



ملزمة الوحدة الخامسة  
الضرب في الأعداد المكونة من رقمين

الصف الرابع

اسمي هو : .....

أنا في الصف : .....

مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

## الضرب في العشرات

اضربي استخدمي الحقائق الأساسية ::

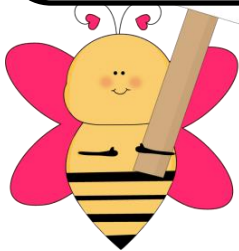
$12 \times 30 =$	$74 \times 20 =$
$45 \times 50 =$	$32 \times 70 =$
$10 \times 26 =$	$20 \times 30 =$

$12 \times \underline{\quad} = 2,40$	$15 \times \underline{\quad} = 450$	$\underline{\quad} \times 15 = 300$
.....	.....	.....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### تذكري :

لحل القيمة المجهولة  
أضع الصفر أولاً  
ثم أبحث عن الحقيقة  
الأساسية



حلي المسائل التالية ::

تسابق 17 طالباً بهدف جمع تبرعات لإقامة مأوى للحيوانات.  
جمع كل طالب AED 30. فكم جمعوا كل الطلاب؟

- (A) AED 47                      (C) AED 310  
(B) AED 51                      (D) AED 510

يوجد في كل صف 30 كرسيًا ..  
كم عدد الكراسي الموجودة في 26 صفًا ..؟؟

.....  
.....

## لتقدير نواتج الضرب

تقدير ضرب الأعداد :

أقرب العدد للمنزلة المطلوبة

أضرب و لا انسى الأصفار

إذا كان التقريب لعدد أكبر يكون التقدير ( أكبر من ) الناتج الفعلي

إذا كان التقريب لعدد أصغر يكون التقدير ( أصغر من ) الناتج الفعلي

$$44 \times 64 \rightarrow$$

$$40 \times 60 = 2,400$$

أوجدني القيمة التقديرية . قربي إلى أكبر قيمة مكانية . حوطي أصغر من أو أكبر من :

<b>88 X 28</b>	
.....X .....= .....	
أصغر من	أكبر من

<b>23 X 54</b>	
.....X .....= .....	
أصغر من	أكبر من

<b>41 X 72</b>	
.....X .....= .....	
أصغر من	أكبر من

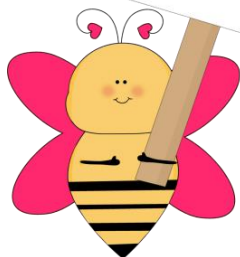
<b>36 X 27</b>	
.....X .....= .....	
أصغر من	أكبر من

أوجدني قيمة كل متغير فيما يلي :

<b>20 x a = 1,200</b>	<b>b x 30 = 900</b>	<b>40 x c = 3,600</b>
a = .....	b = .....	C = .....

### ملاحظة:

لايجاد قيمة المتغير أضع خط تحت الحقيقة الأساسية . و أضع الرقم الصحيح .. ثم أضع الأصفار بحيث يكون عدد الأصفار بعد اليساوي = عدد الأصفار قبل اليساوي



تبلغ تكلفة تذكرة المسرح 48 AED لكل شخص. فكم تقريبًا تكلفة التذاكر

لـ 35 شخصًا؟

(A) AED 2,000

(C) AED 1,200

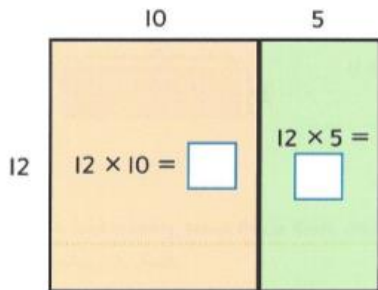
(B) AED 1,500

(D) AED 200

## خاصية التوزيع في الضرب

### نموذج المساحة

$$12 \times 15 = \dots\dots\dots$$



أوجد ناتج الضرب. ثم اجمع.

$$12 \times 15 = 12 \times (10 + 5)$$

$$= (12 \times 10) + (12 \times 5)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}})$$

$$= (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}) +$$

$$(\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}})$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

$$47 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}})$$

$$= (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}) +$$

$$(\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}})$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

## الضرب في عدد مكون من رقمين

أوجدني ناتج الضرب فيما يلي ::

	30	5	
20	600	100	
4	120	20	

	3 5			
	× 2 4			
اضرب في الآحاد.				
اضرب في العشرات.	+			
اجمع.				

يبين نموذج المساحة أن

600 + 120 + 100 + 20 = \_\_\_\_\_

$25 \times 14 = \dots\dots\dots$

$58 \times 42 = \dots\dots\dots$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



\*\* ضرب عددين برقمين \*\*

((صديقتي)) .. هيا بنا نتعلم كيف نضرب عددين برقمين

@ الخطوات الأربعة :::

نضرب الآحاد بالآحاد // الآحاد بالعشرات / أضع صفر العشرات / العشرات بالآحاد // العشرات بالعشرات

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$


## مفردات الوحدة

اكتب المفردة في مكانها الصحيح :

### مراجعة المفردات

اكتب الكلمة الصحيحة من مجموعة الكلمات أدناه في الفراغات.

خاصية التوزيع

خاصية التبديل

خاصية التجميع

عملية

نواتج الضرب الجزئية

2. في المعادلة  $32 \times 10 = 320$ ، يمثل رمز الضرب هذه العملية.

1. خاصية تقيد أن ناتج الضرب لا يتغير بتغيير ترتيب ضرب العددين المضروبين.

$$23 \times 11 = 11 \times 23$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

4. تقيد هذه الخاصية أن تجميع العوامل لا يغير ناتج الضرب.

3.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 27 \\ \hline 126 \\ + 360 \\ \hline 486 \end{array}$$

5. تقيد هذه الخاصية أن ضرب ناتج الجمع في عدد يساوي تمامًا ضرب كل حد جمعي في هذا العدد، ثم جمع نواتج الضرب معًا.

$$\begin{aligned} 2 \times 12 &= 2 \times (10 + 2) \\ &= (2 \times 10) + (2 \times 2) \\ &= 20 + 4 \\ &= 24 \end{aligned}$$

سأذكر مفرداتي  
الجميلة دائماً

