

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

تَعَبُّدُ النَّبِيِّ ﷺ

في هذه الوحدة أتعلم :

- هديه ﷺ في العبادة
- المداومة على العمل
- هديه ﷺ في قراءة القرآن
- هديه ﷺ في تدبر القرآن
- فضل تلاوة القرآن
- هديه ﷺ في الذكر
- حرصه ﷺ على الأذكار الجامعة
- فضل الذكر
- مكانة المسجد
- عناية النبي ﷺ بالمساجد
- فضل بناء المساجد
- تحية المسجد



هَدْيِهِ ﷺ فِي الْعِبَادَةِ

الدرس
الأول

أَتَعْرِفُ حِرْصَهُ ﷺ عَلَى الْعِبَادَةِ



حي على الصلاة
حي على الصلاة

حي على الصلاة
حي على الصلاة

النبي ﷺ حريصٌ على عبادته لربه، ومن أمثلة

حريصه على العبادة:

● المبادرة إلى العبادة؛ فقد سُئِلَتْ عائشة ؓ ما كان

النبي ﷺ يصنع في البيت؟ قالت: «كأن يكون في مَهْنَةٍ

أهليه، فإذا سمع الأذان خرج إلى الصلاة» (١).

● اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة؛ فقد كان رسول الله ﷺ إذا سافر وأراد أن ينام

من الليل أمر أحد أصحابه أن يَبْقَى مستيقظاً ليُدرك الفجر؛ خشية ألا يستيقظوا من

شدة التعب.

أَتَعْرِفُ دَوَامَ عِبَادَتِهِ ﷺ

كَانَ ﷺ يَحِبُّ الْمَدَامَةَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَعِبَادَةِ رَبِّهِ، فَإِذَا عَمَلَ عَمَلًا دَاوِمًا عَلَيْهِ،

فَكَانَ يَصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ إِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً، وَكَانَ إِذَا غَلَبَهُ نَوْمٌ أَوْ وَجَعَ عَنِ قِيَامِ اللَّيْلِ

صَلَّى مِنَ النَّهَارِ ثِنْتِي عَشْرَةَ رَكْعَةً (٢).

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٣٩).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٧٤٦).

كراهيته ﷺ تكليف النفس ما لا تطيق من العبادة

بَلَغَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: سَأَلَنِي اللَّيْلُ كَلَّهُ، وَسَأَصُومُ النَّهَارَ مَا عَشْتُ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنْتَ الَّذِي تَقُولُ ذَلِكَ؟»، فَقَالَ: نَعَمْ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَإِنَّكَ لَا تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ، فَصُمْ وَأَقْطِرْ، وَتَمِّمْ وَقَمِّمْ، وَصُمْ مِنَ الشَّهْرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فَإِنَّ الْحَسَنَةَ بَعَشْرَ أَمْثَالِهَا وَذَلِكَ مِثْلُ صِيَامِ الدَّهْرِ»^(١).

نتعلم لنعمل

• إذا سمعت الأذان فلا أنشغل عن الصلاة بشيء.

نشاط ١

من خلال دراستك لموضوع هدي النبي ﷺ في العبادة استنبط الخطوات التي يمكنك أن تعملها لتعتاد على الخروج للصلاة إذا سمعت الأذان.

١- المداومة على ذكر الله

٢- تذكير النفس بفضل الصلاة

٣- الحرص على الصلاة عند سماع الأذان

نشاط ٢

أناقش زملائي في سبب منع النبي ﷺ لعبد الله بن عمرو من أن يصوم كل الأيام ويقوم جميع الليالي، ثم أكتب أهم الأسباب.

لأنه بذلك يكون كلف نفسه ما لا يطيق

معلومات إثرائية

المداومة على العبادة والحرص عليها مرتبطان بحياة القلب وتعلقه بالله، لذا قال ﷺ: «ألا وإن في الجسد مضعاً إذا صلحت صلح الجسد، وإذا فسدت فسدت سائر الجسد ألا وهي القلب»^(١)؛ وبالذكر وقراءة القرآن تحيا القلوب. بين من خلال المعلومة الإثرائية؛ ماذا يحدث لو انفصل القلب عن العبادة.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٥٢)، ومسلم برقم: (١٥٩٩).



1 أمامك مجموعة من الأعمال ، بالاشتراك مع مجموعتك قم بتصنيفها في الجدول الآتي :

الاستماع للأغاني - التنوع في عبادة التطوع بين صوم وصلاة وقراءة قرآن - الإكثار من اللعب واللهو - السهر - ملازمة الذكر - صحبة الصالحين - صحبة جلساء السوء - تكليف النفس بما يشق عليها .

أعمال تُعِينُ على استمرار العبادة	أعمال تُشغِلُ عن العبادة
التنوع في عبادة التطوع	الاستماع للأغاني - الإكثار
بين صوم وصلاة وقراءة	من اللعب واللهو - السهر -
القران - ملازمة الذكر -	صحبة جلساء السوء - تكليف
صحبة الصالحين	النفس بما يشق عليها

2 بالرجوع إلى والديك ومناقشتهم حول موضوع هدي النبي في العبادة ، عدد بعض العبادات التي يقوم بها المسلم .

..... الصلاة - الصوم - الزكاة - الحج

.....

.....



www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

المداومة على العمل

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ:
«أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ»^(١).

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْحَدِيثِ

أحِبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ: أَحَبُّ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ إِلَى اللَّهِ وَأَكْثَرُهَا ثَوَابًا.
أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ: الْعَمَلُ الدَّائِمُ هُوَ الَّذِي يَسْتَمِرُّ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ وَلَا يَنْقَطِعُ عَنْهُ فَيَتْرَكُهُ، وَإِنْ
كَانَ هَذَا الْعَمَلُ قَلِيلًا، فَقَلِيلٌ دَائِمٌ خَيْرٌ مِنْ كَثِيرٍ مَنْقَطِعٍ، وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ عَلَى ذَلِكَ:



- المحافظة على صلاة التويرة.
- المحافظة على السنن الرواتب.
- **المحافظة على صلاة الضحى**

أَتَعَرَّفُ عَلَى عَائِشَةَ رضي الله عنها

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنه، زوجة النبي ﷺ كانت مشهورةً
بالذكاء والحفظ.

(١) أخرجه البخاري في برقم: (٦٤٦٥)، ومسلم في برقم: (٧٨٢)..

نتعلم لنعمل

• أحافظُ على وردي اليومي من القرآن .

؟ نشاط ١

مستفيداً من حديث النبي ﷺ (أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ) اقترح أعمالاً تنبغي المداومة على فعلها سواء في المجال الديني أو في مجال الحياة .

الصلاة

العمل

قراءة القرآن

VISION d...
2030
Strategic Vision Document
ambition for a better future

؟ نشاط ٢

تؤكد رؤية المملكة (٢٠٣٠م) على تعزيز قيمة الإتقان والانضباط في العمل ، في ضوء ذلك ناقش مع زملائك فوائد إتقان العمل والانضباط على المجتمع ثم اكتب أهمها .

نشاط صيفي

معلومات إثرائية

- من فوائد المداومة على العمل الصالح أنها سبب الآتي :
 - ١- اتصال القلب بخالقه وبعده عن الغفلة .
 - ٢- حصول محبة الله .
 - ٣- النجاة من الشدائد والمصائب .
 - ٤- السلامة من الوقوع في المعاصي .
 - ٥- حسن الخاتمة ودخول الجنة .
- من خلال المعلومة الإثرائية أذكر الاحتمالات التي يمكن أن تترتب على عدم المداومة على العمل الصالح .

التقويم

١ أمنتج لم كان العمل القليل الدائم أفضل من الكثير المنقطع .

لأنه بالمداومه علي القليل من العمل تستمر الطاعة وتكثر بركتها

٢ أميز الصفات التي اشتهرت بها عائشة رضي الله عنها بوضع علامة (✓) أمامها :

١. كثرة المال ()
٢. الذكاء (✓)
٣. الحفظ (✓)
٤. كثرة الولد ()
٥. رواية الحديث (✓)
٦. العلم (✓)



هَدِيَّةُ النَّبِيِّ ﷺ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ

الدَّرْسُ
الثَّلَاثُ



أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الذِّكْرِ الْقَوْلِيَّةِ الَّتِي كَانَ النَّبِيُّ ﷺ
يَدَاوِمُ عَلَيْهَا قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .

صِفَةُ قِرَاءَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْقُرْآنِ

كَانَ ﷺ (يَفْتَتِحُ قِرَاءَتَهُ بِالِاسْتِعَاذَةِ وَهِيَ أَنْ يَقُولَ :) **أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
الرَّجِيمِ** وَيَفْتَتِحُ السُّورَةَ بِـ (**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**)^(١) .
وَكَانَ ﷺ يُحَسِّنُ صَوْتَهُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ، يَقُولُ الْبَرَاءُ بْنُ عَازِبٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** : « سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ قَرَأَ :
فِي الْعِشَاءِ بِلَتَيْنِ وَالزُّيْتُونِ ، فَمَا سَمِعْتُ أَحَدًا أَحْسَنَ صَوْتًا مِنْهُ »^(٢) .
وَلَمْ يَكُنْ ﷺ يُسْرَعُ فِي قِرَاءَتِهِ بَلْ يَتَأَنَّى وَيَقْرَأُ بِتَرْتِيلٍ^(٣) .

(١) امتثالاً لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ سورة النحل آية (٩٨) ، وينظر: صحيح ابن خزيمة رقم: (٤٧٢) ، ابن ماجه رقم (١٧٧٩) .

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٥٠٤٦) ، ومسلم برقم: (٤٠٠) .

(٣) أخرجه البخاري: برقم (٧٦٩) ، ومسلم: برقم (٤٦٤) .

(٤) أخرجه مسلم: برقم (٧٣٣) .

ترغيب النبي ﷺ في قراءة القرآن

كان النبي ﷺ يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به، فمن أقواله ﷺ في ذلك:



• « ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوتِ الله، يتلون كتابَ الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده »^(١).

• « اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يومَ القيامةِ شفيعاً لأصحابه »^(٢).

نتعلم لنعمل

• أحرصُ على الالتحاقِ بحلقاتِ القرآنِ بمسجدِ الحيِّ

نشاط ١

اذكر أكبر عددٍ من الأساليبِ المشوقةِ التي يمكن أن تقنعَ بها أباك ليلتحقَ

بحلقة القرآن الموجودة بمسجد الحيِّ؟

تقديم الهدايا له إذا أتم حفظ مجموعة من الآيات

أخذه للتنزه إذا أتم حفظ مجموعة سور

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٦٩٩) .

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٨٠٤) .

نشاط ٢ ؟



اكتب تعليقا مناسباً على هذه الصورة

حفظ القرآن من أعظم الأمور التي يجب
ان يلتزم بها كل مسلم

التقويم

١ أذكر صفة قراءة النبي ﷺ للقرآن .

كان يفتح قراءته بالاستعاذه
ويفتح السور ب (بسم الله الرحمن الرحيم)
وكان يحسن صوته عند قراءة القرآن

٢ أصح الخطأ في العبارات الآتية :

- أ . السرعة في قراءة القرآن مما يعين على الخشوع والتدبر .
ب . كان النبي ﷺ يفتح السورة بالاستعاذه .
ج . كان النبي ﷺ يفتح السورة ب (بسم الله الرحمن الرحيم)



هدية في التدبر

الدرس
الرابع



جلس خالدٌ في حلقة تحفيظ القرآن بمسجد الحي وأثناء تلاوته القرآن أمام معلم الحلقة، استوقفه الشيخ قائلاً له: تدبر هذه الآية يا خالد، فقال خالد، وما معنى تدبر يا معلمي؟ فقال له يفهم ويتفعل آياته...، فرد عليه خالد قائلاً لأن فهمت يا معلمى توقع ماذا قال المعلم، وبم رد عليه خالد؟

تدبر النبي ﷺ للقرآن

كانت قراءة النبي ﷺ للقرآن قراءة تدبر وفهم لمعانيه، يتأمل في الآيات ويردها تائراً بمعانيها، فقد قام النبي ﷺ من الليل حتى أصبح يصلي ويُرَدِّد آية واحدة وهي قوله تعالى: ﴿ لَنْ نَعْدَهُمْ قُلُوبَهُمْ قِيَادُكَ وَلَنْ نَعْقُرَ لَهُمْ قَاتِكَ أَنْتَ الرَّعِيذُ لِحِكْمِكَ ﴾ [المائدة: ١١٨]

تأثر النبي ﷺ بالقرآن

كان النبي ﷺ يبكي عند قراءته أو استماعه للقرآن ويتأثر به، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي النبي ﷺ: « اقرأ عليّ »، قلت: « أقرأ عليك وعليك أنزل! » قال: « إني أحب أن أسمعه من غيري » فقراءت عليه سورة النساء حتى بلغت: « فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا » [النساء: ٤١]، فقال: « أمسك » فإذا عيناه تذرفان، أي تدمعان.

نتعلم لنعمل

• أحرص على قراءة سورة الكهف في كل جمعة

نشاط ١

أمامك مجموعة من الأعمال، صنفها في الجدول الآتي:

قراءة كتاب في تفسير القرآن الكريم - قراءة القرآن بتأن - حضور درس في تفسير القرآن - الوضوء - الاستماع لشريط تعليم التلاوة - الإنصات عند تلاوة القرآن - الاستعاذة والبسملة - الاستماع لبرنامج عن تجويد القرآن.

وسائل تدبر القرآن	وسائل تحسين التلاوة	آداب التلاوة
قراءة كتاب في تفسير القرآن الكريم	الاستماع لشريط تعليم التلاوة	الإنصات عند تلاوة القرآن
-قراءة القرآن بتأن	- الاستماع لبرنامج عند تجويد القرآن	الاستعاذة والبسملة
-حضور درس في تفسير القرآن		

نشاط ٢

بالتعاون مع أفراد مجموعتك وبالاستعانة بالإنترنت اختر إحدى وسائل التقنية المساعدة على تحسين تلاوة القرآن وحفظه وعرفاً طلاب الفصل من خلال عرض الآتي:

- اسم الجهاز وأماكن بيعه وقيمه.
- فوائده وعيوبه.
- طريقة استخدامه.
- تقييم مدى الاستفادة منه من خلال سؤال ثلاثة ممن استخدمه.

١ ما الأثار المترتبة على هجر الإنسان المسلم للقرآن؟

قسوة القلب

تغلب الشيطان وأعوانه من شياطين الجن والانس

حرمان العبد من فضل التلاوة والتعبد بها

الحرمان من شفاعته له يوم القيامة

٢ أذكر موقفا من مواقف النبي ﷺ يدل على بكائه وخشوعه عند سماع القرآن

الكريم .

عن عبد الله بن مسعود قال : قال لي النبي : اقرأ علي

و قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ! قال : اني أحب أن

أسمعه من غيري و فقرأت عليه سورة النساء حتي

بلغت : فكيف اذا جننا من كل أمة بشهيد وجننا بك علي

هؤلاء شهيدا

فقال : أمسك ، فاذا عيناه تذر فان ، أي تدمعان



فصل تلاوة القرآن

الدرس
الخامس

أتعرفُ الصُّورَ الآتيةَ:



عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ التَّمْرَةِ لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلْوٌ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الرِّيحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْحَنْظَلَةِ لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ » (١).

أتعرفُ معاني الحديث

- الأُتْرُجَةُ: نوعٌ من الفاكهة، رِيحُهَا طَيِّبٌ، وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَجَرْمُهَا كَبِيرٌ، وَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ.
- الرِّيحَانَةُ: نوعٌ من الورودِ رَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ وَطَعْمُهُ مُرٌّ.
- الْحَنْظَلَةُ: نَبَاتٌ يمتدُّ على الأَرْضِ يُضْرَبُ المَثَلُ بِمَرَاتِهِ.

مما يستفاد من الحديث

- تفضيل المؤمن الذي يقرأ القرآن على غيره .
- علو شأن المؤمن وارتفاع عمله، حيث شبهه النبي ﷺ بشجر المرتفع مع طيب ثمره .
- هوان شأن المنافق، وانحطاط عمله، حيث شبهه النبي ﷺ بالنبات الذي لا يُطاق طعمه مع مرارة ثمره .

تعرف أبا موسى الأشعري

قيس الأشعري

نسبه : هو عبد الله بن
 صفاته : كان حسن الصوت بالقرآن وكان كثير

الصيام وقيام الليل بالصلاة وكان كثير العلم

نتعلم لنعمل

- أقرأ القرآن وأحاول أن أكون ماهراً به حتى يلحني الله بالسفرة الكرام البررة .

نشاط ١

- أمامك مجموعة من الأحاديث الدالة على فضل القرآن الكريم:
- استنبط فائدة من كل حديث.
 - ضع عنواناً مناسباً لموضوع الحديث.

م	الحديث	الفائدة	عنوان الحديث
١	قال ﷺ: (اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه) (١)	القرآن يشفع لصاحبه	شفاعة القرآن
٢	قال ﷺ: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (٢)	ضرورة تعليم القرآن وتعلمه	خير الناس
٣	قال ﷺ: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها) (٣)	قراءة القرآن عليها فضل كبير	فضل قراءة القرآن

نشاط ٢

مناظرة

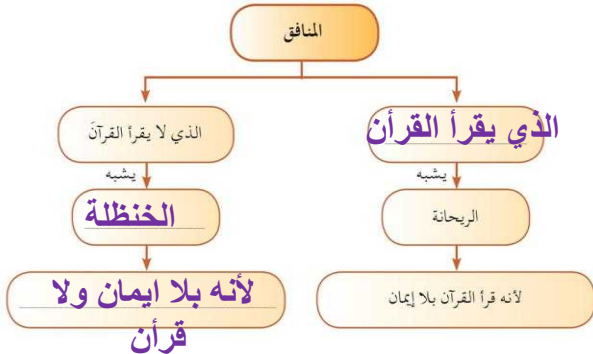
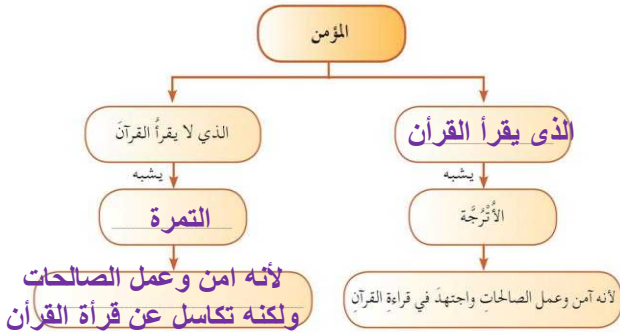
بناءً على ما درسته في حديث أبي موسى الأشعري أعقد مناظرة أناقش فيها مع أحد زملائي أيما أفضل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن، أم المنافق الذي يقرأ القرآن؟

(١) مسلم (٨٠٤).

(٢) البخاري (٤٧٣٩).

(٣) الترمذي (٢٩١٠).

• ورد في الحديث تشبيهه لكل من المؤمن والمنافق كما في الشكل الآتي :



معلومات إثرائية



الأترجُ من الفاكهة التي تجمع طيبَ الطعم والريح وجمالَ اللونِ وكبيرَ الحجمِ ونعومةَ الملمسِ فاشتركتْ في استطابتها الحواسُّ الأربعةَ البصرَ والذوقَ والشمَّ واللمسَ.

ومن فوائدها: أن قشرها دواءٌ يتداوى به ويستخرجُ من حبِّها دهنٌ له منافعٌ، وأكلها يُساعدُ على الهضمِ، ويُطهِّرُ المعدةَ، ولها فوائدٌ في جمالِ البشرةِ وصفائِها.

التقويم

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

أ. شبه النبي ﷺ المؤمن الذي يقرأ القرآن بـ:

١. الأترجة (✓)
٢. الریحانة ()
٣. التمرة ()

ب. الحنظلُ نباتٌ :

- ١ . طعمه حلوٌ وريحه كريهٌ ()
 ٢ . ليس له ريحٌ وطعمه مرٌّ (✓)
 ٣ . ليس له طعمٌ وريحه كريهٌ ()

ج. ضربَ الرسولُ ﷺ التمرَ مثلاً :

- ١ . للمنافقِ الذي لا يقرأُ القرآنَ ()
 ٢ . للمنافقِ الذي يقرأُ القرآنَ ()
 ٣ . للمؤمنِ الذي لا يقرأُ القرآنَ (✓)

٤ أعد ترتيب الكلمات لتحصل على فضيلة من فضائل القرآن في الآخرة :

(القرآن - القيامة - اقرأوا - لأصحابه - يوم - فإنه - شفيعاً - يأتي)

قال ﷺ : (اقرأوا القرآن فإنه يأتي شفيعاً لأصحابه يوم القيامة)



هدية في الذكر

الدرس
السادس

من أحب شيئاً أكثر من ذكره .

هل هذه العبارة صحيحة؟

نعم

اكتب أمثلة لأشياء تذكُرُها دائماً لأنك تُحِبُّها: **الكرة** ،

الفاكهة... ، لقد كان النبي ﷺ محباً لله ، فلذا كان يكثر من

ذكر الله ويدأوم على ذلك .

فلنتعرف هدي النبي ﷺ في ذكره لربه .

أتعرف مداومته ﷺ على ذكر الله

النبي ﷺ حريص على ذكر ربه فقلبه دائم التعلق بالله ، ولسانه رطب بذكر مولاه ، ومن أمثلة ذلك :

أنه ﷺ كان يذكر الله على كل أحيانه^(١) ، أي في كل أوقاته وأحواله .

فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنه صاحب رسول الله ﷺ قال: إن كنا لتعدُّ لرسول الله ﷺ في المجلس الواحد

مئة مرة « رب اغفر لي وتب علي إنك أنت التواب الرحيم »^(٢) .

« كان ﷺ إذا صلى الفجر جلس في مُصَلَّاه حتى تطلع الشمس »^(٣) .

بعض أنواع الأذكار التي كان ﷺ يردُّها :

أذكارُ الصباح والمساء مثل :

أصبحنا وأصبح الملك لله والحمد لله لا إله الا هو واليه النشور

(١) أخرجه مسلم برقم: (٣٧٢) .

(٢) أخرجه أبو داود: برقم (١٥١٦) ، والترمذي برقم (٤٧٢٦) .

(٣) أخرجه مسلم برقم (٦٧٠) .

أذكُرُ النومَ والاستيقاظَ مثل : **باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه فإن أمسكت نفسي فارحمها وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين**
 الذكُرُ بعدَ الصلاةِ مثل :
اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام

نتعلم لنعمل

• أجعل لسانِي دائماً رطباً بذكرِ اللهِ تعالى

؟ نشاط ١

أمامك عدة مُربعات ، بكلِّ مربعِ كلمة ، اختر الحرفَ الأولَ من كلِّ منها ، واجمعها لتصلَ إلى وصيةٍ من وصايا الرسول ﷺ لأحدِ أصحابه :

لأنه	إبراهيم	زميله	يشكر	أحمد	ليت
رزينا	كلاماً	نطق	ابتسم و	سأله	لما
ذا	نافع	متان	الصفات فيه	بأسلوب	طيباً
هي	له	لمن	العجب	رنانة	كلمات

الوصية هي

بالتعاون مع زملائي في الصف أطرح أكبر عدد من الأفكار التي تساعد زملائي في المدرسة على المحافظة على الذكر .

شرح لهم هدي النبي في الذكر

توضيح فضل الذكر

التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها :

أ . المراد بذكر الله على كل أحيانه أي :

- ١ : في الصباح والمساء فقط () .
 ٢ : بعد الصلوات فقط () .
 ٣ : في كل أوقاته وأحواله (✓) .

٢ بالرجوع إلى أفراد أسرته أجمع الأذكار التي يحرض عليها أفراد أسرته بالمنزل وكتبها بخط جميل في الجدول الآتي :

الذکر	وقته
يكتب الطالب الأذكار التي يقرأها أهل بيته	



الدرس السابع

حرصه ﷺ على الأذكار الجامعة

- اذكر أكبر عددٍ من الأسئلة حول عنوانِ الدرس .



حرصه ﷺ على الأذكار الجامعة

وكان ﷺ يُعَلِّمُ أصحابه جوامعَ الذكرِ، فقد جاءَ رجلٌ إليه ﷺ فقالَ: عَلِّمْنِي كلاماً أقوله، قالَ: « قل: لا إلهَ إلا اللهُ وحدَهُ لا شريكَ له، اللهُ أكبرُ كَبيراً، والحمدُ لله كثيراً، سبحانَ اللهُ ربِّ العالمين، لا حولَ ولا قوةَ إلا باللهِ العزيزِ الحكيمِ »^(١).

نتعلم لنعمل

- اذكرُ اللهُ لأكونَ مِنَ الذَّاكِرِينَ اللهُ كثيراً .

نشاط ١

بالاشتراك مع مجموعة من زملائك قم بكتابة بعض اللوحات المحتوية على بعض الأذكار الخاصة بالصلاة وعلقها في مسجد الحي الذي تسكن فيه .

(١) أخرجه مسلم برقم (٢٦٩٦).

نشاط ٢

أناقش زملائي في المجموعة حول فائدة الأذكارِ ولاسيما الجامعة ومنها ، وأكتب أهم ما ته صلنا له .

كسب رضا الله عز وجل

ابعد الهم والحزن عن القلب

جلب الرزق وطرح البركة فيه

يستشعر المسلم مراقبه الله عز وجل له في جميع الأوقات



١ ما الآثار المترتبة على ترك الإنسان المسلم ذكر ربه؟

قسوة القلب والشعور بالغم

تمكن الشيطان منه

٢ من جوامع الكلم التي كان النبي ﷺ يقولها .

لا اله الا الله وحده لا شريك له و الله أكبر كبيرا و الحمد لله كثيرا و سبحان الله رب العالمين و لا حول و لا قوة الا بالله العزيز الحكيم



فَصْلُ الذِّكْرِ

الدرس
الثامن



ما الفرقُ بين الصورتين؟
تأمل في الصورتين، واقرأ الحديثَ الآتي:



عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «مَثَلُ الَّذِي
يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ» (١).

أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْحَدِيثِ

- مثل الذي يذكرُ ربَّه: المرادُ التشبيهُ فالذي يذكرُ الله يشبهه **الحي** الذي لا يذكرُ الله يشبهه **الميت**
- ومشابهته ذاكِ الله للحَيِّ من عدةِ أمورٍ منها: النفعُ، والقوةُ، **ازالة الهيم**
- ومشابهته الذي لا يذكرُ الله للميتِ من عدةِ أمورٍ منها: عدمُ النفعِ، **قلة الرزق**

مِمَّا يَسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ

- دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى فَضْلِ الذِّكْرِ، وَللذِّكْرِ فِضَائِلُ أُخْرَى كَثِيرَةٌ مِنْهَا:
- أَنَّ اللَّهَ رَتَّبَ عَلَيْهِ الْأَجُورَ الْكَثِيرَةَ.
- أَنَّ الْحَفَظَةَ عَلَيْهِ عِلَامَةٌ عَلَى الْإِيمَانِ، فَاَلْمُنَافِقُونَ لَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا.

أنواع الذكر

- **الذكر المقيد**: يكون في أوقات وأحوال وأماكن محددة، مثل: أذكار الصباح والمساء، والذكر بعد الصلاة، والذكر عند دخول المسجد أو الخروج منه، و**عند دخول المنزل**
- **الذكر المطلق**: يكون في كل وقت وحال ومكان، مثل: التسبيح والتهليل والاستغفار، و.....**التحميد والتمجيد**.....

تعرف أبا موسى الأشعري رضي الله عنه

هو عبد الله بن قيس الأشعري رضي الله عنه، كان حسن الصوت بالقرآن، كثير العلم والصيام، وقام الليل بالصلاة.

نتعلم لنعمل

- **حصّن نفسك بأذكار الصباح والمساء.**

نشاط 1

نظم مسابقة بين زملائك في الفصل حول كتاب حصن المسلم بحيث يحصل فيه الطالب الذي يحفظ أكبر عدد من الأذكار على الجائزة.

نشاط ٢

أمامك مجموعة من فوائد الذكر التي ذكرها ابن القيم في كتابه الوابل الصيب :

- اختر أكثر الفوائد إعجاباً بك وكتبها بخط جميل في الإطار الموجود أمامك .

يختار الطالب من يشاء
من القائمة التي أمامه

- من فوائد الذكر
- ١ . يطردُ الشيطانَ ويقعّمهُ ويكسرهُ .
 - ٢ . يُرضي الرحمنَ عزَّ وجلَّ .
 - ٣ . يزيلُ الهمَّ والغَمَّ عن القلبِ .
 - ٤ . يجلبُ للقلبِ الفرحَ والسرورَ والبسطَ .
 - ٥ . يقوي القلبَ والبدنَ .
 - ٦ . ينورُ الوجهَ والقلبَ .
 - ٧ . يحطُّ الخطاياَ ويذهبها .
 - ٨ . سببُ تنزيلِ السكينةِ وغشيانِ الرحمةِ وحفوفِ الملائكةِ .
 - ٩ . سببُ اشتغالِ اللسانِ عن الغيبةِ والنميمةِ والكذبِ .

معلومات إثرائية

ذكر الإمام ابن القيم رحمه الله في كتاب (الوابل الصيب) أكثر من سبعين فائدة للذكر ، منها أنه :

- يُرضي الرحمنَ عزَّ وجلَّ .
 - يطردُ الشيطانَ .
 - يزيلُ الهمَّ والغَمَّ عن القلبِ ويجلبُ له الفرحَ والسرورَ .
 - يجلبُ الرزقَ .
 - يورثُ محبةَ الله تعالى .
- من خلال المعلومة الإثرائية عدد بعض فوائد الذكر على شكل رسمية من عندك .



1 أُمِيزَ العبارةُ الصحيحةُ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها، والعبارةُ غيرُ الصحيحةِ بوضعِ علامةٍ (×) أمامها:

- أ. الذِّكْرُ المطلقُ هو ما كانَ في أوقاتٍ أو أحوالٍ أو أماكنٍ محددةٍ. (×)
- ب. أذكارُ الصَّباحِ من أنواعِ الذِّكْرِ المطلقِ. (×)
- ج. من صفاتِ الصحابيِّ الجليلِ عبدِ اللهِ بنِ قيسٍ رضي الله عنه أنَّه كانَ حَسَنَ الصوتِ بالقرآنِ. (✓)

2 أعلِّ لتشبيهِ الذي لا يذكرُ اللهُ بالميتِ.

لأن الذي لا يذكر ربه لا منفعه منه ولا فائدة

3 قارنْ بين شخصينِ أحدهما يداومُ على ذِكْرِ اللهِ والآخَرُ غافلٌ عن ذلكَ، من حيثِ نتائجِ عملهما.

الذاكرُ لله	الغافلُ عن ذِكْرِ اللهِ
ينال رضا الله عنه	ينال غضب الله
الله يحميه من كيد الشيطان	يتمكن الشيطان مثله



الدرس التاسع مكانة المسجد عند النبي ﷺ



مسجد قباء



المسجد النبوي

- ما أسما المسجدين اللذين تراهما في الصورة؟ ومن أسسهما؟
- ما مكانة المسجد عند النبي ﷺ؟

أتعرف مكانة المسجد عند النبي ﷺ

حرص النبي ﷺ على عمارة المساجد

بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد حين قدم المدينة قبل بناء بيته، وكان يُشارك أصحابه ﷺ في حمل لبنات المسجد وأعمال البناء^(١).
وكان يُرغّب أصحابه ﷺ في بناء المساجد، فعن عائشة ؓ قالت: «أمر ﷺ ببناء المساجد في الدور وأن تنظف وتطيب»^(٢)، ومعنى الدور: الأحياء السكنية.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٤٢٨)، ومسلم برقم: (٥٢٤).

(٢) أخرجه أبو داود برقم: (٤٥٥)، والترمذي برقم: (٥٩٤).

عمارة المسجد ﷺ للمسجد:

عمارة المسجد نوعان:

- **حسية:** وتكونُ بناؤه وصيانته والاعتناء بنظافته، وقد شارك النبي ﷺ في بناء المسجد حين قدم المدينة.
- **معنوية:** وتكونُ بعمارته بالصلاة فيه والذكر والطاعة والتعليم وطول المكث فيه وقد تعددت مواقف النبي ﷺ التي تدلُّ على ذلك.

فمنها:

- أنه كان لا يقوم من مُصلاه الذي يُصلي فيه الفجر حتى تطلع الشمس^(١).
- أنه كان إذا قدم من سفرٍ بدأ بالمسجد فصلى فيه ركعتين^(٢).

نتعلم لنعمل

- أتركُ أماكن الوضوء بالمسجد كما أحبُّ أن أراها.

نشاط ١

بالتعاون مع زملائك في ورشة نقاش حول « عمارة المسجد حسياً ومعنوياً »،
دوّن الأفكار التي توصلتُم إليها، وانشرها بين طلاب المدرسة عن طريق مطوية.

عمارة المسجد معنوياً	عمارة المسجد حسياً
الصلاة والذكر وتلاوة القرآن والاعتكاف	بنائها والاعتناء بنظافتها

(١) أخرجه مسلم برقم: (٦٧٠) .

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٤٤١٨) ، ومسلم برقم: (٧٦٦) .

نشاط ٢

مِنْ خِلَالِ ذَهَابِكَ لِلْمَسْجِدِ الْمَوْجُودِ بِالْحَيِّ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ، وَمَعْرِفَتِكَ بِمَكَانَةِ الْمَسْجِدِ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ، اقْتَرَحْ أُسَالِيبَ وَطَرَائِقَ لِلْعَنَايَةِ بِمُصَلِّي الْمَدْرَسَةِ وَتَحْسِينِهِ.

التقويم

1 أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

أ. حينَ قدَّمَ النَّبِيُّ ﷺ المدينةَ بدأَ ببناءِ:

١- بيته () ٢- مسجده (✓) ٣- مكانِ اجتماعه ()

ب. إذا قدَّمَ النَّبِيُّ ﷺ من سفرٍ فإنَّ أولَ ما يقومُ به:

١- دخول بيته () ٢- زيارة جيرانه () ٣- الصلاة في مسجده (✓)

2 أبيِّنْ أنواعَ عمارةِ المسجدِ، وأمَثِلْ لكلِّ نوعٍ:

أ. عمارةٌ حسيةٌ مثل: **بناء المسجد وعمارته**
 ب. عمارةٌ معنويةٌ مثل: **الذكر والطاعة والتعليم**



عناية النبي ﷺ بالمسجد

الدرس
العاشر

حرص النبي ﷺ على نظافة المسجد

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ حَرِيصًا عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ، وَمِنْ صُورِ اهْتِمَامِهِ بِذَلِكَ :

- أمره بنظافة المسجد وتطيبه .
- إكرامه لمن ينظف المسجد؛ فقد أخبر أبو هريرة رضي الله عنه أن امرأة كانت تَعْمَلُ المسجدَ فماتت، فسأل النبي ﷺ عنها، فقالوا: ماتت، قال: «أفلا كنتم آذنتوني بها (أي أخبرتموني)، ذلوني على قبرها»^(١) فأتى قبرها فصلّى عليها.



نشاط ١

اذكر أكبر عددٍ من السلوكيات الموافقة للسنة التي تصدرُ من زملائك أو من أهل الحيِّ نحو المسجد، والسلوكيات الخاطئة التي يقعُ فيها بعضُ زملائك في المدرسة أو أفراد الحيِّ في مُصَلَّى المدرسة أو المسجد، وكيف تُمكنُ معالجتها.

السلوكيات الصحيحة : الاهتمام بنظافة المسجد – تطيب المسجد

السلوكيات الخاطئة : عدم وضع مصاحف كافية –

عدم تشجيع الأطفال علي الصلاة

؟ نشاط ٢

أذكر أكبر عددٍ من الاحتمالات التي يمكن أن تحدث إذا أهمل أهل الحي الذي أعيش فيه أمور المسجد الذي يصلون فيه

لا يكون المسجد نظيفاً
نفور الناس من الصلاة فيه

نتعلم لنعمل

- أحافظُ على الدعاء أثناء جلوسِي في المسجد ولاسيما بين الأذان والإقامة.

التقويم

١ مثل للآتي :

- دور المسجد في المجتمع .
 - حرص النبي ﷺ على نظافة المسجد .
- توجيه الناس لضرورة التعاون علي الخير
اكرامه لمن ينظف المنزل

٢ أذكر قصة تدلُّ على إكرام النبي ﷺ لمن ينظف المسجد

أخبر أبو هريرة أن امرأة كانت تقم في المسجد فسأل النبي عنها فقالوا : ماتت و قال : أفلا كنتم اذنتوني بها (أي أخبرتموني) دلوني علي قبرها فاتي قبرها فصلي عليه



فصلُ بناءِ المساجدِ

الدرس
الحادي عشر



تأمل الصورَ السابقة، ثم اقرأ الحديثَ الآتي:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ كَمَفْحَصِ قِطَاةٍ أَوْ أَصْعَرَ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ» (١).



طائر القِطَاة

أَتَعْرِفُ مَعَانِيَ الْحَدِيثِ

● كَمَفْحَصِ قِطَاةٍ: أي المكان الذي تَضَعُ فِيهِ بَيْضَهَا، والقِطَاةُ طَائِرٌ يُشْبِهُ الْحَمَامَةَ.

● نَوْعُ الْعِمَارَةِ الَّتِي أَشَارَ إِلَيْهَا هَذَا الْحَدِيثُ:

عِمَارَةُ حَسِيَّةٍ (بِنَاءِ الْمَسَاجِدِ)



مَفْحَصُ الْقِطَاةِ

(١) أخرجه ابن ماجه برقم: (٧٣٨)، وصححه ابن خزيمة برقم: (١٢٩٢).

مما يستفاد من الحديث

- ثوابُ اللهِ عظيمٌ، وفضلهُ كبيرٌ، يُعطي الأجرَ الكثيرَ على العملِ القليلِ .
- فضلُ بناءِ المساجدِ .
- الأجرُ يثبُتُ لمنْ شاركَ في العمارةِ .

أتعرفُ جابراً

هو جابرُ بن عبدِ اللهِ الأنصاريّ رضي الله عنه، اتصفَ بالعلمِ، وكان له حلقةٌ في المسجدِ النبويِّ، يُؤخَذُ عنه العلمُ، وكان مفتيَ المدينةِ في زمانه .

نتعلمُ لنعمل

- اغتنمُ حلقاتِ القرآنِ التي تقامُ في المسجدِ ففيها أجرٌ عظيمٌ .

نشاط 1

بالتعاونِ مع أفرادِ مجموعتكِ ناقشْ كيفَ تحثُ غيرَكَ على التبرعِ لبناءِ المساجدِ، وما يمكنُ أن يعودَ بالنفعِ على المجتمعِ من ذلكِ، اكتبْ أكبرَ عددٍ من الأفكارِ التي يمكنُ أن تساعدَ بها غيرَكَ لحثهمَ على ذلكِ .

**شرح لهم جزاء من يساهم في بناء المساجد
وضع لافتات تحث على التبرع لبناء
المساجد**

نشاط ٢

أمامك مجموعة من الصور لبعض الأعمال التي تُبرز دور المسجد في المجتمع:



- حدّد الدور الذي تستطيع أن تشارك فيه، أو تستفيد منه.
- وما العمل الذي يمكن أن تتطوع فيه؟

تحفيظ القرآن الكريم

١٢ أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها :

أ. معنى كلمة (مُفَحَّص ...) :

١. جناح () .
٢. مكان (✓) .
٣. قدم () .

ب. عددُ غَزَوَاتِ جَابِرٍ رضي الله عنه معَ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم :

١. (١٧) غزوة (✓) .
٢. (١٨) غزوة () .
٣. (١٥) غزوة () .

١٣ أْبِينُ جِزَاءٍ مِنْ بَنِي اللَّهِ مَسْجِدًا .

بَنِي اللَّهِ لَهُ بَيْتًا فِي الْحِنَةِ

١٤ أكْمَلُ :

كمفحص قِطَاةٍ يَعْنِي أَي الْمَكَانِ الَّذِي تَضَعُ فِيهِ بَيْضَهَا
و الْقِطَاةُ طَائِرٌ يَشْبَهُ الْحَمَامَةَ



تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ

الدرس
الثاني عشر



عَنْ أَبِي قَتَادَةَ بْنِ رَبِيعٍ الْأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ» (١).

أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْحَدِيثِ

- فلا يجلس حتى يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ: هُما تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ، فِكْرُهُ لَمَنْ دَخَلَ الْمَسْجِدَ فِي أَي وَقْتٍ الْجُلُوسِ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَهُمَا إِلَّا أَنْ يَتَنَفَّلَ بِغَيْرِهِمَا أَوْ يُصَلِّيَ الْفَرِيضَةَ.
- نَوْعُ الْعِمَارَةِ الَّتِي أَشَارَ إِلَيْهَا هَذَا الْحَدِيثُ:
عِمَارَةٌ مَعْنَوِيَّةٌ (الصَّلَاةُ)

مِمَّا يَسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ

- اسْتِحْبَابُ تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.
- عَظَمُ مَكَانَةِ الْمَسَاجِدِ فِي الْإِسْلَامِ.

أَتَعَرَّفُ أَبَا قَتَادَةَ رضي الله عنه

هُوَ الْحَارِثُ بْنُ رَبِيعِ الْأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه، اتَّصَفَ بِالشَّجَاعَةِ، وَكَانَ يُلقَّبُ بِفَارِسِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم.

(١) أخرجه البخاري برقم: (١١٦٧)، ومسلم برقم: (٧١٤).

نتعلم للعمل

● حينما أذهب للمسجد أحرص على الطمأنينة

؟ نشاط ١

يقسمُ الطلابُ إلى مجموعتين تتولَّى إحداهُما: العنايةَ بنظافةِ المصلَّى،
وتهيئةَ مكانٍ مناسبٍ للأحذيةِ والنِّفائياتِ، والثانيةُ تتولَّى كتابةَ أدعيةِ دخولِ
المسجدِ والخروجِ منه وتعليقِها في المكانِ المناسبِ.

نشاط صيفي

؟ نشاط ٢

أناقشُ مع زملائي فوائدَ بناءِ المساجدِ في الدنيا، ثم أستنبطُ أهمَّ هذهِ الفوائدِ.

تقوية الروابط بين المسلمين

مكان لأداء الصلاة

مكان لتوجيه الناس لفعل الخيرات

مكان لتعليم المسلمن

أسس النبي ﷺ المسجد في ربيع الأول من العام الأول من هجرته، وكان طوله سبعين ذراعاً، وعرضه ستين ذراعاً، أي ما يقارب ٣٥ متراً طولاً، و ٣٠ متراً عرضاً، جعل أساسه من الحجارة والجدران من اللبن وهو الطوب المصنوع من الطين، وكان النبي ﷺ يحمل مع الصحابة اللبن والحجارة، وجعل له ثلاثة أبواب، وسقفه من الجريد، ثم تمت توسعته أكثر من مرة آخرها التوسعة الثالثة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله، التي تغطي مساحة المدينة المنورة في العهد النبوي، وما تبعها من عناية بالساحات الخارجية والمظلات الكهربائية المحيطة بالمسجد من جميع الجهات.

١ استنبط فائدة بناء المساجد في الدنيا.

تقوية الروابط بين المسلمين - مكان لأداء الصلاة مان لتوجيه الناس لفعل الخيرات

٢ علام يدل: نهي النبي ﷺ عن الجلوس لمن دخل المسجد حتى يُصلي ركعتين.

يدل ذلك على أهمية أداء صلاة تحية المسجد

الأسئلة العامة ؟

١ اذكر ثلاثاً من فوائد المداومة على العمل الصالح :

- أ. سبب اتصال القلب بخالقه ويعدّه عن الغفلة
ب. حصول محبة الله

ج. النجاة من الشدائد والمصائب

٢ كان الرسول ﷺ يستغفرُ الله تعالى في اليوم أكثر من مئة مرة :

أ. علام يدل ذلك ؟ يدل على أهمية الاستغفار وعظم شأنه

ب. هل هذا الاستغفار من الذكر المطلق أم المقيد ؟ الذكر المطلق

٣ من خلال ما تعلمت من هدي النبي ﷺ في تلاوة القرآن ، استنبط الأمور

التي تُعين على تدبر القرآن الكريم .

١- الخشوع وحضور القلب ٢- الانصات عند سماع القرآن

٣- حسن الابتداء والوقف ٤- سلامة التلاوة واتقانها

٤ لِمَ بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد حين قدّم المدينة ؟

ليبيان أهمية المسجد ودوره عند المسلمين

٥ اذكر قصة تدل على إكرام النبي ﷺ لمن ينظف المسجد .

أخبر أبو هريرة أن امرأة كانت تقوم في المسجد فسال النبي عنها

فقالوا : ماتت وقال : أفلا كنتم أدنوني بها (أي أخبرتموني) ذلوني علي قبرها

فأتى فضلي عليها

٦ من الأذكار الجامعة التي كان النبي ﷺ يحرضُ عليها :

أ. لا اله الا الله وحده لا شريك له والله اكبر كبيرا والحمد لله كثيرا

ب. سبحان الله رب العالمين ولا حول ولا قوة الا بالله العزيز الحكيم

بعد أن درّست هذه الوحدة وتعلمت

ما فيها ماذا تنوي أن تعمل؟

أحرص علي بناء المساجد

أحاول عمارة المساجد

أن أستمر في عمل الخير

أن أداوم علي أذكار الصباح والمساء

والاستغفار اقتداءا بسيد الأنام عليه الصلاة

والسلام

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟

حرص النبي علي بناء المساجد

عمارة النبي للمساجد

حرص النبي علي نظافة المسجد

العمل القليل الدائم أفضل من

العمل الكثير المنقطع

النبي كان يداوم علي ذكر الله





رقم الإيداع : ٥٤١٣ / ١٤٢٩

ردمك : ٨ - ٦٧٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (مجموعة)

٣ - ٦٨٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (ج ١)