

## تحليل الشدة

عند تحليل الشدة لا بد أن نفلح الحرف المشدد الأول ثم بعد ذلك نحلل الكلمة  
مثلاً المَحْرَاء - الشَّجْرَة

المَحْرَاء ← المَحْرَاء ← فكنا الحرف **حل**

~~المَحْرَاء~~ المَحْرَاء

الشَّجْرَة ← الشَّجْرَة ← الشَّجْرَة

## التنوين

① تنوين الضم وو = تنوين فتح = تنوين كسر

تنوين الضم أضع (و) على الاسم الشجرة ← شجرة

تنوين الكسر أرفع (و) على الاسم الشجرة ← شجرة

تنوين الفتح أفتح (و) على الاسم الشجرة ← شجرة

درس ← درساً

ملحوظة ① إذا كان الاسم معرف يعني مضاف إليه (ال) عند التنوين أحذف (ال) مثل الشجرة \* شجرة

ملحوظة ② تنوين الضم قوي  وتنوين الكسر قوي 

أما تنوين الفتح هزيل لا بد أن يكون له **حارساً**

لمعنى أننا نضيف (أ) ألف عند تنوين الفتح ألف الحارس

درس ← درساً - قلم ← قلماً

ألف الحارس ألف تنوين النصب

① - الأسم المنتهية بالتاء المربوطة لا تصنف له **الألف** شجرة - شجراً

② الأسم المنتهية بوجهة قبلها ألف

صحراء - صحراء صحراء

وإنما إذا كان الأسم منتهية بألف ليس قبلها ألف تصنف لها ألف تنوين النصب

جزء - جزءاً - جزءاً

③ الأسم المنتهية بالألف اليبنة

فتى - فتى مهملة جداً

ملحوظة يقع الطلاب في هذه المشكلة كثيراً

يضع الطالب نون بدل التنوين

لكن يفرق الطالب بين التنوين وبين النون

ينطق الكلمة بتشكيل الفتحة الواحدة بعض بمعنى شجرة بدلاً من شجرة

أو بدون فتح أو هم أو أكثر

لأن فيه طلاب يكتبوا بالهمزة درساً

يكتبوها درساً

# ال الشمسية وال القمرية

## ال الشمسية

هي التي تكتب ولا تنطق والحرف

بعد ال يكون عليه شدة

الشمس

والحروف التي تأتي بعد ال الشمسية هي



شمس ← الشمس

منايط ← الضابط

سهول ← السهول

## ال القمرية

هي التي تكتب وتنطق

القمر

وتضع على ال سكون

ويأتي بعدها هذه الحروف



كتاب ← الكتاب

القلم ← القلم

الجمال ← الجمال

ملاحظة

الأسم بفرقة ال القمرية وال الشمسية كيف

أرسل الألف بدون اللام مع الحرف اللين بعد اللام

ظبطت الكلمة شمسية إما ذالم تظبط فهي قمرية

القمر / أنطق القمر / السهول / أنطق سهول

مصرية

## التعليق

### أركان الكلمات

حمد

ح ا م ا د

رزق

ر ز ق

ملحوظة هناك حرف لها يد واحدة وحروف لها يديان

حرف الباء **ب** لها يدان بمعنى ممكن يكون قبله حرف

وبعد حرف

ب ب ل  
اليد الأولى      اليد الثانية

وهناك حرف لها يدين فقط

ل

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

لا واحدة

لا واحدة

لا واحدة

لا واحدة

لا واحدة

لا واحدة

لا واحدة

لا تستطيع أن تصل من أي حرف بعدها

وأنما تصل ما قبلها

### ظروف المكان

ظرف المكان يدل على مكان ويأتي بعد الظرف اسم مكان

فوق ← فوق الطاولة

تحت ← تحت الكرسي

أمام ← أمام الشجرة

خلف ← خلف الشجرة

## الضمائر

للمخاطب عندما أكلم شخص

أنت ← للمفرد المذكر ← أنت تلميذ مجتهد

أنتي ← للمفرد المؤنث ← أنتي تلميذة مجتودة

أنتما ← للمثنى المذكور المؤنث ← أنتما تلميذان مجتهدان / وللمؤنث

أنتم ← لجمع المذكر ← أنتم تلاميذ مجتهدون

أنتن ← لجمع المؤنث ← أنتن تلميذات مجتهدات

ضمائر الغائب شخصاً

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

هو ← للمفرد المذكر ← هو طالب

هي ← للمفردة المؤنثة ← هي طالبة

هما ← للمثنى المذكور المؤنث ← هما طالبان - هما طالبتان

هم ← لجمع المذكر ← هم طلاب

هن ← لجمع المؤنث ← هن طالبات

ضمائر المتكلم

أنا ← للمتكلم / مذكر أو مؤنث / مفرد / مفردة / أنا تلميذ مجتهد

نحن ← للجمع ← نحن تلاميذ مجتهدون

## الأفعال

الفعل / يعني الحركة كتب - جلس - يكتب - يجلس - أجلس

والفعل ينقسم إلى

ماضي + يدل على حدث / حدث وانتهى

كتب الولد الدرس + الولد كتب وانتهى

الفعل المضارع + يدل على حدث مازال يحدث

يكتب الولد الدرس + لم ينتهي من كتابة الدرس

الفعل الأمر / أن يأمر الإنسان شخصاً آخر

اكتب درسا

ذاكر دروسك

اهتم والدليل

ملحوظة مهمة جداً

لحين يفرق الطالب بين الاسم والفعل أن نضع للكلمة

ال (ال) ضيقت الكلمة (بال) اسم وإذا لم تضبط

فعل مثل

حقيقية + فزع لها الحقيقية ✓

يأكل + فزع لها ~~البيأكل~~ X ينفع أقول

~~البيأكل~~ الولد التفاح تصبح فعلاً X

(4)

ظرف الزمان ← ويدل على الساعة الزمن

صباحًا ← ذهبت إلى المدرسة صباحًا

مساءً ← ذهبت إلى النادي مساءً

عصرًا ← ذهبت إلى المسجد عصرًا

ظهراً ← ذهبت إلى المول ظهراً

يوم ← صليت يوم الجمعة

تدل على الزمن  
الوقت

حروف الجر



ذهبت إلى المدرسة

أخذت القلم من الحقيبة

جلست في المنزل

أخذت الأخلاق عن والدي

أخذت العلم من المدرسة

كتبت بالقلم

## أدوات الإستفهام

متى ← تسأل عن الوقت على الساعة (هياحاً مساءً)

السؤال متى تستيقظ من النوم؟

الإجابة استيقظ من النوم هياحاً

ما ← تسأل عن المعرفة عن شيئاً مثل اسم أو مكاناً أو غير ذلك

من ما اسم مدرستك؟

اسم مدرستي

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

كم ← تسأل عن العدد ١، ٢، ٣، ٤، ٥

كم عمرك؟

عمري ست سنوات

أين ← تسأل عن المكان.

متى أين تعيش؟

أعيش في عجمان

كيف ← تسأل عن الحال. و أيضاً عن حالك.

كيف تذهب إلى المدرسة؟

أذهب بالياص.



5

## التاء المفتوحة والتاء المربوطة

لحين يميز الطالب بينهما ينطق التاء **هاء**

إذا ضبطت تكون تاء مربوطة إذا لم تضبط تكون تاء مفتوحة

**مثال** مدرسة ← أنطقها مدرسة / تاء مربوطة

بيت ← أنطقها **بيت** / لم تضبط تكون تاء مفتوحة

## كسر الصفة

الصفة أن تصف الموصوف أنا تصف الكتاب بأزج مفيد

والبيت الجميلة ← الكتاب المفيد

**ملحوظة** إذا كان الموصوف في حال **بجوال** تكون الصفة

**بجوال**

## لر أسماء الإشارة

شخص

أوشدة



هذا ← للمفرد المذكر عاقل أو غير عاقل ← هذ كتاب ← هذا ولد

هذه ← للمفرد المؤنث عاقل أو غير عاقل ← هذه حقيبة

هذان ← للمثنى المذكر ← هذان ولدان

هاتان ← للمثنى المؤنث ← هاتان بنتان

هؤلاء ← للجمع ← هؤلاء أولاد

②

لماذا تسأل عن السبب سبب غيا بل سبب مرضي

لماذا لم تحضر الدرس اليوم؟

السبب لؤنتي كنت مريض

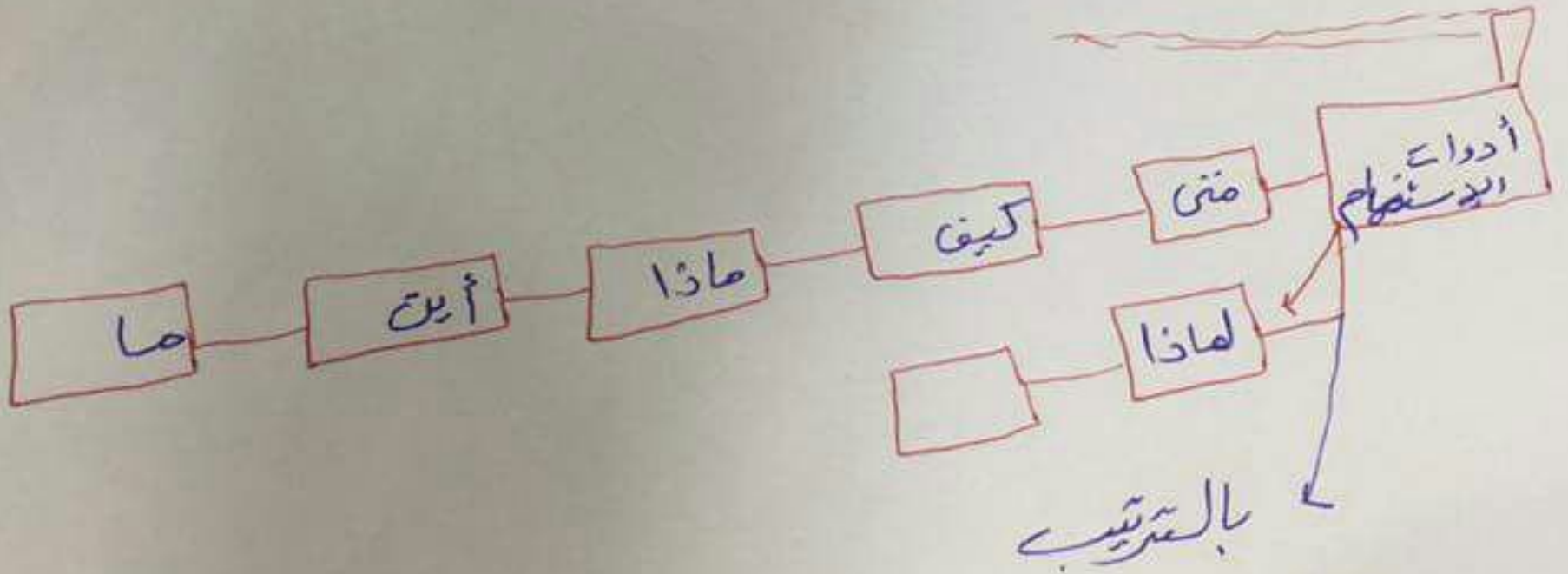
ماذا تسأل عن شيء أو فعلك

ماذا تفعل الآن؟

أذكر دروسك

قطار أدوات الإستفهام

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



أين / كيف / متى / لماذا / لماذا / ما