

# الوحدة الأولى

## التاريخ



◆ الدرس الأول: ما التاريخ؟

◆ الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية



## سوف أتعلم في هذه الوحدة

---

◆ معنى التاريخ

◆ المصطلحات التاريخية

◆ فوائد التاريخ

◆ العصور التاريخية



من نوادر الخط المدني نقش مُعَلَّم الكُتَّاب إبراهيم بن ميمون الأسلمي كتب في عام ١٣٥ هـ على أحد الجبال جنوب غربي المدينة المنورة

◀ التاريخ: التوثيق لأحداث الإنسان والمكان في زمن معين، بوصفه علماً له أصوله وأدواته في الكتابة، والتحقق، والمصادر، والتحليل، والاستنتاج.

؟ ماذا نستفيد من التاريخ؟





## ١ نشاط

ما الكلمات التي تعبر عن التاريخ؟

- ١- الماضي ..... ٢- العبرة والعظة ..... ٣- التراث ..... ٤- الأمم السابقة



## ٢ نشاط

قال المؤرخ العربي عبدالرحمن بن خلدون: "التاريخ جزء من الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم".

يستنتج الطلبة من هذا النص ما يأتي:

- ١- التاريخ مهم لدراسة أحوال الناس. ٢- التاريخ يعزز ..... ٣- يساعد على فهم الحاضر وتوقع المستقبل الهوية والمواطنة



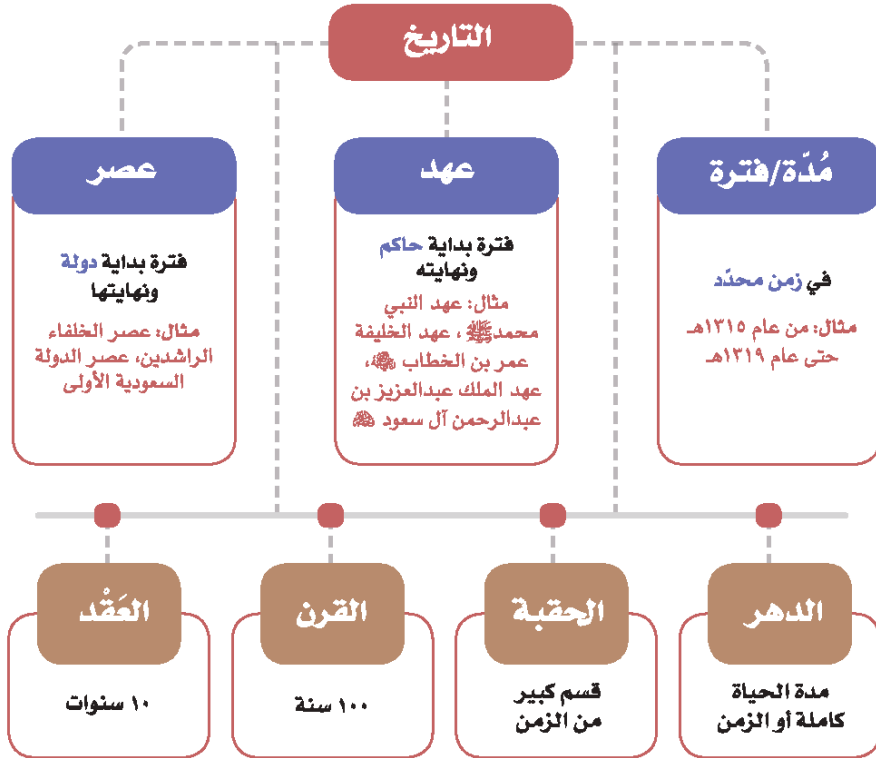
من فوائد التاريخ: العظة والعبرة، وفهم الأحداث السابقة لبناء شيء جديد في الحاضر أو المستقبل.

يُقَسَّم الطلبة إلى مجموعتين أو أكثر، وتختار كل مجموعة حدثاً تاريخياً، وتحدد جوانب العبرة، وفوائده للحاضر والمستقبل:

فائدته للحاضر والمستقبل	الحدث
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترك الاستمجال في استغلال النتائج.</li> <li>• عدم النجاح لا يعني الإخفاق.</li> <li>• التزام الطاعة لولي الأمر والابتعاد عن مخالفته.</li> <li>• إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.</li> </ul>	<p>غزوة أحد التي انهزم فيها المسلمون أمام المشركين</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- عدم الإغترار بالكثرة والقوة، وترك الغرور والالتجاء إلى الله تعالى وطلب النصر منه</li> <li>• ٢- عدم التعلق بمتاع الدنيا وغنائمها</li> <li>• مثل: غنائم الحروب، خصوصاً أن الغنائم في غزوة حنين كانت كثيرة جداً</li> </ul>	<p>غزوة حنين وانهزام المسلمين في بداية المعركة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن الدعاء من أعظم أسباب النصر على الأعداء</li> <li>• الابتكار في الخطط العسكرية</li> <li>• تواجد القائد مع جنوده في ساحة التَّزَالِ</li> <li>• النصر من عند الله</li> </ul>	<p>غزوة بدر التي انتصر المسلمون فيها بقتلة عددهم</p>



◀ للتاريخ مدلولات ومصطلحات تفسّر معانيه، وتساعد على فهم قراءته ودراسته.





## نشاط ١

يحدّد الطلبة المصطلح التاريخي المناسب:

عصر	عهد	فترة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أ- تطور التعليم في وطني من عام ١٣٤٤ هـ حتى عام ١٤٤٠ هـ.

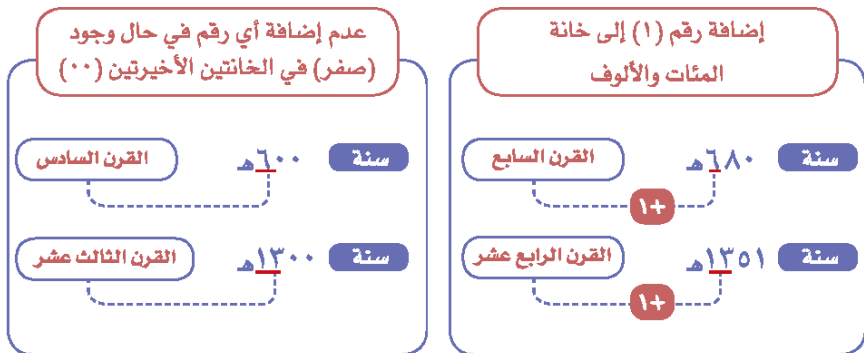
ب- تاريخ الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله.

ج- تاريخ الدولة السعودية الثانية.

### تحديد القرن في التاريخ

القرن = ١٠٠ سنة.

يتم معرفة القرن من خلال السنوات وفق الطريقة الآتية:





٢

نشاط

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ - استرد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود ﷺ في القرن: **الرابع عشر هـ** الرياض في عام ١٣١٩هـ.

ب - تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم عام ١٤٣٦هـ.



٣

نشاط

يصنّف الطلبة الأحداث في القسم الخاص بها:

الإمام تركي بن عبدالله

المملكة العربية السعودية

الدولة السعودية الأولى

٦ - ١٠هـ

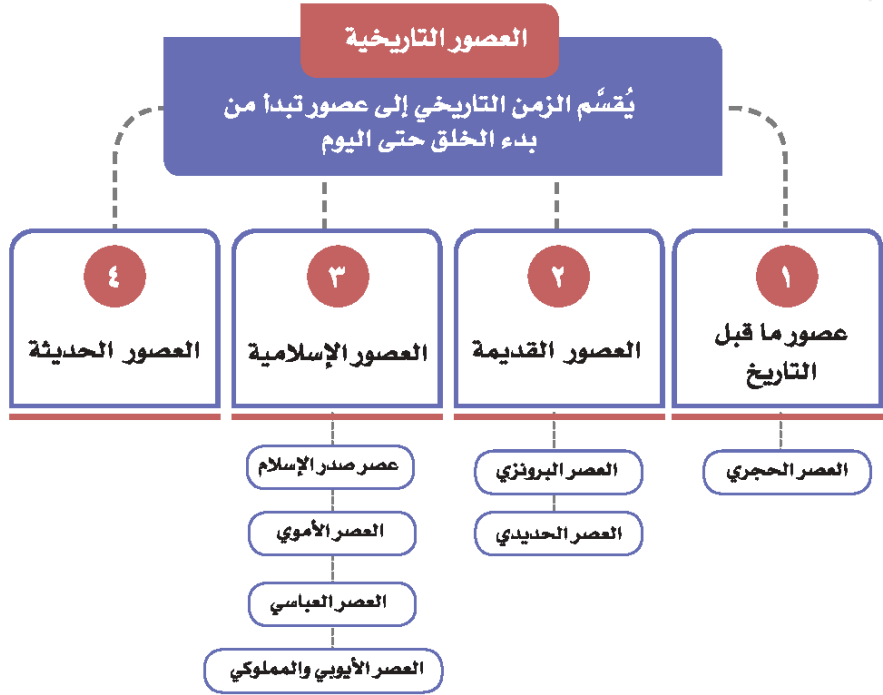
الدولة السعودية الثانية

١٣٥١ - ١٤٤٠هـ

الملك سلمان بن عبدالعزيز

العصر	المدّة	العهد
الدولة السعودية الأولى	١٠_٦ هـ	الإمام تركي بن عبدالله
الدولة السعودية الثانية	١٣٥١-١٤٤٠ هـ	الملك سلمان بن عبد العزيز
المملكة العربية السعودية		





## ٤ نشاط

تنقسم العصور الإسلامية إلى الأقسام الآتية:

- عصر صدر الإسلام:  
عصر النبي ﷺ، والخلفاء الراشدين من قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة حتى سنة ٤٠هـ.
- العصر الأموي:  
الدولة الأموية من سنة ٤١هـ حتى سنة ١٣٢هـ.

العصر العباسي:

٣

الدولة العباسية من سنة ١٢٢هـ حتى سنة ٦٥٦هـ.

العصر الأيوبي والمملوكي:

٤

يبدأ من سقوط الدولة العباسية سنة ٦٥٦هـ حتى سقوط دولة المماليك في القرن العاشر الهجري.

العصر الحديث:

٥

يبدأ من القرن العاشر الهجري حتى اليوم.

يحدّد الطلبة العصر المناسب لكل حدث:

أ- خلافة علي بن أبي طالب ؓ (٣٥-٤٠هـ).

عصر صدر الإسلام

ب- عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود ؓ (١٢١٩-١٣٧٣هـ).

العصر الحديث

ج- خلافة معاوية بن أبي سفيان ؓ (٤١-٦٠هـ).

العصر الأموي



# تقويم الوحدة الأولى

١ يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب الأقدم زمنياً بالأرقام:

١  عصور ما قبل التاريخ.

٤  العصور الحديثة.

٢  العصور القديمة.

٣  العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١- التاريخ يحفظ تراث الأمم السابقة

٢- التاريخ يقدم العبرة والعظة

٣- التاريخ يساعد على فهم الحاضر وتوقع المستقبل

٣ تُحدد الكلمات التي تعني التاريخ:

الأمس القريب.

السنوات التي انقضت.

الزمن الجميل.

الغد.

العقد المنصرم.

الأيام الآتية.

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الطائرات

المستقبل

أحداث

الحاضر

١- التاريخ هو التوثيق لـ ..... **أحداث** ..... الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم ..... **الحاضر** .....، وتوقع ..... **المستقبل** .....

٥ أيهما أكثر زمناً: العصر أم العهد؟

..... **العصر** .....

٦ يُرتب الطلبة العناصر الآتية وفق طول الزمن بدءاً بالأكثر:

٢  الحِقبة.

١  الدهر.

٤  العقد.

٣  القرن.

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- أ - من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.
- ب - التاريخ لا يقدم لنا العظة والعبرة.
- ج - العصر الحجري من عصور ما قبل التاريخ.
- د - تقع السنة ١٤٥٢هـ في القرن السابع عشر.

٨ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

- ١-.....العصر الأموي.....
- ٢-.....العصر العباسي.....