

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/4science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

- أجب عن الأسئلة التالية.
طالبة صممت هذا الجدول لمادة العلوم بفصلها.
الإجابات المحتملة الموضحة.

؟	
الهجرة	الفرشة الضخمة
البيات الشتوي	الدب الأسود الشمالي
التقليد	A الذباب الحائم
B الحسك	الصبان

9. ما العنوان الذي تظنه الأفضل لجدولها؟

الإجابة المحتملة: أنواع التكيف المختلفة

للكائنات الحية

10. أكمل A و B.

- ii. إذا كان الجدول يشمل صفًا آخر، فما العنصران اللذان يمكنك وضعهما به؟ اشرح.

الإجابات المحتملة: الحرياء، النموية

6. ما النشاط البشري الأرجح أن يكون له تأثير سلبي على البيئة؟

A إعادة تدوير أوراق الرفاتر

B ترشيد استهلاك المصادر

C تصريف المخلفات في نهر

D تكويم السماد العضوي

7. بعرض جدول البيانات التالي التجمع السكاني لأربعة أنواع مختلفة من الحلزونات.

أحجام التجمعات السكانية للحلزونات			
عام 2015	عام 2015	عام 1995	
2,300	2,500	2,000	الأنواع 1
1,200	300	2,000	الأنواع 2
3,400	2,700	2,000	الأنواع 3
100	700	2,000	الأنواع 4

- ما الأنواع الأكثر عرضة للانقراض؟

A الأنواع 1

B الأنواع 2

C الأنواع 3

D الأنواع 4

8. تم تمرير قانون لحماية الأنواع المهددة بالانقراض. ما المتوقع أن يفعله القانون؟

A جعل الكائنات الحية تنقرض

B جعل الكائنات الحية مهددة بالانقراض

C السماح بمزيد من التلوث

D الحيلولة دون انقراض الكائنات الحية

- أجب عن الأسئلة التالية.
طالبة صممت هذا الجدول لمادة العلوم بفصلها.
الإجابات المحتملة الموضحة.

؟	
الهجرة	الضراثة الضخمة
البيات الشتوي	الدب الأسود الشمالي
التقليد	A الذباب الخائم
B الحسك	الصبار

9. ما العنوان الذي نظنه الأفضل لجدولها؟

الإجابة المحتملة: أنواع التكيف المختلفة

للكائنات الحية

10. أكمل A و B.

11. إذا كان الجدول يشمل صفاً آخر. فما العنصران اللذان يمكنك وضعهما به؟ اشرح.

الإجابات المحتملة: الحرباء، التمويه

6. ما النشاط البشري الأرجح أن يكون له تأثير سلبي على البيئة؟

- A إعادة تدوير أوراق الدفاتر
B ترشيد استهلاك المصادر
C تصريف المخلفات في نهر
D تكويم السماد العضوي

7. يعرض جدول البيانات التالي التجمع السكاني لأربعة أنواع مختلفة من الحلزونات.

أحجام التجمعات السكانية للحلزونات			
عام 2015	عام 2015	عام 1995	
2,300	2,500	2,000	الأنواع 1
1,200	300	2,000	الأنواع 2
3,400	2,700	2,000	الأنواع 3
100	700	2,000	الأنواع 4

- ما الأنواع الأكثر عرضة للانقراض؟

- A الأنواع 1
B الأنواع 2
C الأنواع 3
D الأنواع 4

8. تم تمرير قانون لحماية الأنواع المهددة بالانقراض. ما المتوقع أن يفعله القانون؟

- A جعل الكائنات الحية تنفرض
B جعل الكائنات الحية مهددة بالانقراض
C السماح بمزيد من التلوث
D الحيلولة دون انقراض الكائنات الحية

التحضير للاختبار

حوّط بدائرة أفضل إجابة لكل سؤال.

1. في منطقة شمالية. يختلف التجمع السكاني من الإوز خلال العام. ما الأرجح أن يكون السبب وراء هذا الاختلاف؟

A الانقراض

B البيات الشتوي

C السكن

D الهجرة

2. لحيوانات النيص شعر طويل وحاد يسمى الأشواك. ما الوظيفة الرئيسة لأشواك النيص؟



A العثور على مأوى

B الحفاظ على برودة الجسم

C العثور على الغذاء

D حماية نفسها

3. أي مما يلي يعد مثلاً للنموه؟

A لأحد ثعالب الصحراء آذان طويلة.

B لون أحد الطيور يلائم بيئته المحيطة.

C جمل يغلّق منخربيه لحمايتهما من الرمال.

D سنجاب بري ينام معظم الشتاء.

4. سنجاب يولد بفراء أبيض بدلاً من الفراء ذي اللون الرمادي المعتاد. كيف تتغير الظروف البيئية لزيادة فرص هذا السنجاب في البقاء؟

A مدفن قمامة للمدينة أنشئ بالجوار.

B غبار بركاني يغطي الغابات.

C يصبح المناخ بارداً بحيث يتكون الجليد.

D زلزال تسبب في انزلاق.

5. نصبح البيئة أكثر برودة بشكل مفاجئ. ما وسيلة التكيف الأرجح أن توفر لبعض الحيوانات فرصة أفضل للبقاء عن غيرها؟

A الذبول الطويلة

B الأذان الطويلة

C الأعين الصغيرة

D غطاء بفراء كثيف

12. الكتابة الوصفية صف ثلاث طرق يغيّر بها الناس الأنظمة البيئية.

الإجابات المحتملة: من الأنشطة الزراعية والتعدينية وقطع الأشجار. والبناء على الأرض:

التلوث الناتج عن السيارات ومحطات توليد الطاقة بضرر بالبيئة، كما أن استخدامنا للمصادر

الطبيعية والتي يصنعها الإنسان يغيّر أيضًا النظم البيئية

13. ماذا يحدث للكائنات الحية حين تتغير بيئاتها؟

للنباتات والحيوانات مظاهر تكيف مختلفة تساعد على البقاء حية في بيئاتها.

في حالة تغير البيئة، يمكن للكائنات الحية التكيف حسب التغيرات حتى لا تنقرض.

الفكرة
الرئيسية



الوحدة 4 مراجعة

المهارات والمفاهيم

DOK 2-3

أجب عن كل سؤال مما يلي بجمل كاملة.

9. **التوقع** بزرع فصلك بصيالات التوليب داخل صوبة زجاجية وخارجها. هل ستزهر جميع أزهار التوليب في وقت واحد؟ اشرح لم أو لم لا.

ليس بالضرورة. النباتات تزهر في أوقات مختلفة حسب ظروفها البيئية. ونظراً لأن الجو يكون أدفأ وأكثر حماية داخل الصوبة الزجاجية. فمن المرجح أن الزهور التي داخلها تزهر أولاً.

10. **وضع فرضية** يمكن أن تصبح الأنواع مهددة بالانقراض حين تتغير مواطن عيشها. اختر نوعاً من الحيوانات للبحث بشأنه. ضع فرضية حول ما قد يحدث للنظام البيئي إذا انقرضت الأنواع.

يجب أن يبدى الطلاب فهماً لمكان الحيوان في السلسلة الغذائية. وللطرق التي يمثل وجوده فيها أثراً على البيئة.

11. **التفكير الناقد** افترض أن العلماء اكتشفوا أن نوعاً جديداً من الحيوانات يعيش في الصحراء. فما وسائل التكيف التي يجب أن تتوفر للحيوان؟

الإجابات المحتملة: أرجل طويلة ورفيعة.

أذان كبيرة للغاية، منخران بغطان. تخزين طعام

و/أو ماء في سنام أو ذيل أو جزء آخر من الجسم



المفردات

DOK I

املأ كل فراغ بأفضل مصطلح من القائمة.

التمويه	تحديد الموقع بالصدى
ينقرض	بيات شتوي
التلوث	المحفز
انحرافات	انتحاء

1. عملية إيجاد كائن باستخدام الصدى تسمى
تحديد الموقع بالصدى.
2. عندما تموت جميع أفراد أحد الأنواع،
فهو بذلك ينقرض.
3. للبقاء حية رغم الشتاء البارد، بعض الحيوانات تدخل في
بيات شتوي.
4. الحيوان الذي يندمج مع بيئته
يستخدم التمويه.
5. شيء ما في البيئة يؤدي إلى استجابة
كائن حي يسمى التحفيز.
6. الاختلافات بين أعضاء نوع واحد تسمى
عليه انحرافات.
7. عند إضافة مادة ضارة إلى البيئة،
فإنها تسبب التلوث.
8. استجابة النبات للضوء أو الماء أو الجاذبية
تسمى انتحاء.



الوحدة 4 مراجعة

ملخص مرئي

لخص كل درس بأسلوبك الخاص.

الدرس 1 الاختلافات داخل نوع ما قد تسبب تمتع أفراد معينين ببعض المزايا.



الدرس 2 تساعد مستشعرات الحيوانات على البقاء.



الدرس 3 تتميز النباتات بمظاهر تكيف ويمكن أن تستجيب لبيئتها.



الدرس 4 عندما يتغير نظام بيئي، نحافظ بعض الكائنات الحية على بقائها، وبعضها لا نحافظ على بقائه.



الدرس 5 قد يلوّث الإنسان الأرض والهواء والماء. يمكننا حمايتهم مصادرينا عبر ترشيد الاستهلاك.

