

الاسم: .....

الصف: 5 / .....

لأمير الشعراء / أحمد شوقي

حكاية الكلب مع الحمامة

تشهدُ للجنسِينِ بالكرامة  
بينَ الرياضِ غارقاً في النومِ  
منتفخاً كأنه الشيطانُ  
فرقتِ الورقَاءَ للمسكينِ  
ونقرتُهُ نقرَةً ، فهبَّها  
وحفظَ الجميلَ للحمامة  
ثم أتى المالكُ للبستانِ  
ليُنذِرَ الطيرَ كما قد أنذره  
ففهمتُ حديثُهُ الحمامة  
فسلمتُ من طائرِ الرصاصِ  
الناسُ بالناسِ، ومن يُعنُ

1- حكاية الكلب مع الحمامة  
2- يقال: كان الكلب ذات يوم  
3- فجاء من وراءه الثعبانُ  
4- وهم أن يغدرَ بالأمينِ  
5- ونزلتُ تَوًّا تغيثُ الكابا  
6- فحمدَ الله على السلامة  
7- إذ مرَّ ما مرَّ من الزمانِ  
8- فسبقَ الكلب لتلك الشجرة  
9- واتخذ النبح له علامة  
10- وأقعدتُ في الحال للخلاصِ  
11- هذا هو المعروف يا أهل الفطن

أجب كما هو مطلوب مما بين القوسين

1 - جمع الكلمات التالية : -

- " حكاية " - " حمامة " -

- " مالك " - " الزمان " -

2 - مفرد الكلمات التالية :-

- " الرياض " - " الفطن " -

3 - مرادف الكلمات التالية : -

- " منتفخاً " - " هم " -

- " رقت " - " الورقاء " -

- " تَوًّا " - " تغيث " -

- " هبًا " -----  
 ----- " ينذر " -----  
 4 - ضد الكلمات التالية :-  
 ----- " يغدر " -----  
 ----- " أفلعت " -----  
 5 - ما العلاقة بين الكلمات التالية :-  
 ----- نزلت - أفلعت -----  
 ----- الجميل - المعروف -----  
 ----- " حمامة " -----  
 ----- " الفطن " -----

### ثانيا الفهم و الاستيعاب :-

- 1 - شخصيات القصة هم :  
 2 - أين دارت أحداث القصة ؟  
 3 - اقترح عنوانا آخر للقصيدة :  
 4 - لماذا نقرت الحمامة الكلب ؟  
 5 - ما رأيك في تصرف الحمامة مع الكلب ؟  
 6 - الكلمات التي تدل على الحركة من النص :

### هات البيت الذي يدل على :-

- 1 - فرح الكلب بنجاته  
 2 - مدح الكلب و الحمامة :  
 3 - حاجة الناس بعضهم إلى بعض :

### أوضح إحياء التعبيرات التالية :-

- نقرته نقرة فهبا :
- هم أن يغدر بالأمين :

ما وسيلة التنبيه التي لجأت إليها الحمامة لإنقاذ الكلب ؟ وما أهميتها في نجاته الكلب ؟

رتب الأفكار الآتية بالترتيب حسب ورودها في النص :

- ❖ حفظ الكلب جميل الحمامة . ( ---- )
- ❖ مجيء الصياد إلى البستان . ( ---- )
- ❖ اتخاذ الكلب النباح علامة لتحذير الحمامة من الخطر . ( ---- )
- ❖ تحذير الحمامة للكلب من الثعبان . ( ---- )

- أبين صفات كلا من الكلب و الحمامة كما فهمتها من النص :-

الحمامة	الكلب
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- بما شبه الشاعر الثعبان في البيت الثالث ؟ وهل توافقه الرأي و لماذا ؟

-----

-----

- كيف رد الكلب الجميل للحمامة ؟

----- ما

الحكمة التي اختتم بها الشاعر الأبيات ؟

-----

ماذا تتوقع أن يحدث لو ؟

----- لم ينتبه الكلب من النوم

----- نبهت الحمامة الكلب بصوتها .

----- نبه الكلب الحمامة بهز الشجرة .

استنتج أهم الدروس المستفادة من القصة :

أفرق في المعنى بين ما تحته خط في كل جملتين متتاليتين :

- ( ----- )      ▪ وصلت إلى المسجد المعروف لدى أهل القرية .
- ( ----- )      ▪ لا ينسى المسلم المعروف طوال حياته .
- ( ----- )      • رفع الأذان علامة على دخول وقت الصلاة .
- ( ----- )      • نقصت في الأمتحان علامة لعدم وضوح خطي .
- ( ----- )      ➤ يشهد المسلم بوحداية الله .
- ( ----- )      ➤ يشهد الأب حفل تكريم ابنه .

أصوغ جملاً من إنشائي محاكياً النمط :

همَّ الثعبان أن يغدر بالأمين .

----- همَّ

----- همَّ

أبين ما يلي :

\* كان الكلب غارقاً في النوم .

----- ماذا أضافت كلمة غارقاً إلى المعنى ؟

\* نزلت الحمامة توّأ تغيث الكلبا .

----- ماذا أضافت كلمة ( توّأ ) إلى المعنى ؟

ثانياً المفاهيم اللغوية

اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

( المكتبة منظمة تحوى كتباً كثيرة ؛ و يتردد الطالب عليها ليقراً المعلومات الجديدة و يصبح من التفوقين )

أعرب ما تحته خط

----- : المكتبة -

----- : الطالب -

استخرج من العبارة :

----- : جملة اسمية :

----- : جملة فعلية :

----- : جمعا و اذكر نوعه :

أكمل بخبر مناسب :

----- العلم - ( خبر مفرد )

----- الكتاب - ( خبر جملة فعلية )

----- الصديق - ( خبر جملة اسمية )

أكمل مكان النقاط بكلمة بها همزة متوسطة :

----- على الألف : مأرب

----- على الواو : يؤدي

السؤال : اقرأ النص الآتى ، ثم أجب عما يليه من أسئلة

## الطيور

إذا جاء الربيع أو هل الصيف ، بدأت الطيور تبني أعشاشها ، على الشجر ، وفي الرمل بين الأعشاب ثم تجلس عليه ساهرة العين فأول غرض ترمي إليه الطيور من هذا الجلوس هو توفير الدفء للبيض حتى ينمو جنينه ، و يتم تكوينه ، فالفرخ لا ينطلق بالسرعة المطلوبة إذا هبطت درجة حرارة البيضة عن ثمان و عشرين درجة مئوية ، فإذا ظلت الحرارة منخفضة مات الفرخ داخل البيضة ، و ثاني غرض : توفير الدفء للفرخ ، فالفرخ يخرج من البيضة و هو ضعيف لم يستقم خلقه ، فلا بد للأم من إدفاء الفرخ حتى يكتمل خلقه ، و ثالث غرض : إن وجود الأم مع بيضها أو فرخها يحقق له النفع ، و يدفع عنه الضرر ، فهي تحجبه عن الأبصار ، فلا يراه الأعداء ، و تحميه من المطر أيام البرد و الشتاء ، و من إشعة الشمس أيام الحر ، و هي تنقل بالعيش إذا ما عصفت به الرياح فتكسبه اتزاناً .

1 - أكمل ما يأتي : تجلس الطيور على أعشاشها لأغراض ثلاثة :

- أ - الغرض الأول : -----  
 ب - الغرض الثاني : -----  
 ج - الغرض الثالث : -----

2 - اكتب رمز المرادف المناسب من العمود ( ب ) أمام كل مفردة من العمود ( أ ) .

الرمز المناسب	( أ ) الكلمة	( ب ) المرادف
	1 . هَلَّ	أ - العيون
	2 . ساهرة	ب - تهدف
	3 . ترمي	ت - يكتمل
	4 . الأبصار	ث - يقظة
	5 . يستقم	ج - حلَّ

3 - رتب الأفكار الأتية بحسب تسلسل ورودها في النص بكتابة رمزها وفق الجدول :

م	الفكرة	رمزها بعد الترتيب
أ	الفرخ يخرج من البيضة ضعيفا .	
ب	الأم تثق العش ، وتكسبه اتزاناً .	
ت	الطيور تبني أعشاشها في الربيع و الصيف .	
ث	الأم تحجب فراخها عن عيون الأعداء .	
ج	البيض بحاجة إلى الدفء حتى ينمو جنينه	

4 - استنادا إلى النص السابق ماذا يمكن أن يحدث لو :

أ- زادت درجة حرارة البيضة عن ثمان و عشرين درجة مئوية ؟

ب - هبت العواصف و الطائر الأم خارج العش ؟

### السؤال الثاني :

\* اقرأ الأبيات الشعرية الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 - ما أبهى سحرك يا وطني   | ما أحلى عطرك يا وطني  |
| 2 - أهواك و أعشق أرضك ما   | ظلت أنفاس في بدني     |
| 3 - ونشيد هواك يعيش معي    | لحنا يتردد في أذني    |
| 4 - يا وطننا كالجنة يزهو   | بجمال الخضرة و الفل   |
| 5 - قل إنك أروع ما في الكو | ن و أن هواك هو الأجل  |
| 6 - قل إنك أعظم تاريخنا    | قل يا عطرا يا قمر اقل |

1 - استخراج من النص :

- أ - أحبك ----- ب - كلمة بمعنى طول حياتي -----  
ج - جمع نفس ----- د - ضد أمر -----

2 - اشطب الكلمة التي لا تنتمي للمحيط اللغوي في كل مجموعة مما يأتي :

- أ- ( وطني - بلادي - مسكني - تعليمي )  
ب- ( أروع - أحلى - أكبر - أجمل )  
3 - وضح معنى ما تحته خط في الجمل الآتية :

- أ - نشيد حب الوطن جميل :  
ب - نشيد بمنجزات المبدعين :  
4 - أجب عما يأتي :

أ - استنتج مظهرين من مظاهر حب الشاعر لوطنه

ب - حدد أركان التشبيه في البيت الرابع :

- المشبه : \_\_\_\_\_ المشبه به : \_\_\_\_\_

- أداة التشبيه : \_\_\_\_\_ وجه الشبه : \_\_\_\_\_

ث - ضع كلمة ( العلم ) تشبيها في جملة من إنشائك .

-----

5 - استخرج من الجملة الآتية ( الوطن أغنية يتردد لحنها في إذني ) .

أ - جملة اسمية : \_\_\_\_\_ ب - ضميرا متصلا : \_\_\_\_\_

ث - جملة فعلية : \_\_\_\_\_

6 - صل بين الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية و إعرابها الصحيح وفق الجدول :

م	الجملة	الإعراب
أ	<u>الجنة</u> دار المتقين .	خبر
ب	يقدر الطالب <u>وطنه</u>	فاعل
ت	الإمارات <u>غالية</u> على قلوبنا	مبتدأ
ث	كتب <u>الشاعر</u> أغنية للوطن	مفعول به

7 - صوب الكلمات التي تحتها خط :

وطني أنت حياتي ، سمأك ( ) أظلنتني ، و أرضك رعيتني ، من عطاءك ( )

يولد الخير ، و ترعى أبناك ( ) وتفتح زراعيك للغريب و القريب ، أسال ( )

الله - سبحانه و تعالى - أن يبقيك أمنا مطمئنا .