



اسم الطالب :	الصف والشعبة :	التاريخ : / / 2018 م
--------------------	----------------------	----------------------------------

اختبار مهارة الفهم والاستيعاب

المعيار

- أن يحلل المتعلم عناصر النص واختيار الكاتب للكلمات .
- أن يقيم الطرائق التي تساهم فيها تراكيب الجمل في بناء النص وأساليب عرض وجهة النظر .

المهارة	الدرجة	ملاحظات المعلم
الفهم والاستيعاب	8...../	
الإملاء	2...../	
المجموع	10...../	

توقيع ولي الأمر :

- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" كلُّ صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة: الظبيّ والسُّحفاة والجرذ والغراب على الحُبّ والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كلٌّ منهم عن طعامه في الغابة الواسعة، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صياداً فصاح: الصياد، الصياد. هرب الأصدقاء بسرعة لكن السُّحفاة كانت لا تستطيع الركض، أمسك بها الصياد وقال في نفسه: ما أكبر هذه السُّحفاة! سأبيعها إلى حديقة الحيوان. ولحسن حظ السُّحفاة خطرت للظبيّ حيلة ذكية، اقترب الظبيّ من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئنُّ أين مخروح. سمع الصياد أين الظبيّ وفرح كثيراً عندما رآه مزمياً، ألقى السُّحفاة من يده، وركض باتجاه الظبيّ ولما اقترب الصياد، ركض الظبيّ ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السُّحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبيّ وخسر السُّحفاة، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاح الظبيّ وبحيلته الذكية التي أنقذت السُّحفاة."

1- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة: (4)

1- العنوان المناسب للقصة:

- وفاء الأصدقاء. - ذكاء الصياد. - هروب الظبيّ

ب- مقرر كلمة (الأصدقاء):

- صادق. - صدوق. - صديق. - مُصدق.

ج- العلاقة بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ: (يَقْتَرِقُونَ - اجْتَمَعُوا):

- تجانس. - تضاد. - ترادف.

د - زَمَنَ الفِعْلُ: "أَمْسَكَ بِهَا الصِّيَادُ":

- فعل ماضي. - فعل مضارع. - فعل أمر.

هـ- " في الغابة الواسعة " تَسْمَى:

- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ. - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ. - شبه جُمْلَةٌ جارٍ وَمَجْرُورٍ - شبه جُمْلَةٌ ظَرْفٍ مَكَانٍ.

و- هَيْئَةُ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ (السُّلْحَفَاءُ):

- ت. - ة. - ه. - هـ.

ز- جُمْلَةٌ (ما أَكْبَرَ هَذِهِ السُّلْحَفَاءُ!):

- جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ. - جُمْلَةٌ مَنفِيَّةٌ. - جُمْلَةٌ تَعْجِيْبِيَّةٌ.

ح- المعزى من القصة:

- رَحِيلَ الأَصْدِقَاءِ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. - الخَوْفُ مِنَ الأَعْدَاءِ. - حِمَايَةَ الأَصْدِقَاءِ.

2- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الصِّيَادِ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟ (1)

3- ظَلَّلَ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي أُعْجِبْتُكَ مَعِ ذِكْرِ السَّبَبِ. (2)

الصِّيَادُ

الظُّبِيُّ

السُّلْحَفَاءُ



السبب:

.....

4- استعمل كلمة (الأصدقاء) في جملة من إنشائك. (1)

.....

5- اختر شخصية من شخصيات القصة واشرح عليها سؤالاً. (1)

?

www.almanahj.com

6- توقع إجابة الشخصية عن السؤال. (1)

.....

التقييم الذاتي	مخرجات التعلم	أتعثر وأجد صعوبة	أنا أحاول وأتحسن	نعم يمكنني
----------------	---------------	------------------	------------------	------------



	أنا			
--	-----------	--	--	--

www.almanahj.com