

اقرأ النص الآتي بظنون "علمائى نعمة". ثم اجب عن الأسئلة بعدة:

ذكروا أن قائداً شجاعاً خاض خروباً كثيرةً فالتصّر فيها، وظن أن اللصنر خليفة دؤشاه فاستهان بغثوه الذي كان يهين نفسه لقتال فاتح مملوك عرف بالشجاعة، واتلهز باللعنر. وفي إحدى المرات خاض معركة قاسية، فلبطاً اللصنر عليه وألحز، وهين من جنوده أعداء كثيرة، والمستخب من المعركة يفكر بتلظيم صفوفه ثانية. وفي أثناء الهذنة، فكر طونلا، ووازن بين موقفه وموقف غثوه، فنخل إلى نسيبه الخوف والاضطراب، ثم نبّ اليأس القائل إلى قلبه.

وقال: لقد جاءت النهاية، وخير لي إلا أحاول مجاهدة غثوي ثانية، لنلا أزع خائبنا مطاطي الرأس إلى بلدي، وقد نخت الهزيمة النكراء التصارتي القديمة، وتاريخي المجيد.

وبينما هو كذلك في نأسيه ونؤسيه، وكان الهموم كلها نزلت عليه نفعة واجدة، استلقى على سريريه يريد أن يستريح قليلاً، وإذا به يرى نعمة صغيرة تحمل حبة فتح تصعد بها على الجدار، تريد أن توصلها إلى السطح، وكعب نعمة كلما قطعت مسافة حوت إلى الأرض لتقل الحبة، وحنغف فوانعها، فتأخذ الحبة مرة أخرى، وتحاول الصعود ثانية.. حتى تكرر بلها ذلك.

تت النعمة البناء القابذ، والسنة نفسه، فكان يراقبها باهتمام بالغ، ويغد عليها محاولاتها المتكررة ويغضب إصرارها غير المتخود من أجل الوصول إلى هدفها البسيط الهين، حتى وصلت أخيراً - ويغد جهد فة - إلى السطح، وكان القائد يغد عليها محاولاتها، فبلغت أكثر من عشرين محاولة دون أن يعرف إلى نسيها سبيلاً.

لف القائد مع هذه النملة، ودشن من صنعها.. لقد تغلبت على المصاعب في سبيل شيء هين.. وانتهى: قال: لقد علمتني هذه النملة درساً عظيماً.. في الجد والمثابرة واجتناب اليأس، فحزم أمره، ووضع ديدة متناسياً أمجادة الماضية، مفكراً في حاضره ومستقبله.

ددة وبت فيهم روح الغزيمة وذكرهم بمستقبل وطنهم وأهلهم، وقص عليهم حكاية النملة الضعيفة سرت روح الغزيمة والوطنية في قلوبهم، وخصوا معركة مظفرة.

تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى يخالف ذلك سبلحذ في حقه الإجراءات القانونية المنبذة
ات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد المخالفات واتخاذ الإجراءات اللازمة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما العنوان المناسب للقصة؟
 - أ. القائد المنهزم والحرب
 - ب. النملة الصغيرة الضعيفة
 - ت. حبة القمح الصغيرة
 - ث. العزيمة والأمل يحققان النصر
2. ما أهم ملامح شخصية القائد؟
 - أ. الشدة والقسوة
 - ب. العطف والحنان
 - ت. الطيبة والكرم
 - ث. الجذ والعزيمة
3. ما النتيجة المترتبة على ظن القائد أنه سيتنصر دائماً؟
 - أ. استنصاره شأن غنوه
 - ب. الاستعداد للقاء غنوه
 - ت. مقاومة غنوه
 - ث. مصالحة غنوه
4. متى استعاد القائد عزمته؟
 - أ. عندما وازن بين موقفه وموقف غنوه
 - ب. عندما تأخر عليه النصر
 - ت. عندما رأى جد النملة ومثابرتها
 - ث. عندما تعاطف مع النملة الصغيرة
5. كم محاولة بذلتها النملة لتوصل حبة القمح؟
 - أ. أكثر من عشر محاولات
 - ب. أكثر من عشرين محاولة
 - ت. أكثر من ثلاثين محاولة
 - ث. ليس هناك عدد محدد لمحاولاتها.
6. ماذا فعل القائد بعد مشاهدة النملة؟
 - أ. استعاد الأمل وانتصر في المعركة
 - ب. شعر بالحزن لأن النملة ضعيفة
 - ت. ساعد النملة وقدم لها حبة القمح
 - ث. تذكر أمجاد الماضية وانتصاراته

7. ما العبارة المناسبة لتلوي القصة؟
أ. من حفر حفراً لأخيه وقع فيها.
ب. لا يؤمن عقل اليأس إلى الغد.
ت. أخذ الحكمة أتتاً ووجدت.
ث. لمن كان ما يجمع دعماً

8. ما ضد: (استهان) في عبارة: استهان القائد الشجاع بخصوه؟
أ. استغفم أمر غيره
ب. اهتم بلتر غيره
ت. خافت من غيره
ث. حاربت غيره

9. ما العلاقة بين كلمتي: (انطأ - تلخرز) في عبارة: في إحدى الغزوات، انطأ النضر وتلخرز؟
أ. تضاد
ب. تعلق
ت. ترادف
ث. سبب ونتيجة

10. ما المقصود بكلمة (محنك) في عبارة: " كان العدو يهين نفسه لقتال قلوب محنك "؟
أ. خبير وحكيم
ب. قوي وشديد
ت. فرح وسعيد
ث. بسيط ولطيف

11. ما إعراب الضمير المتصل في كلمة: (نكروا)
أ. مُبتدأ
ب. خبر
ت. فاعل
ث. مفعول به

12. ما الوظيفة النحوية لما تحته خط فيما يأتي:
" جمع الجنود، وبت فيهم روح العزيمة، وقص عليهم حكاية النملة "
أ. مُبتدأ
ب. خبر
ت. فاعل
ث. مفعول به

13. ما المجموعة التي زُست الكلمات فيها زستًا صحيحًا؟

- أ. مؤثت - بلجا - منالة - غباءة
ب. فناد - رغبة - زلق - ذاتت
ت. بؤخذ - نائم - متاولنة - طاهرة
ث. لوجن - رغن - حذمة - تأثل

• ثانياً: أجب عن التالي:

14. هل هناك تشابه بين القائد والنملة؟ وضحه.

15. ماذا تعلمت من هذه القصة؟

16. صف الحالة النفسية للقائد قبل رؤية النملة، وبعد رؤيتها.

السؤال الثاني: التمكن المقوم من

اقرأ التمكن الآتي بعنوان: (كوخ الأستيمو) ثم أجب عن الأسئلة بقدرة:

تعدّ كوخ الأستيمو الجليديّ أغصت حلوى بناء الإنسان، فيالزّحم من أن الأستيمو يعيشون في أكبر بقاع الأرض وخسة فقد حلوا مشكلة حلوانهم بطريقة فذة.

إنّ مادة البناء الوحيدة المتوفرة في الجليد، ومن هذه المادة التي تبدو مطرية هشة لئني مساكن من أكفا ما صنم من مسكن، في سنة الزياح وحطت الحرارة داخلها، مع أها مصنوعة من الماء المتجمّد.

يشع الأستيمو مثلاً مسطحة من الجليد، ثم لربّ الكتل ترتبنا تصاعدياً على هيئة حلزون يُلحى لتربحياً إلى الداخل ليكوّن قبة. وعندما تنتهي عملية بناء الكوخ يصنح بصفه تحت سطح الأرض والبنف الأخر فرفها... وفي داخل الكوخ يتم صنق أسطح كتل الجليد بقد صهرها جزئياً باستخدام الحرارة المتبعية عن المصايح الرئيية. وبهذه الطريقة يتم التنام كتل الفحات النقية.

يلحارجان الأستيمو إلى صنع أريكة متعددة الاستخدامات، حيث تستخدم الأريكة الكبيرة المصنوعة من الجليد بعد تغطيتها بطراء سريزاً، وملعنة، ومكناً للعمل، ويستطيع الكوخ الجليديّ جلد تلم بنايه أن يحتفظ بداخله بدرجة حرارة أعلى من درجة حرارة الجو المتلج الخارج بما يقارب أربعين إلى ثمانين درجة.

والمزعة في بناء الكوخ ضرورة من ضرورات الحياة؛ فقد يموت الرّجل نتيجة التّعرض للأعاصير المصحوبة بانخفاض في درجات الحرارة يصل إلى سيقن تحت الصفر، ولذلك لساعة واجدة أو أقل تكفي لبني الرّجل كوخه، ثم يحتمي بالمواد نفسها التي كانت تُهدّده.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة المتعلّقة قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيُخذل في حقه الإجراءات القانونية المتبعة

- على إدارات المدارس والجامعات المتعلّقات ومراكز التدريب مراعاة ذلك وعدم المخالفات والتخلل الإجراءات اللازمة.

• أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. ما المقصود بالشي لم ترد في النص؟
 - أ. أخذ الكتل الجيرية التي يستخدمها بناء الكوخ.
 - ب. المادة المستخدمة في بناء الكوخ.
 - ت. الطريقة المستخدمة في بناء الكوخ.
 - ث. الوقت الذي يستغرقه بناء الكوخ.

2. مم يصنع رجال الأسكيمو الأريفة؟
 - أ. من الجلد.
 - ب. من الخشب.
 - ت. من الحديد.
 - ث. من العطن.

3. ما الوقت الذي يستغرقه الأسكيمو في بناء الكوخ؟
 - أ. ساعة.
 - ب. يوماً.
 - ت. أسبوعاً.
 - ث. شهراً.

4. ما الذي يحدث إذا تأخر رجال الأسكيمو في بناء مسكنهم؟
 - أ. توبان الثلوج وفساد مادة البناء.
 - ب. انهيار الثلوج، وصعوبة إعادة البناء.
 - ت. صعوبة ترتيب كتل الثلوج تصاعدياً.
 - ث. الموت من الأعاصير والثلوج.

5. كم تبلغ درجة الحرارة خارج كوخ الأسكيمو؟
 - أ. مئتين تحت الصفر.
 - ب. خمسين تحت الصفر.
 - ت. أربعين تحت الصفر.
 - ث. ثلاثين تحت الصفر.

6. بعداً يتم سقن أسطح قتل الجثث بعد سفها جزيئاً؟
أ. استخدام حرارة المسالغ الزمانية.
ب. استخدام قطع سفرة من الفوج.
ج. استخدام الفراء السمك.
د. استخدام قطع الجلد الكفرد.
7. ما الذي لا ينشظمة رجل الأنكيمو في أريقتيه؟
أ. سريزا يتم عليه.
ب. ملضنة يتناول عليها طعمته.
ج. حاجزاً يحد علة الأعاسيز.
د. مكاناً يلجأ فيه عتلة.
8. ما المقصود بكلمة (وخشة) في جازة: "يعيش سقن الأنكيمو في أكبر بقاع الأرض وخشة"
أ. كثرة الوحوش.
ب. واسعة مغلقة.
ج. مغلقة لا أنس فيها.
د. فيحة المنظر.
9. علام نذل كلمة: (فدة) في جازة: "حل الأنكيمو مشكلة ماواهم بطريقة فدة"
أ. متوقعة.
ب. مألوفة.
ج. مغلقة.
د. مغلقة.
10. ما الكلمة التي لا يتطابق جذرها اللغوي مع كلمة (المتجدد)
أ. الجماد.
ب. الجامد.
ج. المجد.
د. الجميد.

11. ما الجملة المغتنة الوحيدة فيما يأتي؟
أ. كوخ الأستيمو أعيدت مأوى بناء الإنسان.
ب. سلك البناء الوسيلة المتوفرة في الخليل.
ت. يقطع الأستيمو خلال منطقة من الخليل.
ث. الشريعة في بناء الكوخ متروكة من المتطلبات.

12. ما نوع الخبر في الجملة الآتية؟ "مباني الأستيمو مصنوعة من الماء المتجمد."

- أ. مفرد
- ب. جملة اسمية
- ت. جملة فعلية
- ث. شبه جملة

13. ما الفعل الذي يختلف زمنه عن بقية الأفعال فيما يأتي:

- أ. يعيشون
- ب. حلوا
- ت. نئدو
- ث. يقطع

تحتار لحيث عشا وأحد:

14. لماذا كانت مادة الجلود هي النسب مادة لبناء كوخ الأسكيمو؟

15. ما المقصود بالعبارة الآتية: "يَحْتَمِي رَجُلُ الْأَسْكِيمُو بِالْمَوَادِّ نَفْسِهَا الَّتِي كَانَتْ تُهَيِّدُهُ"؟

1. لماذا يقال إن كوخ الأسكيمو أعجب ماوى بناء الإنسان؟

انتهت الأسئلة