



الْقِيَاسُ: النُّقُودُ وَالزَّمَنُ





الدرس الثالث

النقود (100) ريال

الدرس الثاني

عد النقود

الدرس الأول

النقود

الدرس السادس

الدرس الخامس

الدرس الرابع

الوقت بنصف الساعة

الوقت بالساعات الكاملة

ترتيب الأعمال
اليومية



الدرس التاسع

الدرس الثامن

الدرس السابع

الوقت بربع الساعة

أهل المسألة

تقدير الزمن



الدرس العاشر

الوقت لأقرب 5 دقائق







التهيئة

أعدُّ، ثمَّ أكتبُ المجموعَ:

١



ريالاً 27 ، 27 ، 26 ، 25 ، 20 ، 10

أعدُّ قفزيًا بِالْحَمْسَاتِ، وَأَمَلًا الْفَرَاعَ:

45 ، 40 ، 35 ، 30 ، 25 ، 20 ، 15 ، 10 ، 5

أعدُّ قفزيًا بِالْعَشْرَاتِ، وَأَمَلًا الْفَرَاعَ:

70 ، 60 ، 50 ، 40 ، 30 ، 20 ، 10

التالي

الصفحة الرئيسية

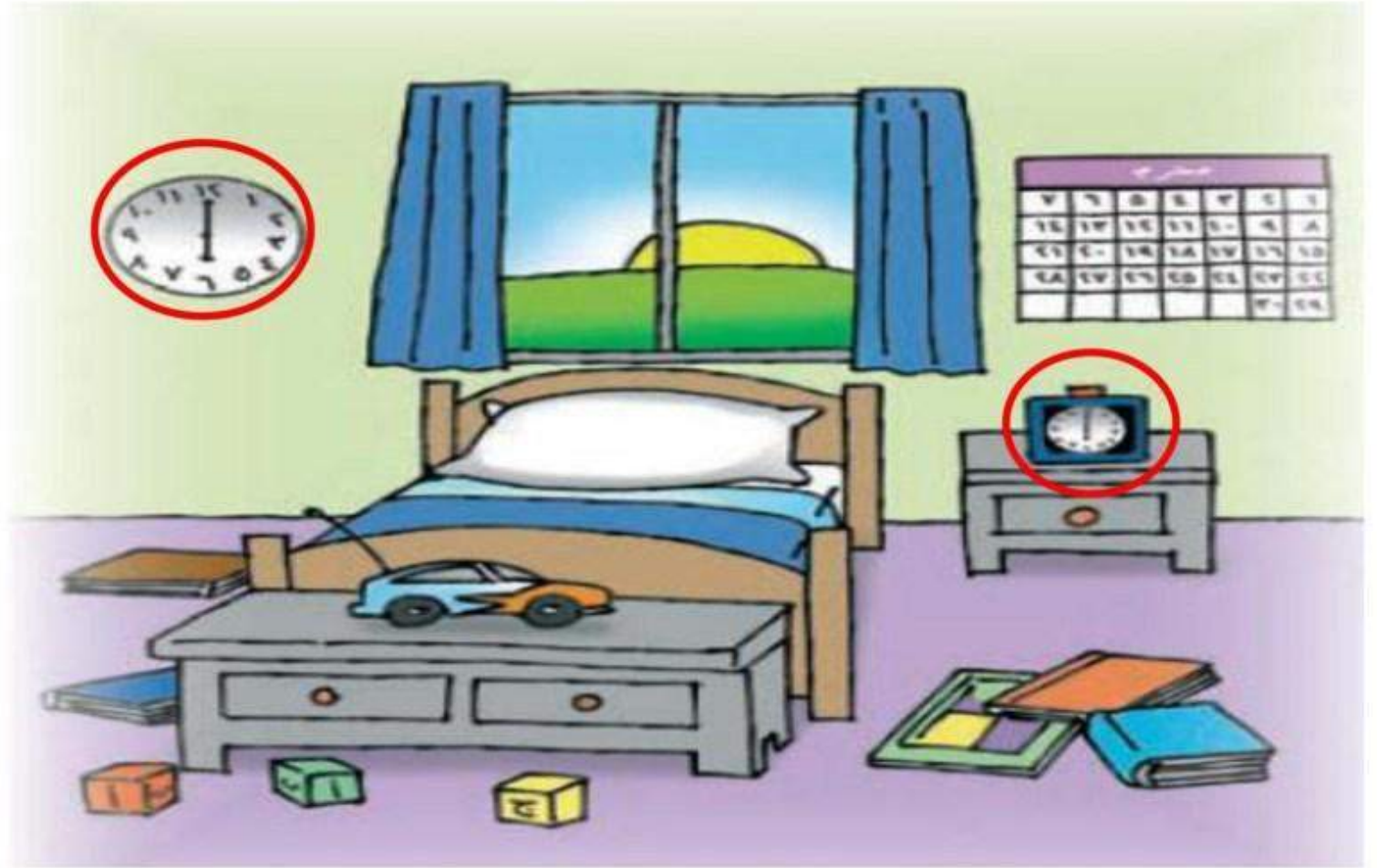
السابق



التهيئة

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ فِي الصُّورَةِ تُخْبِرُنِي عَنِ الزَّمَنِ.

٤



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

النُّقُودُ (رِيَالٌ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥٠ رِيَالاً)



٥٠ رِيَالاً

٥ وُرُقَاتٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ



١٠ وُرُقَاتٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ رِيَالَاتٍ



٥٠ وُرُقَةً مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ



أَجِدُ قِيَمَةَ الْأُورَاقِ الْآتِيَةِ، أَبْدَأُ بِالْوُرُقَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ:



٦٦ رِيَالاً

66

65

60

50

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ قِيَمَةِ مَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ
بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

الْمُفْرَدَاتُ

رِيَالٌ

٥ رِيَالَاتٍ

١٠ رِيَالَاتٍ

٥٠ رِيَالاً

التالي

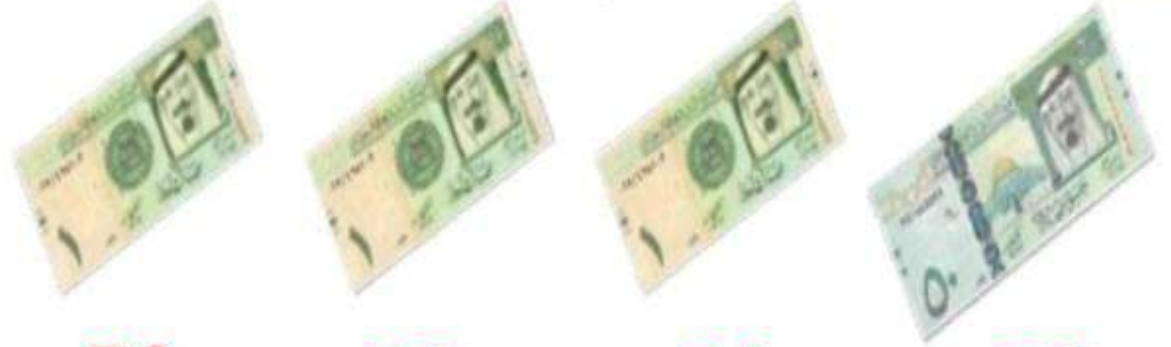
الصفحة الرئيسية

السابق



النُّقُودُ (رِيَالٌ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥٠ رِيَالاً)

١ أَسْتَعْمِلُ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ. أَعِدُّنَّكُمْ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعِ:



53 رِيَالاً 53 52 51 50



80 رِيَالاً 80 75 70 60 50



النُّقُودُ (رِيَالٌ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥٠ رِيَالاً)

أَسْتَعْمِلُ الْأُورَاقَ النَّقْدِيَّةَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



76 75 70 65 60 50



76 رِيَالاً

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





62

61

60

55

50



62 رِيَالاً

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



67

66

65

60

50



67 ريالاً

١ النُّقُودُ (رِيَالٌ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥٠ رِيَالاً)

مسائل مهارات التفكير العليا



أَصْحَحِ الخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نُقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّبُورَةِ. أَجِدْ خَطَأً جَمَالَ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ.

٧



75



65



55



50



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أجدُ القِيَمَةَ الكُلِّيَّةَ لِهَذِهِ الأورَاقِ
النَّقْدِيَّةِ، مُبْتَدِئًا بِالأورَاقِ ذاتِ القِيَمَةِ
الكُبْرَى. هَلْ هُنَاكَ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ
الحَقِيبَةِ؟

نَعَمْ

لا

٧٦ ريالاً

٧٠ ريالاً

٧٠ ريالاً

٦٠ ريالاً

٥٠ ريالاً



فكرة الدرس

أجدُ قِيَمَةَ مَجْمُوعَةِ
مِنَ الأورَاقِ النَّقْدِيَّةِ
لِلْحُكْمِ عَلَى إمكَانِيَّةِ
شِرَاءِ شَيْءٍ مَا.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها . هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة ؟ أحوط الإجابة الصحيحة ، نعم أو لا :



١٠ ريالاً ، ٢٠ ريالاً ، ٥٠ ريالاً ، ١٠٠ ريالاً

نعم
لا



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها . هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة ؟ أحوط الإجابة الصحيحة ، نعم أو لا :



10 رِيَالَاتٍ، 20 رِيَالًا، 30 رِيَالًا، 31 رِيَالًا، 32 رِيَالًا

نَعَمْ

لا



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها . هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة ؟ أحوط الإجابة الصحيحة ، نعم أو لا :



65 60 55 50

نعم

لا



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها . هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة ؟ أحوط الإجابة الصحيحة ، نعم أو لا :



80 75 70 60 50

نعم
لا



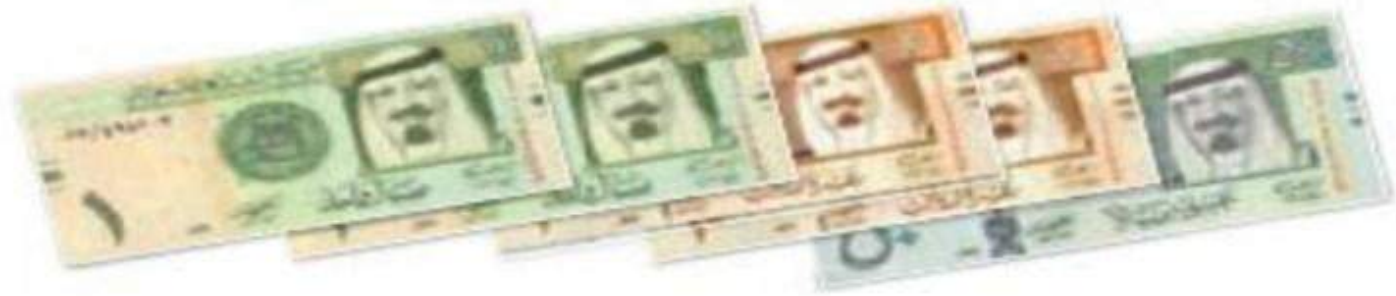
التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها . هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة ؟ أحوط الإجابة الصحيحة ، نعم أو لا :



٦

72 71 70 60 50

نعم
لا



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخذ المسألة



٧ الحسُّ العُدديُّ: معَ عبدِ اللهِ ورَقَّةٌ مِن فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا،
وورَقَتَانِ مِن فِئَةِ الرِّيَالِ، وورَقَتَانِ مِن فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَيُرِيدُ
أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ٧٥ رِيَالًا. فَهَلْ مَعَ عَبْدِ اللهِ مَا يَكْفِي مِنَ
الْمَالِ لِشِرَاءِ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

50 60 70 71 72

لا يستطيع عبد الله شراء اللعبة



٣ النُّقُودُ (١٠٠ رِيَالِ)

فكرة الدرس: أستعمل أوراقا نقدية مختلفة القيمة
لأكون 100 ريال



١٠٠ رِيَالِ

١٠٠ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ | وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالاً | ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ | ٢٠ وَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ



التالي

الصفحة الرئيسية

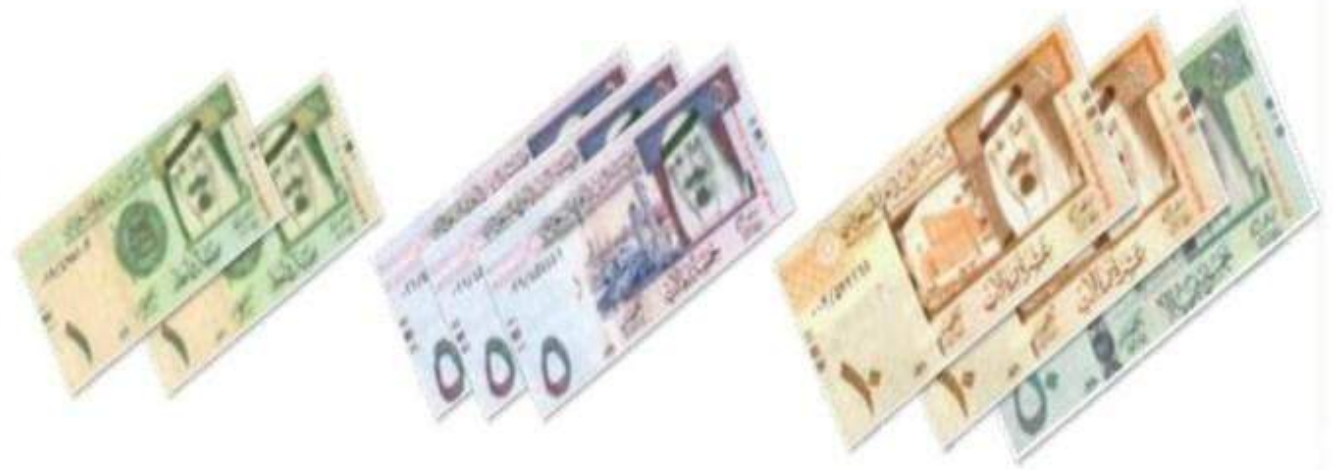
السابق



النُّقُودُ (١٠٠ رِيَالِ)



يَحْتَاجُ خَالِدٌ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ ثَوْبٍ جَدِيدٍ. فَإِذَا كَانَ مَعَ خَالِدٍ الْأُورَاقُ النَّقْدِيَّةُ الْآتِيَةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ؟ رِيَالِ 87

نَعَمْ

لَا

هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَالِدٍ لِشِرَاءِ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ؟



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

النُّقُودُ (١٠٠ رِيَالِ)



اتأكد



أكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة لأكون 100 ريال

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  |  |  | المبلغ |
| 100 | 20 | 10 | 2 | ١٠٠ رِيَالِ |

أُبيِّنُ كَيْفَ أُمَثِّلُ ١٠٠ رِيَالِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

أَتَحَدَّثُ

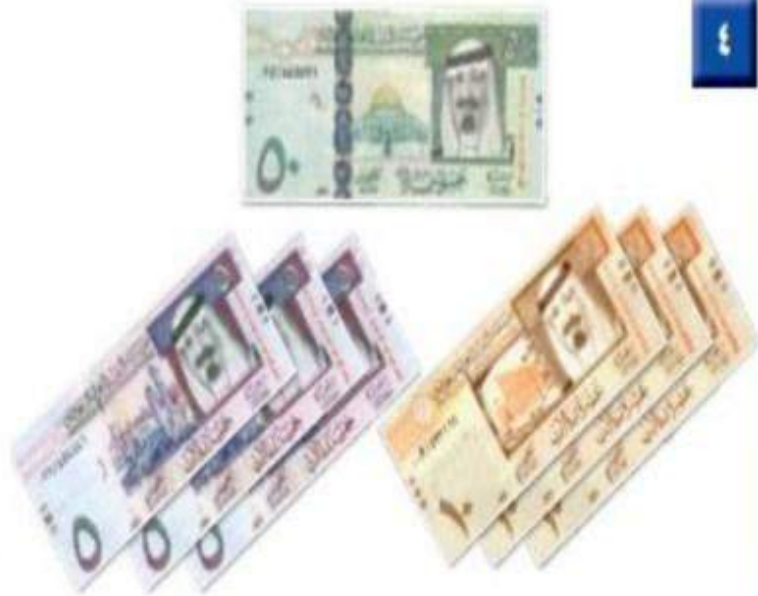
التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أحتاج إلي 100 ريال لشراء جذاء جديد . أحوط
المجموعات التي تساوي 100 ريال



٤

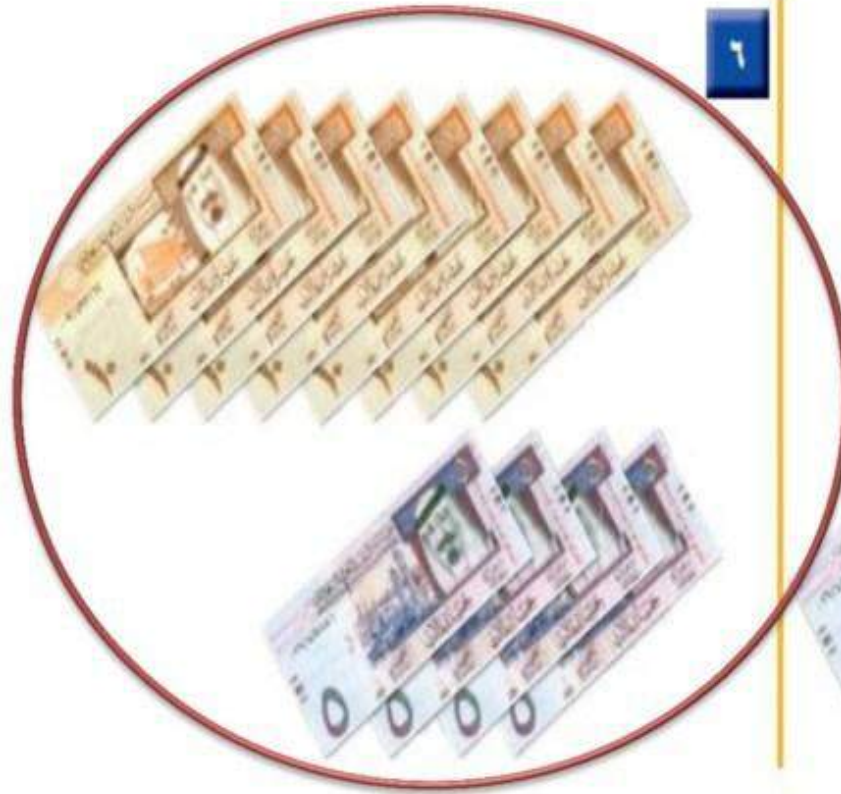


٣

النُّقُودُ (١٠٠ رِيَال)



أحتاج إلى 100 ريال لشراء جذاء جديد . أحوط
المجموعات التي تساوي 100 ريال



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

٤ تَرْتِيبُ الأَعْمَالِ اليَوْمِيَّةِ

فكرة الدرس: أرتب أعمالي حسب وقت حدوثها

المفردات: صباحا ظهرا مساء اليوم
 أمس غدا أسبوع

مَسَاءً



ظُهْرًا



صَبَاحًا



أَقُومُ بِأَعْمَالِي اليَوْمِيَّةِ حَسَبَ الوَقْتِ المُنَاسِبِ صَبَاحًا أو ظُهْرًا أو مَسَاءً .

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



جَدْوَلُ النُّشَاطَاتِ

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |

اليومَ الإِثْنَيْنِ، أَقْرَأُ قِصَّةً فِي المَكْتَبَةِ. **أَمْسِ** الأَحَدَ زُرْتُ مَعْمَلِ الحَاسِبِ.

غَدًا أَسْتَمِيعُ بِالسَّبَاحَةِ.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٤ تَرْتِيبُ الأَعْمَالِ اليَوْمِيَّةِ

أرْسِمُ نَشَاطًا يُمَكِّنُ أَنْ أَقُومَ بِهِ فِي كُلِّ مِنَ الأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ:

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ٣ | مَسَاءً | ٢ | ظُهْرًا | ١ | صَبَاحًا |
|  | |  | |  | |

أَنْظُرْ إِلَى جَدْوَلِ النِّشَاطَاتِ، وَأُحِيطُ اليَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النِّشَاطُ:

الأَحَدُ

الإِثْنَيْنِ



٥

الإِثْنَيْنِ

الأَرْبَعَاءِ



٤

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٤ تَرْتِيبُ الأَعْمَالِ اليَوْمِيَّةِ

أَكْتُبْ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لِأَرْتَبَ الأَعْمَالِ التَّالِيَةَ حَسَبَ حَدُوثِهَا.



2



1



3

أَنْظِرْ إِلَى جَدْوَلِ النَّشَاطَاتِ، وَأُحِيطُ اليَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النَّشَاطُ:

الثَّلاثاء

الإِثْنَيْنِ



١

السَّبْتِ

الإِثْنَيْنِ



٨

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

٤ تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ

١٠ أَلْوَنُ الْيَوْمِ بِالْأَحْمَرِ وَيَوْمَ أَمْسٍ بِالْأَصْفَرِ وَيَوْمَ غَدٍ بِالْأَزْرَقِ:

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| السَّبْتِ | الأَحَدِ | الإِثْنَيْنِ | الثَّلَاثاءِ | الأَرْبَعاءِ | الْخَمِيسِ | الْجُمُعَةِ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

١١ اُمْتَبِ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالترْتِيبِ مُبْتَدِئًا بِيَوْمِ الثَّلَاثاءِ.

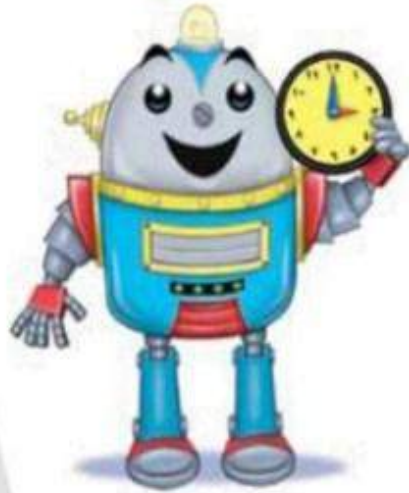
الثَّلَاثاءِ الأَرْبَعاءِ الخَمِيسِ الجُمُعَةِ
السَّبْتِ الأَحَدِ الإِثْنَيْنِ



٥ الوقت بالساعات الكاملة

فكرة الدرس: اقرأ وأكتب الساعة بالساعات الكاملة

عَقْرُبُ السَّاعَاتِ يُشِيرُ
إِلَى الرَّقْمِ ٣
أَقُولُ: السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ.

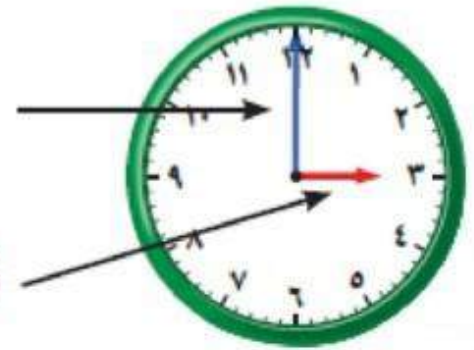


أَشَاهِدُ عَلَى السَّاعَةِ الْأَرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ١٢.
عَقْرُبُ السَّاعَاتِ هُوَ الْأَقْصَرُ وَيُشِيرُ دَائِمًا إِلَى
السَّاعَةِ.

وَعَقْرُبُ الدَّقَائِقِ هُوَ الْأَطْوَلُ وَيُشِيرُ إِلَى
الدَّقَائِقِ.

عَقْرُبُ الدَّقَائِقِ

عَقْرُبُ السَّاعَاتِ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

٥ الوقت بالساعات الكاملة

أستعمل 🕒 وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٢

الساعة ٢.....



١

الساعة ٩.....

عقرب الساعات عند
٩ وعقرب الدقائق
عند ١٢



٤

الساعة ٦....



٣

الساعة ١١...١١




٥ الوقت بالساعات الكاملة



عندما تكون الساعة الرابعة، إلى أين يشير
عقرب الساعات وعقرب الدقائق؟

أتحدث

يشير عقرب الساعات إلى 4 وعقرب الدقائق 12

أستعمل  وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



الساعة... 8

٧



الساعة... 1

٦

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٥ الوقت بالساعات الكاملة



٩

الساعة... 12



٨

الساعة... 4



١١

الساعة... 10



١٠

الساعة... 5



١٣

الساعة... 3



١٢

الساعة... 7



أخذ المسألة



التفكير البصري: أرسم عقربي الساعات والدقائق.
ثم اقرأ الوقت. أستعمل:

١٤ وصل ياسر إلى المنزل الساعة الثالثة، ووصل أخوه
أنس بعده ساعة. متى وصل أنس إلى المنزل؟

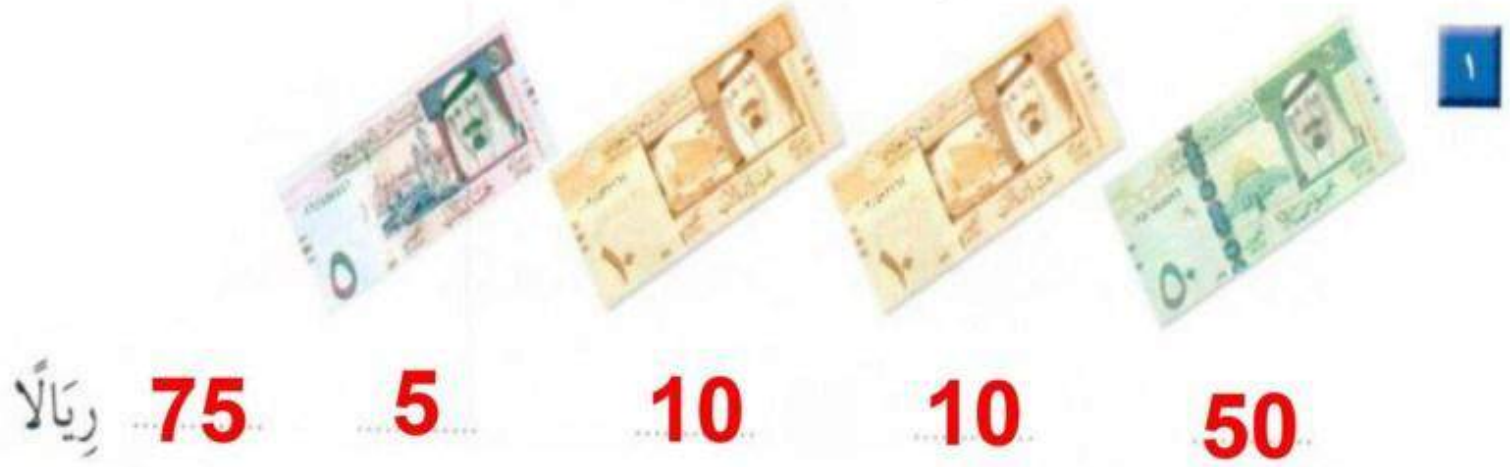
الساعة.....4.....

وصل أنس إلى منزله في تمام الساعة الرابعة



اختبار منتصف الفصل

أستعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:



أَعِدُّ الأوراقَ النَقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي المَجْمُوعُ لِأَشْتَرِي الشَّيْءَ المُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟
أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لا:

نَعَم

لا



70 ريالاً



2

رِيالاً 70 5 5 10 50



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

٣ أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مُبتدئًا بيوم الأحد:

الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

أستعملُ 🕒، وأكتبُ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه السَّاعةُ:



٦

السَّاعةُ... 5:00



٥

السَّاعةُ... 10:00



٤

السَّاعةُ... 4:00



مراجعة تراكمية

أَسْتَعْمِلُ الأَوْزَاقَ النَّقْدِيَّةَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ المَجْمُوعَ :



١

رِيَّالًا 32 1 1 10 10 10



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

مراجعة تراكمية

أعدُّ الأوراقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجْدَ قِيَمَتِهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِي الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟
أَحْوِطُ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نَعَمْ

لَا



رِيَالًا 65 5 10 50



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



مراجعة تراكمية

أحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:



أَسْتَعْمِلُ 🕒 ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



السَّاعَةُ 11:00



السَّاعَةُ 7:00



السَّاعَةُ 3:00

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



فكرة الدرس: اقرأ الساعة بالنصف الساعة



٦ الوَقْتُ بِنِصْفِ السَّاعَةِ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



أَقُولُ: الواحدة والنصف



أَقُولُ: التاسعة والنصف



أَقُولُ: الثالثة والنصف



أَقُولُ: السادسة والنصف



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

٦ الوَقْتُ بِنِصْفِ السَّاعَةِ

٥ اتَّحَدَّثْ

عِنْدَمَا تُكُونُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةَ وَالنِّصْفَ، إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ
وَعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟ **يشير عقرب الساعات إلى 8 وعقرب الدقائق 6**

أَسْتَعْمِلُ 🕒 وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



أَقُولُ: **الثانية والنصف**



أَقُولُ: **العاشرة والنصف**

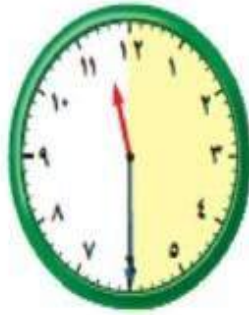
التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الوقتُ بنصفِ السَّاعةِ ٦



٩

أقولُ: الحادية عشرة والنصف



٨

أقولُ: الخامسة والنصف



١١

أقولُ: السابعة والنصف



١٠

أقولُ: العاشرة والنصف



٧ تقدير الزمن

علاقات زمنية:

٦٠ دقيقة = ساعة واحدة.

٦٠ ثانية = دقيقة واحدة.



ثانية واحدة

العطس يستغرق ثانية واحدة تقريبًا.

فكرة الدرس

أقدر الزمن، وأصف

أحداثًا بالثواني

والدقائق والساعات.



دقيقة واحدة

غسل الوجه يستغرق دقيقة واحدة تقريبًا.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

التَّسَوُّقُ يَسْتَعْرِقُ سَاعَةً وَاحِدَةً تَقْرِيْبًا.

أَقْدَرُ الزَّمَنِ الَّذِي أَسْتَعْرِقُهُ فِي رِبْطِ حِذَائِي:

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

دَقِيْقَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

٧ تقدير الزمن

أقدرُ الزمنَ اللازمَ لكلِّ حدثٍ ممَّا يأتي، ثمَّ أحوطُ إجابتي :

٢ اللعبُ في الحديقة



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

١ تحضير حقيبة المدرسة



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقدير الزمن

أقدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي، ثم أحوط إجابتي :

التبسم لصديق



قراءة قصة



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة ثانية واحدة ساعة واحدة دقيقة واحدة ثانية واحدة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



تَقْدِيرُ الزَّمَنِ ٧

أَقْدَرُ الزَّمَانَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْوَطُ إِجَابَتِي :

٦ الوُضُوءُ لِلصَّلَاةِ



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

٥ السَّلَامُ عَلَى صَدِيقٍ



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



تَقْدِيرُ الزَّمَنِ ٧

أَقْدَرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحَوِّطُ إِجَابَتِي :

٩ إلقاء أنشودة



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

٨ مُشَاهَدَةٌ بَرْنَامَجِينَ عَلَى التَّلْفَازِ



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

١١ إعداد فطيرة



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

١٠ إطفاء النور



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تَقْدِيرُ الزَّمَنِ



قَائِمَةٌ بِالْمَهَامِ الَّتِي سَأُنْجِزُهَا مَسَاءَ الْيَوْمِ. وَسَوْفَ أوزَعُهَا مِنْ حَيْثُ
الزَّمَنِ الَّذِي تَسْتَغْرِقُهُ كُلُّ مَهْمَةٍ.



١٢

| قائمة المهام | |
|-----------------------------------------------|-------|
| أقول لوالدي تصباحان على خير اغلق باب غرفتي | ثانية |
| اغسل يدي انظف أسناني | دقيقة |
| اساعد في تحضير العشاء اقرا قصة | ساعة |



اختر المسألة



تُسِيرُ شَرِكَةُ طَيْرَانٍ رِحْلَةً كُلَّ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ مِنْ
مَدِينَةِ الرَّيَاضِ إِلَى مَدِينَةِ الدَّمَّامِ. فَإِذَا غَادَرَتِ الرَّحْلَةُ
الْأُولَى عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٠٠، فَمَا مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرَّحْلَةِ
الثَّالِثَةِ؟

أفهم ما مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا

رِحْلَةً كُلَّ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ الأُولَى عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٠٠

ما المَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ ما موعد مغادرة الرحلة الثالثة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أحل المسألة

أخط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحَدُ قَاعِدَةِ النَّمَطِ ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَكْمِلَ هَذَا النَّمَطَ .

أحل

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ .

مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرَّحَلَةِ الثَّالِثَةِ هُوَ السَّاعَةُ 1:00

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أتتحقق

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أحل المسألة

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

١ يَقُومُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بِتَمَثِيلِ ٣ مَسْرَحِيَّاتٍ؛ تَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الْأُولَى فِي السَّاعَةِ ٧:٠٠، وَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّانِيَّةُ فِي السَّاعَةِ ٩:٠٠. فَإِذَا كَانَ الزَّمَنُ بَيْنَ كُلِّ مَسْرَحِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيًّا، فَمَتَى سَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّلَاثَةُ؟
الزمن بينهما $9 - 7 = 2$ ساعة

تبدأ المسرحية الثالثة في تمام الساعة $11 = 2 + 9$

٢ يَقُومُ مُرْشِدُ سِيَّاحِيٍّ بِأَرْبَعِ جَوْلَاتٍ كُلِّ يَوْمٍ؛ تَسْتَعْرِقُ الْجَوْلَةُ الْوَاحِدَةُ سَاعَتَيْنِ، فَإِذَا كَانَتِ الْجَوْلَةُ الْأُولَى تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ ٩:٣٠، فَمَتَى تَبْدَأُ الْجَوْلَةُ الْأَخِيرَةُ؟
الثانية $9 : 30 = 2 + 11 : 30$

الثالثة $11 : 30 = 2 + 1 : 30$ الرابعة $1 : 30 = 2 + 3 : 30$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

٣
تَصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلِّ نِصْفِ سَاعَةٍ. فَإِذَا وَصَلَتْ
الحافلة الأولى فِي السَّاعَةِ ٨:٠٠، فَمَتَى تَصِلُ الحَافِلَةُ
الرَّابِعَةُ؟

الحافلة الثانية = $8 : 00 + 00 : 30 = 8 : 30$

الحافلة الثالثة = $8 : 30 + 00 : 30 = 9 : 00$

الحافلة الرابعة = $9 : 00 + 00 : 30 = 9 : 30$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخذ المسألة

تتوالى نشرات الأخبار في إحدى الإذاعات على النحو الآتي يوميًا: ١١:٣٠ صباحًا و ٢:٣٠ ظهرًا و ٥:٣٠ مساءً. فإذا استمر هذا النمط، فما موعد النشرة الرابعة؟

الفرق بين كل نشرتين = $11 : 30 + 02 : 30 = 2 : 00$ ساعة

النشرة الرابعة = $2 : 00 + 5 : 30 = 7 : 30$



٩ الوقتُ برُبْعِ السَّاعَةِ



هذه ساعة رقمية.

فِي رُبْعِ السَّاعَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.

أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَقْرَأَ الزَّمْنَ لِأَقْرَبِ رُبْعِ سَاعَةٍ.

السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

إِلَّا رُبْعِ

وَالنَّصْفِ

وَالرُّبْعِ

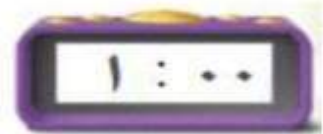
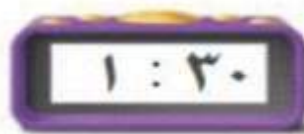
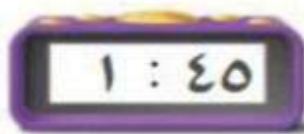


١:٤٥

١:٣٠

١:١٥

١:٠٠



السَّاعَةُ

الدَّقَائِقُ

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٩ الوقت برُبْع السَّاعَة

أَقْرَأِ السَّاعَةَ، ثُمَّ ارْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ |  | ١ |  |
|  | |  | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤ |  | ٣ |  |
|  | |  | |

إلى أين يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:١٥؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ

يشير عقرب الدقائق إلى 3

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

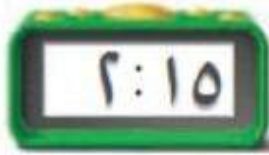


٩ الوقت برُبْع السَّاعَة

أقرأ السَّاعَة، ثُمَّ أرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدَّلَ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا



٨



٧



٦



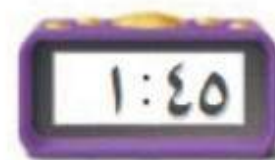
١١



١٠



٩



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

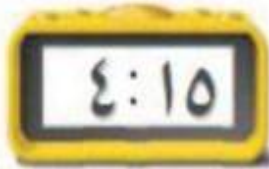


٩ الوقت برُبْع السَّاعَة

أقرأ السَّاعَة، ثُمَّ ارْسُم عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا



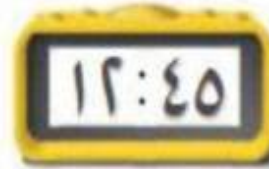
١٤



١٣



١٢



مسائلًا مهارات التفكير العليا

١٥ التفكير الرياضي: لِمَاذَا نُسَمِّي كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟

لأن في الساعة 60 دقيقة وهي مقسمة إلى 4 أرباع في كل ربع 15 دقيقة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



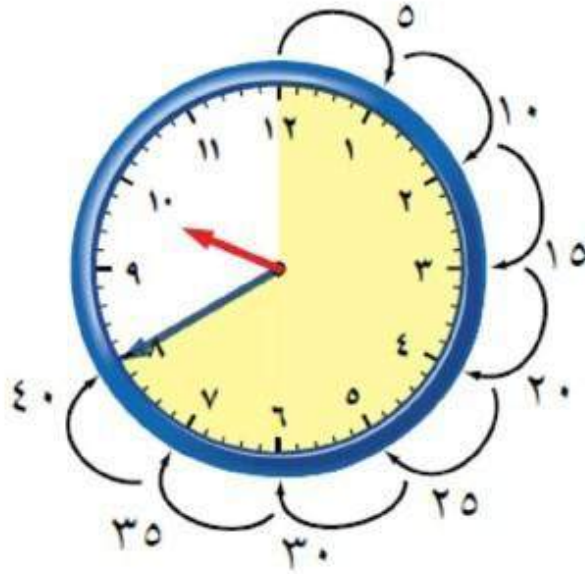
١٠ الوقت لأقرب ٥ دقائق

أعدُّ بالقفزِ خُمَساتٍ لِأَعْرِفَ الوَقْتَ.

تُشيرُ السَّاعَةُ إِلَى الدَّقِيقَةِ

بَعْدَ السَّاعَةِ ٩.

اَكْتُبِ الوَقْتَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.



اَقْرَأْ: السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَأَرْبَعِينَ دَقِيقَةً.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



١٠ الوقت لأقرب ه دقائق

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه مُستعملاً 🕒:



4 : 25



3 : 55



12 : 30

أضبط 🕒 حسب الوقت المُعطى، ثم أرسم عقرب الدقائق الذي يدل عليه:



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الوقت لأقرب ٥ دقائق

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تُشير إليه مُستعملاً :



١٠

3 : 45



٩

6 : 15



٨

3 : 50



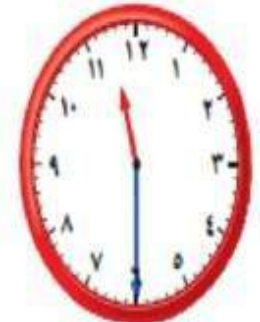
١٣

8 : 10



١٢

5 : 50



١١

11 : 30

التالي

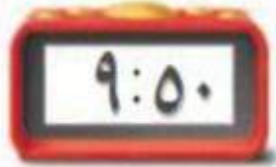
الصفحة الرئيسية

السابق

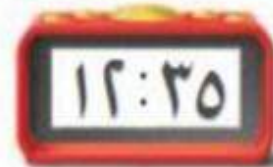


١٠ الوقت لأقرب ٥ دقائق

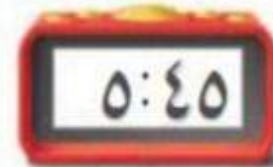
أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى مُستعملًا:



١٦



١٥



١٤



١٧ أخل المسألة

الحس العددي: لا يمكن أن أكتب الوقت هكذا: ١١:٦٠، أشرح لماذا؟

ثم أرسم صورة لأوضح إجابتي. 12 : 00

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ٧

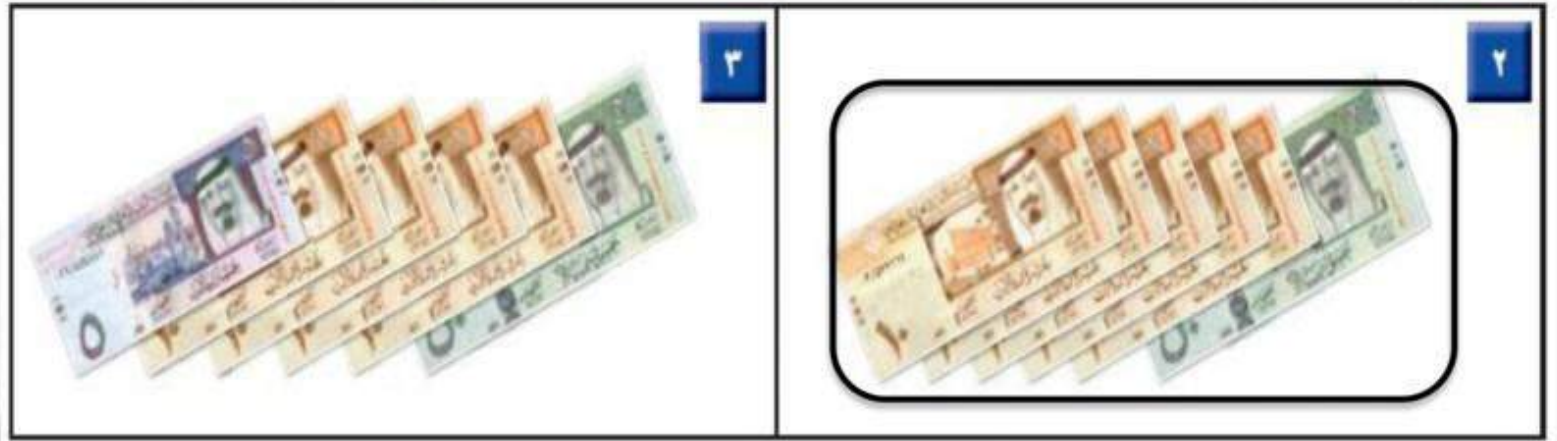
أعدُّ الأوراقَ النقديَّةَ لكي أجدَ قيمتها:



المجموع 75 ريالاً

50 ، 60 ، 65 ، 70 ، 75

أحتاجُ إلى ١٠٠ ريالٍ لشراءِ ساعةٍ جديدةٍ. أحوِّطُ المجموعةَ التي تُساوي ١٠٠ ريالٍ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ٧

أقدرُ الزمنَ اللازمَ لكلِّ حدثٍ، ثمَّ أحوطُ الإجابةَ الصحيحةَ بـ ○:

٥ طرفة العين



ثانية دقيقة ساعة

٤ لعب مباراة كرة يد



ساعة دقيقة ثانية



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

اختبار الفصل ٧

اكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة:



٨

5:20



٧

9:00



٦

4:30

ارسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:



١١

٨:٥٥



١٠

٧:٤٥



٩

١٠:١٥

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ٧

أحوظ النشاط الذي يستغرق وقتاً أقصر:

١٢



إلى



إلى



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

١٣
نظمت مدرسة لطلابها ٣ رحلات لزيارة المتحف الوطني، بمعدل رحلة كل ساعتين. فإذا انطلقت الرحلة الأولى الساعة ٧:٠٠ صباحًا، فمتى تنطلق الرحلة الثالثة؟

تنطلق الرحلة الثانية في تمام الساعة = 7 : 00 + 2 = 9 : 00

تنطلق الرحلة الثالثة في تمام الساعة = 9 : 00 + 2 = 11 : 00



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

اختبار الفصل ٧

١٤ يحضر فهد ٣ دروس، فإذا كانت مدة الدرس الواحد ساعتين، وكان الدرس الأول يبدأ في الساعة ٧:٠٠، فمتى سيتهي الدرس الأخير؟

ينتهي الدرس الأول في تمام الساعة = 7 : 00 + 2 = 9 : 00

ينتهي الدرس الثاني في تمام الساعة = 9 : 00 + 2 = 11 : 00

ينتهي الدرس الثالث في تمام الساعة = 11 : 00 + 2 = 1 : 00



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ مع تُركي الأوراق النقدية التالية:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ تُرْكِي؟

- 62 70 72 82
-

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

١ ١٠ ٥٠ ١٠٠

٢ كم ورقة نقدية من فئة
أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

٣ إذا دفع فيصل الأوراق النقدية
التالية لشراء لعبة،



فما ثمن اللعبة؟

٧٣ ٦٨ ٦٥ ٦٣



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

اختبار تراكمي

٤ إذا كَانَ أَمْسٌ هُوَ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا
هُوَ يَوْمٌ:

السَّبْتِ الْأَحَدِ الْإِثْنَيْنِ الثَّلَاثَاءِ

٥ أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

صَبَاحًا ظُهْرًا مَسَاءً غَدًا



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

اختبار تراكمي

٦
مَعَ مِيسُون ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ
٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

٥

٦

٢٥

٥٠



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق