

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [5math/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/5math)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا [grade5/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade5)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

ملزمة شاملة نهائية  
رياضيات  
للصف الخامس  
جميع الوحدات  
الاستاذة / ام  
حمودي

9) عدد إذا اضيف له 6 ثم طرح منه 7 أصبح الناتج 3

7 (a) 5 (b) 4 (c) 6 (d)

10) اصغر عدد في الاعداد 9.756 ، 10.19 ، 11.15 ، 12.1

12.1 (a) 9.756 (b) 10.19 (c) 11.15 (d)

11) الرقم في منزلة الجزء من الف 48.251

8 (a) 1 (b) 2 (c) 5 (d)

12) 9.030 ..... 9.03

> (a) < (b) = (c) (d) غير ذلك

13) طريقة لكتابة عدد على هيئة مجموع قيم أرقام هذا العدد .....

(a) الفاصلة (b) الصيغة الكلامية (c) الصيغة الموسعة (d) الصيغة القياسية

14) أي مما يلي يكافئ 54%

5.4 (a) 0.54 (b) 0.45 (c) 0.054 (d)

15) سبعة وثمانية أجزاء من مئة بالصيغة القياسية .....

70.08 (a) 60.08 (b) 7.56 (c) 7.08 (d)

16) أنفق خالد AED 15.75 على الغذاء يوم الإثنين، و AED 17.3 يوم الثلاثاء ، AED 13.84

يوم الأربعاء، و 16.1 يوم الخميس، في أي يوم كان أعلى تكلفة في الغذاء

(a) الثلاثاء (b) الإثنين (c) الخميس (d) الأربعاء

17) تقسم عدداً على 2 وتجمع عليه 5 ثم تطرح منه 7 كان الناتج 4 فإن العدد

12 (a) 16 (b) 10 (c) 8 (d)

10) يدخر خليفه درهم واحد في الاسبوع الأول ، 3 AED في الاسبوع الثاني ، 9 AED في الاسبوع الثالث وهكذا . ما مجموع ما يدخره خليفه بعد 4 أسابيع ؟

AED27 (d) AED40 (c) AED35 (b) AED 13 (a)

11) مربع العدد 7

49 (d) 28 (c) 14 (b) 7 (a)

12) مكعب العدد 3

9 (d) 12 (c) 27 (b) 6 (a)

13) الحد الناقص  $5 \times \blacksquare = 5 \times (10+8)$

9 (d) 12 (c) 22 (b) 40 (a)

14) خاصية التوزيع تجمع بين عمليتين هما

(a) الجمع والقسمة (b) الضرب والقسمة (c) الضرب والجمع (d) الجمع والطرح

15) قرب العدد 154 إلى أقرب عشرة

10 (d) 150 (c) 1500 (b) 15 (a)

16) الأعداد الموجودة في مسأله ما ويسهل التعامل معها ذهنيا

(a) الأس (b) الأساس (c) خاصية التوزيع (d) الأعداد المتوافقة

17) العدد 361 إلى أقرب منه

400 (d) 40 (c) 300 (b) 500 (a)

18) اشترى خالد 7 مجموعات من الزهور وكل مجموعة بها 24 زهرة فكم عدد الزهور التي إشتراها؟

168 زهرة (d) 140 زهرة (c) 154 زهرة (b) 200 زهرة (a)

معلمة تأسيس  
ومتابعة  
تخصص رياضيات  
وعلم  
عجمان والشارقة  
للتواصل  
0508520683  
منهج الوزارة فقط

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. قيمة الرقم المظلل 2 4 3 , 9 8 6 , 5 1 هي:

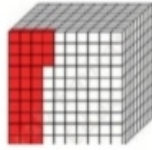
10,000 (d)

10,000,000 (c)

100,000 (b)

1,000,000 (a)

2. يوضح النموذج مكعب الجزء من الألف. ما الكسر الذي تم تظليله:



0.44 (d)

0.33 (c)

0.033 (b)

0.044 (a)

3. قيمة العدد العشري  $(7 \times 1 + 8 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100} + 1 \times \frac{1}{1000})$  بالصيغة القياسية :

782.1 (d)

78.21 (c)

7821 (b)

7.821 (a)

4. أكتب  $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$  باستخدام الأسس :

$4^5$  (d)

$4^6$  (c)

$4^4$  (b)

$4^6$  (a)

5. ناتج ضرب  $21 \times 10^3$  هو :

210 (d)

21,000 (c)

2,100 (b)

210,000 (a)

معلمة تأسيس  
تدريس جميع المواد  
عجمان والشارقة  
خبيره طويلة داخل الدولة  
أسعار مناسبة  
من الصفوف 1 إلى 5  
منهح الوزارة فقط  
للتواصل  
0555909112

معلم للرياضيات والعلوم  
خبيره داخل الدولة  
تأسيس وتقوية الطلاب  
تدريس جميع المواد  
من اول لحامس  
مراجعة الواجبات والامتحانات  
ديي /الشارقه /عجمان  
هاتف 0544442708

- تبلغ مساحة أرض فلوريدا

$$1 \times 100,000 + 3 \times 10,000 + 9 \times 1,000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1$$

اكتب المساحة بصيغة قياسية وصيغة كلامية.

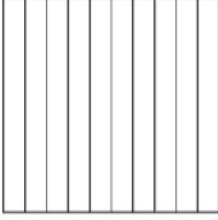
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) ضع اسما لمنزلة الرقم المظلل. 6.95 \_\_\_\_\_ 3,132,685 \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: (1) ظلل النموذج لتمثيل كل كسر. اكتب كل كسر في صورة كسر عشري ونسبة مئوية.

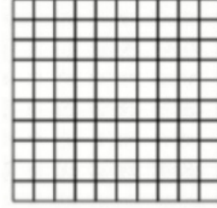
$$\frac{3}{10}$$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$\frac{25}{100}$$

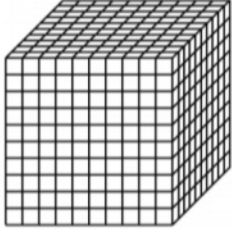


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) ظلل النموذج لتمثيل كل كسر. اكتب كل كسر بصيغة كلامية وفي صورة كسر عشري.

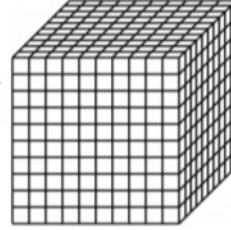
$$\frac{2}{1000}$$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$\frac{62}{1000}$$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

السؤال الرابع:

(1) اكتب < او > او = لتكوين جملة صحيحة:

$$3.3 \bigcirc 0.33$$

$$7.31 \bigcirc 7.31$$

$$12.5 \bigcirc 1.25$$

$$0.44 \bigcirc 0.9$$

$$6.08 \bigcirc 6.00$$

$$0.2 \bigcirc 0.20$$

(2) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر.

$$3.536 \quad , \quad 1.738 \quad , \quad 2.9 \quad , \quad 3.72$$

$$0.8 \quad , \quad 1.6 \quad , \quad 1.206 \quad , \quad 0.837$$

معلم للرياضيات والعلوم

خبيره داخل الدوله  
تأسيس وتقوية الطلاب  
تدريس جميع المواد  
من اول لخامس  
مراجعة الواجبات والامتحانات

دي /الشارقه /عجمان

هاتف 0544442708 📞

معلمة تأسيس  
ومتابعة  
تخصص رياضيات  
وعلوم  
عجمان والشارقة  
للتواصل  
0508520683  
منهج الوزارة فقط

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1) العدد الأولي هو العدد الذي له .....

(a) 4 عوامل (b) 3 عوامل (c) عاملين فقط (d) عامل واحد فقط

2) العوامل الأولية للعدد 18

(a) 2, 3, 3 (b) 18, 1 (c) 3, 6 (d) 9, 2

3) العدد الناقص  $77 = \square \times 7$

(a) 10 (b) 77 (c) 11 (d) 1

4) يمكن كتابة  $8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots$  باستخدام الأس

(a)  $4^8$  (b)  $8^3$  (c)  $8^4$  (d)  $8^5$

5) عدد الأصفار الموجودة في ناتج ضرب  $5000 \times 20$

(a) 5 (b) 4 (c) 3 (d) 2

6) تحليل 20 إلى عوامله الأولية باستخدام الأس

(a)  $5 \times 2$  (b)  $5 \times 2^2$  (c)  $2 \times 10$  (d)  $4 \times 5$

7) العدد الناقص  $300 \times \square = 120,000$

(a) 40 (b) 700 (c) 200 (d) 400

8) العدد الناقص  $44 \times \square = 4,400$

(a)  $10^4$  (b) 10 (c)  $10^3$  (d)  $10^2$

9) تحليل العدد  $10^9$  إلى عوامله الأولية

(a)  $2^{10} \times 5^{10}$  (b)  $2^6 \times 5^6$  (c)  $2^9 \times 5^9$  (d)  $2 \times 5$

**معلمة تأسيس  
ومتابعة**

**تخصص رياضيات**

**وعلوم**

**عجمان والشارقة**

**للتواصل**

**0508520683**

**منهج الوزارة فقط**

إختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: أ

(1) القيمة المكانية للعدد الذي تحته خط 236,981

(a) عشرات (b) مئات الألوف (c) جزء من مئات (d) مئات

(2) أربعمئة وخمسة ملايين وثلاثمئة الف وأربعمئة وخمسين بالصورة القياسية .....

(a) 308,400,800 (b) 405,300,450 (c) 340,840,000 (d) 304,800,400

(3) 701,340 ..... 531,502

(a) = (b) > (c) < (d) غير ذلك

(4) الكسر  $\frac{8}{100}$  بالصيغة العشرية

(a) 0.88 (b) 0.08 (c) 0.05 (d) 0.8

(5) علامة تستخدم لفصل منزلة الآحاد عن منزلة الجزء من عشرة

(a) القيمة المكانية (b) فاصلة (c) العدد العشري (d) النقطة العشرية

(6) سبعة وتسعة أجزاء من مئة بالصيغة القياسية

(a) 0.97 (b) 7.09 (c) 7.19 (d) 7.9

(7) العدد  $2 \times 100 + 4 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{100}$  بالصيغة القياسية

(a) 742 (b) 700.13 (c) 200.47 (d) 247

(8) أي عدد يؤدي إلى جملة صحيحة في ..... < 567

(a) 546 (b) 573 (c) 498 (d) 566



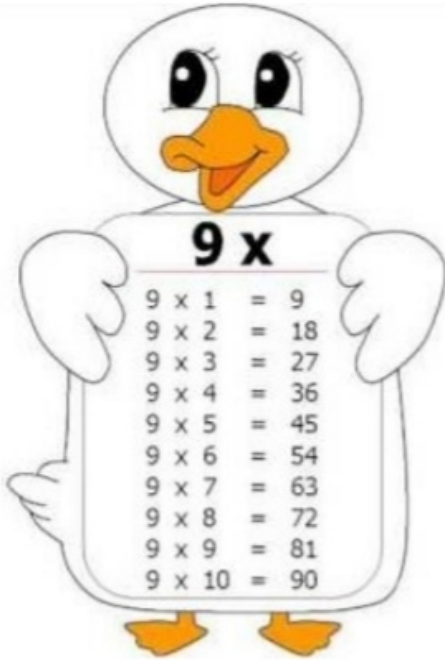
السؤال الأول: أكتب ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الأسس:

1.  $5 \times 5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

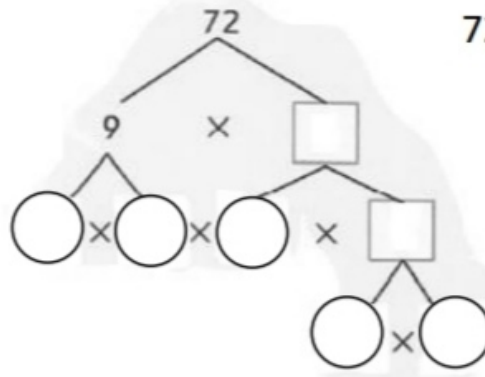
2.  $9 \times 9 \times 9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

3.  $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

4.  $6 \times 6 =$  \_\_\_\_\_



السؤال الثاني: أكتب تحليل العدد 72 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس



72 = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: أوجد ناتج ضرب ما يلي:

1.  $12 \times 1,000 =$  \_\_\_\_\_

2.  $5,000 \times 30 =$  \_\_\_\_\_

3.  $39 \times 10^4 =$  \_\_\_\_\_

4.  $40 \times 10^3 =$  \_\_\_\_\_

**معلم للرياضيات والعلوم**

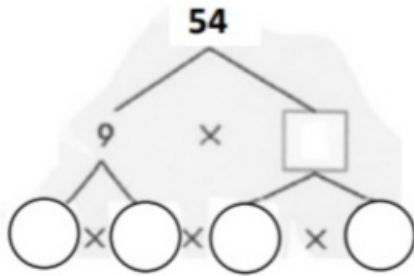
خبيره داخل الدوله  
تأسيس وتقوية الطلاب  
تدريس جميع المواد  
من اول لحامس  
مراجعة الواجبات والامتحانات

دي / الشارقه / عجمان

هاتف 0544442708 📞

1. رتب من الأصغر إلى الأكبر:

أطوال أربعة طلاب بالمتر: 1.48 , 1.39 , 1.34 , 1.43



2. أكتب تحليل العدد 54 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس

$$54 = \boxed{\phantom{00}}^{\boxed{\phantom{0}}} \times \boxed{\phantom{00}}^{\boxed{\phantom{0}}}$$

3. أوجد ناتج ما يلي ذهنياً باستخدام خاصية التوزيع:

$$\begin{aligned} 5 \times 23 &= 5 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ &= (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\ &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

قَدِّر تَمَّ اضْرِب:

$$4. \begin{array}{r} 314 \longrightarrow \\ \times \quad 4 \longrightarrow \end{array} \times \underline{\quad}$$

$$5. \begin{array}{r} 36 \longrightarrow \\ \times 34 \longrightarrow \end{array} \times \underline{\quad}$$

$$+ \underline{\quad}$$

**معلمة تأسيس**  
**تدريس جميع المواد**  
**عجمان والشارقة**  
**خبير طويلة داخل الدولة**  
**أسعار مناسبة**  
**من الصفوف 1 الي 5**  
**منهج الوزارة فقط**  
**للتواصل**  
**0555909112**

س3 : الممارسة 3 البحث عن الخطأ تحاول سالي إيجاد ناتج  $5,400 \div 90$  ذهنتا. اكتشفت خطأما ومصححه.

$$\begin{array}{r} 5,400 \div 90 \\ \underline{54} \phantom{00} \div 9 = 6 \end{array}$$

الوحدة الثالثة : الدرس الخامس + الوحدة الرابعة : الدرس الأول (تقدير نواتج القسمة)

س1 : أوجد القيمة التقديرية

1)  $545 \div 5$

2)  $635 \div 8$

3)  $431 \div 2$

4)  $230 \div 7$

.....

.....

.....

.....

5)  $420 \div 23$

6)  $272 \div 33$

7)  $843 \div 24$

8)  $237 \div 83$

.....

.....

.....

.....

س3 : لديك AED 608 وتريد توزيعها على 49 طالبا .فما أفضل تقدير لعدد الدراهم التي يمكن اعطاؤها لكل طالب ؟

.....  
.....

الوحدة الثالثة : الدرس السابع (خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية)

س1 : اقسمي . باستخدام خاصية التوزيع

1)  $248 \div 2 = \dots\dots\dots$

2)  $963 \div 3 = \dots\dots\dots$

3)  $488 \div 4 = \dots\dots\dots$

س2 : اقسمي . باستخدام نواتج القسمة الجزئية

1)  $654 \div 3 = \dots\dots\dots$

2)  $675 \div 5 = \dots\dots\dots$

3)  $351 \div 3 = \dots\dots\dots$

مراجعة الوحدة الأولى مادة الرياضيات الصف الخامس 2018 /2019

\*\*\*\*\*

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :أ

1) القيمة المكانية للعدد الذي تحته خط 236,981

(a) عشرات (b) مئات الألوف (c) جزء من مئات (d) مئات

2) أربعمئة وخمسة ملايين وثلاثمئة الف وأربعمئة وخمسين بالصورة القياسية .....

(a) 308,400,800 (b) 405,300,450 (c) 340,840,000 (d) 304,800,400

(3) 701,340 ..... 531,502

(a) = (b) > (c) < (d) غير ذلك

4) الكسر  $\frac{8}{100}$  بالصيغة العشرية

(a) 0.88 (b) 0.08 (c) 0.05 (d) 0.8

5) علامة تستخدم لفصل منزلة الأحاد عن منزلة الجزء من عشرة

(a) القيمة المكانية (b) فاصلة (c) العدد العشري (d) النقطة العشرية

6) سبعة وتسعة أجزاء من مئة بالصيغة القياسية

(a) 0.97 (b) 7.09 (c) 7.19 (d) 7.9

7) العدد  $2 \times 100 + 4 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{100}$  بالصيغة القياسية

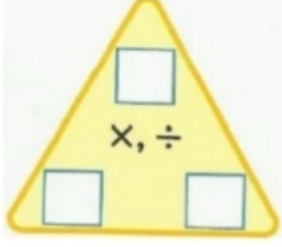
(a) 742 (b) 700.13 (c) 200.47 (d) 247

8) أي عدد يؤدي إلى جملة صحيحة في ..... < 567

(a) 546 (b) 573 (c) 498 (d) 566



السؤال الأول: أكمل مجموعة الحقائق للأعداد 6 ، 7 ، 42 :



1.  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3.  $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4.  $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال الثاني: اقسم كلاً مما يلي:

5.  $4 \overline{) 76}$

6.  $7 \overline{) 84}$

7.  $2 \overline{) 58}$

السؤال الثالث: اقسم ذهنياً:

8.  $140 \div 7 = \underline{\quad}$

9.  $240 \div 30 = \underline{\quad}$

10.  $4,000 \div 200 = \underline{\quad}$

السؤال الرابع: قدر ناتج قسمة كلٍّ مما يلي:

11.  $635 \div 8$   
 $\underline{\quad} \div 8 = \underline{\quad}$

12.  $395 \div 4$   
 $\underline{\quad} \div 4 = \underline{\quad}$

13.  $230 \div 7$   
 $\underline{\quad} \div 7 = \underline{\quad}$

معلمة تأسيس  
تدريسيين جميع المواد  
عجمان والشارقة  
خبره طويلة داخل الدولة  
أسعار مناسبة  
من الصفوف 1 إلى 5  
منهج الوزارة فقط  
للتواصل  
0555909112

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني والسادس + الوحدة الرابعة : الدرس الثاني (نماذج القسمة)

: اقسمي ، استخدمي مكعبات عد أجزاء من عشرة .ارسمي مجموعات متساوية

1)  $156 \div 12 = \dots\dots\dots$

2)  $336 \div 3 = \dots\dots\dots$

3)  $44 \div 4 = \dots\dots\dots$

4)  $56 \div 5 = \dots\dots\dots$

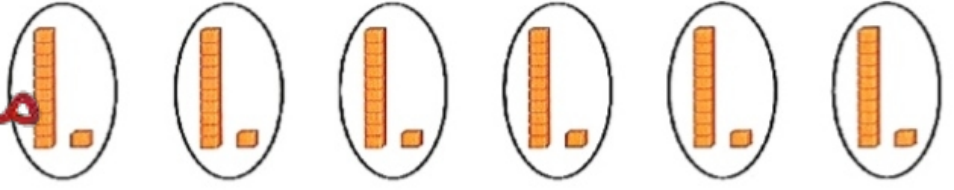
معلم للرياضيات والعلوم

خبيره داخل الدوله  
تأسيس وتقوية الطلاب  
تدريس جميع المواد  
من اول لخامس  
مراجعة الواجبات والامتحانات

ديي /الشارقه /عجمان

هاتف 0544442708 📞

**الممارسة 2** استخدام الحس العددي اكتب جملة القسمة الموضحة من خلال النموذج.



**معلمة تأسيس  
ومتابعة**

**تخصص رياضيات  
وعلوم**

**عجمان والشارقة  
للتواصل**

**0508520683**

**منهج الوزارة فقط**

الوحدة الثالثة : الدرس الرابع (أنماط القسمة)

: اقسمي ذهنيا

2)  $150 \div 5 = \dots\dots\dots$

3)  $240 \div 60 = \dots\dots\dots$

5)  $2000 \div 500 = \dots\dots\dots$

6)  $800 \div 40 = \dots\dots\dots$

: أوجدي ذهنيا كل مجهول

1)  $1,800 \div 30 = k$

2)  $2,000 \div 400 = z$

3)  $2,400 \div 300 = s$

$k = \dots\dots\dots$

$z = \dots\dots\dots$

$s = \dots\dots\dots$

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. قَدِّر ناتج  $304 \div 18$ :

20 (a)      15 (b)      25 (c)      10 (d)

2. ناتج تقريب العدد 5.476 إلى أقرب جزء من مئة هو:

5 (a)      5.4 (b)      5.47 (c)      5.48 (d)

3. قدر ناتج  $5.26 + 1.93$  :

7 (a)      6 (b)      5 (c)      8 (d)

4. قَدِّر ناتج  $DH42.01 - DH7.92$ :

35 (a)      43 (b)      34 (c)      3030 (d)

5. قَدِّر  $478 \div 96$  :

5 (a)      10 (b)      12 (c)      3 (d)

معلم للرياضيات والعلوم

خبيره داخل الدوله  
تأسيس وتقوية الطلاب  
تدريس جميع المواد  
من اول لخامس  
مراجعة الواجبات والامتحانات

دبي /الشارقه /عجمان

هاتف 0544442708 📞

السؤال الأول: أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً باستخدام خاصية التوزيع:

1.  $5 \times 42 = 7 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$= (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$= \underline{\quad}$

2.  $9 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال الثاني: قَدِّر ثم اضرب:

3.  $208$

$\times \underline{3}$

4.  $47$

$\times \underline{4}$

5.  $842$

$\times \underline{3}$

**معلمة تأسيس  
ومتابعة  
تخصص رياضيات  
وعلوم  
عجمان والشارقة  
للتواصل  
0508520683  
منهج الوزارة فقط**



السؤال الأول: اقسم.

a)  $5 \overline{) 735}$

b)  $2 \overline{) 7048}$

c)  $2 \overline{) 616}$

d)  $6 \overline{) 634}$

السؤال الثاني:


يوجد 594 فرداً واقفين في صف ليشاهدوا العرض الأول لأحد الأفلام. ويعرض الفيلم في 6 قاعات سينما. إذا كان سي شاهد الفيلم نفس العدد من الأفراد في كل قاعة سينما. فكم سيكون عدد الأفراد في كل قاعة؟

**معلمة تأسيس  
ومتابعة  
تخصص رياضيات  
وعلوم  
عجمان والشارقة  
للتواصل  
0508520683  
منهج الوزارة فقط**

معلم للرياضيات والعلوم

خبيره داخل الدوله  
تأسيس وتقوية الطلاب  
تدريس جميع المواد  
من اول لخامس  
مراجعة الواجبات والامتحانات

دبي /الشارقه /عجمان

هاتف 0544442708 

6.  $6 \overline{)293}$

7.  $14 \overline{)729}$

8.  $31 \overline{)3442}$  **BONUS**

ثانياً: أوجد ناتج مايلي:

9.  $1.46 + 2.59 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $8.513 - 2.545 = \underline{\hspace{2cm}}$