

مهارات اللغة العربية

متانة التأسيس وقوة البداية

مادة لغتي - الصف الأول

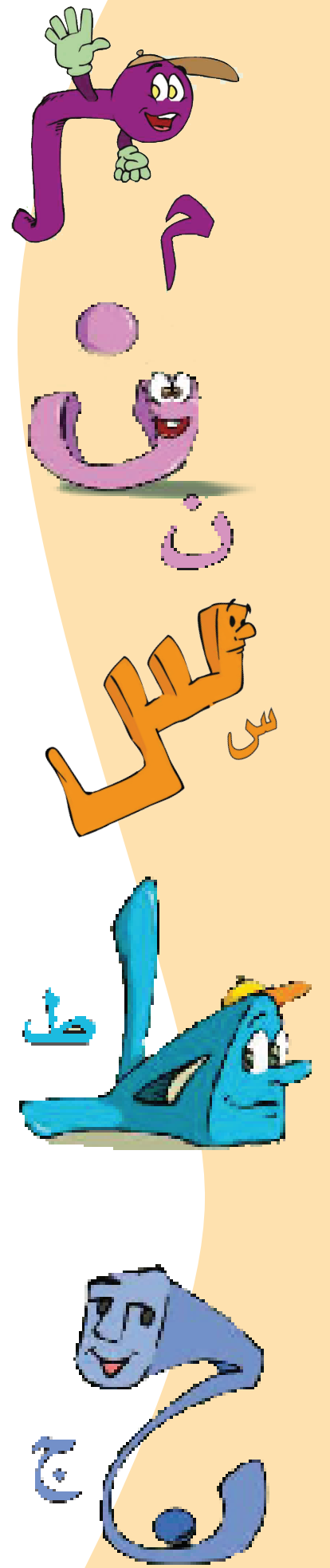
المحتمة

٠٥٤٥٨٧٤٤٦٥

اسمي:

فصلي:

الفصل الدراسي:





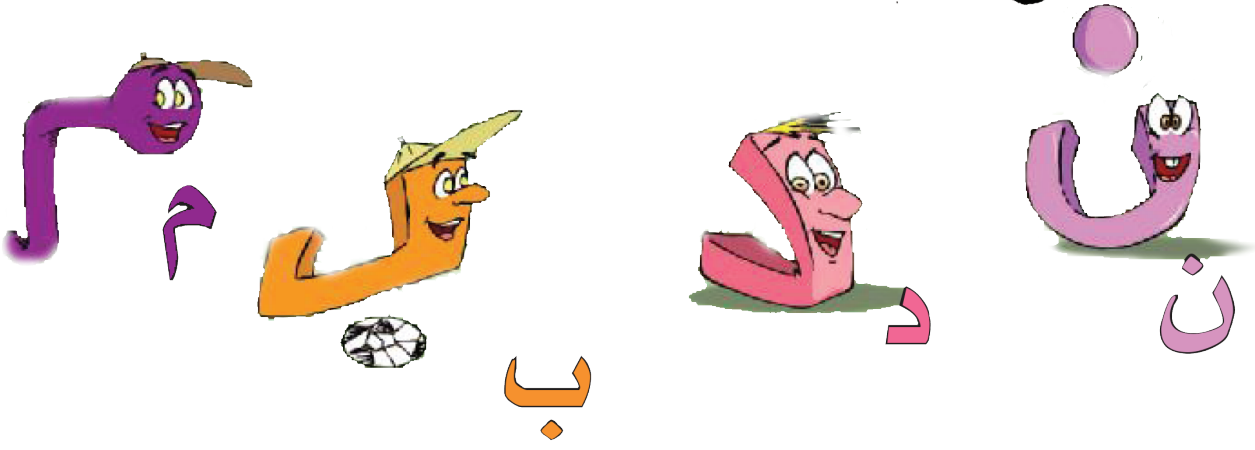
قروب رياض الاطفال على تلغرام

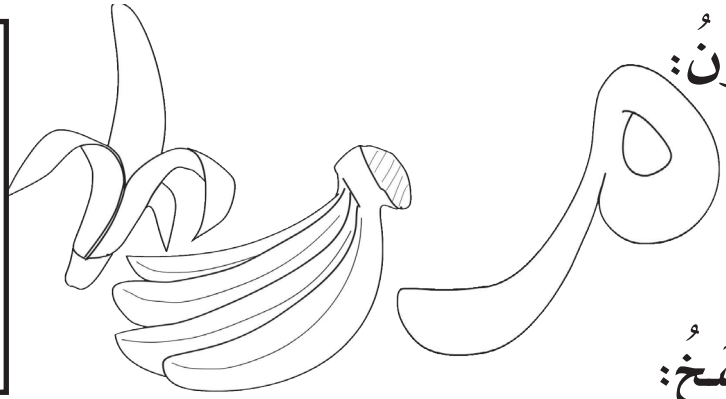
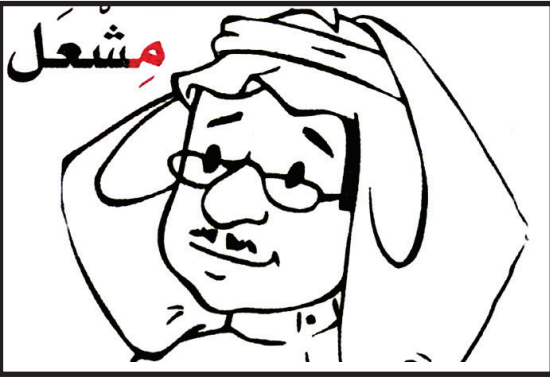
KG

أنقر فوق الصفحات

إَضْغَطْ هُنَا

المجموعة الأولى





أنسخ:

م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

ماء
.....
.....
.....



ماما
.....
.....
.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

مُو		مِي	مِي		مَا	
.....		
.....	م	.....	.....	م	.....	م
.....		
.....		

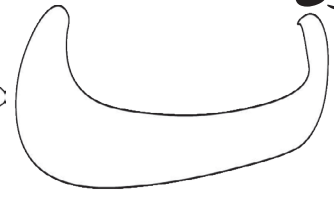
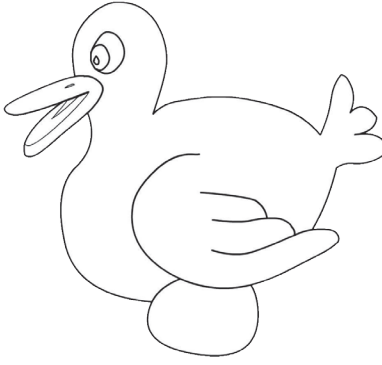
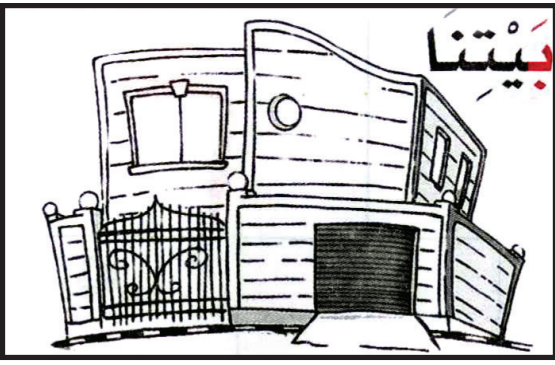
(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

لَيْمُونٌ	أُمِّي	أَسْمَاءُ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أو - أو -)

م		م		مَا	
.....		
.....	م	.....	م	.....	م
.....		
.....		

أَلُونُ



أَنْسَخْ



بَ	بِ	بُ	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ	بِ	بُ	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ	بِ	بُ	بِ	بُ	بِ	بَ
.....
.....
.....
.....

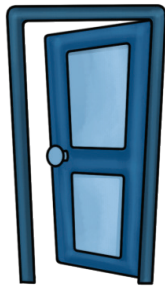
أَمَلَاءٌ مَنظُورٌ

بَاب

.....

.....

.....



بَابَا

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلُ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

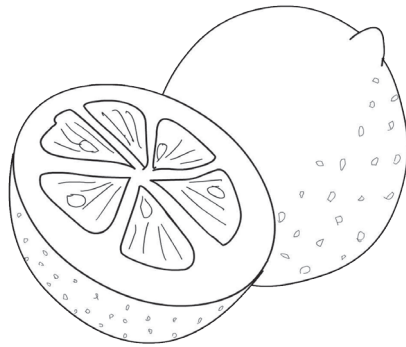
بُو		بِي	بِي		بَا	
.....		
.....	بُ	.....	.....	بِ	.....	بَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

بُوقٌ	أَبِي	جِبَالٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعُ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

بُ		بِ		بَا	
.....		
.....	بُ	.....	بِ	.....	بَ
.....		
.....		



أَلُونُ:

أَنْسَخُ:

ل	ل	ل	لُ	لُ	لِ	لَ
ل	ل	ل	لُ	لُ	لِ	لَ
ل	ل	ل	لُ	لُ	لِ	لَ
.....
.....
.....
.....

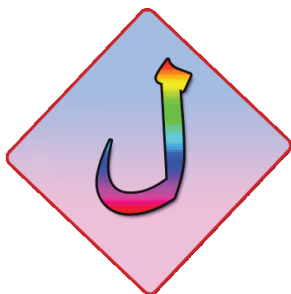
املاءً مَنْظورٌ

لام

.....

.....

.....



مال

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

لُ		لِي	لِي		لَا	
.....		
.....	لُ	.....	.....	لِ	.....	لِ
.....		
.....		

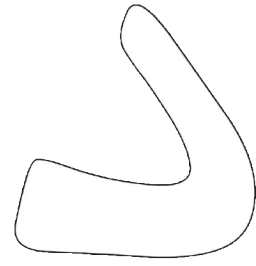
(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

عُلُومٌ	وَلِيدٌ	أَحْلَامٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

لُ		لِ		لَا	
.....		
.....	لُ	.....	لِ	.....	لِ
.....		
.....		

ألون:



أنسخ:

د	د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د	د
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

دم
.....
.....
.....



نقل الدم

دب
.....
.....
.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

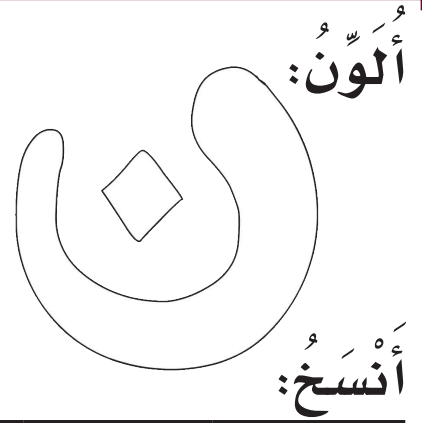
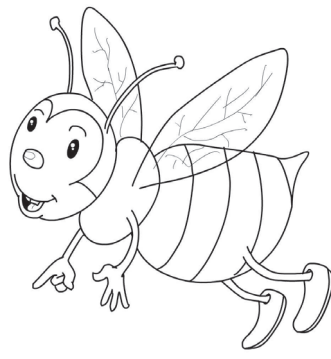
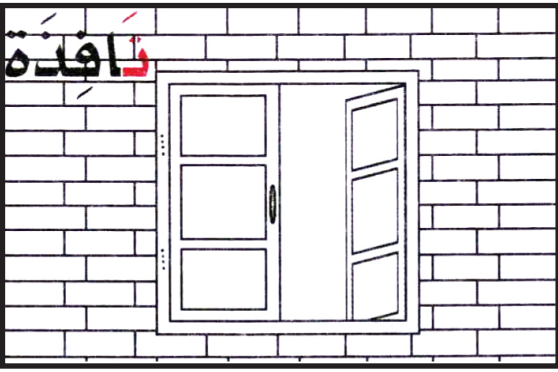
دُو		دِي	دِي		دَا	
.....		
.....	د	.....	.....	د	.....	د
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

يَدُورُ	حَدِيقَةٌ	دَارٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

د		د		دَا	
.....		
.....	د	.....	د	.....	د
.....		
.....		



ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
.....
.....
.....
.....

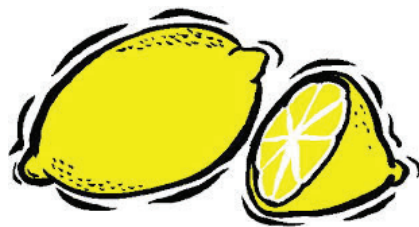
املاء منظور

لِيمُون

.....

.....

.....



لَبَن

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلُ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

نُو		نِي	نِي		نَا	
.....		
.....	نُ	.....	.....	نِ	.....	نِ
.....		
.....		

(٢) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

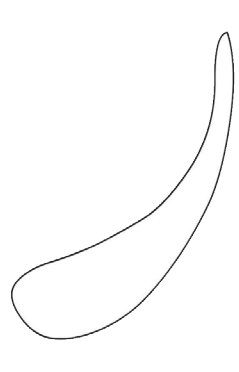
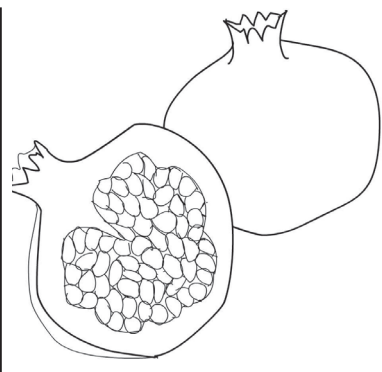
نُورٌ	نِيلٌ	نَادِرٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعُ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

نُ		نِ		نَا	
.....		
.....	نُ	.....	نِ	.....	نِ
.....		
.....		

أَلُونُ:

أَنْسَخُ:



ر	ر	ر	رُ	رُ	رِ	رَ
ر	ر	ر	رُ	رُ	رِ	رَ
ر	ر	ر	رُ	رُ	رِ	رَ
.....
.....
.....
.....

إِمْلَأْ مَنْظُورَ:

نَمْرٌ

.....

.....

.....



رَمَانٌ

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

رُو		رِي	رِي		رَا	
.....		
.....	رُ	.....	.....	رِ	.....	رَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

رُورُود	جَرِيدَةٌ	زَرَافَةٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

رُ		رِ		رَا	
.....		
.....	رُ	.....	رِ	.....	رَ
.....		
.....		

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

(١) أنسخ الحُرُوفَ:

مَ	رِ	دُ	نَ	لُ	بِ
.....

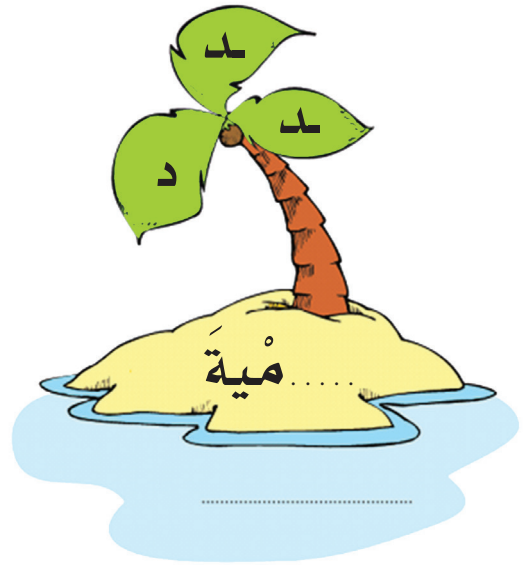
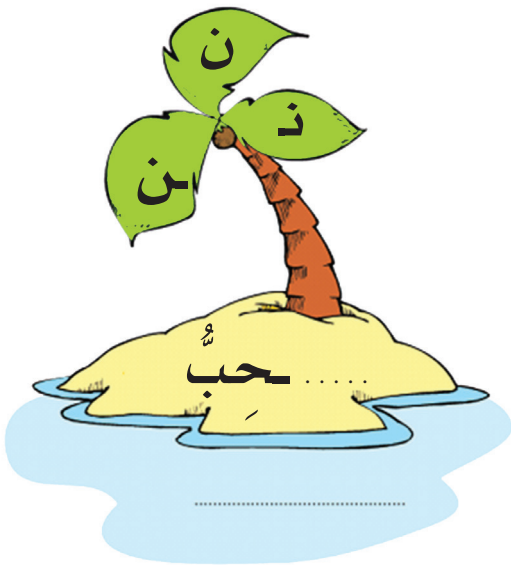
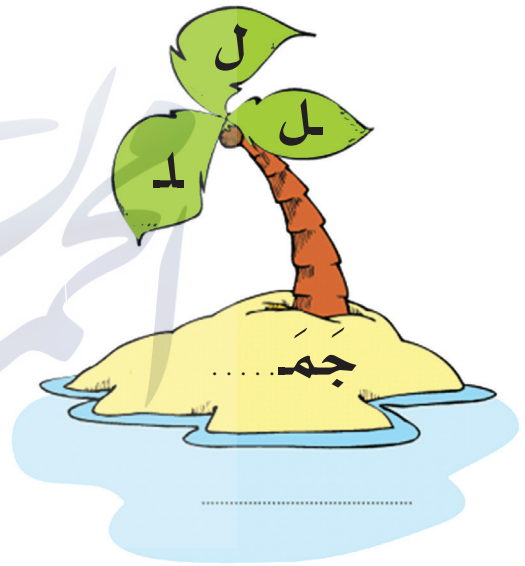
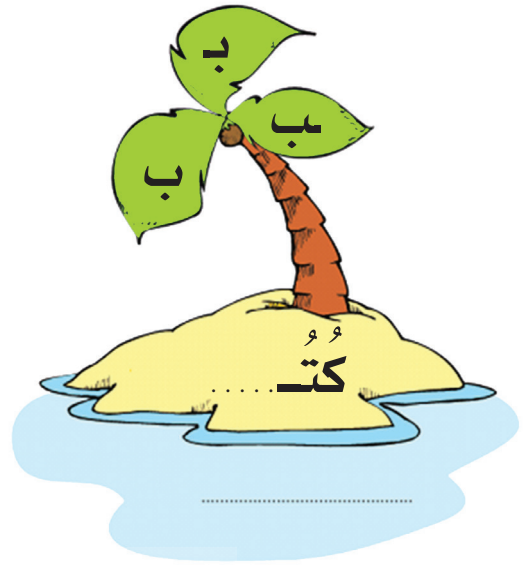
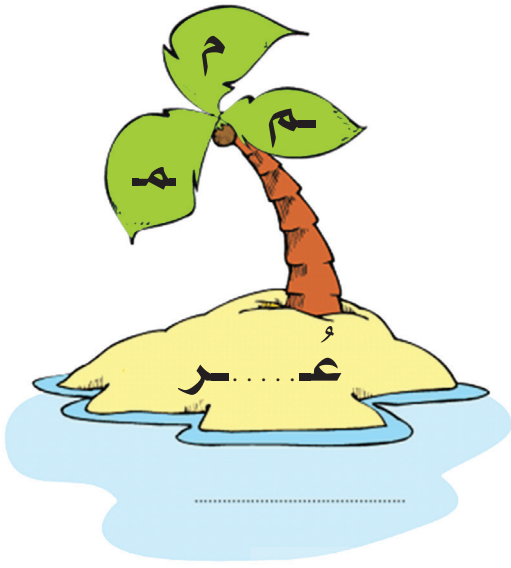
(٢) أنسخِ الكَلِمَاتِ:

نَدِمَ	بَلَدٌ	رَمَدَ	بَدَنَ	لَبَنَ	بَابٌ
.....

(٣) أكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

.....	رِ	.....	مُ	مَا	مَ
.....	نُ	.....	لِ	.....	دِ
.....	بِ	.....	نِ	.....	رُ
.....	لِ	.....	دُ	.....	بِ
.....	نِ	.....	بِ	.....	لِ
.....	دِ	.....	رِ	.....	مِ

(٤) أَخْتَارُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



(٥) أَصْلُ بَيْنَ الْحُرُوفِ مُكَوَّنًا كَلِمَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

ر م د

ل ب ن

ع م ر

ب ل د

ن م ل

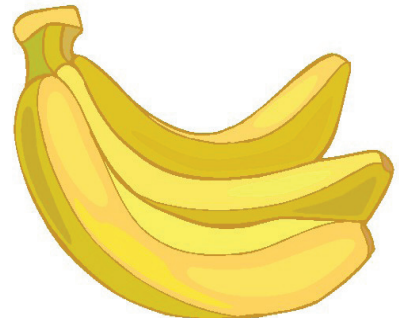
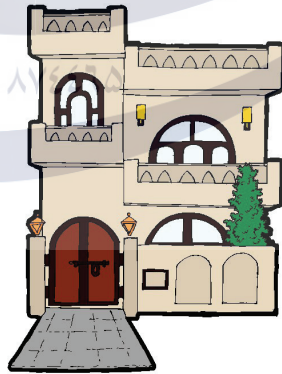
ب د ر

م د ن

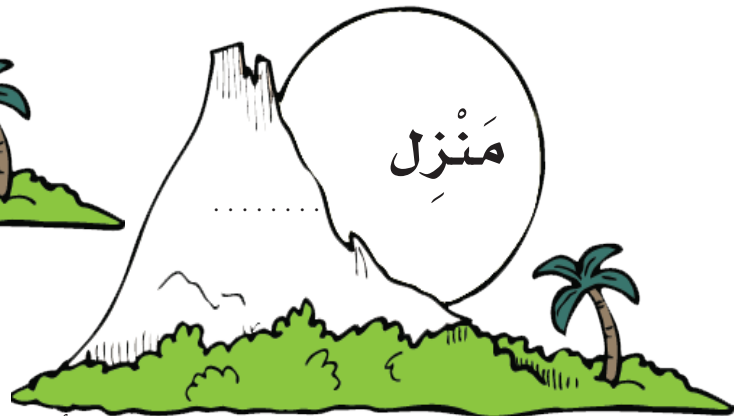
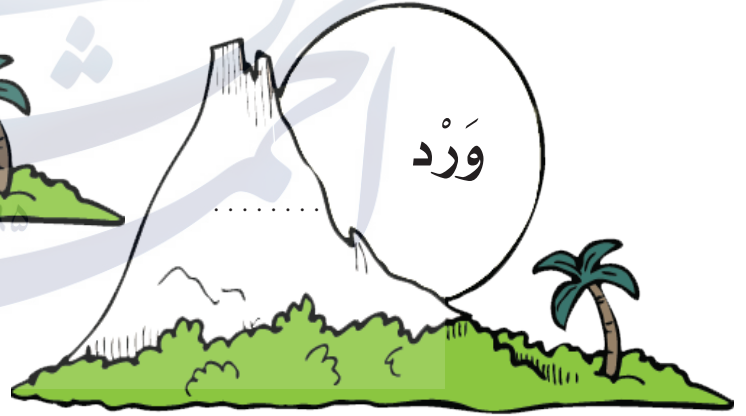
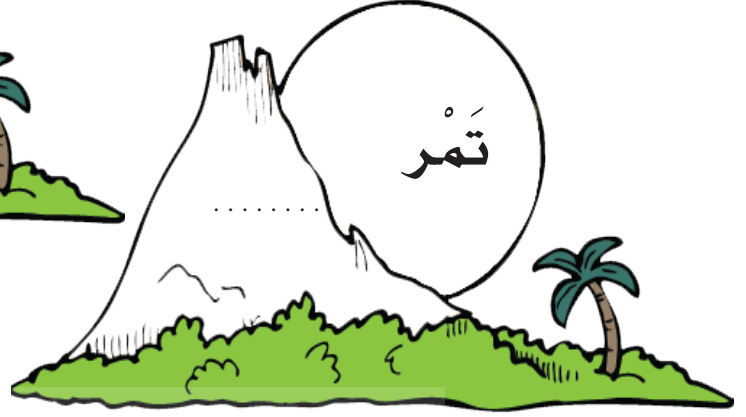
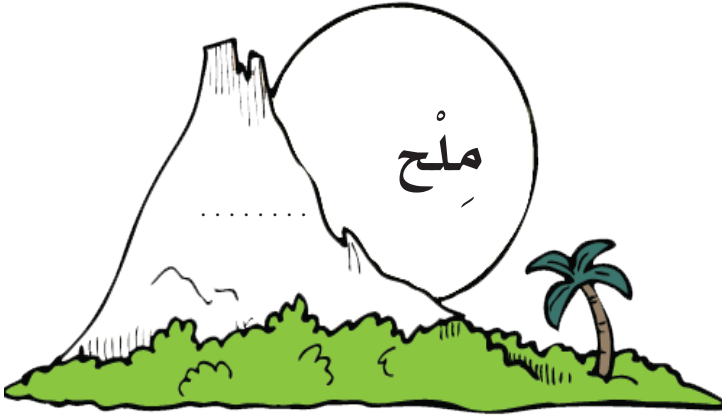
ن د م

ر م ل

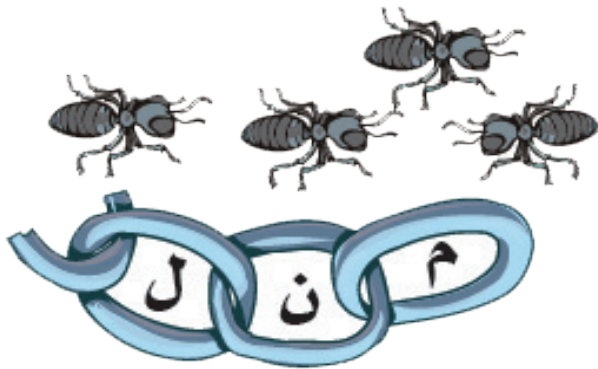
(٦) أَلْحِظْ الصُّورَةَ وَأَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا مَعَ حَرَكَتِهِ:



(٧) أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَقْطَعِ السَّائِرَ:



(٨) أَكُونُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُقَطَّعَةِ:



.....



.....



.....

(٩) أَحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَعِيدُ تَرْكِيبَهَا:

.....

.....

عُمَرُ

.....

.....

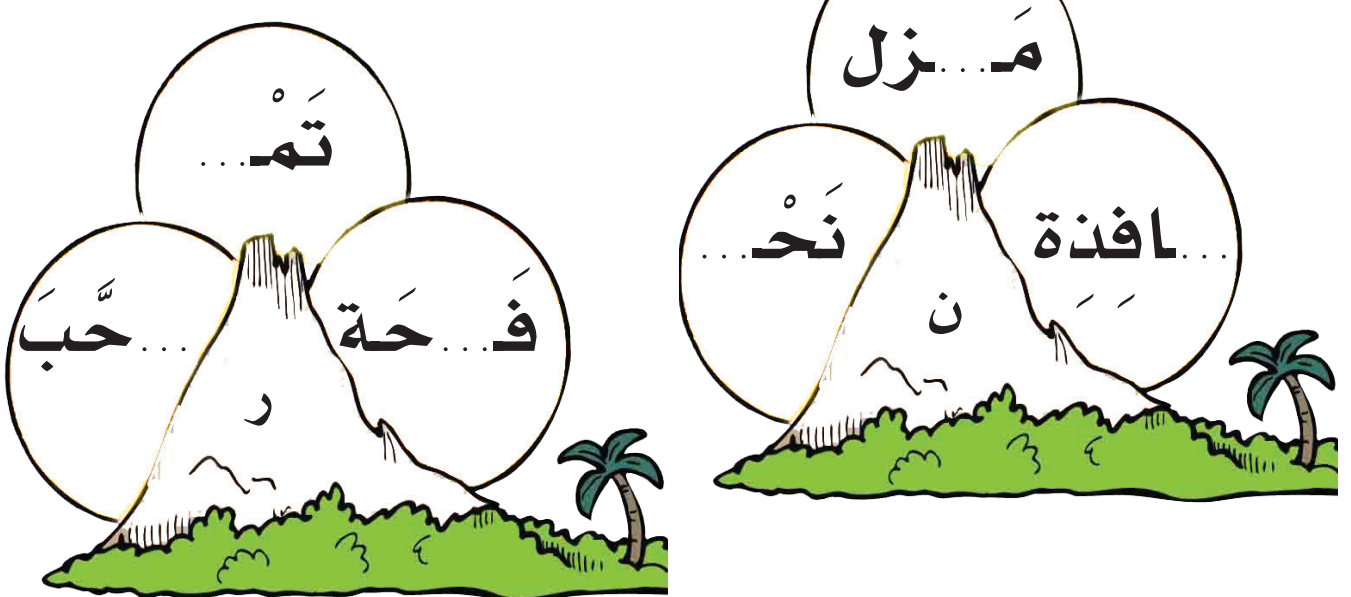
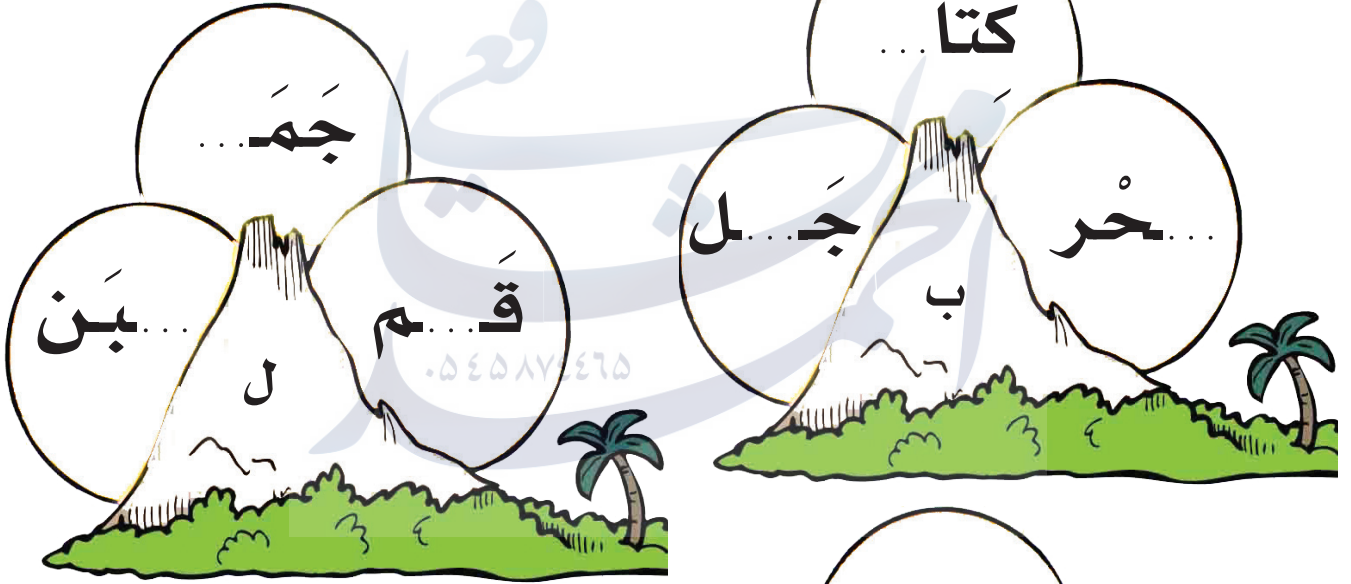
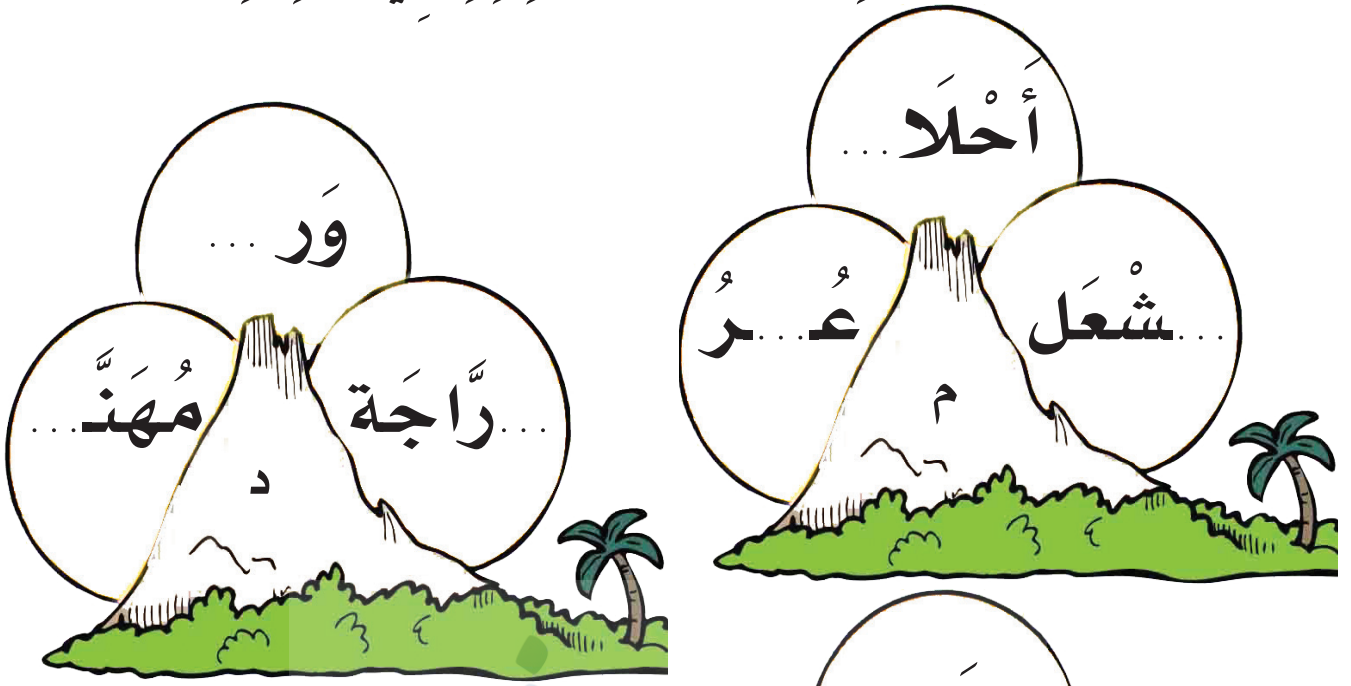
فَصْلُ

.....

.....

نَادِرُ

(١٠) أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ فِي الْكَلِمَةِ:



(١١) أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَنْطِقْ الْجُمْلَةَ:



- هَذَا



- هَذِهِ



- أَنْتَ



- أَنْتِ



- أَنَا



- نَحْنُ



- هُوَ



- هِيَ

(١٢) أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ بِـ (أَنْتَ - أَنْتِ):

- بِنْتٌ مُؤَدِّبَةٌ.

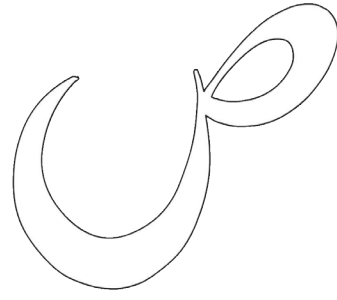
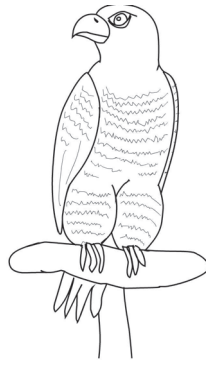
- وَوَلَدٌ مُؤَدِّبٌ.

(١٢) أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ بِـ (هَذَا - هَذِهِ):

- كُرَّةٌ.

- كِتَابٌ.

أَلُونُ



أَنْسَخُ

ص	ط	ط	ص	ص	ص	ص
ص	ط	ط	ص	ص	ص	ص
ص	ط	ط	ص	ص	ص	ص
.....
.....
.....
.....

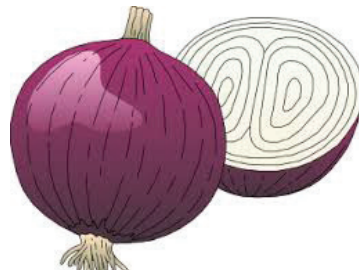
إِمْلَأْ مَنْظُورَ

صَدَمَ

.....

.....

.....



بَصَلَ

.....

.....

.....



(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

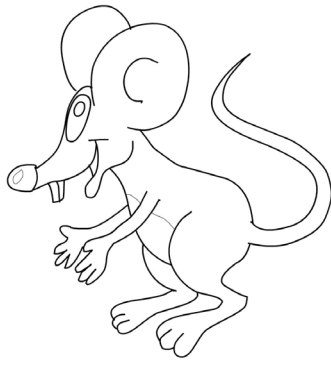
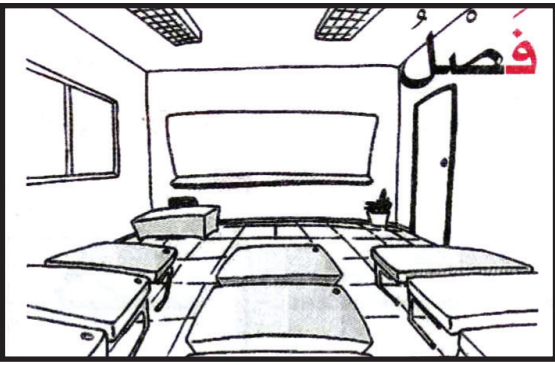
صُو		صِي	صِيدِ		صَا	
.....		
.....	صُ	.....	.....	صِ	.....	صَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

فُصُولٌ	عَصِيرٌ	صَالِحٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

صُ		صِ		صَا	
.....		
.....	صُ	.....	صِ	.....	صَ
.....		
.....		



ألون:
ف
أنسخ:

ف	ف	ف	فَ	فُ	فِ	فَ
ف	ف	ف	فَ	فُ	فِ	فَ
ف	ف	ف	فَ	فُ	فِ	فَ
.....
.....
.....
.....

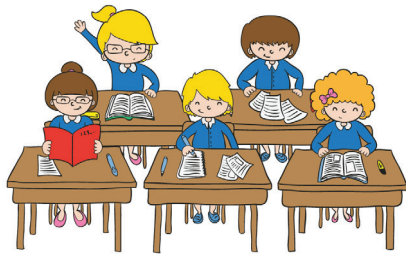
املاء منظور

فصل

.....

.....

.....



رف

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

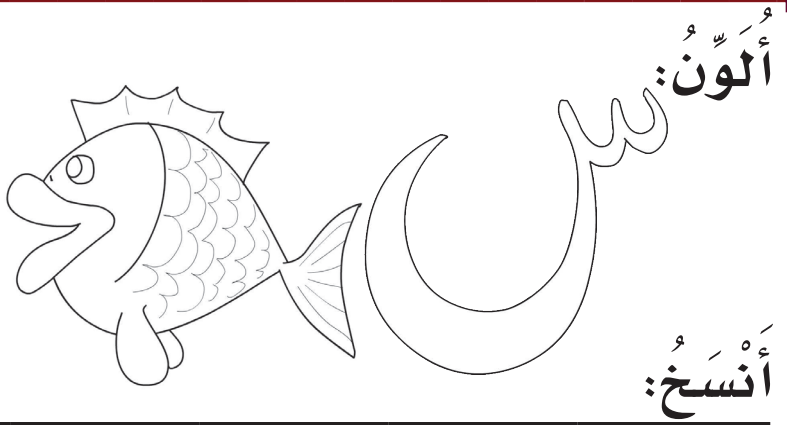
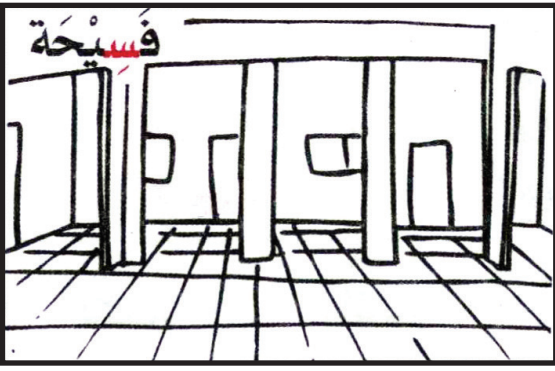
فُو		فِي	فَي		فَا	
.....		
.....	فَا	.....	.....	فَا	.....	فَا
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

صُفُوفٌ	مُفِيدٌ	فَارِسٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

فَا		فَا		فَا	
.....		
.....	فَا	.....	فَا	.....	فَا
.....		
.....		



س	س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س	س
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

نسر
.....
.....
.....



سفينة
.....
.....
.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

سُو		سِي	سِيدِ		سَا	
.....		
.....	سُ	.....	.....	سِ	.....	سَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

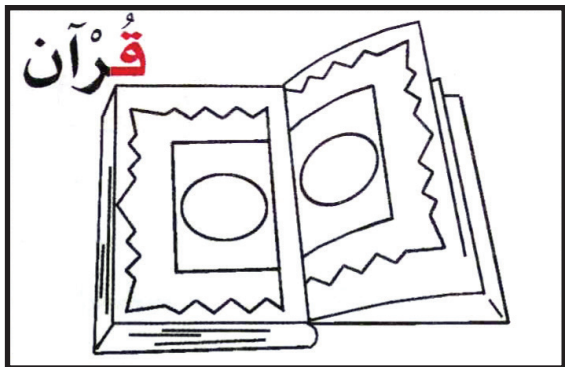
سُورٌ	أَسِيرٌ	سَاحَةٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

سٌ		سِ		سَا	
.....		
.....	سُ	.....	سِ	.....	سَ
.....		
.....		

ألون:

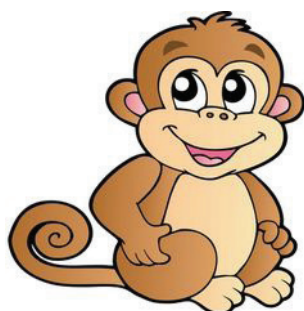
أنسخ:



ق	ق	قا	ق	ق	ق	ق
ق	ق	قا	ق	ق	ق	ق
ق	ق	قا	ق	ق	ق	ق
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

قرد
.....
.....
.....



قرآن
.....
.....
.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

قُو		قِي	قِي		قَا	
.....		
.....	قِ	.....	.....	قِ	.....	قِ
.....		
.....		

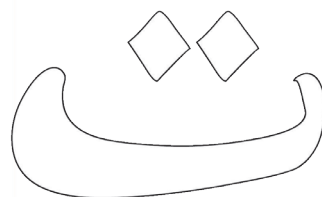
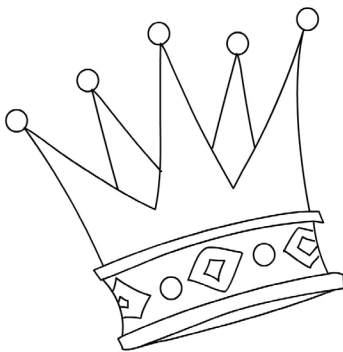
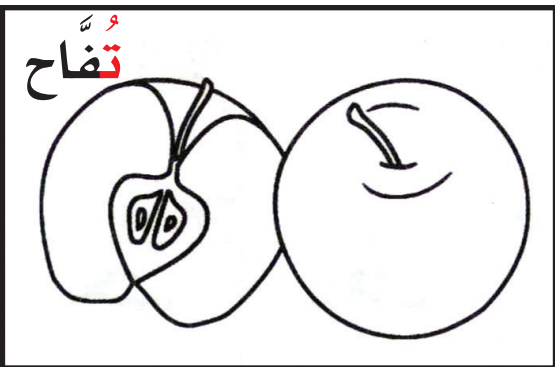
(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

يَقُولُ	يَسْقِي	قَالَ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

قِ		قِ		قَا	
.....		
.....	قِ	.....	قِ	.....	قِ
.....		
.....		

ألون:

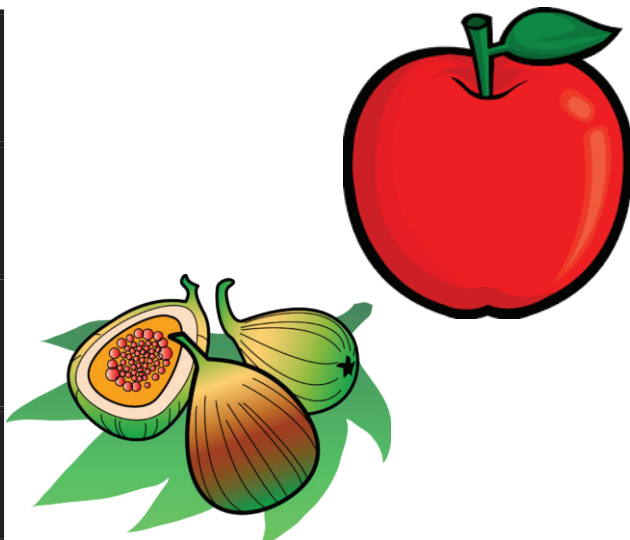


أنسخ:

ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

تين
.....
.....
.....



تفاحة
.....
.....
.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

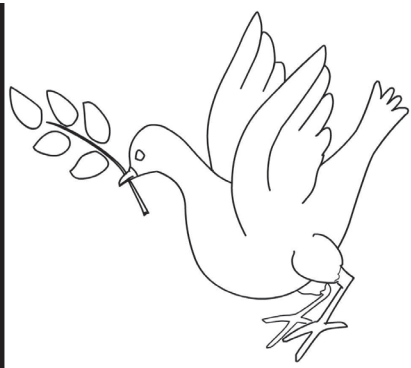
تُو		تِي	تَيْ		تَا	
.....		
.....	تُ	.....	.....	تِ	.....	تَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

تُو	تَيْن	كِتَاب
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

ت		ت		تَا	
.....		
.....	تُ	.....	تِ	.....	تَ
.....		
.....		



ألون: ح
أنسخ: ح

ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

مفتاح

.....

.....

.....

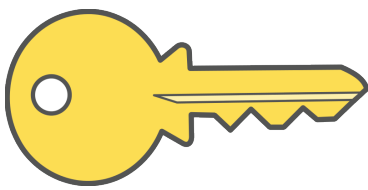


حليب

.....

.....

.....



(١) أَكْمَلُ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

حُو		حِي	حِيد		حَا	
.....		
.....	حُ	.....	.....	حِ	.....	حَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

بُحُورٌ	وَحِيدٌ	حَارِسٌ
.....

(٣) أُعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعُ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

حُ		حِ		حَا	
.....		
.....	حُ	.....	حِ	.....	حَ
.....		
.....		

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

(١) أنسخ الحُرُوفَ:

ص	ف	س	ق	ت	ح
.....

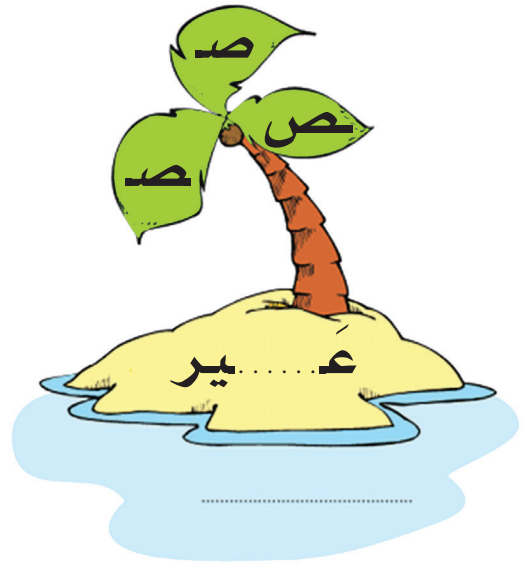
(٢) أنسخ الكَلِمَاتِ:

بَصَلٌ	فَلَّاحٌ	حَامِدٌ	أَقْلَامٌ	مَسْبِحٌ	لِحِقٌ
.....

(٣) أكمل بحرف المَدِّ المناسب:

ص	صَا	ص	.....
س	.....	س	.....
ت	.....	ت	.....
ح	.....	ح	.....
ق	قِي	ق	.....
ص	.....	ص	.....

(٤) أَخْتَارُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



قروب رياض الاطفال على تلغرام

KG

انقر فوق الصفحات

(٥) أَصِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ مُكَوِّنًا كَلِمَةً ثُمَّ اكَتُبْهَا:

ف ص ل

ص ق ر

ل ح ق

ال ق ف ص

ال ق م ر

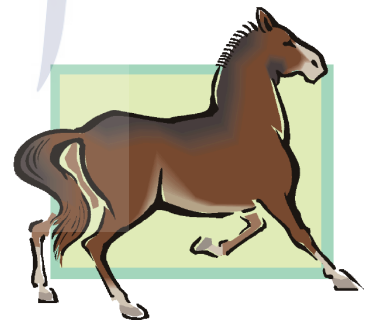
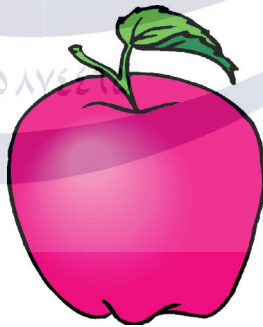
ال ب ح ر

ال ق ر د

ال ف ر ي ق

ال ح ف ل

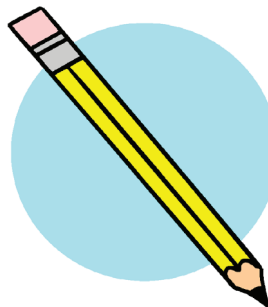
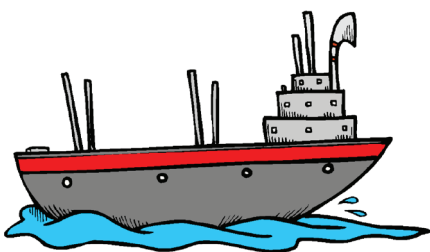
(٦) أَلِاحِظُ الصُّورَةَ وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا مَعَ حَرَكَتِهِ:



.....

.....

.....



.....

.....

.....

(٧) أَكْمِلْ نَهَايَةَ الْكَلِمَةِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ت، ة، ة):



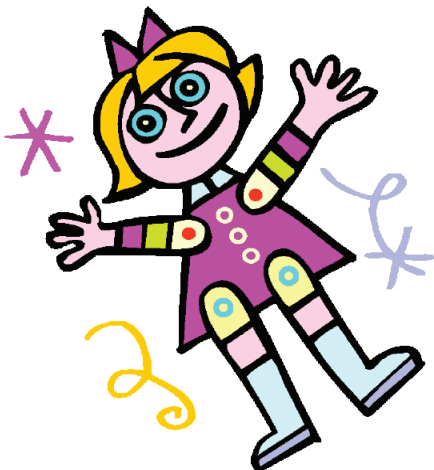
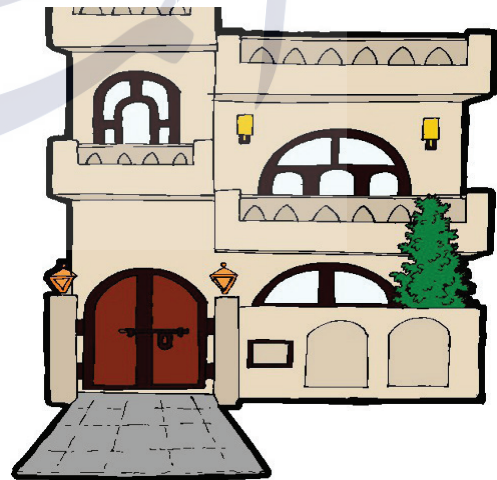
كُر.....

دَرَّاجًا.....




شَجَر.....

بَيْ.....



دُمِي.....

(٨) أَكُونُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الحُرُوفِ المَقْطَعَةِ:



ر د ق

.....




ل ق ف

م ق ل

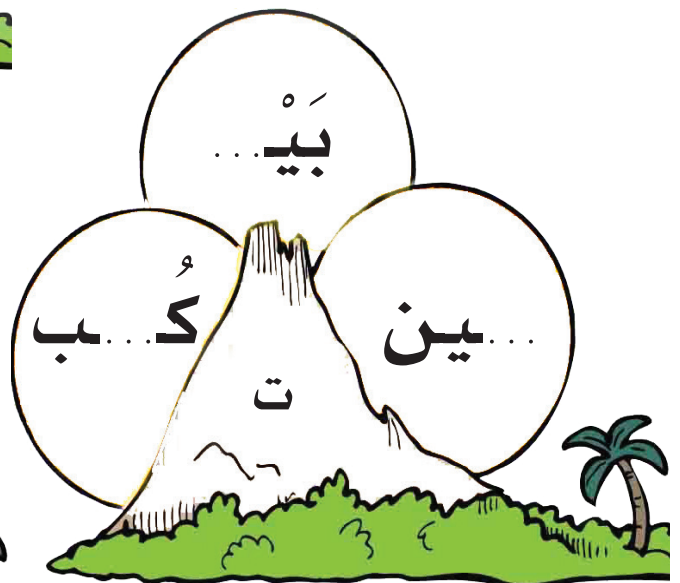
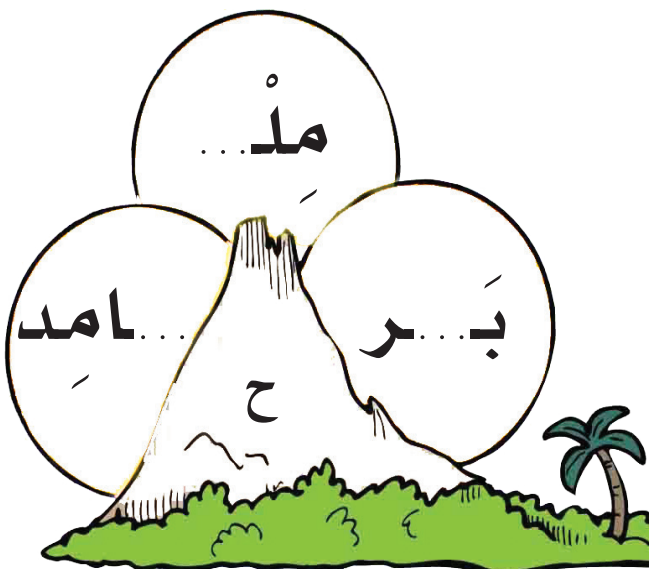
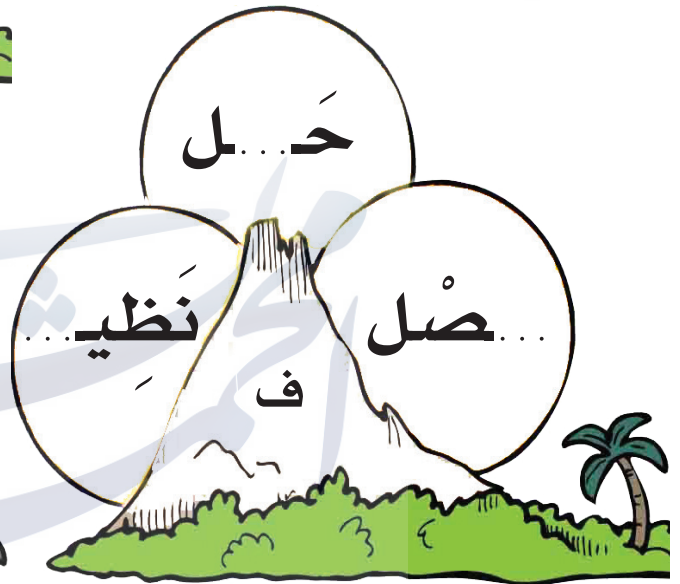
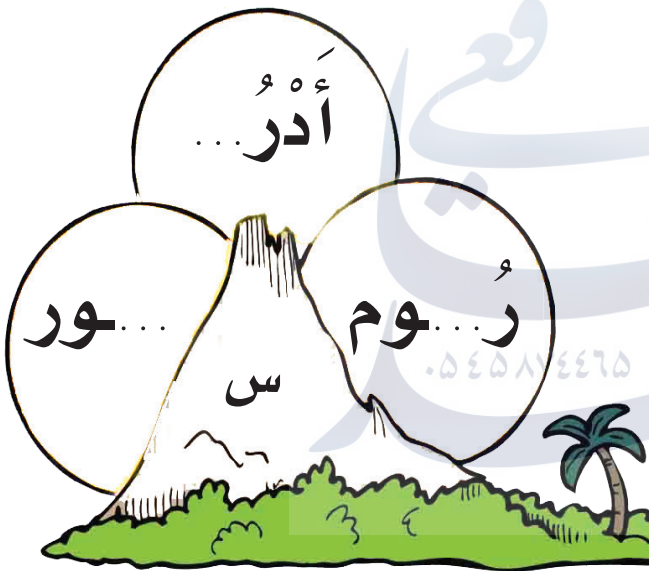
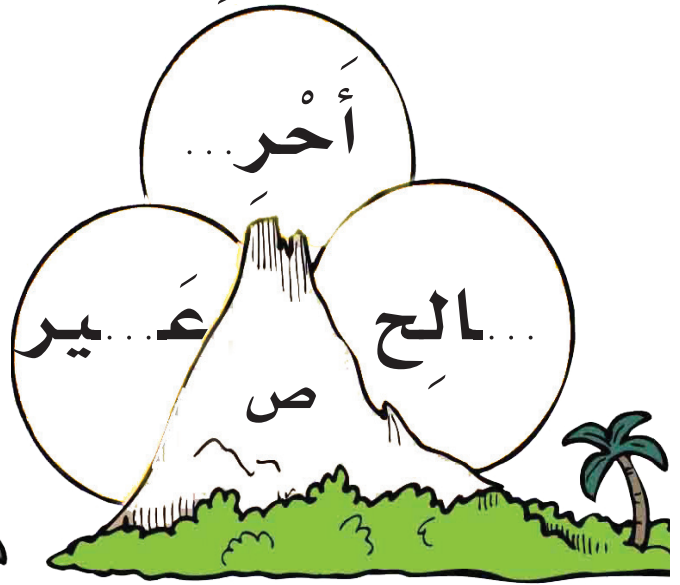
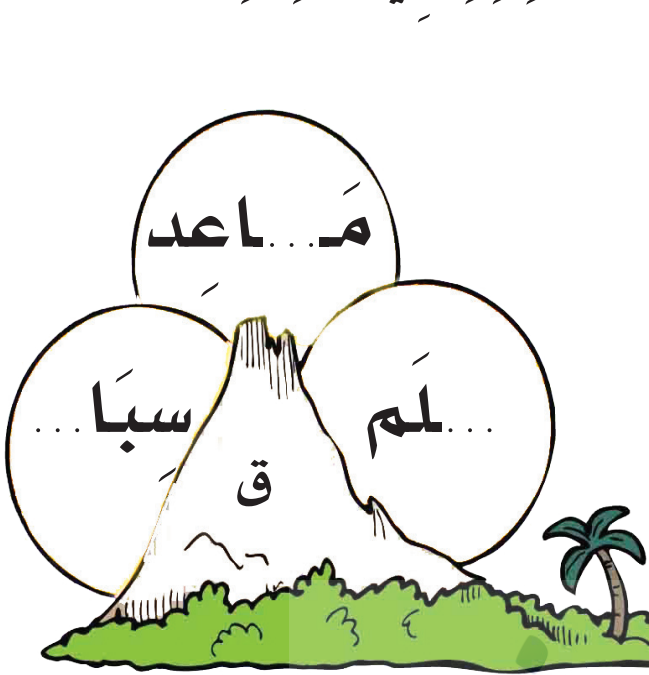
.....

.....

(٩) أَحَلِّ الكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ ثُمَّ أَعِيدُ تَرْكِيبَهَا:

.....	○	○	○	فُصُولُ
.....	○	○	○	حَارِسُ
.....	○	○	○	مُفِيدُ

(١٠) أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ فِي الْكَلِمَةِ:



(١١) اُلْحِظْ الصُّورَةَ وَأُكْمِلْ إِسْمَهَا، ثُمَّ أَقْرَأْ:

The puzzle consists of a grid of boxes. The top row has three boxes: the first contains the letter 'ل', the second is empty with a blue dotted line, and the third contains 'ق'. The middle row has three boxes: the first is empty with a blue dotted line, the second contains 'م', and the third contains 'ك'. The bottom row has three boxes: the first is empty with a blue dotted line, the second contains 'ص', and the third is empty with a blue dotted line. To the right of the grid are four icons: a pencil pointing to the top row, a padlock pointing to the middle row, a soccer player pointing to the bottom row, and a pair of scissors pointing to the bottom row. In the background, there is a large watermark of the word 'محمد' and a logo of an eagle with the number '٥٤٤٦٨٧٤٤٦٥' below it.

(١٢) أَحَاكِي عُمَرَ وَآتَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ:

مَهْنَدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

تَشْرَبُ.

تَغْسِلُ يَدَيْهَا.

يُصَلِّي.

قروب رياض الاطفال على تلغرام

KG

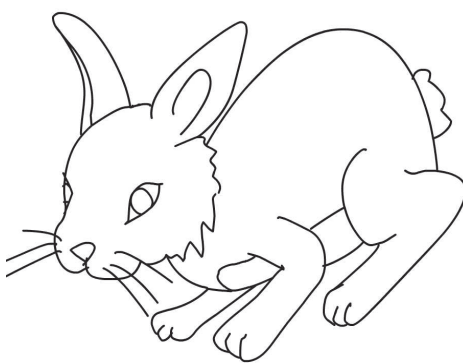
أنقر فوق الصفحات



المجموعة الثالثة



ألون:



أنسخ:

ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

أسماء

.....

.....

.....



أسد

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلُ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

أَوْ		إِي	إِي		آ	
.....		
.....	أَ	.....	.....	أَ	.....	أَ
.....		
.....		

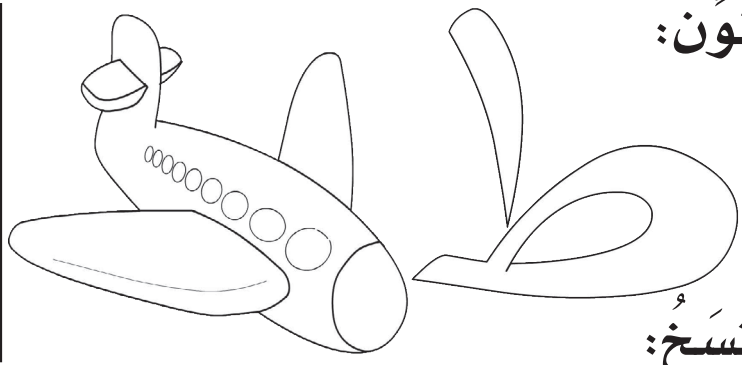
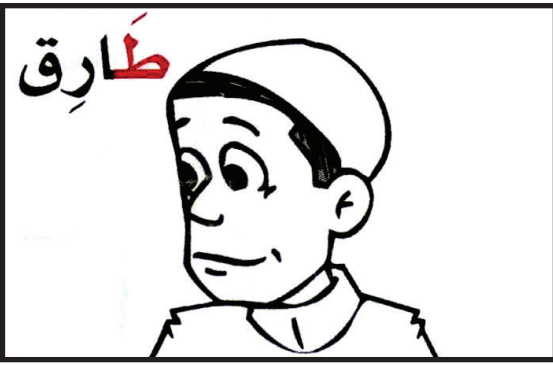
(٢) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

أُولَى	إِيمَانُ	قُرْآنُ
.....

(٣) أُعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعُ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ)

أَ		أَ		أَ	
.....		
.....	أَ	.....	أَ	.....	أَ
.....		
.....		

ألون:



أنسخ:

ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....
.....
.....
.....

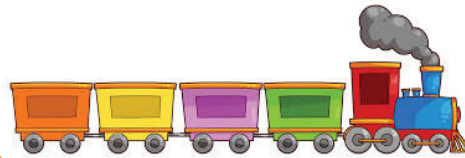
املاء منظور

بطة

.....

.....

.....



قطار

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

طُو		طِي	طِي		طَا	
.....		
.....	طُ	.....	.....	طَ	.....	طَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

يَطُوفُ	طِينُ	طَارِقٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

ط		ط		طَا	
.....		
.....	طُ	.....	طَ	.....	طَ
.....		
.....		

(١) أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً:

الْقِرَاءَةُ

تُنِيرُ

الْعُقُولَ

مُرْتَبٌ

فَصْلٌ

أَحْلَامٌ

جَرَسٌ

الْفُسْحَةُ

رَنْ

(٢) أَحَلِّ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ ثُمَّ أُعِيدُ تَرْكِيبَهَا:

جَمِيلٌ

حَامِدٌ

طُيُورٌ

الْوَرْدُ

مَسْبُحٌ

(٣) أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

أَخِي

هَذَا

زِيَاد

فَرِحَ

بِالْفُوزِ

الْفَرِيقُ

أُمِّي

الْقَهْوَةُ

تَحَضَّرُ

(٤) أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أُعِيدُ تَرْكِيبَهَا:

زِيَادُ

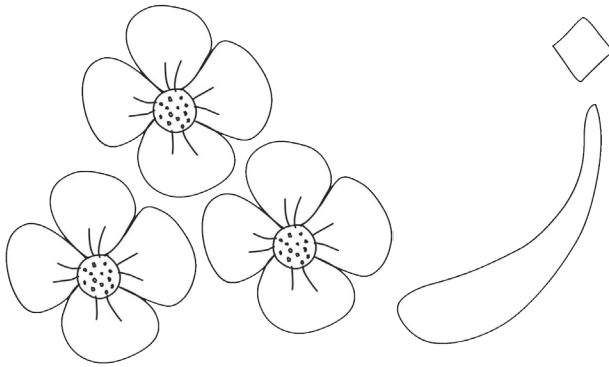
نَذْهَبُ

تَبُوكُ

وَلِيدُ

الْخَيْرُ

ألون:



أنسخ:

ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

ميزان

.....

.....

.....



زرافة

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلُ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

زُو		زِي	زِي		زَا	
.....		
.....	زُ	.....	.....	زِ	.....	زِ
.....		
.....		

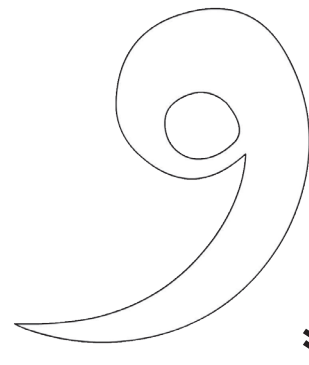
(٢) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

يُزورُ	غَزِيرٌ	حَزَامٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعُ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

زُ		زِ		زَا	
.....		
.....	زُ	.....	زِ	.....	زِ
.....		
.....		

أَلُونُ



أَنْسَخُ

و	و	و	وُ	وُ	وِ	وَ
و	و	و	وُ	وُ	وِ	وَ
و	و	و	وُ	وُ	وِ	وَ
.....
.....
.....
.....

أَمَلَاءُ مَنْظُورٌ

وَرْدَةٌ

.....

.....

.....



وَلَدٌ

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلْ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

وُ		وِي	وِي		وَا	
.....		
.....	وُ	.....	.....	وِ	.....	وَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

طَاوُوسُ	طَوِيلُ	وَاسِعُ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعْ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

و		وِ		وَا	
.....		
.....	وُ	.....	وِ	.....	وَ
.....		
.....		

(١) أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

شُرُوقَ

الشَّمْسِ

أَشَاهِدُ

وَأَبْرَاجَ

عَالِيَةً

فِيهَا

جُسُورَ

الْجِدَارِ

تَكْتُبُ

لَا

عَلَى

(٢) أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ ثُمَّ أُعِيدُ تَرْكِيبَهَا:

جَلَسَ

مِيزَانُ

الْبَحْرُ

مَسْجِدُ

حَاسِبُ

(٣) أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ:

١- الأُمُّ وَرَدَ الحَدِيقَةَ.



٢- أَحْلَامُ سَلَّةٍ فَاكِهَةٍ.



٣- عُمَرُ التَّمْرِ.



٤- عُمَرُ الوَرَقِ فِي السَّلَةِ.



(٤) اسْتَخِذْ أَدَاةَ النَّهْيِ (لَا) ثُمَّ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ:

٥٤٥٨٧٤٤٦٥

١- أُلْقِي الطَّعَامَ عَلَى الأَرْضِ.



٢- أَكْثَرُ مِنَ الطَّعَامِ غَيْرِ الصَّحِيِّ.



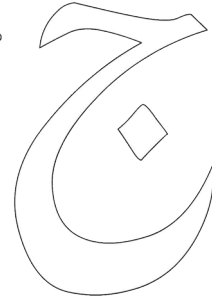
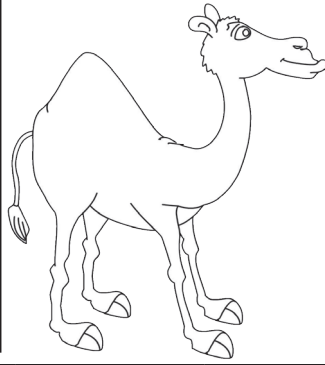
٣- أَلْعَبُ فِي القَادُورَاتِ.



٤- أَكُلُ بِالْيَدِ اليُسْرَى.



ألون:



أنسخ:

ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
.....
.....
.....
.....

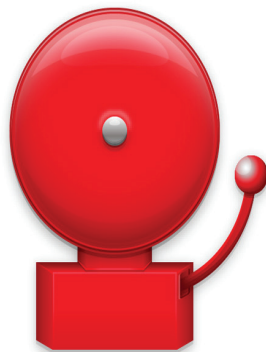
املاء منظور:

جرس

.....

.....

.....



مسجد

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلُ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

جُو		جِي	جِيدِ		جَا	
.....		
.....	جُ	.....	.....	جِ	.....	جِ
.....		
.....		

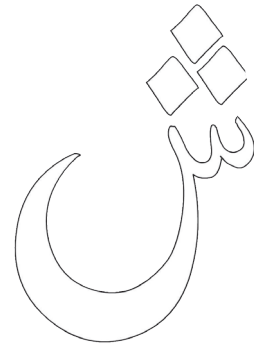
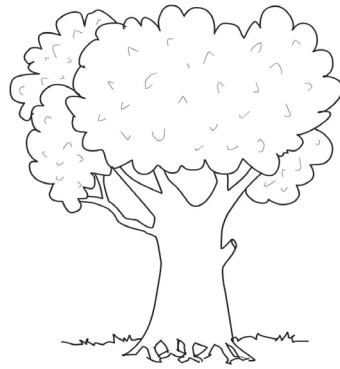
(٢) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

نُجُودٌ	مُجِيبٌ	جَامِعٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعُ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

جُ		جِ		جَا	
.....		
.....	جُ	.....	جِ	.....	جِ
.....		
.....		

ألون:



أنسخ:

ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
.....
.....
.....
.....

املاء منظور

شجرة

.....

.....

.....



شمس

.....

.....

.....

(١) أَكْمَلُ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

شُو		شِي	شِيد		شَا	
.....		
.....	شُ	.....	.....	شِ	.....	شَ
.....		
.....		

(٢) أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

قَشُورٌ	نَشِيطٌ	شَارِعٌ
.....

(٣) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ ثُمَّ أَضَعُ التَّنْوِينَ (- أَوْ - أَوْ -)

شُ		شِ		شَا	
.....		
.....	شُ	.....	شِ	.....	شَ
.....		
.....		

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

(١) أنسخ الحُرُوفَ:

أ	ج	ز	ط	ش	و
.....

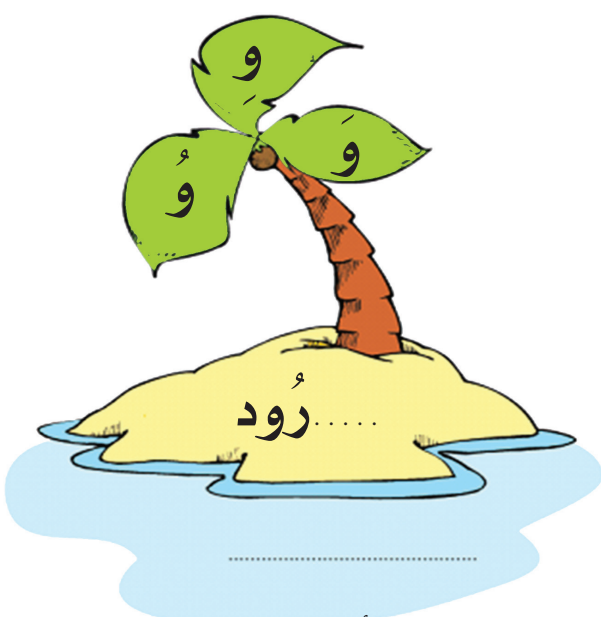
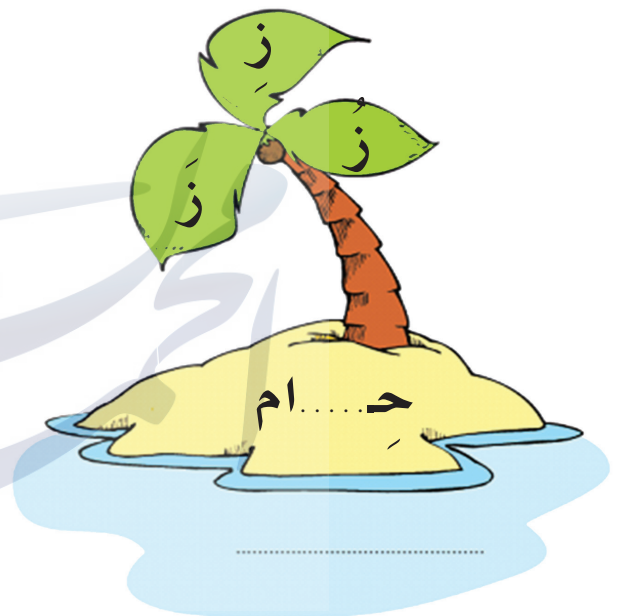
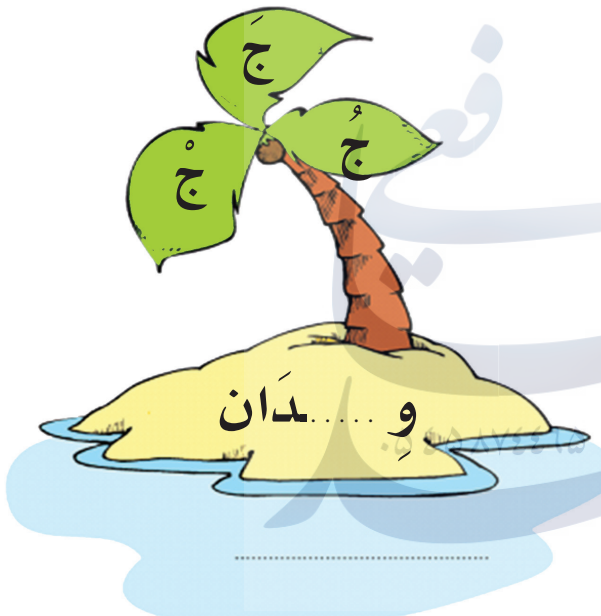
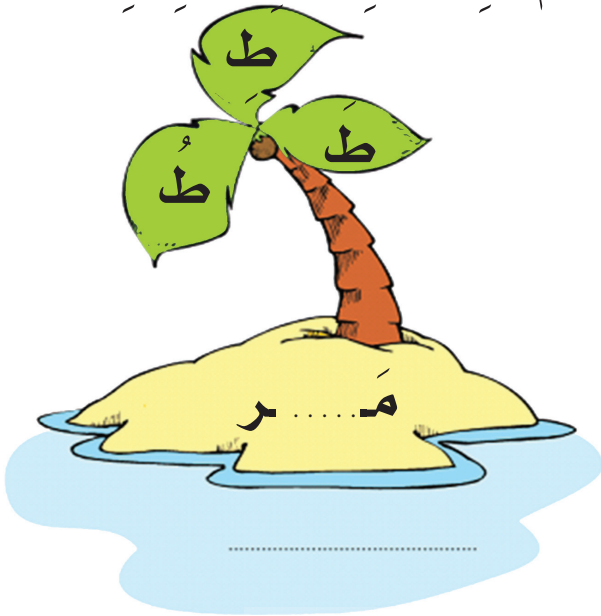
(٢) أنسخ الكَلِمَاتِ:

جُور	رُسوم	شُرُوق	أزرق	أمواج	فأس
.....

(٣) أكمل بحرف المَدِّ المناسب:

.....	ج	.....	ا	.....	أ
.....	و	.....	ش	.....	ط
.....	ط	.....	ز	.....	ش
.....	ز	.....	ط	.....	و
.....	ش	زي	ز	.....	ج
.....	و	.....	ج	.....	أ

(٤) أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ:



(٥) أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

وَاسِعَةٌ

عِنْدَنَا

مَزْرَعَةٌ

نُحِبُّ

التَّعَاوُنَ

نَحْنُ

وَالنِّظَامَ

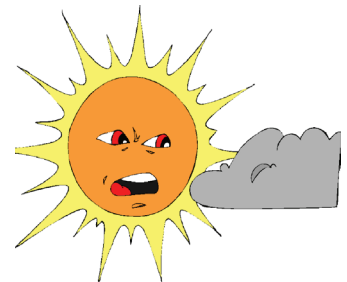
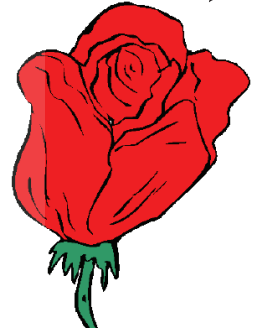
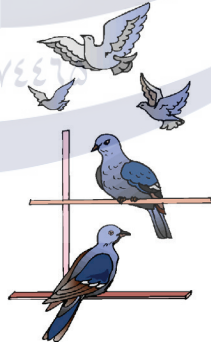
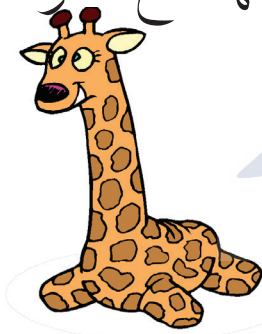
فَرِحَةٌ

بِزِيَارَةِ

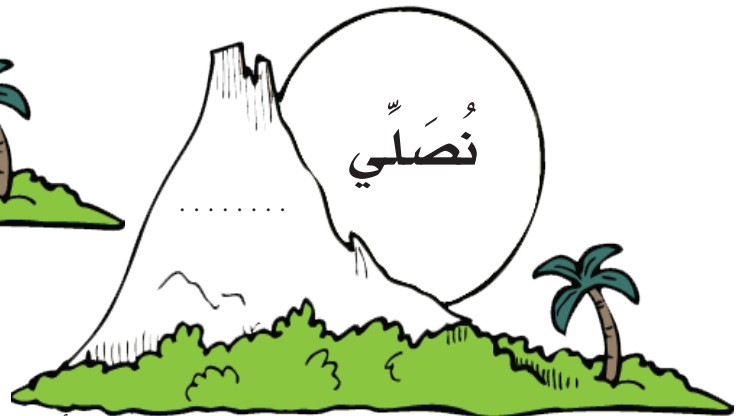
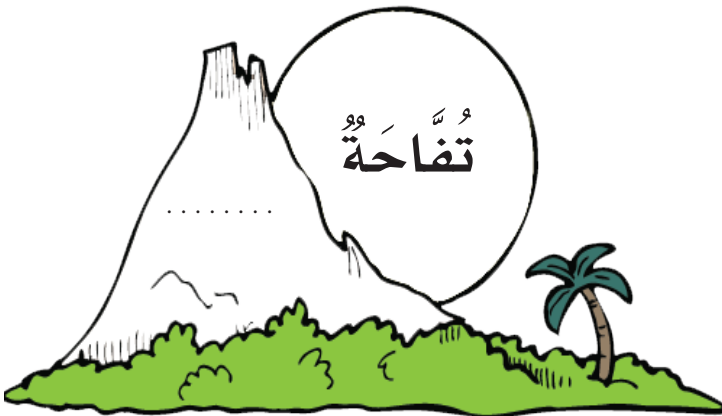
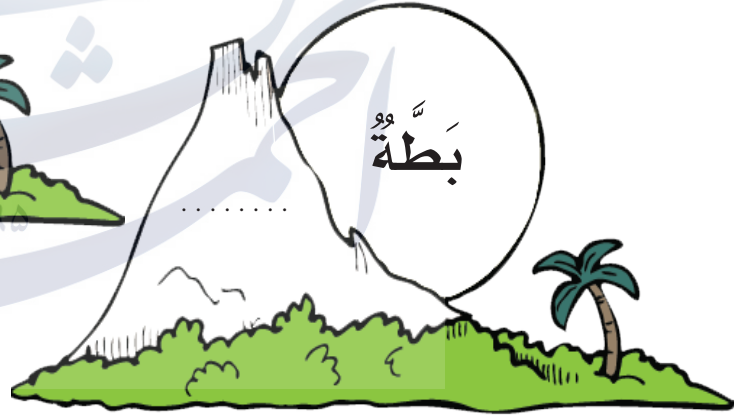
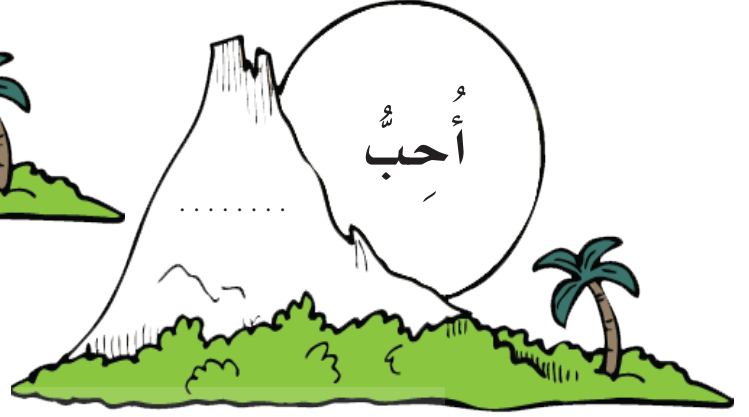
أَنَا

جَدِّي

(٦) أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا مَعَ حَرَكَتِهِ:



(٧) أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْمُسَدَّدَ (سَّ، عَّ، هَّ):



(٨) أُكُونُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الحُرُوفِ المَقْطَعَةِ:



ك ن ج ب م د

.....



ب ن ط م ف

.....



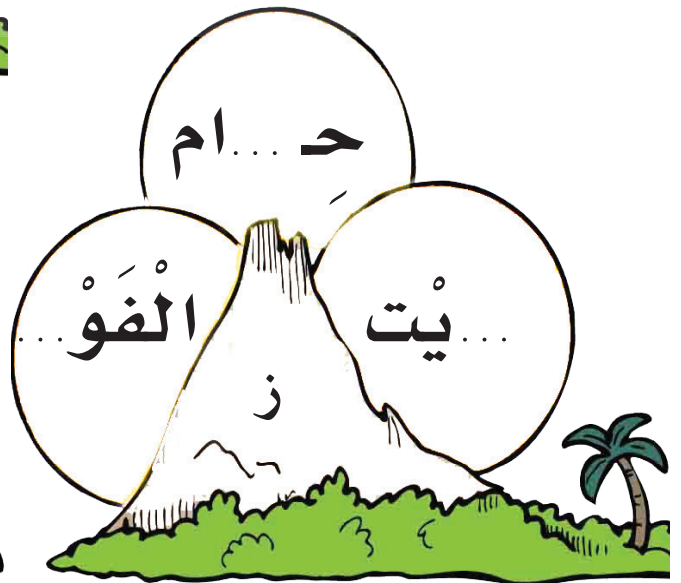
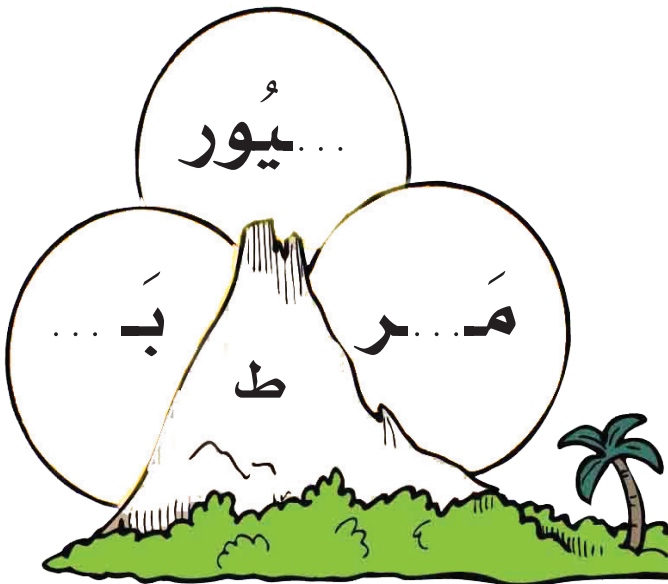
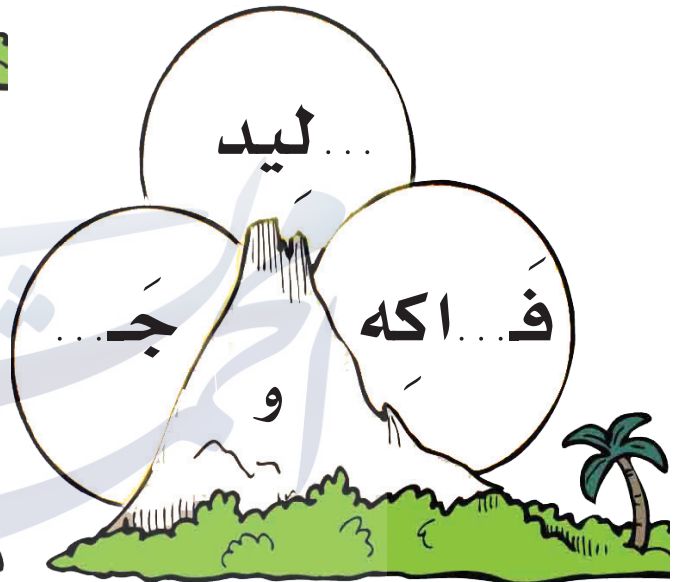
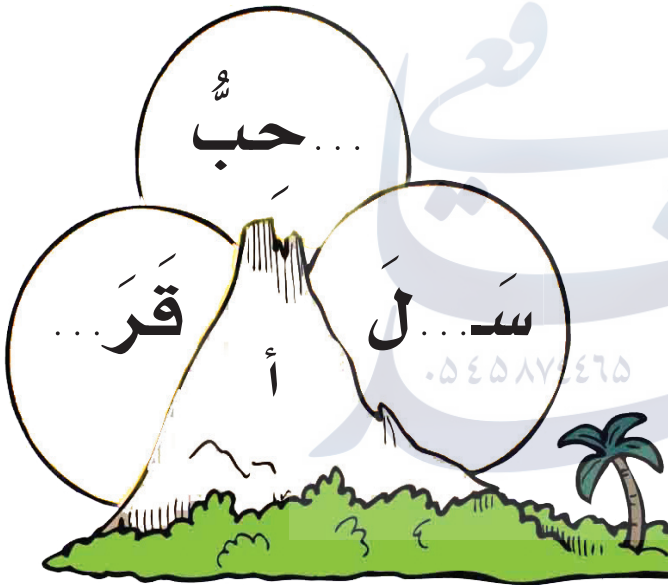
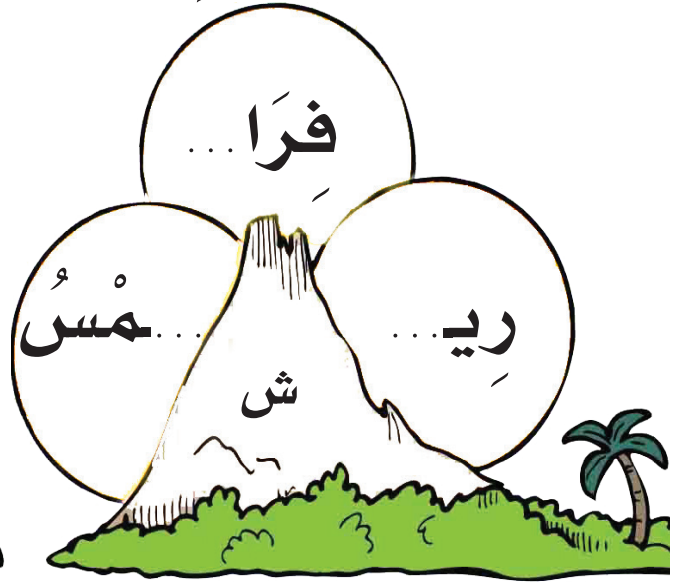
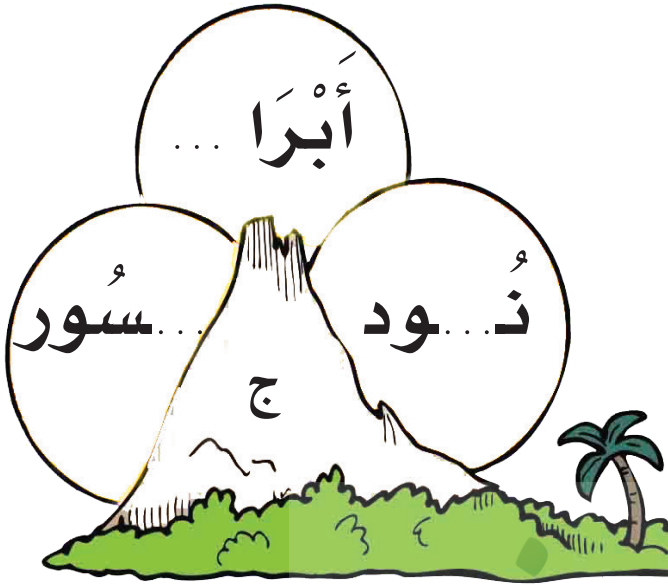
م ش د س ر

.....

(٩) أَحَلِّ اَلْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أُعِيدُ تَرْكِيبَهَا:

.....	.....	.....	.....	مَطَرٌ
.....	.....	.....	.....	نَذْهَبُ
.....	.....	.....	.....	طَارِقٌ

(١٠) أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ حَسَبَ مَوْضِعِهِ فِي الْكَلِمَةِ:



(١١) أُكُوِّنُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الحُرُوفِ المُقَطَّعَةِ:



د و ج ن ر

.....



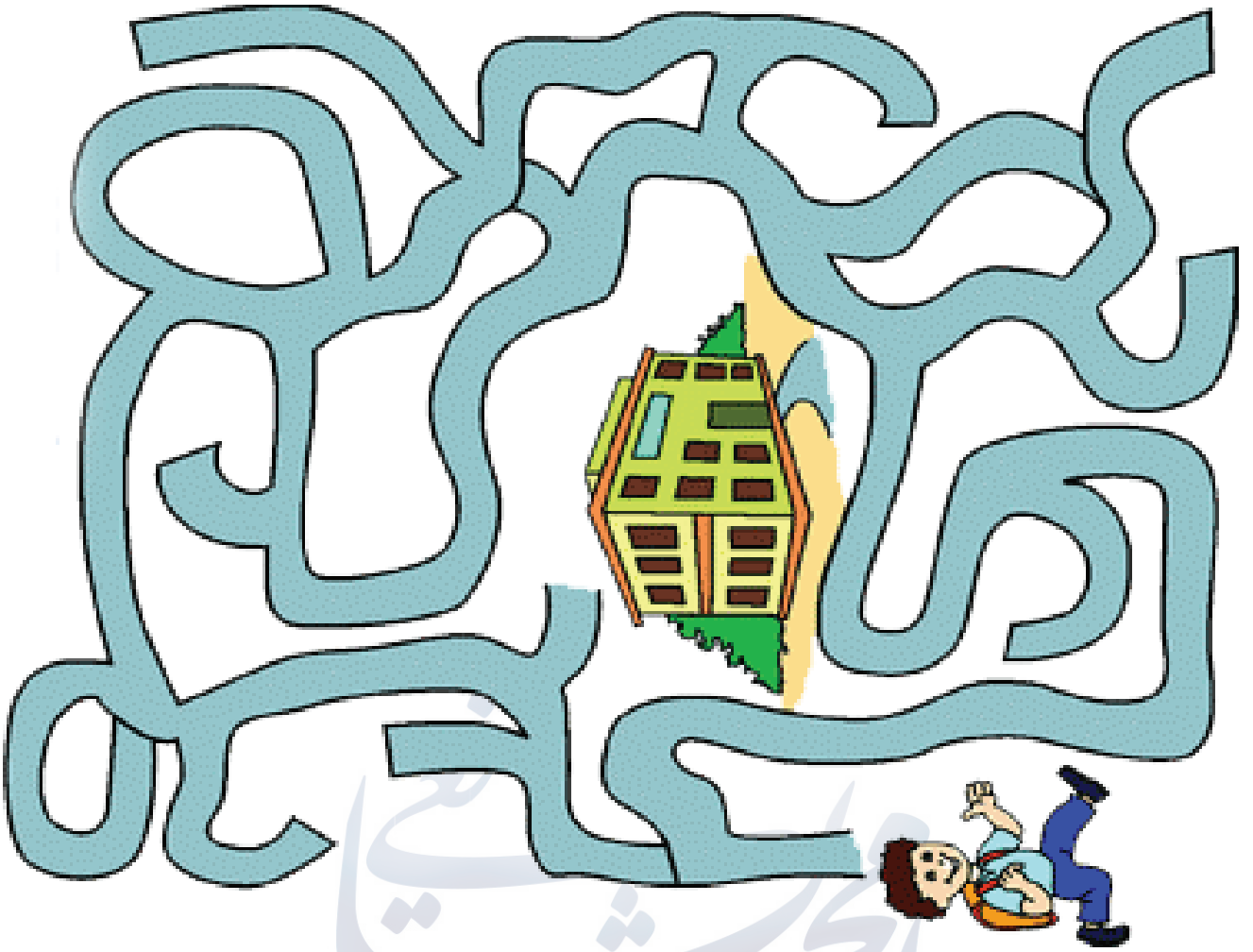
ر ش د ا س م ز و ا

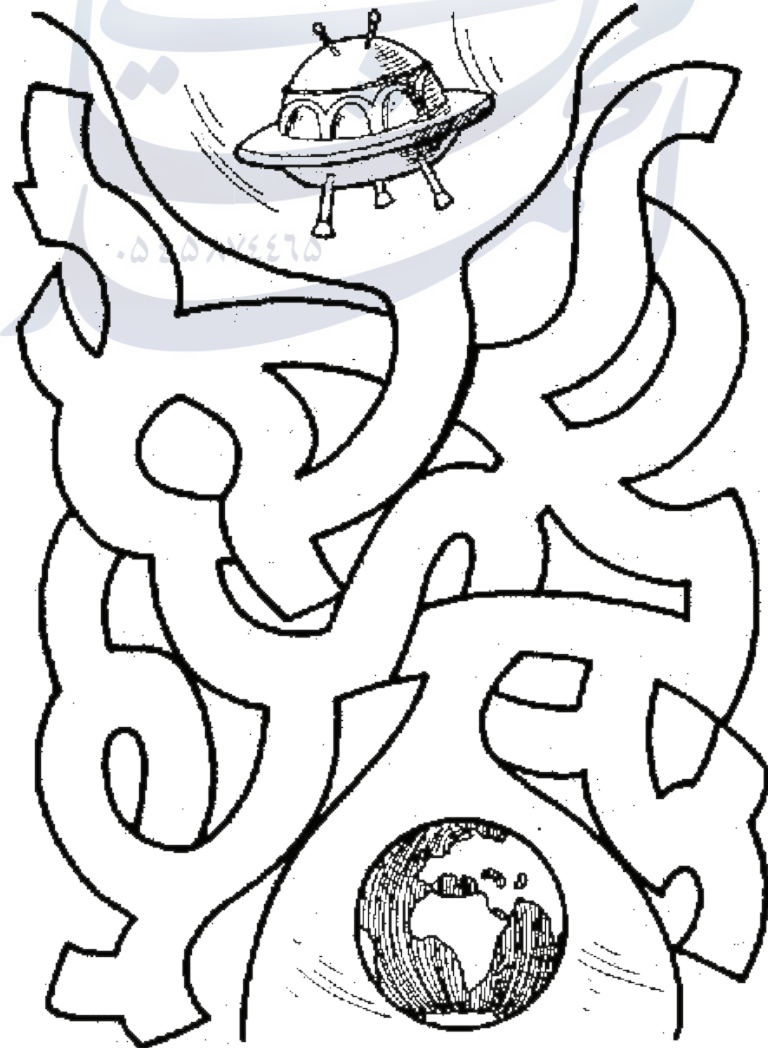
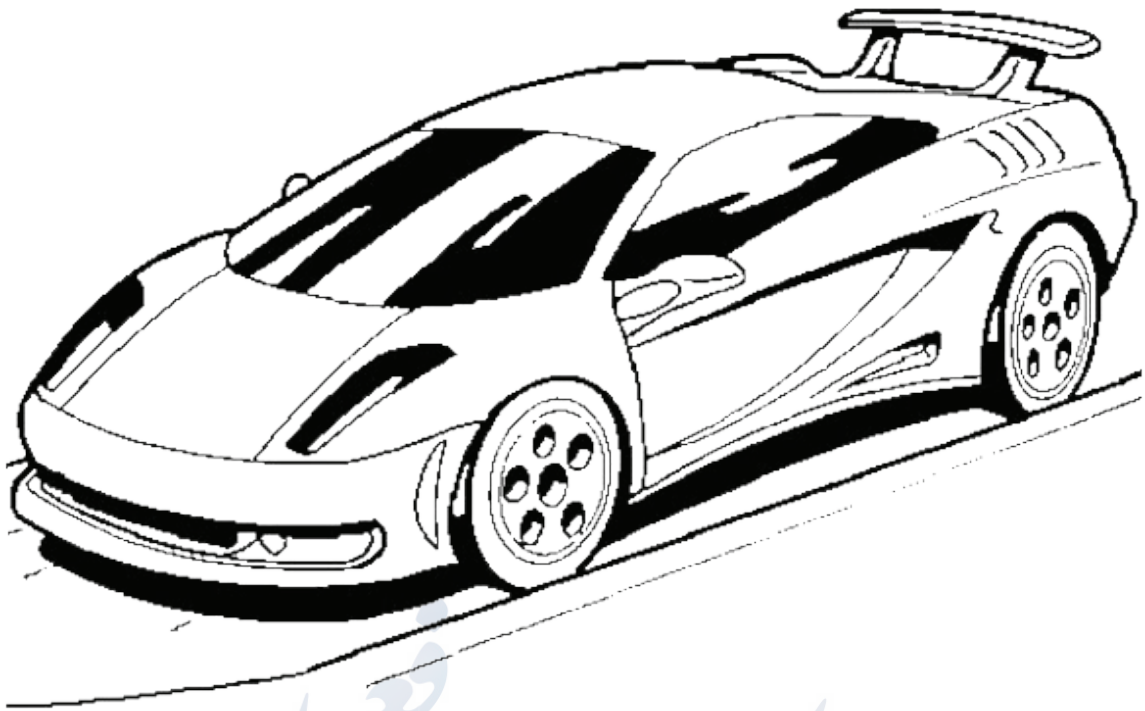
.....

.....

(١٢) أَحَلِّ اَلْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفٍ ثُمَّ أَعِيدُ تَرْكِيبَهَا:

.....	○	○	○	○	مَصْفُوفَةٌ
.....	○	○	○	○	فَسِيحَةٌ
.....	○	○	○	○	مَكْتَبَةٌ







قروب رياض الاطفال على تلغرام

KG

أنقر فوق الصفحات

Bawakeer_boy

هاتف: ٩٢٠٠٠٠٧٢٧

جوال: ٩٦٦٥٣١٠١٢٢٧١

Bawakeer Schools

فاكس: ٩٢٠٠٠١٨٢٩

حي الروابي - ش عبد الله بن عباس

قروب رياض الاطفال على تلغرام

KG

أنقر فوق الصفحات