



- انظر إلى الرسم البياني المجاور ثم أجب عن الأسئلة (27-28):
27. ماذا حدث للجماعة الأحيائية للنبات بمرور الوقت؟

28. ما أثر ما حدث على الكائنات الحية الأخرى في السلسلة الغذائية للنبات؟

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

29. ما وسائل التكيف التركيبى التي قد تلاحظها على نبات الصبار؟

30. أين تقع النباتات في هرم الطاقة؟

انتهت الأسئلة  
بتوفيق ونجاح

19. **بروك**: لماذا أصنفب الشرفات مستظيفاً بالمنتهى بدلاً من العفن بشكل مثالي في صناعة المنتهيات؟

20. عندما أعد إدخال الكتاب، وهي مفترض أعلى، في المدرسة الوطنية، حدث الكثير من التغيرات في ذلك الماء الذي يعيش للمترze. وكان أحد هذه التغيرات حدوث زيادة في عدد الانبعاث البالغة وغيرها من النباتات الصغيرة في أنحاء المترze. اشرح لماذا حدث هذا؟

### السؤال الثالث

**30**

أولاً: اكتب الكلمة التي تقدم الفعل تكملة لكل جملة في الفراغات أدناه

الجماعة الأحوالية - الإبهات - التلقيح - الوقود الأحفوري - الجنين - الطاقة البديلة

21. يطلق على مرحلة إنتاج النمل الجديد.....

22. المادة التي تتكون من تحلل الكائنات الحية القديمة، وستستخدم في الوقت الحالي كمصدر للطاقة تصميم.....

23. عند انتقال حبوب اللقاح من مدة زهرة إلى موسم زهرة أخرى يحدث.....

24. يطلق على تحول البذرة إلى نبات جديد.....

25. تشكل جميع الغزلان في غابة ما ...

ثانياً: أكمل الجدول التالي:

.26

وظيفته

الجزء

البتلات

السبلات

الأسدية

المتاع

## الجزء الثاني

25

السؤال الثاني

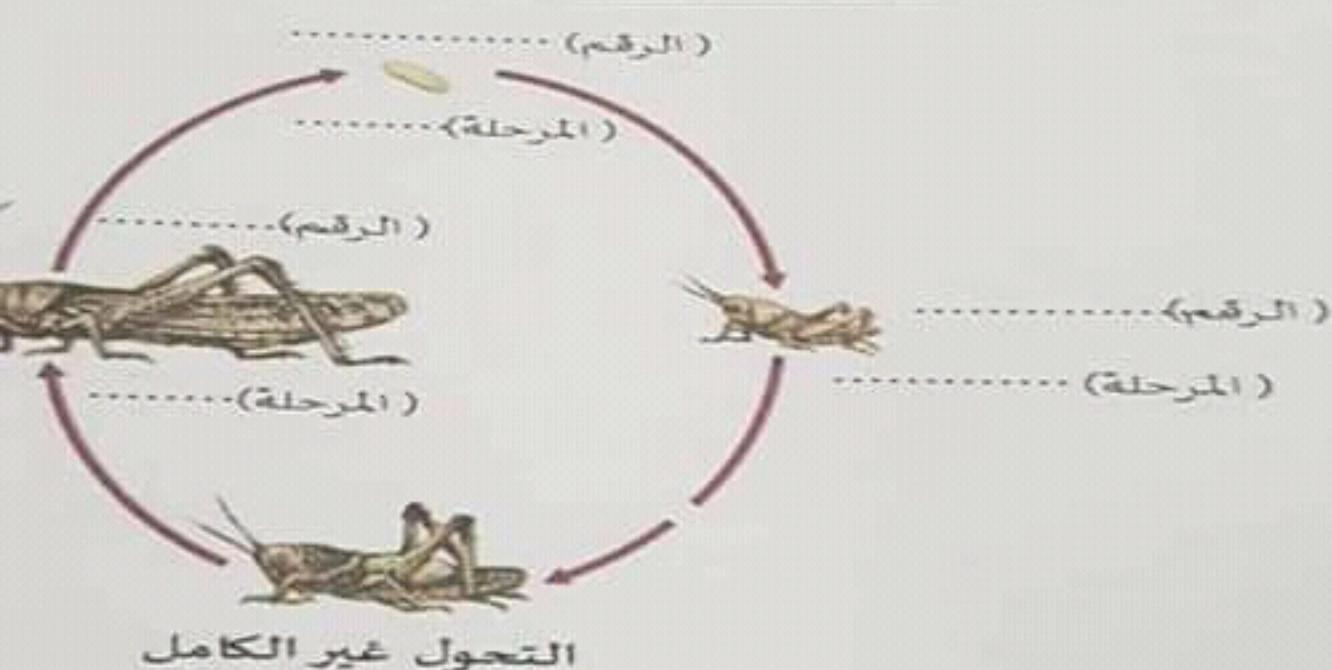
كتب مثل مكون يومني مما يأتي في العمود الصحيح:

طائر - صخرة - شجرة - مجرى مائي - غزال - منجانب - الهواء - زهرة

مكونات بيئية غير حية

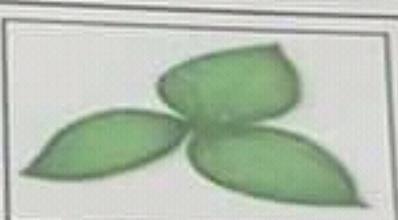
مكونات بيئية حية

نظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصور مراحل التحول غير الكامل . رقم الصورة بحيث يكون بالترتيب تصحيح ، وانكر أسم كل مرحلة .

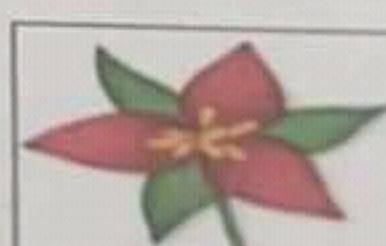
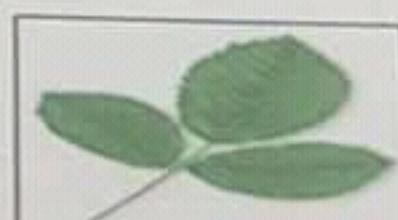


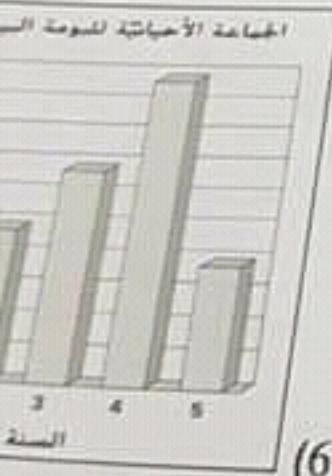
خطا لتوصيل كل مربع في الجهة اليمنى بفنته في الجهة اليسرى .

ثانية الفلقة



أحادي الفلقة





- أيٌّ مِمَّا يُلْقَى يُمْكِنُ استِخْدَامُهُ فِي صِنَاعَةِ الصَّرَبِ؟

  - الزُّرْمَالُ
  - الْبِلَانْتِيكُ
  - الرُّخَامُ
  - جَلْدُ حُرْشُفِيٍّ
  - السُّيَّاتُ
  - التَّخْفِي
  - أَسْنَانُ دِينَارٍ

