

(١)

بحري

مدرسة النجاة النموذجية (ابتدائي بنين)

قسم اللغة العربية اختبار قصير (الوحدة الثانية) للصف الثاني لعام ٢٠١٦/٢٠١٧

اسم التلميذ: الصف ٢ /

أنا أختار الصحيح من الكلمات: المعيار (٢-٢)

- ١- عدد ركعاتها اثنان صلاة (المغرب ، الفجر ، الظهر) .
- ٢- عدد ركعاتها أربعة صلاة (الظهر ، المغرب ، الفجر) .
- ٣- عدد ركعاتها ثلاثة صلاة (العشاء ، العصر ، المغرب) .

أنا أكتب الكلمة الدالة على الصورة مستخدماً الضمير (أنت): (٢-٣)



.....

أنا أتون الكلمة (. أ . - .) : (٢-٥)

مسافر... مسافر... مسافر...

أنا أشاهد وأعبر مستخدماً الضميرين (أنت ، أنت) : (٢-٦)



..... طبيب ماهر

..... ندرسين.

أنا أقرأ وأجيب : (٢-٧)

(وَصَلَ بَدْرٌ مُتَأَخِّرًا إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ، فَاقْبَلَ عَلَيْهِ أَصْحَابُهُ يَسْأَلُونَهُ عَنْ سَبَبِ تَأَخُّرِهِ.)

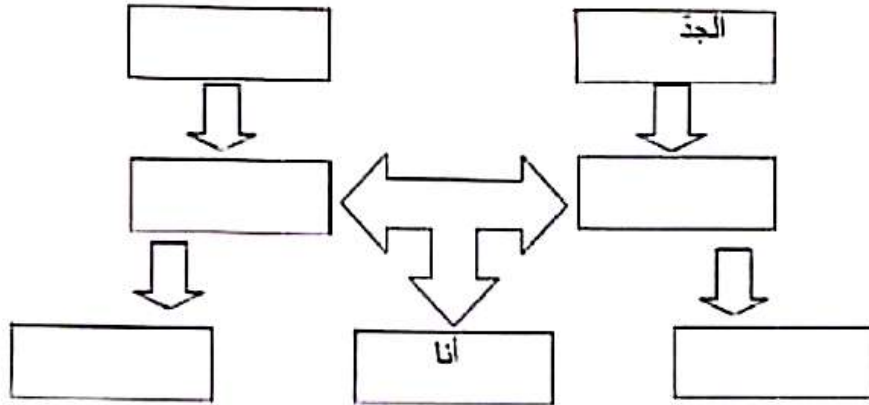
١- أين لعب بدر مع أصحابه؟

.....

(٢)

تابع تجربي لعنف الثاني

أنا أرسم مخططاً لأفراد أسرتي مستخدماً الأسماء: (١ - ٣)



أنا أحب وأشكر: (٢ - ٣)

١ - أعبر عن حبي لبلي الكويت مستخدماً الضمير:

أنت

٢ - أعبر عن شكري لمعلمي مستخدماً الضمير:

أنت

ج ر أ ج ر
س س ث ن ث
ق م ق م ت

هيا نلعب: (٣ - ٣)

أ - نحذف الحروف المتشابهة أفقياً.

ب - نكون كلمة من الحروف المتبقية.

ج - أكتب الكلمة:

هيا نلعب أنا وأنت: (٤ - ٣)

(ب)

أنت

أنت

(أ)

أنا أطعم القطة.

أنا اذاكر دروسي.

نموذج مقترح لاختبار قصير للصف الثاني في ضوء المنهج القائم على الكفايات
(الوحدة الأولى)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)



١- المعيار ١-٢ (يطرح أسئلة عن النص ويجيب عنها)
(: نفاط)

- * " اسمي سالم ، أحب القراءة والبحث عن أشياء جديدة . صديقي راشد .
من المتحدث في العبارة السابقة ؟ المتحدث هو
- * ماذا يحب سالم ؟ سالم يحب
- * من صديق سالم ؟ صديق سالم هو

٢- المعيار ٢-٢ (التعرف على المعلومات الواضحة وتوقع معلومات جديدة)
(:)
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- * يوجد في الصحراء (بيوت - أولاد - أسماك - أعشاب)
- * أمطار الصحراء (غزيرة - قليلة - نائمة - متباعدة)
- * من الكائنات التي تعيش في صحراء بلادتي (الثب - الجمل - الأسد - الحصان)
- * تكثر أعشاب الصحراء في فصل (الربيع - الخريف - الصيف - الشتاء)

٣- المعيار ٣-٢ (يعطى معنى للكلمات والجمل)
(:)

- صل بين الكلمة والصورة المعبرة عنها .
كرة 
- هاتف 

٤ المعيار ٥-٢ (يقرأ جملاً ونصوصاً قصيرة)
(:)

يقاس هذا المعيار شفهيًا وترصد درجته ضمن كفاية القراءة في نموذج الرصد
ثانياً : الكفاية العامة الكتابة :

١- المعيار ١-٣ (يكتب رواية قصيرة أو نص غني بالمعلومات)
(:)
* اكتب ثلاث جمل بسيطة عن مدرستك مستخدماً النقطة والفاصلة .

.....

(٤)

٢- المعيار ٣-٢ (يكتب كلمات من الذاكرة)

• ضع كلمة مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

- أنا في المسجد . - نذهب إلى المدرسة .

- أرفع يدي . - نحن القصة .

(٤)

٣- المعيار (٣-٣) يعطى أمثلة ذات قيمة من حيث الكتابة)

- اكتب أربع كلمات تدل على أسماء حيوانات تتضمن مقطعاً مشدداً .

.....

.....

.....

.....