

مراجعة لمهارات الوحدة الرابعة رياضيات للصف الرابع

(العام الدراسي 2018-2019)

مهارات الوحدة الرابعة

نشاط عملي (استخدام النماذج في عملية الضرب)	نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب)	التقريب لتقدير ناتج عمليات الضرب	مصاعفات الأعداد 10,100,1000
الضرب مع إعادة التجميع	خاصية التوزيع	نشاط عملي (تمثيل إعادة التجميع)	الضرب في عدد مكون من رقمين

اسم الطالب

الصف

معلمة المادة

أسماء يونس

فنان إبراهيم

مديرة المدرسة: سحر إمام عزب

اضرب • استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية:

$6 \times 7 = \dots = \dots = \dots$

$6 \times 70 = \dots = \dots = \dots$

$6 \times 700 = \dots = \dots = \dots$

$6 \times 7,000 = \dots = \dots = \dots$

$5 \times 8 = \dots = \dots = \dots$

$5 \times 80 = \dots = \dots = \dots$

$5 \times 800 = \dots = \dots = \dots$

$5 \times 8000 = \dots = \dots = \dots$

$3 \times 9 = \dots = \dots = \dots$

$3 \times 90 = \dots = \dots = \dots$

$3 \times 900 = \dots = \dots = \dots$

$3 \times 9,000 = \dots = \dots = \dots$

استخدم الرياضيات الذهنية:

$9 \times 900 = \dots$

$8 \times 4,000 = \dots$

$6 \times 50 = \dots$

$3 \times 7,000 = \dots$

تريد أسرة مكونة من 4 أفراد السفر إلي احدي الدول لقضاء الإجازة • حيث تبلغ تكلفة

تذكرة الطيران للفرد الواحد 2,000 DEA • فكم ستنفق هذه الأسرة لتذاكر الطيران؟

.....

مدرسة المنارة / الشامخة

أبو ظبي

اوجد القيمة التقديرية . قرب إلى أكبر قيمة مكانية ، حوط ما اذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب
الفعلي

* 345×3

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

* 269×5

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

* 855×8

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

* 743×4

..... \times=.....

(أكبر من - أصغر من)

ارسم مستقيمتا لتوصيل كل ناتج ضرب مع أكثر تقدير منطقي

www.almanahj.com

* 3×450

2,700

* 9×6123

1,500

* 2×843

54,000

* 3×941

64,000

* 8×7687

1,600

يوجد بكل منزل في مكان ما 8 أطفال . فكم عدد الأطفال الموجودة في 78 منزل تقريبا؟

.....



اضرِبْ ، اسْتخدِمِ النَّمَاذِجَ ، ارْسِمْ النَّمَاذِجَ:

$22 \times 3 = \dots\dots\dots$

$12 \times 4 = \dots\dots\dots$

$40 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 46 = \dots\dots\dots$

$2 \times 33 = \dots\dots\dots$

$3 \times 11 = \dots\dots\dots$

www.almanahj.com

$4 \times 22 = \dots\dots\dots$


$21 \times 3 = \dots\dots\dots$


⊗ يتقاضى محمد من والده 3DEA من أجل مصروفه اليومي ، فكم يتقاضى محمد في خلال 30 يوم؟ اكتب معادلة لحل المسألة وارسم النموذج المناسب .

.....
.....


مدرسة المنارة / الشامخة
ابو ظبي

ارسم مصفوفة للضرب:

 $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

 $12 \times 4 = \dots\dots\dots$

 $15 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $13 \times 3 = \dots\dots\dots$

www.almanahj.com


استخدم نموذج المساحة للضرب:

 $3 \times 21 = \dots\dots\dots$

 $42 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $31 \times 2 = \dots\dots\dots$

 $22 \times 3 = \dots\dots\dots$

عددان حاصل ضربهم 36 ومجموعهم 15، فما هما العددان؟ 

.....

مدرسة المنارة الخاصة
www.almanahj.com
أبو ظبي



اوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

.....

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 2$$

.....

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 1$$

.....

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$

.....

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

.....

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 4$$

.....

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 2$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 4$$

.....

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 1$$

.....

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$

.....

لدي أحمد 33 ورقة . يريد عمل 3 نسخ منهم . فكم عدد الأوراق التي ستصبح مع

أحمد؟

.....

.....

مدرسة المنارة / الشامخة
إيوطي



اوجد ناتج الضرب . استخدم النماذج:

$3 \times 45 = \dots\dots\dots$

$7 \times 25 = \dots\dots\dots$

$18 \times 6 = \dots\dots\dots$

$36 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 24 = \dots\dots\dots$

$76 \times 2 = \dots\dots\dots$

www.almanahj.com

$4 \times 14 = \dots\dots\dots$

$22 \times 9 = \dots\dots\dots$

$62 \times 5 = \dots\dots\dots$

$25 \times 5 = \dots\dots\dots$

مدرسة المنارة / الشامخة
بوظبي

يمتلك عمر 3 أضعاف عدد النقود التي يمتلكها أخيه . فإذا كان لدي أخيه 65 DE
فكم عدد النقود لدي عمر؟ اكتب معادلة لحل المسألة . ارسم النموذج المناسب .

.....
.....



استخدم خاصية التوزيع في الضرب:

49×5=.....

36×8=.....

86×4=.....

27×6=.....

64×7=.....

99×9=.....

47×8=.....

15×4=.....

32×3=.....

29×8=.....

78×5=.....

94×4=.....

85×6=.....

57×9=.....

www.almanahj.com

مدرسة المنارة / الشامخة
أبو ظبي

يحتوي كل صف في مدرسة ما علي 54 طالب . فكم عدد الطلاب في 8 صفوف؟
اكتب معادلة لحل المسألة مستخدماً خاصية التوزيع .

.....
.....
.....

اضرِب . تحقّق من صحّة الحل باستخدام التقدير:

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 8$$

.....

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 6$$

.....

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 5$$

.....

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 7$$

.....

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 4$$

.....

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 8$$

.....

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 3$$

.....

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 9$$

.....

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 2$$

.....

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 7$$

.....

يعمل محمد 9 ساعات في اليوم . فكم عدد الساعات التي يعيها في خلال 67 يوم؟

.....
.....

عددان حاصل ضربهم 140 ومجموعهما 72 . فأوجد العددان ؟

.....

مدرسة المنارة / الشامخة
أبو ظبي



www.almanahj.com

مدرسة المنارة / الشامخة - أبوظبي