

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا [5/arabic/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/5arabic)

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا [5arabic/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/5arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا [grade5/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade5)

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة المتنبي للتعليم الأساسي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

بالون سامر

كُنْتُ مَعَ أَهْلِي عَلَى ضَفَةِ النَّهْرِ، نَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ، وَأَنْظُرُ مَعَ أَحِي سَامِرَ إِلَى الصَّيَّادِينَ، وَهُمْ يَصْنُطِدُونَ السَّمَكَ، تَمَنَيْتُ لَوْ كَانَ مَعَنَا صُنَّارَةٌ لِنَصْطَادَ بِهَا، وَنَجْرِبَ حَظَّنَا. قُلْتُ لِسَامِرٍ: سَأَسْتَرِي شَيْئاً أَسْتَلِي بِهِ، مِنْ الدُّكَانِ. دَهَبْنَا إِلَى الدُّكَانِ الْقَرِيبِ، كَانَ يَحْتَوِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. اشْتَرَيْتُ قِصَّةً مُلَوَّنةً، لَكِنِ سَامِراً مُخْتَلِفاً عَنِي فَفَرَّرَ شِرَاءَ بِالُونٍ. سَأَلْتُهُ: لِمَاذَا اخْتَرْتَ الْبَالُونَ؟ فَأَجَابَ: لِأَنَّهُ يُسَلِّينِي طَوَالَ الْوَقْتِ، جَلَسْتُ عَلَى مَرَجٍ أَخْضَرَ بِجَانِبِ أُمِّي وَأَبِي، أَمَامَ النَّهْرِ، وَأَخَذْتُ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ، بَيْنَمَا تَفُحُّ سَامِرَ الْبَالُونَ فَصَارَ كَبِيراً.. كَبِيراً، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيَنْفَجِرُ! بَدَأَ سَامِرُ يَلْعَبُ بِالْبَالُونَ. يَضْرِبُهُ بِيَدِهِ، فَيَعْلُو قَلِيلاً فِي الْجَوِّ، ثُمَّ يَلْحَقُ بِهِ، وَالسَّعَادَةُ تَعْمُرُ نَفْسَهُ. لَكِنَّهُ ضَرْبُهُ ضَرْبَةٌ قَوِيَّةٌ بِيَدِهِ، فَانْدَفَعَ الْبَالُونَ بَعِيداً. رَاقِبْنَا جَمِيعاً بِأَنْظَارِنَا، حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ، وَجَرَى مَعَ مِيَاهِ النَّهْرِ، مَسْكِينٌ سَامِرٌ!!... ظَلَّ يَنْظُرُ إِلَيْهِ حَتَّى غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ، وَقَدْ بَدَتْ الْخَيْبَةُ عَلَى وَجْهِهِ. وَحِينَ أَلْتَفَتُ إِلَيَّ حَزِيناً، شَاهَدَنِي أَطَالِعُ قِصَّتِي الْمُلَوَّنةَ.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- أ. غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ
1. اختفى. 2. ظَهَرَ لِلْعَيْنِ. 3. ذَهَبَتْ السَّمْسُ.
- ب. تَعْمُرُ:
1. تَمَلَأُ. 2. تَفْرِغُ. 3. تَكْمِلُ.
- ج. الْخَيْبَةُ:
1. الْأَمَلُ. 2. الْأُسْرُورُ. 3. الْقَفْصَلُ.
- د. وَجْهِ الْمَاءِ:
1. خُدُودِ الْمَاءِ. 2. دَاخِلِ الْمَاءِ. 3. سَطْحِ الْمَاءِ.
- هـ. قُلْتُ لِسَامِرٍ: سَأَسْتَرِي شَيْئاً أَسْتَلِي بِهِ.
1. سَرْدٌ. 2. حِوَارٌ دَاخِلِي. 3. حِوَارٌ خَارِجِي.
- و. (حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ) أَدَاهُ التَّشْبِيهُ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ
1. رَأَيْنَاهُ. 2. يَهْبِطُ. 3. مِثْلُ
- ي. الْهَاءُ فِي رَاقِبْنَا تَعُودُ عَلَى
1. أَنَا. 2. سَامِرُ. 3. الْبَالُونَ
- ز. النَّتِيجَةُ لِلسَّبَبِ (ضَرْبَ الْبَالُونَ)
1. فَانْدَفَعَ بَعِيداً. 2. فَصَارَ كَبِيراً. 3. نَفَخَهُ
- ك. لَكِنِ سَامِراً مُخْتَلِفاً الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ
1. مُخْتَلَفٌ. 2. مُخْتَلَفٌ. 3. مُخْتَلَفٌ
- ل. فَصَارَ كَبِيراً. الأعراب الصحيحة للكلمة التي تحتها خط
1. اسم صار. 2. خبر صار. 3. مفعول به

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الحكيم وابنته

استأذنت بنت أباها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له:- أتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقد فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها:- أمسكي هذه القطعة. فأبت ظنا منها أن بها نارا.

فقال لها:- لا تخافي.

فأمسكتها بيدها فتوسخت. ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضا.

فقال لها والدها:- أرايت كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديك وملابسك بالوسخ والقذر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرّت بالطيب حملت طيبًا وإذا مرّت بالخبيث حملت خبيثًا. فوعده أن لا تخالط...

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- 1- المغزى من النص هو
 - أ- ان لا نلمس الفحم
 - ب- تحكم الأب في أبنائه
 - ت- أن نصاحب الأخيار
 - ث. أن نزور الأصدقاء
- 2- استعمل الكاتب أسلوب
 - أ- السرد فقط
 - ب- الحوار فقط
 - ت- السرد والحوار معًا
 - ث- الوصف
- 3- جذر كلمة مخالطة هو
 - أ. خالط
 - ب. مخلط
 - ت. خلط
 - ث. خاط
- 4- وأن صحبة الأشرار شر
 - أ- فاعل
 - ب. خبر أن
 - ت. اسم أن
 - ث. مفعول به
- 5- وتورث الشر؛ كالريح المشبه في أسلوب التشبيه السابق
 - أ- مصاحبة الأشرار
 - ب. مصاحبة الأخيار
 - ت. الصحبة بصفة عامة
 - ث. الفحم
- 6- العلاقة بين الكلمتين (الأخيار - الأشرار)
 - أ- تضاد
 - ب- تجانس
 - ج - سجع
 - د - ترادف
- 7- العلاقة بين الكلمتين (ملامستك - ملابسك)
 - أ- تضاد
 - ب- تجانس
 - ج - سجع
 - د - ترادف
- 8- فقالت له:- أتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ أسلوب
 - أ- نهى
 - ب- نفي
 - ج - أمر
 - د - استفهام
- 9- النتيجة للسبب (أمسكت البنت قطعة الفحم بيدها) هي
 - أ- تورث الشر
 - ب- فتوسخت يدها
 - ج - فوقعت على ثيابها فتوسخت
 - د - لم يوافق والدها
- 10- ضع دائرة حول الكلمة الشاذة :
 - أ- أمام
 - ب- خلف
 - ج- بجانب
 - د- جهات

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

القراءة الأدبية

15

اقرأ القصة التالية بعنوان : (وفاء الأصدقاء) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة : الظبي والسلحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة ، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح : الصياد، الصياد ،هرب الأصدقاء بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال في نفسه : ما أكبر هذه السلحفاة! سأبيعهها إلى حديقة الحيوان، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئن أنين مجروح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرا عندما رآه مرميا ، ألقى السلحفاة من يده، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد، ركض الظبي ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وخسر السلحفاة ، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاة الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الحدث الأخير في هذه القصة

أ- تفكير الظبي في حيلة ذكية.

ج - وقوع السلحفاة في يد الصياد.

2- مفرد كلمة الأصدقاء .

أ- صادق

ج- صديق

3 - العنصر القصصي لعبارة (قال في نفسه : ما أكبر السلحفاة !)

ب- حوار داخلي

د- حوار خارجي

أ- سرد

ج- وصف

4 - العلاقة بين كلمتين (يفترقون - اجتمعوا)

ب - سجع

د - ترادف

أ- تجانس

ج - تضاد

5- زمن الفعل (أمسك بها الصياد) .

أ - فعل ماضي

ج - فعل ناسخ

6 - (في الغابة الواسعة) تسمى

أ - جملة اسمية

ج - جملة فعلية

ب - فعل مضارع

د - فعل أمر

ب - شبه جملة جار ومجرور

د - شبه جملة ظرف مكان



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

15

(من نشيد الكلب والحمامة):

اقرأ الأبيات التالية من نشيد الكلب والحمامة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



فجاء من ورائه الثعبان منتفخا كأنه الشيطان
وهم أن يغدر بالأمين فرقت الورقاء للمسكين
ونزلت توا تغيث الكلبا ونقرته نقرة فهبها
فحمد الله على السلامة وحفظ الجميل للحمامة

➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- وضح المقصود ب (الأمين) :

أ- الشيطان ب- الثعبان ج- الحمامة د- الكلب

2- وضح المقصود ب (الورقاء) .

أ- الشيطان ب- الثعبان ج- الحمامة د- الكلب

3- العلاقة بين الكلمتين (نقرته - نقرة)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- تصريح

4- العلاقة بين الكلمتين (السلامة - للحمامة)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف .

5- (كأنه شيطان) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- تشبيه

6- (ورائه الثعبان) تسمى

أ - جملة اسمية ب - شبه جملة جار ومجرور

ج - جملة فعلية د - شبه جملة ظرف مكان

7 - الضبط الصحيح للفعل (حفظ)

أ- حفظ ب- حفظ ج- حفظ د- حفظ

8 - معنى كلمة (رقت) .

أ- حزنت ب- بكت ج- أشفقت د- تركت

9 - جمع كلمة (الأمين) .

أ- أمناء ب- أميون ج- أمنيات د- مأمونون

10 - معنى كلمة (هم) .

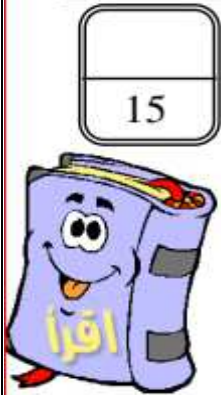
أ- اسرع ب- نزل ج- كاد د- ترك

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها ؟ رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فأحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة ، فالكتاب خير صاحب و قرين ، وأفضل رفيق و خدين ، لا يخون و لا يمين ، و لا يماكر و لا ينافر ، و لا يعصي و لا ينافر

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة



1- (هل تعرفون ما هو اغلى الكنوز واثمنها ؟) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج - أمر د - استفهام

2- (لا تنقطعوا عنها) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج - أمر د - استفهام

3- (فأحرصوا على اقتناء الكتب) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج - أمر د - استفهام

4- (يوماً ؟) كلمة تدل على

أ- فعل ب- حرف ج - ظرف زمان د - ظرف مكان

5- إعراب الكلمة التي تحتها خط في جملة قال المعلم

أ- فاعل ب- مبتدأ ج - مفعول به د - خبر

6 - معنى كلمة (اقتناء) .

أ- اصطحاب ب- المحافظة ج - العناية د - الاهتمام

7- العلاقة بين الكلمتين (صاحب - قرين)

أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - ترادف

8 - العلاقة بين الكلمتين (قرين- خدين)

أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - ترادف

9- العلاقة بين الكلمتين (يماكر - ينافر)

أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - ترادف

10- العلاقة بين الكلمتين (ينقطع - ثابر)

أ- تضاد ب- تجانس ج - سجع د - ترادف

املا الفراغ في الجمل التالية بالظرف المناسب مما يلي:

(مساء ، فوق ، بين ، قرب ، بعد)

ذهب سعيد ذات يوم ----- أن انتهى من واجباته ليلعب في الحديقة مع أصدقائه التي تقع-----منزله

، وجلسوا-----الحشائش الخضراء والزهور اليانعة ، كان الجو جميلا ،

و العصافير تغرد-----الأشجار ، لعب الأصدقاء واستمتعوا، وعندما دقت الساعة السادسة-----

عادوا إلى بيوتهم فرحين مسرورين)

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

(تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثاً عن لقمة العيش ، لينفق عليك ويربيك ، إذا أقبل عليك بششت ، وإذا حضر تعلقت به ، تخوف به من يغضبك ، وتميز الصواب من الخطأ بنصائح ، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فيسر لك فهمها. أبعاد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.)

➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الفكرة الرئيسية للنص هي

- | | |
|---|--------------------------------------|
| أ - الأب يعينك على تمييز الصواب من الخطأ | ب- فضل الأب على أبنائه |
| ج- الأب يسعى ويكد من أجل تأمين لقمة العيش. | د - تعرضك للمشاكل أو مضايقات الآخرين |
| 2- العلاقة بين الكلمتين (الصواب - الخطأ) | |
| أ- تضاد | ب- تجانس |
| ج - زمن الفعل (تأمل حال أبيك) . | د - ترادف |
| 3 - أ - فعل ماضي | ب - فعل مضارع |
| ج - فعل ناسخ | د - فعل أمر |
| 4 - (أبعاد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود ؟) أسلوب | |
| أ- نهي | ب- نفي |
| ج - أمر | د - استفهام |
| 5 - معنى كلمة (يكد) . | |
| أ- يعمل | ب- يتعب |
| ج - يواظب | د - يستمر |
| 6 - مفرد كلمة (نصائح) . | |
| أ- ناصحة | ب- منصوحة |
| ج - نصيحة | د - نصحة |

7- العلاقة بين الكلمتين (الأمان - الحنان)

- | | |
|---|-----------|
| أ- تضاد | ب- تجانس |
| ج - سجع | د - ترادف |
| 8 - جمع كلمة (خطأ) . | |
| أ- مخطأ | ب- خطأ |
| ج - أخطاء | د - خطنون |
| 9 - ضد كلمة (بششت) . | |
| أ- فرحت | ب- عبست |
| ج - حزنت | د - بكيت |
| 10 - الكلمة المختلفة في الكلمات التالية . | |
| أ- تأمل | ب- حضر |
| ج - أقبل | د - يسر |

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

أسرعت يوماً إلى المنزل شاكياً من صديقي زهير، فأخرجت أُمي ميزاناً ومكعبات خشبية ألهبها، وقالت: تعلم هذه اللعبة الجميلة: سنضع قطعة من المكعبات في هذه الكفة من الميزان، تمثل كل عيب من عيوب زهير. نكرت عيوبه واحداً واحداً، بينما كانت أُمي تضع مكعباً مكعباً في الكفة.

ثم قالت: والآن اذكر لي حسناته. ألا يدعك تتركب دراجته؟ ألا يقاسمك حلواه؟ ألا يدافع عنك إذا اعتدى عليك أحد؟ فأجبت على مَضٍ ((بلى)) .

وظفقت أُمي تضع عدداً من المكعبات في الكفة الثانية يُعادل عدد حسناته. ثم أغربت في الضحك، إذ رجحت كفة الحسنات على كفة السيئات. علقت حادثه الميزان بذهني منذ ذلك اليوم، فأصبحت لا أنتقد أحداً إلا قابلت حسناته بسيناته .

➤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1) أسرع الابن إلى المنزل شاكياً من صديقه :

- أ. زاهي
ب. فريد
ج. زهير
د. إبراهيم

2) أخرجت الأم

- أ. ميزاناً
ب. ميزاناً ومكعبات حديدية
ج. ميزاناً ومكعبات خشبية
د. مكعبات خشبية

3) لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :

- أ. لأن ابنها يحب هذه اللعبة
ب. لأن ابنها لا يعرف الحساب
ج. لأن ابنها ولد جيد
د. لأن ابنها انتقد صديقه زهير

4) الكلمة الشاذة هي :

- أ. دراجة
ب. مكعبات
ج. يدافع
د. خلوى

5) كلمة (يُعادل) في النص تعني:

- أ. يحكم بالعدل
ب. يفرق
ج. لا يعدل
د. يُساوي

6) مفرد كلمة (مكعبات):

- أ. كعب
ب. مكعب
ج. كعبة
د. كاعب

7) الهاء في كلمة (حسناته) (السطر 6) تعود إلى:

- أ. زهير
ب. المكعبات
ج. الأم
د. الميزان

8) الفعل أسرع (السطر 1) يناسبه الضمير المنفصل :

- أ. أنت
ب. هو
ج. أنا
د. هي

9) العلاقة بين الكلمتين (حسناته - سيناته)

- أ. تضاد
ب. تجانس
ج. سجع
د. ترادف

العلاقة بين الكلمتين (مضض - أسرع)

- أ. تضاد
ب. تجانس
ج. سجع
د. ترادف