

الوحدة السادسة

# وقتي

التقويم الهجري السنوي. \*

كيف أقضي وقت الفراغ؟ \*





## الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ✿ تشرح فوائد التقويم الهجري.
- ✿ تقترح أفكاراً مفيدة لاستثمار وقت الفراغ.
- ✿ تقدم مقترحاً للعناية بحديقة المنزل.
- ✿ تستخلص الفوائد من قراءة القصص.



## التقويم الهجري السنوي

فيم يستعمل التقويم؟

المفاهيم الرئيسة:  
■ التقويم

في وضع الخطط السليمة لاستثمار الوقت وتنظيم حياتنا اليومية ووضع جدول لترتيب ذلك بشكل صحيح.



شكل (1)

- ✿ من التقويم يُعرف اليوم والتاريخ.
- ✿ يرمز للسنة الهجرية بحرف هـ، والسنة الميلادية بحرف م.
- ✿ التقويم الهجري هو التقويم المعتمد في بلادنا.



اكتب تاريخ اليوم بالهجري والميلادي:

..... / ..... / ..... ١٤هـ -

..... / ..... / ..... ٢٠م -

## • للتقويم أشكال متعددة:



شكل (٢)



شكل (٢)



شكل (١)

١		٨		٢٧ ٢٧	
يوليه - حزيران		رمضان (٩)		رمضان (٩)	
JUNE (6)		RAMADAN		RAMADAN	
2019 ٢٠١٩		١٤٤٠هـ		١٤٤٠هـ	
٣١	١	٨	١٣١٧	١١	٢٧
الغدا	اليوم	سنة العيد	هـ	الجمعة	الجمعة
١٠:٠٠	٧:٠٠	٣:٣٥	١٢:١٨	٥:٣٨	٤:١٦
٩:٠٧	٧:٠٧	٣:٤٤	١٢:٢٩	٥:٣٢	٤:١٣
٨:٢٤	٦:٢٩	٣:٤٤	١٢:٥٩	٥:٢٤	٣:٤٦
٨:٢٤	٦:٥٣	٣:٤٨	١٢:٥٩	٥:١٦	٣:٤٠
٨:٢٤	٦:٢٩	٣:٥٥	١١:٣٨	٤:٤٦	٣:١٥
٨:٤٢	٦:٤٣	٣:٣٨	١٢:٠٨	٥:٣٢	٤:١٠
٩:٢٧	٧:١٧	٤:٠١	١٢:٣٩	٥:٢٩	٤:٠٦
٩:١٥	٧:٠٥	٣:٤٦	١٢:٤٩	٥:١٨	٣:٤٥
٩:١٥	٧:١٥	٣:٣٢	١٢:١٤	٥:١٣	٣:٣٤
٨:٤٠	٦:٤٠	٣:٢٨	١٢:٠٨	٥:٣٥	٤:١٣
٨:٣٥	٦:٣٥	٣:٢٢	١٢:٠٧	٥:٢٧	٤:٠٥
٨:٥٠	٦:٥٠	٣:٢٠	١٢:١٧	٥:٣٤	٤:٠٩
٩:١٦	٧:١٦	٣:٥٣	١٢:١٨	٥:١٨	٣:٤٤

انظروا صدقة صومئكم

شكل (٤)

- يستعمل التقويم مدة عام كامل.
- بعض التقاويم تخصص ورقة لكل يوم.
- في التقويم تعرض أوقات الصلاة.



## استخرجي من التقويم أوقات الصلاة في مدينتك أو المدينة

القريبة منك لهذا اليوم:

- ..... الفجر
- ..... الظهر
- ..... العصر
- ..... المغرب
- ..... العشاء

## فكري

كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

اعتمد القدماء على الظواهر الطبيعية في تقسيم يومهم، ومع الكثير من الملاحظة استطاعوا تقسيم السنة إلى شهور والشهور إلى أسابيع وأيام، ثم تطوروا إلى تقسيم اليوم، واستطاعوا أن يحسبوا الأيام والساعات لأنهم اهتموا بدراسة علم الفلك والرياضيات، ولعل من أهم من برعوا في ذلك هو الأشوريين و القدماء المصريين.



## \* التعينات المنزلية

اكتب التاريخ الميلادي الذي يصادف التواريخ التالية لهذا العام:

..... سؤال \*

..... ذو القعدة \*

..... ذو الحجة \*

## تذكري أن:

- ❁ بعض التقاويم تحتوي على آيات وأحاديث فلا ترميها بل استفيدي منها للمدرسة.
- ❁ بعض التقاويم تحتوي على مفكرة للمواعيد المهمة فدوني بها مواعيدك.
- ❁ بعض التقاويم تحتوي على مواعيد اوقات الصلاة فحرصي على أدائها في وقتها.
- ❁ بعض التقاويم تحدد أوقات الإجازة فحرصي على تخطيط إجازتك لاستغلالها بما ينفعك.

## هيا نمرح

✿ أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ ✿

الهجري

عام

الميلادي

الصلاة

✿ يستعمل التقويم مدة.....**عام**.....كامل.

✿ يعرض التقويم التاريخ..**الهجري**.....والتاريخ..**الميلادي**.....

✿ أوقات.....**الصلاة**.....كتبت في التقويم.

✿ بالرجوع إلى التقويم ، أكتب التاريخ عند اليوم الموافق له لهذا العام ✿

لما يلي:

١٠ ذو الحجة

اشوال

ارمضان

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد	السبت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



www.ien.edu.sa

## كيف أقضي وقت الفراغ؟



تنسيق حديقة المنزل -  
الاعتناء بالمزروعات  
الصغيرة داخل شرفات  
المنزل - قراءة القصص.

اقترحي أفكاراً لقضاء وقت الفراغ.

المفاهيم الرئيسية:

- الحديقة
- القصة



شكل (٥)

العناية بحديقة المنزل:

ما فائدة المزروعات في المنزل؟

تعطي بألوانها الرائعة مظهراً جميلاً للمنزل،  
وتضفي جواً من الهواء النقي المنعش.

تحتاج الحديقة إلى عناية واهتمام.

أحيطي أدوات العناية بالحديقة:





## \* كيف أعنتي بحديقة منزلنا: \*



شكل (1)

- أرشها بالماء صباحاً أو مساءً.
- لا أرمي الأوساخ فيها.
- أقطع الأغصان اليابسة.
- لا أقطع الأزهار.
- أتجنب المشي فوق الزرع.
- أحاول زراعة نباتات جديدة وأعنتي بها.

قومي بزراعة نباتات في حديقة مدرستك.

\* اكتشفي الاختلافات الستة بين الصورتين في شكل (٧ - ٨) خلال ثلاث دقائق:



شكل (٨)



شكل (٧)



وضع النباتات الغريبة أو الزهور في الضم؛ لأنها قد تكون سامة.

الحديقة المنزلية جمال وظل وثمر فلنحافظ عليها.



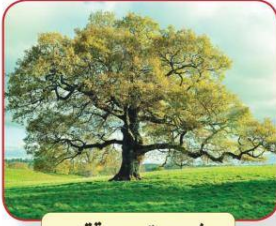
✳️ **إعنتي بأحواض الزرع الداخلية.**

قدمي مقترحاً للتقليل من الماء أثناء سقي الحديقة.

✳️ **اكتبي أكبر عدد من النباتات التي يمكن زراعتها في حديقة منزلك.**

**النبات ذو الورق اللامع – الأورليا أو الأصابع المسننة – الدارسينا.**

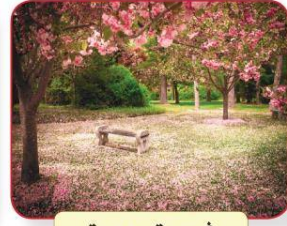
**أنواع الأشجار:**



شجرة مورقة



شجرة مثمرة



شجرة مزهرة

**٢- قراءة القصص المفيدة:**

• **لماذا نقرأ؟**

**لكي نتعلم ونستفيد ونوسع معرفتنا، وكانت أول كلمة نزل بها الوحي على رسول الله كلمة (اقرأ)**

عند القراءة:

أختار مكاناً هادئاً ومضاءً وإضاءة جيدة.

أقرأ بتأني.

أحاول تلخيص ما قرأت.

أحافظ على الأوراق عند القراءة.

أقوم بإعادة القصة إلى مكانها بعد الانتهاء منها.





## \* ذكر القرآن الكريم العديد من القصص، اذكرني واحدة منها.

{ تبت يدا أبي لهب وتب (١) ما أغنى عنه ماله وما كسب (٢) سيصلى نارًا ذات لهب (٣) وامراته حمالة الحطب (٤) في جيدها حبل من مسد (٥) }

### شرح الآيات:

خسرت يدا أبي لهب وشقي بإيذانه رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد تحقق خسران أبي لهب. ما أغنى عنه ماله وولده، فلن يردا عنه شيئا من عذاب الله إذا نزل به، سيدخل نارًا متأججة، هو وامراته التي كانت تحمل الشوك، فطرحه في طريق النبي صلى الله عليه وسلم، لأذيته. في عنقها حبل محكم القتل من ليف شديد خشن، ترفع به في نار جهنم، ثم ترمى إلى أسفلها.

## \* عند الذهاب إلى المكتبة لاستعارة القصص والكتب أراعي:

- الذهاب في الوقت المخصص.
- التزام الهدوء.
- إعادة الكتاب أو القصة إلى الموظفة المسؤولة بعد الانتهاء منها.
- أستعارة الكتاب أو القصة عند الرغبة في قراءتها في المنزل.

### فكري

ماذا نطلق على الموظفة المسؤولة في المكتبة؟

.....**أمينة المكتبة**.....



## \* استعارت أسماء من زميلاتها قصة، ولم تعدها. بماذا تنصحينها؟

أنصحها بأن تعيدها لهن وتعتذر عن تأخرها وألا تكرر هذا التصرف مرة أخرى.

## تذكري أن:

- ❁ تتعدي عندما تُرث الحديقة بالسماد أو المبيدات.
- ❁ تتجني الإسراف في الماء أثناء سقي الحديقة.
- ❁ تحرصي على قراءة القرآن وتدبر القصص فيه.
- ❁ تختاري القصص المفيدة الواضحة كلماتها وصورها.
- ❁ تلخصي الفائدة من القصة بعد قراءتها.
- ❁ تقصّي على إخوتك الصغار ما قرأت.
- ❁ تسألني عما صعب عليك فهمه من القصص.
- ❁ تهتمي بالقصص وتحفظي بها في مكتبتك.

## \* تعلمت من درسي:



- ..... • أهمية تنظيم الوقت.
- ..... • أهمية تنظيم وقت الفراغ واستغلاله بطريقة مثالية.
- ..... • أهمية النبات في حياتنا وكيفية الاعتناء به.
- ..... • أهمية القراءة وكيفية الاستفادة منها.

# هيا نمرح

أحيط ما أحتاج للزراعة





رابطہ الدرس الرقمن



www.icn.edu.sa

# تمارين عامة



## ❁ ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب علينا المحافظة على البيئة من التلوث. ( ✓ )
- ٢- لا مانع من ترك الضيف بمفرده. ( ✗ )
- ٣- تنوع الطعام يكون بتناول صنف على الأقل من كل مجموعة من المجموعات الغذائية الأربعة. ( ✓ )
- ٤- التقويم يساعد على تحديد المواعيد وتنظيم الأوقات. ( ✓ )

## ❁ ضعي الكلمات التالية في الفراغات المناسبة:

النخل - التدوير - للنزهة - الماء - أمين المكتبة.

- عند الخروج.....للنزهة.....أحضر جميع ما أحتاج.
- .....التدوير.....يحد من تلوث البيئة.
- نحصل على التمر من.....النخل.....
- عدم الإسراف في.....الماء.....أثناء ري المزروعات.
- ... أمين المكتبة.... هو المسؤول عن ترتيب المكتبة وتنظيمها.

# تمارين عامة

أختار الإجابة الصحيحة: 

١- أثناء شرح المعلمة:

- (  ) أستمع إليها ولا أقاطعها.
- (  ) أتحدث مع زميلتي.
- (  ) أرتب كتبتي ودفاتري.

٢- المجموعات الغذائية:

- (  ) ست مجموعات.
- (  ) أربع مجموعات.
- (  ) ثلاث مجموعات.

٣- أقضي وقت فراغي:

- (  ) باللعب طوال الوقت.
- (  ) بالسهر أمام التلفاز.
- (  ) بقراءة القصص المفيدة.