



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف السادس الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م



© وزارة التعليم ، ١٤٤٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والمواطنة : للصف السادس الابتدائي :

الفصل الدراسي الثاني. / وزارة التعليم -. الرياض ، ١٤٤٠ هـ

١١٢ ص : ٢١ × ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٠١-٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية ٢- التربية الوطنية -
تعليم - السعودية ٣- التعليم الابتدائي - السعودية أ.العنوان

١٤٤٠/٧٩٢١

٣٧٢,٨٣ ديوي

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩٢١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٧٠١-٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

قصر المصمك بالرياض



© مصادر الصور

العلافة: Fedor Selivanov/shutterstock، ص ٥٨ وزارة الإعلام، ص ١٤: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٥: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٧: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٨: دارة الملك عبدالعزيز، ص ١٩: أ.ب.ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢١: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٢: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٣: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٤: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٦: أ.ب.ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٧: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٨: أ.ب.ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٢٩: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٠: وكالة الأنباء السعودية، ص ٣١: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٢: أ.ب.ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٣: وكالة الأنباء السعودية، ص ٣٤: وكالة الأنباء السعودية، ص ٣٥: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٦: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٣٧: Zuijeta/shutterstock، ص ٣٨: Zuijeta/shutterstock، ص ٣٩: وكالة الأنباء السعودية، ص ٤٠: وكالة الأنباء السعودية، ص ٤١: وزارة الإعلام، ص ٤٢: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٤٣: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٤٤: وكالة الأنباء السعودية، ص ٤٥: أ.ب.ج: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٤٦: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٤٧: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٤٨: وكالة الأنباء السعودية، ص ٤٩: دارة الملك عبدالعزيز، ص ٥٠: kyrylo Glivin/shutterstock، ص ٥١: كي.بوم، ص ٥٢: وكالة الأنباء السعودية، ص ٥٣: وكالة الأنباء السعودية، ص ٥٤: Zuijeta/shutterstock، ص ٥٥: Reed/shutterstock، ص ٥٦: Divid Steele/shutterstock.

© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلًا إلا بإذن من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



القدرة الاقتصادية الاستثمارية
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا
أكبر صندوق سيادي في العالم



الموقع الجغرافي المهم عالمياً
يربط بين القارات الثلاث ويسهل
الحركة التجارية



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُهُ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

وتهدف أيضاً إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- أسئلة استهلاكية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- مخطط توضيحي**  لتلخيص المعارف وتسهيلها
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتطبيق ما جرى تعلمه
- للاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- تقويم الوحدة**  لقياس استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من أربع وحدات، هي:

- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين
- رؤية المملكة
- الجغرافيا والمجتمع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة الخامسة : المملكة العربية السعودية ١٢

- ١٤ الدرس الأول: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
- ١٩ الدرس الثاني: توحيد المملكة العربية السعودية
- ٣٠ الدرس الثالث: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل)
- ٣٥ الدرس الرابع: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)
- ٤١ تقويم الوحدة

الوحدة السادسة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ٤٨

- ٥٠ الدرس الخامس: نشأته
- ٥٣ الدرس السادس: شخصيته ومواقفه
- ٥٧ الدرس السابع: إنجازاته
- ٦٢ تقويم الوحدة

الوحدة السابعة : رؤية المملكة العربية السعودية ٦٦

- ٦٨ الدرس الثامن: رؤية المملكة ٢٠٣٠
- ٧١ الدرس التاسع: برامج الرؤية ومشروعاتها
- ٧٤ الدرس العاشر: برنامج جودة الحياة
- ٧٧ الدرس الحادي عشر: برنامج تعزيز الشخصية الوطنية
- ٨١ تقويم الوحدة

الوحدة الثامنة : الجغرافيا والمجتمع ٨٤

- ٨٦ الدرس الثاني عشر: خطوط الطول ودوائر العرض
- ٩٠ الدرس الثالث عشر: موقع وطني
- ٩٤ الدرس الرابع عشر: مُناخ وطني
- ٩٧ الدرس الخامس عشر: سُكَّان وطني
- ١٠١ الدرس السادس عشر: المشاركة المجتمعية
- ١٠٤ تقويم الوحدة

الوحدة الخامسة

المملكة العربية السعودية

◆ الدرس الأول: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

◆ الدرس الثاني: توحيد المملكة العربية السعودية

◆ الدرس الثالث: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

◆ الدرس الرابع: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله
- ◆ مراحل توحيد المملكة العربية السعودية
- ◆ جهود القادة الملوك في بناء الوطن



الدرس الأول

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

من هو الملك عبدالعزيز؟

هو عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبدالله بن محمد بن سعود.



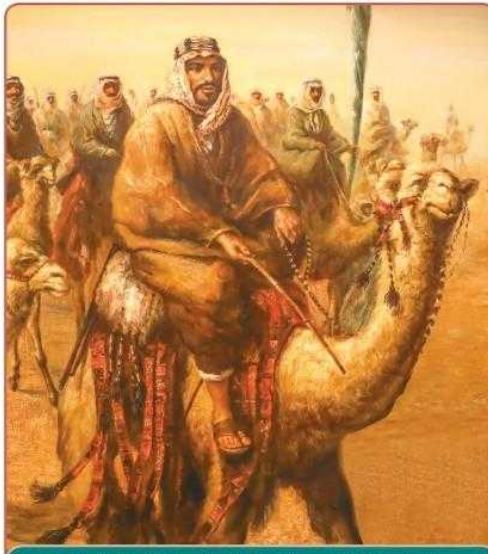
الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

ولد عام ١٢٩٣هـ في الرياض.

غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة.

كان عمره ٢٦ سنة عند استرداد الرياض.

قضى ٢٢ سنة في توحيد المملكة العربية السعودية.



(رسم تخيلي) للملك عبدالعزيز في تحركه لاسترداد الرياض

من صفاته

الحكمة

التدين

المواطنة

الشجاعة

الصبر

العزم

للاطلاع



قصر المصمك (أو المسمك):

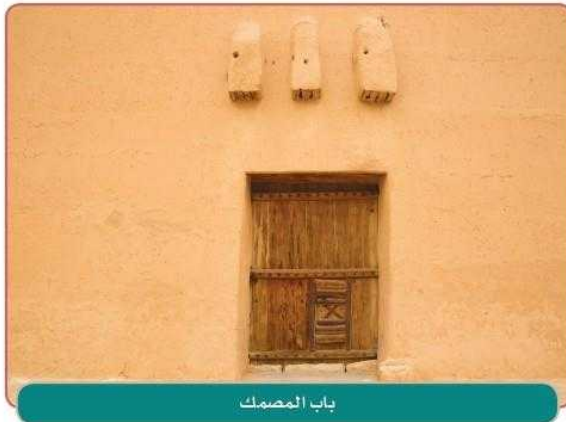
هو البناء السميك، وقد بناه الإمام عبد الله بن فيصل بن تركي، وجعله جزءاً من قصر الحكم في الرياض، ثم تحوّل إلى حصن للحماية. والقصر اليوم معلّم من معالم الرياض ويزوره السياح والمواطنون

استرداد الرياض

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت لمواجهة محمد بن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبدالرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشوكي) استأذن الملك عبدالعزيز والده واتجه إلى الرياض، وحاصر قصر المصمك فيها.

وعندما بلغ الملك عبدالعزيز خبر هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.



باب المصمك



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز يقود رجاله في إحدى المعارك

المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ، مع بضعة رجال من رجاله، وعتادٍ قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر.

للاطلاع



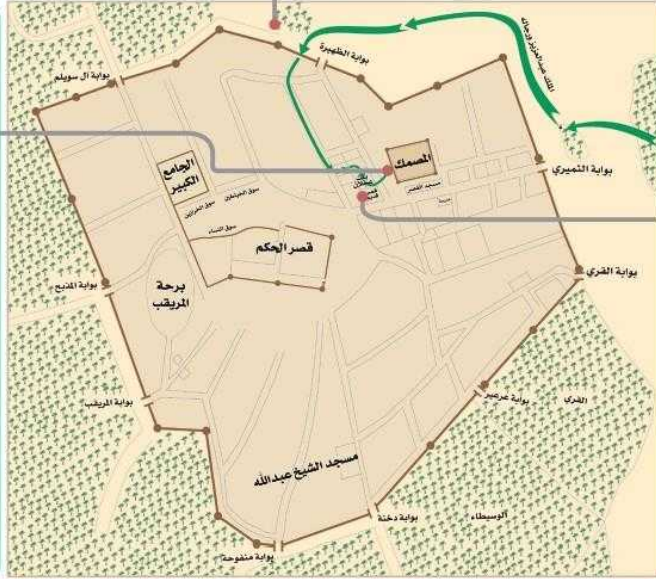
١ ترك الملك عبدالعزيز ٢٣ من رجاله خارج مدينة الرياض في (الشقيب) وقسم باقي رجاله قسمين: الأول: بقيادة ومعه ستة من رجاله ساروا إلى جهة المصمك ليلاً. الثاني: بقيادة أخيه الأمير محمد بن عبدالرحمن ومعه ٣٢ رجلاً عسكروا في مزرعة بالقرب من السور.

٣ الملك عبدالعزيز ورجاله عددهم ٦٣ رجلاً

عجلان ورجاله عددهم ٨٠ رجلاً

● بعد طلوع شمس يوم الخميس ٥ من شوال ١٣١٩هـ هجم الملك عبدالعزيز ورجاله على عجلان بعد خروجه من المصمك.

● دارت المعركة بين الملك عبدالعزيز وعجلان الذي فر ليحتمي بالحصن إلا أن الملك عبدالعزيز ورجاله تمكنوا منه وانتصروا عليه واقتحموا الحصن.



● كان هدف الملك عبدالعزيز القضاء على عجلان (حاكم الرياض من قبل ابن رشيد) في بيته، ولكنه لم يجده لأنه كان يحمي بقصر المصمك ليلاً ولا يخرج منه حتى طلوع الشمس.

● استدعى الملك عبدالعزيز أخاه الأمير محمداً ورجاله ليلاً للانضمام إليهم لتنفيذ خطة الهجوم بعد خروج حاكم الرياض من المصمك في الصباح.

اقتحام الملك عبدالعزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض في شوال ١٣١٩هـ



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز في أثناء اقتحام المصمك

قاد الملك عبدالعزيز معركة اقتحام المصمك لاسترداد الرياض، ونجح في أن تكون المعركة مقتصرة على من سيواجههم دون تعريض السكان لأي أخطار، وذلك حرصاً على سلامتهم.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

«الحكم لله ثم لعبدالعزيز»

انتهت المواجهة بانتصار الملك عبدالعزيز، وصعد أحد رجاله إلى أعلى قصر المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم العودة قد تحقق: (المَلِكُ لله ثم لعبدالعزيز ابن عبدالرحمن آل سعود).



نشاط ١

١- قال الملك عبدالعزيز: «أخذنا أرزاقنا وسرنا وسط الريح الخالي ولم يدّر أحد عنا أين كنا، فجلسنا شعبان بطوله إلى عشرين من رمضان، ثم سرنا إلى العارض، كانت رواحلنا رديّة».

ما الدروس والحكم التي نتعلمها من هذا النص؟

طريق النجاح وتحقيق الأهداف الصبر والمثابرة والاستعانة بالكتمان عند قضاء الحوائج

٢- قال الملك عبدالعزيز: «إن أول شيء نحافظ عليه، ونعصُّ عليه بالنواجذ، ونحارب دونه - ولو أهل الأرض - هو ديننا ووطننا، وهذان الأمران لا نقبل فيهما قولاً ولا تصرفاً ولا هَوَاةً، إننا نبذل النفس والنفيس دونهما؛ لأنهما عظيمان عندنا».

ما المعاني الوطنية في كلمات الملك عبدالعزيز؟

- ١- الإخلاص للدين والوطن
- ٢- التضحية والكفاح من أجل الوطن
- ٣- الصرامة وعدم المهادنة في الأمور التي تتعلق بالدين أو الوطن

وفاة الملك عبدالعزيز:

كانت حياة الملك عبدالعزيز ﷺ حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتنمية، وقد توفي ﷺ بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جثمانه إلى الرياض، ودُفن في مقبرة العود، وخلفه في الحكم ولي عهده الأمير سعود بن عبدالعزيز.



الدرس الثاني

توحيد المملكة العربية السعودية

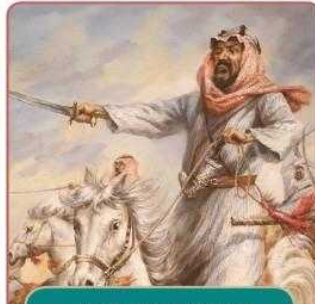
❓ كيف كان الأمن قبل توحيد البلاد؟

بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتسم بما يأتي:

- ❖ كثرة الخلافات، والنزاعات؛ بسبب تعدد الولاءات غير الوطنية.
 - ❖ سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية الغازية.
 - ❖ شيوع الدُّعْر، والخوف، وانتشار القتل، وقُطَاع الطرق والمفسدين في الأرض.
 - ❖ قَتْل الحُجَّاج القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وسلب أموالهم وأمتعتهم.
- تروي الكتب التاريخية أن قوافل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة حيث قُطَاع الطرق لهم بالمرصاد يسلبونهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج، وقد كان الأبناء والبنات ينتظرون آباءهم الذاهبين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذاهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمن فيها.
- ❖ بعد أن استعاد الملك عبدالعزيز الرياض وثبت الأمن فيها، انطلق لتحقيق الوحدة الوطنية داخل أرجائها.
 - ❖ التفت الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى.



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتسلق أسوار حصن الكوت في الهضوف في أثناء ضم الأحساء



(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز بالشجاعة واليسالة في معارك التوحيد



(رسم تخيلي) قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجاله الأوفياء



تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية:

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية: لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج، وسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعبر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٢٢٢ هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

ضجّ الحجاز وضجّ البيت والحرم
واستصرخت ربهما في مكة الأمم

وبدخول الملك عبدالعزيز الحجاز أعاد الأمن لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار.

بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.

أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١ هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: **المملكة العربية السعودية.**



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتابع تمرکز قواته



نشاط ١

إضافة

العقد الواحد يعني ١٠ سنوات
لذلك نقول أربعة عقود (ثلاثة عقود
كاملة وبداية العقد الرابع)

هكذا تعتبر اجابة كاملة

معلومات

اليوم الوطني

يوافق اليوم الوطني
٢٣ سبتمبر، اليوم الأول
من برج الميزان.

أ- يسجل الطلبة تاريخ اليوم الوطني لهذا العام الدراسي وفقاً للتاريخ الهجري.
يوم الاثنين ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩ م الموافق لـ ٢٤ محرم ١٤٤١ هـ

ب- كم استغرق الملك عبدالعزيز في توحيد الوطن بالسنوات والعقود؟

١- ٣٢ سنة

٢- ٣،٢ عقود

ج- ما أسباب حرص الملك عبدالعزيز على توحيد المملكة؟

- ١) كثرة النزاعات والخلافات بسبب تعدد الولاءات
 - ٢) تعرض حجاج بيت الله الحرام للظلم والقتل
 - ٣) انتشار الظلم والفقر في معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية
- د- ماذا نشأ عن توحيد أجزاء المملكة تحت حكم واحد؟

- ١) توحيد كلمة المسلمين وولائهم وفض النزاعات
- ٢) إعادة الأمن والأمان للبلاد ولحجاج بيت الله الحرام
- ٣) نشر العدل والقضاء على الظلم والفقر

إنجازات الملك عبدالعزيز:

١- انتشار الأمن:

؟ كيف تحقق الأمن؟

- سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه في الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية، وهو نهج يقوم على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ، في إدارته للبلاد وتحقيق الأمن للجميع، وذلك بما يأتي:
- ◆ تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.
 - ◆ تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.
 - ◆ تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.
 - ◆ توطين البداية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.
 - ◆ إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.

للاطلاع

البرقية:

جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية ويرسلها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبعاها.



أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)

تلاطلاع

الهجر: جمع هجرة، وهي مكان استقرار من أجل إنهاء الترحال. أول هجرة أقيمت في عهد الملك عبدالعزيز هي هجرة الأريطوية بمنطقة الرياض سنة ١٣٣٠هـ، وبعد ذلك انتشرت الهجرة في أنحاء البلاد.



٢

نشاط

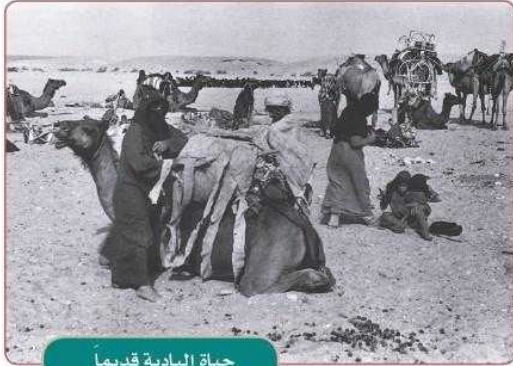
قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٤٤هـ مخاطباً الحجاج: «تشاهدون بأعينكم، وتسمعون بأذانكم ممن سبقكم للحج والزيارة أن الأمن العام في جميع بلاد الحجاز، وبين الحرمين الشريفين، بدرجة الكمال التي لم يعرف مثلها ولا ما يقرب منها منذ قرون».

ما سبب استتباب الأمن في عهد الملك عبدالعزيز؟

- ١- (١) تطبيق شرع الله وإقامة حدوده
- ٢- (٢) تأسيس وزارة الداخلية وتأسيس إدارات

٢- توطين البادية (بناء الهجر):

- يمكن الاكتفاء بالإجابة السابقة
- اما الإجابة الكاملة ☺ راجع صفحة ٢٢ كيف تحقق الامن
- ١) أدرك الملك:
 - ٢) على الخده
 - ٣) أحوالهم، و
- توطين البادية ادخال البرقية في مناطق المملكة لمتابعة كل ما يحدث والاطمئنان على أمن المواطنين
- على بنائها، وتعيين من يعلم سكانها.



حياة البادية قديماً



٣

نشاط

أ- يتأمل الطلبة الصورة، ثم يصفون صعوبة حياة البادية قبل عهد الملك عبدالعزيز.

- ١) انعدام الامن التنقل وعدم الاستقرار
- ٢) انعدام المنازل التي قد تشكل حماية لهم من الحر والبرد

٣- اكتشاف النفط:



أول بئر اكتشفت في المملكة بئر الدمام

كان الملك عبدالعزيز ذا رؤية ثابتة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه والثروات المعدنية في الأراضي السعودية. وكان النفط من أهم الثروات المكتشفة التي أحدثت نهضة في البلاد. كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ. وأدى اكتشاف النفط إلى تحضُّر المملكة العربية السعودية ورفقيها؛ حيث انطلقت مشروعات التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.



٤ نشاط

أ - ما أثر اكتشاف النفط في نهضة المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز؟

أدى اكتشاف النفط إلى انطلاق مشروعات التنمية مما ساهم في نهضة المملكة

ب - يحدد الطلبة أربعة منتجات تعتمد صناعتها على النفط.

البنزين

١ - الغاز

٢ - زيوت المحركات والأصبغة

٣ - المبيدات الحشرية والمعقمات

٤- التعليم:

حرص الملك عبدالعزيز ﷺ على تعليم أبناء الوطن للإسهام في بنائه، واتخذ عدداً من الخطوات لتحقيق ذلك، مثل:

- ١- إنشاء مديرية المعارف، عام ١٣٤٤هـ.
- ٢- افتتاح المعهد العلمي السعودي عام ١٣٤٥هـ في مكة المكرمة.
- ٣- ابتعاث الطلاب للدراسة في الخارج.
- ٤- إنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة عام ١٣٦٩هـ، فكانت نواة للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

٥- المواصلات:

كانت الإبل والخيل هي وسائل التنقل في أول عهد الملك عبدالعزيز، حتى استُوردت السيارات، وشُقَّت بعض الطرق؛ لتسهيل حركة المواطنين. واعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل المواصلات الحديثة، مثل: الطائرات والقطار.

كيف كان الناس يتنقلون بين مناطق وطني؟



الطائرة



القطار



السيارة



السفينة



الإبل - الخيل

إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات

الطرق البحرية

أنشأ المؤسسة العامة للموانئ السعودية؛ لتطوير الموانئ وتحسينها، ومن أهم الموانئ في عهده ميناء الدمام، وميناء جدة الإسلامي

الطرق الجوية

أنشأ إدارة الخطوط الجوية السعودية وعدداً من المطارات، منها: مطار الرياض، ومطار جدة، ومطار الظهران

السكك الحديدية

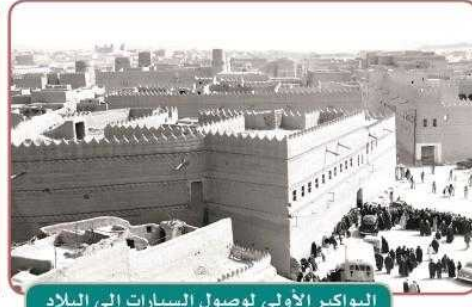
مَدَّ خط سكة حديد بين الرياض والدمام، وذلك لتسهيل وصول المسافرين والبضائع

الطرق المعبّدة

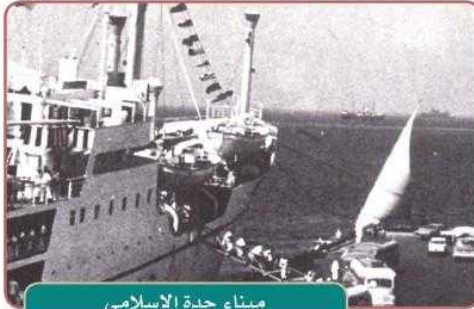
أنشأ أول طريق معبد بين مكة المكرمة وجدة، وذلك من أجل تخفيف المتاعب التي كان يلاقها حجاج بيت الله الحرام



القطار بين الدمام والرياض



البواكير الأولى لوصول السيارات إلى البلاد



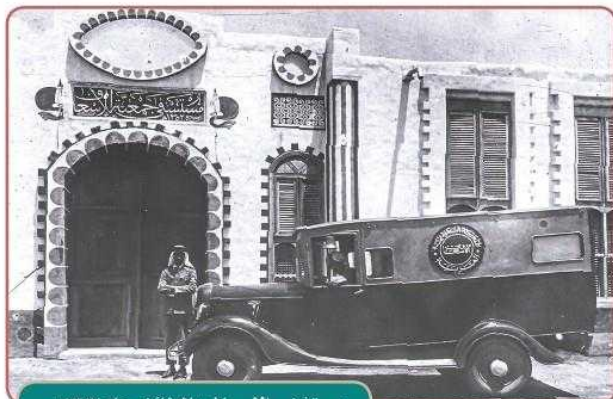
ميناء جدة الإسلامي



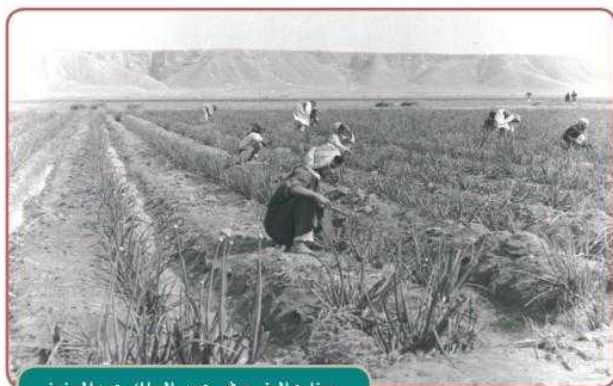
الملك عبدالعزيز لدى نزوله من الطائرة



ربط مناطق المملكة بشبكة من الاتصالات غير السلكية لأول مرة



مستشفى الإسعاف بالطائف عام ١٣٥٧هـ



مزارع الخرج في عهد الملك عبد العزيز

٦- الاتصالات:

أنشأ الملك عبدالعزيز مديرية البرق والبريد والهاتف؛ لتتولى ربط أجزاء المملكة العربية السعودية بشبكة من الاتصالات السلكية وغير السلكية، الداخلية والخارجية، فأسهمت في تطوير البلاد وتنميتها، وتحقيق الأمن، وخدمة المواطنين.

٧- الرعاية الصحية:

اعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل العلاج، وتوفير أفضل الخدمات والأجهزة الطبية، فأنشأ إدارة الصحة العامة ومقرها في مكة المكرمة، وأمر ببناء عدد من المستشفيات، وتقديم الخدمات الصحية مجاناً للمواطنين والمقيمين والحجاج.

٨- الزراعة والمياه:

حرص الملك عبدالعزيز على تطوير الزراعة؛ فأنشأ مديرية الزراعة، واستورد الآلات الحديثة لاستخراج المياه، ووزعها على المزارعين.

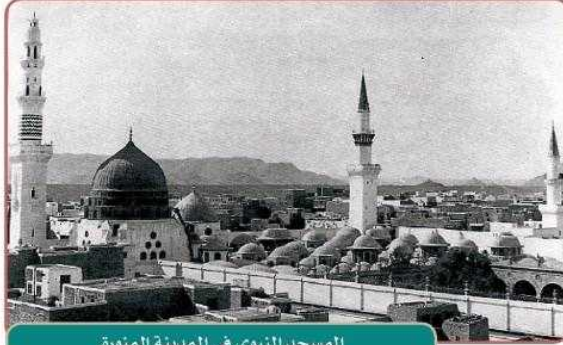
٩- توسعة الحرمين الشريفين:

من الأمنيات التي كانت تراود الملك عبدالعزيز توسعة الحرمين الشريفين، فحقق ذلك حين أمر بتوسعتهما. ومن الخدمات الأخرى التي قدّمها للحرمين الشريفين:



الملك عبدالعزيز في أثناء الطواف بالمسجد الحرام

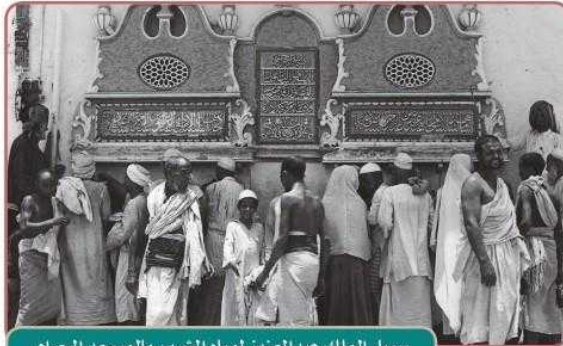
- ١- إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى.
- ٢- تصنيع باب جديد للكعبة من الذهب.
- ٣- تأسيس مصنع لكسوة الكعبة في مكة المكرمة.
- ٤- إجراء إصلاحات في المسجد النبوي الشريف.
- ٥- رصف المسعى وتبليط أرضيته.



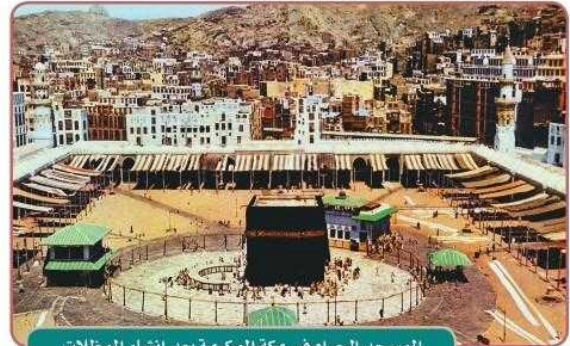
المسجد النبوي في المدينة المنورة



المسجد الحرام في مكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز



سبيل الملك عبدالعزيز لمياه الشرب بالمسجد الحرام



المسجد الحرام في مكة المكرمة بعد إنشاء المظلات



نشاط ٥

يُصنّف الطلبة إنجازات الملك عبدالعزيز رحمه الله في الجدول الآتي:

إقراض المزارعين

إنشاء وزارة الداخلية

توطين البادية

تأسيس مديرية المعارف

تأسيس الشرطة

ابتعاث الطلاب

إنجازات اجتماعية

توطين البادية

إقراض المزارعين

ابتعاث الطلاب

تأسيس مديرية المعارف

إنجازات أمنية

إنشاء وزارة الداخلية

تأسيس الشرطة



الدرس الثالث

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

بعد وفاة المؤسس الملك عبدالعزيز رحمه الله تولى أبناؤه الحكم من بعده، فحملوا المسؤولية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستتيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمين بقيمتها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها.

تولى الحكم

١٤٣٦هـ

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز



تولى الحكم في المدة

١٤٢٦ - ١٤٣٦هـ

الملك عبدالله بن عبدالعزيز



تولى الحكم في المدة

١٤٠٢ - ١٤٢٦هـ

الملك فهد بن عبدالعزيز



تولى الحكم في المدة

١٣٩٥ - ١٤٠٢هـ

الملك خالد بن عبدالعزيز



تولى الحكم في المدة

١٣٨٤ - ١٣٩٥هـ

الملك فيصل بن عبدالعزيز



تولى الحكم في المدة

١٣٧٣ - ١٣٨٤هـ

الملك سعود بن عبدالعزيز





◀ الملك سعود بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد في الكويت عام ١٣١٩هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعضاً من العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز، وتطورت حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

- ◆ تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ، فزاد عدد المدارس والمعاهد والكلية.
- ◆ إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- ◆ إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- ◆ توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- ◆ تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

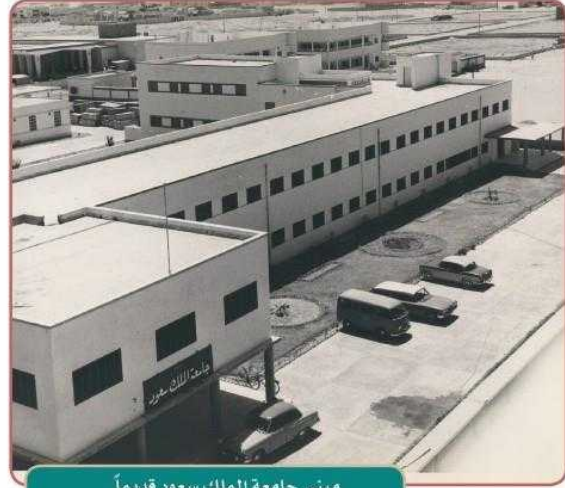
للإطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولها الملك سعود بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ◆ قائد الحملة المتجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- ◆ كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- ◆ بويغ بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- ◆ تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب أبيه في الحجاز.
- ◆ تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.



مبنى جامعة الملك سعود حديثاً



مبنى جامعة الملك سعود قديماً



١

نشاط

تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

استعادة الملك عبد العزيز آل سعود للرياض وضمها الى الدولة السعودية.

وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز رحمته الله سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، ونُقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصُلِّي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود.

وبعد نزوله عن الحكم في المملكة العربية السعودية عام ١٣٨٤هـ تولَّى ولي عهده الأمير فيصل بن عبدالعزيز.



◀ الملك فيصل بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك فيصل بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢٤هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبدالله ابن عبداللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة، والعلوم الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه، فاكتمت مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاهما الملك فيصل بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ◆ رأس وفد المملكة العربية السعودية إلى مؤتمر لندن؛ لمناقشة القضية الفلسطينية، كما رأس وفد المملكة العربية السعودية للتوقيع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة.
- ◆ قاد الحملة العسكرية لضم عسير.
- ◆ عُيِّن في عهد والده نائباً على الحجاز ورئيساً لمجلس الشورى ووزيراً للخارجية.
- ◆ عُيِّن ولياً للعهد ورئيساً لمجلس الوزراء ووزيراً للخارجية في عهد أخيه الملك سعود.

أبرز إنجازاته:

- ◆ فتح كثيراً من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالعزيز.
- ◆ طوّر الزراعة، وأنشأ مشروع الرّي والصّرف في الأحساء، ومشروع حَرَض للتنمية الحيوانية.
- ◆ افتتح ميناء جدة الإسلامي.
- ◆ افتتح محطة التلفزيون بالرياض.
- ◆ وسّع الحرمين الشريفين، وقدم كل عون لقضايا العالم الإسلامي؛ خصوصاً القضية الفلسطينية، كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي.
- ◆ اعتنى بالطرق فحسّن من خدمات السكك الحديدية، وبالاتصالات السلكية وغير السلكية.



مشروع الري والصرف بالأحساء



٢

نشاط

كم سنة دام حكم الملك فيصل بن عبدالعزيز؟
١١ سنة منذ عام ١٣٨٤ حتى استشهد عام ١٣٩٥ هـ

وفاته:

استشهد الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله عام ١٣٩٥ هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير خالد بن عبدالعزيز.



الدرس الرابع

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبد الله)



الملك خالد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك خالد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢١هـ، ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وختَم القرآن الكريم في طفولته، ودَرَس العلوم الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

أبرز إنجازاته:

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت تطوراً حضارياً كبيراً في مجالات متنوعة، ونُفذ كثير من المشروعات لخدمة الوطن والمواطنين، منها:

◆ إنشاء عدد من الوزارات، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.

◆ افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وجامعة الملك فيصل في الأحساء.

◆ تطوير شبكات الطرق والجسور والأنفاق، وشبكة الاتصالات.

◆ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.

◆ مساندة القضية الفلسطينية خاصةً، والقضايا الإسلامية عامةً.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاهها الملك خالد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ◆ شارك في بعض الحملات العسكرية في عهد والده.
- ◆ شارك أخاه الملك فيصل في عدة رحلات خارج البلاد.
- ◆ عمل مستشاراً لأخيه الملك فيصل عندما كان نائباً عن والده في الحجاز.
- ◆ رأس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في الطائف عام ١٣٥٢هـ.
- ◆ عُيِّن ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل بالحكم.



جامعة الملك فيصل بالأحساء



نشاط ١



www.rcjy.gov.sa

للهيئة الملكية للجبيل وينبع مهام عديدة يمكن الاطلاع عليها من خلال موقعها الإلكتروني.

ما أبرز مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع؟

١_ توسيع قاعدة الصناعات

٢_ الوصول بمدن الهيئة الملكية إلى مرتبة المدن الصناعية.

٣_ الانتقاء الأمثل للمستثمرين

٤_ جذب أفضل الكوادر البشرية المميزة إلى المملكة العربية السعودية.

وفاته:

توفي الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ، ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز.



◀ الملك فهد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك فهد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٠هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودرَس في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدماً حضارياً كبيراً في جميع الميادين، وتحسناً ملموساً في المستوى الاقتصادي والاجتماعي، والتعليمي، فكان من أعماله:

◆ تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين والبنات)، ويُعدُّ رائد النهضة التعليمية الحديثة؛ فقد افتتح في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات.

◆ تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في عهده إلى الاكتفاء الذاتي في كثيرٍ من المنتجات الزراعية.

◆ إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.

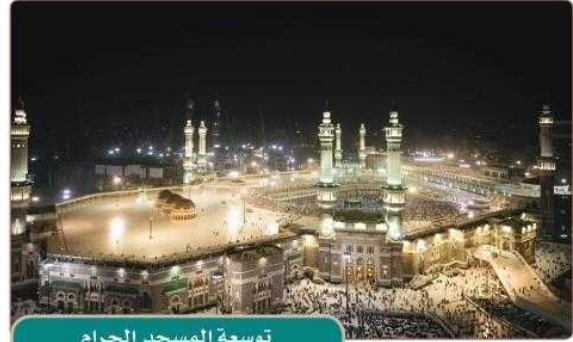
◆ توسعة الحرمين الشريفين وعمارتها وتطويرهما، إذ شهدا في عهده أكبر توسعة تاريخية لهما.

◆ إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

للإطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك فهد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ◆ مثلَّ المملكة العربية السعودية في عدد من مؤتمرات القمة العربية.
- ◆ عُيِّن وزيراً للمعارف في عهد الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان أول وزير لها، ثم وزيراً للداخلية.
- ◆ عُيِّن نائباً أول لرئيس مجلس الوزراء.
- ◆ عُيِّن ولياً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد.
- ◆ اتخذ لقب (خادم الحرمين الشريفين) بدلاً من لقب صاحب الجلالة في ٢٧/٢/١٤٠٧هـ.



الأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز

نظام المناطق

نظام مجلس الشورى

نظام مجلس الوزراء

النظام الأساسي للحكم



٢

نشاط

يُصنّف الطلبة إنجازات الملك فهد بن عبدالعزيز الآتية في الجدول:

افتتاح مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون

افتتاح مدارس محو الأمية

افتتاح مدينة الملك فهد الطبية

افتتاح معاهد التدريب المهني

إنشاء المطارات وتطويرها

تجديد محطات سكة الحديد

المواصلات

الصحة

التعليم

تجديد محطات السكك الحديدية

افتتاح مدينة الملك فهد الطبية

افتتاح مدارس محو الأمية

إنشاء المطارات وتطويرها

افتتاح مستشفى الملك خالد

افتتاح معاهد التدريب المهني

التخصصي للعيون

وفاته:

توفي الملك فهد بن عبدالعزيز رحمته الله بالرياض سنة ١٤٢٦ هـ، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير عبدالله بن عبدالعزيز.



الملك عبد الله بن عبدالعزيز

مولده ونشأته

وُلد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولها
الملك عبدالله بن عبدالعزيز
قبل توليه الحكم:

- رئاسة الحرس الوطني ابتداءً من عهد أخيه الملك فيصل بن عبدالعزيز.
- تعيينه نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز.
- اختياره ولياً للعهد في عهد أخيه الملك فهد بن عبدالعزيز، ونائباً أول لرئيس مجلس الوزراء، ورئيساً للحرس الوطني.
- رئاسة المجلس الاقتصادي الأعلى.
- رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- رئاسة مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- رئاسة مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي.

أبرز إنجازاته:

- ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جُلَّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته، ومساعدته على تحقيق طموحاته، وتوفير حاجاته؛ فكان من أعماله:
- الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.
- التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.
- توسعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل: منشأة الجَمَرات، وقطار المشاعر.
- الشروع في إنشاء سِكِّك حديدية جديدة؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.



منشأة الجمرات في منى



٣

نشاط

يقرأ الطلبة نص خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز للشعب السعودي عند توليه الحكم، ثم يجيبون عن الأسئلة.

«أعاهدُ الله ثم أعاهدكم أن أتخذَ القرآنَ دستوري، والإسلامَ منهجي، وأن يكون شغلي الشاغل إحقاق الحق، وإرساء العدل، وخدمة المواطنين كافة بلا تفرقة، ثم أتوجه إليكم طالباً منكم أن تشدّوا أزرّي، وأن تعينوني على حمل الأمانة، وألاً تبخلوا عليّ بالنصح والدعاء».

أ- يكتب الطلبة عنواناً مناسباً للنص السابق. قَسِّم تولى الحكم

ب- يوضح الطلبة بعض حقوق الراعي (الملك) على رعيته.

مساندة الرعية له، إعانته على حمل الأمانة، النصح والدعاء

وفاته:

توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٤٢٦هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير سلمان بن عبدالعزيز.



تقويم الوحدة الخامسة



١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

- أ- دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:
- إحدى عشرة سنة اثنتي عشرة سنة خمس عشرة سنة
- ب- وُلِدَ الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:
- جدة المدينة المنورة الرياض
- ج- أُنْشِئت جامعة أم القرى في عهد الملك:
- سعود بن عبدالعزيز فهد بن عبدالعزيز خالد بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

النفط ١٣٥١هـ ١٣٥٧هـ الملك عبدالعزيز الحجاز

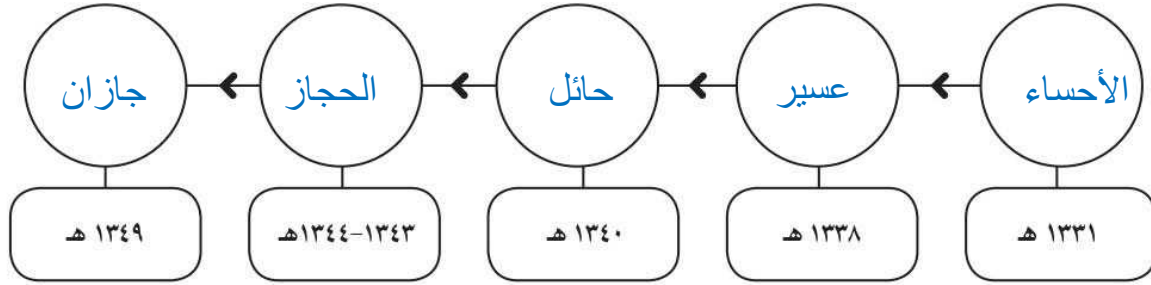
- أ- سُمِّيَ وطني بالمملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ.....
- ب - بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد الملك عبد العزيز.....
- ج - تطورت البلاد اقتصادياً بعد اكتشاف النفط.....
- د- اكتُشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام عام ١٣٥٧ هـ.....
- هـ - كان مقر مديرية المعارف في الحجاز.....

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

- أ- توطين البادية في عهد الملك عبدالعزيز.
لتحقيق الأمن والاستقرار لهم وتعليمهم وتحسين مستوى معيشتهم
- ب - مَدَّ سَكَّةَ حديد بين الرياض والدمام.
لتسهيل وصول المسافرين والبضائع

٤ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعض مناطق المملكة العربية السعودية:

الأحساء حائل عسير الحجاز جازان



٥ يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	البلاد قبل توحيد وطني	البلاد بعد توحيد وطني
الأمن	معدوم وانتشار الخلافات والقتل	انتشار الأمن واستتبابه
المواصلات	الإبل والخيول	السكك الحديدية وبداية وصولاً إلى السيارات
الصحة	انتشار الأمراض والأوبئة	بناء المستشفيات وتحسين الرعاية الصحية

٦ يضع الطلبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

٢	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز	١٣٥١ هـ	١٣٧٣ هـ	٢٢ سنة
٢	الملك سعود بن عبد العزيز	١٣٧٣ هـ	١٣٨٤ هـ	١١ سنة
٣	الملك فيصل بن عبد العزيز	١٣٨٤ هـ	١٣٩٥ هـ	١١ سنة
٤	الملك خالد بن عبد العزيز	١٣٩٥ هـ	١٤٠٢ هـ	٧ سنوات
٥	الملك فهد بن عبد العزيز	١٤٠٢ هـ	١٤٢٦ هـ	٢٤ سنة
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز	١٤٢٦ هـ	١٤٣٦ هـ	١٠ سنوات

٧ يتأمل الطلبة النص ثم يجيبون:

إن ما نَنَعَمُّ به من خير وأمن، واستقرار سياسي، وازدهار حضاري، وما ينَعَمُّ به حُجَّاجُ بيت الله والمعتمرون والزُّوَّار، يعود لليوم الذي وُحِّدَتْ فيه هذه البلاد تحت راية التوحيد.

كيف نحافظ على نعمة الأمن والاستقرار في رأيك؟

- ١- نشر الفضيلة والدين والتعليم والتربية السليمة على أسس أخلاقية
- ٢- نشر العدل ومنع الظلم بكل ما أوتينا من قوة وعقل وحكمة
- ٣- مساندة رجال الأمن في الحفاظ على الاستقرار

يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:

٨



أ- تكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

الدمام

المدينة المنورة

مكة المكرمة

جدة

الرياض

ب- يُرسم:

- خطٌ يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.

- مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.

٩ يُصنّف الطلبة إنجازات الملوك في الجدول:

افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء

تحويل مديرية المعارف إلى وزارة

إنشاء مشروع الري والصرف

توطين البادية

تطوير منطقة الجمرات

إنشاء وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد

التعليم	الزراعة والتطور الاجتماعي	خدمة المقدسات الإسلامية	المجالات والإنجازات
	توطين البادية		الملك عبدالعزيز
			الملك خالد بن عبدالعزيز
تحويل مديرية المعارف إلى وزارة			الملك سعود بن عبدالعزيز
افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء	إنشاء مشروع الري والصرف		الملك فيصل بن عبدالعزيز
		إنشاء وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد	الملك فهد بن عبدالعزيز
		تطوير منطقة الجمرات	الملك عبدالله بن عبدالعزيز

١٠ يربط الطلبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أنجز في عهده:

الملك سعود بن عبدالعزيز ٥

١- إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف

الملك خالد بن عبدالعزيز ٣

٢- إنشاء منشأة الجمرات

الملك فهد بن عبدالعزيز ١

٣- تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين

الملك فيصل بن عبدالعزيز ٤

٤- إنشاء مشروع الري والصرف

الملك عبدالله بن عبدالعزيز ٢

٥- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية