



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس للفصل الدراسي الأول 2017/2018

السؤال الأول : النَّصُّ الأدبيُّ أولاً: الأسئلة الموضوعية (1-10)	
رمز الإجابة	رقم المفردة
ج	1
أ	2
أ	3
د	4
ج	5
ب	6
ب	7
د	8
د	9
أ	10
20	درجتان لكل مفردة
<p><u>موجهات التصحيح :</u> الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية .</p>	



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس للفصل الدراسي الأول 2017/2018

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
11	-كيف وصفت الكاتبة كلاً من؟ دفتراها: لونه حشيشي باهت. قلمها: أزرق اللون. الكلمات: شموسا وأقمارا.	3	علامة لكل نقطة
12	-ما الذي يدلُّ على أنَّ الكاتبة تجدُ سعادتها في العملِ؟ ■ أرتبُ غرفته، وأمسحُ الغبارَ عن رفوفِ كُتبه وعن طاولته. ■ أهيبُّ له كلَّ صباحِ الماءِ الساخنَ لحلاقةِ ذقنيه وأحضِرُهُ إليه. ■ تحضيرُ المائدةِ له في أوقاتِ وجباته كُلِّها.	4	تقبل إجابتين صحيحتين. علامتين على كل إجابة.
13	-اقرأ الجُمْلَ الآتيةَ ثمَّ ضعْ خطًّا تحتَ الفعلِ المبنيِّ وخطِّينِ تحتَ الفعلِ المُعربِ: تحسبُ أربعَ إجاباتٍ للطالب ■ أقبلَ عليَّ وفي يده كتابُ الحماسة "الأيُّ تَمَّ". ■ ها أنا أعودُ إلى الدفاترِ والأقلامِ والدراسةِ والحفظِ. ■ وقفَ أمامَ رفوفِ الكُتبِ وراحَ يُنقِلُ عينيه فيها باحثًا عن كتابٍ مُعيَّنِ.	5	علامة لكل إجابة
14	أنشئ تشبيها تكون فيه كلمة "كتاب" مشبها به: مثال: الحياة كالكتاب مليئة بالعلم والخبرات.	4	يقبل أي تشبيه صحيح.
15	اكتب جملةً فيها تشبيهةٌ مُستعينةٌ بالعبارة: " تَلَأَتُ بعيني هذه الكلمات التي كتبتها بخطي الرديءِ". مثال على الإجابة: الكلمات كالؤلؤ في جمالها	2	تقبل أي جملة تشبيه تعبر عن العبارة
16	-استخرج من الفقرة الثالثة اسماً يعربُ بحركة إعرابٍ فرعيةٍ: تلميذين	2	
20	السؤال الأول - ثانيًا: مجموع درجات الأسئلة المقالية		



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس للفصل الدراسي الأول 2018/2017

السؤال الثاني - النَّصُّ المَعْلُومَاتِي	
أولاً: الأسئلة الموضوعية ( 17 - 26 )	
رمز الإجابة	رقم المفردة
ب	17
أ	18
د	19
ج	20
ب	21
د	22
د	23
ج	24
أ	25
أ	26
20	درجتان لكل مفردة
<b>موجهات التصحيح:</b> الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية .	



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس للفصل الدراسي الأول 2017/2018

السؤال الثاني - النَّصُّ المَعْلُومَاتِي / ثانيًا: الأسئلة المقالية (27-31)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
27	ما رقمُ الفقرةِ التي تتضمَّنُ المعلوماتَ الآتيةَ؟ تفاعل النبات مع الإنسان 5 تواصلُ جذورِ النباتات 4 تحذير النباتات لبعضها بعضًا 3	6	علامتان على كل نقطة
28	3- اكتب معلومةً صريحةً من النَّصِّ عن جُزءي الشَّجَرَةِ الآتيتين: الورق: يصاحبها تغيُّرٌ كيميائيٌّ في أوراقها بحيثُ تُصبحُ كرهيةً الطَّعمِ ومُنْفِرَةً. الجذور: لها أدمغَةٌ متعدِّدةٌ/تتخاطبُ تحتَ سطحِ الأرضِ بهدفِ إبعادِ جذورها عن بعضها البعض حتَّى تتيحَ الفرصةَ لجارتها لتنمو دونَ أيِّ نوعٍ من الاحتكاكِ أو الإعاقةِ.	4	مطلوب من الطالب فقط أي معلومة واحدة مذكورة في النص عن كل جزء. علامتين على كل إجابة
29	ما أركانُ التَّشْبِيهِ في عبارة " النباتاتُ كالأطفالِ تحتاجُ للرعايةِ الدائمةِ؟ المشبه: النباتات أداة التشبيه: الكاف المشبه به: الأطفال وجه الشبه: تحتاج للرعاية الدائمة	4	لكل ركن من أركان التشبيه علامة واحدة
30	-استخرج من النَّصِّ ما يشيرُ إلى أنَّ الأشجارَ غيرَ آتانيَّةٍ: تحذير النباتات الأخرى من الخطر تواصل الجذور مع بعضها لإتاحة المجال لها لتنمو	2	تقبل إجابة واحدة من الطالب. أي إجابة تعبر عن تلك المعاني تعتبر صحيحة.
31	أ تأثرُ النَّباتِ الكلامُ الطَّيِّبُ الحشراتُ الموسيقى فيستجيبُ النَّباتُ للكلماتِ والحديثِ <u>وينمو</u> أكثرَ تغيُّرٌ كيميائيٌّ في أوراقها بحيثُ تُصبحُ كرهيةً الطَّعمِ النباتاتُ تنمو بشكلٍ أسرعٍ في أجواءِ الموسيقى	4	علامة واحدة على كل معلومة تحتمها خط
20	السؤال الثاني: ثانيًا : مجموع درجات الأسئلة المقالية		