

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الدراسي الأول

أولاً: درس الكتاب الحق :

قال تعالى :

الم (1) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ (3) اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (4) يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ (5) ذَلِكَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (6) الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ (7) ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ (8) ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (9) وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ (10) قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ (11) وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ (12)

س1: - صل معنى المفردة القرآنية الواردة في القائمة الأولى أمام المعنى المناسب لها في القائمة الثانية

القائمة الأولى		القائمة الثانية
1	افتراه	أتقن خلق جميع المخلوقات
2	يعرج اليه	اختلق القرآن من تلقاء نفسه
3	أحسن كل شيء خلقه	قومه بتصوير أعضائه وتكميلها
4	سلالة	يرتفع اليه الأمر
5	سواه	خلاصة النسل
6	ناكسوا رؤوسهم	ضبعنا فيها وصرنا ترابا
7	ضللنا في الأرض	مطرقوها حياةً وندماً

س2: حدّد من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني الآتية :

أ) إعجاز القرآن الكريم .

آلهم

ب) الأمر العظيم الذي وقع فيه المشركون .

أم يقولون افتراه

ج) سمات القرآن الكريم تقتضي الايمان والتصديق ، لا الانكار والتكذيب .

تنزيل الكتاب للرسول من رب العالمين

س3: أتدبر وأحيب :

قال تعالى " ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوْحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ "

أ- أذكر أكبر عدد ممكن من الأمثلة على نعم الله تعالى على الانسان .

1- الكرم  
2- البصر  
3- التنوير  
4- السواء

ب - كيف أشكر الله تعالى على النعم الكثيرة التي ننعم بها في دولة الامارات العربية المتحدة ؟

أحمد الله تعالى عليها وأحافظ عليها

س4: علل ما يلي :

1 - افتتحت السورة بالحروف المقطعة ( ألم )

الإعجاز في التحدي للمشركين

2 - البعث بعد الموت

للحساب

ثانيا درس : من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم :

(( يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ أَحْفَظُ اللَّهُ يَحْفَظُكَ أَحْفَظُ اللَّهُ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعِنِ بِاللَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رَفِعتُ الْأَقْلَامَ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ ))

س1: - اشرح المفردات التالية :-

المعنى	الكلمة
الولد بين الطفولة وحين البلوغ	غلام
بمحمك من كل مكره	يحفظك
الطلب المعونة	فاستعن بالله
احفظ حق الله	احفظ الله
الطلب من الله والدعاء .	فاسال الله
لاقول بعد هذا القول .	رفعت الأقلام وجفت الصحف

س2: - ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

- 1 - (  ) احفظ الله يحفظك ( يكون حفظ الانسان لربه ب طاعة أوامره واجتناب معاصيه )
- 2 -  النفع والضرر بيد الانسان وحده
- 3 -  اذا احتاج الانسان الى شيء يطلبه من الله ثم من البشر
- 4 -  كل ما يصيب الانسان من خير أو من شر فهو مقدر ومكتوب
- 5 -  أحفظ الله تعالى بلساني فأغتاب الآخرين

س3: أبدي رأياً:

1 - ذهب إلى الحديقة فسقط من أحد الألعاب الكهربائية وكسرت يده فقال : لولم أذهب للحديقة لما كسرت

يدي ؟

من ضا طى لذن العذر وامع

2 - سافر إلى منطقة تنتشر فيها الأمراض قائلًا ( لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا )

من ضا طى لذن الايمان بالعقاد والعذر لا يعنى التهلكة

3 - شاب يرفض وضع حزام الأمان أثناء قيادته السيارة متفخراً أنه ماهر بالقيادة فلا يحتاجه

قطاً لذنه مستهتر

4 - رجل أغمي عليه فجأة ورفض الذهاب إلى المستشفى للكشف عليه مقتنعاً أن النافع والضار هو الله تعالى

قطاً لرفضه الذخيرة بالأسباب

س4: كيف تحفظ الله وتطيعه في الحالات التالية :

بصرك	غض البصر
لسانك	لا أستتم
يدك	لا أحرق
قدمك	لا أمتس إلى الحرام

ثالثاً: درس التطوع عبادة وانتماء :

س1: -أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

ثمرات العمل التطوعي	أمثلة على العمل التطوعي	تعريف العمل التطوعي
1- الأجر والثواب 2- تحمل المسؤولية 3- التعاون	1- تنظيف الشاطئ 2- التبرع للهلال الأحمر	كل جهد مشروع يبدله الإنسان لتحقيق منفعة

س2: أكتب ( أوافق ) أو ( لا أوافق ) أمام العبارات الآتية :

- 1 - نظمت إدارة الجنسية والإقامة حملة للتبرع بالدم ، فاشترط خالد حصوله على ألف درهم ( X )
- 2 - أعلنت وزارة الزراعة عن حملة تشجير المدينة فرفضت مريم المشاركة في التشجير ( X )
- 3 - دعت جمعية الهلال الأحمر الإماراتية إلى جمع التبرعات لمنكوبي الزلازل فتحمس علي في جمع التبرعات ( ✓ )
- 4 - شارك ماجد في حملة تثقيفية نظمها وزارة الصحة ( ✓ )

س3: بين رأيك في المواقف الآتية :

الموقف	الرأي	التعليل
اشترط طالب حصوله على مبلغ من المال مقابل المشاركة في حملة تطوعية لتنظيف المدرسة	لا أوافق	من شروط التطوع أن يكون بدون مقابل
تبرع صديقك بكل نقوده المدخرة للهلال الأحمر الإماراتي لإغاثة منكوبي الفيضانات	أوافق	سأهم في انقاذ الآخرين

رابعاً : درس حرمة المسلم :

عن عبدالله بن مسعود قال : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " سباب المسلم فسوق وقتاله كفر "

س1: - اشرح المفردات التالية:-

المعنى	الكلمة
السب والشتم	سباب
خروج عن الطاعة	فسوق
الاعتداء على المسلم خروجاً عن تعاليم الدين	قتاله كفر

س2: أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1- يرشدنا الحديث الشريف إلى عفتين : عفة ..... اللسان وعفة ..... اللسان
- 2 - الخصلتان التي يحذرنا منهما الحديث الشريف : ..... والشتم ..... والضرب والقتل
- 3 - النتائج المترتبة على حسن الخلق مع الناس : ..... الاحترام ..... الثقة ..... والمحبة
- 4 - النتائج المترتبة على سوء الخلق مع الناس : ..... الجحد الكراهية - ..... والبغضاء

س3: - أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أمثلة على العنف اللفظي	أمثلة على العنف المادي
1- الشتم والسب	1- التهديد 2- القتل .

خامساً درس: فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها :

س1: - أكمل المخطط الذهني التالي بما يناسب من الإجابات:

فرائض الصلاة

- 1- النيّة و تكبيرة الإحرام و الركوع
- 2- السجود و التسليم

سنن الصلاة

- 1- السورة بعد الفاتحة و الجهر في الجهرية
- 2- السبليليات و السرية في الصلاة السرية

مكروهات الصلاة

- 1- الالتفات و النظر في الهاتف
- 2- التشويش على المصلين

س2: أكتب ( يبطل ) أو ( لا يبطل ) أمام العبارات الآتية

- 1 - عدم السجود على الجبهة ( يبطل )
- 2 - النظر في الهاتف أثناء الصلاة ( لا يبطل )
- 3 - الأكل أو الشرب أو الضحك ( يبطل )
- 4 - الخطأ في قراءة الفاتحة ( يبطل )
- 5 - الحركة الكثيرة في الصلاة ( يبطل )
- 6 - الإسراع في الصلاة وعدم الطمأنينة ( يبطل )
- 7 - فرقة الأصابع ( لا يبطل )
- 8 - الصلاة قاعداً لغير العاجز ( يبطل )

س3: -أكمل الجداول التالية بما يناسب من الإجابات:

أثرتك السنة	أثرتك الفرض
صحة الصلاة	بطلان الصلاة وعليه الإعادة

فرائض الصلاة الفعلية	فرائض الصلاة القولية
الركوع	تكبيرة الاحرام
السجود - القيام المجلسين بين السجرتين	الفاحة - السلام



س1 : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما الآثار المترتبة عن انتشار الجهل في المجتمعات ؟

1- التخلف الفكري  
2- انتشار الفساد

2- ما هي أهم المؤسسات الرسمية في الدولة لجمع التبرعات ؟

1- الهلال الأحمر  
2- مؤسسة خليفة للأعمال الإنسانية

3- ما الآثار التي تخلفها الحروب على المجتمعات ؟

1- الجهل  
2- الفقر

4- لماذا حرصت دولة الامارات العربية المتحدة على مساندة الشعوب العربية والإسلامية ؟

1- رغبة في الأحرار الثواب  
2- الشعور بالمسؤولية الإنسانية

قال تعالى :

وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (13) فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (14) إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ (15) تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (16) فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (17) أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ (18) أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (19) وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ (20) وَلَنذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (21) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ (22)

س1: - أكتب معاني المفردات الآتية :-

- 1- حق القول : ..... **ثبت وتحقق** ..... 2- الجنة : ..... **الجنة** .....
- 3- تتجافى جنوبهم : ..... **تدبر وتعبر العبادة** ..... 4- عن المضاجع : ..... **الطريق** .....
- 5- من قرّة أعين : ..... **منع وجبات الفرح** ..... 6- نزلاً : ..... **ضيقته وعطش** .....
- 7- فاسقا : ..... **جاء عن طاعة** ..... 8- العذاب الأدنى : ..... **عذاب الدنيا** .....
- 10- العذاب الأكبر : ..... **عذاب الآخرة** .....

س2: أكمل المخطط الآتي :

صفات المؤمنين وجزاؤهم	
الاثار المترتبة على قيام الليل وطاعة الله تعالى	صفات المؤمنين من خلال الآيات الكريمة
1- العادة	1- الدعاء
2- القوز برضا الله	2- قيام الليل
3- البركة في الرزق	3- الخوف من الله

س3 : حدّد من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني الآتية :

أ) كثرة العبادة والذكر ليلاً .

تتجاوز جنوبهم عند المصطفى مع يدعون بهم

ب) الثواب من الله تفضلاً ومنه .

فلم يمت من الموتى

س4 : قارن بين العذاب الأدنى والعذاب الأكبر :

العذاب الأكبر	العذاب الأدنى	المقارنة
كلاهما عقوبتو عذاب		أوجه التشابه
في الأخرة مخلد	في الدنيا مؤقت	أوجه الاختلاف

ثامناً : درس أحكام النون الساكنة :

س1 : أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1- حروف الاظهار هي : ..... هـ ..... و ..... ز ..... و ..... ذ ..... و ..... ف .....  
 2- أحكام النون الساكنة أربعة : ..... الهمزة ..... والواو ..... والياء ..... والفتحة .....  
 3- تعريف الاظهار : ..... الحرف من حروف من غير نون ظاهرة لا تبدل

س2 : أتلو وأحدد :

قال تعالى :

" كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرُهُ (23) فَلَيَنْظُرَ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (24) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (27) "

نون ساكنة مثل	فَلَيَنْظُرُ - الْإِنْسَانُ - فَأَنْبَتْنَا
نون متحركة مثل	الْإِنْسَانُ / حَبًّا - شَقَقْنَا - فَأَنْبَتْنَا
نون مشددة مثل	أَنَّا

قال تعالى :

" هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَانِيَةِ (1) وَجُوعٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (3) تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً (4) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) "

تنوين بالفتح مثل	نَارًا - حَامِيَةً
تنوين بالضم مثل	وَجُوعٌ - خَاشِعَةٌ - نَاصِبَةٌ - ضَرِيحٍ
تنوين بالكسر مثل	يَوْمَئِذٍ - عَيْنٍ - آنِيَةٍ - ضَرِيحٍ

س3: حدد مواضع حكم الاظهار في الآيات التالية :

﴿2﴾ حَدِّدْ: مَوَاضِعَ حُكْمِ الْإِظْهَارِ الْحَلْفِيِّ فِي الْآيَاتِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهَا مَعَ بَيَانِ حَرْفِ الْإِظْهَارِ فِيهَا:

حَرْفُ الْإِظْهَارِ	الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ
العين	قَالَ تَعَالَى: ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ [التعلق: 2]
الحاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَجِّحْنَاهُ الْبِحَالِ بِيُوكَا ﴾ [الأعراف: 74]
الفين	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَيْلٍ ﴾ [الحجرات: 47]
الخاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاةٌ حَسَابًا ﴾ [التبأ: 36]
الهمزة	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَىكَ مَرَّةً أُخْرَى ﴾ [طه: 37]
الهاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ [الحديد: 26]
الخاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَيْسَ أَلْطَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ [فقرئش: 1]

(( لا تزول قدمًا عبد يوم القيامة ، حتى يُسأل عن أربع : عن عُمره فيم أفناه ؟ وعن عِلْمِهِ ما عمِل به ؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ؟ وعن جسمه فيم أبلاه ؟ ))

س1: أكتب معاني المفردات الآتية :

- 1- يحاسب : يُسأل  
3- أفناه : قضاؤه  
5- أبلاه : ضياعه بأعماله السيئة

س2 : - أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

التصرف	النقد	سيحاسب على
يتناول المنشطات المحظورة لسرعة بناء عضلاته	خطأ لأنه يورث الضرر	جسمه
ينفق ماله في شراء ما لا يحتاج	خطأ لأنه يراف	ماله
يقضي ساعات طويلة على الشبكة العنكبوتية	خطأ لأنه يهدر وقته	وقته وعمره
يحتكر علمه لنفسه ولا ينفذ به مجتمعه	خطأ لأنه يحكر الفائدة	علمه

عاشراً : درس آداب المسجد :

س1 : - أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أذكر آداب المسجد في كل من الفروع الآتية :

التأدب في السجد	في الطريق للمسجد	قبل الخروج للمسجد
1- عدم العبث	1- الدعاء	1- التزيين
2- عدم رفع الكفوف	2- السكينة	2- التطيب
		3- الملابس الجيدة

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

1- أذكر أهمية المساجد .

حضر بقاء الأرحم

2- ما هو فضل المشي للمساجد ؟

رفع الدرجات وكثرة الصلوات

3- أكتب دعاء الدخول للمسجد .

اللهم افتح لي أبواب رحمتك

4- أكتب دعاء الخروج من المسجد .

اللهم اني أسألك عن فضلك

س 3: بين رأيك في المواقف التالية بوضع إشارة (صح) مع التعليل :

الموقف	موافق	غير موافق	السبب
وجد رجلا يتسول أمام المسجد فأبلغ عنه الشرطة	✓		يسئ إلى المظهر العام
ينام بعض المصلين في ممرات المساجد		✓	لأنه يؤذي المصلين
يتمنع عن التدافع عند الخروج من المسجد	✓		لأنه يحترم المصلين
يجلس حيث ينتهي به المجلس ولا يمر أمام المصلين	✓		لأنه يحترم آداب المسجد
عامل يذهب للصلاة في المسجد بملابس العمل		✓	لأنه يهين المصلين
سمع الولد صوت الأذان في طريق عودته من ملعب كرة القدم فأسرع للذهاب إلى المسجد		✓	لأنه يهين المصلين
اعتاد شاب الذهاب للمسجد بملابس النوم		✓	لأنه يهين المصلين



س1: أحب عن الأسئلة الآتية :

1- للهجرة النبوية أسباب عدة ، أذكر سببين .

- (أ) هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم  
(ب) الرضا من الله تعالى

2- يتكون مجتمع المدينة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم من عدة أعراق وطوائف ، أذكر ثلاثة منها .

- (أ) القبائل ( الأوس والخزرج )  
(ب) المشركون ( النضار الطهاجرون )  
(ج) اليهود والنصارى (المشركون )

3- كيف استقبل أهل المدينة المنورة المهاجرين الذين جاءوا من المدينة ؟  
بالفرح والابتهاج وتقسيم العون لهم

س2: أقرأ وأعلل :

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله قائلاً: " اللهم حبيب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد ..... " في ضوء فهمك للحديث السابق بين سبب ما يلي :

حي لوطي	حب الرسول صلى الله عليه وسلم للمدينة	حب الرسول صلى الله عليه وسلم لمكة
1- لوجود أهالي	1- لأنها المكان الذي نزلت فيه	1- لأنها موطنه الأول
و لوجود الأمن والأمان		

الثاني عشر : درس سجود السهو وسجود التلاوة :

س1: أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1- يدل أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لأدم على : ..... **تكملة له** .....
- 2- يؤثر السجود على النفس البشرية : ..... **الأمم السعيدة** .....
- 3- أنواع السجود : ..... **السهو** ..... و ..... **التلاوة والشكر** .....
- 4- أسباب سجود السهو : ..... **الزيادة** ..... و ..... **النقص** ..... و ..... **السُّكْر والسُّكْر** ..... و ..... **السُّكْر والسُّكْر** .....
- 5- في حال الزيادة في الصلاة فيسجد للسهو ..... **بعده** ..... السلام ، وفي حال النقص فيسجد للسهو ..... **قبل** ..... السلام ، أما في حال الزيادة فيسجد للسهو ..... **بعده** ..... السلام .
- 6- حكم سجود التلاوة هو ..... **سنة** ..... ويشترط فيه ..... **عاشت شرط الصلاة** .....
- 7- الآثار السلبية على ترك السجود : ..... **عدم السجود بالإنابة** ..... و ..... **التفريط** .....
- 8- الحكمة من مشروعية سجود السهو ..... **جبر نقص الفريضة** .....

س2: قارن بين سجود السهو وسجود التلاوة من حيث :

أوجه الاختلاف	سجود السهو	سجود التلاوة
عدد السجودات	2	1
سبب السجود	الزيادة - نقص السُّكْر	قرارة آية السجدة .
القراءة فيها	سجدة من الأجزاء الثلاثة	الدعاء المأثور
التكبير	يكبر للسجدتين	يكبر عند الانتهاء
السلام	يسلم	لا يسلم

س3: صحح المواقف الآتية :

الموقف	التصحيح
صلى الظهر ثلاثاً وتذكر بعد السلام	يصل ركعة ثم يسجد قبل السلام
نسي إحدى السجدين في الركعة الأولى وتذكرها أثناء السجود في الركعة الثانية	تأخر الركعة الأولى وتعيد الثانية أو يسجد بعد الصلاة
صلى المغرب فنسي هل صلى ركعتين أم ثلاث ركعات	يا قن بالآقل ويسبغ عليه ويسجد بعد السلام
صلى الصبح ثلاث ركعات ناسياً	يسجد للرب بعد السلام
شك في عدد الركعات أثناء صلاته هل صلى ثلاثاً أو أربعاً	يسبغ على الأقل ويسجد بعد السلام
نسي السجدة الثانية في الركعة الأخيرة وتذكر وهو يقرأ التشهد	يسجد ثم يقرأ التشهد ويسجد للربوع يسلم
صلى ونسي تكبيرة الاحرام	باطلة وعليه الإعادة

انتهت الأسئلة ...

أسأل الله لكم السداد والتوفيق في الدارين

أحمد حمزة