



قررت وزارة التعليم تدرّس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م



فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية والمواطنة: للصف الخامس الابتدائي:
الفصل الدراسي الثاني، / وزارة التعليم، - الرياض، ١٤٤٠هـ
١٠٤ ص: ٢١ X ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٩٧-٤

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التربية الوطنية - تعليم - السعودية ٣- التعليم الابتدائي - السعودية أ- العنوان

١٤٤٠/٧٩١٧

ديوي ٣٧٢،٨٣

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩١٧

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٩٧-٤



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

المسجد النبوي في المدينة المنورة



© مصادر الصور

الخلافة: Reedi/shutterstock، ٧: وزارة الإعلام، ٢١: Megan Batteridge/shutterstock، ٢١: Onizu3d/shutterstock، ٢١: Ali Al-Awartany/shutterstock، ٢٢: Mostafa Olgun/shutterstock،
٢٢: Balkans ca/shutterstock، ٢٢: Melin Cavdet/shutterstock، ٢٥: Ajmal Thaha/shutterstock، ٢٥: Ivan Kuzkin/shutterstock، ٢٥: Panwasin Seemala/shutterstock، ٢٥: Mohamed Hashil/shutterstock،
٤١: وكالة الأنباء السعودية، ٤٢: وكالة الأنباء السعودية، ٤٣: وزارة التعليم، ٤٤: ب، ج، د، هـ، و، ز: وزارة التعليم، ٤٥: ب: وزارة التعليم، ٤٨: Ruslan/shutterstock، ٤٨: Chinahbzyg/shutterstock،
٤٨: Daivid Tadevosian/shutterstock، ٤٨: Ovknh/shutterstock، ٥٠: Eco Print/shutterstock، ٥٠: Ali Suliman/shutterstock، ٥١: Terriel Zeller/shutterstock، ٥٦: دار الملك عبدالعزيز،
٥٦: وكالة الأنباء السعودية، ٦١: Kv Naushad/shutterstock، ٦١: Laarow/shutterstock، ٦١: Ajmal Thaha/shutterstock، ٦١: Ivan Kuzkn/shutterstock، ٦٤: Ahmed Hamdy/shutterstock،
٦٤: Victor Jiang/shutterstock، ٦٦: Olick/shutterstock، ٦٧: Yuangang Zhang/shutterstock، ٦٧: Shakir Cherooth/shutterstock، ٦٨: وكالة الأنباء السعودية، ٦٩: Ahmed Hamdy/shutterstock،
٧٠: shutterstock/hedgehog94، ٧٠: وزارة التعليم، ٨٠: Crystal Eya Studio/hedgehog94، ٨٠: وكالة الأنباء السعودية، ٨٢: وكالة الأنباء السعودية، ٩٤: وكالة الأنباء السعودية،
٩٥: ب، ج: وكالة الأنباء السعودية، ٩٨: ب، ج: وزارة التعليم، ٩٩: ب: وكالة الأنباء السعودية.

© الرسوم

© الخرائط

دار الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية | دار الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلًا إلا بإذن من الناشر.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ







رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



القدرة الاقتصادية الاستثمارية
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا
أكبر صندوق سيادي في العالم



الموقع الجغرافي المهم عالمياً
يربط بين القارات الثلاث ويسهل
الحركة التجارية



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة. وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم. وتهدف أيضاً إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقييمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- أسئلة استهلاكية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- مخطط توضيحي**  لتلخيص المعارف وتسهيلها
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتشمل لتطبيق ما جرى تعلمه
- للاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- تقويم الوحدة**  لقياس استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمس وحدات، هي:

- الخرائط والسكان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية
- مؤسسات الدولة
- الأمن الوطني

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتماه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة الرابعة: الخرائط والسُّكَّان ١٢

- ١٤ الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- ١٨ الدرس الثاني: السُّكَّان
- ٢٢ الدرس الثالث: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- ٢٦ الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد)
- ٣٠ الدرس الخامس: توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة)
- ٣٤ تقويم الوحدة

الوحدة الخامسة: المَوارِد الاقتصاديَّة ٣٨

- ٤٠ الدرس السادس: المياه
- ٤٣ الدرس السابع: النبات الطبيعي
- ٤٧ الدرس الثامن: الثروة الحيوانية
- ٥١ الدرس التاسع: النفط والمعادن
- ٥٧ تقويم الوحدة



الوحدة السادسة: الأنشطة الاقتصادية ٦٢

الدرس العاشر: الزراعة والرعي ٦٤

الدرس الحادي عشر: الصناعة والتجارة والخدمات ٦٨

تقويم الوحدة ٧٤

الوحدة السابعة: مؤسسات الدولة ٧٨

الدرس الثاني عشر: مؤسسات الدولة ٨٠

الدرس الثالث عشر: الخدمات الحكومية ٨٣

الدرس الرابع عشر: الحماية الاجتماعية والصحية ٨٦

تقويم الوحدة ٨٩

الوحدة الثامنة: الأمن الوطني ٩٢

الدرس الخامس عشر: الأمن ٩٤

الدرس السادس عشر: أجهزة الأمن ٩٧

تقويم الوحدة ١٠١



الوحدة الرابعة

الخرائط والسكان

- ◆ الدرس الأول: تاريخ الخرائط وتطورها
- ◆ الدرس الثاني: السكان
- ◆ الدرس الثالث: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- ◆ الدرس الرابع: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)
- ◆ الدرس الخامس: توزيع السكان (العوامل البشرية)





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تاريخ الخرائط وتطورها
- ◆ مفهوم السُّكَّان والعوامل المؤثرة في توزيعهم
- ◆ دور المَوارِد الطبيعيَّة في جذب السُّكَّان



يرتبط تاريخ الخرائط وتطور صناعتها بتاريخ الإنسان وتطوره على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطورت؟



تاريخ الخريطة:

الخريطة: صورة مصغرة لسطح الأرض أو جزءٍ منه، توضح الظواهر الطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسهول والغابات، وتوضح أيضاً الظواهر البشرية، مثل: توزيع السُّكَّان والمدن والقرى والطرق.

للاطلاع

خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم التي وصلتنا، وهي في عام ١٥٠م، ثم أعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



خريطة بطليموس

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، وبعد معرفته الكتابة أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، ثم استعمالها وقت الحاجة.

كان البابليون في العراق والفراعنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط.

عرف العرب رسم الخرائط قديماً،

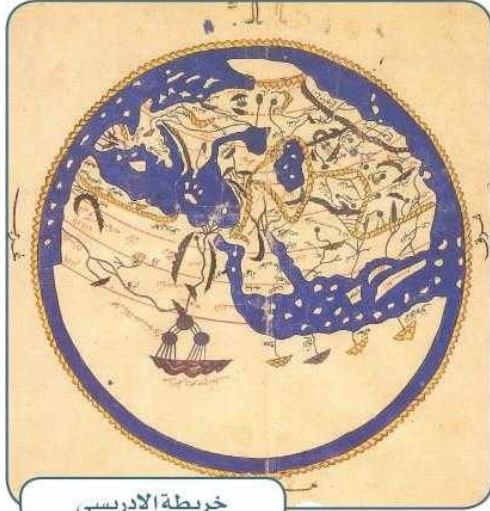
وتذكر كتب التاريخ أن الحجاج بن يوسف الثقفي أمر القائد قتيبة بن مسلم الباهلي (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

للاطلاع

جعل الإدريسي لكتابه (٧٠ رسماً)، نقلها عن كُرّة صنعاها من الفضة، وهي ضخمة الحجم وتشمل الأرض بما عليها، وهي أول كرة أرضية عُرفت في التاريخ بهذا الشكل.

في عام ٥٩٤هـ، أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي القُرشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدمها في كتابه (تُزّهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استُعملت خرائطه ثلاثة قرون لدقتها.

نشاط ١



في رأيك، لماذا أصبحت الخرائط أكثر دقة من الخرائط القديمة؟

بسبب وجود الأقمار الاصطناعية والتصوير

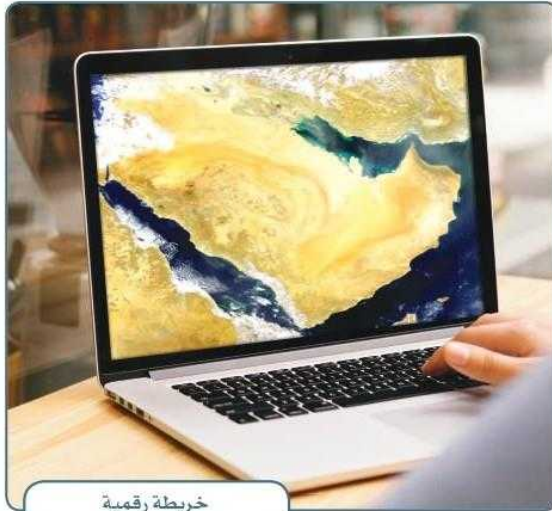


نُظَم المعلومات الجغرافية:

هو استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

الفرق بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية:

- 1- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.
- 2- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولة.
- 3- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.





خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركّز على المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.



تتولى الهيئة العامة للمساحة إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).



هيئة المساحة الجيولوجية السعودية
SAUDI GEOLOGICAL SURVEY
www.sgs.org.sa

تتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



يتوزع السُّكَّان على سطح الأرض توزعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكَّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟



توزيع سُكَّان العالم ليس منتظماً، بل متفاوت من قارة إلى أخرى، ومن دولة إلى أخرى، ومن مدينة إلى أخرى، ويزداد النمو السُّكَّاني في قارة إفريقيا، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ من سُكَّان العالم.

❓ لماذا العناية بتوزيع السُّكَّان؟

ويُعْتَنَى بتوزيع السُّكَّان من أجل توزيع الخِدْمَات، وخدمة الناس، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع

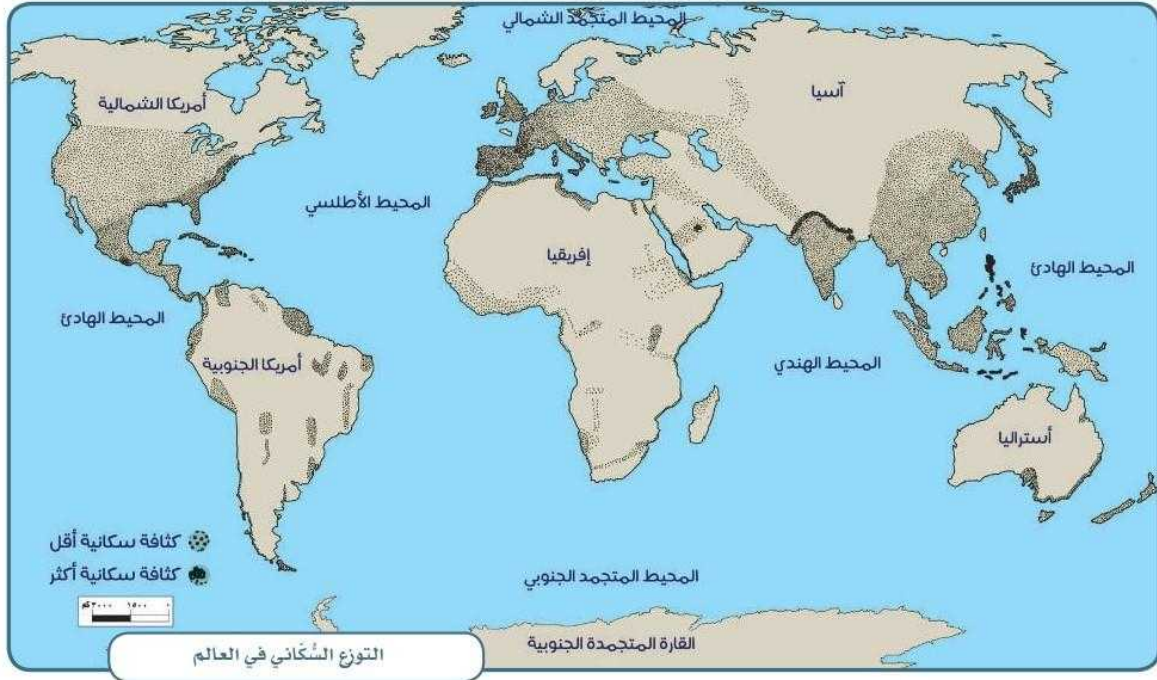
عدد سُكَّان الأرض نحو سبعة مليارات وست مائة وسبعين مليون نسمة

مساحة الأرض خمس مائة وعشرة ملايين ومائة ألف كيلومتر مربع

تُشْغَل اليابسة نحو مائة وثمانية وأربعين مليوناً وتسع مائة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يُشْغَل الماء نحو ثلاث مائة وواحد وستين مليوناً ومائتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)





نشاط ١

يختار الطلبة الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترَب عدد سُكَّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزع سُكَّان العالم (مُنْتَظِم/ ليس مُنْتَظِمًا)، وتعد المساحات المأهولة بالسُّكَّان من اليابسة (كثيرة/ قليلة) بالنظر إلى مساحتها؛ ويتركز السُّكَّان في قارة (آسيا/ القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقل عددهم في قارة (أمريكا/ أستراليا).

توزيع السُّكَّان في العالم

يتركز سُكَّان العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، حيث يكثرون في المدن ومراكز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُّكَّان في المناطق التي تتوافر فيها الأنهار أو التي تكثُر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُّكَّانية انخفاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

مناطق الغابات
المزدحمة بالأشجار



مناطق الجبال
والتضاريس الوَعْرَة



المناطق الباردة
جداً (القطبية)



المناطق الجافة
(الصحاري)



٢

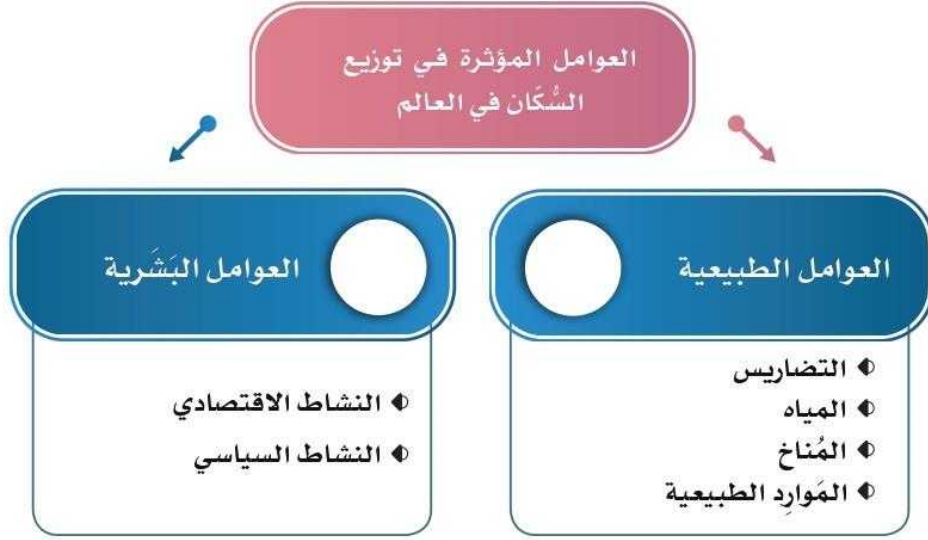
نشاط

١- لماذا ترتفع الكثافة السُّكَّانية في المدن الساحلية؟

بسبب المناخ ووفرة الماء والغذاء

٢- لماذا تنخفض الكثافة السُّكَّانية في صحراء الربع الخالي؟

بسبب المناخ الصحراوي الجار جداً وقلة الماء والغذاء



للاطلاع

حساب الكثافة السُّكَّانية يكون بقسمة عدد السُّكَّان على المساحة

$$\text{الكثافة السُّكَّانية} = \frac{\text{عدد السُّكَّان}}{\text{المساحة}}$$

نشاط ٣

- أ- يعلِّل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكَّانية في المدن الآتية:
- ١- الرياض: لأنها العاصمة وتكثر فيها الخدمات وفرص العمل
 - ٢- مكة المكرمة: لأن فيها الكعبة المشرفة قبلة المسلمين من جميع بقاع الأرض ولها قيمة دينية عالية جداً
- ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكَّان.
- تزداد الكثافة السكانية في السهول والأماكن المنبسطة لكثرة الأمان فيها وتجمع المياه وتوفير الغذاء في حين يقل عددهم في الغابات والمناطق الوعرة والصحراوية لقلة الأمان فيها وعدم تناسبها مع الحياة



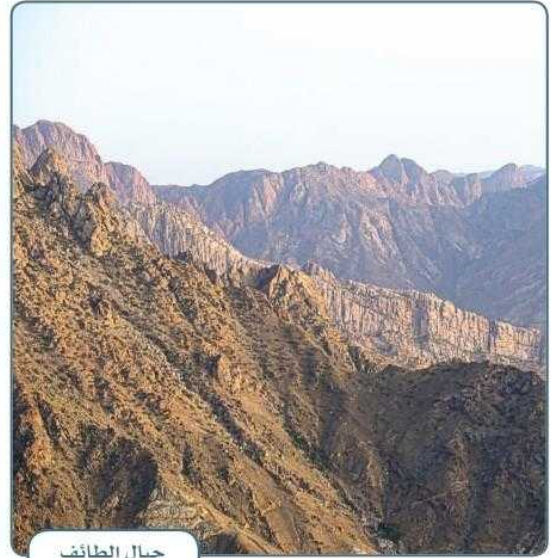
توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

التضاريس:

تتنوِّع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكَّان فيها ، فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزُّع السُّكَّان فيها؟



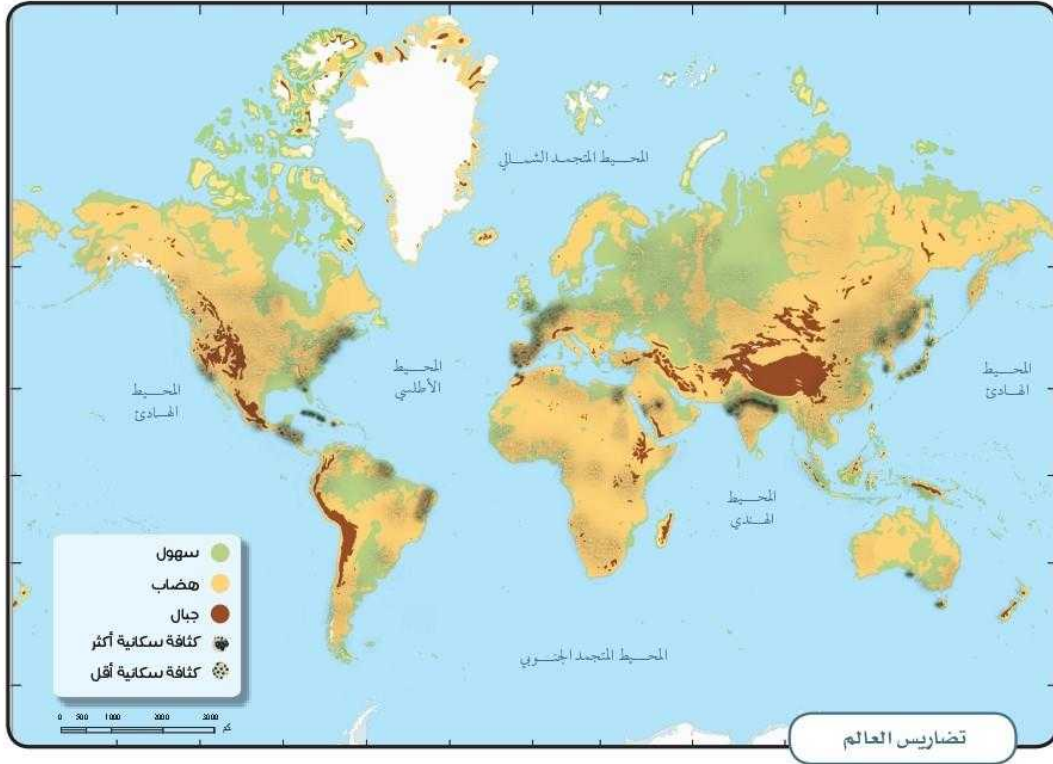
يكثر السُّكَّان في السهول والهضاب غير الوعرة، في حين يقل وجود السُّكَّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وعورتها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكَّان.



جبال الطائف

للاطلاع

يقل السُّكَّان في بعض السهول، ومنها سهول سَيِّبِيْرِيَا بسبب البرودة، وسهول الصحاري بسبب ندرة المياه، وصعوبة الزراعة.



أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُكَّان؟

- ١- آسيا: سهول وهضاب وجبال. التأثير: يكثر السكان في أماكن السهول
قلة السهول ساهم في قلة الكثافة السكانية وتركز معظمها في
- ٢- إفريقيا: هضاب كثيرة وسهول وجبال قليلة. التأثير: أماكن انتشار السهول
- ٣- أمريكا الشمالية: سهول وهضاب وجبال. التأثير: يتركز السكان في أماكن السهول
ويقلون في مناطق الجبال والهضاب

ب- يستنتج الطلبة القارة التي هي أكثر كثافة سُكانية.

قارة آسيا هي الأكثر كثافة سكانية بسبب كثرة السهول التي تؤمن بيئة مناسبة للسكان

المياه:

تتعدّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتُعدّ عاملاً أساسياً في توزيع السُّكَّان على سطح الأرض، فما أهم مصادر المياه؟ وما تأثيرها في جذب السُّكَّان؟



- تنقسم مصادر المياه إلى قسمين:
- المياه العذبة، ومصادرها هي: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجليد.
 - المياه المالحة، ومصادرها هي: المحيطات والبحار والبحيرات المالحة.
- ترتفع الكثافة السُّكَّانية في السواحل البحرية، وقرب الأنهار، وضياف البحيرات العذبة؛ للأسباب الآتية:
- للزراعة وصيد السمك.
 - للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
 - للعمل في محطات توليد الطاقة والسدود.

للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في بعض المناطق المائية، ومنها: المحيط المتجمّد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمّده وصعوبة وصول الخدمات إليه.



٢

نشاط

أ- ما المناطق المائية في وطني المملكة العربية السعودية الجاذبة للسكان؟
المناطق المطلة على البحر الأحمر والخليج العربي

ب- يحدّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

| ب | أ |
|---|------------|
| ٢) بُنيت قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج. | ١- نيويورك |
| ٣) بُنيت بالقرب من نهر دجلة؛ حيث وَفَّرَ المياه العذبة. | ٢- جدّة |
| ١) بُنيت غربَ المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجارياً عالمياً. | ٣- بغداد |



توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والموارد)

المُنَاخ:

يختلف المناخ من منطقةٍ إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزُّع السُّكَّان، فما أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟



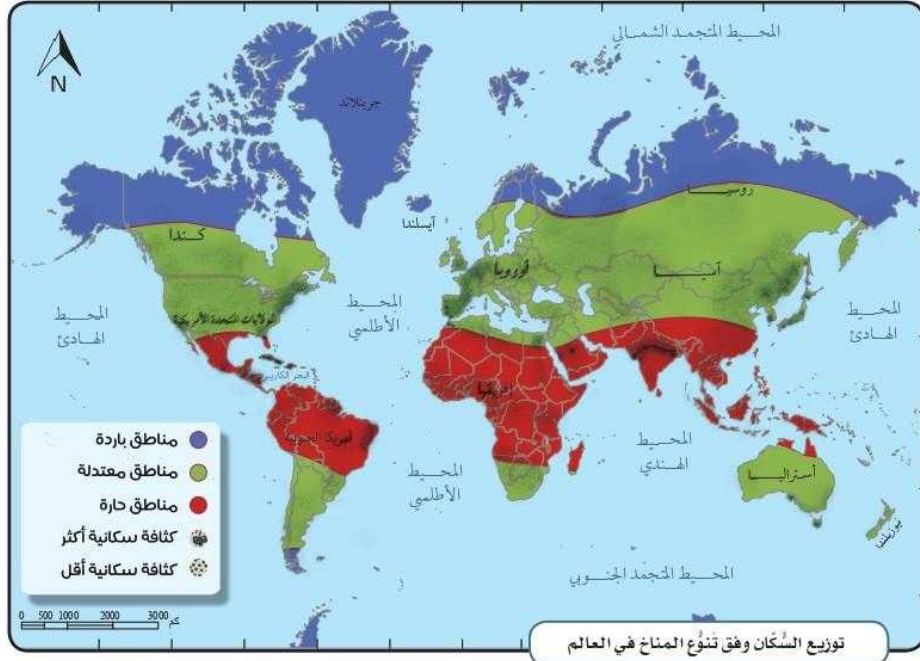
◆ تتنوع المناطق المُناخية على سطح الأرض بين حارّةٍ ومعتدلةٍ وباردةٍ.

◆ تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق ذات المُناخ المعتدل، فإذا نظرنا إلى المناطق الصُّحراوية فإننا نلاحظ انخفاض الكثافة السُّكَّانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركز السُّكَّان في المناطق المعتدلة والمطيرة.

◆ يسكن أكثر من ٨٠٪ من سُكَّان العالم في المناطق التي تكون فيها درجات الحرارة والرطوبة معتدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.

للإطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية؛ بسبب كثرة الحشرات السامة داخل الغابات الكثيفة.



نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(x)

١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق القُطبية.

(✓)

٢- تقل الكثافة السُّكَّانية في الصحاري الحارة.

(x)

٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو.

(x)

٤- تتنوع المحاصيل الزراعية في المناطق الشديدة البرودة.

ب- يستنتج الطلبة تأثير المناخ في قارة أمريكا الشمالية.

تحتوي أمريكا الشمالية مناطق حارة وباردة ومعتدلة ونلاحظ أن التوزيع السكاني يتركز في

المناطق المعتدلة أكثر ثم الحارة بتوزيع سكاني أقل ثم المناطق الباردة هي الأقل من ناحية

الكثافة السكانية

الموارد الطبيعية:

للموارد الطبيعية أثر في زيادة الكثافة السكانية، فما أنواع هذه الموارد؟ وكيف تكون الاستفادة منها؟

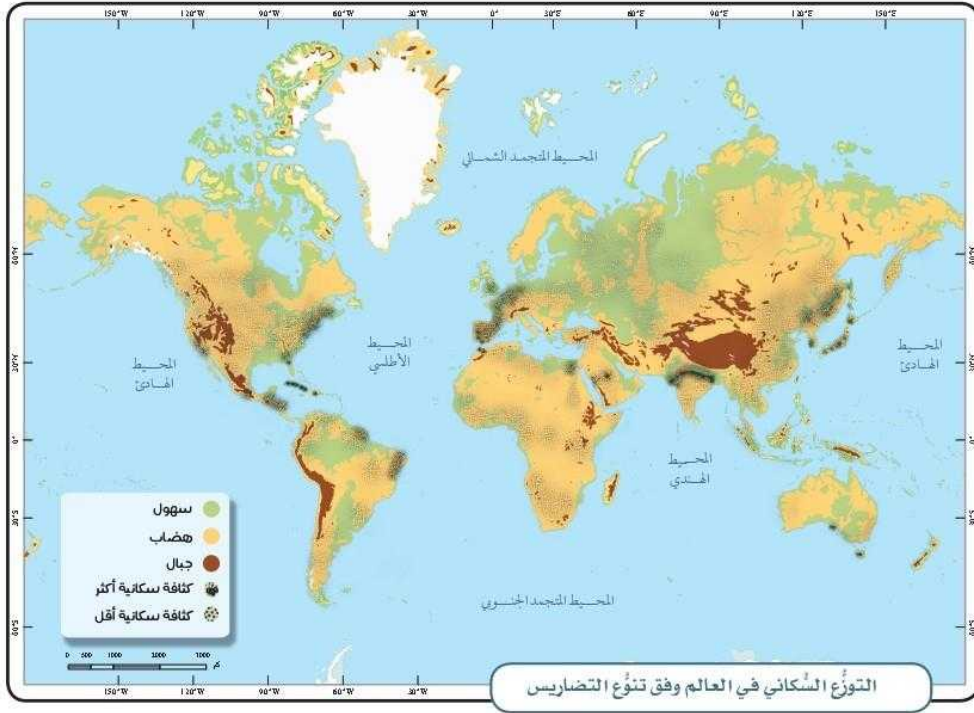


الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته. تُقسّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

- 1- الموارد الحيوية: وتتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً، ومنها: النباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.
- 2- الموارد الطبيعية غير الحيوية: وتتضمن الموارد غير المتجددة الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحجري.

للاطلاع

تزداد الكثافة السكانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).



نشاط ٢

أ- يعلل الطلبة ما يأتي:

- ١- قلة السُّكَّان في منطقة شمال ألاسكا.
بسبب المناخ البارد جداً والانتشار الكثيف للثلوج
 - ٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.
بسبب توفر الموارد الطبيعية فيها من نفط ومشتقاته
 - ٣- زيادة كثافة السُّكَّان في المناطق ذات التربة الخصبة.
لأنها تساعد على الزراعة وتكثر فيها المياه وتتوفر فيها كل الخصائص التي تساعد الإنسان على الحياة والعمل
- ب- يستنتج الطلبة العلاقة بين توزع الموارد الطبيعية وتوزع السُّكَّان في العالم.
تزداد الكثافة السكانية في مناطق التي تتوفر فيها موارد طبيعية حتى مع صعوبة مناخها أحياناً
لأنها تؤمن بيئة مناسبة للعيش والعمل



توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة)

النشاط الاقتصادي

تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكَّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟ وما أهميتها في حياة الإنسان؟



النشاط الاقتصادي:

هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته. يعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكَّان.

أنواع النشاط الاقتصادي





نشاط ١

أ- يُسمَّى الطلبة دولة واحدة فيها نفط وغاز طبيعي في كلِّ من القارات الآتية:

- ١- آسيا : المملكة العربية السعودية
- ٢- أمريكا الجنوبية : البرازيل
- ٣- أمريكا الشمالية : الولايات المتحدة الأمريكية

ب- إلى أيِّ نشاط تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



نشاط تجاري



نشاط صناعي



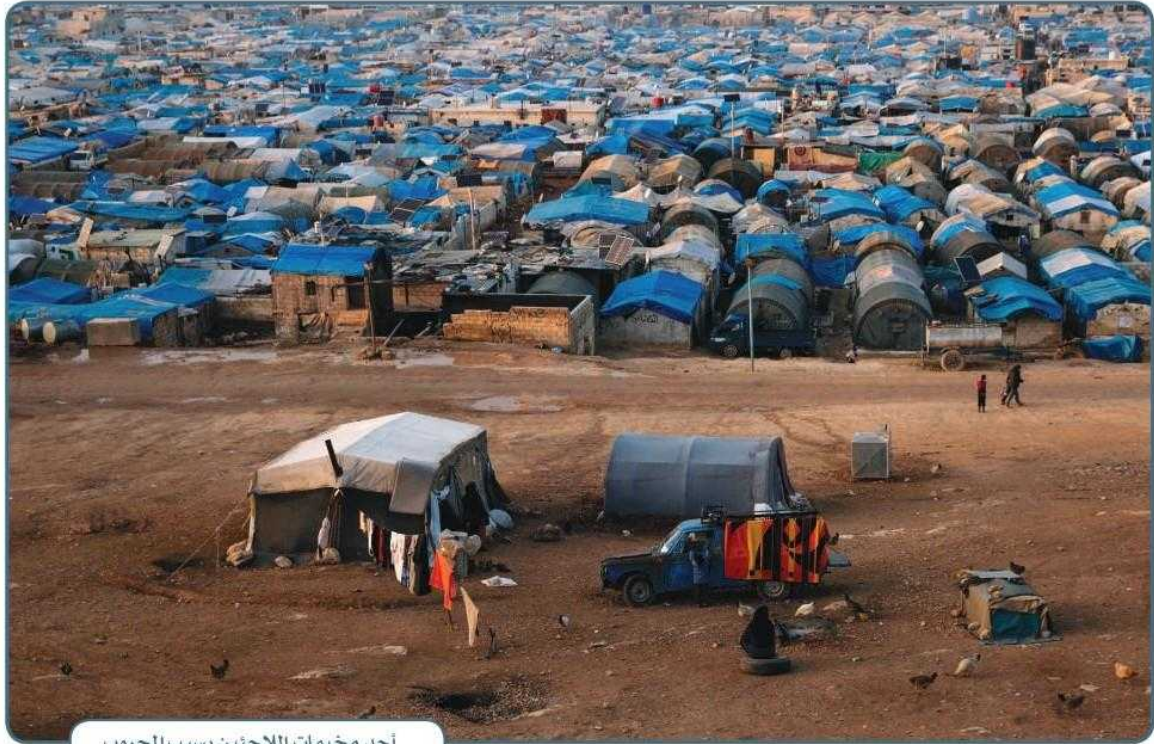
نشاط زراعي

النزاعات السياسية:

تؤثر النزاعات السياسية والحروب في توزُّع السُّكَّان، فما أثر ذلك في الهجرات والنزوح السُّكَّاني؟



تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكَّان وجذبهم.



أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب



نشاط ٢



يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.

هو مركز سعودي مخصص للأعمال الإغاثية والإنسانية الدولية، ويقوم بعملية التنسيق مع المنظمات والهيئات العالمية، بهدف تقديم المساعدات للمحتاجين في العالم. يهدف إلى أن يكون مركزاً رائداً للإغاثة والأعمال الإنسانية لنقل قيمنا إلى العالم.



www.ksrelief.org

للاطلاع

حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكَّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ٢٠١٩ هـ نحو (٧١,٠٠٠,٠٠٠) واحد وسبعين مليون شخص.



أطفال لاجئون في أحد المخيمات



لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة



تقويم الوحدة الرابعة



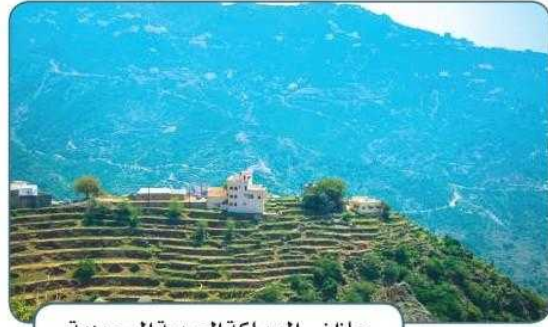
١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية:



جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **بجر**

نوع النشاط: **تجارة (استيراد وتصدير)**



جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **سهل وواحات**

نوع النشاط: **زراعة**



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس: **صحراء**

نوع النشاط: **رعي**



كوريا الجنوبية

نوع التضاريس: **جبل**

نوع النشاط: **رياضة تزلج**

٢ يستنتج الطلبة أهم مميزات السهول.

- ١) قابليتها للزراعة
- ٢) مناخها معتدل
- ٣) أرضها خصبة وغير وعرة وتحقق الأمان الذي يجذب السكان

٣ يعلل الطلبة تفاوت توزيع السُّكَّان على سطح الكرة الأرضية.

يميل السكان للأماكن المعتدلة وقليلة الوعورة وكثرة الموارد الطبيعية والمياه والغذاء لذا يتوزع السكان على سطح الكرة الأرضية في الأماكن التي تتوفر فيها الخصائص السابقة وهذه المناطق غير متوزعة بالتساوي في كل أنحاء الكرة الأرضية لذا يتفاوت توزيع السكان على سطح الكرة الأرضية.

٤ يستنتج الطلبة سبب زيادة الكثافة السُّكَّانية في النصف الشمالي من الكرة الأرضية:

لأن معظم مساحة اليابسة على الكرة الأرضية ومعظم القارات موجودة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية.

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة.
- ٢- بناء المدن الصناعية في وطني (المملكة العربية السعودية) أدى إلى جذب أعداد كبيرة من السُّكَّان.
- ٣- تعد مَوارد المياه العذبة (الأنهار، الأمطار) عامل طردٍ للسُّكَّان.
- ٤- تُركِّز رؤية ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية على استثمار المَوارد البَشَريَّة.
- ٥- للحروب تأثير مباشر في توزيع السُّكَّان.
- ٦- تعد المناطق الجبليَّة في جنوب المملكة العربية السعودية عامل جذبٍ سياحيٍّ.

٦ يصنّف الطلبة المَوارِد الطبيعيّة الآتية في الجدول الآتي:

الحيوانات النفط الحديد النباتات الرياح

| مَوارِد طبيعيّة غير متجدّدة | مَوارِد طبيعيّة متجدّدة |
|-----------------------------|-------------------------|
| النفط | النباتات |
| الحديد | الحيوانات |
| | الرياح |