

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة تربية أخلاقية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6moral>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة تربية أخلاقية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/6moral1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)



أ. ناقش مع زملائك في المجموعة ما حصل بين القرد والقطتين. أكتب خلاصة النقاش.

ب. كيف كان من الممكن للقطتين أن تحلّ النزاع بينهما؟ أعد كتابة بعض مجريات القصة بحيث تؤدي إلى تحقيق مصالحة بينهما.

### أ- إجابة السؤال أ : **نور**

أن القاضي القرد لم يكن عادلاً بالنسبة إلى القطتين، فهو لم يحقق المساواة بينهما واستولى على قطعة الجبن بالحيلة رغم أن القطتين هما من وجدتاها. خدع القرد القطتين اللتين لم تتفقا على حلّ عادل للنزاع بينهما فلجأتا إلى طرف ثالث عمل وفق مصالحه الخاصة وأطماعه من دون اعتبار لهما...).

ب- إجابة السؤال ب : على القطتين التوافق على تقاسم قطعة الجبن، وإن حصلت إحداها على القسم الأكبر بقليل ففي المرة المقبلة تأخذ الحصة الأقل.





## الصف السادس

**4 المساواة دوليًا:** انظر إلى الصور واقرا لمحة عامة عن مادتين من ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الإنسان. قدّم مثالاً من العالم على الالتزام بهما.

1. برز في المادة 2 أن لكل إنسان حقوقه كاملة من دون أي اعتبار للعرق أو اللون أو البنية أو الجنس أو اللغة أو الدين أو المعتقد أو الخلفية الأسرية أو المركز الاجتماعي أو الحالة الاقتصادية أو الجنسية التي يحملها أو الأرض التي ولد فيها.

**مشكلة التمييز العنصري.**

توزع



2. برز في المادة 23 أن للجنس، في العمل، الحق في أن يحصلوا على أجور متساوية عند القيام بالعمل ذاته (من دون اعتبار للجنس).

**مشكلة عدم تكافؤ الفرص واختلاف الوظائف والرواتب ما بين المرأة والرجل**



3. يُقرُّ البندان 22 و23 لاتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ أنَّ مِنْ حَقِّنا أَطْفالاً  
الحُضُورَ عَلى كَافَّةِ أَشْكالِ الجَماعَةِ والرِّعايَةِ الصِّحِّيَّةِ والتَّعْليمِ  
حَسَبِ إِحتِياجِنا.



3

## المساواة في التعليم والخدمات الصحية.

نور

5 **إملاً الخانة الأخيرة من جدول المعرفة بما تعلّمته خلال الدرس.**  
نشارك مع زملائك في قراءة البطاقات الثلاث ونناقشوا مدى تلبية الدرس لتوقعاتكم عن الموضوع. ما دور جدول المعرفة في الدرس؟ هل  
تحققت توقعات الجميع؟

5

تتحقق المساواة من خلال معاملة الآخر من دون تعصب أو  
كراهية أو تمييز عنصري أو تفرقة على أساس اللون أو الجنس أو  
الدين أو الطائفة أو العرق.  
وتعتمد أسس التوزيع والتشريع في المجتمع على الإنصاف،  
أي إعطاء كل ذي حقّ حقه، لإقامة العدل باعتباره قاعدة  
اجتماعية أساسية لاستمرار حياة البشر بعضهم مع بعض.  
أسس العدل، إذًا، هي الإنصاف والمساواة والتوازن وعدم  
التعدّي وحماية المصالح الخاصة والعامّة.



صاحب السمو الشيخ  
محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله

ج  
أ. ما القيمة في الإمارات؟  
ج  
: القيمة الأساسية هي المساواة التي تسمح للجميع بأن يعيشوا ويعملوا معًا لبناء مستقبل أبنائهم من دون خوف من تعصب أو كراهية أو تمييز عنصري أو تفرقة على أساس اللون أو الدين أو الطائفة أو العرق.  
أهمية هذه القيمة تكمن في التعايش بين جميع أفراد المجتمع على أساس التسامح وقبول الآخر.

نور

ب. كيف تسهم مع زملاء المدرسة في تحقيق القيم التي وردت في الرسالة؟

إنّ أطبق تلك القيم الرائعة من مساواة  
وتسامح في مدرستي وحياتي ومع أصدقائي