

يمكنك الحصول على جميع الملفات من أوراق عمل وامتحانات ومذكرات وملخصات لجميع الصفوف وجميع المواد الخاصة بالمنهاج الإماراتي من خلال الرابط التالي

<https://www.almanahj.com>

كما يمكنك الحصول على جميع الملفات لجميع الفصول عبر تحميل تطبيق المناهج من خلال الرابط التالي:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.UAEapplication>

يمكنك الحصول على جميع الروابط الخاصة بمجموعات المناهج الإماراتية على مواقع التواصل الاجتماعي واتساب وفيسبوك وتلغرام من خلال الدخول على الرابط التالي:

<http://t.me/almanahj>

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

ضرايح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

المهارات

- (1) جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
- (2) حل مسائل على الجمع
- (3) طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- (4) حل مسائل على الطرح
- (5) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالصور
- (6) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة
- (7) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة
- (8) قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والرابع ساعة
- (9) استخدام العلاقات الزمنية والتقويم

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
الأسئلة :

أولاً: أوجد ناتج الجمع فيما يأتي :

1) $600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $300 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

3)
$$\begin{array}{r} 450 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 335 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} \square \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 4 & 7 \\ \hline 1 & 0 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} \square \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 & 0 \\ \hline 1 & 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 2 & 6 \\ \hline 1 & 9 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



تابع الأسئلة :

ثانيًا: أوجد العدد الجمعي الناقص فيما يأتي :

9) $392 + \underline{\hspace{2cm}} = 492$

10) $101 + \underline{\hspace{2cm}} = 111$

11) $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 856$

12) $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 825$

ثالثًا :

13) قال خالد أن الرقم المفقود في الشكل أدناه هو 3 . في حين قال محمد ان الرقم هو 2 . أي منهما إجابته صحيحة ؟

$$\begin{array}{r} 347 \\ +2\boxed{}4 \\ \hline 571 \end{array}$$

رابعًا :

14) عدت حصة 327 خرزة . وعدت ليلى عددًا أكبر من الخرز الذي عدته حصة بمقدار 100 خرزة .

كم عدد الخرزات التي عدتها ليلى ؟

a) 427

b) 227

c) 337

d) 317

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بضع



إدارة التعليم والامتحانات

الإجابة			
600	2	700	1
900	4	550	3
655	6	549	5
$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ 7 \quad 2 \quad 6 \\ + 1 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 9 \quad 2 \quad 1 \end{array}$	8	$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \quad 9 \quad 0 \\ + 1 \quad 2 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 6 \end{array}$	7
10	10	100	9
815	12	756	11
$327+100=427$ <p>a</p>	14	<p>كلام محمد هو الصحيح لأن</p> $\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \quad 4 \quad 7 \\ + 2 \quad \boxed{2} \quad 4 \\ \hline 5 \quad 7 \quad 1 \end{array}$	13

إرشادات:

- فكر في حقائق الجمع التي تعرفها لتساعدك في جمع المئات .
- خطوات جمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام
الخطوة 1: اجمع الأحاد . إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 أحاد في صورة 1 عشرة .
الخطوة 2: اجمع العشرات . إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 عشرات في صورة 1 مئة .
الخطوة 3: اجمع المئات .
- يمكن الحل أيضًا بتفكيك عدد لتكوين مئة ثم أجر عملية الجمع .
- لإيجاد الحدود الجمعية الناقصة فكر في حقائق الجمع

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الجمع .
الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

(1) بزرع أحد المزارعين 200 شجرة زيتون و240 شجرة تين .
ما إجمالي عدد الأشجار التي زرعها المزارع ؟



(2) تقوم هند بإعداد 254 قطعة كعك . وتعد عفاف 206 قطعة كعك .
كم إجمالي عدد قطع الكعك التي تعدها هند وعفاف ؟



(3) نحتوى حديقة الحيوان على 325 طيرًا، و482 فردًا.
كم إجمالي عدد الطيور والقروود التي في حديقة الحيوان ؟



الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التفهيم والامتحانات

الإجابة

$\begin{array}{r} 200 \\ + 240 \\ \hline 440 \end{array}$	$200 + 240 = 440$	1
$\begin{array}{r} 254 \\ + 206 \\ \hline 460 \end{array}$	$254 + 206 = 460$	2
$\begin{array}{r} 325 \\ + 482 \\ \hline 807 \end{array}$	$325 + 482 = 807$	3

إرشادات:

- يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية:
- (1) إنشاء نموذج.
- (2) التخمين والتحقق والمراجعة.
- (3) كتابة جملة عددية.

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
الأسئلة :

أولاً: أوجد ناتج الطرح فيما يأتي :

1) $700 - 300 =$ _____

2) $500 - 200 =$ _____

3)
$$\begin{array}{r} 329 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 385 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 695 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

6) $496 - 349$

$$\begin{array}{r} | & | \\ - & \\ \hline | & | \end{array}$$

7) $853 - 259$

$$\begin{array}{r} | & | \\ - & \\ \hline | & | \end{array}$$

8) $900 - 287$

$$\begin{array}{r} | & | \\ - & \\ \hline | & | \end{array}$$

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني
2017/2016



تابع الأسئلة :

ثانيًا: أوجد العدد الناقص فيما يأتي :

9) $434 - \underline{\hspace{2cm}} = 424$

10) $371 - \underline{\hspace{2cm}} = 271$

11) $270 - \underline{\hspace{2cm}} = 260$

12) $738 - \underline{\hspace{2cm}} = 638$

ثالثًا :

13) أي الجمل العددية يمكن ان تساعدك في حل $800 - 300$ ؟

(a) $8 - 3$

(b) $5 + 3$

(c) $8 - 5$

(d) $3 + 5$

14) كيف يمكنك تفكيك 255 لحل $255 - 96$ ؟

(a) 255 و 100

(b) 200 و 55

(c) 155 و 100

(d) 155 و 96

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصراح



إدارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الطرح .
الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

(1) في مصف سيارات يوجد 290 سيارة . منها 100 سيارة بيضاء وباقي السيارات ملونة .
كم عدد السيارات الملونة في المصف ؟



(2) في المقصف المدرسي 784 فطيرة . باع منها 305 فطيرة .
فكم فطيرة بقيت في المقصف ؟



(3) حضر إحدى المسرحيات 368 شخصًا . 194 منهم ذكورًا .
كم عدد الإناث التي حضرن المسرحية ؟



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



الإجابة

$\begin{array}{r} 290 \\ - 100 \\ \hline 190 \end{array}$	$290 - 100 = 190$ سيارة ملونة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة	1
$\begin{array}{r} 714 \\ 784 \\ - 305 \\ \hline 479 \end{array}$	فطيرة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة	2
$\begin{array}{r} 216 \\ 368 \\ - 194 \\ \hline 174 \end{array}$	أنثى حضرت الحفلة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة	3

إرشادات:

- يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية :
(1) إنشاء نموذج.
(2) التخمين والتحقق والمراجعة.
(3) كتابة جملة عددية .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالصور .
الأسئلة:

يبين جدول العلامات المجاور الطعام الذي يفضله 20 طالبًا.

الإجمالي	علامة الإحصاء	الطعام المفضل
3		البرتقال
4		الكعك
.....		برغر
6	المثلجات

(1) أكمل الفراغات في الجدول المجاور .

(2) أي الطعام يفضله الطلاب أكثر ؟

(3) كم عدد الطلاب الذين يفضلون المثلجات؟

(4) كم إجمالي عدد الطلاب الذين شاركوا بالتصويت ؟

(5) استخدم جدول العلامات أعلاه لرسم تمثيل بياني بالصور .

الطعام المفضل				
				البرتقال
				الكعك
				برغر
				المثلجات

النتيجة: كل صوت = 1 صوت

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التعليم والامتحانات

		الإجابة																																				
البرغمر	2	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>HHH</td> <td>برغمر</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>HHH</td> <td>المثلجات</td> </tr> </table>	7	HHH	برغمر	6	HHH	المثلجات	1																													
7	HHH	برغمر																																				
6	HHH	المثلجات																																				
$3+4+7+6=20$	4	6 طلاب	3																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">الطعام المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>🍊</td><td>🍊</td><td>🍊</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>🍌</td><td>🍌</td><td>🍌</td><td>🍌</td> </tr> <tr> <td>🍌</td><td>🍌</td><td>🍌</td><td>🍌</td><td>🍌</td><td>🍌</td><td>🍌</td> </tr> <tr> <td></td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>🍦</td> </tr> </tbody> </table>		الطعام المفضل											🍊	🍊	🍊				🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌		🍦	🍦	🍦	🍦	🍦	🍦		5
الطعام المفضل																																						
				🍊	🍊	🍊																																
			🍌	🍌	🍌	🍌																																
🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌																																
	🍦	🍦	🍦	🍦	🍦	🍦																																

المفتاح، كل صنف = أ صوت

إرشادات:

- 1) باستخدام التمثيل البياني بالصور، تكون الصور هي رمز للبيانات .
- 2) المفتاح يخبرك بالعدد الذي يرمز له كل رمز .
- 3) في جدول العلامات | تعني 1 و HHH تعني 5

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة .
الأسئلة:

1) استخدم جدول العلامات لرسم تمثيل بياني بالأعمدة .

الحيوان المفضل					
					الببغاء
					القطعة
					الكلب
5	4	3	2	1	0
العدد					

الحيوان المفضل	علامة الإحصاء	الإجمالي
الببغاء		4
القطعة		5
الكلب		2

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة أعلاه لإكمال الجمل الآتية :

(2) ما الحيوان الذي يفضله معظم الأشخاص ؟

.....

(3) ما الحيوان الذي يفضله أقل عدد من الأشخاص ؟

.....

(4) كم عدد الأشخاص الذين يفضلون الببغاء ؟

.....

(5) كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون القطط عن عدد الأشخاص الذين يفضلون الكلاب ؟

.....

.....

(6) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين شملهم الاستطلاع؟

.....

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

القطعة	2		1
4	4	الكلب	3
$4 + 5 + 2 = 11$	6	$5 - 2 = 3$	5

إرشادات امتداد

- 1) تستخدم الأعمدة في توضيح البيانات.
- 2) لرسم تمثيل بياني بالأعمدة، لون مربعًا واحدًا لكل صوت .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصاح



إدارة التعليم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة .
الأسئلة:

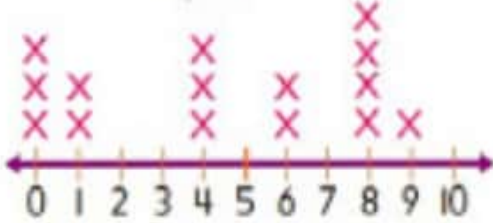
1) استخدم جدول العلامات لرسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة :

الاقلام الملونة	علامة الإحصاء
0	
1	
2	
3	



استخدم البيانات من التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للإجابة على الأسئلة الآتية :

الفاكهة



2) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أكثر من 6 أنواع الفاكهة ؟

3) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أقل من 6 أنواع الفاكهة ؟

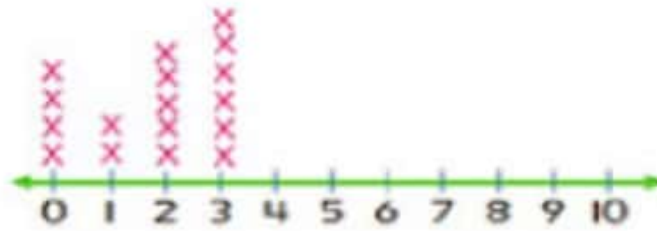
الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التعليم والامتحانات

الإجابة



1

$$4 + 1 = 5$$

2

$$3 + 2 + 3 = 8$$

3

إرشادات:

(1) التمثيل البياني بالنقاط المجمع هو طريقة لتنظيم البيانات.

(2) يستخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمع لمعرفة عدد المرات التي يرد فيها عدد معين ضمن البيانات.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بضع



إدارة التقييم والامتحانات

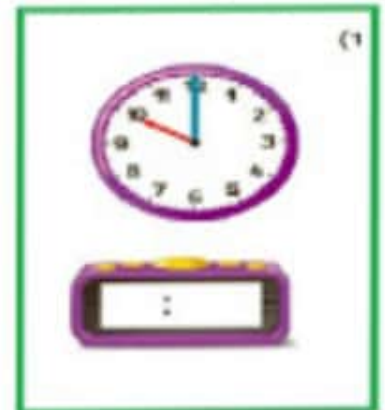
المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

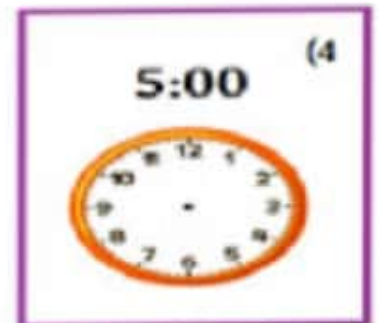
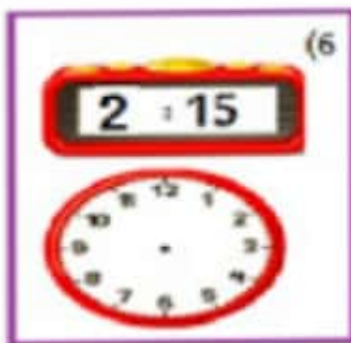
المهارة : قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والرابع ساعة.

الأسئلة :

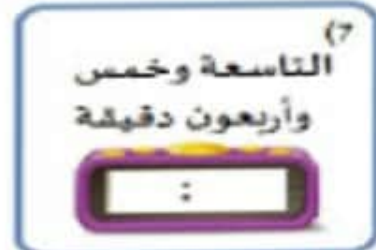
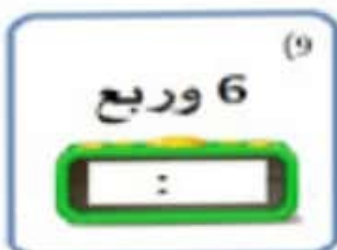
أولاً : اكتب الوقت .



ثانياً : ارسم العقارب في كل ساعة .



ثالثاً : اكتب الوقت.



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التعليم والامتحانات

		الإجابة	
	2		1
	4		3
	6		5
الثامنة ونصف	8		7
			9

إرشادات :

- عندما تمر نصف ساعة يشير عقرب الساعات ما بين العددين ويشير عقرب الدقائق إلى 6.
- يمكنك معرفة الوقت برع الساعة، هناك 15 دقيقة في ربع الساعة، وهناك 4 أرباع ساعة في المساء



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقويم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : استخدام العلاقات الزمنية والتقويم .

الأسئلة:

1) سافرت خولة مع عائلتها في رحلة لمدة 5 أسابيع .
كم عدد الأيام التي قضتها خولة في رحلتها ؟



2) تظهر الساعات الآتية وقت زيارة الطلبة سعيد . حسام وراشد . للمكتبة مساءً
من وصل أولاً إلى المكتبة ؟



سعيد



راشد



حسام

و يذهب إلى الحفلة مع أصدقائه .

3) سيني محمد دراسته مساء 4:10 PM

فكم سيكون الوقت بعد 3 ساعات ؟ برأيك هل الوقت صباحاً أم مساءً ؟

4) إذا كان غداً هو يوم الأربعاء . 8 مارس . ماذا كان يوم أمس . وما تاريخه ؟

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التعليم والامتحانات

الإجابة

1	5×7=35 يوماً استغرقت رحلتها .
2	راشد وصل المكتبة أولاً
3	بعد 3 ساعات سوف تكون الساعة 7:10 مساءً
4	يوم أمس الإثنين 6 مارس

إرشادات :

- 1) يُرمز للساعات من منتصف الليل حتى الظهيرة (12:00 PM) بالرمز AM .
- 2) بينما يُرمز للساعات من الظهيرة إلى منتصف الليل (12:00 AM) بالرمز PM .
- 3) يبين التقويم الأيام والأسابيع والشهور في العام .

العلاقات الزمنية			
دقيقة واحدة = 60 ثانية	أسبوع واحد = 7 أيام	ساعة واحدة = 60 دقيقة	شهر واحد = حوالي 4 أسابيع
يوم واحد = 24 ساعة	عام واحد = 12 شهراً أو 52 أسبوعاً		

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بضائع



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

300	2	400	1
113	4	229	3
$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad \boxed{16} \\ 4 \quad \cancel{9} \quad \cancel{6} \\ - 3 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 7 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 0 \end{array}$	5
$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad \boxed{10} \\ \cancel{8} \quad \cancel{9} \quad \cancel{10} \\ - 2 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 3 \end{array}$	8	$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{14} \quad \boxed{13} \\ \cancel{8} \quad \cancel{5} \quad \cancel{3} \\ - 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 4 \end{array}$	7
100	10	10	9
100	12	10	11
$\textcircled{c} \quad 155 \quad \vee \quad 100$	c	$\textcircled{a} \quad 8 - 3$	a
	14		13

إرشادات:

- 1) فكّر في حقائق الطرح التي تعرفها لتساعدك في طرح المئات .
- 2) خطوات طرح عددين مكونين من ثلاثة أرقام
الخطوة 1: اطرح الأحاد . إذا كان لا يمكنك الطرح أعد تجميع عشرة في صورة 10 أحاد .
- الخطوة 2: اطرح العشرات . إذا كان لا يمكنك الطرح أعد تجميع مئة في صورة 10 عشرات .
- الخطوة 3: اطرح المئات .
- 3) لإيجاد ناتج الطرح قم بتفكيك عدد لعمل مئة ثم أجر عملية الطرح .