

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا [2/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/2)

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا [2science/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/2science)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا [grade2/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade2)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

5 دقائق

خلاصة الدرس (غلق الدرس)

- اطرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟
- كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع.

5 دقائق

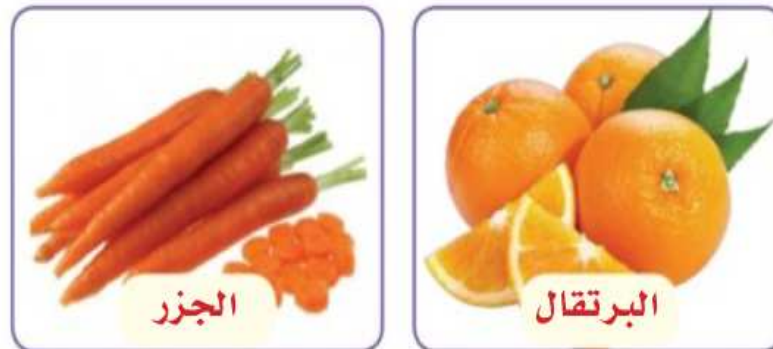
التقويم الختامي

- صمم ورقة عمل تقييمية لتنفيذها في التقويم الختامي.
- إثارة أسئلة محورية تتناول ناتج التعلم في الحصة الدراسية.
- اختر إستراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم وناتجه.

حل الأنشطة الكتابية

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَلْحِظْ صُورَ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الَّتِي تُزْرَعُ فِي دَوْلَتِي، وَأُصَنِّفُهَا وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:



الْفَوَاكِهُ

.....الخيار.....

.....الجزر.....

الْخَضِرَاوَاتُ

.....المانجو.....

.....البرتقال.....

أَلِحِظْ وَأَلَوِّنْ



أَقْرَأْ مِفْتَاحَ خَرِيْطَةِ دَوْلَةِ
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ،
ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:



أَلَوِّنِ الْمُرْتَبِعَ بِاللَّوْنِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْفِرَاعِيَّةِ فِي الْخَرِيْطَةِ

أَشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ



أَلِحِظْ الصُّوْرَ الْآتِيَةَ الَّتِي تَوْضِّحُ أَهْمِيَّةَ الزَّرَاعَةِ، وَأَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مَنِهَا الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

الْغِذَاءُ - التَّجَارَةُ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



التَّجَارَةُ



الصَّنَاعَةُ



الْغِذَاءُ

(5 دقائق)

التمهيد «التهيئة»

تهيئة المتعلمين للحصة الحالية بأحد المداخل الآتية:

- اعرض على المتعلمين صوراً لأنواع مختلفة من الحيوانات، ناقشهم في مسمياتها وأنواعها وأهميتها، اترك المجال للمتعلمين للتعبير بحرية عن المنتجات الحيوانية التي يحبون أكلها.
- اعرض نواتج التعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض الدرس.
- مقترحات أخرى (مواقف تمثيلية، تركيب صور، رسم وتلوين ...).

العرض

المدى الزمني	التقويم البنائي	الأساليب والأنشطة	خطوات التنفيذ
30 دقيقة	<ul style="list-style-type: none">• ما أنواع الحيوانات الواردة في بداية الدرس؟• ما اسم المكان الذي تربي فيه الحيوانات؟• ما فوائد الحيوان للإنسان؟• سم أنواع الحيوانات التي تربي في دولة الإمارات العربية المتحدة.• ما الجهود التي تبذلها الدولة لزيادة كميات الإنتاج الحيواني؟• نشاط (أطبق ما تعلمت).• نشاط (أقرأ وأصل).• نشاط (ألون وأتعلم).• الملاحظة والمتابعة.	<ul style="list-style-type: none">• تكليف المتعلمين بملاحظة صور أنواع الحيوانات الواردة في بداية الدرس، موضحاً لهم أنواعها ومسمياتها، مع عرض صور لكل نوع، وناقشهم من خلال تجاربهم الشخصية ومدى معرفتهم بكل نوع.• مناقشة المتعلمين وطرح الأسئلة حول اسم المكان الذي تربي فيه الحيوانات.• تكليف المجموعات بتقديم أمثلة للنفع وفوائد الحيوان للإنسان من خلال عرض مجموعة من الصور الواردة في الكتاب المدرسي.• توجيه المتعلمين لملاحظة الصور الواردة في الكتاب وأطلب منهم تسمية أنواع الحيوانات التي تربي في دولة الإمارات العربية المتحدة.• توضيح للمتعلمين الجهود التي تبذلها دولة الإمارات العربية المتحدة بتوجيهات من القادة فيها لزيادة كميات الإنتاج الحيواني، من خلال تقديم الدعم المادي والعلف والرعاية البيطرية وكل ما يلزم لصاحبي المزارع والعزب في الدولة.• مناقشة المتعلمين بخبراتهم الحسية المباشرة، من يجب تناول الطعام الصحي؟ ماذا تناولت في وجبة الإفطار؟ ما أهمية تناول الغذاء الصحي للجسم؟ ما هي وجبتك الصحية المفضلة؟ عزز الإجابات الصحية ووجه بلطف الإجابات غير الصحيحة أو الرغبات غير الصحية مبيناً أضرارها على جسم الإنسان.• توجيه المتعلمين بوضع دائرة حول الحيوانات التي تربي في دولة الإمارات العربية المتحدة (نشاط أطبق ما تعلمت).• تكليف المتعلمين بالتوصيل بين العبارة والصورة التي توضح فائدة الحيوان في حياتنا (نشاط أقرأ وأصل).• إظهار إبداع المتعلمين من خلال الصورة التي تمثل الجمل (سفينة الصحراء) (نشاط ألون وأتعلم).• مراعاة أصحاب الهمم، من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع إمكانياتهم، وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس.	<h3>الحصة الثانية</h3> <h3>(الثروة الحيوانية)</h3>

5 دقائق

خلاصة الدرس (خلق الدرس)

- ا طرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟
- كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع.

- صمم ورقة عمل تقويمية لتنفيذها في التقويم الختامي.
- إثارة أسئلة محورية تتناول ناتج التعلم في الحصة الدراسية.
- اختر إستراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم وناتجه.

حل الأنشطة الكتابية

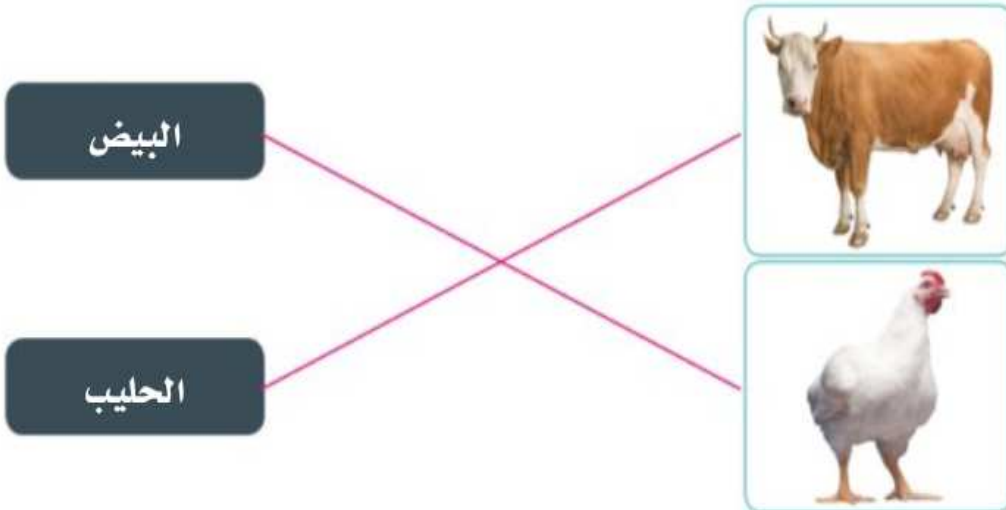
أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرَبِّي فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



أَقْرَأُ وَأَصِلُ 

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَائِدَةَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَيَاتِنَا:



الْوَنُّ وَاتَّعَلَّمُ



أشَارِكُ زُمَلَائِي فِي تَلْوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجَمَلَ (سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ):



يترك للمتعلم ويأشرف المعلم

(5 دقائق)

التمهيد «التهيئة»

تهيئة المتعلمين للحصة الحالية بأحد المداخل الآتية:

- اعرض على المتعلمين صوراً لأنواع مختلفة من الأسماك، ناقشهم في مسمياتها وأنواعها وأهمية تناولها، من زار سوق السمك؟ ما الاسم الذي يطلقه أهل الإمارات على سوق السمك؟ اترك المجال للمتعلمين للتعبير بحرية عن الأنواع التي يحبون أكلها وعن خبراتهم الحسية المباشرة عن موضوع الدرس.
- اعرض نواتج التعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض الدرس.
- مقترحات أخرى (مواقف تمثيلية، تركيب صور، رسم وتلوين ...). ضع بصماتك الإبداعية.

العرض

المدى الزمني	التقويم البنائي	الأساليب والأنشطة	خطوات التنفيذ
30 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أسئلة المتن. • ما أهم الأسماك التي يتم اصطيادها من المياه التي تطل عليها الدولة. • ما الخدمات التي تقدمها الدولة للصيادين؟ • نشاط (أطبق ما تعلمت). • نشاط (أصق وأتعلم). • الملاحظة والمتابعة. 	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه انتباه المتعلمين من خلال قراءة القصة بصوت مسموع واطرح مجموعة من الأسئلة، من يظهر في الصورة؟ ماذا يفعل الجد؟ ما أنواع أدوات الصيد التي تستخدم لصيد الأسماك؟ • اربط بالخبرات السابقة للمتعلم حول موقع دولة الإمارات العربية المتحدة والمسطحات المائية التي تشرف عليها، موضحاً لهم أهميتها لسكان الإمارات العربية المتحدة منذ القدم؛ لأنها مصدر غذاء ودخل لهم منذ القدم، ثم وضح لهم بعرض صور الأسماك التي يتم اصطيادها من المياه التي تطل عليها الدولة. • تكليف المتعلمين بملاحظة خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ومن خلال المجموعات كلفهم بتحديد البحار التي تشرف عليها الدولة وكتابة مسمياتها. • توضيح للمتعلمين الجهود التي تبذلها دولة الإمارات العربية المتحدة بتوجيهات من القادة فيها لزيادة كميات الإنتاج السمكي، من خلال توفير أدوات الصيد الحديثة وتقديم الدعم المادي وإقامة الأسواق المتخصصة. • توجيه المتعلمين للتوصليل بين الصورة والكلمة التي توضح أهمية الأسماك في حياتنا (نشاط أطبق ما تعلمت). • تكليف المتعلمين بوضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وتعزيز إجاباتهم وتصويب الخطأ. • الطلب من المتعلمين وبيشرف المعلم بإلصاق صور للتعرف على أنواع الأسماك (نشاط أوصق وأتعلم). • مراعاة أصحاب الهمم، من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع إمكانياتهم، وشاركهم في أنشطة وفعاليات الدرس. 	<p>الحصة الثالثة</p> <p>(الثروة السمكية)</p>
5 دقائق		<h3>خلاصة الدرس (خلق الدرس)</h3>	
		<ul style="list-style-type: none"> • اطرحة على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟ • كلف المتعلمين بالتعبير عما تعلموه من هذا الدرس بأنشطة مرتبطة بالموضوع. 	
5 دقائق		<h3>التقويم الختامي</h3>	
		<ul style="list-style-type: none"> • صمم ورقة عمل تقييمية لتنفيذها في التقويم الختامي. • إثارة أسئلة محورية تتناول ناتج التعلم في الحصة الدراسية. • اختر إستراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم وناتجه. 	

حل الأنشطة الكتابية

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تُوضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْأَسْمَاكِ فِي حَيَاتِنَا:



alManahj.com/ae

الغذاء

الصناعة

التجارة

أَقْرَأُ وَأُشَارِكُ 

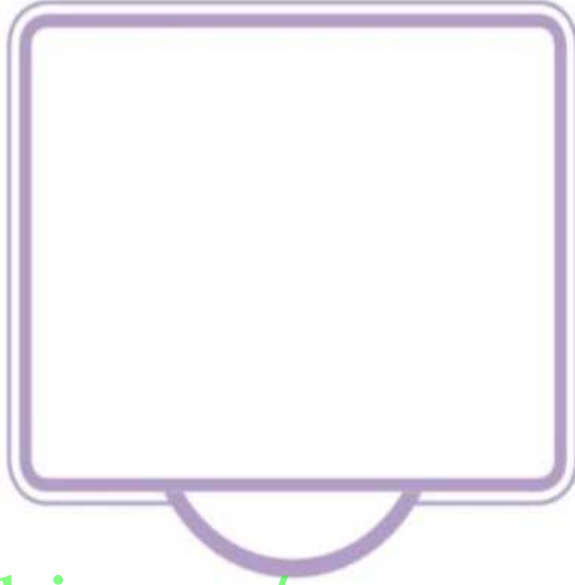
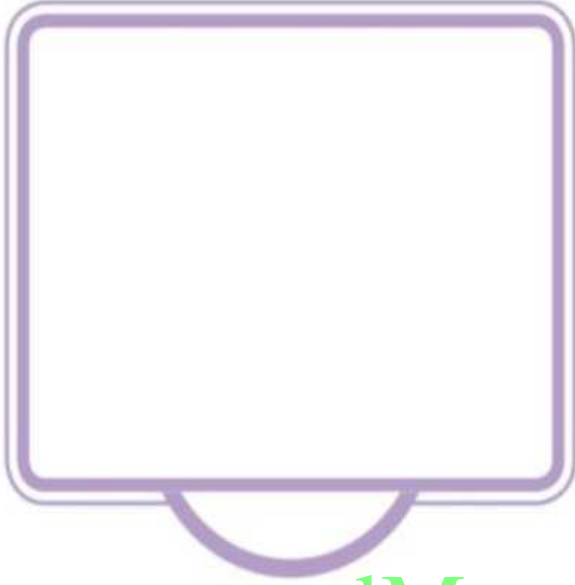
أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

✓	1 أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ مِنَ التَّلَوُّثِ.
✗	2 أَفْضَلُ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ عَنْ أَكْلِ السَّمَكِ.
✓	3 أَقْدَرُ جُهُودَ دَوْلَتِي فِي حِمَايَةِ ثَرَوَاتِ الْبِلَادِ وَزِيَادَتِهَا.

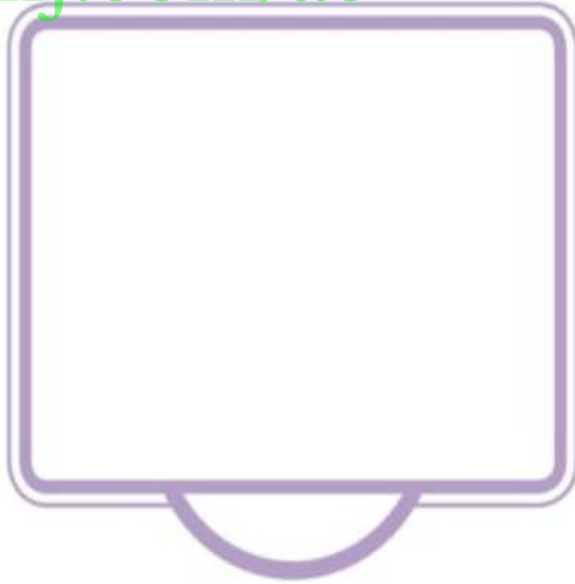
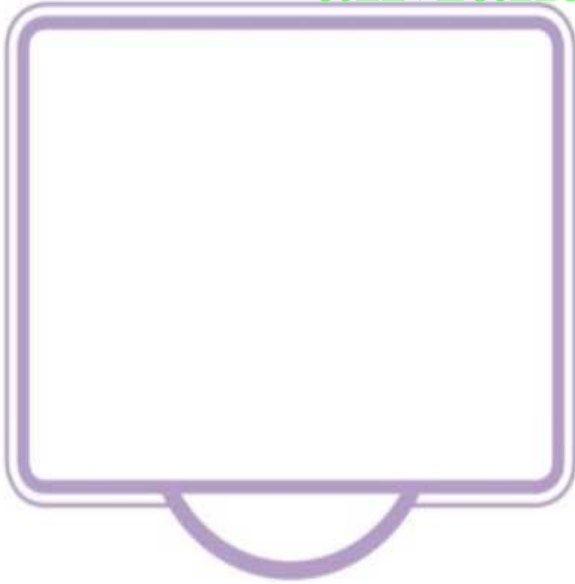
الصُّقُّ وَاتَّعَلَّمُ



أَتَعَرَّفُ مَعَ مُعَلِّمِي عَلَى أَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَأُلصِقُ صُورًا لَهَا:



alManahj.com/ae



يترك للمتعلِّم وبإشراف المعلم