

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [5math/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/5math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا [grade5/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade5)

* لتحميل جميع ملفات المدرس هدى عبد الواحد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

دولة الامارات العربية و المتحدة
وزارة التربية و التعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة أبي بن كعب للتعليم الأساسي

مراجعة الوحدة 6
(شرح بالأمثلة + تدريبات + مسائل)
للصف الخامس

إعداد معلمة الرياضيات :

هدى عبدالواحد عبدالواحد الشحي

للعام الدراسي :

2016/2017

الدرس 1 : تقدير ناتج ضرب الأعداد الكلية و الكسور العشرية

ملحوظة مطلوبة للدرس:

الأرقام البخيلة : 0 - 1 - 2 - 3 - 4

الأرقام الكريمة : 5 - 6 - 7 - 8 - 9

مثال 1

قدر ناتج ضرب : $15.50 \times 6 = \dots\dots$

الإجابة : بخطوتين (1: تقدير (2 ايجاد الضرب

15.50 x 6 =

لتقدير 15.50 :

- نحدد أكبر منزلة (دائما تكون اخر منزلة على اليسار) .. هنا منزلة العشرات أكبر منزلة لذلك نضع خط تحت الرقم 1 .
- ألاحظ الرقم 5 على يمين 1 من الأرقام الكريمة ليصبح الرقم واحد 2 .
- نستبدل جميع الأرقام التي على يمين 1 بأصفار .
- فتقدر $15.50 = 20.00$
- تحذف الأرقام التي على يمين النقطة العشرية
- $20.00 = 20$

لتقدير 6

6 تبقى نفس القيمة لأنه عدد مكون من رقم

$20 \times 6 = 120$

مثال 2

$$3.17 \times 68 = \dots\dots : \text{قدر ناتج ضرب}$$

الإجابة : بخطوتين (1: تقدير (2) ايجاد ناتج الضرب

$$\underline{3}.17 \times \underline{6}8 =$$

لتقدير 3.17 :

- نحدد أكبر منزلة (دائما تكون اخر منزلة على اليسار) .. هنا منزلة الآحاد أكبر منزلة لذلك نضع خط تحت الرقم 3 .
- ألاحظ الرقم 1 على يمين 3 من الأرقام البخيلة ليبقى الرقم 3 كما هو .
- نستبدل جميع الأرقام التي على يمين 3 بأصفار .
- فتقدر $3.00 = 3.17$
- تحذف الأرقام التي على يمين النقطة العشرية
- $3.00 = 3$

لتقدير 68 :

- نحدد أكبر منزلة (دائما تكون اخر منزلة على اليسار) .. هنا منزلة العشرات أكبر منزلة لذلك نضع خط تحت الرقم 6 .
- ألاحظ الرقم 8 على يمين 6 من الأرقام الكريمة ليصبح الستة 7 .
- نستبدل جميع الأرقام التي على يمين 6 بأصفار .
- فتقدر $70 = 68$

$$\boxed{3} \times \boxed{70} = \boxed{210}$$

تدريبات

قدر ناتج ضرب كل مما يلي :

6) $4 \times 4.62 = \dots\dots\dots$

1) $14.5 \times 3 = \dots\dots\dots$

7) $7.2 \times 5 = \dots\dots\dots$

2) $11 \times 26.2 = \dots\dots\dots$

8) $9 \times 19.7 = \dots\dots\dots$

3) $0.89 \times 14 = \dots\dots\dots$

9) $3 \times 23.07 = \dots\dots\dots$

4) $18.8 \times 13 = \dots\dots\dots$

10) $16.85 \times 9 = \dots\dots\dots$

5) $18.4 \times 10 = \dots\dots\dots$

حل مسألة :

تربح أمانة 32.25 AED في اليوم . بعد مرور 9 أيام كمن الربح ستحققه تقريباً ؟

(ملاحظة تقريباً تعني قدر العملية)

الدرس 2 : تطبيق عملي استخدام النماذج في الضرب

مثال 1

أوجد : $0.4 \times 2 = \dots\dots$ باستخدام نماذج عشرية

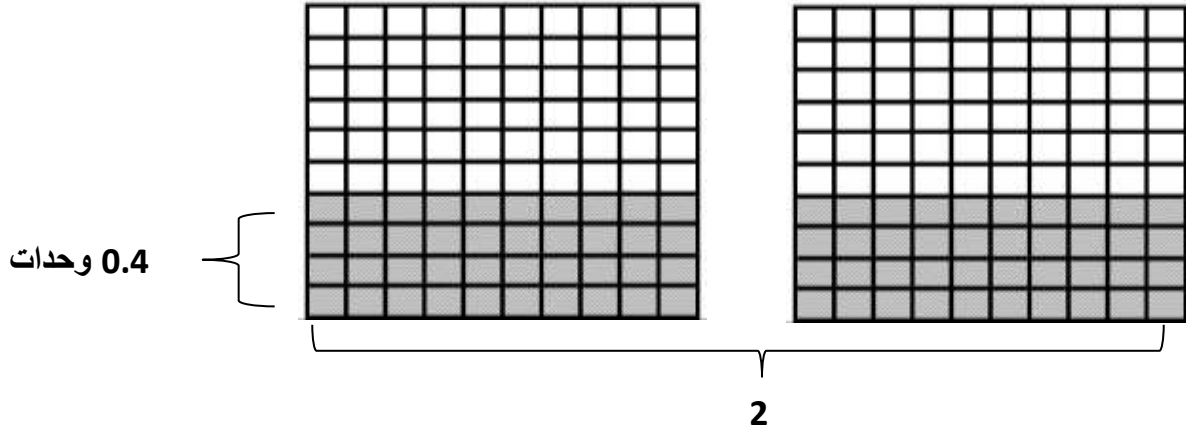
الإجابة :

$$0.4 \times 2 = \dots\dots$$

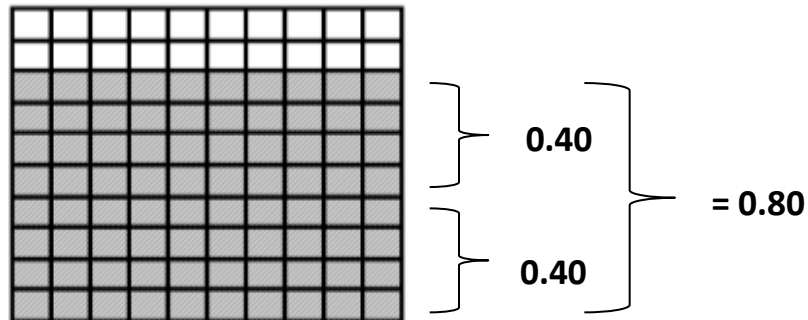
في كل نموذج نظل 0.4

نحتاج نموذجين أو 2

خطوة (1) نظل مستطيل طوله 2 (نموذجين كاملين) وعرضه 0.4 وحدات



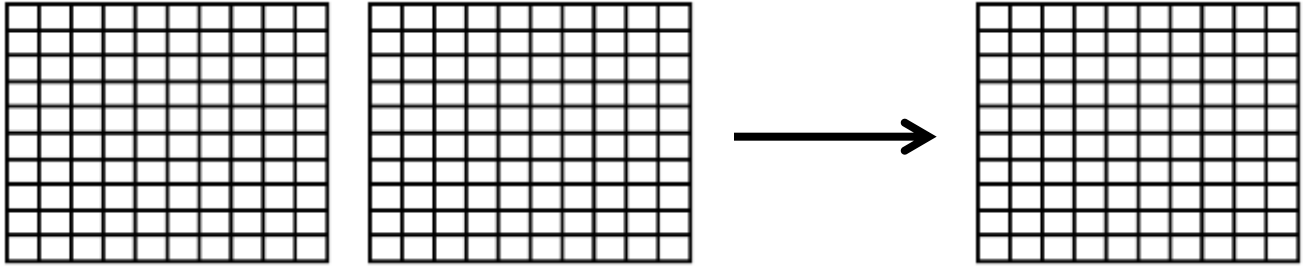
خطوة (2) نجمع الأجزاء المظللة في نموذج واحد كالتالي



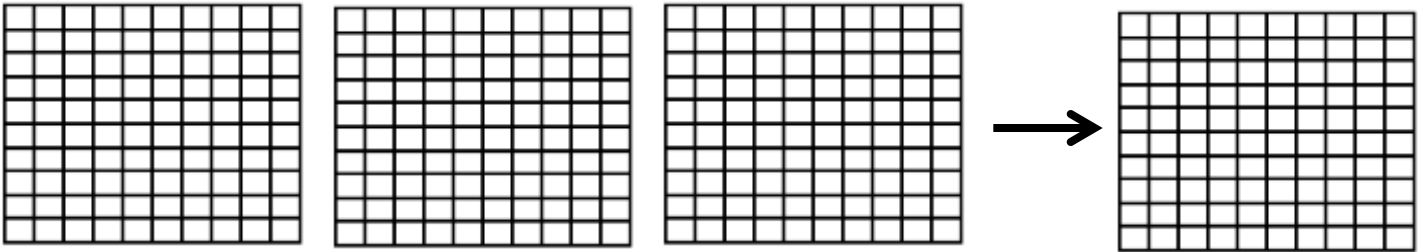
تمرين

أوجد باستخدام نماذج عشرية

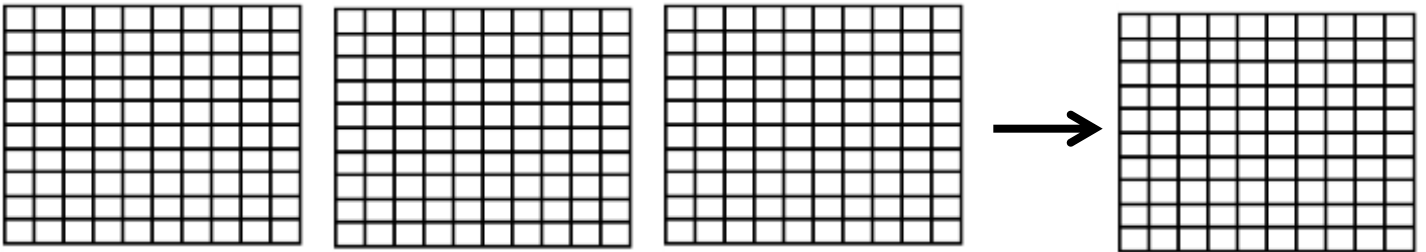
3) $0.3 \times 2 = \dots\dots$



2) $0.3 \times 3 = \dots\dots$



1) $3 \times 0.1 = \dots\dots$



مثال 2

أوجد : $0.6 \times 3 = \dots\dots$ باستخدام نماذج عشرية

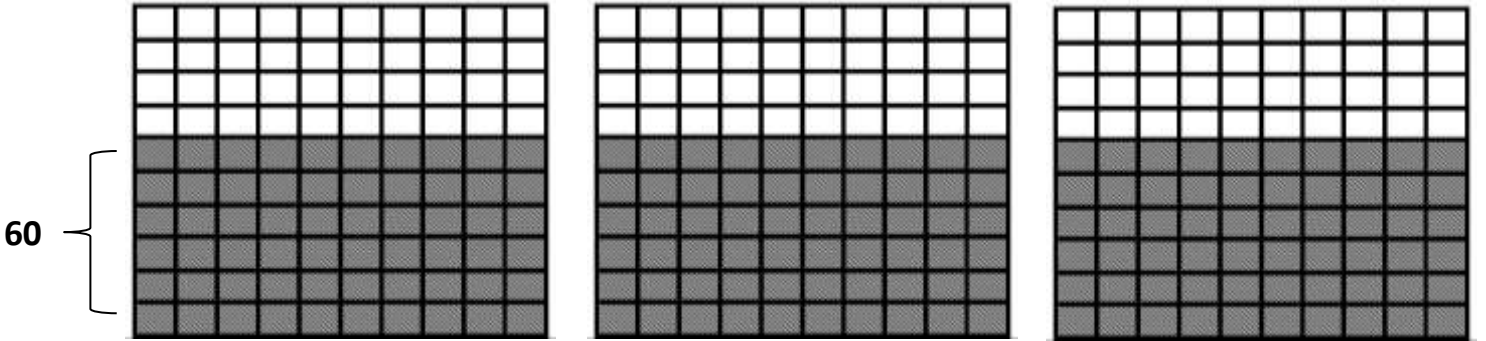
الإجابة :

$$0.6 \times 3 = \dots\dots$$

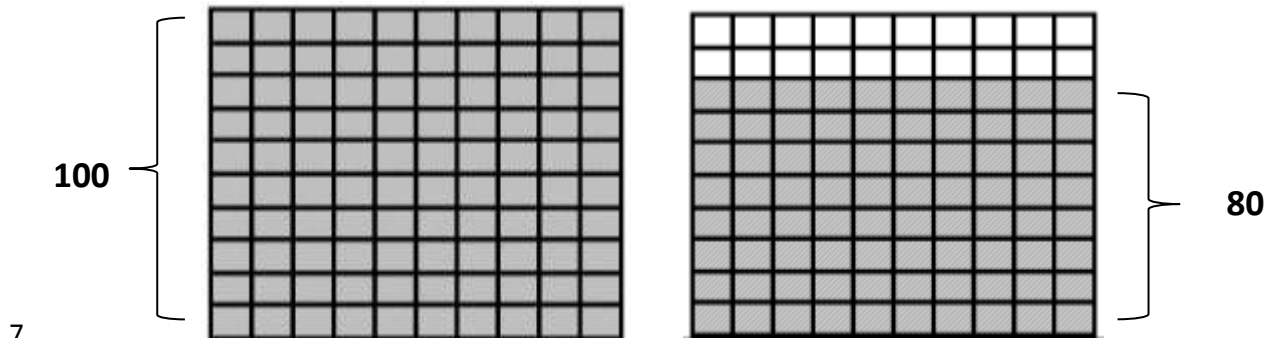
في كل نموذج نظلل 0.6
جزء من مئة

نحتاج 3 نماذج

خطوة (1) نظلل 60 جزء من كل نموذج



خطوة (2) نجمع جميع الأجزاء المظللة في النماذج الثلاثة في نموذج واحد ولأنه لن يكفي نستخدم نموذج آخر $60+60+60=180$ ، 180 جزء من مئة = نموذج كامل + 80 جزء من مئة

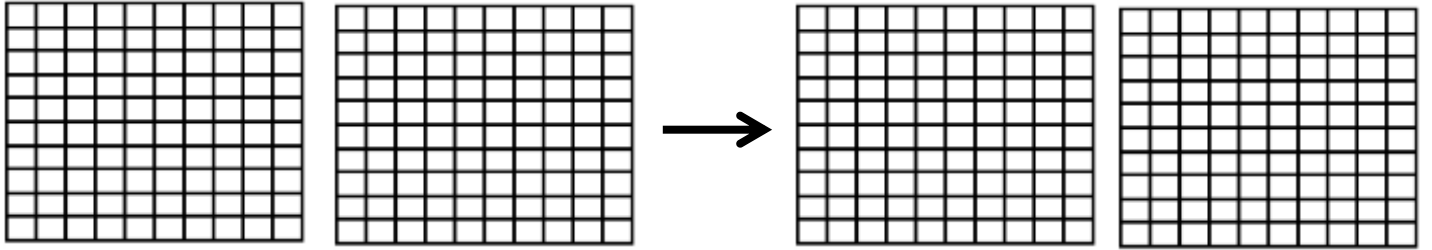


7

خطوة (3) يكتب الناتج 1.80

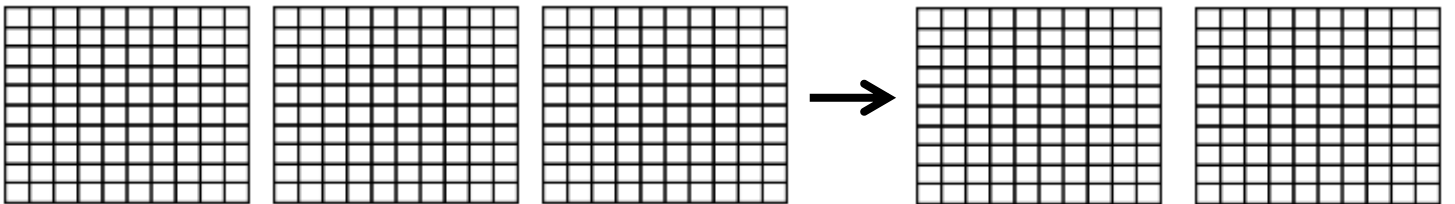
أوجد باستخدام نماذج عشرية

$$2 \times 0.7 = \dots\dots$$



حل مسألة :

يزرع جاسم نبات في حصة العلوم وينمو النبات بمقدار 0.4 سنتمتر كل أسبوع فما مقدار نمو هذا النبات في 3 أسابيع؟



الدرس 3 : ضرب الكسور العشرية في الأعداد الكلية

مثال 1

اضرب 7×1.59 وتحقق من مدى صحة الحل

الإجابة :

أولا : ضرب 7×1.59

$$\begin{array}{r} 46 \\ 1.59 \\ \times \quad 7 \\ \hline 11.13 \end{array}$$

أولا : ضرب 7×1.59 :

- نضرب $7 \times 9 = 63$ نكتب 3 في الناتج وترفع 6 فوق 5
 - $7 \times 5 = 35$ وتضاف عليها 6 ليصبح الناتج 41 يكتب 1 في الأسفل وترفع 4 فوق 1
 - $7 \times 1 = 7$ وتضاف عليها 4 ليصبح الناتج
 - أخيرا نضع النقطة العشرية
- 1.59 → توجد منزلة قبل النقطة لذلك نضع النقطة بعد منزلتان من اليمين ليصبح الناتج 11.13

ثانيا : نحقق من صحة الحل : (انظر درس 1)

يعني ← قدر ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 1.59 \\ \times \quad 7 \\ \hline 11.13 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times \quad 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

تدريبات

اضرب و تحقق من مدى صحة الحل

$$\begin{array}{r} 2.49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$0.66 \times 5 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 0.02 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

مثال 2

اضرب 2.1 x 52

الإجابة : يكتب السؤال بصورة رأسية

توجد منزلة واحدة قبل النقطة →

$$\begin{array}{r} 2.1 \\ \times \\ 52 \\ \hline 42 \end{array}$$

أولا نضرب 2 كالتالي :

- $2 = 2 \times 1$
- $4 = 2 \times 2$

$$\begin{array}{r} 2.1 \\ \times \\ 52 \\ \hline 42 \\ 1050 \end{array}$$

ثانيا نضرب 5 كالتالي :

- قبل كتابة الناتج نضع 0 في ثاني سطر
- $5 = 5 \times 1$
- $10 = 5 \times 2$

$$\begin{array}{r} 2.1 \\ \times \\ 52 \\ \hline 42 \\ + \\ 1050 \\ \hline 1092 \end{array}$$

ثالثا نجمع الناتجين :

- $1092 = 1050 + 42$

رابعاً نضع النقطة العشرية من اليمين بعد رقم واحد 109.2

تدريب

اضرب و تحقق من مدى صحة الحل

$$67 \times 4.3 = \dots\dots$$

حل مسألة :

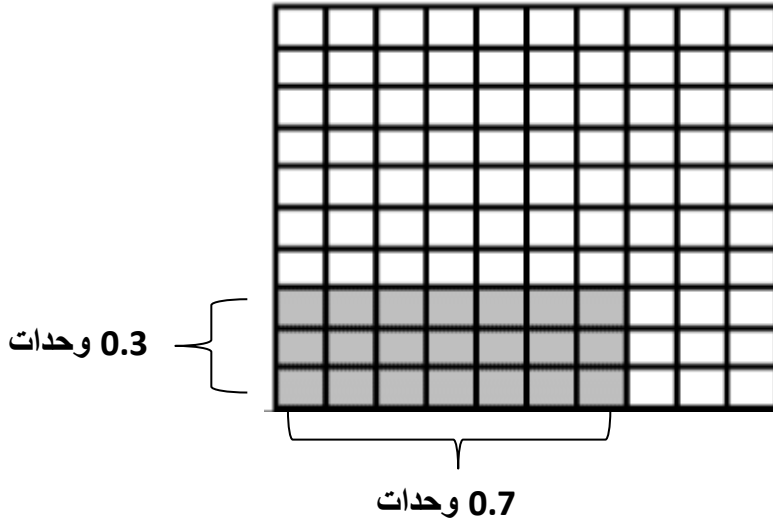
يرسم حمدان صورة على قماش مستطيل الشكل أبعاده (طوله وعرضه) 3 أمتار في 2.64 ما مساحة رسم حمدان؟

(ملاحظة مساحة المستطيل = طوله × عرضه)

الدرس 4 : تطبيق عملي استخدام النماذج لضرب الكسور العشرية

مثال 1

أوجد : = 0.7 x 0.3 باستخدام نموذج عشري

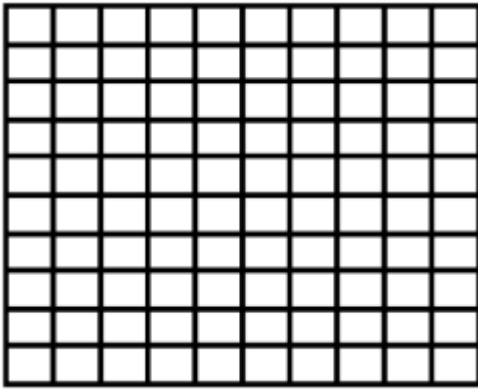


- **خطوة (1)** استخدم نموذج عشري واحد 10×10
- **خطوة (2)** ظلل مستطيل عرضه 0.3 وحدة وطوله 0.7 وحدة
- **خطوة (3)** يوجد 21 جزء من المئة مظلمة
- **خطوة (4)** $0.3 \times 0.7 = 0.21$

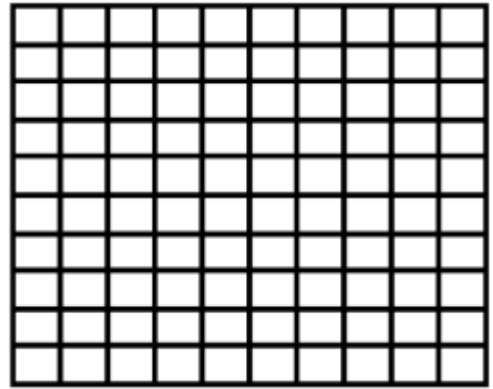
تمرين

أوجد ناتج الضرب باستخدام النماذج

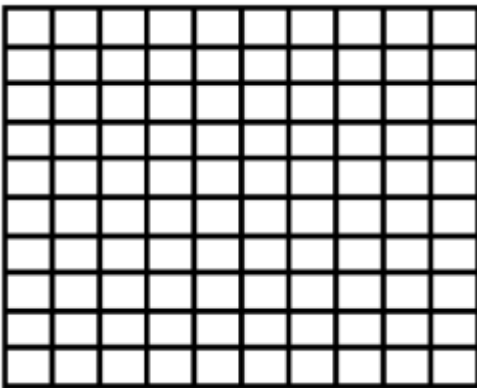
$$0.4 \times 0.8$$



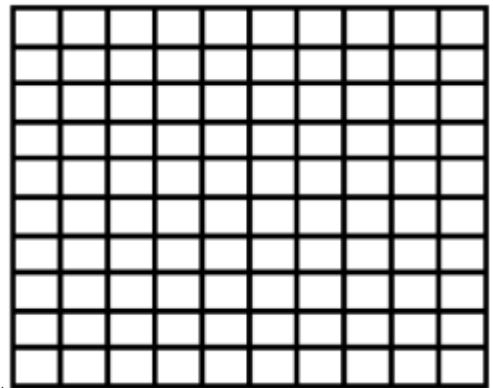
$$0.5 \times 0.6$$



$$0.2 \times 0.9$$



$$0.4 \times 0.6$$



مثال 2

أوجد : $0.4 \times 2.4 = \dots\dots$ باستخدام نماذج عشرية

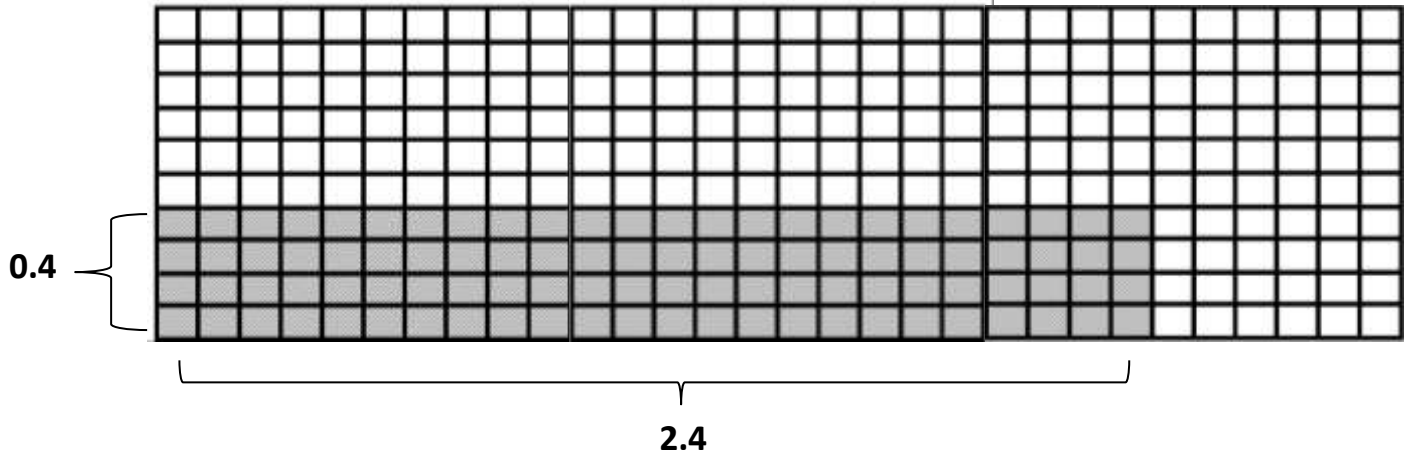
الإجابة :

$$0.4 \times 2.4 = \dots\dots$$

وسنحتاج نموذج ثالث
لنظل 0.4 منه

تحتاج نموذجين
بأكملهما

- **خطوة (1)** استخدم 3 نماذج عشرية 10×10
- **خطوة (2)** ظلل مستطيل عرضه 0.4 وطوله 2.4 وحدة
- **خطوة (3)** يوجد 96 جزء مظلل



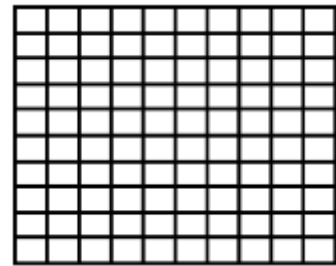
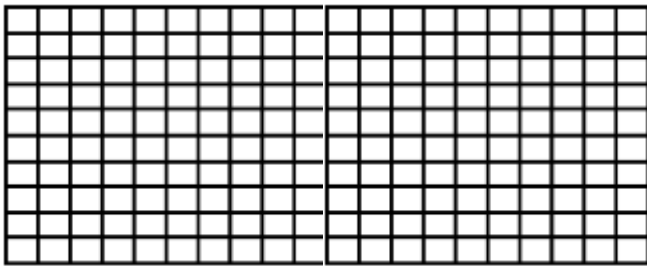
15

- **خطوة (4)** ظلل نفس الكمية 96 جزء

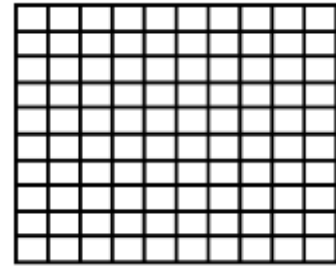
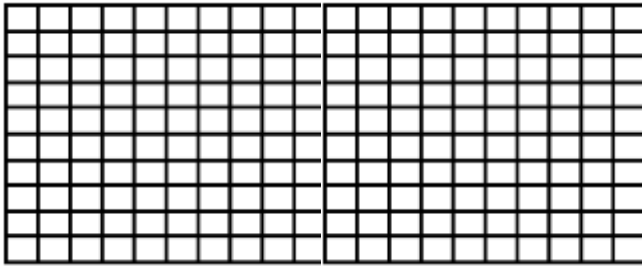
من مئة في نموذج واحد فقط
مادة الرياضيات - الصف الخامس - مراجعة الوحدة 6 - شرح مثال لكل د.
اعداد المعلمة هدى عبدالواحد

ليصبح الناتج 0.96 = أو نجد ناتج الضرب باستخدام النماذج 0.4×2.4

$$0.3 \times 1.8$$



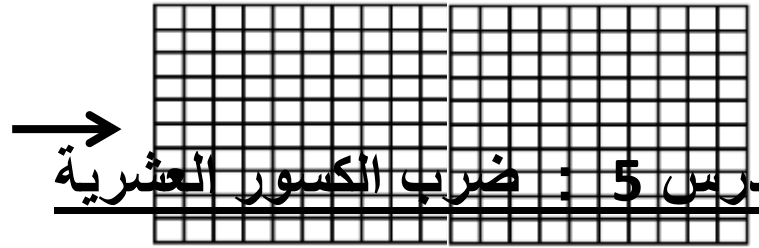
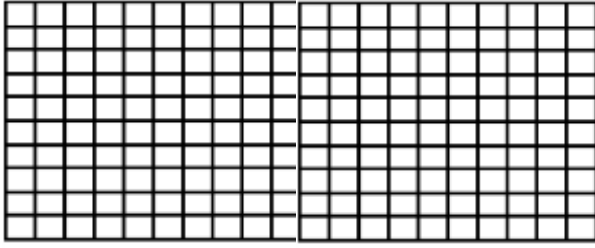
$$0.2 \times 1.4$$



حل مسألة :

اشترت خديجة ملصق طوله متران وعرضه 0.7 فما مساحة الملصق الخاص بخديجة؟

(ملاحظة مساحة المستطيل = طوله \times عرضه)



الدرس 5 : ضرب الكسور العشرية

مثال 1

اضرب 0.15×1.35 وتحقق من مدى صحة الحل

الإجابة : أولاً: اضرب بنفس طريقة ضرب الأعداد الكلية

$$\begin{array}{r} 1.35 \\ \times 0.15 \\ \hline 675 \end{array}$$

أولاً

- $5 \times 5 = 25$ تكتب 5 ف الناتج وترفع 2 فوق 3
- $5 \times 3 = 15$ تضاف عليها 2 ليصبح 17 تكتب 7 في الناتج ويرفع 1 فوق 1
- $5 \times 1 = 5$ تضاف عليها 1 ليصبح الناتج 6

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 1.35 \\ \times 0.15 \\ \hline 675 \end{array}$$

ثانياً

- يجب أن نضع 0 قبل كتابة ناتج ضرب الواحد $5 = 1 \times 5$ مع مراعاة كتابة كل رقم أسفل الرقم الذي أعلاه
- $5 = 1 \times 5$
- $3 = 1 \times 3$
- $1 = 1 \times 1$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \\
 1.35 \\
 \times \\
 0.15 \\
 \hline
 675 \\
 + \\
 1350 \\
 \hline
 2025
 \end{array}$$

ثالثا

• نجمع الناتجين $1350 + 675$

رابعا نضع النقطة العشرية عد المنازل العشرية قبل النقطة العشرية نلاحظه 4 منازل قبل النقطة
0.2025

ثانيا : لتحقيق من صحه الحل نوجد تقدير ناتج الضرب (انظر درس 1)

$$\begin{array}{r}
 1.39 \\
 \times \\
 0.15 \\
 \hline
 0.2025
 \end{array}
 \quad \xrightarrow{\text{تقدير}} \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 \times \\
 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

إجابة قريبة ومعقولة

تدريبات

اضرب وتحقق من مدى صحة الحل

$$\begin{array}{r} 0.96 \\ \times 7.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.65 \\ \times 2.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.07 \\ \times 5.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.78 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.6 \\ \times 3.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.24 \\ \times 6.4 \\ \hline \end{array}$$

حل مسألة :

يبلغ سعر التفاح 0.98 لكل كيلوجرام كم تبلغ تكلفة شراء 5.5 كيلوجرام من التفاح ؟

الدرس 6 : ضرب الكسور العشرية في قوى العشرة

ملاحظة:

عدد الأصفار	بصيغة الأسى	قوى العشرة
1	10^1	10
2	10^2	100
3	10^3	1000
5	10^5	100000
8	10^8	100000000

مثال 1

اضرب 1.76×100

الإجابة : لضرب 1.76 (كسر عشري) في 100 (عدد أصفاره 2) يعني تحريك النقطة العشرية مرتين (عدد حركات النقطة = عدد الأصفار) إلى اليمين

$$1.76 \times 100 = 176 .$$

مثال 2

اضرب 76.5×10^3

الإجابة : لضرب 76.5 في 10^3 (عدد أصفاره 3) يعني تحريك النقطة 3 مرات يمين نلاحظ على

20

يمين النقطة يوجد رقم واحد نحتاج إضافة صفرين ليصبح عندي 3 أرقام 76.500
مادة الرياضيات - الصف الخامس - مراجعة الوحدة 6 - شرح مثال لكل درس مع تدريبات من الكتاب المدرسي -مسائلة

$$76.500 \times 10^3 = 76500$$

اعداد المعلمة هوى عبدالواحد

تدريبات

أوجد ناتج الضرب

$$1.63 \times 10 =$$

$$0.853 \times 10^3 =$$

$$0.397 \times 10^1 =$$

$$0.78 \times 10^2 =$$

$$0.81 \times 10 =$$

$$1.23 \times 10^2 =$$

$$0.48 \times 100 =$$

$$22.94 \times 10^2 =$$

$$0.05 \times 100 =$$

حل مسألة :

يبلغ سعر صندوق الحليب AED 0.99 ما سعر 102 صناديق في الحليب ؟

الدرس 8 : خواص الضرب

(3) خاصية المحايد الضربي

(ناتج ضرب أي عامل في العدد 1 يساوي نفس العامل)

العامل نفسه = أي عامل $\times 1$

$$17 = 17 \times 1 \quad \text{مثال}$$

(2) خاصية التبديل

ترتيب ضرب العوامل لا يغير من ناتج الضرب

$$35.5 \times 17 = 17 \times 35.5 \quad \text{مثال}$$

(1) خاصية التجميع

الطريقة التي تجمع وفقها العوامل لا تغير من ناتج الضرب

$$(16 \times 17) \times 5 = 16 \times (2 \times 5) \quad \text{مثال}$$

صل كل معادلة بخاصية الضرب المستخدمة في حلها

خاصية التجميع

$$78.56 \times 1 = 78.56$$

خاصية المحايد

$$35.5 \times 17 = 17 \times 35.5$$

خاصية التبديل

$$(16 \times 17) \times 5 = 16 \times (2 \times 5)$$

أوجد كل مجهول مستخدما خواص الضرب

$$\boxed{} \times 5.5 = 5.5$$

$$35.5 \times 17 = \boxed{} \times 35.5$$

مثال 1

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنيا وبين خطواتك وحدد الخواص التي استخدمتها

$$(5.1 \times 2) \times 50$$

الإجابة :

خاصية تجميع

$$5.1 \times (2 \times 50)$$

$$= 5.1 \times 100$$

انظر درس 6

$$= 510$$

تنبيه كل السؤال : نبحت عن الأعداد السهل
ضربها مثل $5 \times 2 = 10$ $4 \times 25 = 100$

نلاحظه أن 2×50 أسهل في الضرب
نغير تجميع الأعداد كالتالي

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما
يلي ذهنيا

تدريب

1) $(9.8 \times 500) \times 2$

2) $(1.6 \times 2) \times 5$

3) $(1.4 \times 50) \times 20$

مثال 1

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنيا وبين خطواتك وحدد الخواص التي
استخدمتها

$$4 \times (2.5 \times 6)$$

الإجابة :

$$\begin{aligned} \text{خاصية تجميع} \quad (4 \times 2.5) \times 6 \\ = 10 \times 6 \\ = 60 \end{aligned}$$

(نلاحظ أن 4×2.5 أسهل في الضرب لأن $4 \times 25 = 100$ ثم نضع النقطة العشرية بعد منزلة واحدة في اليمين لتصبح الناتج $(4 \times 2.5 = 10.0)$)

يحذف 0 بعد النقطة لتصبح الناتج $4 \times 2.5 = 10$

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنياً

تدريبات

$$(27 \times 2.5) \times 4$$

حل مسألة :

اشترت أماني وأمل 5 مجموعات من البسكويت لكل منهما إقامة حفل وكانت تكلفة المجموعة الواحدة 1.50 AED ما إجمالي تكلفة البسكويت؟

(تنبيه أمل وأماني = 2)

الدرس 9 : تقدير نواتج القسمة

مثال 1

قدر كل ناتج قسمة مما يلي :

$$28.20 \div 6$$

الإجابة : بخطوتين (1: تقدير (2) ايجاد ناتج القسمة

أولاً: للتقدير (1) نقدر المقسوم عليه

(2) نقدر المقسوم وفقاً لتقدير المقسوم عليه

$$28.20 \div 6$$

تقدر المقسوم 28.20 وفقاً لتقدير المقسوم عليه

6 كالتالي:

- نحدد آخر منزلتين 20 . 28
- للبحث عن عدد قريب من 28 شرط أن يقبل القسمة على 6

أقرب ل 28.20

$$30 \leftarrow 28.20 \rightarrow 24$$

(يقسم 6)

(يقسم 6)

2b

مادة الرياضيات – الصف الخامس – مراجعة الوحدة 6 – شرح مثال لكل درس مع تدريبات من الكتاب المدرسي – مسائلة اعداد المعلمة هدى عبدالواحد

لتقدير 6

- نلاحظ المقسوم عليه 6 عدد مكون في رقم واحد يبقي نفس العدد في تقدير

- نلاحظ أن 30 العدد الأقرب ل 20 . 28

ويقسم 6

قدر ناتج قسمة مما يلي: .

تدريب

1) $44.7 \div 5$

3) $88.3 \div 9$

مثال 2

قدر كل ناتج قسمة مما يلي: .

$$576.4 \div 62$$

الإجابة : بخطوتين (1) تقدير (2) ايجاد ناتج القسمة

أولاً: للتقدير (1) نقدر المقسوم عليه

(2) نقدر المقسوم وفقاً لتقدير المقسوم عليه

$$576.4 \div 62$$

تقدر المقسوم 576.4 كالتالي:

- نحدد آخر منزلتين 6.4 57
- نلاحظ أن 57 عدد مناسب ليقسم 6 في المقسوم عليه فلن يتغير
- نضع أصفار بدل الأرقام على يمين 57 كالتالي 570.0
- يحذف الصفر بعد النقطة العشرية ليصبح 570

نقدر المقسوم عليه 62 كالتالي:

- نحدد آخر منزلة 2 6
- نلاحظ 2 على يمينها بخيله فيصبح 60

$$570.0 \div 60 =$$

$$570 \div 60 = 8$$

قدر ناتج قسمة مما يلي: .

تدريب

4) $195.8 \div 12$

3) $87.3 \div 11$

2) $128.9 \div 12$

1) $56.3 \div 18$

حل مسألة :

الدرس 10 : تطبيق عملي قسمة الكسور العشرية

ملحوظة (1) للرسم :

جزء من المئة جزء من عشرة . آحاد

قالب
عمود |
.

- (1) ترسم منزلة الآحاد
- (2) ترسم منزلة جزء من عشرة
- (3) ترسم منزلة جزء من المئة

ملحوظة (2) :

آحاد = 10 أجزاء من عشرة

= 

مثال 1

أوجد $3.6 \div 3$ ثم تحقق باستخدام الضرب

الإجابة :

$$3.6 \div 3$$

ثلاثة أرقام كلية = (3 قوالب)

ستة أجزاء من العشرة = (6 عواميد)



30

ثلاث مجموعات
متساوية

أولاً: اقسّم باستخدام النماذج

مجموعة 3



مجموعة 2



مجموعة 1



$$3.6 \div 3 = 1.2$$

ثانياً : لتتحقق استخدم الضرب

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3.6 \end{array}$$

تدريب

أوجد باستخدام النماذج

$$4.8 \div 2$$

$$6.3 \div 3$$

(1) نرسم 3 مجموعات متساوية

(2) لتوزيع 3.6 ثلاثة قوالب وستة عواميد

- نبدأ بتوزيع 3 قوالب على 3 مجموعات بالتساوي سيصبح لكل مجموعة قالب
- توزيع 6 عواميد على 3 مجموعات بالتساوي ليصبح لكل مجموعة عمودين

(3) لقراء الناتج أصبح في كل مجموعة قالب واحد (أحاد) وعمودين (جزء من عشرة) ويكتب 1.2

مثال 2

أستخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة وارسم المجموعات المتساوية وتحقق باستخدام الضرب

$$3.4 \div 2$$

الإجابة :

$$3.4 \div 2$$

ثلاثة أرقام كلية و أربعة أجزاء من عشرة
ترسم 3 قوالب و 4 عواميد

مجموعتان
متساويتان

(1) نرسم مجموعتان متساويتان
(2) نوزع 3.4 على المجموعتان
كالتالي

- نبدأ بتوزيع 3 قوالب لكل مجموعة قالب والقالب الثالث يجزء ل 10 أجزاء من عشرة
- تضاف ل 4 أجزاء 3.14 ليصبح 14 جزء من عشرة = 14 عمود 32

مادة الرياضيات - الصف الخامس - مراجعة الوحدة 6 - شرح مثال لكل درس مع تدريبات من الكتاب المدرسي - مسائلة
يوزع بالتساوي على
اعداد المعلمة هدى عبدالواحد

مجموعة 2



مجموعة 1



مجموعة 7 عواميد

(3) قدامة الناتج في كل مجموعة

$$3.4 \div 2 = 1.7$$

ثانيا : لتحقق استخدم الضرب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1.7 \\ \times \\ \hline 2 \\ \hline 3.4 \end{array}$$

تدريب

استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة

$$5.6 \div 4$$

$$2.7 \div 3$$

$$1.6 \div 2$$

$$2.4 \div 4$$

حل مسألة :

اشترت ميسون و 3 من صديقاتها وجبات خفيفة بعد انتهاء الدوام المدرسي بقيمة AED 3.60 اذا دفع كل الأفراد كميات متساوية فكم دفع كل فرد؟ ارسم نماذج لتساعدك في عملية القسمة ؟

الدرس 11 : قسمة الكسور العشرية على الأعداد الكلية

ملاحظة المنازل :

جزء من ألف	جزء من المئة	جزء من عشرة	آحاد
------------	--------------	-------------	------

مثال 1

اقسم = $12.4 \div 8$ وتحقق من إجابتك بالضرب وقرب إلى أقرب جزء من عشرة

الإجابة : أولاً: القسمة

$$\begin{array}{r} 01.55 \\ 8 \overline{) 12.40} \\ \underline{8} \\ 44 \\ \underline{40} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

35

تنبيه

(1) $12.4=12.40$ في بعض الأسئلة نحتاج إضافة 0 بعد النقطة العشرية إذا وجد باقي كهذا المثال ستلاحظ ذلك لاحقاً

(2) نضع \uparrow فوق كل رقم من أرقام المقسوم مع وضع النقطة العشرية مباشرة فوق النقطة العشرية

(3) نبدأ القسمة كقسمة الأعداد الكلية

• أولاً: نحتاج (مضاعفات 8) سيستخدمه الطالب الذي لا يحفظ الجدول

• نقسم العشرية $12.4 \div 8 = 1.55$ فلا ننظر إلى 12 بل إلى 124 ونسأل 8 - شرح مثال لكل درس مع تدريباً العشرة = 10 وحدات تضاف الأحاد ليصبح $124 \div 8 = 15$ بقية 4 يمدى عبدالواحد

• $12 - 8 = 4$ يكتب فوق 12 مباشرة

• $1 \times 8 = 8$ يكتب ناتج الضرب تحت 12 مباشرة

1	8
2	16
3	24
4	32
5	40
6	48
7	56
8	64
9	72

ثانياً: لتحقق : نستخدم الضرب (درس3)

$$\begin{array}{r}
 44 \\
 1.55 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 12.40
 \end{array}$$

ثالثاً: قرب لأقرب جزء من عشرة يقصد قرب ناتج القسمة $12.\underline{4}0$ لأقرب جزء من عشرة 12.4

مثال 2

اقسم = $25 \div 4.60$ وتحقق من إجابتك بالضرب وقرب إلى أقرب جزء من مئة

الإجابة : أولاً: القسمة

$$\begin{array}{r} 0.184 \\ 25 \overline{) 4.600} \\ \underline{25} \\ 210 \\ \underline{200} \\ 100 \end{array}$$

تنبيه

• ضع النقطة العشرية مباشرة فوق النقطة ووضع \uparrow فوق كل رقم مراعاة الترتيب . سنحتاج جدول ضرب 25 (مضاعفات 25)

• نقسم الأحاد على 25 $4 \div 25 = 0$

• نقسم أجزاء العشرة بعد إضافه 40 جزء من عشرة لها من الأحاد $46 \div 25 = 1$

• ضرب $1 \times 25 = 25$ كتابة ناتج الضرب

• طرح $46 - 25 = 21$

• قسمة أجزاء المئة 0 بعد إضافه ما تبقى من أجزاء العشرة ليصبح $210 \div 25 = 8$ (استعن بجدول $25 \times$ لإيجاد ناتج القسمة) يكتب ناتج القسمة 8 فوق 0 مباشرة

• ضرب $200 = 25 \times 8$ (استعن بجدول ضرب 25 لإيجاد ناتج الضرب)

• كتابة ناتج الضرب 210 وطرح 210-200 ليصبح الناتج 10
مادة الرياضيات - الصف الخامس - مراجعة الوحدة 6 - شرح مثال لكل درس

• لوجود باقي نضيف 0 في منزلة أجزاء من ألف ونكمل القسمة
اعداد المعلمة هدى عبدالواحد

• نقسم 0 جزء الألف بعد إضافه أجزاء المئة المتبقية ليصبح 100 يقسم

1	25
2	50
3	75
4	100
5	125
6	150
7	175
8	200
9	225

ثانياً: لتحقق : نستخدم الضرب (درس5)

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 0.184 \\
 \times \\
 25 \\
 \hline
 920 \\
 + \\
 3680 \\
 \hline
 4.600
 \end{array}$$

ثالثاً: قرب لأقرب جزء من مئة $0.184 = 0.18$

حل مسألة :

تدريبات

اقسم . تحقق من إجابتك باستخدام الضرب .

$$145.8 \div 12 = \dots\dots\dots$$

$$38.4 \div 16 = \dots\dots\dots$$

تدريبات

اقسم . قرب إلى أقرب جزء من عشرة .

$$7.21 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$6.28 \div 4 = \dots\dots\dots$$

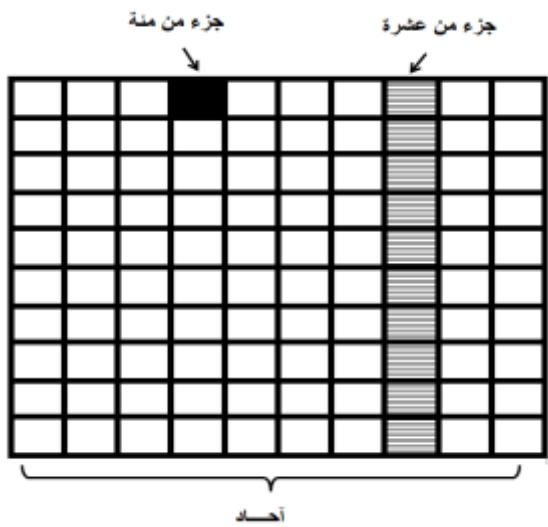
تدريبات

اقسم . قرب إلى أقرب جزء من مئة.

$$78.04 \div 12 = \dots\dots\dots$$

$$75.48 \div 24 = \dots\dots\dots$$

الدرس 12 : تطبيق عملي : استخدام النماذج لقسمة الكسور العشرية



ملحوظة للرسم :

(1) الأحاد = 1 = يرسم على شكل قالب □

(2) جزء من عشرة = 0.1 = يرسم على شكل عمود |

(3) جزء من المئة = 0.01 = يرسم على شكل وحدة ▪

(4) الأحاد = 10 = أجزاء من عشرة

(5) الأحاد = 100 = جزء من مئة

(6) جزء من عشرة = 10 = أجزاء من مئة

مثال 1

كم عدد المجموعات بقيمة 8 أجزاء من عشرة الموجود في 2.4 ؟

الإجابة :

أولاً:

• نظراً لأن المقسوم عليه 0.8 أجزاء من عشرة والمقسوم 2.4 به عددان كليان وأربعة أجزاء من عشرة

• يجب استبدال خانة الأعداد الكلية بأجزاء من عشرة كالتالي 2.4 :-

2 أحاد = 20 جزء من عشرة

4 أجزاء من عشرة = 4 أجزاء من عشرة

24 جزء من عشرة

$$2.4 \div 0.8$$

عددان كليان
2 أحاد

أربعة أجزاء
من عشرة

ثمانية أجزاء
من عشرة

ثانياً:

• نقسم 24 جزء من عشرة في مجموعات (24 عمود) متساوية كل مجموعة تتكون من 8 أجزاء من عشرة (8 أعمدة)

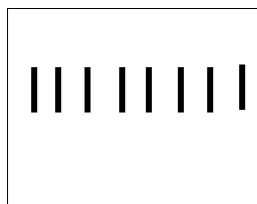
$$2.4 \div 0.8$$

24 أجزاء من عشرة

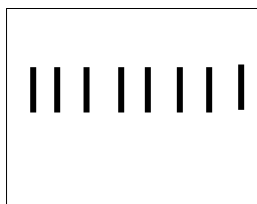
24 عمود

ثمانية أجزاء من عشرة

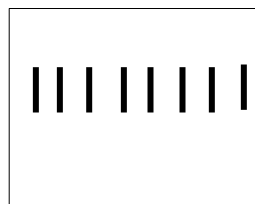
8 عمود



8 أجزاء من عشرة



8 أعمدة في مجموعة واحد



$$2.4 \div 0.8 = 3$$

ثالثاً:

- حصلنا على 3 مجموعات متساوية في كل مجموعة 8 أجزاء من عشرة

تدريبات

استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة لكل مما يلي . وارسم المجموعات المتساوية

$$2.4 \div 0.3 = \dots\dots\dots$$

$$1.6 \div 0.4 = \dots\dots\dots$$

$$1.4 \div 0.7 = \dots\dots\dots$$

مثال 2

كم عدد المجموعات بقيمة 6 أجزاء من مئة الموجود في 3 أجزاء من عشرة؟

الإجابة:

$$0.3 \div 0.06$$

ثلاثة أجزاء من عشرة

ستة أجزاء من مئة

$$0.30 \div 0.06$$

30 أجزاء من مئة

6 أجزاء من مئة

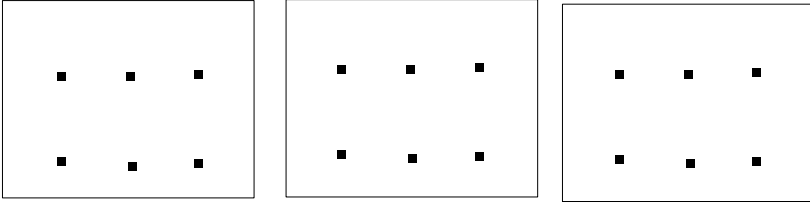
أولاً:

- نظراً لأن المقسوم عليه 0.06 ستة أجزاء من مئة والمقسوم 0.3 به ثلاثة أجزاء من عشرة
- يجب استبدال خانة أجزاء من عشرة بالأجزاء من المئة كالتالي $0.03 = 3$ جزء من عشرة = 30 جزء من مئة

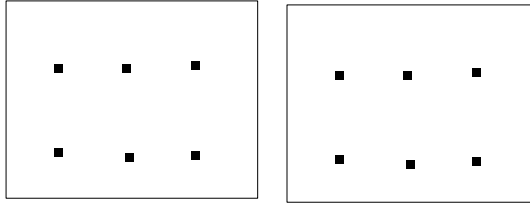
ثانياً:

45

- نقسم 30 جزء من مئة (30 يمثل بنقطة) فيمراجعة الوحدة 6 – شرح مثال لكل درس مع تدريبات من الكتاب المدرسي – مسائلة مجموعات متساوية في كل مجموعة تتكون من اعداد المعلمة هدى عبدالواحد 6 أجزاء من مئة (6 نقاط)



6 أجزاء من مئة
(تمثل ب 6 نقط)



$$0.3 \div 0.06 = 5$$



استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة لكل مما يلي . وارسم المجموعات المتساوية

$$0.1 \div 0.05 = \dots\dots\dots$$

$$0.2 \div 0.04 = \dots\dots\dots$$

$$0.27 \div 0.03 = \dots\dots\dots$$

حل مسألة :

اشترت ياسمين بعض علب الأقلام الرصاص مقابل AED 1.60 إذا كانت تكلفة العلبة AED 0.80 فكم عدد العبوات التي اشترتها ياسمين؟ ارسم نماذجاً لتساعدك في عملية القسمة.

الدرس 13 : قسمة الكسور العشرية

ملاحظة : راجع الدرس 6 والدرس 11

عند قسمة الكسور العشرية حول المقسوم عليه إلى عدد كلي. وللقيام بذلك اضرب كل من المقسوم عليه والمقسوم في نفس قوى 10 . ثم اقسم كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

مثال 1

اقسم . تحقق من إجابتك باستخدام الضرب : .

$$0.07 \div 1.4$$

الإجابة : أولاً : أقسم

0.07	÷	1.4
مقسوم		مقسوم عليه
47		
× 10		× 10

مادة الرياضيات – الصف الخامس – مراجعة الوحدة 6 – شرح مثال لكل درس مع تدرجات من الكتاب المدرسي – مسائلة
اعداد المعلمة هدى عبدالواحد

- تحويل المقسوم عليه من كسر عشري إلى عدد كلي (إزالة النقطة العشرية) وذلك بضربه ب 10 كالتالي $1.4 \times 10 = 14$
 - يجب ضرب المقسوم بنفس قوى العشرة التي ضربنا لها المقسوم عليه كالتالي $0.07 \times 10 = 0.7$
- (راجع درس 6)

1	14
2	28
3	42
4	56
5	70
6	84
7	98
8	112
9	126

ناتج القسمة

مقسوم عليه

مقسوم

$$\begin{array}{r}
 0.05 \\
 \hline
 14 \overline{) 0.70} \\
 \underline{70} \\
 00
 \end{array}$$

- لإيجاد ناتج $0.07 \div 1.4$ نفسه إن أوجدت ناتج $0.7 \div 14$
- 7 لا تقبل القسمة على 14 لذا اكتب 0 ليصبح 70
- سنحتاج مضاعفات المقسوم عليه 14 لإجراء عملية القسمة بسهولة
- لإيجاد ناتج القسمة (راجع درس 11)

تدريبات

اقسم . تحقق من إجابتك باستخدام الضرب

$$0.66 \div 0.3 = \dots\dots\dots$$

$$16.5 \div 0.03 = \dots\dots\dots$$

$$14.4 \div 0.4 = \dots\dots\dots$$

$$0.78 \overline{) 3.51}$$

$$0.15 \overline{) 84.78}$$

$$0.04 \overline{) 3.822}$$

$$0.12 \overline{) 18.6}$$

$$0.462 \div 0.2 = \dots\dots\dots$$

حل مسألة :

أنفق ناصر AED 16.25 على الفول السوداني. فإذا كان قد اشترى 2.6 كيلوجرام من الفول السوداني . فكم يكلف كيلوجرام واحد من الفول السوداني؟

الدرس 14 : قسمة الكسور العشرية على قوى العشرة

ملاحظة :

لقسمة كسر عشري على قوى العشرة حرك النقطة العشرية إلى اليسار بنفس عدد الأصفار الموجودة في قوى العشرة .
ويساوي هذا أيضا نفس عدد آسى العدد 10

مثال 1

اقسم . تحقق من إجابتك باستخدام الضرب: .

$$6.3 \div 10^3$$

الإجابة :

ثانيا: تحرك النقطة العشرية في القسمة
للـيسار 3 حركات بنفس عدد الأصفار

أولا: عدد الآسى = عدد الأصفار = 3

$$6.3 \div 10^3 = 0.0063$$

ثالثاً: في المنازل الفارغة نضع أصفار

ثانياً: تحقق من إجابتك باستخدام الضرب

$$0.0063 \div 10^3 = 6.3$$

راجع درس 6

اقسم . تحقق من إجابتك باستخدام الضرب: .

$$6.3 \div 10^3$$

تدريبات

$$5.62 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$18.7 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$0.05 \div 1 = \dots\dots\dots$$

$$0.012 \div 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$2.46 \div 10^1 = \dots\dots\dots$$