

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## تمرين

القسمة. تحقق باستخدام الضرب. 6-1. راقب عمل الطلاب من أجل عمليات التحقق.

$$1. \frac{15}{5} \text{ و } 1 \text{ باقي القسمة} \quad 2. \frac{19}{2} \text{ و } 1 \text{ باقي القسمة} \quad 3. \frac{23}{4} \text{ و } 3 \text{ باقي القسمة}$$

$$4. \frac{14}{6} \text{ و } 2 \text{ باقي القسمة} \quad 5. \frac{12}{8} \text{ و } 3 \text{ باقي القسمة} \quad 6. \frac{26}{3} \text{ و } 2 \text{ باقي القسمة}$$

## حل المسائل



7. **الممارسة** الاستنتاج تمتلك حليمة 38 عملة معدنية. قسمت العملات بالتساوي بينها وبين 3 من أختائها. فكم عملة معدنية سيحصل عليها كل فرد؟ هل ستبقى أي عملات معدنية؟

**يحصل كل فرد على 9 عملات معدنية، ويتبقى عملتان.**

8. يوجد 26 طالبًا من الصف الثالث و 32 من الصف الرابع سيذهبون في رحلة ميدانية. يمكن أن يحمل كل باص 10 طلاب. كم عدد الباصات اللازمة؟ **6 باصات**

كم سيكون عدد الطلاب في كل باص؟

**5 باصات ستحمل 10 طلاب، وباص سيحمل 8 طلاب.**

9. في مطعم راشد. كل مائدة يجلس عليها 4 أفراد. يمتلك راشد 78 مائدة ورقية ليضعهم على الموائد. فكم عدد الموائد التي سيضع عليها راشد المائدة الورقية التي معه؟ **19 مائدة**

كم مائدة ورقية سيحتاج راشد لإكمال مائدة أخرى إضافية؟ **مائدة**

## تمرين على الاختبار

10. اشترى أحمد 62 أغنية. يريد أن يضع عددًا متساويًا من الأغاني في 5 أقراص مختلفة. كم عدد الأغاني التي ستبقى؟

- (A) 4 أغاني  
(B) 3 أغاني  
(C) 2 أغنيان  
(D) أغنية واحدة

## الدرس 5

القسم مع الباقي

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

أوجد  $62 \div 4$ 

## 1 قسم العشرات.

الضم. كم مجموعة من 4 في 6 عشرات؟ مجموعة واحدة من عشرة.  
اكتب 1 في ناتج القسم فوق منزلة العشرات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)62} \end{array}$$

## 2 اضرب واطرح وقارن.

$$\begin{array}{l} \text{اضرب: } 4 \times 1 = 4 \\ \text{اطرح: } 6 - 4 = 2 \\ \text{قارن: } 2 < 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)62} \\ -4 \\ \hline 2 \end{array}$$

## 3 أنزل الآحاد.

أنزل 2 في الآحاد. يوجد إجمالاً 22 في الآحاد.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)62} \\ -4 \\ \hline 22 \end{array}$$

## 4 قسم الآحاد.

كم عدد المجموعات المكونة من 4 في 22؟ يوجد 5 في الآحاد في كل مجموعة.

اكتب 5 في ناتج القسم فوق منزلة الآحاد.

$$\begin{array}{l} \text{اضرب: } 4 \times 5 = 20 \\ \text{اطرح: } 22 - 20 = 2 \\ \text{قارن: } 2 < 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{)62} \\ -4 \\ \hline 22 \\ -20 \\ \hline 2 \end{array}$$


إذا:  $62 \div 4 = 15$  و 2 باقي القسم.





## حل المسائل

رياضة

15. **الممارسة**  تمثيل مسائل الرياضيات يوجد ثمانية أسود وأربعة نمور وخمسة فهود وست زرافات وسبعة أفراس نهر و 78 فرسًا في حديقة حيوانات المدينة. فإذا كان كل واحد من حراس الحديقة الأربعة يطعم العدد ذاته من الحيوانات، فكم حيوانًا يطعم كل حارس؟ اشرح.

$$27 \text{ حيوانًا؛ } 108 = 78 + 7 + 6 + 5 + 4 + 8;$$

$$108 \div 4 = 27$$

16. تنخفض منى 4 AED في الساعة لجماعة الأطفال. فإذا كسبت 48 AED، فكم ساعة جلستها مع الأطفال؟


12 ساعة

17. يريد 7 أفراد في الكشافة بيع 75 صندوقًا من الكعك. يحصل كل فرد في الكشافة على عدد الصناديق ذاته. كم عدد الصناديق المتبقية لبيعها؟


5 علب

## الإجابات النموذجية: 18، 19

الإجابات النموذجية

18. **الممارسة**  الاستمرار في المحاولة حدد المقسوم التكون من رقمين والذي سيؤدي إلى ناتج قسمة و 1 كباقي القسمة عندما يكون المقسوم عليه 4.

49

19.  الاستفادة من السؤال الأساسي لماذا يكون باقي القسمة دائمًا أصغر من المقسوم عليه؟ اشرح. إذا كان باقي القسمة أكبر من المقسوم عليه، فإن ناتج القسمة ينبغي أن يكون أكبر.

### تمارين ذاتية

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق. II-3. راقب عمل الطلاب للاطلاع على التحقق.

$$\begin{array}{r} \text{I} \quad \boxed{2} \\ 4 \overline{)48} \\ \underline{-4} \\ 0 \quad 8 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \quad \boxed{0} \text{R} \quad \boxed{3} \\ 5 \overline{)53} \\ \underline{-5} \\ 0 \quad 3 \\ \underline{-0} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{1} \text{R} \quad \boxed{1} \\ 6 \overline{)67} \\ \underline{-6} \\ 0 \quad 7 \\ \underline{-6} \\ 1 \end{array}$$

6.  $3 \overline{)33}$  II

7.  $7 \overline{)73}$  10 وباقي القسمة 3

8.  $9 \overline{)96}$  10 وباقي القسمة 6

9.  $69 \div 3 =$  23

10.  $77 \div 3 =$  25 وباقي 2 القسمة

11.  $99 \div 4 =$  24 وباقي 3 القسمة

الخطير استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد المجهولة.

12.  $x \div 2 = 12$

$x =$  24

13.  $48 \div 4 = y$

$y =$  12

14.  $75 \div 5 = s$

$s =$  15



## مثال 2

أوجد ناتج قسمة  $85 \div 3$

1

اقسم العشرات.

اقسم كم عدد المجموعات المكونة

من 3 في 8 مجموعتان

$$2 \times 3 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

$$2 < 3$$

أنزل أنزل 5.

$$85 \div 3 = \underline{28} \text{ وباقى القسمة } \underline{1}$$

تحقق

$$85 \div 3 = \underline{28} \text{ R } \underline{1}$$

$$84 + \underline{1} = 85 \quad \text{ثم اجمع باقى القسمة.} \quad \underline{28} \times 3 = 84$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{8} \text{ R } \boxed{1} \\ 3 \overline{) 85} \\ \underline{- 6} \phantom{0} \\ \boxed{2} \boxed{5} \\ \underline{- 2} \boxed{4} \\ \phantom{0} \boxed{1} \end{array}$$

2

اقسم الأحاد.

اقسم كم عدد المجموعات المكونة

من 3 في 25 8 مجموعتان

$$8 \times 3 = 24$$

$$25 - 24 = 1$$

$$1 < 3$$

أنزل بما أنه لا يوجد أرقام لإزالتها.

1 هو باقى القسمة.

عندما نقسم عددًا على 6،  
فهل يمكن أن يكون باقى  
القسمة 6؟ اشرح.

## تمرين موجه

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

$$1. \quad \boxed{1} \boxed{3} \text{ R } \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 27} \\ \underline{- 2} \phantom{0} \\ \phantom{0} \boxed{7} \\ \underline{- 6} \\ \phantom{0} \boxed{1} \end{array}$$

$$\boxed{13} \times 2 = \boxed{26} \quad \text{تحقق}$$

$$\boxed{26} + \boxed{1} = \boxed{27}$$

$$2. \quad \boxed{1} \boxed{1} \text{ R } \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 59} \\ \underline{- 5} \phantom{0} \\ \phantom{0} \boxed{9} \\ \underline{- 5} \\ \phantom{0} \boxed{4} \end{array}$$

$$\boxed{11} \times 5 = \boxed{55} \quad \text{تحقق}$$

$$\boxed{55} + \boxed{4} = \boxed{59}$$



## الدرس 5

## السؤال الأساسي

كيف تؤثر القيمة على الأعداد؟

## القسمة مع الباقي

لقد استخدمت النماذج ومجموعات الحقائق للقسمة. يمكنك أيضًا استخدام القيمة المكانية.



## الرياضيات في حياتنا



## مثال 1

محمد وعائلته ذهبوا إلى منتزه مائي في عطلة. كل مقعد في الرحلة المائية يمكن أن يتسع لـ 2 فردين. يوجد 39 فردًا. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟

$$39 \div 2$$

## 1 اقم العشرات.

كم عدد المجموعات المكونة من 2 في 3 عشرات؟

1 مجموعة من عشرة

## 2 اضرب واطرح وقارن.

$$2 \times 1 = 2$$
 اضرب.

$$3 - 2 = 1$$
 اطرح.

قارن.  $1 < 2$ 

## 3 أنزل الأحاد.

أنزل 9 أحاد. يوجد الآن 19 في الأحاد.

## 4 اقم الأحاد.

كم عدد المجموعات المكونة من 2 في 19؟ 9 مجموعات

$$2 \times 9 = 18$$
 اضرب.

$$19 - 18 = 1$$
 اطرح.

قارن.  $1 < 2$ 

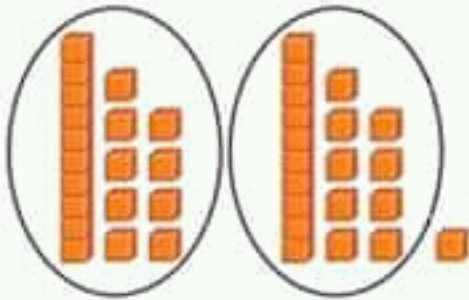
19 مفعلاً مشغولاً. سيكون هناك مقعد إضافي به فرد واحد.

إذاً، يلزم 20 مفعلاً.

19 والباقي 1

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 39} \\ - 2 \phantom{0} \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

التحقق استخدم النماذج للتحقق من الإجابة.





حل كل مسألة بتكوين نموذج.

### راجع نماذج الطلاب: 5-1

1. يوجد مجموعتان متساويتان من 8 كتب على الرف. تضم المجموعة الأولى كتباً للقراءة. وفي المجموعة الثانية، يوجد ثلاثة كتب رياضيات والباقي في العلوم. فكم عدد كتب العلوم الموجودة؟

**5 كتب علوم**

2. **5** الممارسة استخدام أدوات الرياضيات يوجد 364 شجرة مزروعة في صفين متساويين. أحد الصفوف به أشجار صنوبر. والباقي شجر البلوط. فكم عدد شجر البلوط الموجود؟

**182 شجرة بلوط**

3. يوجد 3 أنواع من الأسماك في البركة. يوجد 162 سمكة إجمالاً. يوجد العدد ذاته من كل نوع من الأسماك. كم عدد الأسماك في كل نوع في البركة؟

**54 سمكة**

4. اشترت إيمان ووالدها AED 170 على بدل المساحة الجديدة. سعر بدلة إيمان AED 35. سعر بدلة والدها إيمان كان ضعف سعر بدلتها. فكم كان سعر بدلة والدها؟

**AED 65**

5. وزع محمود 68 قرصاً مدمجاً بالتساوي على 4 أرفف في غرفة نوم. زُنت الأقراص المدمجة حسب الترتيب الأبجدي. إذ أن الرف الأول يضم الحروف A-E. فإذا كان هناك 13 قرصاً مدمجاً مسمى تحت الحروف A-D. فكم عدد الأقراص المدمجة المدرجة تحت الحرف E؟

**4 أقراص مدمجة**

بالمعنى



## الدرس 4

حل المسائل:  
عمل نموذج

## واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

اشترت نجلاء لوالدتها مجموعة من 12 وردة. اثنان من هذه الورد من نوع الأفيون. قسمت ما تبقى من الورد إلى مجموعتين. ضمت مجموعة زهور التوليب. فكم عدد زهور التوليب؟

## 1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

اشترت نجلاء 12 وردة. اثنان منها من نوع الأفيون. وقسمت ما تبقى من الورد إلى مجموعتين. مجموعة فيها زهور التوليب.

ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟

أريد أن أعرف عدد زهور التوليب.

## 2 التخطيط

سأطرح عدد الأفيون. ثم سأقسم العدد الباقي من الزهور على 2.

## 3 الحل

$$12 \text{ وردة} - 2 \text{ أفيون} = 10 \text{ زهور}$$

$$10 \text{ زهور} \div 2 = 5 \text{ زهور توليب.}$$

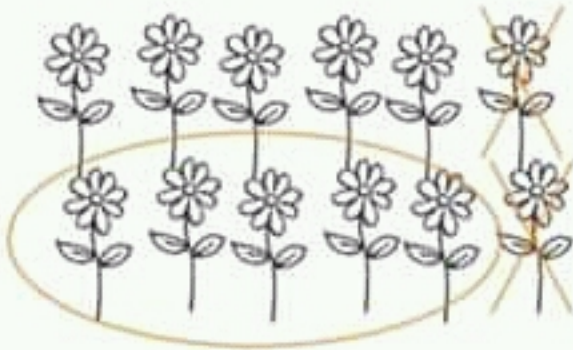
إذا، يوجد 5 زهور توليب.

## 4 التحقق

سأستخدم الجمع للتحقق.

$$5 \text{ زهور توليب} + 5 \text{ زهور أخرى} + 2 \text{ أفيون} = 12 \text{ زهرة}$$

إذا، الإجابة صحيحة.



## مراجعة الإستراتيجيات

استخدم أي إستراتيجية لحل كل مسألة.

- إنشاء جدول
- اختيار عملية حسابية
- عملها بنفسك
- رسم صورة

6. بوضح التفويم عدد الأيام التي يركب فيها طارق الدراجة كل شهر. وفي كل مرة يركب فيها الدراجة، يمشي لمسافة 10 كيلومترات. فهل من المنطقي أن نقول أن طارق سيمشي بالدراجة لأكثر من 500 كيلومتر في 6 شهور؟ اشرح.

سبتمبر						
الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	1	2 (B)				
3 (B)	4	5	6	7	8 (B)	9
10 (B)	11	12	13 (B)	14	15	16 (B)
17	18	19	20	21	22 (B)	23
24 (B)	25	26	27	28 (B)	29	30 (B)

نعم!  $6 \times 100 = 600$

7. **التمرين** ← **الاستنتاج** تصنع منى ومجموعتها في الكشافة 325 شريحة من الجرانولا لجمع التبرعات. توضع 4 شراخ جرانولا في كل حضية. وتقول منى أنه لن يتبقى أي جرانولا. ابحث عن الخطأ في إجابتها وصححه.

$81 = 4 \div 325$  و ا خارج القسمة: إذا سيتبقى واحد.

8. طلب مدرب 6 مرامي كرة قدم مقابل 678 AED. فكم بلغت تكلفة الرمي الواحد؟

**113 AED**

9. يمتلك زايد 268 قطارًا مصفرا. وهو يرصم في صفين متساويين. كم عدد القطارات في كل صف؟

**134 قطارًا**



## تطبيق الإستراتيجية

حل كل مسألة بتصميم نموذج.

## راجع نماذج الطلاب: 5-1

1. والد حورية مدرب كرة قدم لفريقه. أنفق AED 150 على شراء كرات القدم. سعر كل كرة قدم AED 5. فكم عدد كرات القدم التي اشتراها؟

30 كرة قدم

2. **الممارسة 2** الاستنتاج سعر كل أصيص ورد AED 7. كم أصيص ورد يمكن شراؤه بسعر AED 285؟ اشرح.

40 أصيص ورد:  $285 \div 7 = 40 \text{ R}5$ 

سيبقى 5 AED.

3. أنفقت إيمان AED 6 على وجبتها. أنفقت AED 4 لشراء شطيرة والباقي لشراء عصير. فكم عدد العصائر التي يمكن شراؤها بسعر AED 124؟

62 علبة عصير

4. **الممارسة 5** استخدام أدوات الرياضيات استخدم النماذج لإيجاد الأعداد غير المعروفة.

$$254 \div \boxed{5} = \boxed{50} \text{ R}4$$

تقدم إجابة نموذجية.

5. عثر محمود على 120 صدفة أثناء فضائه أربعة أيام على الشاطئ. فإذا عثر محمود على عدد الصدقات ذاته كل يوم. فكم عدد الصدقات التي كان يجدها في كل يوم؟

30 صدفة

بالمرة



## تمرين على الإستراتيجية

أنفقت عائلة محمد 420 AED في رحلتها البرية. استمرت الرحلة البرية 4 أيام. إذا أنفقوا المبلغ ذاته كل يوم، فكم المبلغ الذي أنفقوه في كل يوم؟



### 1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

أنفق 420 AED في الرحلة البرية. استمرت الرحلة البرية 4 أيام. وفي كل يوم، كان يُنْفَق

المبلغ المالي ذاته.

ما المطلوب إيجادها؟

المبلغ المالي الذي أنفق كل يوم

### 2 التخطيط

سأصنع نموذجًا للقسمة. سأستخدم مكعبات نظام العد العشري.

### 3 الحل

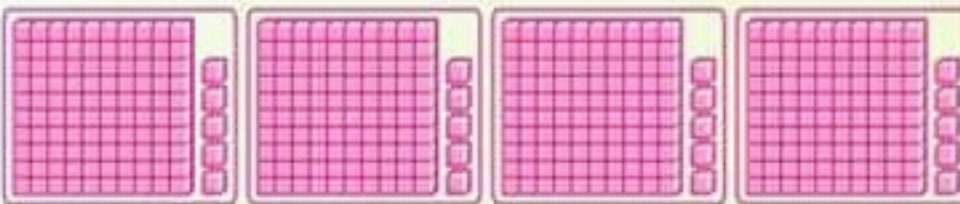
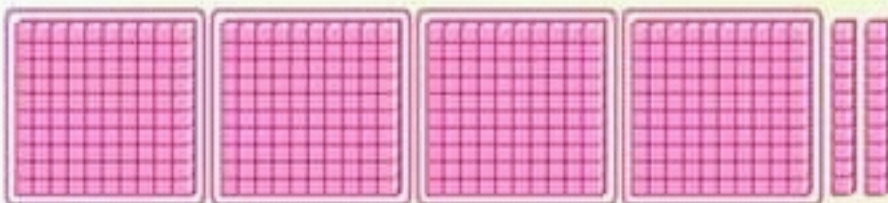
ضع نموذجًا للعدد 420.

اقسم المئات إلى أربع مجموعات متساوية.

بدل 2 في العشرات بـ 20 في الآحاد.

اقسم الآحاد إلى أربع مجموعات متساوية.

إذا، أنفق 105 AED في اليوم.



### 4 التحقق

هل إجابتك منطقية؟ اشرح.

الإجابة النموذجية: نعم؛  $105 \times 4 = 420$ . إذا، الإجابة صحيحة.





# استقصاء حل المسائل

## الإستراتيجية: تصميم نموذج

### الدرس 4

#### السؤال الأساسي

كيف تؤثر النسبة على الأعداد؟



### تعلم الإستراتيجية

اشترى صف هالة 4 صناديق من الخوخ من البستان. يوجد إجمالاً 128 ثمرة خوخ. ويحتوي كل صندوق على نفس عدد ثمرات الخوخ. كم عدد ثمرات الخوخ في كل صندوق؟

### 1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

يوجد **128** ثمرة خوخ مقسمة بالتساوي على **4** صندوق.

ما المطلوب إيجادها؟

أوجد عدد **ثمرات الخوخ في كل صندوق**

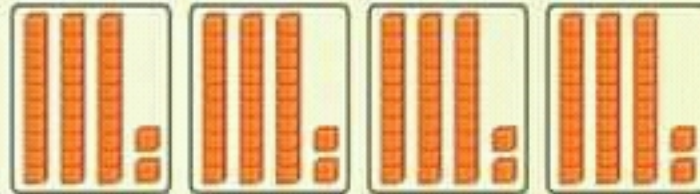


### 2 التخطيط

سأستخدم مكعبات عد العشرات لوضع نموذج للمسألة  $128 \div 4$

### 3 الحل

ضع نموذجاً للعدد 128. اقسم العشرات إلى أربع مجموعات متساوية. ثم اقسم الأحاد إلى ست مجموعات متساوية.



إذا، كل صندوق يوجد به **32** ثمرة خوخ.

### 4 التحقق

يمكن التحقق من صحة الإجابة باستخدام عملية الجمع المتكرر.  $32 + 32 + 32 + 32 = 128$ . إذا، أعرف أن إجابتي منطوقة.