الوحدة الثالثة

الدولة السعودية الثانية



- ♦ الدرس السابع: عودة الدولة السعودية
- ♦ الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية
- ♦ الدرس التاسع: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- تأسيس الدولة السعودية الثانية
- بطولات أئمة الدولة السعودية الثانية
- ♦ أسباب انتهاء الدولة السعودية الثانية
- ♦ الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية



الدرس السابع

عودة الدولة السعودية

الدرعية؟ ماذا حدث بعد سقوط الدرعية؟

- ♦ قتل إمام الدولة والعلماء والفرسان الشجعان الذين دافعوا عن الدرعية.
 - ♦ تدمير المدينة وإخراج من بقى من سكانها.
 - ♦ حرق المزارع والمحاصيل.
 - ♦ حرق الكتب والمخطوطات، ونقل بعضها إلى خارج الدرعية.
 - ♦ انتشار الفوضى لغياب الدولة.

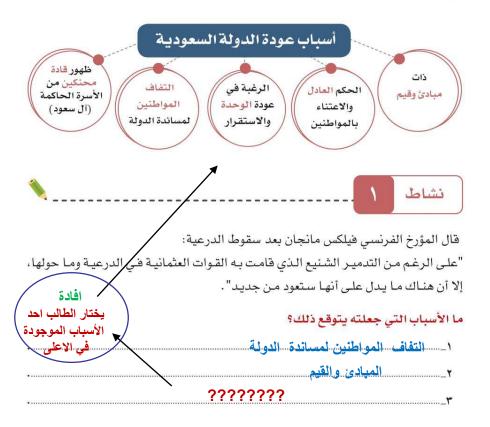


♦ مؤسس جديد يحقق الحلم بإعادة الدولة السعودية

نجا الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من القوات العثمانية بعد أن شارك في الدفاع عن الدرعية، وظل يحمل حلم إعادة تأسيس الدولة السعودية ومسؤوليته تجاه ذلك امتداداً لارث أسرته العريقة.

وبعد سبع سنوات فقط من انتهاء الدولة السعودية الأولى، وسقوط الدرعية وتدميرها على يد القوات العثمانية الغازية استطاع الإمام تركى بن عبدالله استرجاع الدولة.

كماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟





الدرس الثامن

أئمة الدولة السعودية الثانية

﴾ الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود:

هو الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن، تمكن من إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ؛ ليصبح إمامها الأول، ويقودها من جديد.

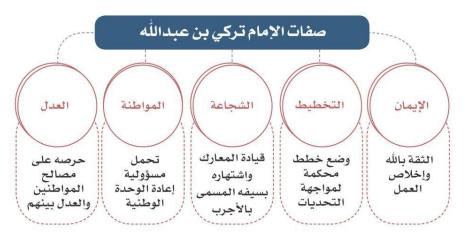




الإمام الإمام الإمام الإمام الإمام الإمام الإمام الإمام عبدالله بن الإمام عبدالله بن الإمام المرحمن بن الإمام عبدالله تركي فيصل المركبين الإمام المركبين المركبي المر

أئمة الدولة السعودية الثانية

كان متميزاً يحسن التخطيط لتحقيق هدفه، فقد قام بالمواجهة مباشرة ثم اتخذ سياسة الإختباء حتى تمكن من محاصرة مدينة الرياض، وطرد الحامية العثمانية المحتلة، وأعلن تأسيس الدولة السعودية الثانية، وعاصمتها الرياض.



♦ العاصمة الجديدة:

أصبحـت الريـاض عاصمة للدولة السـعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، وهـي مدينة تاريخية عريقة.

أعاد الإمام تركي لها دورها التاريخي، فبنى أسوارها، وبنى قصر الحكم ومسجداً جامعاً كبيراً بجواره. الوحدة الثالثة الدرس الثامن

نشاط ا

أ_ ما حلم الإمام تركي بن عبدالله؟ تأسيس الدولة السعودية الثانية

> ب_ هل كان حلم الإمام تركي واقعياً ولماذا؟ نعم لأنه تمكن من تأسيس الدولة السعودية الثانية

نشاط ۲

وصف الإمام تركى بن عبدالله حاله عندما كان يعمل على إعادة تأسيس الدولة السعودية فقال:

جلست في غار على الطَّرق كشافٌ على طريق نايف في عليَّة وطويق غيربٌ وكاشف كل الأطراف وخذيت به وقت وله قابلية مع الخوي الاجرب على كل حوَّافٌ في يد شجاع ما تهبي ضوية

يستنتج الطلبة معاني هذه الأبيات التي توضح جزءاً من قصة الإمام تركي بن عبدالله. ١-اقام في الغار اختار طريقا عاليا يكشف ٢- يمتدج سيفه الأجرب ويستشهد بمواقفه مع الأعداء مساحات واسعة للعدو ويصف نفسه بالشجاع الذي لا يخاف ..

نشاط ۳

لا يزال قصر الحكم قائماً إلى هذا اليوم، وقد جرى تطويره، وجَعْلُه مقراً لإمارة منطقة الرياض، وبجواره جامع الإمام تركي بن عبدالله. يصف الطلبة قصر الحكم من خلال الصورتين:





قصر الحكم قديماً: غير مطور ما قصر الحكم حديثاً: مطور ساحته بحاجة للتطوير وادخال عواميد كبيرة تحتوي على أشجار النخيل الانارة واشجار النخيل فيه وعواميد الانارة اللبلية

نشاط ع __.

أسس الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٠هـ الدولة السعودية الثانية، واتخذ الرياض عاصمة لها.

لماذا اختيرت الرياض بدلاً من الدرعية عاصمة للدولة السعودية الثانية؟

اختيرت الرياض يسبب: التدمير الشنيع الذي قامت به القوات العثمانية
في الدرعية وما حولها ولانها مدينة تاريخية



🗽 😰 للاطلاع

- الإمام تركي بن عبدالله هو جد الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية التي ننعم اليوم برخائها وأمنها واستقرارها.
 - ♦ توفي الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٩هـ، وتولى الحكم بعده ابنه الإمام فيصل.

♦ الإمام فيصل بن تركى بن عبدالله:



تولى الإمام فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده، فعادت في عهده الحملات العثمانية الغازية إلى الرياض بقيادة إسماعيل بك عام ١٢٥٠هـ، وخرج الإمام فيصل بن تركي إلى الأحساء؛ للاعداد لمواحهتها.

♦ معركة الحلوة سنة ١٢٥٣هـ

لم يتقبل السعوديون النفوذ الأجنبي، فقاوموا الاحتلال العثماني وكبدوه خسائر كثيرة.

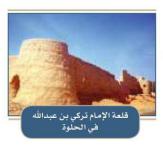
ومن أبرز المعارك التي سجلها التاريخ البطولي للسعوديين ضد القوات العثمانية الغازية بقيادة إسماعيل بك معركة الحلوة.

ويسمي الأهالي هذه المعركة بمعركة الروم؛ لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية.

بعد هزيمة القوات العثمانية في معركة الحلوة، جاءت تعزيزات عثمانية غازية جديدة قائدها خورشيد باشا لفرض النفوذ والسيطرة.

للاطلاع 😰 🛚

الحلوة إحدى مراكز محافظة حوطة بني تميم في منطقة الرياض.



♦ أسر الإمام فيصل بن تركى:

عاد الإمام فيصل بن تركي من الأحساء لمواجهة الحملة العثمانية الغازية وإعادة الاستقرار لها.

ولكن عندما وصلت حملة جديدة بقوات كبيرة بقيادة (خورشيد بك)، تمكنت من أسر الإمام فيصل بن تركي الذي استسلم حقناً لدماء المواطنين، ونُقل إلى مصر حيث سُجن هناك في قلعة حصينة.

♦ إخفاق الدولة العثمانية بقيادة واليها على مصر محمد على:

استطاع الإمام فيصل _ بعد توفيق الله _ بشجاعته ودهائه أن يتخلص من أَسِّر العثمانيين له في مصر، وذلك بخروجه من (فتحة) في سور السجن العالي ونزوله بالحبال على الرغم من كثرة العسكر والحرس وعودته إلى الرياض.

ونجح الإمام فيصل بن تركي في تقوية الدولة السعودية الثانية، وبسط نفوذها على أجزاء من الجزيرة العربية وسواحل الخليج العربي.

واستمر الإمام فيصل بن تركي في الحكم حتى توفي الله عام ١٢٨٢هـ.



ماذا يعني أسر الإمام فيصل وسجنه في مصر؟

- ١_ منع الدولة السعودية الثانية من الاستمرار.
- ٢_ نقل الحاكم الشرعي (الإمام فيصل بن تركي) خارج الدولة السعودية ومنعه من المقاومة.
- ٣_ ابعاده عن مؤيديه ومناصريه للدولة السعودية
- ٤_ بسط نفوذها والسيطرة على منطقة نجد



♦ الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٨٢هـ، فواصل مسيرة بناء الدولة.

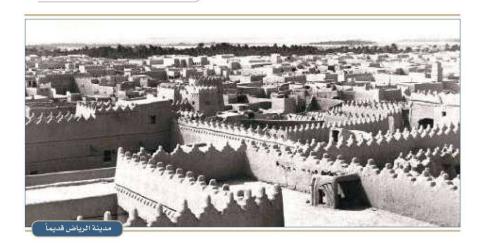
• واجه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي في بداية حكمه بعض النزاعات الداخلية، من أبرزها نزاع أخيه الإمام سعود معه؛ مما أفقد الدولة السعودية الثانية الاستقرار والوحدة الوطنية التي كانت تتمتع بها.

● عانى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي من تلك الخلافات الداخلية، وظهور محمد بن رشيد _ أمير حائل الذي عينه الإمام فيصل ابن تركي عليها _ الذي استغل الفوضى وضعف الأوضاع للحصول على الحكم.

توفي الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي هي عام ١٣٠٧هـ في الرياض.

🏖 للاطلاع 🕸

فقدت الدولة السعودية الثانية نفوذها في عديد من المناطق التي تمكن الإمام تركي بن عبدالله وابنه الإمام فيصل بن تركي من توحيدها؛ وذلك نتيجةً لعوامل الخلافات والأطماع الشخصية لدى بعض الزعماء المحليين في مناطق الدولة السعودية الثانية.



♦ الإمام سعود بن فيصل بن تركي:



🦹 😰 للاطلاع

استطاع الإمام سعود بن فيصل بن تركي دخول الرياض، وتولي الحكم عام ١٢٨٨هـ.

وسط أحداث النزاع في الدولة السعودية الثانية ولد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن ابن فيصل بن تركي في الرياض عام ١٢٩٣هـ، وعاصر انتهاء الدولة السعودية الثانية.

♦ الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركى الحكم في الدولة السعودية الثانية عام ١٢٩١هـ.

♦ نهاية الدولة السعودية الثانية:

واجه الإمام عبدالرحمن بن فيصل في أثناء حكمه تحديات كثيرة نتيجة نزاع أخويه وأطماع محمد بن رشيد، وفي معركة المليداء عام ١٣٠٨هـ انتصر محمد بن رشيد، وغادر الإمام عبدالرحمن بن فيصل الرياض في العام اللاحق ومعه أسرته وابنه الملك عبدالعزيز حتى استقروا في الكويت.

أصبحت المنطقة مكاناً للفوضى، ونتج عن هذه الأوضاع احتلال الدولة العثمانية الأحساء، وسيطرة البريطانيين على جزء كبير من سواحل الخليج العربي؛ وهو ما أضعف الدولة السعودية الثانية وأدى إلى انتهائها.

عادت الجزيرة العربية بعد سقوط الدولة السعودية الثانية إلى غياب الدولة الواحدة؛ وهـو مـا أدى إلى الفوضى والنزاعات.

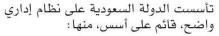
\	٦	نشاط
لادة الملك عبدالعزيزيز في هذه المرحلة من الأحداث؟		
يد يحقق الحلم بإعادة الدولة السعودية التي تنعم اليوم برخانها وامنها واستقرارها	سس جد	ولادة مؤ



الدرس التاسع

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

♦ الإدارة والحكم:



- ♦ البيعة جزء أساسى من نظام الحكم.
- ♦ ولاية العهد للمساندة في إدارة الدولة.
- ◊ تعيين أمراء الدولة وقضاتها.
- ♦ بيت المال لموارد الدولة ومصروفاتها.

♦ التعليم:

ازدهر التعليم في أنحاء الدولة السعودية، ومن مظاهره:

- عقد المجالس العلمية بمشاركة أئمة الدولة.
 - إنشاء دُور العلم والمكتبات.
 - رعاية العلماء وتشجيعهم.
 - التوسع في التأليف ونسخ الكتب.

♦ الأمن:

نشرت الدولة السعودية الأمن بما يأتى:

- ◊ تطبيق الشريعة الإسلامية والعدل والحزم.
 - ♦ إنشاء مجموعات خاصة لحفظ الأمن.
- تعيين أمراء في أنحاء الدولة لإقامة الأمن وإدارة شؤون المواطنين.
 - تطوير نظام العسس ليلاً.



للاطلاع 👺 🕊

تشجيع الطلبة الصغار على التعليم كان الأثمة السعوديون يستقبلون الطلبة الصغار الذين يحققون نجاحات في القراءة والكتابة، ويعطونهم الهدايا تشجيعاً لهم.

♦ الجيش:

نظّم أئمة الدولة السعودية الجانب العسكري، من أجل توحيد الوطن، ومن أبرز مظاهره:

- ◊ النداء لإخبار جميع البلدات من أجل المشاركة في حملات توحيد الدولة والدفاع عنها.
 - ◊ التجمع بعد النداء في مكان محدد للتحرك العسكري.
 - ◊ الراية السعودية الخضراء وعليها شعار التوحيد تتقدم الجيش.
 - ♦ التحرك العسكري في مجموعات منتظمة.
 - ♦ إنشاء سجلات لأفراد الجيش والفرسان.
 - ♦ القيادة برئاسة إمام الدولة أو من يكلفه بذلك.

♦ الخدمات الاجتماعية:

اعتنت الدولة السعودية بالمجتمع وخدمته بما يأتى:

- ♦ إنشاء الأوقاف والأسبلة لخدمة المحتاجين.
- ♦ توزيع الإعانات لمساعدة الأسر وطلبة العلم.
 - ♦ إعانة الشباب على الزواج.

♦ العمران:

اشتهرت الدولة السعودية بالعمران، ومن مظاهره:

- بناء الأسوار وأبراج الحماية.
- ◊ بناء قصور الحكم مثل قصر سلوى.
- ♦ بناء دُور الضيافة واستقبال الزائرين.
- بناء البوابات وإنشاء نظام الدخول إلى المدن والبلدات.



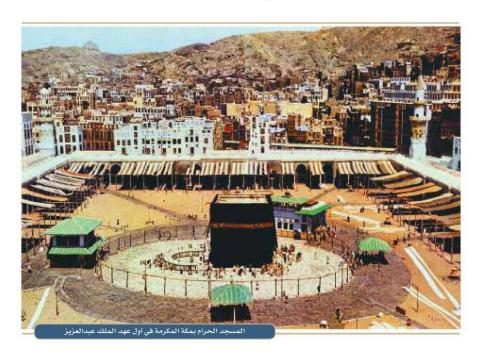


سبالة موضى

أسسس الإمسام عبدالعزيز ابن محمد بن سعود في الطريف بالدرعية وقفاً خاصاً للمحتاجين وطلبة العلم باسم والدته، فصار يُعرف باسم سبالة (موضي بنت أبو وهطان). وما تزال معالم هذا الموقع باقية ورُمَّم ضمن مشروع الطُّريف.

♦ خدمة الحرمين الشريفين:

- بدّ الصناعة الوطنية لكسوة الكعبة المشرفة في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز الذي أمر بحياكتها في الأحساء.
 - ♦ توفير الأمن والخدمات للحجاج.
- توحيد صلاة الجماعة في المسجد الحرام خلف إمام واحد بدلاً من أربعة أئمة،
 يمثلون المذاهب الأربعة حيث يصلي أتباع كل مذهب على حدة.

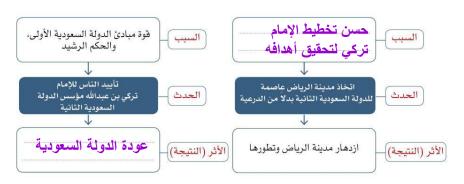




تقويم الوحدة الثالثة

		يا:	ة الأتية وفق الأقدم زمناً	🚺 ترتب الاحداث التاريخي
~			ن تركي من مصر.	أ _ عودة الإمام فيصل بر
~			بة الثانية.	ب_ انتهاء الدولة السعودي
•		دية الثانية.	ن عبدالله الدولة السعود	ج_ تأسيس الإمام تركي بـ
(1)	ة السعودية.	ں عند نهاية الدول	من بن فيصل من الرياض	د _ خروج الإمام عبدالرح
عة فيما يأتي:	ارة غير الصحيح	لامة (×) أمام العب	مام العبارة الصحيحة، وع	٧ يضع الطلبة علامة (√) أ
X		فيصل بن تركي.	ودية الثانية هو الإمام ه	أ _ مؤسس الدولة السع
		وشجعهم.	زيز بن سعود بالصغار و	ب- اهتم الإمام عبدالعر
X	شرة.	عودية الأولى مبا	بز بعد نهاية الدولة الس	ج_ وُلد الملك عبدالعزي
	دية الثانية.	ممة للدولة السعو	ن عبدالله الرياض عاص	د_ اتخذ الإمام تركي بر
			الصحيحة فيما يأتي:	ت يختار الطلبة الإجابة
			دية الثانية عام:	أ_ تأسست الدولة السعو
`هـ	1719	_ N071€	الم	٠٤٢١هـ
			للتأسيس:	ب_ يعد عهده استمراراً ا
بن عبدالعزيز	يصل 🔵 سعود	عبدالله بن ف	سعود بن فيصل	ميصل بن تركي
			دية الثانية هو الإمام:	ج_ مؤسس الدولة السعو
رحمن بن فيصل	الله 🔵 عبدال	ترکي بن عبد	مود 🔵 فيصل بن تركي	عبدالله بن محمد بن سا

W NORTH CO. SERVICE		10.6 (CO)		500000	_
للأحداث الآتية	(3-1:11)	ANIA LUMIT	174115	~ ". "	200
ارحدات الاحيا	(است	اسببوادر			-



- و يُفسر الطلبة عودة الدولة السعودية الثانية.
- ٢_ الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار.
- ٣- ظهور قادة محنكين من الأسرة الحاكمة.
- يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:

الشجاعة الوطنية (التخطيط) (تحقيق الحلم) القيادة

كان الامام تركي يمتاز بحسن التخطيط والشجاعة في قيادة المعارك فتمكن من تحقيق الحلم

وتأسيس الدولة السعودية الثانية وتحمل مسؤولية اعادة الوحدة الوطنية

يكتب الطلبة أمثلة على أعمال الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود.	V
ا ـ إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية. ٢ ـ بناء أسوال مدينة الرياض. ٣ ـ بناء مسجداً كبيراً.	
يعلِّل الطلبة تسمية معركة الحلوة بمعركة الروم.	٨
لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية.	
استطاع الإمام فيصل بن تركي الانتصار على القوات العثمانية الغازية رغم سجنه. كيف حدث ذلك؟	9
استطاع بذكاؤه ان يتخلص من أثر العثمانيين.	

يرتب الطلبة الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية حسب تصنيفها:

 ۱- البيعة
 ۲- إنشاء دور للعلم
 ۳- تشجيع الصغار على قراءتهم

 3- بناء قصور الحكم
 ٥- العسس
 ٢- تطبيق الشريعة على المخالفين

 ٧- ولاية العهد
 ٨- بناء دور الضيافة

ن السعوديتين الأولى والثانية		
ولاية العهد	البيعة	الإدارة والحكم
تشجيع الصغار على قراءتهم	إنشاء دور للعلم	التعليم
تطبيق الشريعه على المخالفين	العسس	الأمن
بناء دور الضيافه	بناء قصور الحكم	العمران

يحدد الطلبة امتداد الدولة السعودية الثانية في عهد الإمام فيصل بن تركي في الخريطة الآتية:

راجع صفحة رقم (٧٩) من الكتاب للتعرف على رسم الخريطة

