

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا [2/arabic](https://almanahj.com/ae/2arabic)

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا [2arabic](https://almanahj.com/ae/2arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا [grade2](https://almanahj.com/ae/grade2)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t](https://t.me/bot_almanahj)

هيا نستعد لاختبار نهاية الفصل لمادة اللغة العربية

• أقرأ ثم أجيب :

غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ مرضها، قال حسام: هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا، قال وليد: لا نستطيع أن نذهب جميعاً، فعددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة تلاميذ.

اشترى التلاميذ باقة من الزهور واختاروا ليلى وسامي ونور، ذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة، قالت ليلى: يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم، أرجو أن تثابروا على اجتهادكم.

• أحدد الشخصيات الواردة في الفقرة ؟

.....

• لماذا شعرت المعلمة عند زيارة التلاميذ لها ؟

.....

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

الفكرة الرئيسية للفقرة :

أ. تقدير التلاميذ لمعلمتهم

ب. المعلمة المريضة

ت. التلاميذ المجتهدون

أ. نامت

ب. أتت

ت. حضرت

ث. تواجدت

مرادف (معنى) كلمة يسرنا :

أ. يحزننا

ب. يسعدنا

ت. يجمعنا

ث. يعطينا

• حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

أ) نَسْتَطِيعُ : .....

ب) يَسَّرْنَا : .....

• رَكِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

أ) نُ / قَدْ / د / م : .....

ب) تَ / لا / مي / دُ : .....

• صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبِ الجَدُولِ:

العَلَمُ - السَّاحَةُ - الدَّوْلَةُ - الإِمَارَاتُ

لام قَمَرِيَّة	لام شَمْسِيَّة
.....	.....
.....	.....

alManahj.com/ae

• أَكْمِلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ :

أَفْتَخِرُ - دَوْلَةٌ - أَبِي

أَسْكُنُ فِي ..... الإِمَارَاتِ .

أَعِيشُ مَعَ أُمِّي وَ ..... فِي بَيْتِنَا الكَبِيرِ .

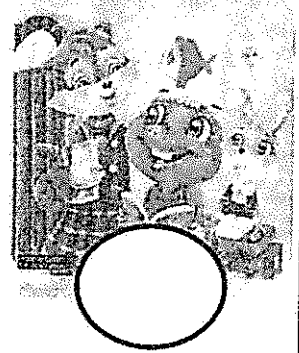
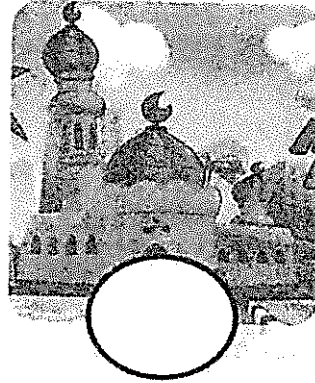
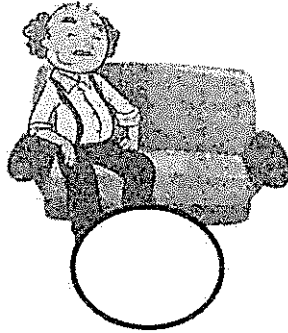
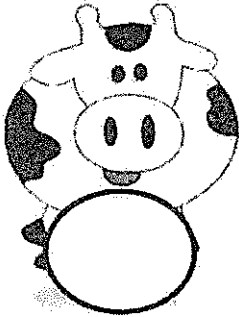
..... بِأَنِّي ابْنُ الإِمَارَاتِ .

أحوّل الجُمْلَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُؤَنَّثِ إِلَى الْمُذَكَّرِ وَالْعَكْسِ

المُذَكَّر	المُؤَنَّث
.....	قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .
جَمَعَ التُّلْمِيذُ الأُورَاقَ	.....
.....	تَرَسَّمُ مَرِيْمُ العَلَمَ .

أَكْتُبِ رَقْمَ الجُمْلَةِ عِنْدَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :

الرقم	الجُمْلَةُ
1	يُصَلِّي المُسْلِمُ فِي المَسْجِدِ
2	تُعْطِينَا البَقْرَةُ الحَلِيبَ الطَّازِجَ
3	نَجِدُ وَنَجْتَهِدُ فِي الدِّرَاسَةِ
4	يُسْتَرِيحُ الحَدُّ عَلَى الأَرِيكَةِ



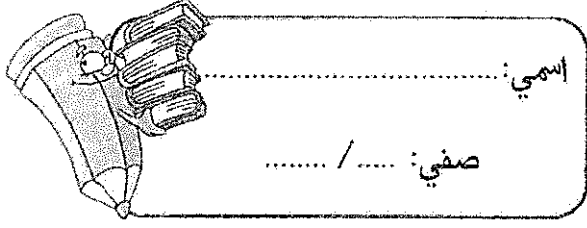


• صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ :

يَأْكُلُ - فِي - نَوْرَةٌ - مَعَلِّمٌ - عَنُ - قَفَّزَتْ

حَرْفٌ	اسْمٌ	فِعْلٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)



اسمي: .....

صفتي: ..... / .....

دولة الإمارات العربية المتحدة

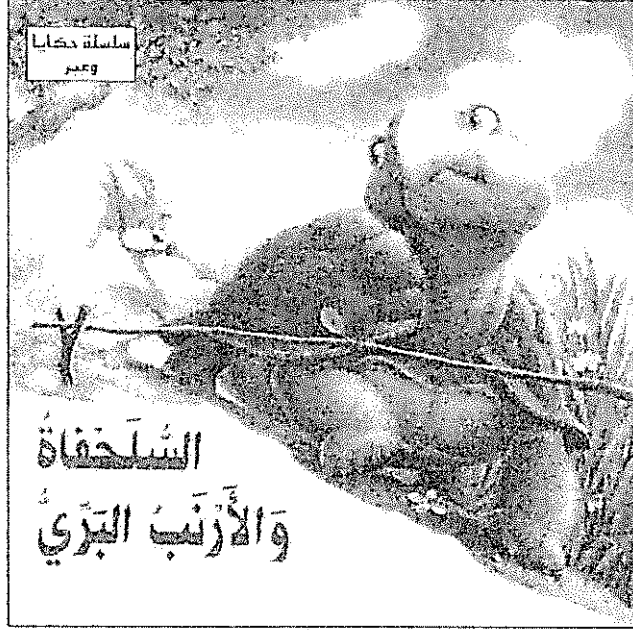
وزارة التربية والتعليم

منطقة رأس الخيمة التعليمية

مدرسة ابن زيدون للتعليم الأساسي ح 1

# قصص اطفال





يُحكى أن أرنباً برياً كان يتباهى دائماً برشاقته وخفته أمام الحيوانات. وفي يوم من الأيام، التقى الأرنب البري سلحفاةً تتهادى ببطءٍ وتثاقُل، فراح يضحك منها ويقول: " واحسرتاه! إنني أشفق عليك! انظري إلي، يمكنني أن أقطع عدة أميالٍ في بضع دقائق".

غضبت السلحفاة عند سماعها هذه الكلمات، فقالت له: " أنا أتحداك في سباق عنو". ولما كان الأرنب البري واثقاً من فوزه فإنه قبلَ التحدي.

في اليوم المحدد للسباق، وما إن أعطى الثعلب إشارة الانطلاق، حتى اندفع الأرنب البري كالسهم واختفى عن الأنظار، تاركاً السلحفاة خلفه. كانت السلحفاة بطيئة جداً، ولكنها مع ذلك ظلت تمشي وتمشي دون أن تتوقف ولو للحظة واحدة.

بعد أن قطع الأرنب البري نصف المسافة، التفت إلى الوراء فلم ير أثراً للسلحفاة، وبما أنه كان متأكداً من الفوز، فقد فكر في أن يرتاح قليلاً تحت ظل شجرة. وسرعان ما شعر بالنعاس فنام وغاب في دنيا الأحلام.

حين بلغت السلحفاة منتصف الطريق، رأت الأرنب نائماً تحت الشجرة، فواصلت سيرها ببطءٍ ولم تتوقف أبداً، كما فعل الأرنب. لاحقاً، بلغت السلحفاة خط النهاية، وبدا الحشد مسروراً لهزيمة الأرنب البري المتفاخر. كان الوقت متأخراً جداً حينما استيقظ الأرنبُ البري من نومه.

راح يعدو بأقصى سرعته، ولكن دون جدوى، فكل شيء ضاع، وكان على الأرنب البري المتبجح أن يعترف بعد ذلك بهزيمته.



- وزع الكلمات التالية في الجدول لكل شخصية:

خفة - تنهادى - تناقل - رشاقة - بظء - يتباهى

الأرنب البري	السلحفاة

- أعط الدليل المناسب على ما يلي من القصة:

- التحدي: .....
- التباهي: .....
- المثابرة: .....
- الخسارة: .....

- أعد كتابة الجمل التالية مصححاً الخطأ:

- هذا الأرنب البري يستطيع أن يقطع عدة أمتار في بضع ساعات.

الجملة المصححة:

.....

- كانت السلحفاة واثقة من نفسها فقبلت التحدي.

الجملة المصححة:

.....

- حين رأت السلحفاة الأرنب نائماً واصلت سيرها بسرعة ولم تتوقف.

الجملة المصححة:

.....

- لماذا أشفق الأرنب على السلحفاة؟

- لماذا لم يتابع الأرنب السباق مع أنه كان سابقًا السلحفاة؟

- ماذا فعل الأرنب حين استيقظ من النوم؟

ارسم مشهدًا أعجبك في القصة، وعبر عنه بجملة من سبع كلمات على الأقل.

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

- اختر شخصية من الشخصيتين ( الأرنب أو السلحفاة ) واذكر ما الذي أعجبك وما الذي لم يعجبك فيها، ولماذا؟ ( 30 كلمة )



في يومٍ من الأيام سقط ثعلبٌ في بئرٍ بسببِ إهمالهِ وطيشِهِ ، فحاول جاهداً أن يتسلقَ الحِجَارَةَ ولكن قاع البئر كان عميقاً جداً، وبعد قليلٍ شعر بالإنهاكِ والتعبِ.

في تلكَ اللحظَةِ جاءت إلى البئرِ عنزةٌ لتروي عطشَها، ففوجئت برؤيةِ الثعلبِ في القاعِ، وسألته بفضولٍ: " مرحباً يا صديقي! ماذا تفعل في الأسفل؟". فكر الثعلبُ بخدعةٍ تُخلصه من ورطتِهِ ، فتظاهرَ بأنه يشربُ ، وقال: " أوه! إن المياهَ مُعشنة هنا! انضمي إليّ، سأناقسُ معك المياهَ إذا أردتِ".

صدقتِ العنزةُ الساذجةُ كلامَ الثعلبِ المكارِ، ومن دونِ أيِّ تفكيرٍ، قفزت إلى البئرِ. وثبَّ الثعلبُ المُخادعُ، الذي كان ينتظرُ هذه الفُرصةَ، على رأسِ العنزةِ سريعاً وانطلقَ خارجَ البئرِ.

" ها.. ها.. ها.. عنزةٌ حمقاء! كان عليك أن تفكري قبل أن تقفزي. والآن، حاولي الصعود!" قال الثعلبُ ذلكَ ساخراً وهو يعدو بعيداً، تاركاً العنزةَ وحيدةً تُفتش عن سبيلٍ للخروجِ.

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة كما وردَ في القِصة:

- سقط ثعلبٌ في بئرٍ بسبب ..... و.....
- قاعُ البئر كان ..... ، حاولَ ..... التسلق، لكنه شعَرَ.....
- جاءتْ إلى البئر ..... ، ففوجئت برؤية الثعلب في .....
- فكر الثعلب في ..... نُخلصه من .....

- اشطبُ الإجابة الخاطئة:

- سقط ثعلبٌ في بئر
- ( حاولَ أن يتسلق الحِجارة - راح يلهو ويتسلى - شعَرَ بالإثهاك والتعب )
- تظاهرَ الثعلب
- ( بأنّ مياه النهر مُعِشة - أنه سيتقاسم المياه مع العنزة - أنه مُتعب وبحاجة لمُساعدة )
- العنزة الساذجة
- ( لعبت مع الثعلب في البئر - صدّقت كلام الثعلب - قفزت في البئر )
- نصَحَ الثعلب العنزة بعد أن تركها في البئر
- ( فكري قبل أن تقفزي - افقزي قبل أن تفكري - حاولي الصعود )

- أَعْطِ صِفَةَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

مياه البئر: .....

العنزة: .....

الثعلب: .....

- لِمَاذَا وَصَفَ الْكَاتِبُ الْعَنْزَةَ بِالسَّادِجَةِ وَالثَّعْلِبَ بِالْمَكَارِ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

.....

- بَرَأْيِكَ هَلْ كَانَ الثَّعْلِبُ سَيَنْجُو لَوْ جَاءَ الْبَيْرُ حَيَّوَانٍ آخَرَ غَيْرَ الْعَنْزَةِ؟

.....

- ارْسُمْ مَشْهَدًا أَعْجَبَكَ مِنَ الْقِصَّةِ، وَعَبِّرْ عَنْهُ بِجُمْلَةٍ مِنْ سَبْعِ كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَقْل.

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

.....

.....

.....

.....

.....



يُحْكِي أَنَّ أَسَدًا كَبُرَ فِي السَّنِّ فَلَمْ يَعْذُ قَادِرًا عَلَى اصْطِيَادِ فَرِيستِهِ. فَكَّرَ الْأَسَدُ الْعَجُوزَ فِي حُدُوعِهِ ثَمَّ كَنَهُ مِنَ الْخُصُولِ عَلَى طَعَامِهِ، فَأَصْنَدَرَ بِلَاغًا فِي الْغَابَةِ جَاءَ فِيهِ: " لَدَيَّ دَوَاءٌ سِحْرِيٌّ، وَإِنِّي أَرْحَبُ بِكُلِّ مَنْ يَشْعُرُ بِمَرَضٍ، فَدَوَائِي السَّحْرِي يُشْفِي مِنْ كُلِّ أَنْوَاعِ الْأَمْرَاضِ".

صَدَّقَتِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَسَدَ، وَانْطَلَقَتْ لِزِيَارَتِهِ فِي عَرِينِهِ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ اقْتَرَسَهَا وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ لَشَدَّةِ جُوعِهِ. لَكِنَّ الْحِصَانَ لَمْ يُصَدِّقْ مَكِيدَةَ الْأَسَدِ، فَتَظَاهَرَ بِأَنَّهُ يُعَانِي مِنْ أَلْمٍ شَدِيدٍ فِي قَائِمَتِهِ، وَذَهَبَ لِمُقَابَلَتِهِ فِي عَرِينِهِ.

وَحِينَ وَصَلَ صَاحَ الْحِصَانَ: " النُّجْدَةُ! أَرْجُوكَ سَاعِدْنِي! إِنِّي أَعَانِي مِنْ أَلْمٍ فَظِيعٍ فِي قَائِمَتِي". وَلِئِمَّا كَانَ الْأَسَدُ الْعَجُوزَ يَتَحَيَّنُ مِثْلَ هَذِهِ الْفُرْصَةِ، انْحَنَى لِيُعَايِنَ قَائِمَةَ الْحِصَانَ.

فَمَا إِنْ انْحَنَى الْأَسَدُ الْمَاكِرُ حَتَّى انْتَهَرَ الْحِصَانَ الدَّكِيَّ الْفُرْصَةَ وَرَفَسَهُ بِقَائِمَتِيهِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ رَفْسَةً قَوِيَةً قَلَبَتْهُ رَأْسًا عَلَى عَقَبٍ، وَسَقَطَ أَرْضًا وَهُوَ يَبِينُ مِنَ الْأَلْمِ. " هَذِهِ عَاقِبَةُ مَكِيدَتِكَ الشَّرِيرَةِ" صَاحَ الْحِصَانَ وَهُوَ يَبْتَعِدُ مُهْرُولًا.

- جد الكلمات المناسبة من القصة والتي تعبر عما يلي:

▪ الحيوان الذي يُطارِد حيوان مُقتَرَس يسمّى .....

▪ الذي يشفي من كل أنواع الأمراض هو .....

▪ بيْتُ الأسد يُسمّى .....

▪ الخُطة التي تُحضَر للإيقاع بأحدِهِم تُسمّى .....

- كلمة سنّ لها معنيان أحدهما تعرفه جيداً والمعنى الآخر استُعمِلَ في النص  
فما هما؟

.....  
.....

- أكمل بالسبب المناسب لما يلي:

▪ لم يَعد الأسد قادراً على اصْطِيادِ فريستهِ لأنهُ

.....

▪ زارَت الحَيواناتُ الأسدَ في عَرينِهِ لأنها

alManahj.com/ae

.....

▪ تظاهرَ الحصانُ بأنه يُعاني من ألم في قائمتهِ لأنهُ

.....

- يُقال " الحاجة أمُّ الاختراع". ما علاقة هذه المقولة بالأسد؟

.....  
.....

- لماذا ذهب الحصان إلى الأسد الماكر مع أنه فهم مكيدهته؟

.....  
.....

- اشطب الإجابة الخاطئة:

■ حيوانات الغابة..

صدقت الأسد - شفيت من أمراضها - زارت الأسد في عرينه

■ لما صرخ الحصان أمام الأسد..

انحنى الأسد - عاين قائمته - أعطاه الدواء السحري

■ رفس الحصان الأسد رفسة قوية ف...

مات الأسد مباشرة- قلبه رأساً على عقب - سقط أرضاً وهو يئن

- أكمل ما يلي:

■ أعجبني في القصة

.....

لأنَّ

.....

لم يُعجبني في القصة :

.....

لأنَّ

.....



## العنزتان

سلسلة حضايا  
وعبر



في سالف الزمان، كان قطيعان من المعز يعيشان عند منحدرين صخريين عاليين على كل من ضفتي النهر. وكان جسر خشبي ضيق وقديم يصل بين هذين المنحدرين.

كانت قائدة القطيع الأول عذرة سوداء تتسم بالاحترام، بينما كانت عذرة بيضاء مهيبة تقود القطيع الآخر. وفي أحد الأيام، أرادت العنزتان القائدتان عبور الجسر في الوقت نفسه. وكان الجسر ضيقاً لا يسمح إلا بمرور عابرين واحد. وهكذا التقى العنزتان في وسط الجسر، ولم ترض إحداهما للأخرى بالعبور أولاً!

بدأت العنزتان تقتتلان. قالت العذرة السوداء: "تنحني جانباً! دعيني أعبر أولاً، ومن ثم تعبرين أنت بعدي". فصاحت العذرة البيضاء بغضب: "بل تنحني أنت جانباً! لقد وصلت قبلك". وهكذا تناطحت العنزتان لوقت طويل، ورفضت كل منهما الخضوع لأمر الأخرى. وتشابكت قرونها، واقتتلتا قتالاً شديداً.

أدى الاقتتال العنيف إلى انشطار الجسر القديم إلى شطرين، فسقطت العنزتان العنيدتان في النهر وغرقتا.

- راجع العبارات التي وَرَدَتْ فِيهَا الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ مُحَاوِلًا اِكْتِشَافَ مُرَادِفَاتِهَا:

..... = القطيع

..... = ضفة النهر

..... = تنحي

..... = تناطحت

..... = العنيف

..... = انشطار

- أَعِدِ الْمَثَلِيَّ الْوَارِدَ فِي الْقِصَّةِ إِلَى الْمَفْرَدِ مَتَّبِعًا الْمِثَالَ:

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
قطيع	قطيعان	شطر	شطرين
	القائدتان		منحدرين
	العزتان		صخريين
	العنيدتان		عاليين

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

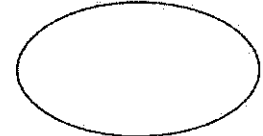
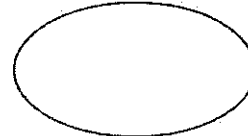
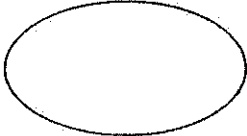
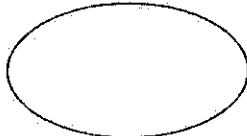
- أَعْطِ صِفَتَيْنِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي كَمَا وَرَدَ فِي الْقِصَّةِ:

عزّة القطيع 2

عزّة القطيع 1

الجسر

المنحدرين



- حدد ما يلي:

..... زمان القصة:

..... مكان الأحداث:

..... الشخصيات:

- ما الذي أدى إلى الاقتتال بين العنزتين القائدتين؟

.....

- هُناك مُشكلة كبيرة أخرى سببها انشطار الجسر غير مقتل العنزتين القائدتين، ما هي؟

.....

- برأيك ما هي صفات القائد الحقيقي غير التي ذُكرت في القصة؟

.....

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

.....

- ارؤ لنا ما الذي كان سيحدث لو أن القائدتين اتفقتا...

.....

.....

.....

.....



يُحكى أن صداقةً متينةً جمعت بينَ ثعلبٍ ظريفٍ وقلقٍ لطيفٍ ، وذات يومٍ فكر الثعلب في أن يَحْتَالَ على صَدِيقه بحيلةٍ ظريفةٍ، لذا دَعَاهُ لتناول الغداء عِنْدَهُ. "صَدِيقِي ، سَأَحْضِرُ غداً طبقاً شهياً مُمَيَّزاً ، وَأرجو أن تُشاركني الطعام".

قَبِلَ القلق دَعْوَةَ الثعلب بسرورٍ.

في اليَوْمِ التالي وَعِنْدَمَا وَصَلَ القلق في مَوْعِدِ الغداء ، قَدَّمَ لَهُ الثعلبُ حساءً لذيذاً في طبقٍ مُسطحٍ ، فلم يتمكن القلق من تناول الحساء ، لأن مقارَءَ الطويل لم يساعده ، وعندما انتهى الثعلب من احتساء طبقه ، سَأَلَ القلق بابتسامةٍ مَآكِرَةٍ " أرى أنك لم تَأْكُل شيئاً ! ألم يكن الحساء لذيذاً ؟ "

غَضِبَ القلق لأنه أدرك خُدْعَةَ الثعلب المَآكِرِ، فأجابهُ: " لا، كان الحساء لذيذاً، ولكني لا أشعر بالجوع! ما رأيك أن نتناول وجبةً لذيذةً في مَنْزلي غداً؟ أودُّ أن أُرِدَّ لك الدَّعْوَةَ تعبيراً عن امتناني". وقَبِلَ الثعلبُ الدعوة بدَوْرِهِ بكلِّ سُرورٍ.

في اليَوْمِ التالي، قَدَّمَ القلق للثعلب وَجِبَةً مِنَ اللَّحْمِ في أنيةٍ ذاتِ عُنُقٍ طويلٍ. " يا صَدِيقِي ، لقد حَضَرْتُ لَكَ طَبَقَكَ المفضَّل ، تلذذ به! " وَمَعَ هَذِهِ الكَلِمَاتِ ، رَاحَ القلق يتناول طعامه بشهيةٍ.

لم يتمكن الثعلب من إدخال فمه في عُنُقِ الأنيةِ الطويل ، فراحَ ينظرُ إلى اللحم بعينين جائعتين. في ذلك اليوم، عاد الثعلب إلى مَنْزِلِهِ جائعاً، وكان يُتَمَتُّ لاهِئاً: " لم يكن يجدرُ بي أن أُخْدَعَهُ".

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما يلي:

حساء - سعيداً - دَعْوَة - مَتِينَة - امْتِنَانِي - ظريف

صديقي المفضل جاد، هو صديق ..... تربطني به علاقة .....،  
وقد قدم لي ..... خاصة لأزوره في بيته ، وهناك حضر لي .....  
لذيذاً لم أذق مثله من قبل. لقد كانت زيارةً ممتعةً ومسليةً وكنت طوال الوقت .....،  
وأعلن عن ..... الشديدة.

- املاً الجدول التالي بالكلمات المتعلقة بالأكل من القصة:


- أكمل الجدول التالي :

القلق	الثعلب	
		نوع الطعام الذي حضره
		شكل الطبق

أكمل بالسبب المناسب لما يلي:

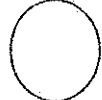
- لم يتمكن القلق من تناول الحساء لأنه .....
- لم يتمكن الثعلب من أكل اللحم لأنه .....

- المعروف عن الثعلب أنه مُحْتال وليس صديق، كيف ظهر ذلك في القصة؟

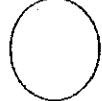
.....

- رتب الأحداث التالية بحسب القصة:

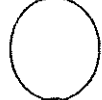
دعا اللقلق الثعلب لوجبة لحم في أنية طويلة.



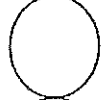
فكر الثعلب في أن يحْتال على صديقه.



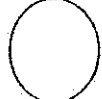
عاد الثعلب إلى منزله جائعاً.



صداقة متينة جمعت بين ثعلب ولقلق.



حضّر له حساءً في طبق مُسطح.



- اختر من القصة أربع كلمات جديدة تعلمتها ثم أدخلها في فقرة من تأليفك:

( الفقرة = 40 كلمة )

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

.....

.....

.....

.....

.....

.....