

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>



alManahj.com/ae

إنسخ رابط القناة في

تليغرام

t.me/MB6MB



1- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتكون الخبز غالبًا من طحين القمح أو الذرة أو الشعير، والماء والملح والخميرة، ولكل خبز خصوصيته من حيث مذاقه وأشكاله ورائحته الزكية.

خبز الرقاق:

من أشهر أنواع الخبز في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو عجينة خفيفة مصنوعة من الدقيق والماء والملح.

أ- استخرج من النص المهارات الآتية:

- مفرد كلمة عجائن :

- جمع كلمة نوع :

- ضد كلمة غليظة :

- مرادف كلمة المميزة :

- فعلاً مضارعاً :

- حرف جر :

- حرف عطف :

- اسمًا مجرورًا :

ب- مم يتكون الخبز؟

.....

ت- هل يعد الخبز من الأصناف الغذائية المهمة؟ ولماذا؟

.....

ث- ما هي مكونات خبز الرقاق؟

.....

ج- ما هو أشهر أنواع الخبز في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

.....

ح- اختر الإجابة الصحيحة :

- نوع النص : (سيرة ذاتية - نص معلوماتي - قصة)

- يتكون الخبز من طحين : (القمح - الذرة - الشعير - جميع ما سبق)

- خبز الرقاق منتشر في : (مصر - سوريا - الإمارات)



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

t.me/MB6MB



استخدام علامات التقييم

الفاصلة (،) النقطة (.) النقطتان (:) علامة الاستفهام (?)

علامة الاستفهام (?)	الفاصلة (،)	النقطة (.)	النقطتان (:)
ما اسمك؟ كيف حالك؟ من أنت؟ أين ذهبت؟	أركان الإسلام خمسة: الشهادتان، الصوم، الزكاة، الحج الصلاة.	فَتَحَ التِّلْمِيذُ الشُّبَّاكَ. سَبَحَ الرَّجُلُ فِي النَّهْرِ.	أ- قَالَ الْمَعْلَمُ: تَعَالَ مَعِي. ب- جُئِنَ : فِضَّة ج- عَكْسَ طَوِيلٍ : قَصِيرٍ
	ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى السُّوقِ ، وَاشْتَرَى لُغَبَةً ، ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ.	رَجَعَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، بَدَلَ مَلَابِسَهُ، وَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، ثُمَّ جَلَسَ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ .	أجاب أحمد: معي مفتاح.
			سَأَلَ عَلِيٌّ: مَاذَا أَكَلْتَ؟
			الفصول أربعة: صيف، ربيع، خريف، شتاء.

1- أكتب جميع علامات التقييم التي وردت في الجدول .

() () () ()

7- مُدَّ خَطًّا بَيْنَ الْعَلَامَةِ وَمَوْضِعِ اسْتِعْمَالِهَا

العلامة	موضع استخدامها
،	تُوضَعُ فِي نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَةِ.
؟	تُوضَعُ بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّمَثِيلِ وَالشَّرْحِ.
:	بَيْنَ أَقْسَامِ الشَّيْءِ .
،	تُوضَعُ بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّقْسِيمِ.
:	تُوضَعُ فِي نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِيَّةِ.
.	تُوضَعُ بَعْدَ الْقَوْلِ وَمَا فِي مَعْنَاهُ.
:	تُوضَعُ فِي نَهَايَةِ الْفِقْرَةِ.
.	تُوضَعُ بَيْنَ الْجُمَلِ الْمَعْطُوفَةِ عَلَى بَعْضٍ.

8- إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ :

يُرَوَى أَنَّ كَلْبَ صَيْدٍ جَرَى وَرَاءَ غَزَالٍ، فَقَالَ لَهُ الْغَزَالُ: لَنْ تَسْتَطِيعَ
اللَّحَاقَ بِي. قَالَ الْكَلْبُ: لِمَذَا؟
قَالَ الْغَزَالُ: لِأَنِّي أَجْرِي لِنَفْسِي، وَأَنْتَ تَجْرِي لِصَاحِبِكَ الصَّيَادِ.

علامة الترقيم	موضع الاستخدام

9- ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةَ بَينَ القَوسَينِ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ.

1- قالَ رَسولُ اللَّهِ- صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّم () يا بُنَيَّ () إذا أَكَلتَ فَسَمِّ اللَّهَ () وَكُلْ بَيمِينِكَ

() وَكُلْ بِمِائِ يَمِينِكَ ()

2- أَيْنَ كِتابُكَ يا فَيصَلُ () هَلْ حَلَلتَ الواجِبَ فِيهِ ()

3- أنواعُ الحِطِّ المُنَدَسِيِّ ثلاثَةٌ () مُستَقِيم () وَمُنكَسِر () وَمُنحَنٍ ()

10- ما عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الَّتِي تُوضَعُ بَعْدَ كَلِمَةِ (مِثْل) ؟ _____

11- ما عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الَّتِي تُوضَعُ بَينَ أَقسامِ الشَّيْءِ ؟ _____

12- ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةَ بَينَ القَوسَينِ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ.

ثَعَلَبُ يَحْكُمُ

وَقَعَتِ قِطْعَةُ جُبْنٍ في الطَّرِيقِ (ae) فَرَأَتْهَا قِطَّتَانِ () فَأَبْشَرَتَا إِلَيْهَا () وَأَمْسَكَتْ كُلُّ مِنبُها بِها ()

قالَتِ الأولى () نَقَسِمُها بَينَنا ()

قالَتِ الثَّانِيَةُ () لِي النِّصيبُ الأَكْبَرُ () أنا رَأَيْتُها قَبْلَكَ ()

قالَتِ الأولى () بَلْ رَأَيْناها في وَقتٍ واحِدٍ () فلا تَكْذُبي ()

قالَتِ الثَّانِيَةُ () ما هَذِهِ الإِهانَةُ () أَنْتِ الكاذِبَةُ ()

دَخَلتِ القِطَّتَانِ في شِجارٍ عَنيفٍ () وَمَرَّ بِهِما ثَعَلَبٌ () فَقالَ () ما ذا بَينَكُما () لِماذا

تَتَشاجِرانِ ()

رَوَتْ إِحداهُما القِصَّةَ لَهُ () فَقالَ () هَلْ أَحْكُمُ بَينَكُما () قالَتِ القِطَّتَانِ () نَعَم ()

الْبَعُوضَةُ وَالْأَسَدُ الْمَغْرُورُ

سَلَّمْتُ بَعُوضَةً عَلَى أَسَدٍ () فَاحْتَقَرَهَا () وَلمْ يَرُدِّ السَّلَامَ ()

فَقَالَتْ () مَاذَا فَعَلْتُ لِتَحْتَقِرَنِي ()

فَسَبَّهَا الْأَسَدُ ()

فَرَدَّتْ () لَا تَغْتَرَّ بِقُوَّتِكَ () فَسَأَشْرَبُ مِنْ دَمِكَ ()

غَضِبَ الْأَسَدُ () وَهَجَمَ عَلَيْهَا () فَطَارَتْ () وَأَخَذَتْ تَلْدَعُهُ وَتَطِيرُ () وَهُوَ يَضْرِبُ نَفْسَهُ وَيَصِيحُ ()

14- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- () " آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ () إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ()
() وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ () وَإِذَا أُؤْتِنَ خَانَ () "

15- قَالَ الْفَأْرُ الصَّغِيرُ لِأُمِّهِ () أَنَا أَغْلُبُ الْقِطَّ الْكَبِيرَ () ضَحِكْتَ الْأُمُّ () وَقَالَتْ () كَيْفَ تَغْلِبُ الْقِطَّ أَيُّهَا الْفَأْرُ الْمَغْرُورُ () قَالَ () أَجْرِي بِسُرْعَةٍ () وَأَدْخُلُ الْجُحْرَ ()

16- قَالَ الْوَالِدُ () إِنَّ الْعُصْفُورَ يَا بُنَيَّ لَا يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ () إِنَّهُ يَنَامُ فِي الْعُشِّ فَوْقَ شَجَرَةٍ ()
() أَوْ جِدَارٍ () أَوْ نَافِذَةٍ ()

قَالَ أَيْمَنُ () وَمَنْ الَّذِي يَبْنِي لَهُ الْعُشَّ ()

قَالَ الْأَبُ () الْعُصْفُورُ هُوَ الَّذِي يَبْنِي عُشَّهُ ()

17- قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ () أَيْنَ صَدِيقُكُمْ عَبْدُ اللَّهِ ()

قَالَ التَّلَامِيذُ () لَقَدْ أَحْسَسَ بِمَعْصِ فِي بَطْنِهِ () وَدُوَارٍ فِي رَأْسِهِ () فَذَهَبَ إِلَى الْوَحْدَةِ الصَّحِيَّةِ ()

قَالَ الْمُعَلِّمُ () شَفَاهُ اللَّهُ () وَأَعَادَهُ سَالِمًا ()

قَالَ مُحَمَّدٌ () سَأَزُورُهُ يَا أَسْتَاذُ بَعْدَ الْعَصْرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ()

قَالَ الْمُعَلِّمُ () بَلِّغْهُ سَلَامِي وَسَلَامَ زُمَلَائِهِ جَمِيعًا () وَدُعَاءَنَا لَهُ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ ()

Banayas International Private School

Department of : اللغة العربية

Grade : 3

Subject : تلخيص قصة

worksheet :

School Year 2018 -2019



(1st, 2nd, 3rd) semester

مدرسة بني ياس الدولية الخاصة

رياض الأطفال (روضة 1+ روضة 2)

المرحلة الأساسية (1- 9) بنين + بنات

المرحلة الثانوية (10 + 12) بنين + بنات

الاسم :



لخص قصة " بائع الحكايات " مراعيًا :

- 1- ذكر الأحداث المهمة بالترتيب.
- 2- ذكر أسماء الشخصيات الرئيسية.
- 3- الربط بين الأفكار.
- 4- ذكر المعلومات الأساسية بطريقة مختصرة

تحدث قصة: للكاتب :

عن :

alManahj.com/ae

في بداية القصة.....

.....

.....

.....

.....

ثم.....

.....

.....

.....

في النهاية.....

.....

.....

.....

.....

Baniyas International Private School

Department of : اللغة العربية

Grade : 3

Subject : جملة كان

worksheet :

School Year 2018 -2019



(1st, 2nd, 3rd) semester



مدرسة بني ياس الدولية الخاصة

رياض الأطفال (روضة 1+ روضة 2)

المرحلة الأساسية (1- 9) بنين + بنات

المرحلة الثانوية (10 + 12) بنين + بنات

الاسم :

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .

مكونات الجملة الاسمية : المبتدأ و الخبر ، مثال : الحديقة جميلة.

تدخل كان على الجملة الاسمية فيبقى المبتدأ مرفوعاً و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها

مثال : كانت الجو بارداً (الجو : اسم كان مرفوع بالضمة ، بارداً : خبر كان منصوب بالفتحة)

1- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين

- كان حزيناً. (الطفلُ ، الطفلِ ، الطفلِ)

- الغيومُ داكنةً. (كانت ، كان ، كنتُ)

- كان الصف (نظيفٌ ، نظيفٍ ، نظيفاً)

- ننتبهُ لشرح المعلمة. (كان ، كنا ، كانت)

2- حول الجملة الاسمية إلى جملة كان :

الدرس سهلٌ.

ت- اجعل الكلمات الآتية ضمن جملة (كان)، واحرص على أن تكون جملك مفيدة وجميلة.

..... القمر :

..... الطالب :

..... المدرسة :