

معايير تقييم الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للناطقين بها:

الصف السادس

أتقن	بحاجة لبعض الدعم	بحاجة للكثير من الدعم	المهارة
			مهارة القراءة و الفهم :
			<u>في القراءة : المعيار : تحليل النص واستيعاب مضمونه</u>
			<u>الناتج : * يُظهر المتعلم قدرةً على الإجابة عن أسئلة النص .</u>
			(1.1) _ يكتب عنوانا للنص .
			(1.2) _ يستنتج الفكرة الرئيسة للنص .
			(1.3) _ يذكر فكرة فرعية وردت في النص .
			(1.4) - يميز الأسلوب الخبري من الأسلوب الإنشائي .
			(1.5) - يميز بين الحقيقة والرأي .
			(1.6) - أن يستخرج من النص ما يدل على الحركة والصوت .
			(1.7) - أن يبين العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط .
			(1.8) - أن يكتب نهاية أخرى للقصة .
			(1.9) - أن يحدد الشخصية الرئيسة للقصة .
			(1.10) - أن يستنتج الفائدة من القصة .

			<p>في القواعد والمفاهيم اللغوية : المعيار : يظهر المتعلم معرفته بالمفاهيم اللغوية ويستخدمها استخداماً صحيحاً.</p> <p>ج: * يُظهر المتعلم معرفة بالمفرد والمثنى والجمع، والجملة الفعلية أزمنة الأفعال، وحروف الجر وظروف المكان والزمان .</p> <p>(2.1) أن يستخرج من الفقرة جمعا ومثنا وحرف جر وظرفاً وفعلًا مضارعًا وآخر ماضيًا</p> <p>(2.2) _ . يُحوّل الجمل من المفرد إلى المثنى والجمع.</p> <p>(2.3) _ . يختار الكلمة الصحيحة إملائيًا من بين الأقواس</p> <p>(2.4) _ . يحدد أركان التشبيه.</p>
--	--	--	--

			<p>3_ في التعبير : المعيار : يُعبر بشكلٍ صحيحٍ عن المطلوب .</p> <p>النّاتج : * يُظهر المتعلم قدرةً على كتابة الجمل بشكلٍ صحيحٍ .</p> <p>(3.1) _ يكمل الفراغات بالكلمات المناسبة ليكون فقرة صحيحة المضمون.</p> <p>(3.2) - يعبر عن الصورة تعبيرًا في غصون فقرة متكاملة.</p>
--	--	--	---

الامتحان التّشخيصي لمادّة اللّغة العربيّة للناطقين بها

العام الدّراسي 2016 – 2017 م

اسم الطالب :

التاريخ :

الصف : السادس

درجة الطالب	الدرجة الكلية	المهارة
	2 × 30	المعارف الأدبية (القراءة)
	24	المفاهيم اللغوية (النحو والإملاء والبلاغة)
	6	الجزء الأول
	10	الجزء الثاني
	100	الدرجة الكلية

عزيزي الطالب، اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الاختبار.

- مدة الاختبار 80 دقيقة، مشتملا كافة المهارات.
- عدد صفحات الاختبار ثمانى صفحات
- عدد أسئلة الاختبار (12) ومرقمة حسب المهارات.
- لا تضيع الوقت في الإجابة عن سؤال واحد، وإذا وجدت سؤالاً صعباً جداً، قم بالعودة إليه فيما بعد.
- قم بالإجابة عن جميع الأسئلة، حتى لو كنت غير متأكد منها؛ حيث لا يتم خصم أي درجات على إجابات غير الصحيحة.
- يتكون الاختبار من أسئلة موضوعية، أسئلة مقالية وإنشائية.
- يحتوي قسم الكتابة على فقرة بها فراغات لتكتملتها وصورة تحتاج إلى وصف والتعبير عنها.
- أسئلة الاختيار من متعدد تتضمن أربعة اختيارات للإجابة، تخير الإجابة الصحيحة وذلك بتحديد ما ملتزم بطريقة واحدة في كل الأسئلة، أما إذا حددت أكثر من إجابة واحدة فستلغى درجة السؤال.
- اكتب الإجابات القصيرة، وأسئلة الكتابة في المساحة المخصصة لها.
- تأكد من أن إجابتك كاملة، ومستوفية كل ما يتضمنه السؤال.
- لا تستهن بقدراتك، وأجب عن كل جزئية تعتقد أنها صحيحة، فالدرجة تقسم إلى أجزاء تناسب ما يتضمنه السؤال.
- إذا رغبت في تغيير إجابتك، فعليك التأكد من أن الإجابة البديلة واضحة، أما في حالة وجود إجابتين أو إجابة غير واضحة لسؤال معين، فسوف يتم اعتبار إجابة هذا السؤال خطأ.

نشكر لكم التزامكم، ... والله وليّ التوفيق

السؤال الأول: المعارف الأدبية (القراءة)

(30)

اقرأ ما يلي جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
(انتهى حصاد القمح، وظلت حبة من حباته في الحقل ، رأت نملة الحبة فأسرعت إليها ،
وحملتها على ظهرها ،قالت حبة القمح:إلى أين أيتها النملة ؟ أجابت النملة إلى بيتي ، قالت حبة
القمح : وأين بيتك؟أجابت النملة :بعيداً بعيداً!

سكنت حبة القمح، ثم قالت: عندي فكرة، سألت النملة: ما هذه الفكرة؟ ردت حبة القمح
:أتركيني وأنا أعطيك سبع سنابل، ثم فتحت النملة عينها في دهشة ، وقالت سبع سنابل ! ردت
الحبة : نعم . وفي كل سنبله مئة حبة ، ببركة الله . قالت النملة :قولي ، أسرع ، هاتي فكرتك
، أجابت الحبة : احفري حفرة ، وضعيني فيها، غطيني بالتراب ، ثم عودي في الموسم القادم ،
سوف تجدين السنابل ، قالت النملة : وافقت ، ولكن لا تخدعيني أيتها الحبة ، ردت الحبة : أنا
لا أخدع، وعادت النملة ، فوجدت الحبة قد وفّت بوعدھا.)

(2)ضع عنوانا مناسباً لما قرأت1-

(2)

2- حدد الفكرة الرئيسة للنص.

(2)

2- ميز التعبير الحقيقي من المجازي فيما يلي

- سكنت حبة القمح ، ثم قالت : عندي فكرة. (.....)

- في كل سنبله مئة حبة. (.....)

(2)3-

ميز الأسلوب الخبري من الأسلوب الإنشائي:

- سألت النملة : ما هذه الفكرة؟ (.....)

- فوجدت الحبة قد وفّت بوعدھا. (.....)

4- استخرج من النص ما يدل على (6)

الصوت	الحركة

5- بين العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: (2)

- الوفاء والإخلاص أهم صفات حبّة القمح. (ترادف - تضاد)

- رفضت النملة أولاً ثم وافقت أخيراً. (ترادف - تضاد)

4(6)- ضع خاتمة أخرى للقصة من عندك :

.....

.....

.....

ثانياً: اقرأ القصة الآتية ثم أجب:

يحكى أن هناك ذئب يأكل حيواناً اصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقه، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتجوّل بين الحيوانات، ويطلب من يساعده على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما يتمناه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتّى أتى مالك الحزين ليحلّ المشكلة. قال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزين رأسه داخل فم الذئب ومدّ رقبتة الطويلة، حتّى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره وأخرجها، وبعدها قال للذئب: أعطني الجائزة التي وعدتني بها. فقال الذئب: إنّ أعظم جائزة منحتك إياها هي أنّك أدخلت رأسك في فم الذئب، وأخرجته سالمًا دون أذى!!!

1- حدد الشخصية الرئيسية في القصة. (2)

2- مكان القصة هو: (الحديقة – الغابة) (2)

3- الذي أنقذ الذئب هو: (مالك الحزين – الحيوانات) (2)

4- ما الصفات التي تصف بها الذئب؟ (2)

5- ماذا تستفيد من القصة؟ (2)

السؤال الثاني : المفاهيم اللغوية (16)

أولاً: (النحو)

1- اقرأ الفقرة الآتية ثم استخراج:

(اتفق مجموعة من التلاميذ والمعلمين على القيام برحلة برية حيث الخضرة والجمال، وهناك جلسوا تحت شجرتين، ثم انطلقوا بين الأشجار يمتعون عيونهم بجمال الطبيعة، فوقوا أمام بعض الحشرات الغريبة مدهولين بعظمة الخالق، ثم وقف طالبان يتحدثان عن هذا الجمال معلنين نهاية هذه الرحلة السعيدة .) 10

- اسماً مفرداً: ، فعلاً ماضياً:

- اسماً مثناً: ، فعلاً مضارعاً:

- جمعاً مذكراً سالماً: ، ظرف مكان:

- حرفاً جاراً: ، اسماً مجروراً:

- جمعاً مؤنثاً سالماً: ، اسم إشارة:

2- حول كلاً مما يأتي إلى المثنى والجمع :

6

أ- المؤمن صادق .

المثنى:

الجمع:

ب- القصة مفيدة.

المثنى:

الجمع:

ج- الطالب مجتهد في دروسه.

المثنى:

الجمع:

(8) ثانياً: (الإملاء التعليمي والبلاغة):

1- اختر مما بين الأقواس الكلمة الصحيحة إملائياً.

- لقب عمر الخطاب بالفاروق. (ابن - بن - إبن)

- المصلون خلف الإمام في الصلاة. (وقفو - وقف - وقفوا)

- قرأت أفادتني كثيراً. (قصتن - قصة - قصناً)

- المسلم يسلم على (أصدقائه - أصدقاءه - أصدقاؤه)

2- حدد أركان التشبيه الآتية:

(4) - الأم كالبحر في عطائها.

- المشبه: المشبه به:

- أداة التشبيه: وجه الشبه:

السؤال الثالث: المهارات الكتابية: (16)

1 - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية : (6)

" الشمس ، الطيور ، الله ، الأشجار ، لامعة ، منيراً "

" (من مظاهر قدرة تعالى ، أن تشرقَ ساطعةً في الصباح الباكر أن نسمع

..... عندئذٍ مغردةً وهي تطيرُ فوق ومن مظاهر هذه القدرة العظيمة ليلاً:

أن يطلع القمرُ ، وأن تبدو النجوم)"

2- عبر عن الصورة الآتية بفقرة فيما لا يقل عن ستين كلمة: (10)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق