

إجابة أوراق مراجعة الفصل الأول

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الاسم :

أولاً: مسرحية ديمة: أ-أكمل بما هو مطلوب فيما يلي :

- 1-معنى : (فلاة) صحراء (يانع) طازج (الضحل) القليل .
- 2-جمع : (الظبية) الطباء (النخلة) النخل والنخلات (شهر)شهور وأشهر .
- 3-مفرد : (أعشاب) عشب (ثمار) ثمرة (قطوف) قطف.
- 4-مضاد : (هزيلة) قوية (الصغير) الكبير (فراق) لقاء.

ب-أجيب عن الأسئلة التالية :

- 1- بَمَ وصف الكاتب المكان الذي تدور فيه أحداث المشهد الأول من المسرحية ؟
-فلاة فيها نخلة وغدير شحيح الماء وحوله أعشاب صغيرة صفراء .
- 2-ما الشيء الذي كانت تود النخلة أن تفعله عند رؤية صديقتها ؟
-أن تعانق صديقتها عفراء .
- 3- رحلت عفراء عن الواحة لفترة قصيرة ، حدد هذه المدة ، ووضح أسباب غيابها .
-رحلت عفراء طوال شهر كامل
-بسبب جفاف الصحراء والبحث عن العشب والماء .
- 4 -هل وجدت عفراء ما كانت تبحث عنه ؟ولماذا ؟
-لا لم تجد الماء والعشب لأن الصحراء جفت وأمسكت السماء المطر عن الأرض .
- 5-لمماذا عادت عفراء إلى الواحة مرة أخرى ؟
-لتشرب من الغدير الصغير .
- 6-" كانت النخلة كريمة مع صديقتها عفراء " وضح .
-قدمت لها الرطب الطازج والماء من النهر الصغير .

ج-أكمل عناصر المشهد الأول من المسرحية وفقاً للجدول التالي :

المكان	الصحراء
الشخصيات	النخلة و عفراء
العقدة	جفاف الصحراء
الحل	عودة عفراء إلى الواحة مرة أخرى

إجابة أوراق مراجعة الفصل الأول

الصف : السادس : اللغة العربية
الاسم :

ثانياً : نص (مجد الإمارات) :

أ - أكمل بما هو مطلوب فيما يلي :

- | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1- معنى كلمة (التسويف) التأجيل | (خور) ضعف | (مآثر) مكارم. |
| 2- مضاد كلمة (الظفر) الهزيمة | (الصدارة) التأخر | (شامخة) منخفضة . |
| 3- مفرد كلمة (جذور) جذر | (السور) السورة | (الأيام) اليوم. |
| 4- جمع كلمة (اللحن) الألحان | (العمل) الأعمال | (الكون) الأكوان . |

ب- أجيب عن الأسئلة التالية :

- 1- ما اسم الشاعر صاحب هذه القصيدة ؟
الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم .
- 2- ما الفكرة المحورية التي تدور حولها أبيات القصيدة ؟
- مجد الإمارات وما حققته من إنجازات .
- 3- حققت الإمارات المركز الأول في مجالين ، وضحهما كما ورد في البيت الثاني ؟
- مجال العلم ومجال العمل .
- 4- بَمَ وصف الشاعر رايات دولة الإمارات ؟
- لا تنفك خفاقة حينما الرايات تنكسر .
- 5- من الذي طلب منه الشاعر أن يكتب عن مآثر الإمارات ؟
- كاتب المجد .
- 6- ما أسباب نجاح دولة الإمارات كما ورد في البيت الخامس ؟
- لا تعرف دولة الإمارات اليأس أو التسويف أو الضعف .

ج- أكتب من أبيات القصيدة البيت الذي يعبر عن المعاني التالية :

- 1- حضارة الإمارات ليست حضارة مادية فقط ولكنها حضارة العقل والتفكير
حضارة ليس بالإسمنت قيمتها بل إنها العقل والتدبير والفكر .
- 2- دولة الإمارات دولة عظيمة من أصول عربية عريقة
عن دولة حرة عرباء شامخة من أمة الضاد ينمي أصلها مضر .

ثالثاً : النحو :

الدرس الأول : الإعراب والبناء :

أ - أصنف الأفعال التالية من حيث الإعراب والبناء وفقاً للجدول :

(اسمع - اكتب - يذهب - قرأ - يسافر - يرجع - مات)

الأفعال المبنية	الأفعال المعربة
اسمع	يذهب
اكتب	يسافر
قرأ	يرجع
مات	

ب- أكمل الجمل الفعلية التالية بما هو مطلوب :

- 1- يلعب الطفل في الحديقة . (فعل معرب)
- 2- يكتب الطالب الدرس . (فعل مبني)
- 3- يا طالب ارسِم الصورة في الورقة . (فعل مبني)

ج- أحدد نوع الفعل في كل جملة من حيث الإعراب والبناء وفقاً للجدول التالي :

نوعه	الفعل	الجملة
معرب	يسافر	1-يسافرُ أبي غداً .
مبني	استقم	2-استقم في حياتك .
معرب	يتواصل	3-لم يتواصل خالد مع أصدقائه .
مبني	أعطت	4-أعطت الأم بلا حدود .
مبني	رأى	5- رأى محمدٌ حادثاً مرورياً .

إجابة أوراق مراجعة الفصل الأول

المادة : اللغة العربية الصف : السادس الاسم :

الدرس الثاني: علامات الإعراب الأصلية :

(الدلافين كائنات بحرية ، يجد الناس الدلافين في البحار والمحيطات ، وهي حيوانات معمرة تعيش سنوات طويلة جدًا ، يستطيع الدلفين السباحة بسرعة كبيرة بسبب انسيابية جسمه .)

أ- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- مبتدأ: الدلافين – هي .
- 2- خبرًا: كائنات – حيوانات .
- 3- فعلاً: يجد – تعيش-يستطيع .
- 4- فاعلاً: الناس – الدلفين .
- 5- مفعولاً به: السباحة .
- 6- اسمًا مجرورًا : البحار – بسرعة – بسبب

ب- أحدد علامة الإعراب الأصلية للأسماء التي تحتها خط وفقاً للجدول التالي :

الجملة	علامة الإعراب الأصلية
1- المدرسة متطورة .	الضمة
2- الدرس سهل .	الضمة
3- شاهد الجمهور العرض .	الضمة
4- كتب الطالب الواجب .	الفتحة
5- ذهب الطفل إلى الحديقة .	الكسرة

الدرس الثالث : علامات الإعراب الفرعية :

أ - أضع دائرة حول علامة الإعراب الفرعية في الجمل التالية :

- 1- التقى عصفوران على غصن شجرة .
- 2- زاد عدد المتطوعين في الأعمال الخيرية .
- 3- المسافرون تهيئوا لرحلة السفر .
- 4- شاهدت مسرحيتين في مسرح المدرسة .
- 5- كرم المعلمون الفائز بالمسابقة

ب- أحول الجملة التالية إلى المثني والجمع مع تحديد علامات الإعراب الفرعية في كل جملة :

- الجملة : المعلم مجتهد .
المثني : المعلمان مجتهدان .
علامة الإعراب الفرعية : الألف .
الجمع : المعلمون مجتهدون .
علامة الإعراب الفرعية : الواو .

ج- أختار علامة الإعراب الفرعية للأسماء التي تحتها خط في الجمل التالية :

- 1- القارتان بعيدتان. (الألف - الواو - الياء)
- 2- المسلمون متحابون. (الألف - الواو - الياء)
- 3- شرح المعلم درسين (الألف - الواو - الياء)
- 4- زرتُ بالأمس أصدقائي الغائبين (الألف - الواو - الياء) .

رابعاً : الإملاء التعليمي :

أضع خطأ تحت الكلمات المتضمنة همزة متطرفة في الجمل التالية ثم أحدد موضعها على النقاط :

- 1- بدأ المهندس العمل في المشروع (همزة متطرفة على الألف).
- 2- أنشئ أبناءى على الخلق الحميد. (همزة متطرفة على الياء)
- 3- ينجز المخلصون أعمالهم بلا تلوؤ (همزة متطرفة على الواو).
- 4- تعمل المدرسة على الارتقاء بالطلاب (همزة متطرفة على السطر)

خامساً : الكتابة :

أكتب رسالة ودية لصديقي " عمر " المقيم في دبي لتهنئته على حصوله على المركز الأول في مسابقة تحدي القراءة العربي مع ملاحظة أن اسمي سيكون " سهيل " مستعيناً بعناصر الرسالة التالية :

البسمة : بسم الله الرحمن الرحيم .

الجهة والتاريخ : دبي ، 18-11-2017

اسم المرسل إليه : صديقي عمر

التحية : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المقدمة : يسرني أن تصلك رسالتي وأنت في أفضل حال .

الموضوع : أنا في غاية السعادة يا صديقي العزيز لأنني شاهدت حفل ختام مسابقة تحدي القراءة العربي عن طريق التلفاز وازدادت سعادتي حين علمت أنك الفائز بالمركز الأول ، مبارك لك يا عزيزي فأنت تستحق هذه المكانة ، وتستحق هذه الجائزة القيمة ، لأنك إنسان مجتهد ومحب للقراءة والاطلاع .

الخاتمة : أتمنى لك التوفيق دائماً في حياتك وأن تظل دائماً في المركز الأول في كل ما تفعله .

اسم المرسل

سهيل