



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية والتنمية الوطنية

الصف الخامس



حقوق النشر والطبع والنسخ والتوزيع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم ©





الحلول جهد شخصى رجاء تحرى دقة الإجابات قبل نقل الاجابة

هاجر أحمد جمعه
هنا برهام الحفني

التأليف والإخراج الفني
مدرسة النعيمية الخاصة

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة





صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله

”يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



ملفات خامس وزاري

ملفات خامس لمناهج وزارة دولة

الامارات العربية المتحدة

t.me

file
5

ملفات خامس وزاري

✓ ٩:٠٣ ص

<https://t.me/gradefive5uae>





أوّلاً: الحضارةُ وعواملُ نشأتِها



الإهراماتُ في مصر

عاشَ الإنسانُ مِنْ دُولَةِ ملَيْنِ السَّنِينَ، وَكَوَّنَ حَضَارَاتٍ عَرِيقَةً خَلَقَتْ لَنَا كَثِيرًا مِنَ الْآثارِ وَالعلومِ وَالفنونِ. فَالْحَضَارَةُ هِيَ ثَمَرَةُ كُلِّ جَهْدٍ يَقُومُ بِهِ الإِنْسَانُ لِتَحْسِينِ ظَرُوفِ حَيَاتِهِ، سَوَاءً أَكَانَتْ مَادِيَّةً أَمْ مَعْنَوِيَّةً، وَالْحَضَارَةُ هِيَ الَّتِي تَمْيِيزُ أَمْمَةً عَنْ أَمْمَةٍ أُخْرَى وَاخْتَلَافُهَا عَنْ غَيْرِهَا عَنْ طَرِيقِ الْزَّيْيِ الَّذِي كَانُوا يَلْبِسُونَهُ، وَأَسْلُوبِ الْعِيشِ وَالْقِيمِ الْدِينِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي يَمْارِسُونَهَا.

وَقَدْ تَوَصَّلَ الْعُلَمَاءُ حَالِيًّا عَنْ طَرِيقِ الْأَحَافِيرِ إِلَى بَقَايَا الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ

• أَصْوَغُ بِأَسْلُوبِي مَفْهُومًا لِلْحَضَارَةِ؟

الْحَضَارَةُ هِيَ نَظَامٌ اِجْتَمَاعِيٌّ يَعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَىِ الزِّيَادَةِ مِنِ إِنْتَاجِهِ وَتَحْسِينِ ظَرُوفَةِ الْمَعِيشَةِ



حَقِيقَةُ حَضَارَيَّةٍ

عِجَابُ الدُّنْيَا السَّبْعُ هِيَ مَعَالِمُ حَضَارَيَّةٍ تَحْوِي أَهْمَّ الْإِبْدَاعَاتِ الَّتِي صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ.



أَرْبَطُ بِالْعِلْمِ

الْأَحَافِيرُ هِيَ بَقَايَا حَيَوانَاتٍ وَنبَاتَاتٍ عَاشَتْ فِي عَصُورٍ بِيُولُوْجِيَّةٍ قَدِيمَةٍ.



منَحَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَقْوُمَاتِ
وَالْعَوْنَامَ الَّتِي أَسْهَمَتْ فِي قِيَامِ حَضَارَاتٍ مُزَدَّهَةٍ رَائِدَةٍ بَيْنَ
حَضَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ، وَمِنْهَا:

المناخ الملائم

2



المناخ الملائم والمتنوع والمعتدل
الباعث على النشاط والعمل.

الموقع الجغرافي الهام

1



للموقع الجغرافي تأثيرٌ بالغُ الأهميَّة في قيامِ
الحضارة، فالموقع الجغرافي يؤمِّن سهولةَ
المواصلات وبالتالي يضمنُ الاتصال الحضاريَّ بينَ
الحضارة والحضارات الأخرى المجاورةِ مما يسهمُ
في ازدهارها .

التربة الخصبة

4



استقرَّ الإِنْسَانُ قديماً في مناطقِ وديانِ
الأنهارِ، حيثُ التربةُ الخصبةُ الصالحةُ
للزراعةِ.

وفرةُ المياه

3



قامَتْ أَغْلُبُ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ عَلَى
ضفافِ الأنهارِ، وهيَ أَكْثُرُ الْأَماكنِ خصوبةً
للبَدْءِ بالزراعَةِ.



الأنشطة

أكمل المخطّط الذهني الآتي:

عوامل قيام الحضارات في الوطن العربي



استخرج من الصور سببين ونتيجة حسب المعادلة الآتية:



نباتات وأشجار
خضراء

$$\text{نباتات وأشجار} = \boxed{\text{ماء}} + \boxed{\text{تربيه}}$$



ثانيًا حضاراتٌ: وادي النيل - بلاد الشام - بلاد الرافدين



خريطة حضارات الوطن العربي



صورة جوية لوادي النيل

1

حضارة وادي النيل

تمركزت في وادي النيل، وهو وادٍ ضيق يمتد من أسوان إلى رأس الدلتا بالقرب من القاهرة، حيث المياه المتوفّرة والأراضي الخصبة الواسعة.

اهتمَ المصريون بتنشيط الزراعة في بلادِهم وتنظيم الرّي، فاستخدمو الشادوف، وهو وسيلة لرفع الماء من النهر، كما استخدمو وسائل متنوعةً كالمنجل والمخراث. أنتجت مصرُ محاصيل زراعيةً شملت القمح والشعير والعنب والنخيل والكتان، كما اهتمّوا بالتقويم وعلم الفلك، وجمعوا الأشهر في ثلاثة فصول، وهي (الفيضان، البدُر، الحصاد).



لوحة تمثل الزراعة في مصر القديمة

16



كان المصريون يحرّرون التصوّص الدينيّة باستخدام اللغة الهيروغليفية المؤلّفة من رسوم تمثّل الأدوات والأعمال.



اللغة الهيروغليفية

2 حضارة بلاد الشام

قامت على أرض بلاد الشام كثيّرٌ من الحضاراتِ القدِيمَة... مثلِ الآراميون والفينيقيون والكنعانيون إضافًةً للحضاراتِ التي تقاطعتْ وازدهرتْ في سوريا القدِيمَة. واعتنى الكنعانيون بالزراعة، كما تفوقَ الفينيقيون في صناعةِ الزجاجِ والنسيجِ الصوفيِّ والقطنِيِّ وصباغةِ الأقمشةِ بالأرجوانِ، وهوَم من أولِ الشعوبِ البحريَّةِ في التاريخِ، إذْ تمكّنوا من تكوينِ مراكزِ تجاريَّةٍ لهم على سواحلِ البحرِ المتوسطِ، واستخدموها كنقطَ استراحةٍ لهم في أثناءِ رحلاتِهم التجارِيَّةِ.



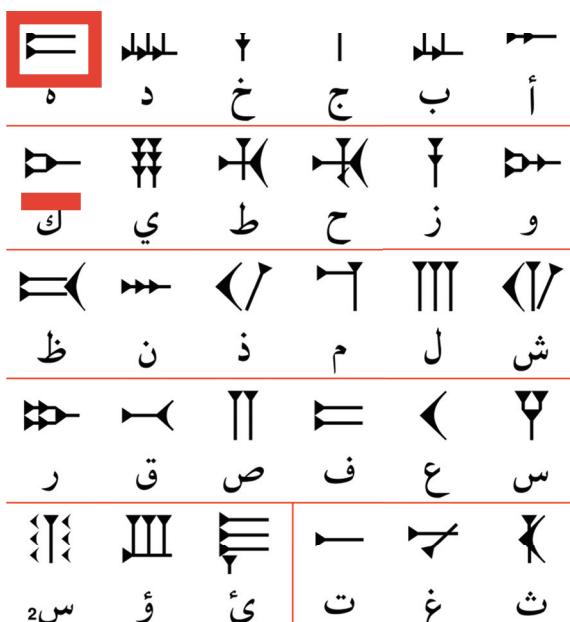


3 حضارة بلاد الرافدين

أقدم الحضارات الإنسانية، وهي تقع في العراق بين نهري دجلة والفرات، وقد شهدت أموراً عدّة، مثل: اختراع الكتابة، ووضع قوانين اجتماعية عديدة، ظهرت بها العديد من الممالك، مثل سومر وبابل وأشور.

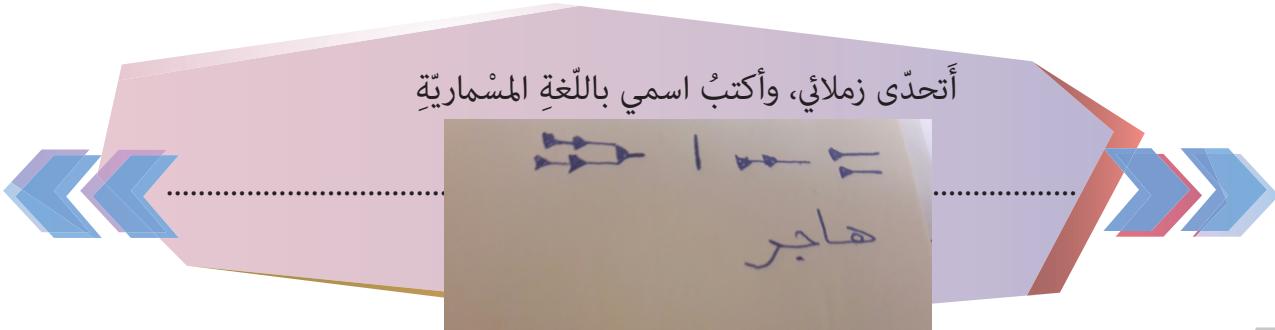
من أهم إنجازات الحضارة في بلاد الرافدين:

الكتابَةُ المسماريَّةُ: هي نوعٌ منَ الكتابَةِ، تُنقَشُ فوقَ ألواحِ الطينِ والجَرِ والشَّمعِ والمعادنِ وغيرها. وهذهِ الكتابَةُ كَانَتْ متداولةً لدى الشعوبِ القدِيمَةِ بجنوبِ غربِ آسيا، وأوَلُ هذهِ المخطوطاتِ اللُّوحِيَّةِ ترجعُ لسنةِ 3000 ق.م. وظلتْ هذهِ الكتابَةُ سائدةً حتَّى القرنِ الأوَلِ الميلاديِّ. وقد ظهرَتْ أوَلًا جنوبَ وادي الرافدينِ بالعراقِ لدى السُّومريِّينَ للتعبيرِ بها عنِ اللُّغَةِ السُّومريَّةِ، وكانتْ ملائمةً لكتابَةِ اللُّغَةِ الأكاديَّةِ، التي كانَ يتكلَّمُها البابليُّونَ والأشوريُّونَ.



كتاب المسماة

أَتَحْدِي زَمَلَى، وَأَكْتُبُ اسْمِي بِالْلُّغَةِ الْمَسْمَارِيَّةِ





النّشاط الأول

الأنشطة

أُقارنُ بينَ حضارات وادي النيل وبلاط الشّام وبلاط الرّافدينِ:

بلاط الرّافدينِ	بلاط الشّام	وادي النيل	وجه المقارنة
الزراعة	التجارة والزراعة والصناعة	الزراعة	النشاط الاقتصادي
السمارية	الأجدية	الهiero غليفية	الكتابة

النّشاط الثاني

الاحظ الصّور الآتية، ثمَّ أجيِّب عما يليها:

بناء الأهرامات قدِيماً



أحد المشكلة.

صعوبة نقل الحجر لبناء الاهرامات

أقترحُ الحلول المناسبة.

اختراع اداة تساعدهم على رفع الحجارة ونقلها لبناء الاهرامات

أقارنُ بينَ الحلول المعروضة.

كلاهما فيه صعوبة وليس الحل الثاني لعمل اسرع والوصول اسرع

اضع خطّة لتطبيق الحل:

ضع اداه تمثي بعجلات لأنها اسرع



ثالثاً : حضاراتٌ شبهِ الجزيرة العربية.

ازدهرت كثيّرٌ من الحضارات في شبهِ الجزيرة العربية منْ ملايين السنين، إذ اعتمدَتْ على استثمار الموارد، والتّواصل معَ الحضارات الأخرى، ونشأتْ عليها ممالك في الجنوب والشمال.

نشأتْ مملكةُ سباً، وهي واحدةٌ من أهمّ هذه الحضارات في جنوبِ شبهِ الجزيرة العربية، وظهرتْ بوضوح، وارتبطَ اسمُها باليمنِ ارتباطاً وثيقاً، وعرفتْ ببناء السدودِ، أشهرُها سدُّ مأرب، كما أنها أسسَتْ مستعمراتٍ في شمالِ شبهِ الجزيرة العربية.

وفي الشمالِ قامَتْ دولةُ الأنباطِ، وهي مملكةٌ عربيةٌ قديمةٌ، قامَتْ في صحراءِ النقبِ وسيناءَ والأردنِ وأجزاءٌ منَ شمالِ شبهِ الجزيرة العربية. كانتْ عاصمتُهم مدينةُ البتراءِ في الأردنِ، وكانتْ محطةً إستراتيجيةً، واقعةً على طريقِ البخورِ، إذ إنّها تقعُ عند مفترقِ طرقِ القوافلِ القادمةِ منَ اليمنِ، وتربطُها بالشامِ ومصرَ والبحرِ المتوسطِ.

تمكّنَ الأنباطُ منَ استغلالِ موقعِ بلادِهم لمرورِ التجارةِ بينَ الشامِ واليمنِ؛ وكذلكَ قاموا بالوساطةِ في نقلِ التجارةِ بينَ مصرَ والشامِ وأماكنَ أخرى من شبهِ الجزيرة العربية".

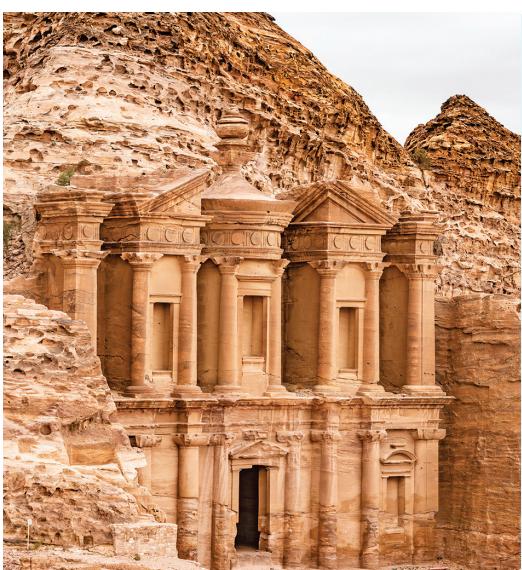


سدُّ مأرب باليمن

وسع معرفتك:



تقعُ مدينةُ البتراءِ، الملقبةُ بالمدينةِ الورديةِ، في جنوبِ الأردنِ، وتمتازُ المدينةُ بالعمرانِ المنحوتِ بالصخورِ، والتي كانتْ قد شُيِّدَتْ على يدِ الأنباطِ عامَ 312 قبلَ الميلادِ، واتخذوها عاصمةً لهم. وكانتْ تحظى بمكانةٍ تجاريةً وموقعاً استراتيجياً جعلَ منها طريقاً للتجارةِ. وتمَّ اكتشافُ موقعِ المدينةِ عامَ 1812م.





الأنشطة

أَفْكَرْ وَأَجِيبْ:

النشاط الأول

- أشهر سد بناءً أهل مملكة سباً والذي تعرض للتصدعات والشقوق هو سد:

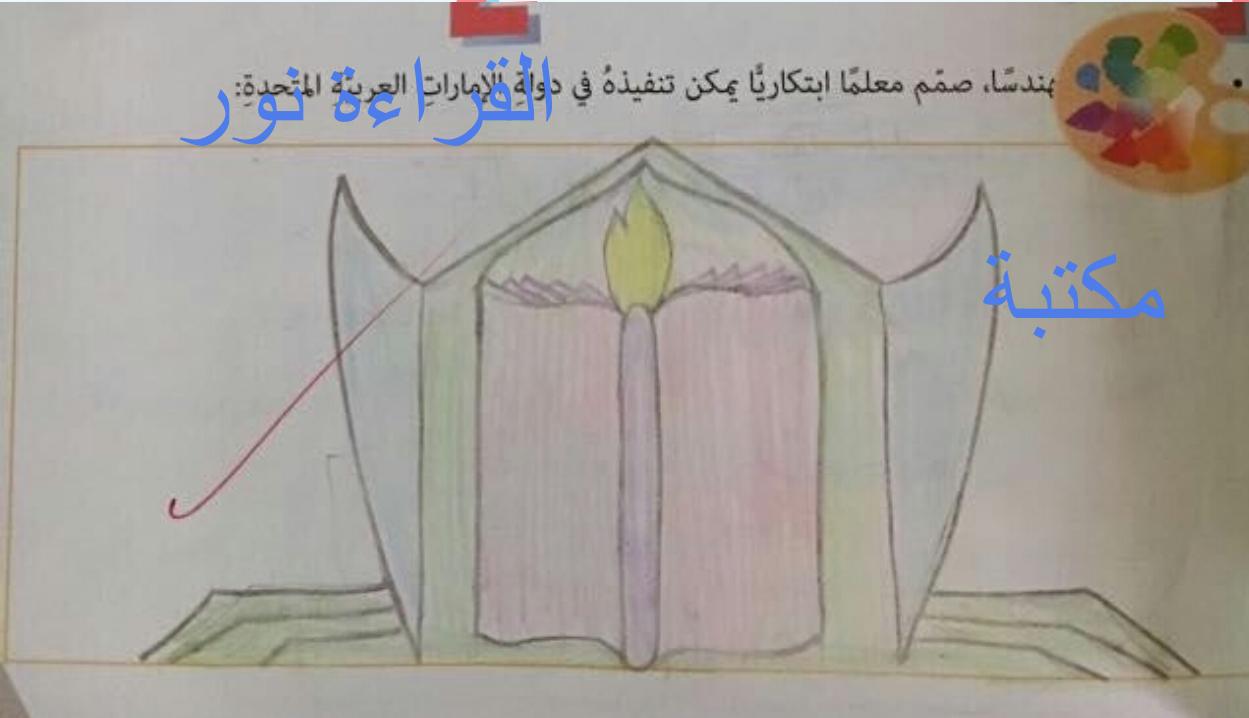
سد مأرب

النشاط الثاني



من أبرز معالم دولة الإمارات العربية المتحدة جزيرة النخلة - جميرا، وهي جزيرة اصطناعية على شكل نخلة، مكونة من ثلاثة أجزاء، الجزء، التاج 179 سعفة، ويحيط بهذه السعفات حاجزٌ نصف دائريٌّ اصطناعيٌّ يضم عدداً من الفنادق والمنتجعات.

هندساً، صمم معلماً ابتكارياً يمكن تفيذه في دولة الإمارات العربية المتحدة:



مكتبة



أولاً: الموقـع الجغرافي لحضـارة ماجـان ودـلمـونـ:



البـاني المؤسـس - المـغـفـور له بـإذـن الله
الـشـيـخ زـاـيد بـن سـلـطـان آلـنهـيـان -
طـيـبـ اللـهـ ثـراـهـ.

أـتحـدـى زـمـلـائـيـ فيـ الـوصـولـ
إـلـى مـضـادـ كـلـمـةـ أـمـمـةـ
طـارـئـةـ

أـربـطـ معـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ
تـتـكـوـنـ كـلـمـةـ (ماـجـانـ) منـ
شـطـرـيـنـ، هـمـاـ: (ماـ) الـتـيـ تـعـنـيـ
"الـسـفـيـنـةـ" وـ(جاـنـ) الـتـيـ قـالـ
الـلـغـوـيـوـنـ إـنـهـاـ تـعـنـيـ فـيـ الـلـغـةـ
الـسـوـمـرـيـةـ الـقـدـيمـةـ "الـهـيـكـلـ"

إنـ الـأـمـمـةـ الـتـيـ لاـ تـعـرـفـ مـاضـيـهاـ، وـتـهـمـلـ تـدوـيـنـهـ لـنـ تـتـمـكـنـ مـنـ قـيـادـةـ حـاضـرـهاـ،
وـلاـ صـيـاغـةـ مـسـتـقـبـلـهاـ. وـهـوـ مـاـ أـكـدـهـ الـقـائـدـ الـمـؤـسـسـ - المـغـفـورـ لـهـ بـإـذـنـ اللـهـ -
الـشـيـخـ زـاـيدـ بـنـ سـلـطـانـ آلـنهـيـانـ - طـيـبـ اللـهـ ثـراـهـ - حـيـثـ قـالـ: "مـنـ لـاـ يـعـرـفـ
مـاضـيـهـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـعـيـشـ حـاضـرـهـ وـلـاـ مـسـتـقـبـلـهـ" وـنـحـنـ فـيـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ
الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ لـسـنـاـ أـمـمـةـ طـارـئـةـ عـلـىـ التـارـيـخـ كـمـاـ قـالـ صـاحـبـ السـمـوـ مـحـمـدـ
ابـنـ رـاشـدـ آلـ مـكـتـومـ نـائـبـ رـئـيـسـ الدـوـلـةـ، رـئـيـسـ مـجـلـسـ الـوزـرـاءـ، حـاـكـمـ دـبـيـ -
رـعـاهـ اللـهـ - فـتـارـيـخـ الـوـطـنـ مـمـتـدـ مـاـ يـقـرـبـ مـنـ سـبـعـةـ آـلـافـ سـنـةـ، وـفـقـقـ مـاـ أـثـبـتـهـ
الـبـعـثـاتـ الـعـالـمـيـةـ الـأـثـرـيـةـ.

أـكـدـتـ الـدـرـاسـاتـ وـالـتـنـقـيـبـاتـ الـتـيـ أـجـرـيـتـ عـلـىـ
مـنـطـقـةـ شـبـهـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ ظـهـورـ حـضـارـاتـ عـدـدـ
نـتـيـجـةـ مـوـقـعـهاـ الـمـهـمـ عـلـىـ الـخـلـيـجـ الـعـرـبـيـ وـمـثالـ ذـلـكـ
حـضـارـةـ مـاجـانـ الـتـيـ تـقـعـ عـلـىـ السـاـحـلـ الـجـنـوـيـ مـنـ
الـخـلـيـجـ الـعـرـبـيـ، وـتـشـمـلـ حـالـيـاـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ
الـمـتـحـدـةـ وـسـلـطـنـةـ عـمـانـ، حـيـثـ عـثـرـ عـلـىـ آـلـافـ الـقطـعـ
الـأـثـرـيـةـ الـقـدـيمـةـ الـتـيـ أـبـرـزـتـ حـضـارـةـ الـإـمـارـاتـ وـعـمـانـ
الـقـدـيمـةـ بـكـافـةـ جـوـانـيـ الـحـيـاةـ فـيـهـاـ وـتـرـاثـهـ الـمـمـتـدـ لـأـكـثـرـ
مـنـ سـتـةـ آـلـافـ سـنـةـ.



خـريـطةـ حـضـارـةـ مـاجـانـ

أـمـاـ حـضـارـةـ دـلـمـونـ وـالـتـيـ تـعـدـ مـنـ الـحـضـارـاتـ الـقـدـيمـةـ
الـتـيـ ظـهـرـتـ فـيـ الـبـحـرـيـنـ فـيـ الشـرـقـ مـنـ شـبـهـ الـجـزـيرـةـ
الـعـرـبـيـةـ فـهـيـ تـمـتـدـ عـلـىـ طـوـلـ السـاـحـلـ الـشـرـقـيـ لـشـبـهـ
الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ مـنـ الـكـوـيـتـ عـنـدـ جـزـيرـةـ فـلـيـكـاـ حـتـىـ
حـدـودـ حـضـارـةـ مـاجـانـ، وـأـطـلـقـ عـلـيـهـ دـلـمـونـ، كـوـنـهـاـ
تـحـاطـ بـالـمـيـاهـ (الـخـلـيـجـ الـعـرـبـيـ) مـنـ جـمـيعـ التـوـاحـيـ
الـأـرـبـعـ.



خـريـطةـ حـضـارـةـ دـلـمـونـ



أقرأ وأجيب

الأنشطة



أقرأ النص الوارد في الصفحة السابقة، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

- استنتج أهم الحضارات التي ظهرت في منطقة شبه الجزيرة العربية.

دلمون

أم النار

ماجان

- أسجل الدروس المستفادة من كلمة الباقي المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيّب الله ثراه.

إدراك ماضي الأجداد
وتدوينه

الاهتمام بالتراث



النشاط الثاني:

الاحظ، وأتعلم



الاحظ خريطة المواقع الأثرية في شبه الجزيرة العربية. ثم أبحث في

- أحد مواقع الحضارات التي نشأت في منطقة الإمارات.
- تفسير ارتباط قيام الحضارات بالمناطق الساحلية.

وفدة الماء
التربية الخصبة
الموقع الجغرافي

أبحث في شبكة المعلومات الدولية وبمساعدة معلمي عن حضارات أخرى قاموا في شبه الجزيرة العربية وأناقشها مع زملائي في الصّفّ.



فيلا ، اليهلي ، ملوخا



ثانياً: أهمية حضارتي ماجان ودلمون:

الأختام الدلمونية الدائريّة
هي عبارة عن قطعة صغيرة من الحجر أو الطين ونادراً من المعدن، ويتمثل رمزاً مميّزاً لصاحبها، يثبت شخصيّته وملكّيته على الشيء الذي يحمل طبعة هذا الختم.



بيتنا المحليّة

كان للتخيل في حياة الإنسان الإماري قدّيماً دوراً مهمّاً في توفير سبل العيش.. حيث كانت تبدأ من استخدام السعف جريد التخل في بناء «العرش»، والخوص اليابس في صناعة الخصف (كيس) التمور، ومن الجريد الأخضر تُصنّع «الشاشة» وهي قوارب الصيد الصغيرة، ومن الجريد الأخضر تُصنّع «القراقير» أي شباك صيد الأسماك، أمّا الخوص الأخضر فتُصنّع منه الحصر المفروشة، والسراريد والمكابس، وجميع أثاث البيت وأدواته، كما كان يستخدم جذع التخلة كأعمدة للعرش والخيام وفي صناعة اليازرة.



أربط مع العلوم

يتمتع البلح أو التمر (ثمر التخل) بقيمة غذائية عالية، ويمكن اعتباره غذاءً متاماً، حيث يحتوي على السكريات والبروتين والأملاح، مثل أملاح البوتاسيوم والفيتامينات.



قصة اكتشاف (ساروق الحديد)



في أوج انشغالاته برسم المعجزة ومساعيه الدائمة لتحويل الحلم إلى رؤى، لاحظ صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - وهو يحلق في سماء دبي في إحدى جولاته الجوية بالطائرة المروحية في عام 2002م معلمًا لم يكتشف بعد، ليبدأ التنقيب الحضاري لموقع يمثل أغنی المواقع الأثرية في شبه الجزيرة العربية وهو موقع ساروق الحديد الذي يضم آلاف القطع الذهبية والبرونزية والهادفية في صحراء الربع الخالي الكبرى إلى الجنوب من إمارة دبي، إلى جانب بقايا حيوانات وجرار فخارية.



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - في أثناء اكتشاف ساروق الحديد

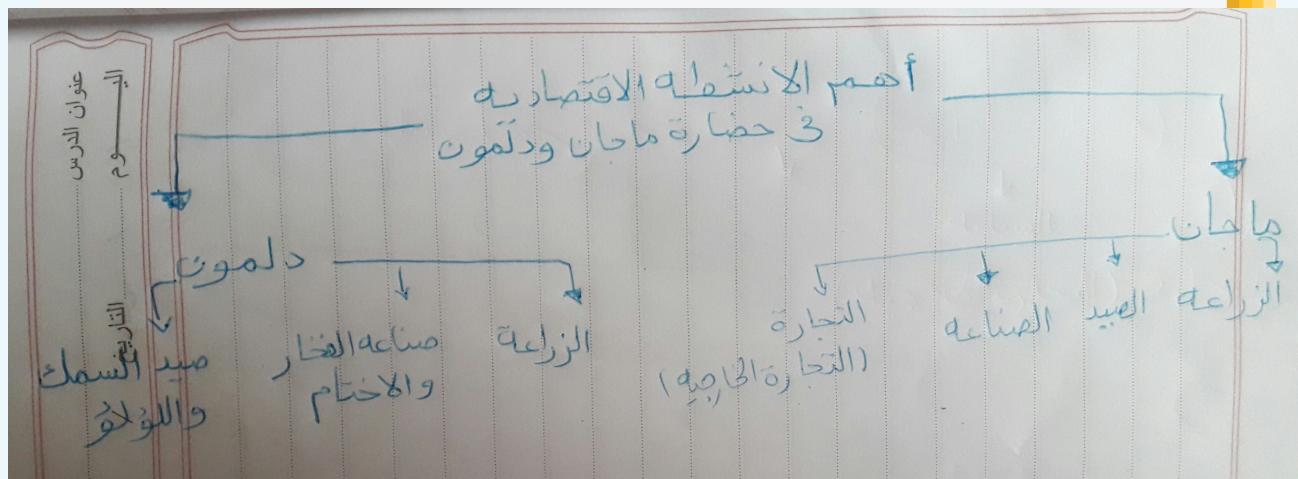


النشاط الأول

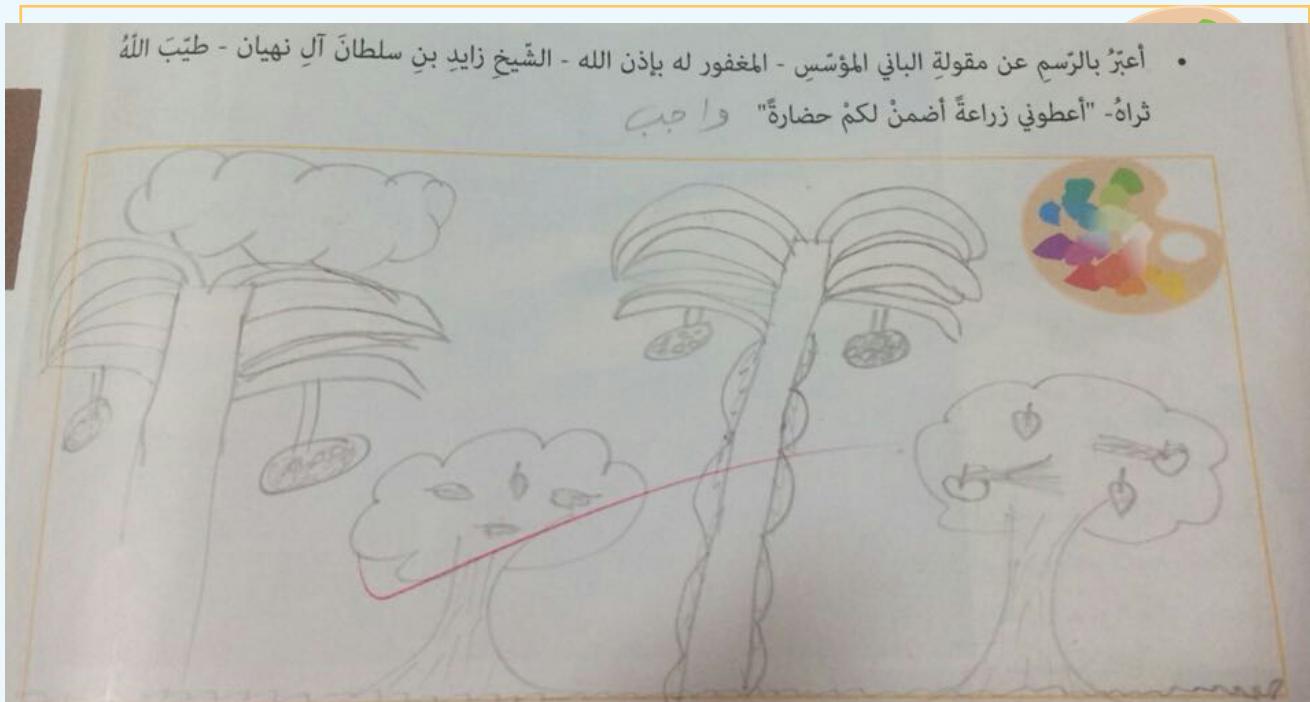
الأنشطة

أطبق ما تعلمت

أرسم مخططاً ذهنياً يلخص أهم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها سكان حضارة ماجان ودمون



- أعبر بالرسم عن مقوله الباقي المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - "أعطوني زراعة أضمن لكم حضارة"





النشاط الثاني:

الأنشطة

ألاحظ، وأتعلم



2

المناطق الزراعية واحدة من أهم الأولويات في دولة الإمارات العربية المتحدة



1

زراعة التخييل من أهم المصادر التي اعتمد عليها السكان قديماً



4

المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - يتفقد المعرض الزراعي السنوي الرابع في العين (1972)



3

مزارع يزرع أرضاً

بيئتي المستدامةُ

أشاركُ في تجربة حياة الغواصين قدِيمًا ومعاناتهم، من خلال مشاهدي لفلم تسجيلي يمثل رحلة الغوص



أدون المنجزات الزراعية التي تحقق في عهد الباقي المؤسس -

المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - من خلال الصور السابقة

- حفر الآبار لري المروعات.

- بناء السدود لتوفير المياه.

- استصلاح الأراضي الزراعية.

- توفير الأسمدة والشتلات الزراعية.

-شق القنوات الهاوية.



ثالثاً: التّواصلُ بينَ الحضاراتِ



آنيةٌ مصنوعةٌ من النحاسِ، الذي كانَ يصلُ بلادِ الرافدينِ باسمِ نحاسِ دلمونَ

تتميّزُ منطقةُ الخليجِ العربيُّ بموقعٍ جغرافيٍّ إستراتيجيٍّ مهمٌّ، أسمُهم في تواصلِ حضاريٍّ ماجانَ ودمونَ، مع حضاراتٍ أخرى مجاورة، مثلِ حضارةِ بلادِ الرافدينِ، والدليلُ على ذلك اكتشافُ عددٍ من الأبراجِ الطينيةِ القديمةِ في عمانَ والإماراتِ، وفي المقابلِ كانَ يصلُ نحاسُ ماجانَ إلى بلادِ الرافدينِ تحتَ مسمّى (نحاسِ دلمونَ)، وهذا دليلٌ على الإرتباطِ الحضاريِّ بينَ دلمونَ وماجانَ.

كما أنَّ حضارةَ دلمونَ كانتْ لها صلاتٌ تجاريَّةٌ معَ مراكَزَ عدَّةٍ في بلادِ الرافدينِ، والدليلُ على ذلك العثورُ على اختِمامٍ دائريَّةٍ تعودُ إليهم في موقعِ التنقيبِ بمملكةِ البحرينِ، مما يعني أنَّ تراثَ الخليجِ العربيِّ حافظَ على هويَّته رغمَ مرورِ الزَّمنِ .



مدافنٌ موجودةٌ في دلمونَ (البحرينِ حاليًّا)



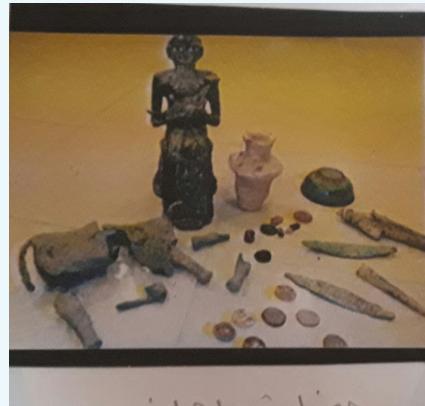
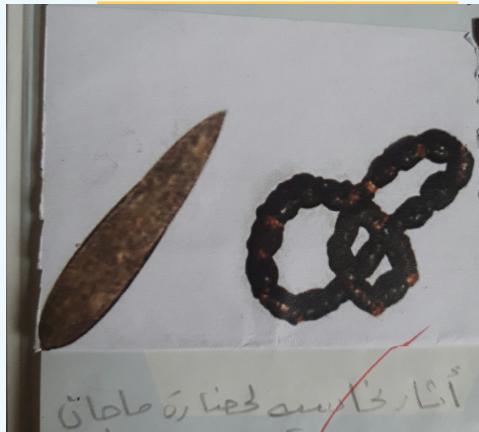
وزارة الثقافة
وتنمية المعرفة
MINISTRY OF CULTURE &
KNOWLEDGE DEVELOPMENT

تسعى وزارةُ الثقافةِ وتنميةِ المعرفةِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ إلى الحفاظِ على التراثِ التاريخيِّ للبلادِ، وصيانتِه وإثراهِ التّواصلِ الحضاريِّ بما يخدمُ قضيَّةَ تنميةِ المجتمعِ.. حيثُ قامَتْ بالعديدِ منَ المبادراتِ في هذا المجالِ مثلِ إصدارِ ترقيمِ وطنيٍّ للقطعِ الأثريَّةِ، ودعمِ ورعايةِ مشاريعِ المسحِ والتنقيبِ الأثريِّ بالإضافةِ إلى جهودِهمِ في اكتشافِ وترميمِ الآثارِ في الدُّولَةِ، وذلكَ لترتبطِ الأجيالِ الحاضرةِ والقادمةِ بتاريخِ هذا الوطنِ الذي يمتدُ لآلافِ السنينِ.



أتواصل مع الآخرين

- أجمع صوراً لبعض مظاهر الحضارة في ماجان ودمون، وأدّون اسم المظهر والحضارة التي يتبعها:



- أعبر شفوياً بأسلوبوي عن مدى حرص الباياني المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - في المحافظة على التراث.



"إن تدوين أخبار تراث أمّتنا ودولتنا لواجب ضروري، بل حتّى يعرّف النّاسُ ماضينا، وكيف نعيّش قبل أن ينعم الله علينا بالخير الوفير"

الباياني المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه.

اقرأ، وأسجل

- بالتعاون مع زملائي، أستكمل بيانات الجدول الآتي:

الحضارة	منطقة التواصل الحضاري	اكتشاف الأبراج الطينية القديمة في عمان
ماجان	بلاد الرافدين	الإمارات
دمون	بلاد الرافدين	البحرين



النشاط الثالث

الأنشطة

جولة إلكترونية



- أبحث مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية عن المبادرات التي قامت بها وزارة الثقافة وتنمية المعرفة في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل الحفاظ على التراث التاريخي للبلاد.
- ترميم القطع الأثرية 1
- دعم مشاريع التنقيب 2
- رعاية المناطق الأثرية والحفاظ عليها 3

النشاط الثالث

نموذج قيادي

يولي سمو الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير الثقافة وتنمية المعرفة اهتماماً كبيراً بالقطاع الثقافي والمعرفي بمختلف فروعه وفي تعزيز دور الهوية الوطنية في المجتمع بالدولة.

- أوضح دورك كمواطن إماراتي في الحفاظ على آثار دولة الإمارات العربية المتحدة.



1. أن لا أتعاون في ما يهدى قيمنا وعاداتنا وتقاليدها

2. نحترم ونحافظ على المنشآت التراثية

3. نتحفظ على المحتوى على الهوية الوطنية لأبنائنا.

4. تطبيق كل أسلحة الفكر والسلوك الذي يهدر ثوابنا.

كن عالم آثار..

تشبهُ وظيفةُ عالم الآثارِ وظيفةُ المحققِ، إذ يقومُ الاثنانِ بجمعِ الأدلةِ، واستخدامِها لاستنتاجِ قصصِ حياةِ النّاسِ الّذينَ عاشوا في الأزمنةِ القديمةِ، ويقومُ علماءُ الآثارِ بتصويرِ القطعِ الأثريةِ وزنِها وقياسِها ودراستِها من أجلِ فهمِ الحياةِ اليوميّةِ للنّاسِ الّذينَ استخدموا القطعَ.

الهدفُ منَ المهمّةِ:

استكشافُ الأدواتِ الّتي يستخدمُها عالمُ الآثارِ وكيفيّةُ جمعِ القطعِ الأثريةِ الّتي يجدها والمحافظةُ عليها.

الموادُ المطلوبةُ:

صندوقٌ خشبيٌ أو درجٌ قديمٌ، رملٌ خاصٌ باللّعبِ، كسراتٌ فخاريّةٌ، وخرزٌ خشبيٌ، قطعةٌ معدنيّةٌ صغيرةٌ (سلسلةٌ، عملةٌ)، فرشاةٌ طلاءٌ متوسّطةُ الحجمِ، منخلٌ، دلوٌ ومجرفٌ، ميزانٌ مطبخٌ، مسطّرةٌ، قلمٌ رصاصٍ، ورقّةٌ، آلةٌ تصويرٌ رقميّةٌ..

الطريقةُ:

- 1 - املأ الصندوقَ الخشبيَ أو الدرجَ القديمَ بالرّملِ، وادفنْ كسرةً من الفخارِ وبعضَ الخرزِ والقطعِ المعدنيّةِ فيهِ.
- 2 - ابدأ بالحفرِ في الرّملِ وانقلهِ بامجرفةٍ إلى الدّلو لనخلهِ واكتشافِ القطعِ الصّغيرةِ المخبأةِ فيهِ.
- 3 - أتعاملُ معَ القطعِ بحذرٍ لأنّها قد تكونُ هشّةً. وبعدَ ذلكَ خذ قياساتِ القطعةِ ورسمِها.
- 4 - في حالِ اكتشافِكِ في أثناءِ الحفرِ قطعاً كبيرةً مدفونةً في الرّملِ فيجبُ عليكِ عندَ استخراجِها استخدامُ الفرشاةِ لإزالةِ الرّملِ عنها بدلاً منَ الحفرِ وتعریضِ القطعةِ للخطرِ. وهنا يجبُ أنْ تتأكدَ ما إذا كانتِ القطعةُ الّتي اكتشفتَها هي قطعةٌ كاملةٌ أمْ أنها كسرةٌ مأخوذةٌ من آنيةٍ أكبرَ، فإذا كانتْ مجردةً كسرةً، فهناكَ احتمالُ لوجودِ المزيدِ منها في الرّملِ.
- 5 - اعرض قطعتَكِ على الطّاولةِ وكتابِهِ بطاقةٍ تعريفيةٍ تصفُ مكانَ وجودِ القطعةِ واستخداماتها ومستخدِميها المحتملينَ.





أولاً: التراث الشعبي وأقسامه:

تُعدّ كلمة تراث من الكلمات الشائعة الاستخدام في اللغة العربية الفصيحة، وفي لهجاتنا المختلفة، فالتراث في اللغة هو كل ما يخلفه الرجل لورثته أو لأبنائه وأهله.

وللتراث الشعبي عدّة أقسام، أهمها التراث الثقافي الذي يُعرف: أنه كل ما ينتقل من عادات وتقاليد وعلوم وآداب وفنون ونحوها من جيل إلى آخر. وهو يشمل الفنون الشعبية من شعر وأهازيج وموسيقا وقصص وحكايات وأمثال وما تتضمنه من طرائق موروثة في الأداء والألوان والألعاب. فالفنون الشعبية الإماراتية جزء من التراث الثقافي، وهذه الفنون الشعبية مختلفة باختلاف البيئات في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تنقسم إلى البيئة الساحلية، والصحراء والجبلية والبحرية، وهذه الفنون تؤدي أداء جماعياً في مناسبات مختلفة، مثل الأعياد وحفلات الزواج والمناسبات الوطنية.

الأمثال الشعبية :

1

"لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا كثيراً من التراث الشعبي الذي يحق لنا أن نفخر به، ونحافظ عليه، ونطوره ليبقى ذخراً لهذا الوطن؛ وللأجيال القادمة..."

الباي المؤسس - المغفور له يا ذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

ترتبط الأمثال الشعبية بالكلام العادي أو اللغة المحلية الدارجة، وهذا ما جعلها أكثر أنواع الأدب الشعبي انتشاراً بين الناس، فالمثل الشعبي هو التعبير اللفظي المختصر والمتداول، وعادةً ما يتضمن حكمة أو موعظة أو نصيحة، فالمثل غالباً ما يكون خلاصة للحكم التجارب في الحياة.

من الذكرة
يقول الموصف:
«احفظ مالك، ولا تنهِ يارك»
أي احفظ مقتنياتك الخاصة والثمينة
حتى لا تفقدوها فتنهم الآخرين



الخَرْوَفَةُ:

2

تُعدُّ الحكايةُ الشعبيَّةُ أو (الخَرْوَفَةُ) بتسميةِ أهلِ الإِمَارَاتِ هيَ الّتي ترويها الجدّاتُ والأُمُّهاتُ للأطْفالِ قبل النوم، وتأخذُ الخروفَةُ طابعَ التَّشويقِ والحماسَةِ للاستماعِ لها، وتُروي باللهجةِ المحليَّةِ الدَّراجةِ. وللخراريفِ والحكاياتِ وظائفٌ كثيرةٌ، فهيَ تربِّي الطَّفلَ على القيِّمِ والأخلاقيِّ، كما أنَّها تُساعدُ على بناءِ شخصيَّةِ الأطفالِ وتربِّيهم على حبِّ الخيرِ والعطفِ على الضعيفِ وتقديمِ العونِ للمحتاجِ. ومن أشهرِ الحكاياتِ الشعبيَّةِ في دولةِ الإِمَارَاتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ خروفَةُ الْبَدِيحةِ وخروفَةُ أمِ الدُّويسِ.

الأهازيجُ الشعبيَّةُ:

3

عرفَ العربُ الأهازيجُ ورددُوها في مناسباتٍ مختلفةٍ، وإنْ لم يطلقوها عليها هذا الاسم. ومن الأشعارِ التي كانَ العربُ ينظمونَها ويمكنُ أن تدرجَ تحتَ ما يُعرَفُاليوم بالأهازيجِ الشعبيَّةِ تلكَ الأشعارُ التي كانَ الآباءُ والأمهاتُ يرددُونَها لأبنائِهم، وتلكَ التي كانَ الرجالُ يرددُونَها في الحربِ وأثناءِ ممارسةِ الأعمالِ، ومن هنا استُخدِمتِ الأهازيجُ الشعبيَّةُ للتَّرويَحِ عنِ النَّفْسِ وعنِ ضغطِ الحياةِ.



طاح المطر بيد الله .. كسر حوي عبد الله
طاخ المطر برعوده .. كسر حوي سعده
طاح المطر من فوق .. كسر حوي بن طوق

أهازيج إماراتية

36



النشاط الأول

الأنشطة

1. أفسّر مفهوم التّراث الثّقافيّ:
هو كل ما ينتقل من عادات وتقالييد وعلوم وآداب وفنون من جيل إلى آخر

2. أستكمل المخطّط الذهني لأهمّ أقسام التّراث الثّقافيّ:



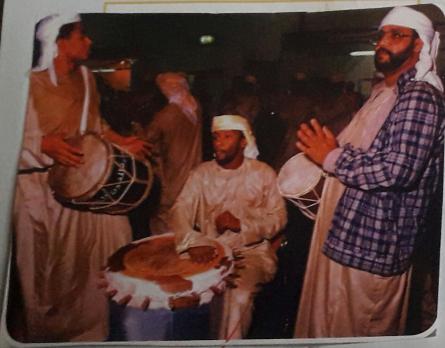
الأمثال الشعبية

الخروقة

الأهازيج الشعبية

النشاط الثاني

النشاط الثاني



الرقص العياله



الرقصات الشعبية



الرقصات الشعبية



النشاط الثاني

الأنشطة



• بالاستعانةِ بأحدِ أفرادِ أسرتي، أستكملُ الجدولَ الآتي:

الشرح و المعنى	المثل

المناسبة قوله (معناه)

معناه أن الأخبار التي لم تظهر سوف تخرجها الأيام آجلاً أم عاجلاً وهذا يذكرنا ببيت الشعر القائل: ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلاً وتتأتيك بالأخبار ما لم تزود. القدر (هي قدر الطعام) والملاس (هي المعلقة الكبيرة أو المعرفة).

المثل

اللي في الحدر يطلعه الملاس

يقال هذا المثل للتغفير من الوشاية والسيء بين الناس بالقيل والقال ويدعوا الإنسان لعدم الاستماع إلى أولئك الذين يسيرون بالهمز واللمز والوشية وإظهارهم بأنهم هم الأعداء.

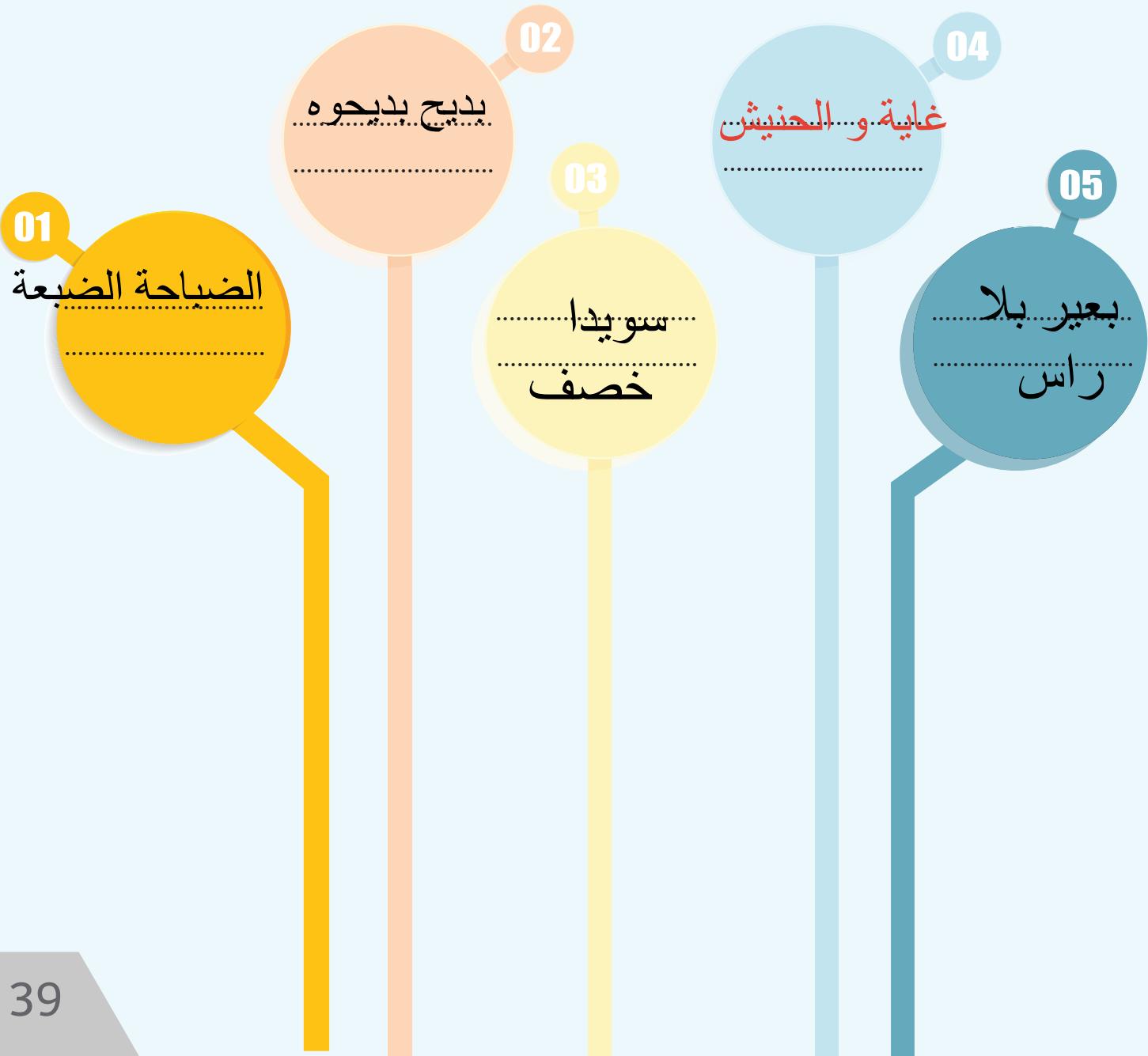
عدوك موب من قال فيك، عدوك من بلغك:

يقال هذا المثل عندما ترى شخص ذو هيئة ومظهر فترأه فتعجب به ويشكله فتأخذ عنه بعد ذلك انطباعاً جيداً بينما هو سيء الأخلاق.

الشيفه شيفه، والمعاني ضعيفة

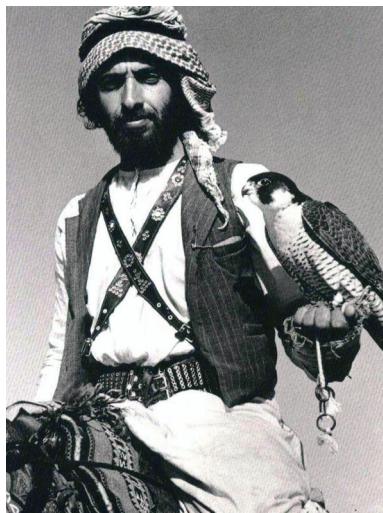


- أكتب أسماءً لبعض خراريف الجدّات في دولة الإمارات العربية المتحدة.





ثانياً : العادات والتقاليد



الباي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
رحمة الله.



إكرام الضيف

"إننا نحرص على الاحتفاظ بـتقاليدنا العربية الأصيلة وتراثنا العربي، وهي تقاليد توارثناها عن الأجداد عبر أجيال طويلة، إنها منقوشة في الصدور، وسنحرص عليها دائمًا مهما خططنا إلى ميادين الحضارة"

من أقوال الباي المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.

تمثل العادات والتقاليد ميدانًا من ميادين التراث الشعبي، إذ إنها تقدم لنا صورةً متكاملةً عن حياة أي مجتمع، فمن خلالها يمكن لنا فهم ثقافة المجتمع وواقعه المعاش، وتعرف العادات والتقاليد، على إنها ما انتقل إلى الإنسان من أجداده وأبائه ومعلمه ومجتمعه من العادات والعلوم والأعمال، وللعادات والتقاليد أهمية، إذ إنها ترسم شخصية الفرد، وتجعلنا نفرق بين الأشخاص حسب الانتساب والمكان الذي أتوا منه.

يتوارث أهل الإمارات من جيل إلى جيل مجموعةً من العادات والتقاليد التي اعتاد أفراد المجتمع استخدامها في تعاملهم اليومي وعلاقتهم الإنسانية، حتى ترسخت في المجتمع، وأصبحت مكونًا من مكونات الشخصية الإماراتية، هذه العادات والتقاليد تُعرف باسم «السنّع». وتشمل «السنّع» مختلف القواعد التي تنظم سلوك الأفراد خلال تعاملاتهم اليومية مثل: احترام الأكبر سنًا والشجاعة والخواة والشهامة والإخلاص للآخرين وكرم الأخلاق والأمانة والتطوع والضيافة وآداب المجلس، بالإضافة إلى آداب الطعام والترابط والتكاتف وآداب التحيّة والسلام واحترام المهنة والعمل اليدوي وحب الآخرين والإيثار. تقوم على السنّع العديد من الأخلاقيات، مثل الإخلاص، الأمانة، والكرم، والصدق، والتّطوع. وللسنّع العديد من الآداب مثل سنّع الدخول إلى مجالس الشيوخ وكبار السن، وسنّع الاستقبال في الأعراس وال المجالس والضيافة والمناسبات.

نافذة للمعرفة

يطلق مصطلح (السنّع) على الآداب السلوكية التي ينبغي أن يلتزم بها الإنسان في تعامله مع الآخرين، وهي تشمل الأقوال والأفعال بمعناها الواسع .



الأنشطة

النشاط الأول

الاحظ الصور الآتية وأسجل عادات وتقاليد شعب دولة الإمارات العربية المتحدة.



الزي الأُماراتي

رقصات شعبية

العديبة (حق الليلة)

النشاط الثاني

أرتدي الزيِّ الإماراتيَّ وأنا بكمال أناقتي .. والتقط صوراً شخصيَّةً وألصقها في المربع.



صور
شخصية



النشاط الثالث

الأنشطة

اشطب الكلمة التالية، واجمع الحروف المتبقية لتعرف على اسم الأكلة الإماراتية، وألصقها في المربع.

		I						
X			ع	ا	ق	ف	ل	ا
	B		ب	ي	ث	ي	ث	ل
		J		ي	ل	ط	د	م
		A	ل	ي	ش	ر	ص	ي
			ع	ل	د	ا	ل	ص
			ة	و	ن	و	ن	ا

الخمير

الخمير

الكلمات

(الفقاع - بيث - بلايط - صالونه - قرص - العيش)



مهرجان قصر الحصن Qasr al Hosn Festival

ثالثاً: الفعاليات التراثية:

تحرص قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة مند عهد الباني المؤسس - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله. حرصاً شديداً على الحفاظ على التراث الشعبي، ودعم الجهات والأنشطة التي تفي ب-zAحيائه، وذلك من منطلق المحافظة على أصالة المبنية، وإبراز هويتها، وخلق شخصية وطنية متميزة. وهذا ما تمثل في قول - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - " لا بد من الحفاظ على تراثنا القديم، لأنّه الأصل والجذور، وعلينا أن نتمسّك بأصولنا وجدورنا العميقة".

واليوم تزايد الاهتمام العالمي بالتراث الشعبي. وهذا ما نلاحظه نحن في دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال تنفيذ وإقامة العديد من الفعاليات التراثية المختلفة على مدار العام. مثل: مهرجان قصر الحصن الذي يقام في إمارة أبوظبي، تحت رعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولـ عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله - ويتنظـم من هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة.



قصر الحصن - أبوظبي



«قادت الشّارقةُ على مدى أعوامٍ طويلةٍ سلسلةً من المُشروعاتِ الرائدةِ على مستوى رعايةِ التّراثِ وحفظِه، سواءً على الصعيدِ المحليِّ أو العربيِّ أو الدوليِّ، فلم تتجاوزْ يوماً رسالةَ حكماءِ الإنسانيةِ العظيماءِ التي قالوا فيها:

(إنَّ الحِكْمَةَ لَا تَمْنُحُ نُفُسَهَا مَنْ يَهْمُلُ الْأَسْلَافَ)

صاحبُ السُّمُوُّ الشّيخُ الدّكتُورُ سلطانُ بنُ محمدٍ القاسميُّ - حفظهُ اللهُ.

وفي عاصمةِ الثقافةِ الإسلاميّةِ إمارةِ الشّارقةِ تقامُ أيامُ الشّارقةِ التّراثيةِ، حيثُ تمثّلُ تظاهرةً تراثيةً دوليّةً في ربّيعِ كلِّ عامٍ بمنطقةِ التّراثِ بالشّارقةِ القدِيمَةِ، وعدِّ من مدنِ الإمارةِ، التي تخرُّ بالفعاليّاتِ التّراثيّةِ المليئةِ بالنشاطِ والحيويّةِ والمعرفةِ والتّسليةِ، وينظمُها معهدُ الشّارقةِ للتراثِ في شهرِ إبريلٍ بالتزامنِ معَ احتفالاتِ اليونسكوِ باليومِ العالميِّ للتراثِ في الثامنِ عشرَ من إبريلٍ من كلِّ عامٍ. وفيها تسترجعُ أصالةَ الماضيِ، ونطلعُ على تاريخِ الأجدادِ من حرفٍ ومهنٍ وعاداتٍ وتقاليدٍ وحياةٍ شاقّةٍ.

أمّا في إمارةِ عجمانَ فينفُذُ مهرجانُ ليوا عجمانَ للرّطبِ، إنّها فعاليّةٌ تهدفُ لتشجيعِ مزارعيِّ الإماراتِ لإنتاجِ أفضلِ وأجودِ أنواعِ الرّطبِ، وتعريفِ السّيّاحِ بثقافةِ الإماراتِ وتعزيزِ الهويّةِ الوطنيّةِ التي تشجّعُ على الحفاظِ على الموروثِ الشّعبيِّ للإمارةِ. بما تتضمّنه الفعاليّةُ منْ أنشطةٍ ومسابقاتٍ وأسواقٍ لعرضِ منتجاتِ الرّطبِ المختلفةِ، وذلكَ ضمنَ بيئَةٍ شعبيَّةٍ تراثيَّةٍ محليةٍ تعكسُ غنىَ الثقافةِ والتراثِ الإماراتيِّ. كما يصاحبُ هذا المهرجانُ العديدُ منَ الفعاليّاتِ التّراثيّةِ.

أبحثُ في الشبكةِ المعلوماتيَّةِ عنْ أهمِّ الفعاليّاتِ التّراثيّةِ التي تنظمُها وزارةُ الثقافةِ وتنميةِ المعرفةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ
وأدُونُها:



قريةُ التّراثِ في العديدِ منِ الإماراتِ .1

تنظيمُ مهرجاناتِ التّراثِ .2

اليومُ العالميُّ للتراثِ .3

مؤتمراتُ عنِ التّراثِ وأهميّةِ الحفاظِ عليه .4



الأنشطة الأهلية

الأنشطة

أبدع في تصميم شعار مركز تراثي.



الفنون الشعبية