

احصل على جميع روابط الصفوف

وفق المنهاج الإماراتي

عبر بوت الروابط على تلغرام

t.me/uaelinks_bot

اختبار اللغة العربية - مائة القراءة - الصف الثالث - الفصل الدراسي الثالث - 2018-2019

أخذ الفيل البطيخة إلى الأسد، فضحك الأسد، وقال له: لماذا تهديني بطيخة أيها الفيل، وأنا عندي
بستان كبير من البطيخ؟ فأجاب الفيل على القور: ليس كهذه البطيخة يا جلالة الملك. صرخ (أناسي) عندها
بأعلى صوته: أنا الملك. سأل الأسد بغضب: من قال هذا؟ ردت البطيخة: أنا قلت، أنا الملك، صرخ الأسد في
البطيخة: أنت لست ملكا، أنت بطيخة! ثم أخذها وزماها بكل ما أوتي من قوة.

طارت البطيخة بعيدا في الهواء حتى وصلت إلى بستان الفيل مرة أخرى، وهناك تكسرت إلى أجزاء
صغيرة. فقمر (أناسي) من فوره من تقايا البطيخة المتناثرة، وتساق شجرة جوز هند قريبة من بستان الفيل.
عاد الفيل إلى البستان، ووقف يحدث البطيخ، ويقول له: يا بطيخ، أنت بطيخ، فقط بطيخ، أنت
لست ملكا، فرد عليه (أناسي) من فوق شجرة جوز الهند: ملوك من البطيخ! شيء مضحك حقًا.
نظر الفيل إلى أعلى شجرة جوز الهند، وقال: أوه، لا! جوز هند يتحدث!

اختبار اللغة العربية - مهارة القراءة - المصنف الثالث - الفصل الدراسي الثالث - 2018-2019

28. ما ضدُّ كلمة "تتباعد"؟

أ. تتلاصق.

ب. تتقارب.

ت. تتسارع.

29. ما الجملة المؤكدة في الجمل الآتية:

أ. إنَّ الماءَ الجاريَ يستطيعُ التسبُّبَ في تآكلِ الجدرانِ.

ب. كان الماءُ الجاريُ يستطيعُ التسبُّبَ في تآكلِ الجدرانِ.

ت. الماءُ الجاريُ يستطيعُ التسبُّبَ في تآكلِ الجدرانِ.

• أجب عن الأسئلة الآتية:

30. علِّل ما يأتي: "ليس للموائيل شكل ثابت".

.....
.....

31. متى يكون (الايسكريم) صلِّباً؟ ومتى يكون سائلاً؟

.....
.....

32. هل الاختلاف بين المواد شيء جيد أم شيء سيء؟ علِّل رأيك.

.....
.....

انتهت الأسئلة

أولاً: النص الأدبي:

اقرأ القصة التي بعنوان: (العنكبوت والبطيخة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

منذ زمن بعيد بعيد، عاش عنكبوت اسمه (أناسي) في أفريقيا. كان (أناسي) شديد الذكاء لكنه كان كسولاً جداً، وجد بيتاً في شجرة كثيرة الشوك، نطل على بستان بطيخ لأحد الفيلة؛ فأقام فيه.

كان الفيل يزيل الأغصان الضارة من بستان البطيخ، ويسقيه، ويغني به حتى صار البطيخ كبير الحجم، أخضر اللون، يلعب تحت أشعة الشمس كل صباح. وكان (أناسي) يراقب البطيخ وهو ينضج، ويزداد خلاوة؛ فتزداد شهيته للأكل يوماً بعد يوم.

وفي عصر أحد أيام الصيف الحارة سقى الفيل البستان، ونطقه، ثم غادر. وكان (أناسي) يراقب كل شيء من مكانه على الشجرة؛ فشعر حينها برغبة شديدة بأكل البطيخ، فما كان منه إلا أن اقتلع شوكة من الشجرة، ونزل بهدوء وخفة إلى البستان.

اختار (أناسي) الذكي أفضل بطيخة، واستخدم الشوكة ليصنع فتحة صغيرة، ثم زحف مسرعاً إلى الداخل. وهناك أخذ (أناسي) يأكل ويتأكل حتى لم يعد باستطاعته أن يأكل أكثر، فقرر العودة إلى منزله، لكنه تفاجأ؛ لأنه لم يستطع أن يخرج من الفتحة الصغيرة. لقد أكل كثيراً حتى انتفخ فكيف سيخرج الآن؟

فكّر العنكبوت الذكي في خطة عبقرية، فانتظر حتى سمع وقع أقدام الفيل، فصرخ بأعلى صوته: أنا الملك! توقّف الفيل مذهولاً، وسأل: من قال هذا؟ ردّ (أناسي) من داخل البطيخة: أنا. قال الفيل وهو في غاية العجب: أنت بطيخة وأنت ملكاً، لكن بطيخة تتحدث! هذا أمر نادر. سأخذك إلى الملك.

22. ما المادة التي يمكن أن توضع ذراتها في علبة صغيرة أو في غرفة كبيرة؟

أ. الصلبة.

ب. السائلة.

ت. الغازية.

23. ما المادة الأكثر شيوعاً على الأرض؟

أ. الغاز.

ب. السائل.

ت. الماء.

24. لماذا يوصف الماء بأنه أكثر المواد غرابة؟

أ. لأن عدد جزيئاته يتغير باستمرار.

ب. لأن له القدرة على تغيير شكله.

ت. لأن الكائنات الحية لا تستطيع العيش من دون ماء.

25. ماذا يسمى الماء في حال تسخينه الشديد؟

أ. غاز.

ب. بخار.

ت. جليد.

26. أي هذه الأطعمة جزيئاتها ملتصقة ببعضها بعضاً التصاقاً قوياً؟

أ. خبز.

ب. عصير.

ت. شوربة.

27. ما معنى كلمة "تأكل" في جملة "يستطيع التسبب في تآكل الجدار"؟

أ. تفتت.

ب. أكل.

ت. سقوط.

الثلاث: الصُّلْبِيَّةُ والسَّائِلَةُ والغازِيَّةُ. والجُزْئِيَّاتُ الَّتِي تُكوِّنُ الماءَ السَّائِلَ تَتَحَرَّكُ دائِماً بِحَرِيَّةٍ، وَعِنْدَما يَتَمُّ تَبْرِيدُهُ فَإِنَّ حَرَكَةَ الجُزْئِيَّاتِ تُصْبِحُ بَطِيئَةً، وَتَتَحَوَّلُ بِذَلِكَ إِلى جَلِيدٍ صُلْبٍ. أَمَّا عِنْدَما يَتَمُّ تَسْحِينُ الماءِ لِتَكوِينِ بَخَارٍ فَإِنَّ جُزْئِيَّاتِ الماءِ تَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ في الهِواءِ بِطَاقَةٍ عَالِيَةٍ.

5 عَرَفْنَا الآنَ أَنَّ المادَّةَ مِنْ حَوْلِنا أَنْواعٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَكُلُّ نَوْعٍ مِنْها يَتَصَوَّرُ جُزْئِيَّاتَهُ بِطَرِيقٍ مُعَيَّنَةٍ، فَهِيَ إِما أَنْ تَتَجَمَّعَ مَعَ بَعْضِها وَتَتَلَاصِقَ، أَوْ تَتَرَلَقَ حَوْلَ بَعْضِها، أَوْ تَتَحَرَّكُ بِحَرِيَّةٍ في الفِراغِ، وَهَذَا الاِخْتِلافُ يَجْعَلُ لِكُلِّ حَالَةٍ مِنْ حَالَاتِ المادَّةِ سَکَلِها الخاصَّ وَصِفاتِها المُمَيِّزَةَ. وَأَنْتَ أَيْضاً، لا بُدَّ أَنْ لَكَ صِفاتٍ مُخْتَلِفَةً عَنِ أَقرانِكَ، وَهَذَا الاِخْتِلافُ يَجْعَلُكَ مُمَيِّزاً وَمُتَمَرِّداً.

فهم النص المعلوماتي

• اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

17. ما الفكرة العامة التي يتناولها النص؟
أ. قوة الأحجار والمياه والرياح.
ب. الجسيمات الصغيرة التي تتكوّن منها المادة.
ت. الفرق بين المادة الصلبة والسائلة والغازية.
18. أيهما أقوى الجدار أم الرياح؟
أ. الجدار أقوى من الرياح.
ب. الرياح أقوى من الجدار.
ت. كلاهما يمكن أن يكون أقوى من الآخر.
19. مم تتكوّن المادة؟
أ. من المادة الصلبة والسائلة والغازية.
ب. من الجزيئات والذرات.
ت. من الجزيئات.
20. ما الذي يجعل المواد تختلف؟
أ. قوة التجاذب بين الذرات داخل المادة.
ب. عدد الجزيئات والذرات داخل المادة.
ت. وزن الجزيئات والذرات داخل المادة.
21. أي نوع من المواد له شكل ثابت؟
أ. المواد الصلبة.
ب. المواد السائلة.
ت. المواد الغازية.

11. ما معنى كلمة "وقع" في جملة "فانتظر حتى سمع وقع أقدام الفيل"؟

- حركة
- صوت
- أثار

12. ما مرادف كلمة "المتناثرة" في جملة "فقفز أناسي من بقايا البطيخة المتناثرة"؟

- المتفرقة
- المتجمعة
- المطحونة

13. كيف تصبح الجملة الآتية (أناسي شخصية ذكية) عند تحويلها إلى جملة كان؟

- كانوا أناسي شخصية ذكية.
- كنت أناسي شخصية ذكية.
- كان أناسي شخصية ذكية.

• أجب عن الأسئلة الآتية:

14. استخرج من النص دليلين يوضحان أن الفيل يتصرف بالنشاط والاجتهاد.

.....

.....

15. تبيّن أحداث القصة جده ذكاء العنكبوت أناسي. اشرح ذلك.

.....

.....

16. ما التصبحة التي تقدمها لأناسي إذا أراد أن يأكل من البطيخ مرة أخرى؟ وضح السبب.

.....

.....

6. ما صفة الفيل التي تستنتجها من القصة؟

أ. تفكيره بسيط.

ب. سريع الانفعال.

ت. يتصرف بدكاء.

7. ما صفة الأسد التي تستنتجها من القصة؟

أ. يتصرف بدكاء.

ب. سريع الانفعال.

ت. تفكيره بسيط.

8. ما العبارة التي توضح صفة الكسل في أنانسي؟

أ. وجد بيتا في شجرة كثيرة الشوك، نطأ على بستان بطيخ لأحد القبيلة؛ فأقام فيه.

ب. كان أنانسي يراقب كل شيء من مكانه على الشجرة.

ت. لقد أكل كثيرا حتى انتفخ.

9. ما الذي تستنتجُه عن أنانسي حين ردَّ على الفيل في نهاية القصة بقوله: "ملوك من البطيخ! شيء

مضحك حقا؟"

أ. أنه خفيف الظل.

ب. أنه كثير الغرور.

ت. أنه ثقيل الظل.

10. ما الذي تُعبرُ عنه هذه العبارة التي قالها الفيل: "أوه، لا! جوز مند يتحدث!"؟

أ. أن الفيل لا يجب جوز الهند.

ب. أن الفيل لم يكتشف الخدعة.

ت. أن الفيل خائف من ردة فعل الأسد.

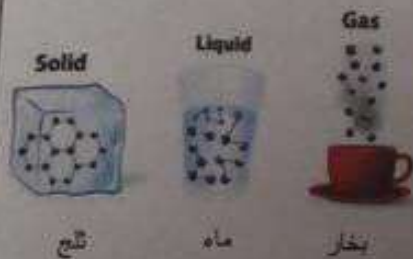
ثانياً: النصّ المعلوماتي

اقرأ النصّ المعلوماتي الذي بعنوان: (الصُّلْبُ والرُّطْبُ والغُفِيُّ) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 أيّ هذه الأشياء هو الأقوى: جدارٌ حجريٌّ، أم ماءٌ حارٌّ، أم رياحٌ تهبُّ؟
يستطيع الجدارُ الحجريُّ إيقافَ الرياحِ، لكنّ الماءَ الجاريَ يستطيعُ التَّسبُّبَ في تآكلِ الجدارِ. كما أنّ الرياحَ تستطيعُ تخفيفَ الماءِ، إذن فكلٌّ من هذه الأشياءِ يمكنُ أن يكونَ أقوى من الآخرِين، على الرُّغم من أنّ الجدارَ صُلْبًا، والماءَ رطْبًا، والرياحَ خفيفةً، لكنّ الحجرَ والماءَ والهواءَ كلّها أنواعٌ من المادّة.

2 تتكوّنُ المادّةُ من جُسيماتٍ صغيرةٍ تُسمّى (جُزئياتٍ). كلّ جُزئيٍّ من هذه الجُزئياتِ يتركَّبُ أيضًا من جُسيماتٍ أصغرَ منه، تُسمّى (ذراتٍ)، وتتنصّفُ جُزئياتُ وذراتُ كلّ نوعٍ من المادّةِ بطريقةٍ مُختلفةٍ؛ فإذا أمسكتَ بالحجرِ وجدتهُ صُلْبًا، وله شكلُهُ الخاصُّ، فنذراتُ الموادِّ الصُّلْبَةِ تلتصقُ كثيرًا ببعضها بعضًا؛ لأنّها تتجاذبُ، وهذا التجاذبُ هو الذي يجعلُ الأشكالَ الصُّلْبَةَ تحتفظُ بشكلها. أمّا الماءُ فإنّه سائلٌ، وليس له شكلٌ خاصٌّ به، وتجدُ أنّ ذراتِ السائلِ تتباعدُ عن بعضها أكثرَ ممّا في الموادِّ الصُّلْبَةِ، فهي لا تتجاذبُ بنفسِ الشدّةِ؛ لذلك فليسَ للموائِلِ شكلٌ ثابتٌ.

3 والهواءُ غازٌ، وليس له شكلٌ خاصٌّ به هو أيضًا، وقوّةُ التجاذبِ بينَ جُزئياته ضعيفةٌ جدًّا؛ لذلك تتباعدُ أكثرَ من تباعدِ المادّةِ السائِلةِ، لدرجةٍ أنّ بالإمكانِ حصرَ ذراتِ الغازِ داخلَ بالونٍ أو نشرها لتمامًا غرفةً كاملةً.



4 وعندَ الحديثِ عن حالاتِ المادّةِ لا بُدَّ من ذكْرِ الماءِ، هذا السائلُ المهمُّ والعجيبُ؛ فهو ليسَ أكثرَ الموادِّ شُوعًا على الأرضِ فقط، ولكنّه أكثرُها غرابةً، فلا توجدُ مادّةٌ أخرى لها القُدرةُ على تغييرِ شكلها ومظهرها مثلُ الماءِ؛ لذلك فهو يتشكّلُ بالحالاتِ