

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

### الإجابة

5×7=35 يوما استغرقت رحلتها .	1
راشد وصل المكتبة أولا	2
بعد 3 ساعات سوف تكون الساعة 7:10 مساء	3
يوم أمس الاثنين 6 مارس	4

### ارشادات :

- 1) يرمز للساعات من منتصف الليل حتى الظبيرة ( AM 12:00 PM ) بالرمز .
- 2) بينما يرمز للساعات من الظبيرة إلى منتصف الليل ( PM 12:00 AM ) بالرمز .
- 3) يبين التقويم الأيام والأسابيع والشهور في العام .

العلاقات الزمنية

دقيقة واحدة	= 60 ثانية	أسبوع واحد	= 7 أيام
ساعة واحدة	= 60 دقيقة	شهر واحد	= حوالي 4 أسابيع
يوم واحد	= 24 ساعة	عام واحد	= 12 شهراً أو 52 أسبوعاً

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والامتحانات

الإجابة

300	2		400	1
113	4		229	3
$  \begin{array}{r}  \begin{array}{ c c c } \hline  8 & 16 \\  \hline  4 & 9 & 6 \\  \hline  3 & 4 & 9 \\  \hline  1 & 4 & 7 \\  \hline  \end{array} \\  - \\  \begin{array}{r}  3 \\  4 \\  1 \\  \hline  1 \\  \hline  \end{array}  \end{array}  $	147	6	$  \begin{array}{r}  \begin{array}{ c c c } \hline  6 & 9 & 5 \\  \hline  2 & 9 & 5 \\  \hline  4 & 0 & 0 \\  \hline  \end{array} \\  - \\  \begin{array}{r}  2 \\  9 \\  4 \\  \hline  4 \\  \hline  \end{array}  \end{array}  $	400
$  \begin{array}{r}  \begin{array}{ c c c } \hline  8 & 9 & 10 \\  \hline  5 & 6 & 7 \\  \hline  2 & 8 & 7 \\  \hline  6 & 1 & 3 \\  \hline  \end{array} \\  - \\  \begin{array}{r}  2 \\  8 \\  6 \\  \hline  6 \\  \hline  \end{array}  \end{array}  $	613	8	$  \begin{array}{r}  \begin{array}{ c c c } \hline  7 & 14 & 13 \\  \hline  8 & 5 & 3 \\  \hline  2 & 5 & 9 \\  \hline  5 & 9 & 4 \\  \hline  \end{array} \\  - \\  \begin{array}{r}  5 \\  9 \\  5 \\  \hline  5 \\  \hline  \end{array}  \end{array}  $	594
100	10		10	9
100	12		10	11
(c) 155 + 100	c	14	(a) 8 - 3	a
				13

ادسادات :

- فِكِّر في حقائق الطرح التي تعرفها لتساعدك في طرح المئات .
- خطوات طرح عددين مكونين من ثلاثة أرقام
  - خطوة 1: اطرح الاحاد ، إذا كان لايمكنك الطرح أعد تجميع عشرة في صورة 10 أحاد .
  - خطوة 2: اطرح العشرات ، إذا كان لايمكنك الطرح أعد تجميع مئة في صورة 10 عشرات .
  - خطوة 3: اطرح المئات .
- لإيجاد ناتج الطرح قم بتنكيلك عدد لعمل منه ثم أجر عملية الطرح .

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : استخدام العلاقات الرمزية والتقويم .

الأمثلة



- 1) سافرت خولة مع عائلتها في رحلة لمدة 5 أسابيع .  
كم عدد الأيام التي قضتها خولة في رحلتها ؟

- 2) تظهر الساعات الآتية وقت زيارته الطلبة سعيد ، حسام وراشد ، للمكتبة مسأله  
من وصل أولاً إلى المكتبة ؟



- 3) سينهي محمد دراسته الساعة 4:10 PM ويدهب إلى العطلة مع أصدقائه .  
فكم سيكون الوقت بعد 3 ساعات ؟ برأيك هل الوقت صباحاً أم مساءً ؟

- 4) إذا كان غداً هو يوم الأربعاء ، 8 مارس . ماذا كان يوم أمس . وما تاريخه ؟

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والاتصالات

		الإجابة	
4: 30	2	10 : 00	1
	4		3
	6		5
8 :30 الثامنة ونصف	8	9 :45	7
		6 : 15	9

ارشادات :

- عندما تمر نصف ساعة يشير عقرب الساعات ما بين العددين ويشير عقرب الدقائق إلى 6.
- يمكنك معرفة الوقت بربع الساعة. هناك 15 دقيقة في ربع الساعة . وهناك 4 أرباع ساعة في الساعة

رقمية



الساعة

دقائق بعد الساعة

عقارب  
الدقائق

تظاهرة

عقارب  
الساعات



الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والامتحانات

الإجابة



1

$$4 + 1 = 5$$

2

$$3 + 2 + 3 = 8$$

3

الإرشادات:

- 1) التمثيل البياني بالنقاط المجمعة هو طريقة لتنظيم البيانات.
- 2) يستخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة لمعرفة عدد المرات التي يرد فيها عدد معين ضمن البيانات.

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والربع ساعة.  
الأمثلة

أولاً: اكتب الوقت .

(1)

: :

(2)

: :

(3)

: :

ثانياً: ارسم العقارب في كل ساعة .

(6)

: :

(5)

9 ونصف

: :

(4)

5:00

: :

ثالثاً: اكتب الوقت.

(9)

6 وربع

: :

(8)

8 : 30

ونصف

\_\_\_\_\_

(7)

النمسعة وخمس  
وأربعون دقيقة

: :

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

الفقطة	2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">الحيوان المفضل</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">البيفون</th> <th colspan="2">القطة</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">القطة</th> <th colspan="2">الكلب</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	الحيوان المفضل								البيفون		القطة				القطة		الكلب						العدد		5	4	3	2	1	0	1
الحيوان المفضل																																	
		البيفون		القطة																													
		القطة		الكلب																													
				العدد																													
5	4	3	2	1	0																												
4	4	الكلب	3																														
$4 + 5 + 2 = 11$	6	$5 - 2 = 3$	5																														

الدروس الافتراضية

- (1) تستخدم الأعمدة في توضيح البيانات.
- (2) لرسم تمثيل بياني بالأعمدة، لون مريعاً واحداً لكل صوت.

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

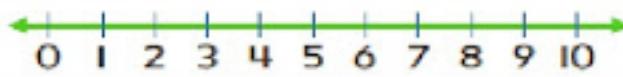
المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

الميزة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة .  
**الأمثلة:**

1) استخدم جدول العلامات لرسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة :

علامة الإحصاء	الأقلام الملونة
	0
	1
	2
	3



استخدم البيانات من التمثيل البياني بالنقاط المجمعة  
للإجابة على الأسئلة الآتية :



2) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أكثر من 6 أنواع الفاكهة ؟

3) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أقل من 6 أنواع الفاكهة ؟

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة .

الأسئلة:

1) استخدم جدول العلامات لرسم تمثيل بياني بالأعمدة .

الحيوان المفضل					
					البيغاء
					القطة
					الكلب
5	4	3	2	1	0
العدد					

الحيوان المفضل		
الإجمالي	علامة الإحصاء	الإحصاء
4		البيغاء
5		القطة
2		الكلب

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة أعلاه لإكمال الجمل الآتية :

2) ما الحيوان الذي يفضله معظم الأشخاص ؟

3) ما الحيوان الذي يفضله أقل عدد من الأشخاص ؟

4) كم عدد الأشخاص الذين يفضلون البيغاء ؟

5) كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون القطط عن عدد الأشخاص الذين يفضلون الكلاب ؟

6) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين شملتهم الاستطلاع ؟

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

البرغر	2	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">7</td><td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">٤</td><td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">٣</td></tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">٦</td><td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">٢</td><td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">١</td></tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">المثلجات</td><td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">٠</td><td style="width: 33px; height: 33px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">٠</td></tr> </table>	7	٤	٣	٦	٢	١	المثلجات	٠	٠	1										
7	٤	٣																				
٦	٢	١																				
المثلجات	٠	٠																				
$3+4+7+6=20$	4	6 طلاب																				
الطعام المفضل	5	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">البرتقال</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">الكمك</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">رغيف الذبح</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">المثلجات</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">الفاصولياء</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللحم</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللبن</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">البيض</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">البطاطس</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">الدجاج</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللحم</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللبن</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">الم公共交通</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللبن</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللحم</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللبن</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">الملايين</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللبن</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللحم</td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">اللبن</td> </tr> </table> <p>المفتاح: كل صليب = ١ صوت</p>	البرتقال	الكمك	رغيف الذبح	المثلجات	الفاصولياء	اللحم	اللبن	البيض	البطاطس	الدجاج	اللحم	اللبن	الم公共交通	اللبن	اللحم	اللبن	الملايين	اللبن	اللحم	اللبن
البرتقال	الكمك	رغيف الذبح	المثلجات																			
الفاصولياء	اللحم	اللبن	البيض																			
البطاطس	الدجاج	اللحم	اللبن																			
الم公共交通	اللبن	اللحم	اللبن																			
الملايين	اللبن	اللحم	اللبن																			

ارشادات :

- 1) باستخدام التمثيل البياني بالصور، تكون الصور هي رمز للبيانات .
- 2) المفتاح يخبرك بالعدد الذي يرمز له كل رمز.
- 3) في جدول العلامات | تعني ١ و تعني ٥

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والامتحانات

الإجابة

$$290 - 100 = 190$$

( سيارة ملونة ( ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة

$$\begin{array}{r} 290 \\ - 100 \\ \hline 190 \end{array}$$

1

$$784 - 305 = 479$$

( فطيرة ( ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 305 \\ \hline 479 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 216 \\ 358 \\ \hline \end{array}$$

$$368 - 194 = 174$$

( أنني حضرت الحفلة ( ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 194 \\ \hline 174 \end{array}$$

3

الإرشادات :

يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية :

- (1) إنشاء نموذج.
- (2) التخمين والتحقق والمراجعة.
- (3) كتابة جملة عددية .

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



ادارة التدريب والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف الثاني

**المهارة:** رسم وتحليل النمطيات البيانية بالصور .

يبين جدول العلامات المجاور للطعام الذي يفضله 20 طالباً.

الإجمالي	علامة الإحصاء	الطعام المفضل
3		البرتقال
4		الكعك
.....		برغر
6	.....	المثلجات

١) أكمل الفراغات في الجدول المجاور .

2) أي الطعام يفضله الطلاب أكثر؟

(3) كم عدد الطلاب الذين يفضلون المثلجات؟

٤) كم إجمالي عدد الطلاب الذين شاركوا بالتصويت ؟

٥) استخدم جدول العلامات أعلاه لرسم تمثيل بياني بالصورة .

الطعام المفضل			
الارتفاع	النوع	الكمية	البيانات
١٢٥	برغر	٣	
١٣٠	كعك	٢	
١٣٥	برغر	٤	
١٤٠	كعك	٣	
١٤٥	برغر	٥	
١٥٠	برغر	٦	
١٥٥	كعك	٤	
١٦٠	برغر	٧	
١٦٥	كعك	٥	
١٧٠	برغر	٨	
١٧٥	كعك	٦	
١٨٠	برغر	٩	
١٨٥	كعك	٧	
١٩٠	برغر	١٠	
١٩٥	كعك	٨	
٢٠٠	برغر	١١	
٢٠٥	كعك	٩	
٢١٠	برغر	١٢	
٢١٥	كعك	١٠	
٢٢٠	برغر	١٣	
٢٢٥	كعك	١١	
٢٣٠	برغر	١٤	
٢٣٥	كعك	١٢	
٢٤٠	برغر	١٥	
٢٤٥	كعك	١٣	
٢٥٠	برغر	١٦	
٢٥٥	كعك	١٤	
٢٦٠	برغر	١٧	
٢٦٥	كعك	١٥	
٢٧٠	برغر	١٨	
٢٧٥	كعك	١٦	
٢٨٠	برغر	١٩	
٢٨٥	كعك	١٧	
٢٩٠	برغر	٢٠	
٢٩٥	كعك	١٨	
٣٠٠	برغر	٢١	
٣٠٥	كعك	١٩	
٣١٠	برغر	٢٢	
٣١٥	كعك	٢٠	
٣٢٠	برغر	٢٣	
٣٢٥	كعك	٢١	
٣٣٠	برغر	٢٤	
٣٣٥	كعك	٢٢	
٣٤٠	برغر	٢٥	
٣٤٥	كعك	٢٣	
٣٥٠	برغر	٢٦	
٣٥٥	كعك	٢٤	
٣٦٠	برغر	٢٧	
٣٦٥	كعك	٢٥	
٣٧٠	برغر	٢٨	
٣٧٥	كعك	٢٦	
٣٨٠	برغر	٢٩	
٣٨٥	كعك	٢٧	
٣٩٠	برغر	٣٠	
٣٩٥	كعك	٢٨	
٤٠٠	برغر	٣١	
٤٠٥	كعك	٢٩	
٤١٠	برغر	٣٢	
٤١٥	كعك	٢٨	
٤٢٠	برغر	٣٣	
٤٢٥	كعك	٢٩	
٤٣٠	برغر	٣٤	
٤٣٥	كعك	٣٠	
٤٤٠	برغر	٣٥	
٤٤٥	كعك	٣١	
٤٥٠	برغر	٣٦	
٤٥٥	كعك	٣٢	
٤٦٠	برغر	٣٧	
٤٦٥	كعك	٣٣	
٤٧٠	برغر	٣٨	
٤٧٥	كعك	٣٤	
٤٨٠	برغر	٣٩	
٤٨٥	كعك	٣٥	
٤٩٠	برغر	٤٠	
٤٩٥	كعك	٣٦	
٥٠٠	برغر	٤١	
٥٠٥	كعك	٣٧	
٥١٠	برغر	٤٢	
٥١٥	كعك	٣٨	
٥٢٠	برغر	٤٣	
٥٢٥	كعك	٣٩	
٥٣٠	برغر	٤٤	
٥٣٥	كعك	٤٠	
٥٤٠	برغر	٤٥	
٥٤٥	كعك	٤١	
٥٤٧٥	كعك	٤٢	
٥٥٠	برغر	٤٦	
٥٥٥	كعك	٤٣	
٥٥٧٥	برغر	٤٧	
٥٦٠	كعك	٤٤	
٥٦٥	برغر	٤٨	
٥٦٧٥	كعك	٤٥	
٥٧٠	برغر	٤٩	
٥٧٥	كعك	٤٦	
٥٨٠	برغر	٥٠	
٥٨٥	كعك	٤٧	
٥٩٠	برغر	٥١	
٥٩٥	كعك	٤٨	
٦٠٠	برغر	٥٢	
٦٠٥	كعك	٤٩	
٦١٠	برغر	٥٣	
٦١٥	كعك	٥٠	
٦٢٠	برغر	٥٤	
٦٢٥	كعك	٥١	
٦٣٠	برغر	٥٥	
٦٣٥	كعك	٥٢	
٦٤٠	برغر	٥٦	
٦٤٥	كعك	٥٣	
٦٤٧٥	برغر	٥٧	
٦٥٠	كعك	٥٤	
٦٥٥	برغر	٥٨	
٦٥٧٥	كعك	٥٥	
٦٦٠	برغر	٥٩	
٦٦٥	كعك	٥٦	
٦٦٧٥	برغر	٦٠	
٦٧٠	كعك	٥٧	
٦٧٥	برغر	٦١	
٦٨٠	كعك	٥٨	
٦٨٥	برغر	٦٢	
٦٩٠	كعك	٥٩	
٦٩٥	برغر	٦٣	
٧٠٠	كعك	٦٠	
٧٠٥	برغر	٦٤	
٧١٠	كعك	٦١	
٧١٥	برغر	٦٥	
٧٢٠	كعك	٦٢	
٧٢٥	برغر	٦٦	
٧٣٠	كعك	٦٣	
٧٣٥	برغر	٦٧	
٧٤٠	كعك	٦٤	
٧٤٥	برغر	٦٨	
٧٤٧٥	كعك	٦٥	
٧٥٠	برغر	٦٩	
٧٥٥	كعك	٦٦	
٧٥٧٥	برغر	٦٧	
٧٦٠	كعك	٦٨	
٧٦٥	برغر	٦٩	
٧٦٧٥	كعك	٦٦	
٧٧٠	برغر	٧٠	
٧٧٥	كعك	٦٧	
٧٨٠	برغر	٧١	
٧٨٥	كعك	٦٨	
٧٩٠	برغر	٧٢	
٧٩٥	كعك	٦٩	
٨٠٠	برغر	٧٣	
٨٠٥	كعك	٧٠	
٨١٠	برغر	٧٤	
٨١٥	كعك	٧١	
٨٢٠	برغر	٧٥	
٨٢٥	كعك	٧٢	
٨٣٠	برغر	٧٦	
٨٣٥	كعك	٧٣	
٨٤٠	برغر	٧٧	
٨٤٥	كعك	٧٤	
٨٤٧٥	برغر	٧٥	
٨٥٠	كعك	٧٥	
٨٥٥	برغر	٧٦	
٨٥٧٥	كعك	٧٦	
٨٦٠	برغر	٧٧	
٨٦٥	كعك	٧٧	
٨٦٧٥	برغر	٧٨	
٨٧٠	كعك	٧٨	
٨٧٥	برغر	٧٩	
٨٨٠	كعك	٧٩	
٨٨٥	برغر	٨٠	
٨٩٠	كعك	٨٠	
٨٩٥	برغر	٨١	
٩٠٠	كعك	٨١	
٩٠٥	برغر	٨٢	
٩١٠	كعك	٨٢	
٩١٥	برغر	٨٣	
٩٢٠	كعك	٨٣	
٩٢٥	برغر	٨٤	
٩٣٠	كعك	٨٤	
٩٣٥	برغر	٨٤	
٩٤٠	كعك	٨٤	
٩٤٥	برغر	٨٤	
٩٤٧٥	كعك	٨٤	
٩٥٠	برغر	٨٤	
٩٥٥	كعك	٨٤	
٩٦٠	برغر	٨٤	
٩٦٥	كعك	٨٤	
٩٦٧٥	برغر	٨٤	
٩٧٠	كعك	٨٤	
٩٧٥	برغر	٨٤	
٩٨٠	كعك	٨٤	
٩٨٥	برغر	٨٤	
٩٩٠	كعك	٨٤	
٩٩٥	برغر	٨٤	
١٠٠٠	كعك	٨٤	
١٠٠٥	برغر	٨٤	
١٠١٠	كعك	٨٤	
١٠١٥	برغر	٨٤	
١٠٢٠	كعك	٨٤	
١٠٢٥	برغر	٨٤	
١٠٣٠	كعك	٨٤	
١٠٣٥	برغر	٨٤	
١٠٤٠	كعك	٨٤	
١٠٤٥	برغر	٨٤	
١٠٤٧٥	كعك	٨٤	
١٠٥٠	برغر	٨٤	
١٠٥٥	كعك	٨٤	
١٠٦٠	برغر	٨٤	
١٠٦٥	كعك	٨٤	
١٠٦٧٥	برغر	٨٤	
١٠٧٠	كعك	٨٤	
١٠٧٥	برغر	٨٤	
١٠٨٠	كعك	٨٤	
١٠٨٥	برغر	٨٤	
١٠٩٠	كعك	٨٤	
١٠٩٥	برغر	٨٤	
١١٠٠	كعك	٨٤	
١١٠٥	برغر	٨٤	
١١١٠	كعك	٨٤	
١١١٥	برغر	٨٤	
١١٢٠	كعك	٨٤	
١١٢٥	برغر	٨٤	
١١٣٠	كعك	٨٤	
١١٣٥	برغر	٨٤	
١١٤٠	كعك	٨٤	
١١٤٥	برغر	٨٤	
١١٤٧٥	كعك	٨٤	
١١٥٠	برغر	٨٤	
١١٥٥	كعك	٨٤	
١١٦٠	برغر	٨٤	
١١٦٥	كعك	٨٤	
١١٦٧٥	برغر	٨٤	
١١٧٠	كعك	٨٤	
١١٧٥	برغر	٨٤	
١١٨٠	كعك	٨٤	
١١٨٥	برغر	٨٤	
١١٩٠	كعك	٨٤	
١١٩٥	برغر	٨٤	
١٢٠٠	كعك	٨٤	
١٢٠٥	برغر	٨٤	
١٢١٠	كعك	٨٤	
١٢١٥	برغر	٨٤	
١٢٢٠	كعك	٨٤	
١٢٢٥	برغر	٨٤	
١٢٣٠	كعك	٨٤	
١٢٣٥	برغر	٨٤	
١٢٤٠	كعك	٨٤	
١٢٤٥	برغر	٨٤	
١٢٤٧٥	كعك	٨٤	
١٢٥٠	برغر	٨٤	
١٢٥٥	كعك	٨٤	
١٢٦٠	برغر	٨٤	
١٢٦٥	كعك	٨٤	
١٢٦٧٥	برغر	٨٤	
١٢٧٠	كعك	٨٤	
١٢٧٥	برغر	٨٤	
١٢٨٠	كعك	٨٤	
١٢٨٥	برغر	٨٤	
١٢٩٠	كعك	٨٤	
١٢٩٥	برغر	٨٤	
١٣٠٠	كعك	٨٤	
١٣٠٥	برغر	٨٤	
١٣١٠	كعك	٨٤	
١٣١٥	برغر	٨٤	
١٣٢٠	كعك	٨٤	
١٣٢٥	برغر	٨٤	
١٣٣٠	كعك	٨٤	
١٣٣٥	برغر	٨٤	
١٣٤٠	كعك	٨٤	
١٣٤٥	برغر	٨٤	
١٣٤٧٥	كعك	٨٤	
١٣٥٠	برغر	٨٤	
١٣٥٥	كعك	٨٤	
١٣٦٠	برغر	٨٤	
١٣٦٥	كعك	٨٤	
١٣٦٧٥	برغر	٨٤	
١٣٧٠	كعك	٨٤	
١٣٧٥	برغر	٨٤	
١٣٨٠	كعك	٨٤	
١٣٨٥	برغر	٨٤	
١٣٩٠	كعك	٨٤	
١٣٩٥	برغر	٨٤	
١٤٠٠	كعك	٨٤	
١٤٠٥	برغر	٨٤	
١٤١٠	كعك	٨٤	
١٤١٥	برغر	٨٤	
١٤٢٠	كعك	٨٤	
١٤٢٥	برغر	٨٤	
١٤٣٠	كعك	٨٤	
١٤٣٥	برغر	٨٤	
١٤٤٠	كعك	٨٤	
١٤٤٥	برغر	٨٤	
١٤٤٧٥	كعك	٨٤	
١٤٥٠	برغر	٨٤	
١٤٥٥	كعك	٨٤	
١٤٦٠	برغر	٨٤	
١٤٦٥	كعك	٨٤	
١٤٦٧٥	برغر	٨٤	
١٤٧٠	كعك	٨٤	
١٤٧٥	برغر	٨٤	
١٤٨٠	كعك	٨٤	
١٤٨٥	برغر	٨٤	
١٤٩٠	كعك	٨٤	
١٤٩٥	برغر	٨٤	
١٥٠٠	كعك	٨٤	
١٥٠٥	برغر	٨٤	
١٥١٠	كعك	٨٤	
١٥١٥	برغر	٨٤	
١٥٢٠	كعك	٨٤	
١٥٢٥	برغر	٨٤	
١٥٣٠	كعك	٨٤	
١٥٣٥	برغر	٨٤	
١٥٤٠	كعك	٨٤	
١٥٤٥	برغر	٨٤	
١٥٤٧٥	كعك	٨٤	
١٥٥٠	برغر	٨٤	
١٥٥٥	كعك	٨٤	
١٥٦٠	برغر	٨٤	
١٥٦٥	كعك	٨٤	
١٥٦٧٥	برغر	٨٤	
١٥٧٠	كعك	٨٤	
١٥٧٥	برغر	٨٤	
١٥٨٠	كعك	٨٤	
١٥٨٥	برغر	٨٤	
١٥٩٠	كعك	٨٤	
١٥٩٥	برغر	٨٤	
١٦٠٠	كعك	٨٤	
١٦٠٥	برغر	٨٤	
١٦١٠	كعك	٨٤	
١٦١٥	برغر	٨٤	
١٦٢٠	كعك	٨٤	
١٦٢٥	برغر	٨٤	
١٦٣٠	كعك	٨٤	
١٦٣٥	برغر	٨٤	
١٦٤٠	كعك	٨٤	
١٦			

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



تابع الأسلمة :

ثانياً: أوجد العدد الناقص فيما يأتي :

9)  $434 - \underline{\hspace{2cm}} = 424$

10)  $371 - \underline{\hspace{2cm}} = 271$

11)  $270 - \underline{\hspace{2cm}} = 260$

12)  $738 - \underline{\hspace{2cm}} = 638$

ثالثاً :

13) أي الجمل العددية يمكن ان تساعدك في حل  $800 - 300 = ?$

(a)  $8 - 3$

(b)  $5 + 3$

(c)  $8 - 5$

(d)  $3 + 5$

14) كيف يمكنك تشكيل 255 - 96 لحل  $255 - 96 = ?$

(a) 255 و 100

(b) 200 و 55

(c) 155 و 100

(d) 155 و 96

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الطرح .

الأمثلة :

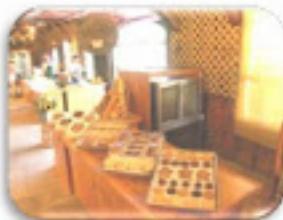
حل المسائل الآتية :

- 1) في معرض سيارات يوجد 290 سيارة . منها 100 سيارة بيضاء وباقى السيارات ملونة .  
كم عدد السيارات الملونة في المعرض ؟



(2) في المعرض المدرسي 784 فطيرة . باع منها 305 فطيرة .

فكم فطيرة بقيت في المعرض ؟



(3) حضر إحدى المسرحيات 368 شخصاً . 194 منهم ذكوراً .

كم عدد الإناث التي حضرن المسرحية ؟



الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .  
الأمثلة

أولاً: أوجد ناتج الطرح فيما يأتى :

1)  $700 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $500 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) 
$$\begin{array}{r} 329 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 385 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

5) 
$$\begin{array}{r} 695 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

6)  $496 - 349$

-


7)  $853 - 259$

-


8)  $900 - 287$

-


الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والتحولات

الإجابة

600	2	700	1
900	4	550	3
655	6	549	5
$  \begin{array}{r}  \boxed{1} \boxed{1} \\  7 \quad 2 \quad 6 \\  + \quad 9 \quad 5 \\  \hline  9 \quad 2 \quad 1  \end{array}  $	921	8	$  \begin{array}{r}  \boxed{1} \\  3 \quad 9 \quad 0 \\  + \quad 1 \quad 2 \quad 6 \\  \hline  5 \quad 1 \quad 6  \end{array}  $
10	10	100	9
815	12	756	11
$327+100=427$ a	14	كلام محمد هو الصحيح لأن $  \begin{array}{r}  \boxed{1} \\  3 \quad 4 \quad 7 \\  + 2 \boxed{2} \quad 4 \\  \hline  5 \quad 7 \quad 1  \end{array}  $	13

إرشادات:

- فأذكر في حقائق الجمع التي تعرفها لتساعدك في جمع المئات .
- خطوات جمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام
  - الخطوة 1: اجمع الأحاد ، إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 أحاد في صورة 1 عشرة .
  - الخطوة 2: اجمع العشرات ، إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 عشرات في صورة 1 مائة .
  - الخطوة 3: اجمع المئات .
- ممكناً العد أيضًا بتفكيك عدد لتكونين منه ثم أجر عملية الجمع .
- لإيجاد العدود الجمعية الناقصة شكر في حقائق الجمع

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والاتصالات

الإجابة

$$200 + 240 = 440$$

شجرة زرعتها المزارع (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة بصوره)  

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 240 \\ \hline 440 \end{array}$$

1

$$254 + 206 = 460$$

كعكة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة بصوره)  

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 206 \\ \hline 460 \end{array}$$

2

$$325 + 482 = 807$$

إجمالي الطيور والقروود (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة بصوره)  

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 482 \\ \hline 807 \end{array}$$

3

ادسات ادوات

يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية :

- 1) إنشاء نموذج.
- 2) التخمين والتحقق والمراجعة.
- 3) كتابة جملة عددية.

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الجمع .

الأمثلة : حل المسائل الآتية :



(1) يزرع أحد المزارعين 200 شجرة زيتون و240 شجرة تين .  
ما إجمالي عدد الأشجار التي زرعها المزارع ؟



(2) تقوم هند بإعداد 254 قطعة كعك . وتعد عفاف 206 قطعة كعك .  
كم إجمالي عدد قطع الكعك التي تعدها هند وعفاف ؟



(3) تحتوى حديقة الحيوان على 325 طيراً، و482 فرداً .  
كم إجمالي عدد الطيور والقرود التي في حديقة الحيوان ؟

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



تابع الأسئلة :

ثانية: أوجد العد الجمعي الناقص فيما يأتي :

9)  $392 + \underline{\hspace{2cm}} = 492$

10)  $101 + \underline{\hspace{2cm}} = 111$

11)  $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 856$

12)  $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 825$

ثالثاً :

13) قال خالد أن الرقم المفقود في الشكل أدناه هو 3 . في حين قال محمد ان الرقم هو 2 .  
أي مهما إجابت عنه صحيحة ؟

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 7 \\ + 2 \square \ 4 \\ \hline 5 \ 7 \ 1 \end{array}$$

رابعاً :

14) عدت حصة 327 خرزة . وعدت ليلى عدداً أكبر من الخرز الذي عدته حصة بمقدار 100 خرزة .  
كم عدد الخرزات التي عدتها ليلى ؟

- a) 427      b) 227      c) 337      d) 317

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



وزارة التعليم والاتصالات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .

الأسلمة

أولاً: أوجد ناتج الجمع فيما يأني :

1)  $600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $300 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) 
$$\begin{array}{r} 450 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

5) 
$$\begin{array}{r} 335 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

6) 
$$\begin{array}{r} & \boxed{\phantom{0}} & \\ \begin{array}{r} 5 & 4 & 7 \\ + 1 & 0 & 8 \\ \hline \end{array} & | & \end{array}$$

7) 
$$\begin{array}{r} & \boxed{\phantom{0}} & \\ \begin{array}{r} 3 & 9 & 0 \\ + 1 & 2 & 6 \\ \hline \end{array} & | & \end{array}$$

8) 
$$\begin{array}{r} & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & \\ \begin{array}{r} 7 & 2 & 6 \\ + 1 & 9 & 5 \\ \hline \end{array} & | & | & \end{array}$$

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

## المهارات

- (1) جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
- (2) حل مسائل على الجمع
- (3) طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- (4) حل مسائل على الطرح
- (5) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالصور
- (6) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة
- (7) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة
- (8) قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والربع ساعة
- (9) استخدام العلاقات الزمنية والتقويم