

## الأمن الوطني

دروس الوحدة 

- ◆ الدرس الحادي عشر: مفهوم الأمن الوطني
- ◆ الدرس الثاني عشر: ركائز الأمن الوطني
- ◆ الدرس الثالث عشر: مجالات الأمن الوطني
- ◆ الدرس الرابع عشر: مؤسسات الأمن الوطني
- ◆ الدرس الخامس عشر: المواطن والأمن الوطني

## أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على معنى الأمن الوطني
- ◆ التعرف على أثر الأمن الوطني في المجتمع
- ◆ التعرف على مؤسسات الأمن الوطني وأبرز خدماتها



## الدرس الحادي عشر

### مفهوم الأمن الوطني

#### ما الأمن الوطني؟

#### «الأمن الوطني»:

الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي لأفراد المجتمع ومؤسساته وأراضي الوطن، وللدفاع عن مصالحها الحيوية الداخلية والخارجية من أي عدوان خارجي، أو تهديد داخلي. تتبع دولتنا سياسة متوازنة تمنع التفرق، وتحث على الوحدة، وقوة الولاء للوطن والقيادة على أسس الإسلام.



الطمانينة والأمن في المسجد الحرام

#### لماذا العناية بالأمن الوطني؟

الأمن حاجة إنسانية أساسية، لا يمكن للعنصر البشري أن يعيش من دونها، وقد كان أول مطلب طلبه إبراهيم ﷺ من ربه هو الأمن، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ١٢٦﴾ [إبراهيم]. وفي آية أخرى قدم إبراهيم ﷺ عندما دعا

ربه نعمة الأمن على نعمة العيش والرزق، فقال: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾ [البقرة: 126]. وقد ذكر الله ﷻ ما منَّ به على عباده من نعمة الأمن، وأنه من أعظم العطايا، في قوله: ﴿لِيَلَيْفَ فُرَيْشٍ ١﴾ [لَيْفِيهِمْ رِحْلَةَ الِيسَاءِ وَأَصْفِي ٢﴾ فليعبُدوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ٢﴾ الَّذِينَ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ٣﴾ [قريش]. فمن دون الأمن لا يُستساغ طعام، ولا يهنأ الإنسان بعيش، ولا ينعم براحة أو سلام.

يعد الأمن في المملكة العربية السعودية مهماً للمواطنين والمقيمين على أراضيها، ومهماً أيضاً للعالم بسبب مكانتها وموقعها وتأثيرها .

قال ﷺ: «من أصبح منكم آمناً في سربه، مُعافىً في جسده، عنده قُوَّةٌ يومه، فكأنما حيزت له الدنيا» . [رواه الترمذي وابن ماجه] .

### ماذا نفهم من الحديث النبوي؟

آمناً في سربه: آمناً في نفسه وأهله وبيته وطريقه .

كأنما حيزت له الدنيا: أي: كأنما ملك الدنيا كاملة .

وربط الحديث هنا بين الأمن والصحة لأهميتهما في حياة الإنسان، وهذا ما يجعل دولتنا الرشيدة تُعنى بالأمن والصحة في خدمتها للوطن والمواطن .







الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

تُعَدُّ مدن ووطننا المملكة العربية السعودية أكثر مدن العالم أماناً، إذ تتقلص فيها نسب الجريمة والمخدرات، وذلك بسبب وحي مجتمعا وتعاونه مع سلطات الدولة. ومنذ أن وُحِدَ الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - كيانَ هذه البلاد إلى يومنا هذا بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- وفقهم الله جميعاً - يعيش بلدنا بأمن وطمأنينة.

### تلاطلاع



#### الأمن بعد توحيد المملكة العربية السعودية

دولة واحدة ووطن واحد وحكومة واحدة يراسها الملك

انتشار الأمن والقضاء على النهب والغزو وقطع الطرق

نظام وقضاء وعقوبة وحكم الشريعة الإسلامية

سلامة الحج والحجيج

التآلف بين أبناء الوطن في مجتمع واحد متكاتف

#### الأمن قبل توحيد المملكة العربية السعودية

تعدد السلطات والإمارات في البلدان وفقدان حكومة واحدة

انتشار السلب والنهب والاعتداء وقطع الطرق

فقدان النظام والأمن

مهاجمة قوافل الحج وقتلهم وسلبهم

النزاع بين القبائل والبلدات والأسر

## ﴿معاني الأمن:﴾

لأمن معانٍ متعددة تتعلق بالمسؤولية والحياة والأخلاق، ومن أبرز تلك المعاني المتحققة بالأمن والمعاني المناقضة لها ما يأتي:



## نشاط ١

أ- يحدد الطلبة هنا الأشياء التي تخالف حالة الأمن:

السلامة	<input type="checkbox"/>	الإرهاب	<input checked="" type="checkbox"/>	الفوضى	<input checked="" type="checkbox"/>	الاضطراب	<input checked="" type="checkbox"/>
الخوف	<input checked="" type="checkbox"/>	الهدوء	<input type="checkbox"/>	الحرب	<input checked="" type="checkbox"/>	الاستقرار	<input type="checkbox"/>

ب- ورد في النظام الأساسي للحكم في المادة ٣٦: «توفر الدولة الأمنَ لجميع مواطنيها والمقيمين على إقليمها».

كيف نحقق ذلك مع حكومة وطننا المملكة العربية السعودية؟

أن نتحلى بالفضيلة والأخلاق والنزاهة والأمانة والوحدة والتآلف.....



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



المسجد الحرام بمكة المكرمة

## هل الأمن الوطني داخلي فقط؟

الأمن الوطني في المملكة العربية السعودية يشمل الجانب الداخلي، وأي مهددات من الجانب الخارجي، فوطننا مستهدف من الأعداء، ولهذا يجب علينا حمايته من الداخل والخارج.



جنودنا في خدمة ضيوف الرحمن



جنودنا البواسل حماة الوطن

## تقويم الدرس الحادي عشر



هو حاجة إنسانية أساسية لا يمكن للعنصر البشري

١ ما أهمية الأمن للإنسان؟ أن يعيش من دونها فمن دون أمن لا يستساغ طعام

ولا يهنأ الإنسان بعيش ولا ينعم بالراحة والسلام.

٢ يستنتج الطلبة العلاقة بين الأمن والتنمية.

لكي تزدهر التنمية لا بد من وجود الأمن.

٣ يعلل الطلبة اهتمام الدولة بالأمن.

لأن الأمن في المملكة مهم للمواطنين والمقيمين على أراضيها، بل

مهم للعالم أيضا بسبب مكانتها وموقعها وتأثيرها.

٤ من المسؤول عن تحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

وزارة الداخلية والأمن العام ورجال الشرطة.

٥ يحدد الطلبة الأمور التي تتحقق بالأمن فيما يأتي:

- |   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> النزاهة   | <input type="checkbox"/> الفساد             | <input type="checkbox"/> الاضطراب |
| <input checked="" type="checkbox"/> المسؤولية | <input checked="" type="checkbox"/> الأمانة | <input type="checkbox"/> الخيانة  |

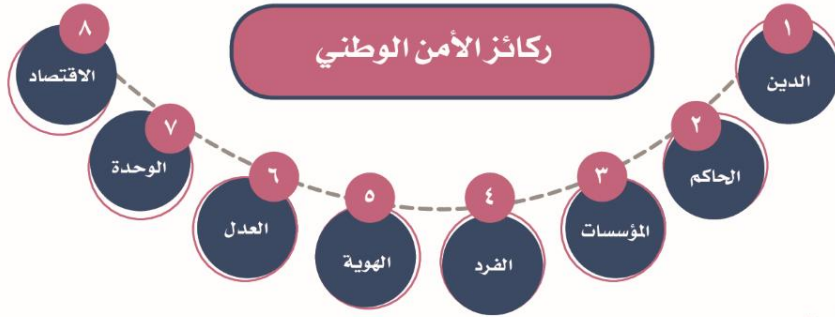


## الدرس الثاني عشر

### ركائز الأمن الوطني

#### «الركائز:

الأمن الوطني هو أساس الوطن، به ينهض، ويتطور، ويؤدي رسالته الداخلية والخارجية. ويقوم الأمن الوطني على عدد من الركائز أو المقومات التي تسهم في تحقيقه، وتُهيئ له البيئة الملائمة للنجاح ومواجهة التحديات والمشكلات.



#### ١- الدين:

يمثل الإسلام عقيدةً وشريعةً الأساس المهم للأمن الوطني، إذ يرسخُ القيم والأخلاق التي تضبط السلوك الصحيح والمثمر للوطن. والمملكة العربية السعودية تلتزم بكتاب الله ﷻ وهو القرآن الكريم وسنة نبيه محمد ﷺ، وتطبق شرع الله في تعاملاتها وأنظمتها. والإسلام دين حياة ونظام شامل يساعد على تحقيق الأمن الوطني لأي وطن أو مجتمع إذا التزم بمبادئه.





للاطلاع

قال الملك عبدالعزيز: «هنا محاكم شرعية، ولجان الأمر بالمعروف أُسست لإظهار الحق، وأنتم أمناء لهذا الدين، ولهذا البلد الأمين، وأنتم مسؤولون عنه، وأنتم خُدّامه».



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

٢- الحاكم:

من ركائز الأمن في المملكة العربية السعودية نظامها الملكي الذي يقوم على الحق والعدل، فمنذ تأسيس الدولة السعودية الأولى والحاكم أو الملك من الأسرة المالكة آل سعود يقوم بمسؤولياته تجاه وطنه وشعبه بما يوافق المبادئ الإسلامية والمصالح الحيوية للوطن، ويذكره تاريخه وتاريخ أسرته وأجداده، والحاكم في وطننا المملكة العربية السعودية لا يقوم على توجه فكري ضيق أو مستند قبلي أو إقليمي أو فائدة شخصية، بل على نظام إسلامي وأسس شرعية تنتظم فيها البيعة الشرعية والعمل لتنمية البلاد والمجتمع بما يحقق المصلحة العامة للدين والوطن.

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز: «لقد وضعتُ نُصْبَ عيني مواصلة العمل على الأسس الثابتة التي قامت عليها هذه البلاد المباركة منذ توحيدها؛ تمسكاً بالشرعية الإسلامية الغراء، وحفاظاً على وحدة البلاد، وتثبيت أمنها واستقرارها».

### ٣- المؤسسات:

وهي الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني، مثل: رئاسة أمن الدولة، ووزارة الداخلية، والهيئة الوطنية لمكافحة الفساد، وغيرها. ومنذ تأسيس المملكة العربية السعودية وإنشاء المؤسسات وتطورها مستمر؛ لأهميته في تحقيق الأمن الوطني.

### ١ نشاط

يذكر الطلبة أمثلة على دور المؤسسات الأمنية في حفظ الأمن.

- ١- مكافحة الإرهاب والتطرف.
- ٢- مكافحة أعمال السرقة والعنف.
- ٣- مكافحة الجريمة والمخدرات.

### ٤- الفرد:

هو المواطن أو المقيم الذي يستفيد من تحقق الأمن الوطني، وعليه مسؤولية الإسهام في تحقيقه.

### ٢ نشاط

برأيك كيف يسهم الفرد في تحقيق الأمن؟

- شراكة المواطن في تحقيق الأمن ضرورية، ومنه تربية الأبناء على حب الوطن والمحافظة على مكتسباته ومساعدة الأجهزة الأمنية ومحاربة الفساد والجريمة.

### ٥- الهوية:

وهي مجموعة الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن في المجتمع، وترتبط بالقيم والتاريخ والمبادئ، لذا تعد العناية بالهوية الوطنية والانتماء للوطن من أسس الأمن الوطني.



### للاطلاع

نصت المادة الأولى من نظام القضاء الصادر في عام ١٤٢٨هـ أن القضاة مستقلون، لا سلطان عليهم في قضائهم لغير أحكام الشريعة الإسلامية، والأنظمة المرعية، وليس لأحد التدخل في القضاء.



مناطق المملكة العربية السعودية

### ٦- العدل:

يكون بتنفيذ الحدود والعقوبات وفق الشريعة الإسلامية وتجنب الظلم، ويقوم القضاء في المملكة العربية السعودية على هذا الأساس من حيث استقلال المحاكم وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية التي لا تُمَيِّز أحداً عن غيره، فالجميع سواسية أمام القضاء.

### ٧- الوحدة:

تتميز المملكة العربية السعودية بوحدتها الراسخة والقيومة التي تعد من أهم ركائز الأمن الوطني، وتقع على الدولة والمواطن مسؤولي المحافظة عليها. وتعني الوحدة للوطن والمواطن الاستقرار والتكاتف والقوة والازدهار.

### ٨- الاقتصاد:

استثمار الموارد الطبيعية والإنتاج والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع وتوفير عوامل ازدهاره. واقتصاد المملكة العربية السعودية يتطور في كل عام منذ تأسيسها، ورؤية ٢٠٣٠ دليل واضح على سياسة الدولة في عنايةها بالمجتمع وتطوره.

## تقويم الدرس الثاني عشر



١ يحدد الطلبة أهم أربع ركائز للأمن الوطني.

- ١- الدين.....
- ٢- الحاكم.....
- ٣- المؤسسة.....
- ٤- الفرد.....

٢ يوضح الطلبة معنى هذه المقولة (العدل هو أساس الأمن).

- لأنه بتحقيق العدل في المجتمعات وعدم التمييز بين المواطنين  
والمساواة بينهم يسود الأمن والاستقرار.

٣ ما علاقة الاقتصاد بتحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

- لأن الاقتصاد يسهم في تطور المجتمع وتوفر عوامل ازدهاره  
وبالتالي يتحقق الأمن والاستقرار في البلاد.

٤ كيف يسهم الفرد في تحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

- بالمحافظة على مكتسبات الوطن، ومساعدة الأجهزة الأمنية  
ومحاربة الفساد والجريمة.

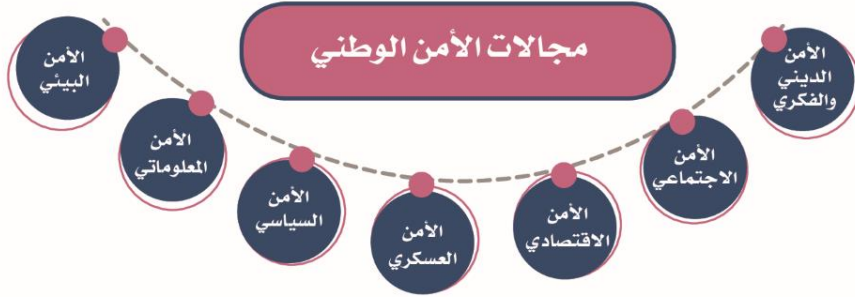


## الدرس الثالث عشر

### مجالات الأمن الوطني

#### ◀ المجالات:

الأمن الوطني جزء مهم من حياة الإنسان؛ لأن الإنسان جزء من المجتمع الذي يعيش فيه، ولهذا فالأمن يتأثر بتطور المجتمع والحياة ويواكب تغيراتها، وتتعدد مجالاته وتنوع، ومن أبرز مجالات الأمن الوطني ما يأتي:



#### ١- الأمن الديني والفكري:

##### أ- الأمن الديني:

هو فهم الدين كما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية، والمحافظة عليه وحمايته من الأخطاء البشرية، وتوفير الإرشاد الصحيح للمواطنين، وتمكينهم من ممارسة العبادات. ويتحقق هذا الأمن بوجود عدد من المؤسسات الحكومية مثل: هيئة كبار العلماء، والرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، ووزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، والرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والمنكر.



#### هيئة كبار العلماء:

تسهم في تحقيق الأمن الوطني، وذلك بتأصيل الجوانب الشرعية، ونشر الفتاوى وإعداد الدراسات الشرعية، وحماية الفكر من المنظور الشرعي. أنشئت عام ١٣٩١هـ، وتتكون من نخبة من كبار العلماء المختصين في الشريعة الإسلامية، وتتولى عدداً من المهمات، منها: إبداء الرأي فيما يحال عليها من ولي الأمر لبحثه وإعطاء الرأي فيه مع الدليل الشرعي، والتوصية في المسائل الدينية اعتماداً على البحث والدراسة ليسترشد بها ولي الأمر.

#### الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

تسهم في تحقيق الأمن الوطني بمساعدة الجهات الأمنية المختصة في مكافحة السحر والشعوذة، ومكافحة الابتزاز، ومكافحة الجرائم المعلوماتية، ومكافحة المنكرات العامة.

#### الإرهاب:

هو كل فعل من أفعال العنف أو التهديد لأي هدف يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي، ويُلقي الرعب بين الناس ويؤذيهم ويعرض حياتهم وأمنهم للخطر، ويعرض الممتلكات العامة أو الخاصة لأي خطر، أو تعريض رجال الأمن والعاملين فيه للخطر.



### ب- الأمن الفكري:

هو سلامة فكر الإنسان وعقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون، وحمايته من التطرف والإرهاب والغلو والإلحاد والظعن في الإسلام أو القرآن أو الحديث النبوي أو شخص الرسول ﷺ. واتخذت الدولة إجراءات لتحقيق الأمن الفكري، فأنشأت برامج لمنع الفكر الضال والمنحرف الذي يؤدي إلى زعزعة الأمن. ويأتي هذا الفكر من دول وجماعات في الخارج؛ لأن هدفهم إحداث التخريب وزعزعة الاستقرار في المملكة العربية السعودية، ويستغلون بعض المواطنين الذين لا يدركون الأهداف الحقيقية وراء ذلك.

## ٢- الأمن الاجتماعي:

قيام المجتمع على أسس سليمة في جانب العلاقات والتعاملات الاجتماعية على مستوى الأسرة والمجتمع والوطن، والبعد عمّا يؤثر فيها سلباً سواء كانت قَبَلِيَّة أو مَنَاطِقِيَّة أو غيرها .

والأسرة عليها الدور الأساس في تحقيق الأمن الاجتماعي بالتربية السليمة لأفرادها والمتابعة الجيدة. وتقوم المدرسة بوظيفتها أيضاً لتحقيق الأمان للطلبة جميعاً بالتعليم الصحيح، ومنع استعمال العملية التربوية لأغراض غير صحيحة.

والدولة تقوم أيضاً بالعمل لتحقيق الأمن الاجتماعي، وذلك بإتاحة المزيد من فرص العمل وزيادة مخصصات الضمان الاجتماعي. وتتضمن رؤية ٢٠٣٠ برنامجاً مهماً في هذا الجانب، وهو برنامج جودة الحياة الذي سيُسهم إسهاماً كبيراً في تحقيق الأمن الاجتماعي.

### ١ نشاط

بالرجوع إلى موقع [www.vision2030.gov.sa](http://www.vision2030.gov.sa) يستنتج الطلبة كيف سيحقق برنامج جودة الحياة الأمن الاجتماعي.

بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة وبناء مجتمع ينعم أفرادُه بأسلوب حياة متوازن وذلك من خلال تهيئة البيئة اللازمة ودعم واستحداث خيارات جديدة تعزز مشاركة المواطن والمقيم في الأنشطة الثقافية والترفيهية والرياضية التي تساهم في تعزيز جودة حياة الفرد والأسرة.

### 3- الأمن الاقتصادي:

التنمية المستدامة هي تحسين أوضاع المعيشة للمواطنين، وتطوير وسائل الإنتاج وإدارتها بطرق لا تؤدي إلى استنزاف موارد البيئة الطبيعية، وذلك من أجل حفظها للأجيال القادمة.

هو توفير دعائم الإنتاج والحركة الاقتصادية السليمة والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للمجتمع.

وتقوم الدولة في هذا الشأن بعدد من السياسات والبرامج، مثل: المحافظة على الممتلكات العامة للدولة، وتشجيع الصناعة وتوطينها في المملكة ليكون الاعتماد ذاتياً، وتحقيق التوازن في متوسط دخل المواطن، مثل: إنشاء حساب المواطن لمساعدة ذوي الدخل المتوسط والضعيف، وبرامج الإقراض الميسر من عدد من المؤسسات، مثل: بنك التنمية الاجتماعية.

وتحقق رؤية ٢٠٣٠ هدفاً مهماً في جانب الأمن الاقتصادي بالمشروعات الكبيرة، وما يتصل بها من فرص عمل وتحسين جودة الحياة.



بنك التنمية الاجتماعية  
SOCIAL DEVELOPMENT BANK



www.sdb.gov.sa

## نشاط ٢

يحدد الطلبة أبرز أهداف بنك التنمية الاجتماعية.

١. تقديم تمويل بدون فائدة وخدمات غير مالية للمشاريع متناهية الصغر.
٢. تقديم تمويل اجتماعي بدون فوائد لذوي الدخل المحدود من المواطنين.
٣. العمل على تشجيع التوفير والادخار للأفراد والمؤسسات في المملكة.





الهيئة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cybersecurity Authority

## ٤- الأمن المعلوماتي:

هو حماية التجهيزات والمعلومات والبيانات الرسمية المتداولة عبر الإنترنت من التسريب والاختراق، وسوء الاستعمال والتخريب، والاستعمال غير المصرح به، والعبث بها، ويكون ذلك بالوسائل التقنية والتشريعات التنظيمية والإدارية اللازمة.

وأصبح أمن المعلومات مرتبطاً بالأمن الوطني ارتباطاً كبيراً جداً بسبب التطورات الحديثة في التقنية، وظهور ميدان جديد للحروب بين الدول وهو ميدان الحرب الإلكترونية، لذا أنشئت هيئة الأمن السيبراني (أمن المعلومات).

## ١٤١ ماذا تعمل هيئة الأمن السيبراني؟

- ١ حماية الشبكات.
- ٢ تعزيز أنظمة تقنيات التشغيل ومكوناتها.
- ٣ تعزيز أنظمة تقنية المعلومات.
- ٤ حماية البنية الأساسية التقنية.
- ٥ حماية مصالح الوطن الحيوية.
- ٦ حماية البيانات الشخصية.
- ٧ التأسيس لصناعة وطنية في مجال أمن المعلومات وتدريب الطلبة السعوديين وتأهيلهم.

## ٣ نشاط

### أ- ماذا تعني لك حماية البيانات الشخصية؟

حماية خصوصية المعلومات المتعلقة بشخص الفرد وحياته الخاصة من التعرض للاعتداء او السرقة.

ب- ما الأضرار التي تنشأ عن تسريب بياناتك الشخصية أو بيانات أسرته في رأيك؟

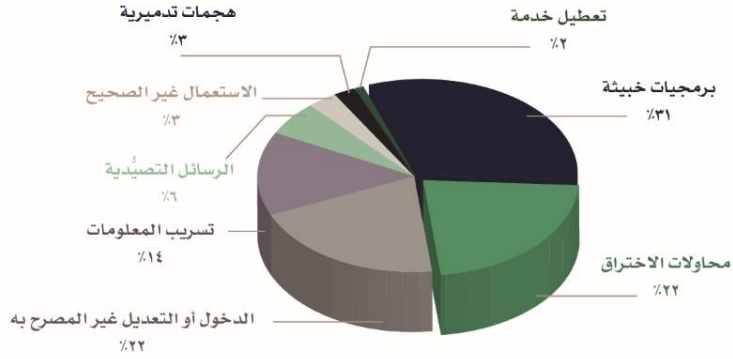
قد يشكل خطراً على أو على أسرتي حيث أنه من السهل استغلال هذه البيانات لإيذائي، لذلك من الضرورة أن تكون هذه البيانات محمية بشكل صارم.





## نشاط ٤

أنواع التهديدات الإلكترونية الموجهة للسكان والمواقع الحكومية في المملكة في الربع الثالث لعام ١٤٣٩هـ



بالاطلاع على الرسم السابق يذكر الطلبة أكثر أنواع الجرائم الإلكترونية تهديداً لأمن الوطن:

- ١- نوع التهديد: **برمجيات خبيثة** .....
- ٢- طريقة التصدي له: **التصدي له من خلال الأمن المعلوماتي** .....

## للاطلاع

أصدرت الدولة عام ١٤٢٨هـ نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية من أجل الحد من وقوعها، وتحقيق الأمن المعلوماتي، وحماية المصلحة العامة والأخلاق والآداب العامة. ومن أبرز الجرائم المعلوماتية الواردة في النظام ما يأتي:

للاطلاع على النظام



- التتبع.
- الدخول غير المشروع إلى موقع إلكتروني والتعديل فيه.
- تهديد الشخص أو ابتزازه.
- المساس بالحياة الخاصة باستعمال الهواتف النقالة.
- التشهير بالآخرين، وإلحاق الضرر بهم.
- الاتجار بالبشر والمخدرات.
- إنشاء مواد مطلة بالأداب أو ترويجها.
- إنشاء مواقع لمنظمات إرهابية.
- تخلف العقوبات حسب نوع الجريمة، وتشمل:
- غرامة مالية تراوح بين خمسمائة ألف ريال وخمسة ملايين ريال.
- السجن مدة تراوح بين سنة وعشر سنوات.

## تقويم الدرس الثالث عشر



١ ما الفرق بين الأمن الاقتصادي والأمن الفكري؟

**الأمن الاقتصادي:** هو توفير دعائم الانتاج والحركة الاقتصادية السليمة والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للجميع.  
**الأمن الفكري:** هو سلامة فكر الانسان وعقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- هيئة الأمن السيبراني تختص بشراء الحاسبات فقط.
- ب- الأمن الاجتماعي مهم لحياة المواطن.
- ج- برنامج جودة الحياة في رؤية ٢٠٣٠ يخدم الأمن الاجتماعي.
- د- الأمن الوطني شمولي وضروري للمواطن والوطن.
- هـ- أستعمل معرفتي بالحاسب الآلي والبرمجة للدخول على شبكات غير مصرح لي بدخولها.
- و- التصدي للحرب الإلكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر.
- ز- التعرض لقياداتنا الوطنية مثل الملك وولي العهد من مهددات الأمن الوطني.
- ح- الإشاعة لبث الفرقة والاضطراب لا علاقة لها بالأمن الوطني.

٣ يحدد الطلبة أربعة من أبرز مجالات الأمن الوطني:

- ١- الأمن الديني والفكري. . . . . ٢- الأمن الاجتماعي. . . . .
- ٣- الأمن الاقتصادي. . . . . ٤- الأمن العسكري. . . . .

٤ ماذا يعني الأمن السيبراني؟

هو حماية التجهيزات والمعلومات والبيانات الرسمية المتداولة عبر الانترنت من التسريب والاختراق.





## الدرس الرابع عشر

### مؤسسات الأمن الوطني

#### «المؤسسات:

لتحقيق الأمن الوطني أنشأت الدولة عدداً من المؤسسات والمراكز الوطنية، ومن أبرزها ما يأتي:

#### ١- وزارة الدفاع:

تأسست عام ١٣٦٢هـ، وتقوم على إعداد القوات المسلحة وقيادتها للدفاع عن أمن المملكة العربية السعودية ومصالحها وسيادتها، وحمايتها من أي اعتداء خارجي، والعمل مع جميع الأجهزة الحكومية لتحقيق الأمن والاستقرار الوطني.



#### مهام وزارة الدفاع



تطبيق أفضل ممارسات الإدارة الحديثة في بيئة عمل قائمة على الجدارة لتحقيق الاستعمال الأمثل للموارد



التنسيق المتكامل مع عناصر القوى الوطنية لتطوير الإمكانيات والمنافع المتبادلة من أجل تعزيز الأمن الوطني



الردع والدفاع ضد كل التهديدات لحماية مصالح أمن المملكة

## نشاط ١



جانب من معروضات متحف صقر الجزيرة للطيران بالرياض

في متحف صقر الجزيرة للطيران في مدينة الرياض معروضات ارتبطت بمعلومات تاريخية ومعرفية عن القوات الجوية والطيران في المملكة العربية السعودية، وأبوابه مفتوحة للزوار يومياً.

يعبر الطلبة عن آرائهم في المتحف ومحتوياته من زيارة مباشرة له أو زيارة الموقع الإلكتروني لوزارة الدفاع.

متحف رائع وجميل ويستعرض في جنباته مسيرة نجاح مستمرة  
لأكثر من مائة عام.

من أبرز قطاعات وزارة الدفاع ما يأتي:

- القوات البرية الملكية السعودية.
- القوات الجوية الملكية السعودية.
- القوات البحرية الملكية السعودية.
- قوات الدفاع الجوي الملكي السعودي.
- قوة الصواريخ الإستراتيجية.
- المؤسسة العامة للصناعات العسكرية.



وإضافة إلى مهمة الوزارة في تحقيق الأمن الوطني والدفاع بقواتها المسلحة فإنها تقوم بدور آخر في المجال الفكري لتحقيق الأمن الوطني وذلك بإنشاء (مركز الحرب الفكرية) برئاسة صاحب السمو الملكي ولي العهد وزير الدفاع، ويتولى المركز الكشف عن الأخطاء والمزاعم والشبهات وأساليب الخداع التي يروجها التطرف والإرهاب، وإيضاح المنهج الشرعي الصحيح تجاهها، وتحسين الصورة الذهنية الإيجابية عن الإسلام، وإبراز الجانب الصحيح للوطن ومبادئه الإسلامية.

## ٢- وزارة الداخلية؛

في عام ١٣٥٠هـ أنشأ الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - وزارة الداخلية بوصفها مؤسسة تدير الجوانب الأمنية، ثم تطورت لتقوم بعدد من المهام الأمنية، ومنها:

- ♦ تحقيق الأمن والاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجريمة والرذيلة والفساد للمحافظة على سلامة الوطن والمواطنين والمقيمين.

- ♦ المحافظة على سلامة الحجاج وحمايتهم ليتمكنوا من أداء مناسكهم بيسر واطمئنان.
- ♦ متابعة شؤون حقوق المواطنين وحمايتهم.
- ♦ الإشراف على أعمال إمارات مناطق المملكة.
- ♦ تحقيق إجراءات السلامة المرورية والمدنية.
- ♦ تنفيذ جميع أعمال الأحوال المدنية للمواطنين.

### للإطلاع

أطلقت وزارة الداخلية نظاماً إلكترونياً مجانياً باسم (أبشر) يقدم ١٦٠ خدمة آلية للمواطنين والمقيمين لتنفيذ طلباتهم من تأشيرات وإقامات وأحوال مدنية وجوازات وخدمات المرور والتأمين وغيرها. ومن الخدمات التي أعلنت الوزارة عن إتاحتها في نظام (أبشر) خدمة (فُرجت) التي تهدف إلى إسهام المواطنين السعوديين في الإفراج عن المسجونين بقضايا غير جنائية، وذلك بالتطوع مالياً وتحقيق الجوانب الأمنية للمجتمع.



www.moi.gov.sa



وزارة الداخلية

المملكة العربية السعودية

من أبرز قطاعات وزارة الداخلية ما يأتي:

**الأمن العام:** يُدير قيادة الأمن العام، والشرطة، والمرور، ودوريات الأمن، والقوات الخاصة بأمن الطرق.

**حرس الحدود:** ويتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية والأجواء المنخفضة، ومساعدة المواطنين والمسافرين العابرين.

**الدفاع المدني:** ويتولى حماية المواطنين والممتلكات العامة والخاصة من أخطار الحريق والكوارث والحوادث.

**الجوازات:** وتتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين لتأمين تنقلاتهم وإقامتهم بموجب الأنظمة.

**مركز أبحاث الجريمة:** ويتولى إجراء الدراسات وتحليلها لمساعدة صناع القرار في مجال الأمن ومكافحة الجريمة.

**المديرية العامة لمكافحة المخدرات:** وتتولى متابعة قضايا المخدرات والمواد المؤثرة في الجسم والعقل تأثيراً سيئاً، وقضايا المروجين والمتعاطين، وحماية المجتمع من هذه الآفة الخطيرة.

**الأحوال المدنية:** وتتولى متابعة شؤون الأحوال المدنية للمواطنين وإصدار وثائقهم الرسمية وتصاريح الحج وتسجيل المواليد.



مبنى وزارة الداخلية في الرياض



جنود أمن سعوديون في أثناء التدريب



### ٣- وزارة الحرس الوطني:



تأسست وزارة الحرس الوطني عام ١٣٧٤هـ، وكانت امتداداً للمجموعات الوطنية التي أسهمت في توحيد أرجاء الوطن تحت قيادة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود. وتتولى الوزارة عدداً من المهام الأمنية الوطنية، ومنها:

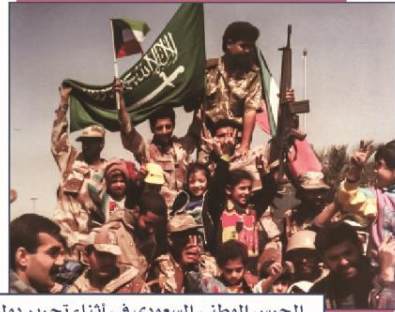
- ◆ الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده.
- ◆ حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية.
- ◆ المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي.



www.sang.gov.sa

### للاطلاع

شاركت وحدات وزارة الحرس الوطني مع القوات المسلحة بوزارة الدفاع في حرب تحرير الكويت عام ١٤١١هـ، وقدم جنودنا البواسل أروع صور الشجاعة.



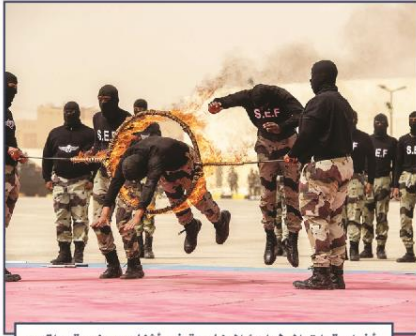
الحرس الوطني السعودي في أثناء تحرير دولة الكويت من العدوان الفاشم عام ١٤١١هـ





#### ٤- رئاسة أمن الدولة:

- تأسست رئاسة أمن الدولة عام ١٤٢٨هـ بإدماج عدد من الأجهزة الأمنية، ومن أبرزها:
- المديرية العامة للمباحث التي تتولى الأمور التي تستهدف الدولة ومجتمعها وأمنها، والقضايا الإدارية والمالية المشبوهة والناجمة عن سوء استغلال السلطة.
  - قوات الطوارئ الخاصة التي تتولى حفظ النظام وإنقاذ المخطوفين ومكافحة الإرهاب.
  - قوات الأمن الخاصة التي تتولى مهمات أمنية محددة، منها الكشف عن المتفجرات وغيرها.
  - طيران الأمن الذي يتولى فرض النظام والمساندة لقوى الأمن.



أفراد قوات الطوارئ الخاصة في أثناء عرض قدراتهم

#### ٥ لماذا أمن الدولة؟

أمن الدولة هو أمن المواطن. يعد أمن الدولة أساس الأمن في المجتمع؛ لأنه إذا اختل أمن البلاد الداخلي بسبب الإرهاب أو الجريمة أو الاعتداء أو التحريض الخارجي، فإن مؤسسات الدولة تتوقف عن أداء أعمالها، ويتأثر المواطن بسبب تلك الحالات الأمنية.

## نشاط ٢

**اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:**

تعمل رئاسة أمن الدولة بقطاعاتها المتعددة لتطهير وطننا من المتطرفين والإرهابيين الذين يستهدفون أمن الوطن والمواطن، ونشر الخوف والفتنة لزعزعة الأمن والاستقرار. وقد حققت رئاسة أمن الدولة نجاحات كثيرة، وذلك بالقبض على هؤلاء المجرمين وتقديمهم للعدالة.

**أ- ما دورك في دعم جهود رئاسة أمن الدولة؟**

.....**التعاون معهم، للحفاظ على وطني ومكتسباته.**

**ب- هل حلمك سيتحقق بالالتحاق بالقطاعات الأمنية بإذن الله؟ وكيف سيكون ذلك؟**

.....**نعم، بالجد والاجتهاد والعمل الجاد على تحقيق هذا الحلم.**

«المحافظة على معلومات الوطن:

يحاول الأعداء الذين يستهدفون أمن الوطن الوصول إلى معلومات مهمة عن وطننا ومقدراته، ويقع بعض المواطنين غير المدركين لأهدافهم الخبيثة في خطأ فادح، وذلك بتزويدهم بتلك المعلومات، ومن الأمثلة عليها ما يأتي:

- ١- أسرار الدولة التي سمعها المواطن أو اطلع عليها.
- ٢- وثائق الدولة الرسمية.
- ٣- معلومات عسكرية وسياسية واجتماعية واقتصادية.
- ٤- معلومات شخصية ومرثيات معينة تجاه قضايا أو أشخاص.

## نشاط ٣

**ما الحالات الأخرى التي يرى الطلبة تجنب تقديم معلومات عنها لأطراف خارجية؟**

- ١- **معلومات سرية. تخصص الجيش. سمعها. المواطن أو اطلع. عليها.**
- ٢- **معلومات. تخصص. المصالح. الحكومية. قد تسبب الضرر. لها.**

## تقويم الدرس الرابع عشر



١ ما أبرز الجرائم المعلوماتية المهددة للأمن الوطني؟

**البرمجيات الخبيثة**

٢ ما دور وزارة الحرس الوطني؟

الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده، حماية المقدسات الاسلامية والمصالح الوطنية، المحافظة على الأمن والاستقرار.

٣ ما أبرز الأخطار على أمننا الوطني؟

**التطرف، الفساد، الخيانة، التخلف، النزاع، الفرقة، ترك العبادات الجريمة والمخدرات.**

٤ إلى ماذا يؤدي التطرف في الدين؟

**تشويه الدين الإسلامي وإغفال سماحة الإسلام ويسره وتغيير غير المسلمين منه.**

٥ يحدد الطلبة ثلاثة قطاعات لوزارة الداخلية، وثلاثة قطاعات لرئاسة أمن الدولة

تحقق الأمن الوطني:

رئاسة أمن الدولة	وزارة الداخلية
١- المديرية العامة للمباحث.	١- الأمن العام.
٢- قوات الطوارئ الخاصة.	٢- حرس الحدود.
٣- قوات الأمن الخاصة.	٣- الدفاع المدني.



## الدرس الخامس عشر

### المواطن والأمن الوطني

#### «المواطنة:

من أسس الأمن الوطني المواطنة التي تساعد على تحقيق الأمن الذاتي، والاستجابة لمتطلبات تحقيق الأمن الشامل، وتتعلق المواطنة في مجال الأمن بتحقيق الأمن الذاتي للفرد أولاً، ثم التفاعل مع المجتمع لحمايته ومساندة الدولة في ذلك.

#### ❓ ما الأمن الذاتي؟

هو اتخاذ المواطن الإجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته مثل أخذ الحيطة والحذر من المتطرفين أو الإرهابيين، وكذلك تربية الأبناء ومتابعتهم والتحقق من سلامتهم من الانحراف، ومن أبرز جوانب الأمن الذاتي: التزام مبادئ الدين وأنظمة الدولة وإجراءاتها.

#### ❓ ما الحس الأمني؟

هو الشعور بالخطر قبل وقوعه، والتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن، وإدراكها، وتمييزها، وإبلاغ الجهات الأمنية عنها.

### ١ نشاط

من سلوك الأمن الذاتي للمواطن:

- ❖ التأكد من تأمين المنزل وإغلاقه.
- ❖ تأمين السيارة وتجنب تركها مفتوحة عند مغادرتها ولو لمدة قصيرة جداً.

يذكر الطلبة نموذجين آخرين من سلوك الأمن الذاتي.

- ١- تأمين الأبناء. والتحقق من سلامتهم من الانحراف.....
- ٢- تأمين المنزل. أو مكان العمل. بوضع كاميرات مراقبة.....

### واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني:

- يُعدّ المواطنُ الركيزةَ الأساس في تحقيق أمنه وأمن وطنه، وهناك عدد من الواجبات الوطنية التي ينبغي على المواطنين التزمّانها، ومنها ما يأتي:
- ◆ طاعة ولي الأمر، وهو الملك وولي عهده، وطاعة من يوئيه مسؤولية خدمة المواطنين.
  - ◆ تجنب من يروج للأفكار المتطرفة والغلو وتكفير الآخرين والتشجيع على الإرهاب والإبلاغ عنهم.
  - ◆ التزام القيم والعادات في اللبس والمأكل والمشرب والتعامل مع الآخرين، وتجنب الانسياق وراء العادات الأجنبية والتقليد الأعمى.
  - ◆ تجنب الاستماع للشائعات ضد الوطن، أو التستر على الخائنين أو التعاون معهم.
  - ◆ تقدير رجال الأمن لمحافظتهم على الوطن والمواطن؛ لأنهم ضحوا بوقتهم وبأنفسهم فداء للوطن.
  - ◆ تجنب العنصرية القبلية أو الإقليمية؛ لأنها مضرّة بالوحدة الوطنية، ومؤدية إلى التفرقة.

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله - :  
«إن الأمن نعمة عظيمة، وهو الأساس في رخاء الشعوب واستقرارها، وعلى الدوام أظهرَ  
المواطن السعودي استشعاراً كبيراً للمسؤولية، وشكّل مع قيادته و حكومته سداً منيعاً أمام  
الحاقدين والطامعين، وأفضل - بعد توفيق الله - الكثير من المخططات التي تستهدف الوطن  
في شبابه ومقدّراته، ونقول لأبنائنا ولكل من يقيم على أرضنا: إن الأمن مسؤولية الجميع،  
ولن نسمح لأحد أن يعيث بآمننا واستقرارنا.»

أ- ما أبرز جهود المواطنين لتحقيق الأمن التي أشار إليها خادم الحرمين الشريفين هنا؟

أظهر المواطن السعودي استشعار كبير للمسؤولية، وشكل مع قيادته  
وحكومته سداً منيعاً أمام الحاقدين والطامعين، وأفضل بعد توفيق الله الكثير  
من المخططات التي تستهدف الوطن.

ب- ما معنى (الأمن مسؤولية الجميع)؟

أنه يجب على الجميع المحافظة على الأمن والأمان في المجتمع  
والمساهمة في حفظ أمن الوطن ومساعدة الأجهزة الأمنية.

## تقويم الدرس الخامس عشر



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الأمن الذاتي هو تحقيق الفرد أمنه والتفاعل مع المجتمع ومؤسسات الدولة.
- ب- من واجبات المواطن لتحقيق الأمن الاستماع للشائعات.
- ج- الحس الأمني هو الشعور بالخطر قبل وقوعه.
- د- من سلوك الأمن الذاتي ترك نواخذ السيارة مفتوحة عند مغادرتها.

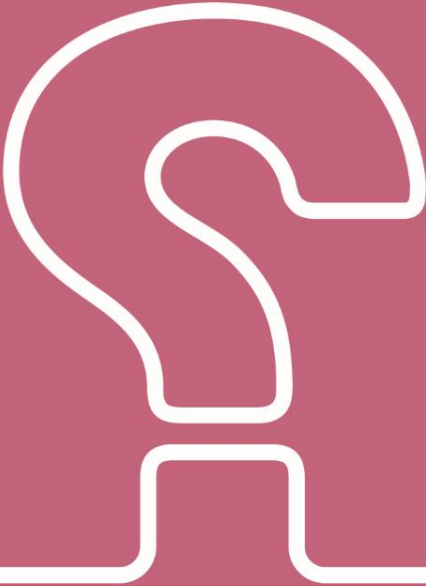
٢ يستنتج الطلبة علاقة الأمن الوطني بالاستقرار، ويصِفون ذلك في حدود سطرين.  
يحقق لنا الأمن الوطني الاستقرار في البلاد وهو الأساس في رخاء الشعوب واستقرارها.

٣ كيف يحقق الحس الأمني حماية المجتمع في رأيك؟  
لأنه يشعر بالخطر قبل وقوعه في المجتمع ويتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن، وإدراكها وتمييزها وتبليغ الجهات الأمنية.

٤ ما أبرز سلوكات الأمن الذاتي؟

- أ- التأكد من تأمين المنزل وإغلاقه.  
ب- تأمين الأبناء والتحقق من سلامتهم من الانحراف.  
ج- تأمين السيارة وتجنب تركها مفتوحة عند مغادرتها ولو لمدة قصيرة جدًا.





تقويم  
الوحدة  
السابعة



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - من ركائز الأمن الوطني:

الهوية  الأُمم المتحدة  الجامعة العربية

ب - من مهام هيئة الأمن السيبراني:

صناعة الشبكات  صناعة الأجهزة التقنية  حماية البيانات الشخصية

ج - تُسهم الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في:

مكافحة الابتزاز  مكافحة الفساد  مكافحة الأمراض

٢ يفسر الطلبة الآتي:

أ - أمن الوطن هو أمن المواطن.

لأن الوطن هو الأرض التي يعيش عليها المواطن. فأمن الوطن يوفر  
استقراراً وأمناً للمواطن.

ب - التطرف آفة المجتمع.

لأنه من أخطر الأمراض التي تفتك بالمجتمع وتقتل روح التسامح بين الناس.

ج - تعزيز رجال الأمن دعم للأمن الوطني.

تقديرنا لرجال الأمن لمحافظتهم على الوطن والمواطن  
وتضحيتهم بأنفسهم ووقتهم فداء للوطن هو دعم للأمن الوطني.

٣ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال بالأرقام:

(ب)	(أ)
٣ الشعور بالخطر قبل وقوعه	١- فقدان الأمن هو
٢ أمن المعلومات	٢- من مجالات الأمن الوطني
٤ سلامة فكر الإنسان	٣- الحس الأمني هو
١ الخوف والاضطراب	٤- الأمن الفكري هو

٤ يحدد الطلبة أبرز المهام المرتبطة بالمؤسسات الأمنية الآتية:

أ - وزارة الداخلية.

١- تحقيق الأمن والاستقرار. ومحاربة جميع أنواع الجريمة.....

٢- المحافظة على سلامة الحجاج وحمايتهم.....

ب - رئاسة أمن الدولة.

١. قوات الطوارئ الخاصة لحفظ النظام وإنقاذ المخطوفين ومكافحة

الإرهاب.

٢. قوات الأمن الخاصة تتولى مهام أمنية محددة مثل الكشف عن

متفجرات وغيرها.

## الهوية الشخصية

دروس الوحدة 

- ◆ الدرس السادس عشر: الهوية الشخصية
- ◆ الدرس السابع عشر: التنمية الذاتية
- ◆ الدرس الثامن عشر: التفاعل الاجتماعي

## أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على معنى الهوية الشخصية وعناصرها
- ◆ التعرف على التنمية الذاتية وأنواعها
- ◆ التعرف على جوانب التفاعل الاجتماعي وأهميتها

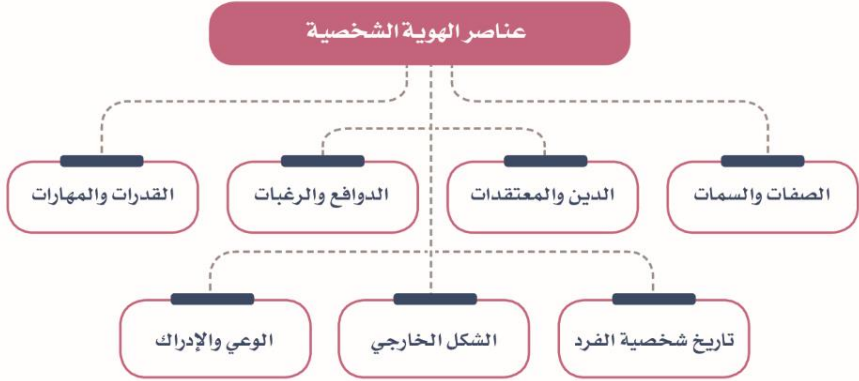


## الدرس السادس عشر

### الهوية الشخصية

#### ما الهوية؟

الهوية: هي ما يميز الشخص عن غيره، وإحساسه أنه يعرف من هو؟ وماذا يرغب فيه؟



يتطور بناء بعض عناصر الهوية عند الفرد عادةً بتغير مراحل عمره، فمثلاً الرغبات الشخصية تتبدل كلما يكبر الإنسان، وكذلك المهارات والقدرات التي يبنها الإنسان في مراحل حياته.



## « أنواع الهوية:

### ١- الهوية الشخصية الرسمية:

اسم الشخص ولقبه، وبهذا يمكن التمييز بين الأشخاص، ومع التقدم التقني والزيادة الكبيرة في عدد السكان في جميع أنحاء العالم، استفادت الدول من تقنيات جديدة للتفريق بين الناس، مثل: بصمات الأصابع، والحمض النووي، وقرنبيّة العين، وغيرها. ومن أجل التعريف بالأشخاص تُصدّر حكومات الدول هويات لمواطنيها تحوي اسم الفرد وتاريخ ميلاده ورقماً تسلسلياً خاصاً به.

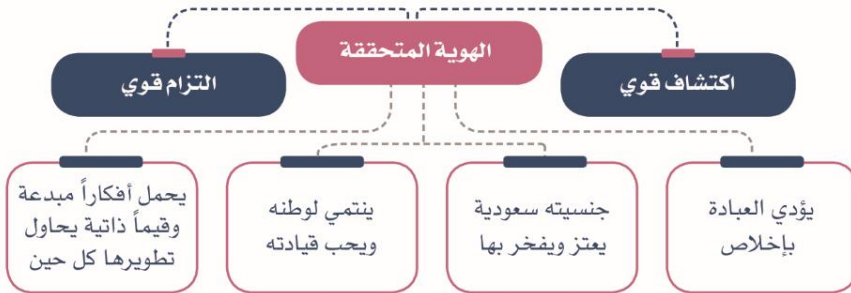


### ٢- الهوية الذاتية:

تقسّم هوية الناس الذاتية إلى ثلاثة أنواع، هي:

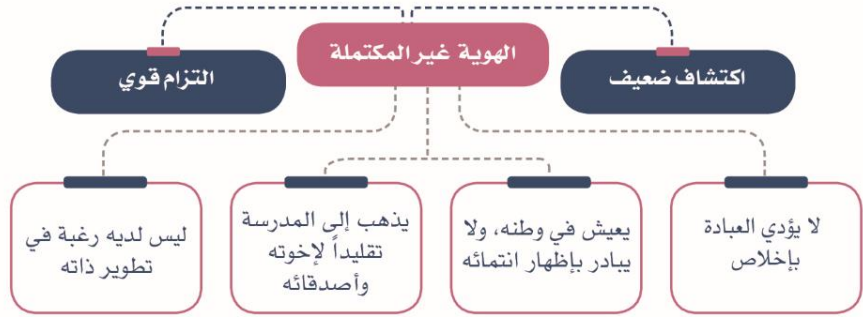
#### أ- الهوية المتحققة:

صاحبها تكون رؤيته واضحة عن الهوية والأهداف والقيم والمبادئ التي يحملها، وتميزه داخل المجتمع.



### ب - الهوية غير المكتملة:

صاحبها يسلك مَنحَى سَلْبِيّاً في استكشاف ذاته، فهويته مكتسبة من وسطه الأُسري ومجتمعه المحيط به، وهو ملتزم بهذه الهوية المكتسبة.

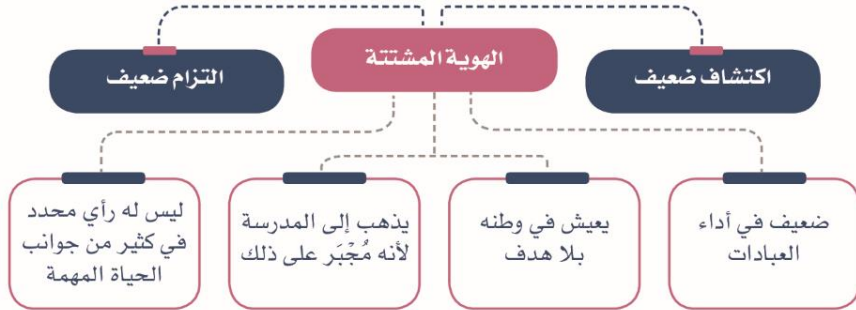


#### تلاطلاع

**الاكتشاف:** أن يبذل الإنسان جهداً نحو تحقيق هويته في التعرف على ما يقوم به وما يتصف به.  
**الالتزام:** أن يكون متصفاً بالصفات الأساسية فقط.

### ج - الهوية المشتتة:

صاحبها لا يبالي باكتشاف ذاته، وليست له أهداف محددة، وسلوكه في الحياة سلبي.



## نشاط ١

يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)
٢) يحرص على قراءة القرآن الكريم دون تدبر
١) يحب نظافة بيته ومدرسته ويحرص عليها
١) يحب الملك وولي عهده الأمين
٣) لا يعتني بأسرته ولا يُطِيع والديه
١) يشارك في اليوم الوطني ملتزماً بالأخلاق
٢) يتكاسل عن أداء واجباته ومهامه
٣) يقلد العادات السيئة

(أ)
١- الهوية المتحققة
٢- الهوية غير المكتملة
٣- الهوية المشتتة

## « اختلاف المظاهر والأشكال:

تختلف شخصياتنا وأشكالنا، وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. قال تعالى:  
﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ الْمَنَاطِقَ وَأَلْوَنَكُمْ وَأَلْوَنَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الروم].  
فاحترام هذا الاختلاف وقبوله جزء أساس من الشخصية الذاتية.

### نشاط ٢

أ- برأيك ماذا سيحدث لو كان الناس على شكل واحد وصفات واحدة؟  
..لن يكون هناك إبداع أو أفكار جديدة أو اختلافات أو ألوان أو هوايات وسيكون  
الجميع بشكل واحد.



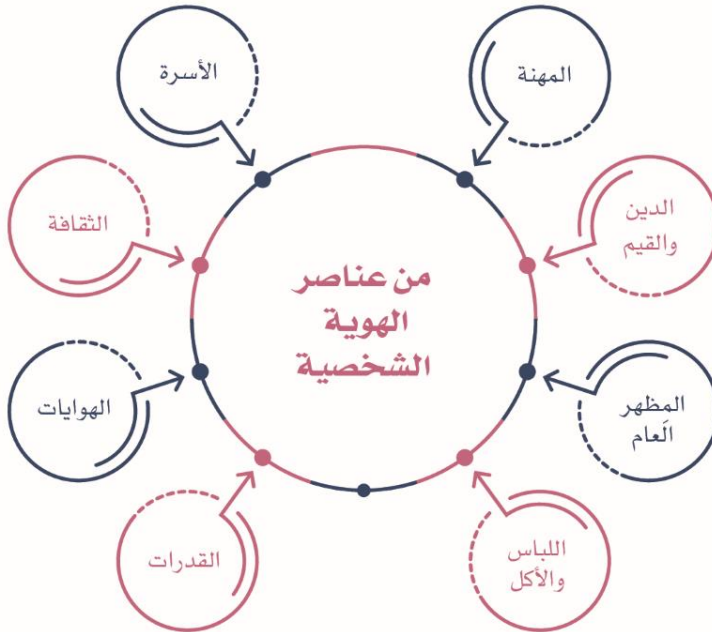
ب- يكتب الطلبة الصفات الشخصية  
الإيجابية داخل الشكل، والصفات  
السلبية خارج الشكل.

### نشاط ٣

في العصر الحديث نجد أن وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تؤدي دوراً كبيراً في تشكُّل نظرتنا تجاه الكيفية التي ينبغي أن نبدو بها، فهو يُظهر لنا المشهورين في إطار وشكل محدد .

ما رأيك في ذلك؟

يجدر علينا الحذر في اتخاذ قنوتنا وعدم الانسياق وراء بعض الأمور التي قد تسبب لنا الضرر والعمل على تنمية شخصياتنا بشكل جيد ومناسب لوطننا وديننا وثقافتنا.



## تقويم الدرس السادس عشر



١ ما لسبب في أن اختلاف الشخصيات شيء إيجابي؟

لأنه يمنحنا التنوع في الخبرات، والقدرة على الابتكار والإبداع والبحث عن وجهات النظر والأفكار الجديدة. واتخاذ القرارات بشكل أفضل ويؤدي إلى إنجاز اكتشافات واختراعات رائعة.

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - الهوية هي:

توافق الشخصيات  ما يميز الشخص عن غيره  شكل المدرسة الخارجي

ب - من عناصر الهوية الشخصية:

الوعي والإدراك  الأكل والشرب  جميع ما سبق

ج - اختلاف أشكالنا:

لا يدل على شيء  ليس مهماً  نعمة من نعم الله

د - الهوية المتحققة هي:

الاتجاه السلبي لاكتشاف الذات  رؤية واضحة عن الهوية والأهداف

عدم المبالاة باكتشاف الذات

٣ يختار الطلبة عناصر الهوية الشخصية فيما يأتي:

المبادئ  الشكل الخارجي

الحالة الاقتصادية  الاهتمامات

٤ ما علاقة تحقيق الهوية الشخصية بازدهار المجتمع؟

عندما يحقق الفرد هويته. ويطور من شخصيته إلى الأفضل ينتج لدينا أفراد مبدعون ومبتكرون. ومجتمع ناجح ومزدهر.







## الدرس السابع عشر

### التنمية الذاتية

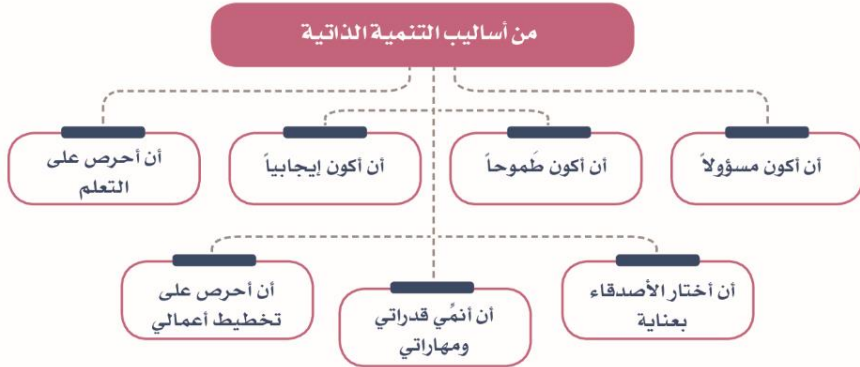
﴿ ما التنمية الذاتية، وما أهميتها؟ وما الأساليب التي نطور بها ذاتنا؟ ﴾

﴿ التنمية الذاتية:﴾

هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات، والقدرات، والمواهب، بالتفكير والإبداع؛ وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة.

**أساليب التنمية الذاتية لتحقيق النجاح:**

لتنمية الذات أساليب متعددة تساعد الإنسان على تحقيق نتائج مثمرة، ومن أبرزها ما يأتي:



## نشاط ١

يختار الطلبة ما هو تنمية ذاتية في الآتي:

- أحرص أن أكون أفضل من يخدم وطنه.  أتخلص من العادات غير السليمة.
- لا أنام مبكراً.  أقضي أوقات الفراغ في قراءة الكتب النافعة.
- لا أمارس الرياضة.  أتعلم القراءة السريعة.
- أصاب بالإحباط عندما أخفق.

### فوائد التنمية الذاتية:

- إن من أهم أسباب التفوق الدراسي فهم الطلبة ذواتهم وتطويرها، ومن أبرز فوائد التنمية الذاتية ما يأتي:
- ١- ترسيخ الثقة بالنفس.
  - ٢- زيادة القدرات في تحمل المسؤوليات.
  - ٣- تحقيق الأهداف والطموحات.
  - ٤- التغلب على المشكلات والصعوبات.



المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود

## نشاط ٢

من نماذج الشخصيات التي اعتنت بالتنمية الذاتية في تاريخنا الوطني شخصية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود الذي استطاع أن يقدم لنا أنموذجاً مشرفاً للتنمية الذاتية وطرق تحقيقها. لقد استطاع الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن أن يؤسس المملكة العربية السعودية التي ننعمة بأمنها

واستقرارها ونمائها، وقد توافرت لدى الملك عبدالعزيز سمات فردية مميزة، منها أنه اُتسم بـ (شخصية متطورة ذاتياً)؛ فقد كان (حريصاً على التعلّم)، فتعلّم القرآن الكريم والكتابة في سن مبكرة، وتلقى تحصيله العلمي في الفقه والتوحيد، وبالتوازي مع ذلك كان الملك عبدالعزيز ينمّي (مهاراته وقدراته)، فتعلّم ركوب الخيل والفروسية، وعندما كبر تحمل (المسؤولية)، فأصرّ على (تحقيق طموحه) بإعادة تأسيس الدولة السعودية وتوحيد أراضيها وجمّع كلمة أبنائها، فحرص على (التخطيط) لتحقيق ذلك، وقرر بعد أن اختار الرجال الذين يثق بهم من (رفقائه) و(أقاربه) دخول الرياض، وبفضل من الله استطاع الانتصار وتحقيق الوحدة للوطن.

وقد واصل الملك عبدالعزيز توحيد البلاد وتطويرها، وكان (إيجابياً) ذا شخصية قوية أسرة ومهيبه، تأثر بها كل من قابله، وكان باسماً ومتواضعاً ومرحاً، لا يتكلف في الحديث مع أبناء شعبه ورعيته، علاوةً على كرمه وسخائه مع الجميع، فلم يكن ملكاً فقط، بل كان ربّ أسرة ومحباً للجميع، ورجلاً قدوةً في أفعاله وسلوكه.

**ما أبرز صفات الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود التي يمكن أن نستنتجها من هذا النص؟  
الثقة والقدرة على تحمل المسؤولية وتحقيق أهدافه وطموحاته والتغلب على المشاكل والصعوبات التي واجهته، وشخصية متطورة ذاتياً، حريص على التعلّم، وإيجابي، متواضع. رحمه الله.**

### ◀ المسؤولية:

التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله، فيكون على قدر المسؤولية المنوطة به.

### ◀ الطموح:

أن يكون الإنسان حريصاً على تحقيق أهدافه وغاياته المشروعة، فالطموح هو طريق النجاح؛ لأنه يُجبر في الشخص الطاقات الكامنة، ويدفعه نحو استنفار كل قواه العقلية والبدنية والنفسية من أجل تحقيق غاياته في الحياة.

### ◀ الإيجابية:

التجاوب، والتفاعل، والعطاء داخل المجتمع، وهذا بخلاف السلبية التي تحمل معاني التقوقع، والانزواء، والبلادة، والانغلاق، والكسل.

- ◆ الحصول على درجات غير مرضية لك في مادة معينة لا ينبغي أن يقودك إلى اعتقاد فقدانك القدرة على رفع مستواك في المرة القادمة، بل يحثك على الوثوق في قدرتك أن تتجاوز هذا الوضع بتطوير نفسك في المادة، وذلك بتغيير طريقة مذاكرتك وبالرجوع إلى عدد من الفرص المتاحة للتعلم.
- ◆ الإجابة الخاطئ في الصف ليست عيباً، ولن تتذكر الناس إجاباتك الخاطئاً، فكل الناس تُخطئُ ونحن البشر نتعلم من أخطائنا.
- ◆ عندما لا نفهم جزءاً معيناً في الدرس فليس هذا غيباً، ولكن الغباء هو ترك السؤال عن الأجزاء التي لم نستطع فهمها.
- ◆ الوقوف أمام الطلبة لتقديم الإذاعة المدرسية أو لشرح عرض تقديمي هو فرصة للتغلب على مخاوف الوقوف أمام الآخرين، والإخفاق في المرة الأولى يساعد على أن تكون المرة الثانية أفضل بكثير.

### « الحرص على التعلم:

وذلك بتحصيل العلوم المختلفة في المجالات المعرفية سواء بالاعتماد على دافع شخصي، أم واجب مدرسي.

### « العناية باختيار الأصدقاء:

ينبغي أن يكون الصديق ذا خلقٍ حسن وعقل رصين، ومخلصاً لصديقه.

### « تنمية القدرات والمهارات:

وهي تتحقق باستيعاب المعارف واكتساب الخبرات، وإتقان المهارات، وهو مما يسهم في النجاح وتحقيق الأهداف.

### « التخطيط:

التفكير بالمستقبل، والاستعداد له، وهذا يُقلل من إمكان وقوع الخاطئ والإخفاق عند التنفيذ.

## تقويم الدرس السابع عشر



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تنمية الذات هي:

التطوير والتحسين  ترك المبالاة  السلبية وفقدان النشاط

ب- من فوائد التنمية الذاتية:

تجاوز المشكلات والصعوبات  فقدان تحمل المسؤولية  السلبية مع الآخرين

ج- الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك:

تنمية ذاتية  تنمية غير ذاتية  عمل سلبي

٢ برأيك كيف يؤثر التخطيط في تنمية الذات؟

التفكير والتخطيط يقلل من إمكانية الإخفاق وتوفير فرص أكبر  
لتنمية الذات وكسب الخبرات.

٣ ما أبرز أساليب التنمية الذاتية المؤدية إلى النجاح؟

- ١- أن أكون مسؤولاً.
- ٢- أن أكون طموحاً.
- ٣- أن أكون إيجابياً.





## الدرس الثامن عشر

### التفاعل الاجتماعي

﴿ ما التفاعل الاجتماعي، وما أهميته في حياتنا؟ ﴾



تفاعل طلاب الكشافة

#### ﴿ التفاعل الاجتماعي: ﴾

هو التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة.

يكون التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة والمدرسة والمجتمع.

#### التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة

##### الأقارب

إيجابي  
زيارتهم، ومشاركتهم  
أفراحهم وأحزانهم

سلبى  
قطيعتهم، والإساءة إليهم

##### الإخوة والأخوات

إيجابي  
التعاون والمشاركة بينهم،  
واحترام الكبار

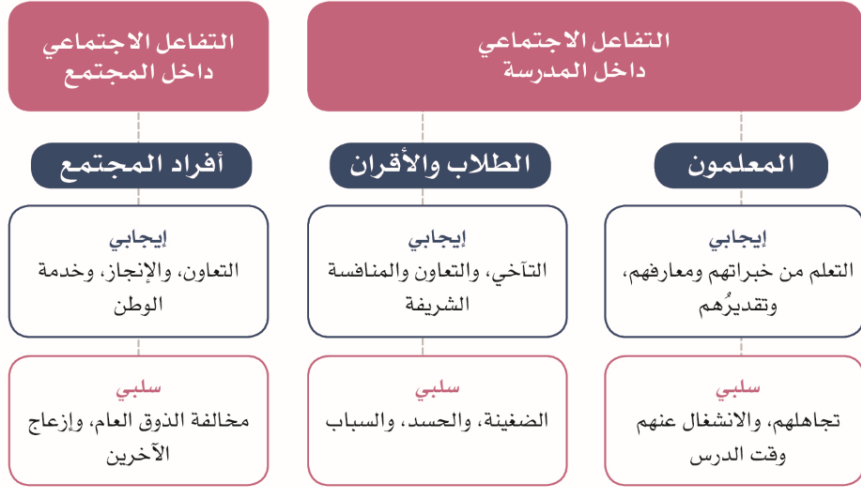
سلبى  
القسوة على الصغار،  
والتنازب بينهم

##### الوالدان

إيجابي  
البر بهما، والإحسان إليهما،  
والدعاء لهما

سلبى  
رفع الصوت عليهما،  
وإزعاجهما، وعصيانهما





## نشاط ١

يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

٢- التفاعل السلبي	١- التفاعل الإيجابي	(أ)
(ب)		
٢ مخالفة أنظمة المرور	١ طاعة الوالدين	١ الإيثار بين الإخوة
١ المشاركة داخل الفصل مع المعلم	١ التعريف بالوطن وإنجازاته	٢ الجلوس مع أصدقاء السوء

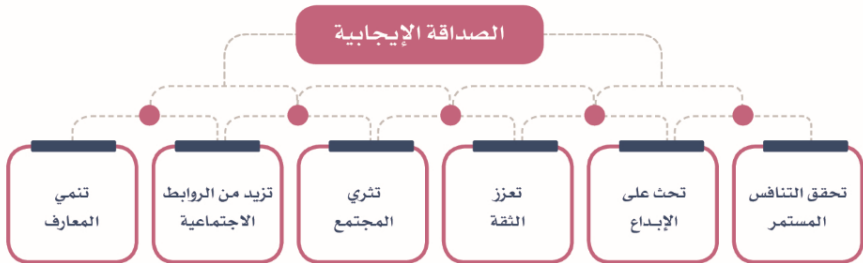
للاطلاع

قال نبينا محمد ﷺ: «مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسُّوءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكَبْرِ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِذَا أُنْجِدَ يَخْتَبِرُ، وَإِذَا أُنْجِدَ يَنْتَابِعُ مِنْهُ، وَإِذَا أُنْجِدَ مِنْهُ رِيحاً طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَبْرِ إِذَا أُنْجِدَ يَحْرِقُ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أُنْجِدَ مِنْهُ رِيحاً خَبِيثَةً».

يُعطيك أفضل أنواع الطيب منفاخ نار الحديد رائحة الدخان المتطاير من نار الحديد تشتري بسبب الشرر المتطاير من نار الحديد

الصدقة:

نوع من أنواع التفاعل الاجتماعي يقوم على علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين. والصديق هو الخليل المَعِين على كل خير، ذو الخلق الحسن، المحافظ على حق الصُّحْبَةِ حاضرًا أو غائبًا، المُرَاعِي لها قولاً وفعلاً، المُفِيد في كل عمل، ويرجو رضا الله ﷻ.



## من هم الأقران؟

### « الأقران:

هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين، مثل الأقران في التخصص أو العمل أو في فصل المدرسة أو السن.

## نشاط ٢

يستنتج الطلبة أبرز نتائج التنافس الإيجابي مع الأقران في المدرسة.

- ١- .. تحقيق التنافس الإيجابي المستمر بين الطلبة.
- ٢- .. تشجيع على الإبداع والابتكار.
- ٣- .. تعزيز الثقة بالنفس وتنمية المعارف.

فوائد التفاعل الاجتماعي وأهميته:

- ١- يُسّهم في تطور سلوك الإنسان وشخصيته.
- ٢- يساعد على اندماج الفرد داخل مجتمعه ليكون فاعلاً فيه.
- ٣- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين، ومِمَّن هم أكثر منه علماً.
- ٤- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته.

## تقويم الدرس الثامن عشر



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- التفاعل الاجتماعي:

- العلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع  
 ترك التواصل بين أفراد المجتمع  
 العلاقة السلبية بين أفراد المجتمع

ب- من فوائد التفاعل الاجتماعي:

- الإخاء والمودة  
 فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع  
 الخلاف والانطواء

ج- من فوائد الصداقة الإيجابية:

- زيادة الروابط الاجتماعية  
 فقدان الحث على الإبداع  
 فقدان تعزيز الثقة

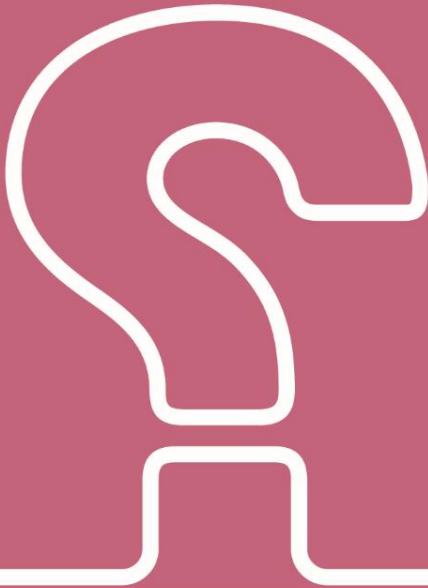
٢ من هو الصديق؟

هو الخليل المعين على كل خير ذو الخلق الحسن، المحافظ على حق الصحبة حاضرًا أو غائبًا، المراعي له قولًا وفعالًا، والمفيد في كل عمل ويرجو رضا الله.

٣ كيف تكون الصداقة مفيدة؟

وجود الأصدقاء يرفع نسبة تقبل الذات والشعور بالانتماء ويعزز الثقة بالنفس ويتحقق هذا عندما نختار الأصدقاء الصالحين.





تقويم  
الوحدة  
الثامنة



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- الأقران هم:

من هم في المستوى نفسه  الآباء والأمهات  كبار السن

ب- الإيجابية في التفاعل الاجتماعي هي:

صعوبة التطور  الشعور بالقدرة على الإصلاح  الشعور بالقدرة على الإنجاز

ج- اختلاف أشكالنا:

نعمة من الله ﷻ  عائق من عوائق التطور  عائق من عوائق الاقتصاد .

٢ ما أبرز عوامل تحقيق التنمية الذاتية؟

- ١- **الحرص على التعلم.**
- ٢- **تنمية القدرات والمهارات.**
- ٣- **اختيار الأصدقاء بعناية.**

٣ كيف يؤثر الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي سلباً في هويتنا الشخصية؟

- ١- **بسبب تبني بعض وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي**
- ٢- **بعض الأفكار السلبية والأفكار النمطية والسلوكيات السيئة التي**
- ٣- **تؤثر على هويتنا الشخصية.**



٤ يعلل الطلبة الآتي:

أ- الثقة بالنفس تحقق التنمية الذاتية.

لأن التنمية الذاتية تبدأ عند الثقة بالنفس وتقديرها والاهتمام بها.

ب- التواصل مع الأقران مفيد جداً.

يساهم في تطوير السلوك والشخصية واندماج الفرد داخل مجتمعه واكتشاف الفرد قدراته ومهاراته.

ج- التعلم المستمر يحقق التنمية الذاتية.

بسبب اكتساب الفرد خبرات ومهارات وأفكار بشكل مستمر.

٥ كيف تؤثر قيمتك لدى الآخرين في تنمية ذاتك؟

كون الإنسان ذا قيمة أو ذا أهمية بالنسبة للآخرين هذا معناه أنه قادر على العطاء وهذا ينعكس على شخصيته وذاته.

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٤- مجتمع قوي ومزدهر	١- الهوية الشخصية
٣- التفاعل الاجتماعي	٢- الطموح من عوامل تحقيق
٢- التنمية الذاتية	٣- الصداقة نوع من أنواع
١- قدرات ومبادئ ورغبات	٤- تنوع الشخصية والقدرات يؤدي إلى