



دولة الامارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة فاطمة بنت مبارك - رياض أطفال - حلقة 1 - حلقة 2 - حلقة 3

تدريبات على بعض المهارات الواردة في كتاب اللغة العربية للصف الثاني الأساسي

بعض المهارات والتراكيب الواردة في كتاب الصف الثاني
التحليل والتركيب
طرح الأسئلة
استبدال وحذف حرف لانتاج كلمة جديدة
أسلوب النهي وأسلوب النفي
المذكر والمؤنث
أظرف المكان
اللام الشمسية واللام القمرية
أسلوب التعجب
المفرد والمثنى والجمع
الايقاع اللفظي

إعداد المعلمة : مريم خليفه المسافري

2017-2016

التحليل

- أرجو التركيز على مهارة التحليل فلقد لاحظت بأن بعض التلاميذ لا يجيدون التحليل.

بعض النماذج:

عند وجود أحد المدود نحوط الحرف الممدود .

مثال :

كِتَاب : كِ | تَا | ب

حُبُوب : حُ | بَوَا | ب

عند وجود مقطع ساكن نحوط الحرف الساكن والذي يسبقه

مثال :

الْبَطَل : اَلْ | بَ | طَ | ل

مَكْتَبٌ : مَكْ | تَابٌ

عند وجود حرف مشدد

مثال :

صَّ | صِ

قِلَّةٌ : قِ | صَا | لَةٌ

نَ | نِ

النَّارُ : النَّ | اِمْرُ

• أحل الكلمات الآتية :

..... : دَوْلَابٌ

..... : الْفَأْرُ

..... : دَبِيبٌ

..... : الْمَقْلَمَةُ

..... : مِقْصٌ

..... : رَدَمٌ

..... : الدَّرَجُ

..... : النُّجُومُ

• أحلل الكلمات الآتية :

دولابٌ : دوا لا اب

الفأرُ : الأ فأرُ

ديبٌ : د ا بيا بٌ

المقلمةُ : الأ مق ا ما مةُ

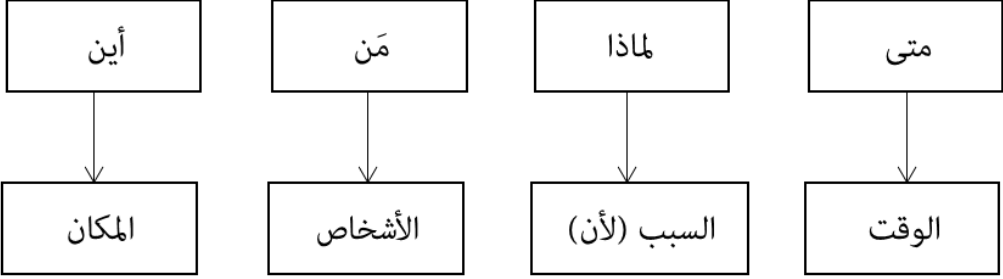
مقَصٌ : م ا قَص ا صُ

رَدَمٌ : ر ا د ا م

الدرجُ : الد ا د ا ر ا جُ

الجمُ : الذ ا ن ا ج و ا م

طرح سؤال



• أكتب السؤال المناسب للإجابات التالية :

.....

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ فِي الصَّبَاحِ .

.....

نُورَةُ أَكَلَتْ التُّفَاحَ .

.....

غَابَ سَالِمٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

.....

تَأَخَّرَ سَعِيدٌ عَنِ الْحُضُورِ لِأَنَّ سَيَّارَتَهُ مَعْطَلَةٌ .

.....

عَادَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ بِالْحَافِلَةِ .

طرح سؤال

- أكتب السؤال المناسب للإجابات التالية :

.....

نورة أَكَلتُ التُّفاح .

.....

رَسَمَ مُحَمَّدُ اللوحةَ بِالْفُرْشاةِ .

.....

عادتُ أُمِّي الساعَةَ الثامنةَ .

.....

سَرَقَ اللُّصُّ السَّاعَةَ .

.....

غابَ سَالِمٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

.....

راشد وجد قلم ماجد

أسلوب التعجب

• أتعجب من الأمور التالية :

..... : طول الزَّرَافَة

..... : كِبَر الشَّجَرَة

..... : ضَخَامَة الأَحوت

..... : سرعة الدراجة

• أتعجب من الصور التالية :

سرعة السيارة :



جمال الوردة :



صِغَر السمكة :



اللام الشمسية والام القمرية

• أَدْخِلْ (أَل) عَلَى الْكَلِمَاتِ وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ



اللام القمرية	اللام الشمسية	الكلمة
.....	قَلَمٌ
.....	مَدْرَسَةٌ
.....	شَمْعَةٌ
.....	بَدْرٌ
.....	سَمَاعَةٌ
.....	رَحَلَةٌ
• أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ فِي الْجَدُولِ حَسَبِ نَوْعِ اللَّامِ :		



لام قمرية	لام شمسية
.....
.....
.....
.....
.....

المفرد والجمع والمؤنث والمذكر

• أكمل الجدول التالي :

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
الدَّرْسَ
.....	بُدُورٌ
مَدْرَسَةٌ
.....	دُرُوبٌ

• أحوّل الجمل التالية من المؤنث إلى المذكر والعكس

المؤنث	المذكر
قَدَّمتُ الْمُعَلِّمَةَ الدَّرْسَ
.....	جَمَعَ التِّلْمِيذُ الأوراقَ
تَرَسَّمُ مَرِيْمُ العَلَمَ

حذف واستبدال حرف

- اِحْذِفْ أَوْ اسْتَغْبِذِ الحَرْفَ المُحَدَّدَ لِأَنَّجِ كَلِمَةً جَدِيدَةً :

رَغِبَ ←

مَطَارَ ←

حَصَلَ ←

نَادِي ←

تَدَوَّرَ ←

يَوْمَ ←

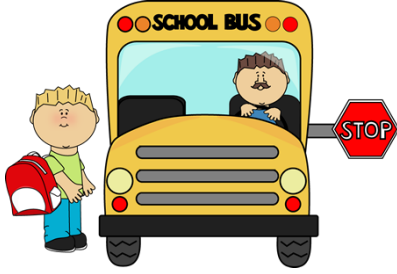
فَضْلُ ←

رَشَادَ ←

دُرُوسَ ←

أظرف المكان

• اكتب جملاً تُعبّر عن الصُّور التالية مُستخدماً (صباحاً - ظهراً - ليلاً) :



.....



.....



.....

• اكتب جملاً تُعبّر عن الصُّور التالية مُستخدماً (خلف - أمام - فوق - تحت - أسفل -

أعلى) :



.....



.....



.....

المفرد والمثنى والجمع

- أكتب جمل وصفية للصور التالية (مفرد - مثنى - جمع) :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الإيقاع اللفظي

- أبحث مع صديقي عن كلمات تتشابه مع الكلمات التالية بالنطق:

.....	←	رَبَابٌ
.....	←	عَلَمٌ
.....	←	عُصْفُورَةٌ
.....	←	حَرَسٌ

أسلوب النفي وأسلوب النهي

- أنفي الجُمْل التّالية :

.....	←	يَكْتُب رَاشِدَ الْوَأَجِبِ
.....	←	تَأْكُل موزةً اللَّحْمَ

- انهي صديقي عن :

الكذب :

.....

قطف الأزهار :

.....