



## الوحدة الأولى

### هدي النبي ﷺ في معاملة الناس (١)



لقد كان النبي ﷺ يراعي في تعامله مع الناس مستوياتهم، فكان مع الصغير رفيقا، ومع الكبير مقدرا، فهو الرحمة المهداة للعالمين، وقد تعددت وجوه إحسانه ﷺ إليهم، وتنوعت بصورة جعلت المتأمل يجزم بأن كل أحواله ﷺ معهم إحسان؛ ودلائل ذلك تفوق الحصر.

وستتناول في هذه الوحدة نماذج من تعامله ﷺ، ومنها تعامله مع:



ويتوقع منك بعد دراستك لهذه الوحدة:

- أن تدرك مكانة الصغار عند النبي ﷺ.
- أن تحترم الكبير وترحم الصغير.
- أن تصل ذوي رحمتك وتحسن إليهم.
- أن تكرم جلساءك وتتواضع لهم.
- أن تحذر من إيذاء الجار.
- أن تبادر للإحسان للجار وتصبر على أذاه.



## رحمته ﷺ بالصغار

الدرس  
الأول



### نشاط تمهيدي ؟

رأى خالد أخاه الصغير وهو يلقي علبة الماء في الطريق، فغضب عليه خالد وعاتبه بشدة حتى بكى الطفل... أناقش سلوك خالد مع أخيه في ضوء الدرس؟

### أتعرف مكانة الصغار عند النبي ﷺ :

النبي ﷺ حسن التعامل مع الجميع، إلا أن للصغار مكانتهم الخاصة لديه، فقد كان يوليهم مزيداً من الاهتمام والرعاية، وفيما يأتي بعض الأمثلة على ذلك :

### رحمته ﷺ بهم :

عن أنس رضي الله عنه قال : " كان رسول الله ﷺ يزور الأنصار فيسلم على صبيانهم، ويمسح برؤوسهم، ويدعو لهم" <sup>(١)</sup>.

(١) رواه النسائي في الكبرى برقم: (٨٢٩١)، وصححه ابن حبان برقم: (٤٥٩).

وعن عبد الله بن جعفر رضي الله عنه، قال: "كان رسول الله ﷺ إذا قدم من سفر تُلقِي بصبيان أهل بيته، قال: وإنه قدم من سفر فَسَبِقَ بي إليه، فحملني بين يديه، ثم جيء بأحد ابني فاطمة، فأردفه خلفه، قال: فأدخلنا المدينة، ثلاثة على دابة"<sup>(١)</sup>.

وعن عبد الله بن شداد، عن أبيه قال: خرج علينا رسول الله ﷺ في إحدى صلاتي العشاء وهو حامل حسنا أو حسينا، فتقدم رسول الله ﷺ فوضعه، ثم كبر للصلاة فضلى فسجد بين ظهرائي صلاته سجدة أطالها، قال أبي: فرفعت رأسي وإذا الصبي على ظهر رسول الله ﷺ، وهو ساجد فرجعت إلى سجودي، فلما قضى رسول الله ﷺ الصلاة قال الناس: يا رسول الله، إنك سجدت بين ظهرائي صلاتك سجدة أطلتها حتى ظننا أنه قد حدث أمر أو أنه يوحى إليك، قال: «كل ذلك لم يكن؛ ولكن ابني ارتحلني، فكرهت أن أُعجلَهُ حتى يقضي حاجته»<sup>(٢)</sup>.

## نشاط ١



أضع أفكارا أستطيع من خلالها تعويد إخوتي الصغار على المحافظة على أذكار النوم والاستيقاظ:

- .....
- إعطائهم مكافئة يومية لمن يحفظ الأذكار
  - عمل مسابقة فيما بينهم لمن يحفظ الأذكار أكثر، وتشجيعهم عليها
- .....

نشاط ٢

أُميِّز السلوك الصحيح والسلوك الخاطيء في المواقف الآتية:

نوعه (صحيح - خاطيء)	السلوك
خاطيء	اللُّوم الشديد للصغير على كسر غرض من أغراض المنزل
صحيح	الحزم مع الصغير في عدم استخدام الأشياء الخطرة
خاطيء	حل الواجبات المدرسية لأخي الصغير
صحيح	إجبار الصغير على تناول الدواء في حال مرضه

نتعلم لنعمل

- أساعد الصغار عندما يحتاجون للمساعدة.
- أتمثل خلق النبي ﷺ في رحمته بالصغار.



١ أْبَيِّنْ أثر التعامل برحمة على الصغار .

..... يشعرون بالأمن والمحبة والحنان والعطف

٢ عَلامَ يدل قول النبي ﷺ: «فكرهت أن أُعجِّلَهُ حتى يقضي حاجته»؟

..... على رحمته صلى الله عليه وسلم وحسن معاملته للصغار

٣ أكمل الفراغ بما يناسب :

..... من أمثلة رحمته ﷺ بالصغار :

أنه كان يزور الأنصار فيسلم على صبياتهم ويمسح على رؤوسهم ويدعو لهم



## ملاطفته ﷺ للصغار وتوجيهه لهم

الدرس  
الثاني

### نشاط تمهيدي

يُقَسِّم الطلاب مجموعاتٍ، كلُّ مجموعة تقوم باقتراح أفكار لتوجيه الصغار عند الخطأ، وبعدها تُعرض كل مجموعة عملها أمام الآخرين.

### نماذج من تعامله ﷺ مع الصغار:

#### ملاطفته ﷺ لهم:

كان ﷺ يمازح الصغار ويلاعبهم ويلطفهم، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: إن كان النبي صلى الله عليه وسلم ليخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير: «يا أبا عمير ما فعل النُّعير»<sup>(١)</sup>.  
وعن عبد الله بن الحارث رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يَصْفُ عبد الله وعبيد الله وكثيرا من بني العباس ثم يقول: «من سبق إليّ فله كذا وكذا»، قال: فيستبقون إليه فيقعون على ظهره وصدرة فيقبلهم ويلتزمهم<sup>(٢)</sup>.  
وهذا من مكارم أخلاقه وجميل صفاته صلى الله عليه وسلم؛ تلطفه مع الصغار ومداعبته لهم وإدخال السرور عليهم.

#### توجيهه ﷺ لهم:

ومن حسن تربيته صلى الله عليه وسلم للصغار أنه كان يحرص على توجيههم وإرشادهم ومن الأمثلة على ذلك: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا بُنَيَّ إذا دخلت على أهلِكَ فسلِّمْ يَكُنْ بركةً عليك وعلى أهل بيتك»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦١٢٩)، ومسلم برقم: (٢١٥٠)، والمراد بالنُّعير: طائر صغير.

(٢) أخرجه أحمد: (٤ / ٢٦٨).

(٣) أخرجه الترمذي برقم: (٢٦٩٨).

وعن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا غلام سمِّ الله وكلِّ بيمينك وكلِّ مما يليك»، فما زالت تلك طعمتي بعد»<sup>(١)</sup>.



## نشاط ١

أكتب أكبر قدر ممكن من الأعمال التي يمكن أن أقدمها للصغار حتى أكسب محبتهم في شكل رسم شجري.

- الابتسامة والمزاح معهم
- اللعب معهم
- نصحتهم وتوجيههم
- اهداء الهدايا لهم



؟ نشاط ٢

أبيّن العلاقة بين ملاطفة الصغير وتوجيهه.

أن ملاطفة الصغير تجعله يشعر بالثقة والمحبة ، فيكون مستعداً لاستقبال التوجيه والنصح

نتعلم لنعمل

- أشترك في اللعب مع الصغار لإدخال السرور عليهم .
- أقرأ قصة هادفة لأخي الصغير .



١ أبين فائدة مذاكرة الصغار وملاعبتهم .

كسب محبتهم واحترامهم وثقتهم وادخال السرور عليهم، وتهينتهم لاستقبال التوجيه والرشد

٢ أكمل الفراغ بما يناسب :

..... من أمثلة مُزاحه ﷺ مع الصغار:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : إن كان النبي صلى الله عليه وسلم ليخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير : ( يا أبا عمير ، ما فعل النغير ؟ )

٣ أستنبط صفتين من صفات النبي ﷺ في تعامله مع الصغار :

أ. .... الرحمة بهم . حيث كان يمازحهم ويلطفهم

ب. .... كان يوجههم ويرشدهم



## احترامه ﷺ للصغار وإهداؤه إليهم

الدرس  
الثالث



### نماذج من تعامله ﷺ مع الصغار:

كان النبي ﷺ يعامل الصغار بتقدير واحترام ويعطيهم حقوقهم بل ويهدي لهم، ومن النماذج على ذلك:

### احترامهم وإعطاؤهم حقوقهم:

من تقدير النبي ﷺ للصغار وإعطاؤهم حقوقهم ما رواه سهل بن سعد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ أتى بشراب فشرب منه وعن يمينه غلام وعن يساره الأشياخ فقال للغلام: «أَتَأْذَنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هَؤُلَاءِ»، فقال الغلام: «والله يا رسول الله لا أوثر بنصيبني منك أحدا، قال: فَتَلَّه<sup>(١)</sup> رسول الله ﷺ في يده<sup>(٢)</sup>».

(١) فتله: وضعه في يده.

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٥٦٢٠)، ومسلم برقم: (٢٠٣٠).

## إهداؤه ﷺ إليهم :

ومن تقديره ﷺ للصغار وحرصه على تأليف قلوبهم أنه كان يُهدي لهم، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: كان الناس إذا رأوا أول الثمر جاءوا به إلى النبي ﷺ فإذا أخذه رسول الله ﷺ قال: «اللهم بارك لنا في ثمرنا وبارك لنا في مدينتنا وبارك لنا في صاعنا»<sup>(١)</sup> وبارك لنا في مُدنا<sup>(٢)</sup>... قال ثم يدعو أصغر وليد له فيعطيه ذلك الثمر<sup>(٣)</sup>.

## نشاط ١

- محمد شاب يبلغ من العمر اثنتي عشرة سنة، يحب إخوته الصغار ويساعدهم في استذكار دروسهم وحل واجباتهم، ويقدم لهم الهدايا عند تفوقهم، ويخصص وقتا للعب معهم وممازحتهم وإدخال الأناجيد عليهم، ولا ينسى أن يعلمهم بعض الأدعية والأذكار التي تحفظهم بإذن الله.
- خالد شاب في الصف السادس الابتدائي، يغضب سريعا من إخوته الصغار ويعاملهم بقسوة وشدّة، وكثيرا ما يضربهم إذا رفضوا تلبية طلباته، ويمتنع من اللعب معهم ويرفض جلوسهم معه على سفرة الطعام، ويمنع دخولهم إلى المجلس عند زيارة بعض الأقارب لهم. من خلال النموذجين السابقين أكتب أثر التعامل الحسن وأثر التعامل السيئ مع الصغار:

أثر التعامل السيئ مع الصغار	أثر التعامل الحسن مع الصغار
• ينفرهم من الكبير	• كسب محبتهم واحترامهم
• لا يتعلمون السلوك الصحيح	• تنشأتهم تنشئة اسلامية صحيحة
• الخوف وضعف الثقة	• توجيههم للخير

(١) الصاع: أربعة أمداد، وهو يعادل (٢,٥) كيلو تقريبا.

(٢) المُدّ: ملء اليدين المتوسطتين غير مقبوضتين ولا مبسوطتين، ووزن المد (٦٠٠) جرام تقريبا، والصاع والمد مكاييل وليست موازين.

(٣) أخرجه مسلم برقم: (١٣٧٣).

## ؟ نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي أذكر بعض الأمثلة المناسبة لإهداء الصغار، وكل طالب يختار منها ما يناسبه لإهداء صغير لديه.

- .... اهدائهم بعض المال في المناسبات - شراء لعبة لهم في الاعياد -
- .... اهدائهم بطاقة دخول الملاهي في اوقات النجاح

## نتعلم لنعمل

- أشتري حلوى للصغار وأوزعها بينهم بالتساوي.
- أهدي صغيرا سواكا طيبا.



١ أوضِّح العلاقة بين أثر إهداء الصغير على تقبل التوجيه من الكبير .

إهداء الصغير يؤدي إلى كسب محبته وثقته ، وإدخال الفرح والسرور على قلبه ، وتهينته لتقبل التوجيه والارشاد من الكبير .

٢ أكمل الفراغ بما يناسب :

من أمثلة إهداء النبي ﷺ للصغار :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : كان الناس إذا رأوا أول الثمر جاءوا به الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فإذا أخذه رسول الله قال : ( اللهم بارك لنا في ثمرنا ، وبارك لنا في مدينتنا ، وبارك لنا في صاعنا ، وبارك لنا في مدنا ) قال: ثم يدعو أصغر وليد له فيعطيه ذلك الثمر

٣ أصف شعور الصغار عندما تقدم لهم هدية .

يشعرون بالفرح والسرور والمحبة والحنان والعطف

٤ أبين الفائدة من الهدية على الصغار .

كسب محبتهم وثقتهم ، وإدخال الفرح والسرور على قلوبهم، وتهينتهم لاستقبال التوجيه والارشاد



## دَعَاؤُهُ ﷺ لِلصَّغَارِ وَتَشْجِيْعُهُمْ عَلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ

الدرس  
الرابع

### تمهيد:

من اطلع على السيرة النبوية للنبي ﷺ الذي جعله الله تعالى قدوة للمسلمين فإنه يلحظ بوضوح اهتمامه الواسع بالصغار، فقد كان يهتم بالأطفال ويدعو لهم ويشجعهم على الأعمال الحسنة، ومن ذلك:

### الدعاء لهم:

كان النبي ﷺ كثيراً ما يدعو للصغار:

عن ابن عباس رضي الله عنهما (وكان صغيراً) قال ضَمَنِي النبي ﷺ إلى صدره، وقال: «اللهم علمه الحكمة»<sup>(١)</sup>.

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان النبي ﷺ يُعَوِّذُ الحسن والحسين (وكانا صغيرين) ويقول: «إن أباكما كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق؛ أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة»<sup>(٢)</sup>.

### التشجيع على العمل الحسن:

عن عمرو بن حريث رضي الله عنه: «أن رسول الله ﷺ مرَّ بعبد الله بن جعفر رضي الله عنه وهو يبيع بيع الغلمان - أو الصبيان - قال: «اللهم بارك له في بيعه. أو قال: في صفقته»<sup>(٣)</sup>.

عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ دخل الخلاء، فوضعت له وضوءاً قال: «من وضع هذا» فأخبر فقال: «اللهم فقَّهه في الدين»<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٣٧٥٦)، ومسلم برقم: (٢٤٧٧).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٣٣٧١)، والعين للامة: ذات لم وهي التي تصيب بسوء، وقيل: هي كل داء واقة تلم بالإنسان من جنون وخيل وغير ذلك.

(٣) أخرجه أبو يعلى في مسنده برقم: (١٤٦٧).

(٤) متفق عليه، البخاري برقم: (١٤٣) - واللفظ له-، ومسلم برقم: (٢٤٧٧).

## هدية ﷺ مع الصغار



### ؟ نشاط ١

أقوم بتشجيع أخي على العمل الحسن بصور متنوعة منها:

أمثلة	مشال محلول	اخور
الانتهاه من حل الواجبات	أحسننت	تشجيع لفظي
طاعة الوالدين	لعبة	تشجيع مادي
التزامه بحسن الخلق	نزهة	تشجيع تروحي



### ؟ نشاط أسري

أندارس مع والدِّي هَدْيِي النبي ﷺ في التعامل مع الصغار من خلال الدروس السابقة، وأدوّن النتائج التي نصل لها.

كان النبي صلى الله عليه وسلم يهتم بالصغار كثيرا لانهم مستقبل الامل فكان يشجعهم على العمل الحسن وكان رحيم بهم ويهدي لهم



نتعلم لنعمل

- أتُّني على الصغار إذا شاهدتهم يساعدون الآخرين .
- أكافئ الصغار على أعمال الخير ( صدقة - صلاة ... إلخ ) .

التقويم

١ أبين فائدة تشجيع النبي ﷺ للصغار على العمل الحسن .

تعليم الصغار أهمية العمل الحسن للإكثار منه

٢ أعلل حرص النبي ﷺ على الدعاء للصغار .

لإدخال الفرح والسرور على قلوبهم ، وحبه لهم

٣ أكمل الفراغ بما يناسب :

من أمثلة دعاء النبي ﷺ للصغار :

..... أنه ضم ابن عباس الى صدره يوما وقال : ( اللهم علمه الحكمة )



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ شَرَفَ كَبِيرِنَا»<sup>(١)</sup>.

### نشاط تمهيدي؟

بالتعاون مع مجموعتي أترح عنوانا للدرس وأكتبه في أعلى الصفحة.

### أتعرف معاني الحديث:

- **ليس منا:** ليس على طريقتنا حيث اتصف بغير صفاتنا.
- **يرحم صغيرنا:** الرحمة تعني العطف والشفقة، وهي مطلوبة للكبار والصغار، وحُصَّ الصغار بها لضعفهم وعدم قدرتهم على أخذ حقوقهم.
- ومن صور الرحمة بالصغير:
  - حملة وتقبيله.
  - ملاطفته والمزاج معه.....
  - إهداؤه الحلوى وما يجب.....

● **يعرف شرف كبيرنا** : الشرف : المكانة ، والمعنى يُقدر الكبير وينزله منزلته ، ويدخل في معنى الكبير : الوالدان والإخوة والأخوات الكبار ، وأصحاب المكانة والمنزلة في المجتمع كالعلماء والأمراء والرؤساء .

ومن صور تقدير الكبير :

● الاستماع له وتقبُّل توجيهه .

● احترامه ومعرفة قدره .

● استشارته في المشكلات ، والأخذ برأيه .

### مما يستفاد من الحديث :

● الإسلام دين يُعطي كلَّ ذي حق حقه .

● رحمة الصغار . والعطف عليهم من الصفات التي حث عليها الإسلام . و أمر بها .

● توقير الكبير واحترامه من الصفات التي حث عليها الإسلام و أمر بها .

### أتعرف عبد الله بن عمرو رضي الله عنه راوي الحديث :

نسبه : عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي رضي الله عنه .

صفاته : كان يحترم ويقدر الكبير في فضله ومنزلته ، وإن كان أصغر منه .

فضائله : قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم : « نعم أهل البيت عبد الله وأبو عبد الله وأم عبد الله » (١) ،

وشهد بعض المغازي .

(١) أخرجه الإمام أحمد : (١/١٦١ و٤/١٥٠) .



٨ د	٧ خ	٦ ح	٥ ج	٤ ث	٣ ت	٢ ب	١ أ
١٦ ط	١٥ ض	١٤ ص	١٣ ش	١٢ س	١١ ز	١٠ ر	٩ ذ
٢٤ م	٢٣ ل	٢٢ ك	٢١ ق	٢٠ ف	١٩ غ	١٨ ع	١٧ ظ
	٢٨ ي	٢٧ و	٢٦ هـ	٢٥ ن			

أجمعُ الحروف المرقومة، لأحصل على مجموعة من الصفات، وأكتبها في المكان المخصص، وأظلل باللون الأخضر المناسب منها للتعامل مع الصغار، وباللون الأحمر الصفات غير المناسبة:

الصفات	الأرقام
الصفات + ظلال بلون التبسم له (أخضر)	$٢٦+٢٣+٢٤+١٢+٢+٣+٢٣+١$ $٢٦+٢٨+٢٣+١٨+٢٢+٦+١٥+٢٣+١$
الضحك عليه (أحمر) الصبر (أخضر)	$١٠+٢+١٤+٢٣+١$ $٢٦+٢٥+٢٤+٢٦+٢٨+١٠+٧+١٢+٢٣+١$
السخرية منه (أحمر) ممازحته (أخضر)	$٢٦+٣+٦+١١+١+٢٤+٢٤$ $٢٦+٢٨+٢٣+١٨+٢٦+٨+١٣+٢٣+١$
الشدّة عليه (أحمر) الضرب (أحمر)	$٢٦+٣+٨+١٨+١+١٢+٢٤$ $٢٦+٢٤+٢٨+٢٣+١٨+٣$
تقديم الهدية (أخضر)	$٢+١٠+١٥+٢٣+١$ $٢٦+٢٨+٨+٢٦+٢٣+١+٢٤+٢٨+٨+٢١+٣$
	$٢٦+١٧+٢٣+١٩+٢٣+١$ $٢١+٢٠+١٠+٢٣+١$

نتعلم لنعمل

- أقبّل رأس الكبير وأبادره بالسلام.
- أقدّم الرجل الكبير عند الخروج من أي مكان.
- أتعاطف مع الصغار عندما يحتاجونني.

التقويم

١ أبين كيف يصبح حال المجتمع إذا اتصف أهله برحمة الصغار واحترام الكبار.

تنتشر المحبة والمودة في المجتمع ويسود الاحترام والتقدير بين أفراده

٢ أعلل تخصيص الرحمة بالصغار في قوله ﷺ: «من لم يرحم صغيرنا».

لضعفهم وعدم قدرتهم على أخذ حقوقهم

٣ أعيد ترتيب الكلمات الآتية بما يوافق نص الحديث:

( كبيرنا - يرحم - ليس منا - شرف - صغيرنا - ويعرف - من لم )

ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا

اهتم الإسلام بالطفل وأولاه عناية كبيرة، ومن ذلك :

- 1️⃣ توفيرُ البيئة الصالحة والمناخ المناسب للتربية، حيث رغب في الزواج وحرّم الزنا، فحين يقدم إلى الحياة يجد السكن والمودة والرحمة التي بين والديه .
- 2️⃣ أمرُهُ بحسن اختيار أمّه ( الزوجة ) بأن تكون ذات دين طلباً للذرية الصالحة .
- 3️⃣ حسن اختيار اسمه، وأن يؤذن في أذنه اليمنى ليكون التوحيد أول شيء يسمعه .
- 4️⃣ حثُّه على الرضاعة الطبيعية والتي لها فوائد كبيرة في تغذية المولود وتقوية جهاز المناعة لديه .
- 5️⃣ أنه أوجب نفقة الأولاد على الوالد .
- 6️⃣ أمرُهُ بحسن تربيته وتوجيهه منذ نعومة أظفاره .



## محبتة ﷺ لذوي رحمه ودعوتهم للخير

الدرس  
السادس



### نشاط تمهيدي

بالتعاون مع مجموعتي أعرف زملائي بالوسائل التي أتواصل فيها مع أرحامي.  
"تعرض كل مجموعة أفضل وسيلة أمام الطلاب"

### المراد بذوي الرحم:

هم الأقارب من النسب من جهة أمك أو أبيك.  
وأقربهم: الآباء والأمهات، والأجداد والجندات، والأولاد والأحفاد، ثم الأقرب فالأقرب من الإخوة والأخوات وأولادهم، والأعمام والعمات وأولادهم، والأخوال والخالات وأولادهم.

## معنى صلة الرحم:

صلة الرحم هي الإحسان إلى الأقارب وتكون بأمر متعددة؛ منها: الزيارة، والهدية، وعبادة المريض و.....**الثناء عليهم**..... ، **دعوتهم ومناصحتهم** ، **مشاركتهم أحزانهم**.

## نماذج من صلته ﷺ لرحمه:

## محبتهم والثناء عليهم واحترام كبيرهم:

كان ﷺ يشني على قرابته بالخير الذي يعلمه فيهم، فقد قال رسول الله ﷺ عن عمه العباس ابن عبد المطلب رضي الله عنه: « هذا العباس بن عبد المطلب أجود قريش كفاً وأوصلها »<sup>(١)</sup>.  
عن عروة بن الزبير رضي الله عنه أن عائشة رضي الله عنها، قالت له: (يا ابن أخي، لقد رأيت من تعظيم رسول الله ﷺ عمه أمراً عجباً) وفي لفظ: (ما رأيت رسول الله ﷺ يجلُّ أحداً ما يجلل العباس أو يكرم العباس)<sup>(٢)</sup>.

## دعوتهم ومناصحتهم:

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قام رسول الله ﷺ حين أنزل الله عز وجل: ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾<sup>(٣)</sup> قال: « يا معشر قريش -أو كلمة نحوها- اشتروا أنفسكم لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا بني عبد مناف لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا عباس بن عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً، يا صفية عمّة رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً، ويا فاطمة بنت محمد سَلِّيني ما شئت من مالي لا أغني عنك من الله شيئاً »<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه النسائي في الكبرى برقم: (٨١٧٤)، وأحمد: (١٨٥/١)، وصححه ابن حبان برقم: (٧٠٥٢).

(٢) رواه الإمام أحمد برقم: (٢٤٨٧٠).

(٣) سورة الشعراء الآية: ٢١٤.

(٤) أخرجه البخاري: (٢٥٤٨)، ومسلم برقم: (٢٠٤-٢٠٦).



## نشاط ٢

وسائل صلة الرحم كثيرة ومتيسرة، ومع ذلك يفرط فيها كثير من الناس، قال تعالى:

﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ (٢٢) **أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ** ﴿٢٣﴾ (١).

- أكتب أبرز مظاهر قطيعة الرحم المنتشرة بين الناس، وأصنفها حسب الانتشار:

مظاهر القطيعة	تصنيفها حسب الانتشار (كثيرة - متوسطة - قليلة)
١. عدم الزيارة :	كثيرة
٢. عدم التواصل عن طريق وسائل التواصل الحديثة :	متوسطة
٣. عدم الوقوف بجوارهم وقت الشدة :	كثيرة
٤. عدم صلتهم بالمال وقت الحاجة :	كثيرة
٥. عدم السؤال عنهم وقت المرض :	قليلة

## نشاط ٣

أبيّن كم عدد الذين أسلموا في أول الدعوة من ذوي رحم النبي ﷺ، وأوضح دلالة ذلك.

- خديجة بنت خويلد - بناته - زينب - ام كلثوم - وفاطمة -
- علي بن أبي طالب
- يدل ذلك على ثقتهم بالرسول صلى الله عليه وسلم

## نتعلم لنعمل

- أحرص على حضور المناسبات الاجتماعية لذوي رحمي .
- أسعى لنشر رسائل الخير في مجموعة الأقارب .

## التقويم

١ أُبَيِّنُ معنى صلة الرحم .

الاحسان الى الاقارب وتكون بأمر متعددة منها : الزيارة والهدية وعبادة المريض وغير ذلك

٢ أكمّل الفراغ بما يناسب :

من أمثلة محبة النبي ﷺ لقرابته والثناء عليهم : .....

قوله صلى الله عليه وسلم لعمة العباس بن عبدالمطلب : ( هذا العباس بن عبدالمطلب أجود قریش كفاً وأوصلها )

٣ أرْتبْ الأَقْرَاب حسب الأَقْرَب :

( الجد - أولاد الإخوة - العم - الأم - أولاد العم )

..... الأم - الجد - أولاد الاخوة - العم - أولاد العم



## ملاطفته ﷺ لذوي رحمته ومشاركتهم أحزانهم

الدرس  
السابع

### تمهيد:

لقد كان النبي ﷺ يراعي مُستَوَاتِ ذوي رحمته في تعامله معهم، فكان مع الصغير رحيمًا، ومع الكبير ناصحًا وموجِّهًا، ومع النساء منهن مذكرا ومنبها، فهو الرحمة المهداة للعالمين، وأوَّلِي الناس بها هم ذُوو رحمته ﷺ، ومن أمثلة تعامله الطيب مع ذوي رحمته:

### ملاطفة صغيرهم:

عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه قال: كان النبي ﷺ إذا قَدِمَ من سفر تُلقِي بصبيان أهل بيته، قال: فَتُلقِي بي وبالحسن أو بالحسين، قال: فحمل أحدنا بين يديه والآخر خلفه حتى دخلنا المدينة<sup>(١)</sup>.

عن أبي هريرة الدوسي رضي الله عنه، قال: خرج النبي ﷺ في طائفة النهار، لا يكلمني ولا أكلمه، حتى أتى سوق بني قينقاع، فجلس بفناء بيت فاطمة، فقال: «أَتَمُّ لُكْع؟ أَتَمُّ لُكْع؟» يعني حسناً فظننا أنه إنما تحبسه أمه لأن تغسله وتلبسه سخاباً، فلم يلبث أن جاء يسعي، حتى اعتنق كل واحد منهما صاحبه، فقال رسول الله ﷺ: «اللهم إني أحبه، فأحبه وَأَحِبَّ من يحبه»<sup>(٢)</sup>.

### مشاركتهم أحزانهم:

عن عبد الله بن جعفر رضي الله عنهما قال: لما جاء نَعْيُ جعفر رضي الله عنه قال النبي ﷺ: «اصنعوا لأهل جعفر طعاماً فإنه قد جاءهم ما يشغلهم»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٤٢٨).

(٢) متفق عليه، أخرجه البخاري برقم: (٢١٢٢)، ومسلم برقم: (٢٤٢١).

(٣) أخرجه الترمذي برقم: (٩٩٨)، وقال: هذا حديث حسن صحيح.

## نشاط ١ ؟

أضع إشارة (✓) أمام مواقف الصلة، وعلامة (✗) أمام مواقف القطيعة:

- يتضايق بعض الناس من زيارة أبناء عمه لوالده باستمرار (✗).
- تخرج محمد من الجامعة فأقام وليمة دعا إليها أقاربه (✓).
- لا يزور بعض الناس أقاربه إلا مرة في الشهر بسبب انشغاله (✗).
- صالح يجهب هدايا يسيرة لصغار أقاربه إذا زارهم (✓).
- شخص يتضجر من مساعدة أقاربه عند الحاجة (✗).

## نشاط ٢ ؟

أوضح كيف أستثمر الأعياد والمناسبات في صلة الرحم .

بأن أزور أقاربي في الأعياد والمناسبات وأقدم لهم الهدايا أو اتواصل معهم عن طريق الهاتف أو وسائل التواصل الاجتماعي فتنمو المحبة والمودة والألفة بيننا

نتعلم لنعمل

- أعرف نفسي في المناسبات الاجتماعية .
- أعزّي أهل الميت من ذوي رحمي .

التقويم

١ أُبَيِّن وسائل صلة الرحم .

..... محبتهم والثناء عليهم ، احترام كبيرهم ، دعوتهم ومناصحتهم ،  
..... ملاطفة صغيرهم ، مشاركتهم أحزانهم ، زيارة مريضهم

٢ أكمل الفراغ بما يناسب :

كان النبي ﷺ يصل رحمه بعدة طرائق منها :

أ. .. محبتهم والثناء عليهم .....

ب. .. يحترم الكبير. ويرحم الصغير ويمارجه .....

٣ من وسائل صلة الرحم : خدمة ذوي الرحم ؛ أمثل لذلك بمثال .

..... تقدم الهدايا لهم ، والسؤال عن حاجاتهم ، وتقديم المساعدة لهم وقت الحاجة .....



## من فضائل صلة الرحم

الدرس  
الثامن

### تمهيد:

من صفات المسلم السعي للحصول على الأجر بالمسابقة إلى الأعمال الصالحة، ولكثرة الأعمال التي تقرب إلى الجنة سعى الصحابة رضي الله عنهم لمعرفة أي تلك الأعمال يترتب عليها المزيد من الحسنات ويكون سببا لدخول الجنة؛ كما جاء في هذا الحديث:

عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ؟ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «تَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتَقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصِلُ الرَّحِمَ»<sup>(١)</sup>.

### أعرف معاني الحديث:

- **أخبرني بعمل يدخلني الجنة:** أي الأعمال يكون سببا في دخول الجنة.
- **تعبد الله ولا تشرك به شيئا:** ابتدأ بالتوحيد لأنه شرط قبول الأعمال، وهو الركن... **الأول**... من أركان الإسلام.
- **تقيم الصلاة:** المراد الفريضة، وهي أهم عبادات البدن الظاهرة وهي الركن... **الثاني**... من أركان الإسلام.
- **تؤتي الزكاة:** والزكاة هي أهم العبادات المالية، وهي الركن... **الثالث**... من أركان الإسلام.
- **تصل الرحم:** وهي الإحسان إلى الأقارب على حسب حال الواصل والموصول، فتارة تكون بالمال، وتارة بالخدمة، وتارة بالزيارة والسلام وغير ذلك.

(١) أخرجه البخاري: كتاب الادب، باب فضل صلة الرحم، برقم: (١٣٩٦)، ومسلم: كتاب الإيمان، باب بيان الإيمان الذي يدخل به الجنة وأن من تمسك بما أمر به دخل الجنة، برقم: (١٣).

### مما يستفاد من الحديث:

● أهمية صلة الرحم، حيث قرنت مع التوحيد والصلاة والزكاة.

- صلة الرحم سبب من أسباب دخول الجنة
- شرط قبول الاعمال التوحيد لله
- أهمية الصلاة ومكانتها

### أتعرف أبا أيوب الأنصاري رضي الله عنه:

**نسبه:** خالد بن زيد الأنصاري رضي الله عنه من بني النجار أحوال النبي صلى الله عليه وسلم.

**فضائله:** نزل عليه النبي صلى الله عليه وسلم لما قدم المدينة، وأقام عنده حتى بنى بيوته ومسجده، وشهد بيعة العقبة، وشهد بدرًا وما بعدها من المشاهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم.

**صفاته:** كان عابدا شجاعا محبا للغزو في سبيل الله.

### ؟ نشاط 1

بالرجوع إلى كتاب رياض الصالحين (باب بر الوالدين وصلة الرحم) أو أحد برامج الحديث النبوي من خلال جهاز الحاسب، أبحث عن حديث آخر في فضل صلة الرحم، ثم أسجله في المكان المخصص:

..... عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله  
..... صلى الله عليه وسلم: الرحم معلقة بالعرش تقول : ( من  
..... وصلني وصله الله ومن قطعني قطعته الله )  
.....

## نشاط ٢ ؟

أبيّن هل تُعدُّ صلة الرحم من العبادات البدنية أو المالية أو القلبية؟ مع توضيح السبب.

- ..... تعد صلة الرحم من العبادات البدنية ، لأنها تكون بزيارة الأقارب
- ..... ، وأحياناً بخدمتهم ، والمالية : لأنها تارةً تكون بصلتهم بالمال
- ..... والقلبية : لأنها تعبر من محبتهم وإكرامهم

### نتعلم لنعمل

- أبيت لأقاربي فضل صلة الرحم .
- أكتب الحديث بشكل جميل وأحاول حفظه ، ثم أعلّقه في غرفتي حتى لا أنساه .

### التقويم

١ أعلّل ابتداء النبي ﷺ الأعمال التي تقرب إلى الجنة بالتوحيد .

..... أهمية صلة الرحم ومكانتها حيث اقترنت بالصلاة والزكاة

٢ أبيت على أي شيء يدل اقتران صلة الرحم بالتوحيد والصلاة والزكاة في الحديث .

..... لأنه شرط قبول الاعمال ومنها صلة الرحم

٣ أبيت أثر صلة الرحم على الواصل ، وعلى الأقارب .

أثر صلة الرحم على الواصل : حصول الثواب من الله ، وزياد الحسنات ودخول الجنة  
أثرها على الأقارب : زيادة المحبة والمودة والألفة بينهم



معلومات إثرائية

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن أعمال بني آدم تعرض كل عشية خميس ليلة الجمعة فلا يقبل عمل قاطع رحم»<sup>(١)</sup>.

ونقل عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه كان جالسا بعد الصبح في حلقة فقال: (أنشد الله قاطع الرحم لما قام عنا، فإننا نريد أن ندعو ربنا، وإن أبواب السماء مُرْتَجَّة (أي مغلقة) دون قاطع الرحم)<sup>(٢)</sup>.

وقد قال بعض أهل العلم: ما بُعث أنبياء الله في أواسط البيوت من أقوامهم إلا لما يقدر الناس من أمر الرحم، ويعرفون من شأن القرابة: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾<sup>(٣)</sup>.

من نماذج صلة النبي صلى الله عليه وسلم لذوي رحمه:



(١) أخرجه البخاري في الأدب المفرد برقم: (٣٥)، وأحمد: (٤٨٣/٢).

(٢) أخرجه عبد الرزاق في المصنف: (١١/١٧٤)، والبيهقي في الشعب: (٦/٢٤٤)، والطبراني: (٩/١٥٨).

(٣) سورة الشورى، الآية: ٢٣.



## تواضعه ﷺ لجلسائه وسماعه لهم

الدرس  
التاسع

ما الصفات التي يعجبك توفرها في المجلس أكثر من غيرها :

- ١ أن يصغي بعضهم لبعض .
- ٢ أن يبتسم بعضهم لبعض .
- ٣ أن يتواضع كلٌّ منهم للآخر .

### من صفات النبي ﷺ مع جلسائه :

#### تواضعه ﷺ في مجلسه :

كان ﷺ يجلس مع أصحابه فيجيء الغريب فلا يدري أيهم رسول الله حتى يسأل<sup>(١)</sup> .  
ومن تواضعه : كراهته ﷺ أن يقوم أصحابه له إذا دخل المجلس ، قال أنس رضي الله عنه : لم يكن شخص أحب إليهم من رسول الله ﷺ ، وكانوا إذا رأوه لم يقوموا لما يعلمون من كراهيته لذلك<sup>(٢)</sup> .  
ومن تواضعه في مجلسه جلوسه ﷺ على الأرض ؛ فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : رأيت رسول الله ﷺ بفناء الكعبة مُحتبياً بيديه هكذا<sup>(٣)</sup> .

(١) أخرجه أبو داود برقم : (٤٦٩٨) ، والنسائي برقم : (٤٩٩١) .

(٢) أخرجه الترمذي برقم : (٢٧٥٤) .

(٣) أخرجه البخاري برقم : (٦٢٧٢) ، والاحتياط : جمع الرجلين وضمهما إلى البطن باليدين أو بتوب ونحوه .

سماعه ﷺ جلسته:

من صفات النبي ﷺ في مجلسه أنه:

- كان يصغي لمن حَدَّثَهُ ولو كان في كلامه جفاءً وغلظة، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوس مع النبي ﷺ في المسجد دخل رجل على جمل فأناخه في المسجد، ثم عقله، ثم قال لهم: أيكم محمد؟ والنبي ﷺ متكئ، فقلنا هذا الرجل الأبيض المتكئ، فقال له الرجل: يا ابن عبد المطلب، فقال له النبي ﷺ: «قد أجبتك»، فقال الرجل للنبي ﷺ: إني سائلك فمشدد عليك في المسألة فلا تجد علي في نفسك، فقال: «سل عما بدا لك» فقال: أسألك بربك ورب من قبلك؟ الله أرسلك إلى الناس كلهم؟ فقال: «اللهم نعم»، قال: أنشدك بالله؛ الله أمرك أن نصلي الصلوات الخمس في اليوم واللييلة؟ قال: «اللهم نعم...»<sup>(١)</sup>.
- كان ﷺ إذا أسرَّ إليه أحد حديثاً في أذنه لم يرفع رأسه حتى يرفع المتحدث رأسه إصغاءً له<sup>(٢)</sup>.

نشاط ١

أكتب الأدب الذي ينبغي تطبيقه في الحالات الآتية:

م	الحالات	الأدب
١	دخل أحد الضيوف إلى المجلس وقد امتلأ بالحضور	١. يلقى السلام عند دخول المجلس
٢	المعلم يشرح الدرس وأحد زملائك يحاول التحدث معك	٢. انصحه بالإصغاء للمعلم
٣	بدأ بعض الحاضرين يغتابون شخصاً وأنت في المجلس	٣. نصحهم بالكف عن ذلك
٤	دخل أحد الأشخاص إلى المجلس ولم يسلم على الجالسين	٤. نصحه بضرورة السلام على الجالسين
٥	أثناء حديث أحد الجلوس، تلغثم في الكلام وأخطأ	٥. الإصغاء إليه حتى ينتهي أقوم له
٦	جلست في مكان، فجاء شخص وقال هذا مكاني فُمت منه لحاجه ثم عدت إليه	٦. اصافحه حتى بعد الانتهاء من حديثه
٧	أثناء مصافحتك لبعض الحاضرين، كان أحدهم منشغلاً عنك أثناء المصافحة بالحديث مع زميله الذي بجانبه	

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٣).

(٢) انظر ما ورد في ذلك عند أبي داود برقم: (٤٧٩٤).

## نشاط ٢ ؟

عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله ﷺ إذا قام من مجلس يكثر أن يقول: «سبحانك اللهم وبحمدك لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك»<sup>(١)</sup>.

أ. أبيض فضل قول هذا الدعاء.

ب. أشارك في كتابة هذا الدعاء في لوحة بخط جميل وأعلقها في أماكن جلوس الطلاب.

## نتعلم لنعمل

- أحرص على احترام جلسائي وتقديرهم.
- اقتداءً بالهدي النبوي أسمى أن يكون جلسائي مستمتعين بمجلستي.

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٤٨٥٧)، والنسائي في الكبرى برقم: (١٠٢٣٢).

١ أُعَلِّ ما يَأْتِي :

يجيء الغريب والنبي ﷺ بين أصحابه ﷺ فلا يدري أيُّهم رسول الله .  
 ..... لتواضع رسول الله صلى الله عليه وسلم بين جلسائه

٢ أكمّل الفراغ بما يناسب :

من صور تواضع النبي ﷺ في مجلسه :

أ . كراهيته أن يقوم أصحابه له إذا دخل المسجد

ب . إذا جاء الغريب لا يدري من هو رسول الله صلى الله عليه وسلم

٣ أصحح العبارات الآتية :

أ . من أخلاقه ﷺ أنه إذا سَرَّ إليه أحد حديثاً في أذنه فإنه يرفع رأسه إذا فهم مراد المتحدث .

..... لم يرفع رأسه حتى يرفع المتحدث رأسه إصغاء له

ب . كان الصحابة ﷺ يقومون للنبي ﷺ إذا دخل المجلس .

..... كان الصحابة لا يقومون للنبي إذا دخل المسجد



## بشاشته ﷺ مع جلسائه

الدرس  
العاشر

### بشاشته ﷺ مع جلسائه :

كان ﷺ كثير التبسم مشرق الوجه مع جلسائه، فعن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال : كان ﷺ لا يقوم من مصلاه الذي يصلي فيه الصبح أو الغداة حتى تطلع الشمس، فإذا طلعت الشمس قام، وكانوا يتحدثون فيأخذون في أمر الجاهلية فيضحكون ويتبسم<sup>(١)</sup>.

عن جرير رضي الله عنه قال : ما حجبني النبي ﷺ منذ أسلمت ولا رأني إلا تبسم في وجهي<sup>(٢)</sup>. ولذلك كان الصحابة رضي الله عنهم يفرحون بمجالسته، وَيُحْسِنُونَ بِلُطْفِهِ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قلت يا رسول الله : إني إذا رأيتك طابت نفسي وقررت عيني فأنبئني عن كل شيء، فقال : « كل شيء خلق من ماء... »<sup>(٣)</sup>.

عن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال : « كان رسول الله ﷺ يقبل بوجهه وحديثه علي حتى ظننت أني خير القوم، فقلت يا رسول الله أنا خير أو أبو بكر؟. فقال : « أبو بكر » فقلت : يا رسول الله أنا خير أم عمر؟. فقال : « عمر ». فقلت : يا رسول الله أنا خير أم عثمان؟. قال : « عثمان »، فلما سألت رسول الله ﷺ فَصَدَّقَنِي فَلَوِدِدْتُ أَنِي لَمْ أَكُن سَأَلْتَهُ »<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه مسلم برقم: (٦٧٠).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٣٠٣٦)، ومسلم برقم: (٢٤٧٥).

(٣) أخرجه أحمد: (٢٩٥/٢)، وصححه ابن حبان برقم: (٢٥٥٩).

(٤) رواه الترمذي في الشمائل برقم: (٣٢٧).

نشاط ١

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من قوم يقومون من مجلس لا يذكرون الله فيه إلا قاموا عن مثل جيفة حمار وكان لهم حسرة»<sup>(١)</sup>، أكتب مجموعة من الأفكار، تكون بها مجالسنا نافعة:

- ..... ١. ذكر الله
- ..... ٢. التسبيح
- ..... ٣. المناقشة في أمور الدين
- ..... ٤. قراءة القرآن الكريم

نشاط ٢

أجمع بعض الآداب والمخالفات المتعلقة بالمجلس بالاشتراك مع مجموعتي، وأخرجها في نشرة وأوزعها على طلاب المدرسة.

(بالإمكان الاستفادة من المعلومات الإثرائية الموجودة في الكتاب)

- |       |                                |
|-------|--------------------------------|
| ..... | اداب المجلس:                   |
| ..... | • تعميمها بذكر الله            |
| ..... | • اختيار الرفيق الصالح         |
| ..... | • إذا رجع الى مجلسه فهو أحق به |
| ..... | • رفع الأذية عن الجلساء        |
| ..... | • السلام في القدوم وفي الذهاب  |
| ..... | • أن يجلس حيث ينتهي به المجلس  |
| ..... | مخالفات المجلس:                |
| ..... | • معصية الله بالقول أو الفعل   |
| ..... | • عدم السلام                   |
| ..... | • أذية الجلساء                 |
| ..... | • التسمع على الآخرين           |
| ..... | • مقاطعة المتحدث               |
| ..... | • تناجي اثنين إذا كانوا ثلاثة  |
| ..... | • إقامة الرجل من مجلسه         |

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٤٨٥٥).

## نتعلم لنعمل

- أقدر جلسائي وأتبسم لهم في الاستقبال والحديث.
- أنصت لحديث جلسائي ولا أقاطعهم.

## التقويم

١ أيبّن علامَ تدل كثرة تبسم النبي ﷺ لجلسائه .

..... يدل على تواضعه صلى الله عليه وسلم وحسن معاملته لجلسائه .....

٢ أكمل الفراغ بما يناسب :

عن جرير رضي الله عنه قال: ما حجبني النبي صلى الله عليه وسلم منذ أسلمت ولا رأني الا تبسم في وجهي .....

٣ أعلل ما يأتي :

كان الصحابة رضي الله عنهم يفرحون بمجالسة النبي ﷺ .

..... لكثرة تبسم النبي صلى الله عليه وسلم وحسن إنصاته لجلسائه .....

٤ من صفات النبي ﷺ في مجلسه

.....التبسم والبشاشة.....

.....الإصغاء للمتحدث.....

.....التواضع.....





## من آداب المجلس

الدرس  
الحادي  
عشر

### تمهيد:



اعتاد خالد أن يجلس في مكان محدد مع زملائه، فسبق سعد إليه فجلس فيه، ولما جاء خالد غضب وطلب منه ترك المجلس له، فهل تصرف خالد صحيح؟ وما الموقف المناسب الذي ينبغي أن يفعله خالد وسعد؟ اقرأ الحديث الآتي لتتعرف على ذلك.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا يُقِيمُ أَحَدُكُمْ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ»<sup>(١)</sup>.

### أتعرف معاني الحديث:

- لا يقيم أحدكم الرجل: لا يجوز لرجل أن يقيم آخر من مجلسه بدعوى أنه اعتاد الجلوس فيه.
  - من مجلسه: وذلك في المجالس العامة كالمساجد والحدائق العامة ونحوها، أو في الولايم الخاصة؛ فلا يجوز لأحد المدعوين أن يقيم غيره من المدعوين ليجلس في مكانه.
- والحكمة في هذا النهي:**

- منع استنقاص حق المسلم.
- إقامة الرجل من مجلسه يولد العداوة والبغضاء.

### أين يجلس من دخل إلى المجلس؟

يجلس حيث انتهى به المجلس وإن كان المجلس ممتلاً فعلى الجالسين أن يتفسحوا ويوسعوا له.

(١) أخرجه البخاري: كتاب الاستئذان، باب لا يقيم الرجل الرجل من مجلسه برقم: (٦٢٦٩)، ومسلم: كتاب السلام، باب تحريم إقامة الإنسان من موضعه المباح الذي سبق إليه برقم: (٢١٧٧).

### مما يستفاد من الحديث:

- الحث على التواضع المقتضي للمودة.
- الناس في المباح كلهم سواء، فمن سبق إلى شيء مباح استحقه، ومن استحق شيئا فأخذ منه بغير حق فهو غَصْب، والغصب حرام.



- من حسن الأدب أن يجلس المرء حيث انتهى به مجلسه، ولا يقيم أحدا.
- جرم الإسلام على نشر المحبة  
..... والالفة بين الجالسين.....

### أتعرف عبد الله بن عمر رضي الله عنهما:

- **نسبه:** عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي رضي الله عنهما.
- **فضائله:** قال رسول الله ﷺ: «إن عبد الله رجل صالح»<sup>(١)</sup>.
- **صفاته:** كان كثير العبادة زاهدا في الدنيا، قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: إن من أملك شباب قريش لنفسه عن الدنيا عبد الله بن عمر، وكان إذا اشتد إعجابه بشيء من ماله تصدق به، وكان متواضعا لا يلتقى صغيرا ولا كبيرا إلا سلم عليه.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٣٧٤٠).



## نشاط أسري

بمشاركتي أسرتي، أتجاوز معهم لاستنباط الفوائد من دروس (هدية ﷺ مع جلسائه)، وأصنفها إلى: أحكام - آداب - مهارات، كما في الجدول الآتي:

م	الفوائد المستنبطة	التصنيف		
		أحكام	آداب	مهارات
١	الافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم	○		
٢	الحرص على احترام جلسائي وتقديرهم		○	
٣	انصت لحديث جلسائي ولا أقاطعهم		○	
٥	لا أقيم أحد من مجلسه وأجلس فيه	○		
٦	الاصغاء الى الحديث ولو كان فيه غلظة			○

## نشاط ١

بعد الفصل الدراسي مجلساً من مجالس العلم والتعلم، وتَبَدَّرَ من بعض الطلاب -هداهم الله- بعضُ الأخطاء والمخالفات المتعلقة بذلك، أدوّن هذه المخالفات بالاشتراك مع مجموعتي، ثم أختار ثلاثاً منها وأبحث لها عن حل مناسب.

أبرز الأخطاء والمخالفات



١. عدم السلام عند الدخول للصف
٢. الغيبة والنميمة
٣. أذية بعض الطلاب سواء بالقول أو الفعل
٤. أن يقيم أحد الطلاب زميله من مقعده ليجلس مكانه

## أبرز ثلاثة أخطاء



..... عدم السلام عند دخول الصف .....



الحل المناسب :

..... أخبره بأهمية السلام عند دخول الفصل .....

..... أن يقيم أحد الطلاب زميله من مقعده لكي يجلس مكانه .....



الحل المناسب :

..... أخبره بأداب المجلس وأن هذا التصرف غير صحيح وأن يجلس مكانه .....

..... الغيبة والنميمة .....



الحل المناسب :

..... احذرهم من هذا العمل وانا النبي صلى الله عليه وسلم قد نهى  
..... عن ذلك .....

نتعلم لنعمل

• أقدر جلسائي ولا أقيمهم من أماكنهم .

• إذا دخلت في مجلس ، فأجلس حيث انتهى بي المجلس .

١ أبيض الحكمة من النهي عن إقامة من سبق إلى مجلس والجلوس مكانه .  
الحكمة هي منع استنفاص حق المسلم ولأن إقامة الرجل من مجلسه يولد العداوة والبغضاء

٢ من سبق إلى شيء مباح استحقه، أمثل لذلك بمثالين :

أ. مثل من سبق في الجلوس كما الحدائق أو المساجد أو المدرسة

٣ أبيض كيف دل الحديث على أن التواضع من أخلاق المسلم .

الجلوس حيث ينتهي المجلس ولو انتهى به الى مكان متواضع

من آداب المجالس :

١. السلام عند الدخول إلى المجلس، وعند الخروج منه .
٢. الجلوس حيث ينتهي المجلس، ولو انتهى به إلى مكان متواضع .
٣. تجنب إبعاد أحد الجالسين عن مكانه أو الجلوس فيه؛ وإن كان طفلاً صغيراً أو رجلاً فقيراً .
٤. تجنب الجلوس بين اثنين جلسا مع بعضهما قبله إلا إذا فسحا له بينهما .
٥. تجنب الجلوس في وسط الحلقة في مجلس تحلّق فيه الناس .
٦. تجنب تناجي اثنين دون الثالث .
٧. تجنب الجلوس على غير هيئة الأدب بين الحاضرين؛ كالاستلقاء وهم جلوس، أو القعود في مكان مرتفع وهم على الأرض، أو مد الرجلين .
٨. تجنب إفشاء أسرار المجالس، وما ائتمنّه عليه أصحابها، فذلك من الخيانة .
٩. أداء حق المجلس من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتذكير بالطاعات .
١٠. تجنب مجالس اللهو الحرام واللغو الباطل، مثل:
  - أ. المجالس التي يحصل فيها نهش الأعراض، وغمط الناس وهمزهم وغيببتهم .
  - ب. مجالس المراء والجدال بالباطل .
  - ج. مجالس الغناء والمعازف .
  - د. مجالس اختلاط الرجال بالنساء من غير ذوات المَحْرَم .
- هـ. المجالس التي تثار فيها الغرائز والشهوات بالاجتماع على الصور أو الأفلام المحرمة .



## إحسانه إلى جيرانه

الدرس  
الثاني  
عشر



أدوّن ثلاثاً من أفضل الخصال التي يتعامل بها  
الجار مع جاره:

- ..... ١. مساعدته
- ..... ٢. مشاركته الافراح والاحزان
- ..... ٣. الاهداء لهم

أتعرف هديّ النبي ﷺ في تعامله مع جيرانه:

إحسانه ﷺ إلى جيرانه:

كان النبي ﷺ يحسن إلى جيرانه ويتفقد أحوالهم ويهدي إليهم، ويزور مريضهم، ومن صور  
إحسانه لجيرانه ما يأتي:

الإهداء إليهم:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ أمر أن تُذبح شاة،  
فَيُقَسِّمها بين الجيران، قال فذبحها فقسّمها بين  
الجيران، وكان أحب الشاة إليه الذراع، فلما جاء رسول  
الله ﷺ قالت عائشة رضي الله عنها: ما بقي عندنا شيء  
إلا هذا الذراع، فقال رسول الله ﷺ: «كلها بقي إلا  
الذراع»<sup>(١)</sup>.



(١) انظر مجمع الزوائد للهيتمي ج ٣ ص ١٠٩.



وقد سألته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، قالت: يا رسول الله إن لي جارين فيألي أهبهما أهدي؟ قال: «إلى أقربهما منك باباً»<sup>(١)</sup>.

### عيادة مريضهم:

كان زيد بن ثابت رضي الله عنه جارا للنبي صلى الله عليه وسلم <sup>(٢)</sup> فمرض فعاده صلى الله عليه وسلم.  
عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: (عادني رسول الله صلى الله عليه وسلم من وجع كان بعيني) <sup>(٣)</sup>.



### نشاط أسري ?

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: إن خليلي صلى الله عليه وسلم أوصاني: (إذا طبختَ مرقاً فأكثر ماءه، ثم انظر أهل بيت من جيرانك، فأصبهم منها بمعروف) <sup>(٤)</sup> مستفيداً من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في إهداء جيرانه، أقترح على والدتي أن تصنع طعاماً فأقدمه هدية للجيران، ثم أدون انطباع الجيران عن الهدية.

كانوا سعداء وشكرونا على مشاركتنا لهم الطعام

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٢٠).

(٢) قال زيد عن نفسه: (كنت جاره...)، وأخرجه الطبراني في الكبير برقم: (٤٨٨٢).

(٣) أخرجه أبو داود برقم: (٣١٠٢)، وصححه الحاكم: (٤٩٢/١).

(٤) أخرجه مسلم برقم: (٢٦٢٥).



؟ نشاط ٢

أبين حق جارنا عليّ في الحالات الآتية:

- مرض جاري فأصبح طريح الفراش .

أزوره وأخفف عنه

- أقام والدي وليمة بمناسبة نجاح أحد إخوتي .

أعزم جيرانني على تلك الوليمة

- تُوفّي أحد أبناء جيراننا .

أشاركه أحزانه

- تزوج أحد أبناء جيراننا .

أشاركه أفراحه

نتعلم لنعمل

- أحرصُ على زيارة جاري وصَلَّته، خاصةً عند مرضه أو فرحه، فهذا من هدي النبي ﷺ .
- إذا أردتُ فعل إحسان أو معروف أبدأ بجاري .

١ أباين مراد النبي ﷺ بقوله لعائشة - رضي الله عنها - لما قسمت لحم الشاة: «كلها بقي إلا الذراع»؟

..... اي الجزء الذي تصدقت به هو المتبقي عند الله من أجر وثواب الا الذراع

٢ أباين علام يدل ظهور صفة (الإهداء) في خلق النبي ﷺ في غالب تعاملاته في هذا الدرس والدروس السابقة.

..... يدل على كرمه ومحبته لجيرانه وكافة المسلمين

٣ أكمل الفراغ بما يناسب:

من صور إحسان النبي ﷺ لجيرانه:

أ. .... الإهداء لهم

ب. .... الإحسان الى جيرانه



## نهيه ﷺ عن إيذاء الجار وصبره على أذاه

الدرس  
الثالث  
عشر

### نشاط تمهيدي

أصف لزملائي موقفا جميلا وإيجابيا لأحد جيراني .

### نهيه ﷺ عن إيذاء الجار:

لقد حذر النبي ﷺ من إيذاء الجار، بل نفى الإيمان عمن يؤدي جاره، حتى أقسم ﷺ بالله تأكيداً على ذلك فقال: «والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن». قيل: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قال: الذي لا يَأْمَنُ جَارَهُ بوائقه»<sup>(١)</sup> [بوائقه: شروره].  
وقال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِرُ جَارَهُ...»<sup>(٢)</sup>.

### صبره ﷺ على أذى جيرانه:

لقي النبي ﷺ الأذى من بعض جيرانه في مكة من مشركي قريش بعد أن دعاهم للإسلام، وكان خلقه في التعامل معهم مثالا للصبر على أذى الجار؛ فقد كان يقابل الإساءة بالإحسان متمثلاً قول الله تعالى: «ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب إثم من لا يامن جاره بوائقه، برقم: (٦٠١٦).

(٢) أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، برقم: (٦٠١٨)، ومسلم، كتاب الإيمان، باب الحديث على إكرام الجار والضيف، ولزوم الصمت إلا عن الخير وكون ذلك كله من الإيمان، برقم (٤٧).

(٣) سورة فصلت، آية ٣٤.

نشاط ١

الإساءة للجار من الأفعال المذمومة، بالتعاون مع مجموعتي ناقش ذلك من حيث الأسباب والعلاج.

الإساءة إلى الجيران

الأسباب

عدم معرفة حقوق الجار وفضل الاحسان اليه

نشوب مشاكل او خلافات أدت الى الإساءة بينهم

الحلول المناسبة

•التوعية بحق الجار

•بيان فضل الاحسان الى الجار

التعاون بين الجيران لحل المشاكل والخلاف

نتعلم لنعمل

- أتجنب رمي المخلفات أمام منزل جاري أو إتلاف شيء من ممتلكاته .
- أصبر على أذى جاري ، وأتعامل معه بالتي هي أحسن .

التقويم

١ أبين أثر الصبر على أذى الجار في حسن العلاقة بين الجيران :

أثر الصبر على أذى الجار : كسب محبتهم ونشر أخلاق الاسلام بينهم وطاعة الله عز وجل

٢ أبين مراد النبي ﷺ بقوله : « وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ ، وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ » .

١. يدل على عظم حق الجار
٢. أن الاحسان الى الجار من شروط الايمان

٣ أكمل الفراغات فيما يأتي :

أ. من أمثلة صبر النبي ﷺ على أذى جيرانه : .....

صبره على أذى جيرانه مع مشركين قريش

ب. من أمثلة الإساءة للجار : ..... سبه وشتمه ، ..... رمي القمامة أمام بيته

..... عدم السلام عليه ، ..... الامتناع عن مساعدته وقت الحاجة



## حق الجار



اكتب تعليقا مناسباً على ما تراه في الصورة مع ربط ذلك

بموضوع الدرس:

### المحبة بين الجيران

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورُثُهُ»<sup>(١)</sup>.

### نشاط تمهيدي

بالتعاون مع مجموعتي أقترح عنواناً للدرس وأكتبه في أعلى الصفحة.

### أتعرف معاني الحديث:

- **ما زال جبريل:** جبريل عليه السلام أفضل الملائكة الكرام وهو الذي ينزل بالوحي على الرسول ﷺ، وقوله: «ما زال» تدل على كثرة الوصية بالجار وتكررها.
- **أنه سيورثه:** أي ظننت أنه سيجعل له نصيباً من الميراث، والميراث: ما يتركه الميت من مال، والمعنى أن الجار مع وصية جبريل عليه السلام به يكاد يكون بدرجة القريب الوارث.

(١) أخرجه البخاري كتاب الأدب، باب الوصية بالجار، برقم: (٦٠١٤)، ومسلم: كتاب البر والصلة و الأدب، باب الوصية بالجار والإحسان إليه برقم: (٢٦٢٤).

## كثرة وصية النبي ﷺ بالجار فمن ذلك:

- يقول النبي ﷺ: « خَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ »<sup>(١)</sup>.
- وقال ﷺ: « لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقَهُ »<sup>(٢)</sup>.
- وعن أبي ذر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « يَا أَبَا ذَرٍّ إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً، فَأَكْثِرْ مَاءَهَا، وَتَعَاهَدْ جِيرَانِكَ »<sup>(٣)</sup>.

## مما يستفاد من الحديث:

- حرص الإسلام على ما يشيع المحبة والألفة والتآخي بين المسلمين.
- فضل إكرام الجار لتكرار الوصية بذلك.
- تحريم إلحاق الأذى بالجار.
- خير الجيران خيرهم لجاره.



- حقوق الجار شرط من شروط دخول الجنة
- عزيمة الجيران على الولائم

## أتعرف على عائشة رضي الله عنها:

- **نسبها:** هي عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وعن أبيها.
- **صفاتهما:** كانت مشهورة بالذكاء والحفظ، والصدقة والعبادة.
- **فضائلها:**
  - أم المؤمنين زوج النبي ﷺ، وأحب نسائه إليه.
  - هي أفقه النساء وأكثر الصحابييات رواية للحديث.
  - توفي النبي ﷺ في حجرتها ودفن فيها.

## نشاط ١

أردد حديث عائشة رضي الله عنها حتى أحفظه، ثم أقرأه غيباً على زميلي.

(١) أخرجه الترمذي برقم: (١٩٤٤)، وصححه ابن حبان برقم: (٥١٨)، وابن خزيمة برقم: (٢٥٣٩).  
 (٢) أخرجه مسلم برقم: (٤٦).  
 (٣) أخرجه مسلم برقم: (١٤٢).

## نشاط ٢ ؟

أقرأ النصوص الآتية، ثم أضع أمام كل نص ما يناسبه من العناوين الآتية:  
 الإحسان إلى الجار - أفضل الجيران - الإهداء إلى الجيران - فضل صنع الطعام -  
 النهي عن احتقار الجار - خير الجيران - الاستهزاء بالجار - الهدية بين الجيران .

م	النص	العنوان
١	قال ﷺ: « خير الجيران عند الله خيرهم لجاره » <sup>(١)</sup> .	١. <b>خير الجيران</b>
٢	قال ﷺ: « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره » <sup>(٢)</sup> .	٢. <b>الإحسان إلى الجار</b>
٣	قال ﷺ: « يا نساء المسلمات لا تحقرن جارة لجاتها ولو فرس شاة » <sup>(٣)</sup> .	٣. <b>النهي عن احتقار الجار</b>
٤	عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « يا أبا ذر إذا طبخت مرقة، فأكثر ماءها، وتعاهد جيرانك » <sup>(٤)</sup> .	٤. <b>فضل صنع الطعام</b>

## نتعلم لنعمل

- أحترم جاري وَأَحْسِنُ معاملته وأقوم بحقوقه .
- أبادر لمساعدة جاري ومعاونته عند الحاجة .

(١) أخرجه الترمذي برقم: (١٩٤٤)، ووضحه ابن حبان برقم: (٥١٨)، وابن خزيمة برقم: (٢٥٣٩).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٦٠١٩)، ومسلم برقم: (٤٨).

(٣) أخرجه البخاري برقم: (٢٥٦٦)، ومسلم برقم: (١٠٣٠).

(٤) أخرجه مسلم برقم: (٢٦٢٥).



١ أبين العلاقة بين القيام بحق الجار وانتشار المودة بين المسلمين .

القيام بحق الجار يساهم في نشر المحبة والألفة بين المسلمين

٢ أبين علام يدل قوله ﷺ : « حتى ظننت أنه سيورثه » .

يدل على أن الجار كاد أن يكون بدرجة القريب أو الوارث

٣ أستشهد بحديث آخر في فضل الإحسان للجار من رواية عائشة رضي الله عنها .

عن عائشة رضي الله عنها قالت : أن لي جارين فإلى أيهما أهدى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إلى أقربهما منك باباً

## معلومات إثرائية

حفظ حق الجار من مكارم الأخلاق التي كانت في الجاهلية، وجاء الإسلام بالتأكيد عليها. قال أبو حازم: كان أهل الجاهلية أحسن منكم جواراً، فإن قلت: لا، فبيننا وبينكم قول شاعرهم:

ناري ونارُ الجارِ واحدةٌ	وإليه قبلي تُنزلُ القدرُ
ما ضرَّ جاراً لي أجاورُهُ	ألا يكونَ لبيته سترُ
أعمى إذا ما جارتي برزت	حتى يوارِيَ جارتي الخدرُ

لقد كانت العرب في الجاهلية يحمون الدمار، ويتفاخرون بحسن الجوار، وعلى قدر الجار يكون ثمن الدار.

أطلب لنفسك جيراناً تجاورهم لا تصلح الدارُ حتى يصلح الجارُ

وقال آخر:

يلومونني أن بعثُ بالرُّخصِ منزلي	ولم يعرفوا جاراً هناك يُنغصُ
فقلتُ لهم كُفُّوا الملامَ فإنها	بجيرانها تَغلو الديارُ وترخُصُ



## ٥ أَوْصَحُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

أ. كان النبي ﷺ يتمثل بقوله تعالى : ﴿ وَكَمَنْ أَنْصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ ﴾<sup>(١)</sup>

فيمن آذاه من جيرانه : .....

**كان النبي يتمثل بقوله تعالى : ( ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوةً كأنه وليّ حميم )**

ب. جبريل عليه السلام هو الملك الموكَّل بالنفخ في الصور .

جبريل عليه السلام هو الملك الذي كان ينزل على

رسول الله صلى الله عليه وسلم

ج. كلمة « ما زال » تدل على الفناء والزوال .

تدل على الاستمرار وكثرة الوصية

ماذا تعلمتَ في هذه الوحدة؟

- تعلمت أن رحمة الصغار من الصفات التي أمر بها الإسلام
- وأيضا احترام الكبار وتوقيرهم واتباع هدى النبي
- صلة الرحم هي الاحسان الى الاقارب وهي من اسباب دخول الجنة
- التواضع مع الجلساء
- تعلمت الاحسان الى الجار من مكارم الاخلاق التي أوصى بها الله عز وجل

بعد أن درستَ هذه الوحدة وتعلمت ما فيها من فوائد وآداب، ماذا تنوي أن تعمل؟

- أنوي الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في معاملته لجيرانه والاحسان الى جيراني
- أنوي أداء حق المجلس بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- أنوي أن أصل رحمي وأبين لهم أهمية صلة الرحم
- أعطف على الصغار واحترم من هم أكبر مني

## مشروع الوحدة

أقترح على إمام المسجد إقامة وليمة مشتركة للجيران في الحي، بالاشتراك مع مجموعتي أكتب مجموعة من الأفكار المناسبة لنجاح هذا المشروع.

- اختيار الموعد المناسب.
- اختيار المكان المناسب.
- دور الجيران في البرنامج.
- البرنامج المصاحب للقاء.
- أفكار أخرى:

### أفكار مسابقات ثقافية

#### اقتراحات لطرق تنفيذ المسابقات

سحب أرقام الأسئلة، حيث توضع الأسئلة على شكل بطاقات مرقمة فيسحب المتسابق الرقم الذي يريده، ويجب على السؤال

الذي تتضمنه البطاقة المرقمة. سحب أرقام الهدايا والجوائز

حيث توضع مجموعة من الأرقام المطوية، وكل رقم يرمز إلى هدية معينة

فهدية كل متسابق بحسب الرقم الذي يشير إليه

### التنافس وتجميع النقاط

حيث يكون هناك فريقان، أو متسابقان

ومن يجمع أكبر عدد من النقاط يكون هو الفائز