

### أولاً: النص الأدبي

#### اقرأ القصة التي بعنوان: "البيتيم"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أصبح (هانن) يتيمًا عندما بلغ من العمر ست سنوات، ولكنه ظل يعيش في كوخ المزرعة التي كان والده يعمل بها، كان يكسب قوته عن طريق القيام بأعمال تزداد أهمية يوماً بعد يوم. وفي الوقت الذي كان فيه (هانن) يتعلم مهنة الزراعة، كان (كارل) ابن صاحب المزرعة يذهب إلى المدرسة، ويتعلم على يد أساتذة ممتازين. وكان هذا هو الشيء الوحيد الذي يفتنانه (هانن) وهو القدرة على التعلم، وامتلاك كتب مثل التي كان يراها في غرفة (كارل).

في إحدى المرات، أبدى إعجابه بالكتب، فقال له (كارل): إذا تعلمت القراءة، فسأعيرك هذه الكتب. حاول (هانن) الذي تمتلكه رغبة التعلم أن يجد أحداً يعلمه القراءة، فوجد الزعيم العجوز الذي لم يكن يعرف كثيراً ليعلمه له، ومع ذلك علمه ما كان يعرفه مقابل أن يساعده (هانن) في جرز صوف التيجاج في المزرعة، وعندما ذهب (كارل) إلى المدينة لإكمال دراسته، كان (هانن) يقرأ في الليل الكتب المستعارة دون أن يهتم عمله في المزرعة. مرت السنوات ... مات أصحاب المزرعة، واستمر (كارل) في المدينة يمارس التجارة. أما (هانن) فقد كان يعمل في المزرعة بجد وإخلاص لدرجة أن إلتاحتها كان يزداد كل سنة.

وعلى الرغم من أنه لم يذهب إلى المدرسة قط، إلا أنه تعلم كثيراً من الكتب، وعرف الأمراض الخاصة بالمواشي، وطريقة علاجها، وكذلك أفضل أنواع الأسمدة للزراعة... وكان كل أهل المنطقة مغيبين بعلمه وعمله. وبعد سنوات عاشها (كارل) في المدينة عاد فجأة إلى المزرعة، وقال لهانن: لقد جئت لأستقر هنا؛ فقد خسرت كثيراً في التجارة، وأفلس؛ ولذلك نسيت في حاجة إليك الآن.

وبخبر شديد لآفة عاش كل حياته في هذه المزرعة. قام (هانن) بجمع أشياءه القليلة، وذهب إلى مزرعة مجاورة، فأعطاه أصحابها فرصة عمل جديدة.

بدأت مزرعة (كارل) تتدهور؛ لأنه لم يكن يعرف كثيراً في الزراعة؛ ولذلك ذهب للبحث عن (هانن) وعندما وجدته قال له: أنا أعرض عليك أن تأخذ نصف إنتاج المزرعة مقابل عودتك مرة أخرى إلى عمالك السابق، فوافق (هانن) لكي يتقيد ابن مبيده القديم من الإفلاس، أنه رجل بمعنى الكلمة، كان كل سكان المنطقة يقولون ذلك. وبعد مرور عدة سنوات، تم توسيع المزرعة، وأصبحت أفضل مزرعة في المنطقة كلها.

عدد الصفحات	الأول	الفصل	العام	المسار	الرابع	الصف	اللغة العربية	المادة
9								

**فهم النص الأدبي**

● اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

1. ماذا حدث (هاتن) بعد أن أصبح يتيماً؟
  - أ. طلق يعيش في مزرعة واليد (كارل).
  - ب. انتقل للعيش عند الراعي العجوز.
  - ت. ذهب للعمل في مزرعة كبيرة.
  - ث. أرسله والد (كارل) ليتعلم في المدينة.
2. كيف كان (هاتن) يكسب قوته بعد أن أصبح يتيماً؟
  - أ. من خلال مساعدة الراعي في رعي المواشي.
  - ب. من خلال عمله في مزرعة واليد (كارل).
  - ت. من خلال الدراسة والتعلم عن المواشي.
  - ث. من خلال بيع الكتب بعد قراءتها.
3. ما الذي كان يتمناه (هاتن) وهو صغير؟
  - أ. الذهاب مع (كارل) إلى المدينة ليتعلم.
  - ب. امتلاك مزرعة كبيرة كمزرعة واليد (كارل).
  - ث. القدرة على التعلم وامتلاك الكتب.
  - ث. العمل في مزرعة كبيرة وجميلة.
4. ما المقابل الذي دفعه (هاتن) ليتعلم القراءة؟
  - أ. مساعدة الراعي العجوز في رعي الماشية.
  - ب. إعارة الراعي بعض كتب (كارل) ليقرأها.
  - ت. إنفاق بعض المال الذي كان يدرّجته.
  - ث. مساعدة الراعي العجوز في جزّ الصوف.

لماذا عاد (كارل) إلى المزرعة بعد أن عاش في المدينة سنوات؟

- أ. لأنه خسر كثيرا في التجارة، وألمن.
- ب. لأنه أراد شراء مزرعة جديدة وكبيرة.
- ت. لأنه أراد أن يتوسع في مزرعته.
- ث. لأنه اشتاق إلى حياته الأولى في المزرعة.

6. لماذا حزن (هانن) عندما أخرجته (كارل) من مزرعته؟

- أ. لأنه لم يجد عملا في مزرعة أخرى.
- ب. لأنه عاش فيها كل حياته.

ت. لأنه لم يكمل قراءة الكتب التي استعارها من (كارل).  
 ث. لأنه سيقارق الزاعي العجوز الذي علمه القراءة.

7. ما الذي قلل عليه عبارة: (بدأت مزرعة (كارل) تتدهور)؟

- أ. أن المزرعة تساقطت أسوارها من أعلى إلى أسفل.
- ب. أن المزرعة فقدت من يقومون على العناية بها.

ت. أن المزرعة أخذت تسوء شيئا فشيئا.

ث. أن المزرعة تحتاج إلى قود كثيرة لزيادة إنتاجها.

8. ما الحل الذي لجأ إليه (كارل) لينقذ مزرعته؟

- أ. اشترى أرضا جديدة، وضمها إلى مزرعته.
- ب. أنفق مريدا من المال ليشتري الآب جديدة.
- ت. بحث عن (هانن) وأعادة إلى عمله في المزرعة.
- ث. جلب كثيرا من العمال ليعتقوا بالمزرعة.

9. ما معنى كلمة: (قوة) في العبارة الآتية: "كان يكسب قوته عن طريق القيام بأعمال تزداد أهمية؟"

- أ. رزقه وطعامه الذي يتيق به حيا.
- ب. احترامه ومكانته في المزرعة.
- ت. محبة المزارعين له.
- ث. أمواله التي كان يدرجها.

9	عدد الصفحات	الأول	الفصل	العام	المسار	الترتيب	الصف	اللغة العربية	المادة
---	-------------	-------	-------	-------	--------	---------	------	---------------	--------

10. ما الجملة القائمة فيما يأتي؟  
 أ. أصبح (هاتن) تهباً.  
 ب. في كوخ المزرعة.  
 ج. يوماً بعد يوم.  
 د. القُدرة على التعلّم.

● أجيب عن الأسئلة الآتية:

11. ما الدليل على أن (هاتن) كان يعمل في المزرعة عملاً جاداً ومخلصاً؟  
 أ. أنها حباها كثير كل سنة ✓  
 ب. أعجاب أهل المنطقة بعلومه عن الكروان ✓

12. هل أعجبتك قصة (اليتيم)؟ علّل إجابتك.  
 نعم / لا ✓  
 العواطف الخالصة ✓

13. ما الصفة التي تستنتجها بشخصية (كارل) وفق العبارة الآتية: (إذا تعلمت القراءة، فسأعزرك هذه الكتب).  
 التواضع والديق ✓

14. هل ترى أن (هاتن) يستحق أن يقول له (كارل) هذه العبارة: (أنا أغرض عليك أن تأخذ نصف إنتاج المزرعة مقابل عودتك مرة أخرى إلى عمالك السابق)؟ وضح وجهة نظرك.  
 نعم / لا ✓  
 وهو كان المسبب لتفاجؤ الكروان ✓

15. أكّتب دروسين يُمكن أن تتعلمنهما من قصة: (اليتيم)؟  
 أ. اللدخلاء ✓  
 ب. حب العلم ✓

9	عدد الصفحات	الأول	المصطلح	العام	المسار	الزاد	الصف	اللغة العربية	المادة
---	-------------	-------	---------	-------	--------	-------	------	---------------	--------

### ثانياً: النصّ المعلوماتي:

اقرأ النصّ المعلوماتي الذي بعنوان: (الثغلة والغاف عطاء متجددة) ثمّ اجب عن الأسئلة التي تليها:  
إنّ النظام الصحراوي لدولة الإمارات العربية المتحدة يحتوي على أنواع عديدة من النباتات، منها أنواع محلية، ومنها ما تمّ جلبه من مناطق أخرى، ومن أشهر الأشجار المحلية في دولة الإمارات العربية المتحدة شجرة الثخيل وشجرة الغاف.

#### شجرة الثخيل:

شجرة الثخيل شجرة معمرة، تعيش مئات السنين، صديقة للبيئة، هبة المنظر، تُعدّ من أقدم الأشجار التي عرفها الإنسان منذ آلاف السنين. لها ساق (جذع) غليظة، ترتفع عن الأرض نحو 30 متراً، تتوّج شجرة الثخيل أوراق ريشية كبيرة (السعف) تتخلل الظروف المناخية القاسية من حرارة ورطوبة.

والثغلة من أهمّ الزراعات التي تُعالج من حرارة الجوّ، وتخفي كثيراً من المزرعات التي تعيش في كثفها وتحت ظلها، وكلّ جزء من الثغلة له فوائد عظيمة، يمازها، ليفها، ساقها، جريدتها، خصوصاً. وتمزها غنيّ بكلّ مقومات الغذاء للإنسان، وتُمكن أن يُستخرج من شجر الثخيل مئات اللترات من عصير الثخيل لصنع سكر الثخيل، وهو لذيذ، ولا يحتوي على موادّ كيميائية، وقد اعتمد عددٌ من الصناعات والجرف اليدوية التي اشتهر بها أبائنا وأجدادنا في الماضي - على الثخيل ومكوناته، ولا يزال أكثرها متوارثاً ومعروفاً حتى الآن، مثل: المِسْفَة (المروحة)، الجفبر، العرنس، المكسبة، فجنوع شجر الثخيل تُستخدَم في تشييد بعض أجزاء المباني، وفي تشكيل الأثاث ذي الجودة العالية.

وانطلاقاً من اهتمام قيادة الدولة الرشيدة بشجرة الثخيل، خُصّصت لها جائزة ريفية المستوى باسم "جائزة خليفة الدولية لِثخيل الثمر"، وهي تُنظّم سنوياً، كما تُقام المهرجانات الخاصة بالثمر سنوياً، وأهمها: "مهرجان ليوا للثخيل".

9	عدد الصفحات	الأول	الفصل	العام	المسار	الرائع	الصف	اللغة العربية	المادة
---	-------------	-------	-------	-------	--------	--------	------	---------------	--------

### شجرة العاف:

شجرة العاف شجرة معترة طويلة، دائمة الخضرة على مدار العام، عميقة الجذور، حيث تصل جذورها إلى عمق 30 متراً، وذلك لتتمكن من امتصاص المياه الجوفية، وهي مميزات تضمنها في مرتبة عالية في نظام البيئة الصحراوية.

وشجرة العاف قادرة على تحمل الجفاف وقلة المياه، والحرارة الشديدة، يصل طولها إلى (10) أمتار، وحينئذٍ الشجرة ذات أفرع متدلية، تنمو الشجرة في السهول، والكثبان الرملية، وعلى جوانب الأودية، وتنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة في الأجزاء الشمالية الشرقية من الدولة، وخاصة جنوب شرق الدقة برأس الخيمة، وكذلك في الأودية الواسعة لجمال الحجر، ولها فوائد عديدة؛ فهي نبات رعوي، ويوفر الظل في الصحراء، وتوكل أوراق الشجرة، وتستخدم أخشابها كوقود، ولبناء المنازل قديماً، وتستخدم في الطب الشعبي أيضاً.

ولمميزات شجرة العاف فقد اكتسبت وُ أبناء الإمارات واهتمامهم؛ ولهذا فقد وجه المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان قطع شجر العاف في كافة إمارات الدولة، وإمعاناً في تكريم شجرة العاف فقد أصبحت شعاراً لعام التسامح، وستبقى شعاراً للأصالة والعطاء على مرّ الزمان.

### قِيم النّصّ المعلوماتي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

16. ما هدف الكاتب من هذا النص؟

أ. تقديم معلومات عن شجرتي النخيل والغاف.

ب. حثّ القاص على زراعة شجرتي النخيل والغاف.

ت. حثّ القاص على المشاركة في جائزة خليفة الدولية لنخيل التمر.

ث. تعرّف المناطق التي تُزرع فيها شجرتا النخيل والغاف.

17. لماذا نُعدّ شجرة النخيل من الأشجار المعمّرة؟

أ. لأن لها ساقاً غليظة.

ب. لأنها صديقة للبيئة.

ت. لأنها هبة التطر.

ث. لأنها تعيش مئات السنين.

18. ما الميزة التي يتّصف بها سكر النخيل وفق النص؟

أ. لا يحتاج إلى مالٍ كثير لشرائه.

ب. لا يحتوي على موادّ كيماوية.

ت. يمكن إعدادُه والوصول عليه بسرعة.

ث. ينتشر في كثير من المجالات.

19. ما جزء النخلة الذي يُستخدم في تشييد المباني؟

أ. الليف

ب. العجّون

ت. الساق

ث. الورق

عدد الصفحات	الأول	المصطلح	العام	المسار	الربع	الصف	اللغة العربية	المادة
9								

20. ما فائدة عنق الجدور لشجرة الغاف؟

أ. تجعلها معمّرة طويلة.

ب. تجعلها دائمة الخضرة.

ج. تمكنها من امتصاص المياه الجوفية.

د. تساعدها على أن تتوطن في السهول.

21. ما المكان الذي لم يرد في النص أن شجرة الغاف تتوطن فيه؟

أ. الكفبان الرملية

ب. السهول

ج. جوايب الأودية

د. شواطئ الخليج

22. ما معنى كلمة (جلبه) في جملة: "ومنها ما تم جلبه من مناطق أخرى؟"

أ. استيراد

ب. استثمار

ج. تخسينه

د. كسبه

23. ما التعبير المجازي في التعبيرات الآتية؟

أ. تتحمل شجرة النخيل الظروف المناخية القاسية

ب. تتوح شجرة النخيل أوراق ريشية كبيرة.

ج. تقام المهرجانات الخاصة بالتفمر سنويًا.

د. كل جزء من النخلة له فوائد عظيمة.

24. ما الجملة الاسمية في الجمل الآتية؟

أ. تتحمل شجرة النخيل الظروف المناخية القاسية.

ب. شجرة النخيل شجرة معمّرة.

ج. نخي شجرة النخيل كثيرا من المزروعات.

د. اعتمد عدد من الصناعات والحرف اليدوية على شجرة النخيل.

عدد الصفحات	الأول	الفصل	العام	المسار	الرابع	المصنف	اللغة العربية	المادة
9								

25. ما الكلمة التي كتبت كتاباً إملائية صحيحة فيها يأتي:

- أ. حنفي
- ب. زهي
- ج. قضا
- د. مستوا

• اجبت عن الأسئلة الآتية:

26. استدل من النص على اهتمام قيادة الدولة الرشيدة بشجرة النخيل.

• حصلت جازية «حاضرة خليفة الوطنية»

27. أذكر سنتين تشيخ فيهما المزارعين على زراعة أشجار النخيل:

• فصل حوزة الجو صيف السنة  
• هجرة لسبب يوم الفتر

28. ما الفائدة التي تعود على المزارعين من زراعة أشجار الغاف في البلاد؟

• نبات احوي

• اضمناها وقود وبناء المنزل

29. ما الدليل على أن شجرة الغاف تخطى باهتمام أبناء الإمارات؟

• صنع قطع اة شجر

• اجبت سنفا النفاح

30. أذكر ميزة تجعل شجرة الغاف مناسبة لزراعتها في بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة.

• حادرة على نخيل الجلف وقتلة اطيحة

انتهت الأسئلة