

ثالثاً: التذوق الفني:

1. اكتب من أبيات النشيد الوطني تعبيراً خيالياً.

1

2. حددي نوع العلاقة اللفظية بين كلمتي (الحسنة والسينة).

- ترادف - جمع - تضاد - متنى

1

رابعاً: الرسم الهجائي:

1. أكلمي الفراغ بما هو مطلوب منك مما بين القوسين:

- علم الكويت عاليًا مرفرفًا. (كلمة تبدأ بهمزة وصل)
- وقف الفائق فخورًا بنفسه. (كلمة تبدأ بهمزة قطع)

1

2. صوبي الخطأ في الكلمات الآتية:

- أقوا: مئنا:

1

3. ضع خطأ تحت الكلمة المبدوءة بهمزة وصل وخطين تحت الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:

- اشتراك - أنوار - مبتدأ - اسم - أمير

1

خامساً: السلامة اللغوية:

1. ببني نوع الجملة الآتية مع تحديد ركنيها:

- الصدق فضيلة من أسمى الفضائل.

1

- نوع الجملة:

- الركن الأول: الركن الثاني:

1

2. حولي الجملة الفعلية للجمع وغيري ما يلزم:

- يبعد الأب عن أبنائهم كل سوء.

1

3. أكلمي الجملة بما هو مطلوب منك بين القوسين:

- يستقبل شهر رمضان بالذكر والعبادات. (فاعل مثنى)
- المؤمنون (خير جملة فعلية)

سادساً: التعبير

اكتبي خمس جمل مترابطة عن فضل وطنك الكويت على أبنائها وواجبنا نحوه.

5

20

الاختبار القصير الأول لمادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

الاسم:

الصف:

أولاً: الفهم والاستيعاب

قال تعالى: " والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانيةً ويذرون بالحنسنة السينة أولئك لهم عني الدار "

1

السؤال الأول أجب عما يأتي:

1. عددي صفتين من صفات أولي الألباب؟

1

2. ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- جزء أولي الألباب عند الله جنات عدن.
- المقصود بأولي الألباب هم أصحاب القوة.

السؤال الثاني: اقري ثم أجب:

يا مهد أبائي الألي كتبوا

سفر الخلود فنادت الشهب

الله أكبر إنهم عرب

طلعت كواكب جنة الخلد

1

1. ضع عنواناً مناسباً للمقطع السابق.

1

2. ما المقصود بـ(مهد أبائي):

(سفر الخلود):

1

- اكتب مما حفظتي بيتين من الشعر عن الكويت.

ثانياً: الثروة اللغوية:

1. ما مرادف كلمة (ميثاق):

1

2. حوطي الإجابة الصحيحة:

- ما جمع (حر): - حريات - أحرار - حرور

1

3. أكمل الفراغ في الجمل الآتية بتصريف مناسب لكلمة (أمن):

(الإيمان - المؤمن - الأمين)

- التاجر محبوب بين الناس.
- صادق في أقواله وأفعاله.

1