

الوحدة الثالثة

الاقتصاد



- ◆ **الدرس الحادي عشر: الاقتصاد**
- ◆ **الدرس الثاني عشر: الموارد والاستهلاك**
- ◆ **الدرس الثالث عشر: التبادل التجاري**



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ ما الاقتصاد؟
- ◆ ما الموارد؟
- ◆ كيف أستهلك؟
- ◆ ما التبادل التجاري؟



ما الاقتصاد؟

إنتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك
السلع والخدمات.

يُطرح الاقتصادي أسئلة، مثل:

ما الذي يُنتج؟

كيف يكون الإنتاج؟

ما عمل الحكومة في الاقتصاد؟

أسئلة في الاقتصاد؟

ما أشهر السلع التي تستهلكها أسرنا؟

كيف نحافظ على اقتصاد وطني؟

◀ السلع: هي ما يحتاج إليه الإنسان، ويستهلكه في حياته.



١

نشاط

يحدّد الطلبة السلعة في الأشكال الآتية:



◀ نستعمل في حياتنا اليومية سلعاً كثيرة، مثل: الأدوات، والأطعمة، والملابس، التي يصنعها الإنسان من المواد التي في الطبيعة، ويحولها إلى سلع مفيدة.

مثل: الخبز والملابس.

ضرورية



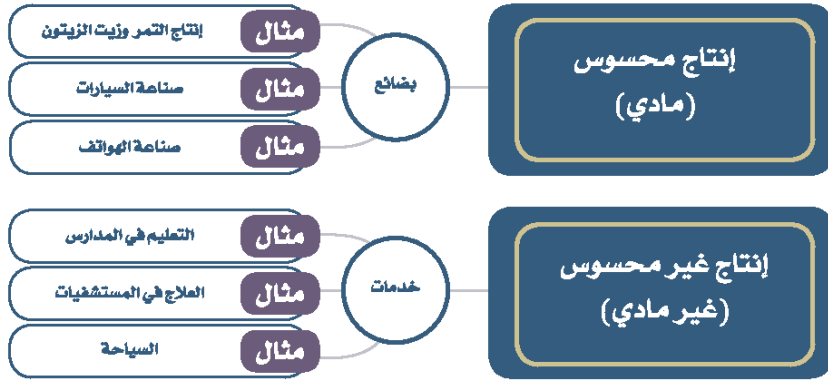
السلع

مثل: السيارات الفارهة والمجوهرات.

غير ضرورية



أنواع الإنتاج



نشاط ٢

يحدّد الطلبة نوع الإنتاج لكل عمل اقتصادي:

- | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------|
| إنتاج غير محسوس | <input type="radio"/> | إنتاج محسوس | <input checked="" type="radio"/> | أ- التجارة |
| إنتاج غير محسوس | <input type="radio"/> | إنتاج محسوس | <input checked="" type="radio"/> | ب- صناعة الملابس |
| إنتاج غير محسوس | <input checked="" type="radio"/> | إنتاج محسوس | <input type="radio"/> | ج- التدريب |
| إنتاج غير محسوس | <input type="radio"/> | إنتاج محسوس | <input checked="" type="radio"/> | د- بناء المساكن |



الدرس الثاني عشر الموارد والاستهلاك

◀ الموارد هي: الأشياء التي يعتمد الاقتصاد عليها.



◀ أنواع الموارد:

١- الموارد البشرية: الناس الذين يعملون.

... مثال:

عمّال البناء، والأطباء، والمعلمون.

٢- الموارد الطبيعية: أشياء في الطبيعة يستعملها الناس؛ لأنها مفيدة.



... مثال:

النفط، والمعادن، والمياه، والأشجار، والتربة.

٣- رأس المال: أموال وإمكانات أخرى يستثمرها الإنسان في الإنتاج.



... مثال:

المصانع، والمُعَدَّات، والأموال.



نشاط ١

يحدّد الطلبة نوع الموارد:

رأس مال

٣

معلمة ٢

مصنع ٣

موارد بشرية

٢

طبيب ٢

الشمس ١

موارد طبيعية

١

شاحنة ٣

نخلة ١

الطاقة هي المادة القادرة على تحريك الآلات والمعدات

نماذج من أنواع الطاقة



الطاقة
المتجددة



الطاقة
الذرية



الطاقة
النفطية



الطاقة
الكهربائية



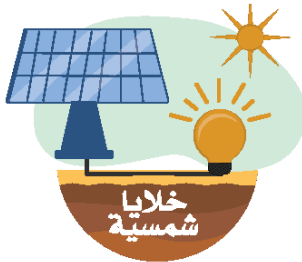
٢

نشاط

يحدّد الطلبة الجهات الحكومية التي تعتنى بالطاقة في المملكة العربية السعودية:

- وزارة الطاقة والصناعة والثروة المعدنية.
- وزارة الداخلية.
- مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة.
- وزارة الإسكان.

◀ الموارد الطبيعية يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة المتجددة، مثل:



◀ نستفيد من الشمس للحصول على الكهرباء باستعمال الخلايا الشمسية.

يقوم الاقتصاد على:



١- المُنتج: الشخص الذي يصنع البضائع أو يوفر الخدمات.

... مثال:

عمال المصانع والمعلمون والأطباء.



٢- المُستهلك: الشخص الذي يشتري السلع والخدمات والأشياء، ويستفيد منها.

... مثال:

عندما تشتري شيئاً من متجر، فأنت مستهلك.





احتياجات الإنسان كثيرة، ولكن الموارد قليلة؛
عندما لا يستطيع الإنسان الحصول على ما يريد من المواد أو الخدمات،
يكون ذلك نقصاً.

◀ **النقص:** عدم وجود المال الكافي لشراء شيء ضروري نحتاج إليه.
لكي لا يحدث نقص يحرص الإنسان على الادخار، وترشيد الإنفاق.

الادخار

تخصيص جزء من المال، وحفظه للمستقبل.



نشاط ٣

يحدّد الطلبة حالات الادخار الصحيحة:

- أوفر جزءاً من مصروف المدرسة.
- أقلل من شراء المنتجات مرتفعة الثمن.
- أددع المال دون تفكير.
- أشترى ما أحتاج إليه فقط.

الترشيد

ترك الإسراف في الإنفاق.

مثال:

أراد أحمد أن يأكل فطيرة لحم وقت الغذاء، وكان اختياره الثاني هو فطيرة جبن؛ لأن تكلفتها أرخص، فتكون هي الفرصة المناسبة له اقتصادياً.

عشرة
ريالات

فطيرة لحم



ريالان

فطيرة جبن



أمثلة أخرى:

جوال ٥٠٠ ريال

الضراء الآن



جوال ٣٥٠ ريالاً

تحفيضات
الضهر القادم



حقيقية
٢٠٠ ريال



حقيقية
٢٠ ريالاً





التبادل التجاري:
تداول السلع والخدمات بين الناس.



يدفع الناس الأموال مقابل البضائع

◀ شراء السلع قديماً وحديثاً:

◉ قديماً:

قبل ظهور العملات كان الناس يشترون ويبيعون بمقايضة ما لديهم من سلع مقابل ما لدى الآخرين من سلع أخرى، فيشترون مثلاً: الأقط مقابل التمر، والسمن (الزيت) مقابل القمح وهكذا.



للإطلاع

العملة: هي وحدة تبادل تجاري وتختلف من دولة إلى أخرى وتكون على شكل ورقي أو معدني. وعملة المملكة العربية السعودية هي الريال السعودي.



عشرة ريالات

◉ حديثاً:

يشتري الناس اليوم السلع **بالمال** في المحلات أو الأسواق أو عن طريق الإنترنت. بوسائل متعددة مثل: الدفع نقداً بالعملة المستعملة في الدولة، أو الدفع الإلكتروني عن طريق البطاقة أو التحويل البنكي.



نقداً



البطاقة البنكية



الإنترنت

التبادل التجاري وفوائده:

تعتمد الدول على التبادل التجاري فيما بينها؛ من أجل تنمية اقتصادها، فقديمًا كان ذلك يستغرق شهورًا أو أكثر، أما اليوم فقد أصبح التبادل التجاري سريعاً نتيجة لوسائل المواصلات الحديثة والتقنيات الجديدة.

من فوائد التبادل التجاري ما يأتي:

● نحصل من دول أخرى على منتجات كثيرة يصعب توافرها في وطننا، مثل: الأناناس، والكيوي.

● نستفيد من صناعات بعض الدول الأخرى، مثل: الأجهزة الإلكترونية، والسيارات.

● نبيع إنتاجنا الوطني، مثل النفط ومنتجاته، والتمور.



نشاط ١

يكمل الطلبة الفراغات في الجدول الآتي:

حديثاً	قديماً	
.....سريعاً.....	شهور	زمن نقل البضائع
السفن والطائرات، والسياراتالجمال.....	وسيلة المواصلات
.....السلمة بالمال.....	السلمة بالمقايضة.....	طريقة التبادل التجاري



نشاط ٢

يشتري الناس أشياء كثيرة من مواقع الإنترنت، وينصح الطلبة باتباع إرشادات مثل:

- ◆ موافقة الوالدين.
- ◆ الشراء من مواقع إلكترونية موثوقة.
- ◆ الشراء بقدر الحاجة وعدم الإسراف.

يقترح الطلبة نصائح أخرى:

- ◆ قراءة التعليقات والتقييمات حول المنتج لضمان جودته
- ◆ الاحتفاظ ببيانات عملية الشراء



نشاط ٣

يحدد الطلبة ما هو تبادل تجاري:

تبادل خمس تفاحات
بأربع برتقالات

دفع قيمة حقيبة مدرسية
بالريال السعودي

تقديم هدايا

دفع قيمة حقيبة مدرسية
بالدولار الأمريكي

إعادة كتاب مستعار



تقويم
الوحدة الثالثة

١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ- الشخص الذي يشتري الدواء من الصيدلية هو:

رأس مال مُنتج مُستهك بائع

ب- الشخص الذي يصنع الدواء ويوفره في الصيدليات هو:

رأس مال مُنتج مُستهك بائع

ج- كان الناس قديماً يشترون السلع بـ:

السلع الإنترنت البطاقة البنكية التحويل البنكي

٢ يضع الطلبة دائرة على الكلمات التي تدل على الإنتاج المادي

(المحسوس) ومربع على الكلمات التي تدل على الإنتاج غير المادي

(غير المحسوس):

التعليم

السيارات

التمر

الهواتف

العلاج

السياحة

٣ يحدّد الطلبة حالات الادخار في العبارات الآتية:

- شراء سلع دون حاجة.
- حفظ بعض المال لشراء لعبة إلكترونية بعد مدة من الزمن.
- طلب مزيد من المال من الوالدين.
- الاقتراض من الطلبة في المدرسة.

٤ يحدّد الطلبة حالات الترشيد في العبارات الآتية:

- شراء السلع مرتفعة الثمن في المحل التجاري.
- شراء أكثر من وجبة غذائية في وقت واحد.
- اختيار الحقيقية ذات السعر الأقل.
- إغلاق الإضاءة عند عدم الحاجة إليها.

٥ تُصحّح الكلمات التي تحتها خط وفق ما يناسبها من الكلمات الآتية:
(المعادن - الشمس - صناعة السيارات - الخبز)

- أ- من السلع الضرورية السيارات الفارهة (.....الخبز.....).
- ب- من أنواع الإنتاج المحسوس التعليم (.....صناعة السيارات.....).
- ج- من الموارد الطبيعية السيارات (.....المعادن.....).
- د- تعتمد الطاقة المتجددة على النفط (.....الشمس.....).

٦ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

مجموعة (ب)	مجموعة (أ)
المياه والترية ٢	١- من الموارد البشرية
الطاقة الذرية ٤	٢- من الموارد الطبيعية
المعلم والطبيب ١	٣- من رأس المال
الشركات والمصانع ٣	٤- من أنواع الطاقة
باستخدام الخلايا الشمسية ٥	٥- نحصل على الكهرباء من الشمس

٧ لماذا أصبح التبادل التجاري أسهل بكثير مما كان عليه قديماً؟

- ١- وسائل المواصلات الحديثة.....
- ٢- التقنيات الجديدة.....