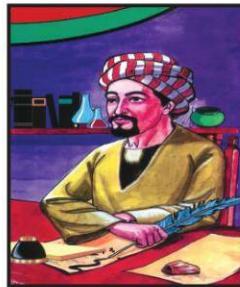
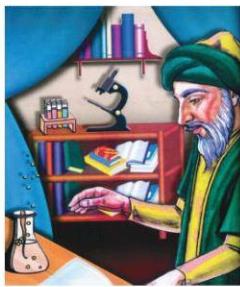


الوحدة ٧ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَوْنُ﴾

[فاطر: ٢٨]



دليل الوحدة

المهارات المستهدفة والأساليب في الوحدة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none">- يذكر أحداثاً سمعها وشخصيات.- يتقطّع مما استمع إليه (أحداثاً، وأماكن، وأعلاماً).- يجيب عن أسئلة تذكرة فيما استمع إليه.- يصف الشخصيات فيما استمع إليه.						
التحدث	<ul style="list-style-type: none">- يجيب عن أسئلة مُوظّفاً جذر السؤال.- يبيّن رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملتين.- يربّ الكلمات مكوناً جملة في ضوء أساليب تعلمها.- يحكى قصة استمع إليها مراعياً تسلسلاً أحداثها وترتبطها.						
القراءة	<ul style="list-style-type: none">- يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (الناء المربوطة، الألف المقصورة).- يقرأ أناشيد قصيرة كلامها من حصيلته اللغوية.- يقرأ نصاً مطبّطاً بالشكل عدد كلماته من (١٥ - ١٠٠) كلمة.- يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال التراويف والتضاد.- يجيب عن أسئلة تذكرة تبدأ بـ (من، أي، كف، لماذا، كم).- يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاور وردد في النص.- يلُون صوتاً الأساليب اللغوية التي درسها (الترجّي).- يجيب عن أسئلة تبدأ بـ (كيف، لماذا، ماذا لو).- يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.						
الكتابة	<ul style="list-style-type: none">- يحکم رسم الكلمات على السطر.- ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل.- يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية (الناء المربوطة، الألف المقصورة).- يكتب جملة مكتمة المعنى في حدود (١٠) كلمات.- يصوغ أسلحة حول موضوعات مختلفة سمعها أو فرآها.- يجيب إجابة تامة عما يسأل عنه.- يحذف عنصراً (مفردة) من جملة.- يكتب رسالة شكر.- يكتب عن بعض الصور التي تشكّل قصة قصيرة مراعياً ترتيب أحداثها.						
الاتجاهات والقيم	<table border="1"><tbody><tr><td data-bbox="698 1054 734 1083">الظواهر الصوتية</td><td data-bbox="698 1083 734 1111">الأساليب اللغوية</td><td data-bbox="698 1111 734 1139">الأصناف اللغوية</td></tr><tr><td data-bbox="734 1054 770 1083">- الناء المربوطة، الألف المقصورة.</td><td data-bbox="734 1083 770 1111">- الترجي (عل).</td><td data-bbox="734 1111 770 1139">- القلم.</td></tr></tbody></table>	الظواهر الصوتية	الأساليب اللغوية	الأصناف اللغوية	- الناء المربوطة، الألف المقصورة.	- الترجي (عل).	- القلم.
الظواهر الصوتية	الأساليب اللغوية	الأصناف اللغوية					
- الناء المربوطة، الألف المقصورة.	- الترجي (عل).	- القلم.					



أُصْنِفُ الْمُخْتَرَعَاتِ التَّالِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ:



المرورحة اليدوية	الآلة الكاتبة	الجرامfon	الرحى	الماكينة اليدوية	القديل	قديماً
المرورحة الكهربية	الحاسوب	الخلاط الكهربائي	الخلاط الكهربائي	ماكينة الخياطة	المصباح الكهربائي	حديثاً

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَنْ بِجِوارِي لِذِكْرِ أَدَوَاتٍ أُخْرَى :

حَدِيثًا

قَدِيمًا

الجوال....

الهاتف....

الكأس. الزجاج

الكأس. الفخار

ماكينة. الخياطة

إبرة. الخياطة

المحرات.

الفؤس.....

سباعية. اليد.

سباعية. البرملية

.....

.....

٢

أَسْتَخْدِمُ خَيَالِي فِي ابْتِكَارِ اسْتِعْمَالَاتٍ أُخْرَى لِمَا يَلِي:



يُسْتَخْدِمُ الْكَاسُ لِلشُّرْبِ
وَ الزِّينَةِ

يُسْتَخْدِمُ الْوَرْقُ لِلكِتَابَةِ
وَ الرِّسْمِ

٤

لِمَادِيَا اخْتَرَعَ الْعُلَمَاءُ هَذِهِ الْمُخْتَرَعَاتِ؟



الْحَاسُوبُ



السَّاعَةُ



السَّمَاعَةُ



النَّظَارَةُ

لاغراض كثيرة ومتعددة:
تعلمية وثقافية

معرفة الوقت

استماع دقات
القلب

لتحسين الرؤية
وعلاج عيوب النظر

١٩

من علماء المسلمين

اَلْاحِظُ الصُّورَ وَأَسْتَنِجُ الْمَطْلُوبَ

١



مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

١٠٠



١ - أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١. أَيْنَ ذَهَبَ فَوَازْ وَالدُّهُ؟

إِلَى مَرْسَطِ الْكِتَابِ.

٢. مَاذَا فَعَلَ فَوَازْ بَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْبَيْتِ؟

جَلَسَ فِي غُرْفَتِهِ وَأَخْذَ يَقْبَلُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ لِيَتَعْرَفَ عَلَى هُولَاءِ الْعَابِرَةِ.

٣. هَلْ أَعْجَبَ الْكِتَابُ فَوَازْ؟ لِمَاذَا؟

أَعْجَبَهُ بِالْطَّبِيعِ، لَأَنَّهُ كِتَابٌ غَنِيٌّ بِالْمَعْلُومَاتِ الشَّانِقةِ.

٤. مَا اسْمُ الْمُخْتَرِعِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي قَرَأَ عَنْهُ فَوَازْ؟

أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى.

٥. مِمَّ كَانَ الْأَطْفَالُ يَصْنَعُونَ أَلْعَابَهُمْ؟

مِنَ الطِّينِ وَقِطْعَ الْقَمَاشِ.

٦. كَيْفَ كَانَ الْأَطْفَالُ يُحَرِّكُونَ أَلْعَابَهُمْ؟

بِوَاسِطَةِ السَّحْبِ أَوِ الدَّفْعِ بِأَيْدِيهِمْ.



٧. كَيْفَ طَوَّرَ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى صَنَاعَةَ الْأَلْعَابِ؟

طور الألعاب بأن صنعها من الخشب على صورة حيوانات كالحصان والقطة والكلب والدجاجة والبقرة، وجعلها تتحرك ذاتياً بواسطة الزنيرك.

٢- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ اخْتِرَاعَاتِ أَحْمَدَ بْنِ مُوسَى:

- | | | | | |
|----------------------|---|---------------|---|--------------------------------|
| <u>النَّافُورَةُ</u> | - | السَّيَارَةُ | - | الْمُصْبَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ |
| <u>الْقَنْدِيلُ</u> | - | الْتَّلْفَازُ | - | الْعَابُ مُتَحَرِّكَةٌ |

٣- أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. اشترى فواز كتاباً عنوانه (عياقرة العرب والمسلمين).
٢. دار الحوار في النص بين فواز وصاحب المكتبة.
٣. استخدم فواز الحاسوب في التعرّف على أحمد بن موسى.
٤. صنع أحمد بن موسى قناديل لا تنطفئ عند هبوب الريح.
٥. صنع أحمد بن موسى ألعاباً تتحرّك بالكهرباء.





أَنْشِيدُ

الْعِلْمُ وَالْعُلَمَاءُ

الْعِلْمُ ضِيَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ
وَالْعَالَمُ صَاحِبُهُ الْأَوَّلُ

وَالْعَالَمُ يَجْعَلُ دُنْيَانَا
بِالْعِلْمِ سَلَامًا كَيْ نَعْمَلُ

عُلَمَاءُ بَنِي قَوْمِي عَرَفُوا
تَحْوِيلَ الصَّعْبِ إِلَى الْأَسْهَلِ

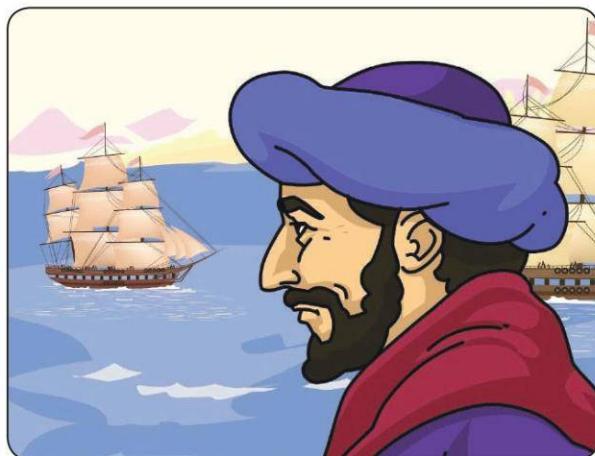
عُلَمَاءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَبْيَنِي
بِالْعِلْمِ طَرِيقًا لِلْأَفْضَلِ

قَدْ رَحَلُوا فِي الْفَلَكِ الْعَالِي
فِي الْأَرْضِ لَهُمْ عَقْلٌ يَرْحَلُ

قَدْ وَفَقَ رَبِّي عُلَمَاءُ
قَدْ جَعَلُوا دُنْيَانَا أَجْمَلُ



أَسْدُ الْبَحْرِ ابْنُ مَاجِدٍ



أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحٌ عَرَبِيُّ أَصْلُهُ مِنَ الْيَمَنِ، وَعَاشَ بِجُلُفَارَ (إِمَارَةِ
رَأْسِ الْخَيْمَةِ حَالِيًّا).

وَرَثَ حُبَّ الْبَحْرِ عَنْ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ رُبَّانِاً مَعْرُوفًا فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ،
وَكَانَ مُحِبًّا لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ، رَكِبَ الْبَحْرَ وَهُوَ صَبِيبٌ صَغِيرٌ مَعَ وَالِدِهِ،
وَقَرَا كَثِيرًا مِنْ مُؤْلِفَاتِ الَّذِينَ سَبَقُوهُ، خَاصَّةً فِي الْجُغْرَافِيَا وَالْعِلْمِ الْفَلَكِ.
طَبَقَ الْعِلْمَ فِي حَيَاتِهِ، فَكَانَ مَلَّاحًا مَاهِرًا عَلَى دَرَجَةِ كَبِيرَةٍ مِنِ



الثقافة، كما فاق والده في مجال الملاحة في المحيط الهندي، وكان على دراية باللغات السائدة في تلك المنطقة، ومنها الفارسية والهندية والسواحلية، بالإضافة إلى لغته العربية.

قضى ابن ماجد في البحر أكثر من خمسين سنة، وابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية، وأدخل بعض التحسينات على البوصلة، وكان يسمّيها (الحقيقة) أو (بيت الإبرة)، وهي الآلة التي توضح الاتجاه في البحر.

ترك ابن ماجد ثلاثين مؤلفاً، تعدد أساس علم الملاحة البحرية، ذكر فيها مواقع النجوم، وطريقة استعمال البوصلة، ووصف البحر الأحمر وجزره وشعابه المرجانية. استخدم في تأليف كتبه الشعر السهل؛ ليسهّل على الملاحين حفظها وتزويدها، كما دون في مؤلفاته نصائح وتجارب ملاحية، لعل الملاحين يستفيدون منها في رحلاتهم.



أُجِيبُ

أوَّلًا

١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

١. بِمَا شَهَرَ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ؟

كان ملحاً ماهراً على درجة كبيرة من الثقافة.

٢. أَيْنَ عَاشَ ابْنُ مَاجِدٍ؟

أصله من ظفار إحدى مقاطعات سلكنته عمان حالياً لكنه قضى في البحر خمسين عاماً من حياته.

٣. مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ وَالِّدُهُ؟

كان ربانا معروفاً في البحر الأحمر.

٤. كَيْفَ تَأَثَّرَ ابْنُ مَاجِدٍ بِمَهْنَةِ وَالِّدِهِ؟

ورث حب البحر عن والده، وقد ركب البحر وهو صبي صغير مع والده.

٥. كَيْفَ أَصْبَحَ ابْنُ مَاجِدٍ مَلَاحًا مَاهِرًا؟

قضى في البحر أكثر من خمسين سنة، وابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية، وأدخل بعض تحسينات على البوصلة.

٦. مَا الْلُّغَاتُ الَّتِي كَانَ عَلَى درِيَةِ بِهَا؟

الفارسية والهندية والسوahlية، بالإضافة إلى اللغة العربية.

٧. مَا الابْتِكَارَاتُ الَّتِي تُنَسِّبُ إِلَيْهِ؟

ابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية، وأدخل بعض التحسينات على البوصلة وهي الآلة التي توضح الاتجاه في البحر.

٨. لِمَادِيَ استَخْدَمَ الشِّعْرَ فِي مُؤَلَّفَاتِهِ؟

يسهل على الملحنين حفظها وترديدها.

٢- أَضْعُ عَلَامَةً (✓) لِلِّإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. الْلَّقْبُ الَّذِي عُرِفَ بِهِ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ:

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- أَسَدُ الْغَابَةِ ☺
- أَسَدُ الْبَحْرِ ☺
- أَسَدُ الْبَرِّ ☺

٦ . وَصَفَ ابْنُ مَاجِدٍ فِي مُؤْلَفَاتِهِ :

الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ

الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ

الْبَحْرُ الْأَسْوَدُ

٧ . قَضَى ابْنُ مَاجِدٍ فِي الْبَحْرِ :

عَشْرِينَ سَنَةً

أَرْبَعينَ سَنَةً

خَمْسِينَ سَنَةً

٣ - أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

١ . بَيْتُ الْإِبْرَةِ هُوَ الْاسْمُ الْقَدِيمُ لِلْبُوْصَلَةِ .

٢ . تَرَكَ ابْنُ مَاجِدٍ مُؤْلَفًا وَاحِدًا .

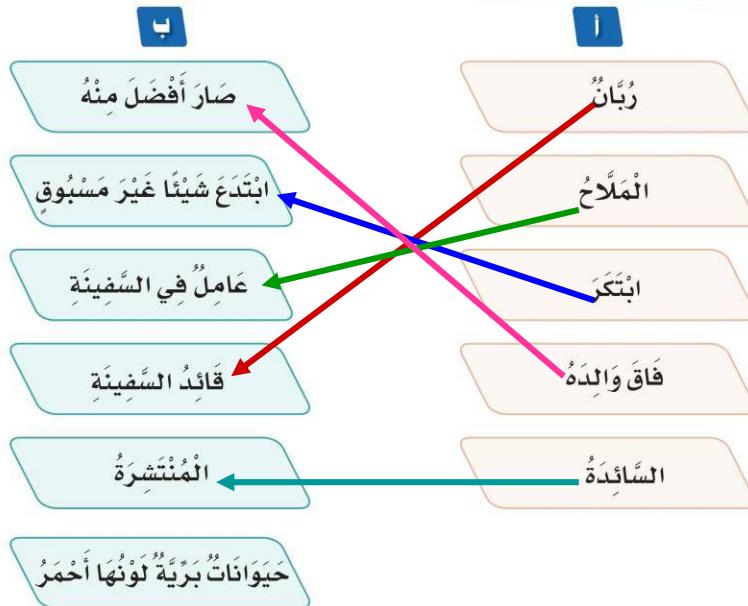
٣ . اسْتَخْدَمَ ابْنُ مَاجِدٍ الْقَصَّةَ فِي مُؤْلَفَاتِهِ .

٤ . كَانَ ابْنُ مَاجِدٍ مُحِبًّا لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

٥ . بَرَعَ ابْنُ مَاجِدٍ فِي عِلْمِ الْمِلاَحةِ الْجَوِيَّةِ .



١- أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب):



٢- أكتب أمام كل كلمة صدّها:

معلوماً...

مجهولاً

عربياً...

أعجمي



أقرأ وألاحظ

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

● أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحٌ عَرَبِيٌّ، كَانَ رِبَّاً مَعْرُوفًا فَاقَ وَالدُّهُ في
مَجَالِ الْمِلاَحةِ. وَكَانَ عَلَى درَائِيَةِ بِاللُّغَاتِ السَّائِدَةِ في هَذِهِ
الْمِنْطَقَةِ. ابْتَكَرَ بَعْضَ الْقِيَاسَاتِ الْفَلَكِيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ، وَوَصَفَ
الْبَحْرَ الْأَحْمَرَ وَجُزْرَهُ وَشَعَابَهُ الْمُرْجَانِيَّةَ.

٢- أَنْطِقُ التاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءَ عِنْدَ الْوَقْفِ:

● طَبَقَ الْعِلْمَ فِي حَيَاتِهِ، فَكَانَ مَلَاحًا مَاهِرًا عَلَى درَاجَةِ كَبِيرَةِ مِنِ
الثَّقَافَةِ، وَابْتَكَرَ بَعْضَ الْقِيَاسَاتِ الْفَلَكِيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.

٣- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتِ مُعَبِّرٍ:

● لَعَلَّ الْمَلَاحِينَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا فِي رِحَلَاتِهِمْ.

أولاً أستخرج من النص



كلمات مختومة بباء مربوطة

سائدة

براءة

الملاحة

كلمات مختومة بهاء

سيقه

والده

حياته

كلمات مختومة بياء

الذى

صبي

عربي

كلمات مختومة بألف على صورة (ي)

على

إحدى

قضى

بِمُحَاكَاهِ الْمِتَالِ الْأَوَّلِ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١- دَوَنَ فِي مُؤَلَّفَاتِهِ نَصَائِحَ وَتَجَارِبَ مِلَاحِيَّةَ لَعَلَّ الْمَلَاحِينَ
يَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا فِي رِحَلَاتِهِمْ.

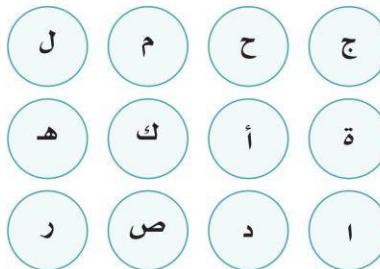
..... ٢- وَصَفَ ابْنُ مَاجِدِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرَ لَعَلَّ الْمَلَاحَ يَسْتَفِيدُ

..... ٣- تَرَكَ ثَلَاثِينَ مُؤَلَّفًا عَنْ تَجَارِبِهِ لَعَلَّ الْمَلَاحَ
يَقْرُؤُهَا أَوْ يَسْتَفِدُ مِنْهَا



ثالثاً أَحَوْلُ

أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ أَعْلَامًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوِلِ بِمُحاكَاةِ الْجَدْوِلِ الْأَوَّلِ:



مَاجِدٌ

عَلَمًا مُذَكَّرًا

مَرَامٌ

عَلَمًا مُؤَنَّثًا

جِدَّةٌ

عَلَمًا لِمَدِينَةٍ

كَاملٌ، كَمَالٌ، أَحْمَدٌ

عَلَمًا مُذَكَّرًا

صَالِحةٌ، مَهَا، أَمْلَى

عَلَمًا مُؤَنَّثًا

مَكَةٌ، جَدَّةٌ، حَمْصَةٌ

عَلَمًا لِمَدِينَةٍ





بِمُحاكَاه النَّمُوذِجِ أَحْذِفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تُغَيِّرُ الْمَعْنَى، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ:

أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَاحٌ عَرَبِيٌّ أَصْلُهُ مِنَ الْيَمَنِ، وَعَاشَ بِجُلَافَارِ (إِمَارَةِ رَأْسِ الْخَيْمَةِ حَالِيًّا). وَرِثَ حُبَّ الْبَحْرِ عَنْ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ رُبَّانِاً مَعْرُوفًا فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَاحٌ مِنَ الْيَمَنِ وَعَاشَ بِجُلَافَارِ. وَرِثَ حُبَّ الْبَحْرِ عَنْ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ رُبَّانِاً فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

كَانَ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مُحِبًا لِلقراءةِ وَالاطلاعِ، رَكِبَ الْبَحْرَ وَهُوَ صَبِيٌّ صَغِيرٌ، قَرَأَ كَثِيرًا مِنَ الْمُؤَلَّفَاتِ، وَطَبَقَ الْعِلْمَ فِي حَيَاتِهِ؛ فَكَانَ مَلَاحًا مَاهِرًا عَلَى دَرَجَةِ كِبِيرَةٍ مِنَ التَّعْلِفَةِ.

.....
.....
.....

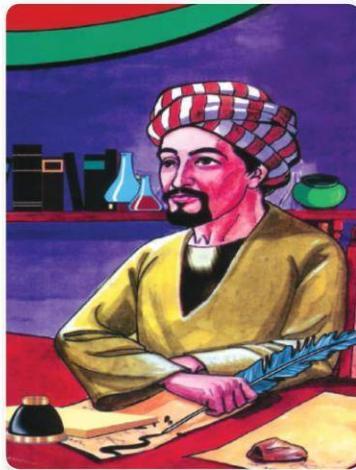
الانتقال إلى كتاب الشاطر

على منصة عين



من علماء المسلمين - المدرس ١

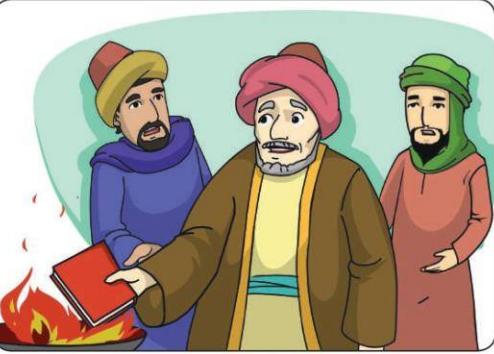
أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمَهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرِ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلْفُ جَابِرٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَحْضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيجِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخَّرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعِ مِنَ الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوُهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحاً وَبِرِيقاً وَثِباتاً.

وَتَلَبِّيَةً لِطَلَبِ أُسْتَادِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعاً مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتاً طَويِلاً، إِذَا كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبِرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصْبِبُ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقاومِ لِلنَّارِ.



وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أُسْتَادُهُ جَالِساً فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضُيُوفِهِ وَتَلَامِيذهِ يَحْتَفِلُونَ بِاِنْتِهَاءِ الْأُسْتَادِ مِنْ تَالِيفِ كِتَابٍ ضَخِيمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلاً بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ

**مُعْلَفَةٌ بِغَلَافِ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ
بِإِلْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرْخَاتُ الْاِسْتِنْكَارِ،
وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمُ لِإِنْقَادِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا،
وَكَانَ النَّارُ لَمْ تَمْسَسْهُ.**

**حَقًا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْرَرِيًّا مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ
نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهِرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ
وَالْغَربِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَةً عَالِيَّةً بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعِلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ
بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَىٰ خُطَاهُ.**



أرجوكم زيارة بوابة إسهامات العلماء المسلمين:

لأعرف أكثر عن العالم جابر بن حيان.



١- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ :

١. مَنْ الْعَالَمُ الَّذِي وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ؟

هو عبدالله جابر بن حيان الكوفي.

٢. مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ وَلِمَاذَا؟

علم الكيمياء، لعمل والده صيدلياً وممارسته هذه المهنة مدة طويلة، فكان عمل والده دافعاً لشغف جابر بن حيان بعلم الكيمياء.

٣. مَاذَا طَلَبَ أَسْتَاذُهُ مِنْهُ؟

اختراع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار.

٤. كَيْفَ نَفَدَ طَلَبَ أَسْتَاذِهِ؟

كان يمكث في مختبره منكباً على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق يضعها في محليل خاصة، ويصب عليها في كل مرة خليطً من السوائل التي ابتكرها، ثم يدعها حتى تجف، إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار.

٥. بِمَا حَتَّىَلَ الْأَسْتَاذُ وَتَلَامِيْذُهُ؟

يحتفلون بانتهاء الاستاذ من تأليف كتاب ضخم.

٦. أَئِنَّ الْقَى جَابِرٌ نُسْخَةُ الْكِتَابِ الَّتِي يَحْمِلُهَا؟

في موقد النار.

٧. مَا مَوْقِفُ الْحَاضِرِينَ مِنْ تَصْرُّفِهِ؟

صدرت من الجميع صرخات الاستكبار، وأسرع بعضهم لإنقاذ الكتاب من النار.

٨. كَيْفَ عَرَفَ جَابِرُ الْحَاضِرِينَ بِاخْتِرَاعِهِ؟

فاجأ الحاضرين بإلقاء النسخة في موقد النار فأخرجه من النار سليماً وكان النار لم تمسسه.

٩. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنْ جَابِرًا لَمْ يَخْتَرِعْ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْوَرْقِ؟

لاحرق هذا الكتاب.

١٠. مَا مَوْقِفُنَا مِنْ هُؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ الْعَبَاقِرَةِ؟

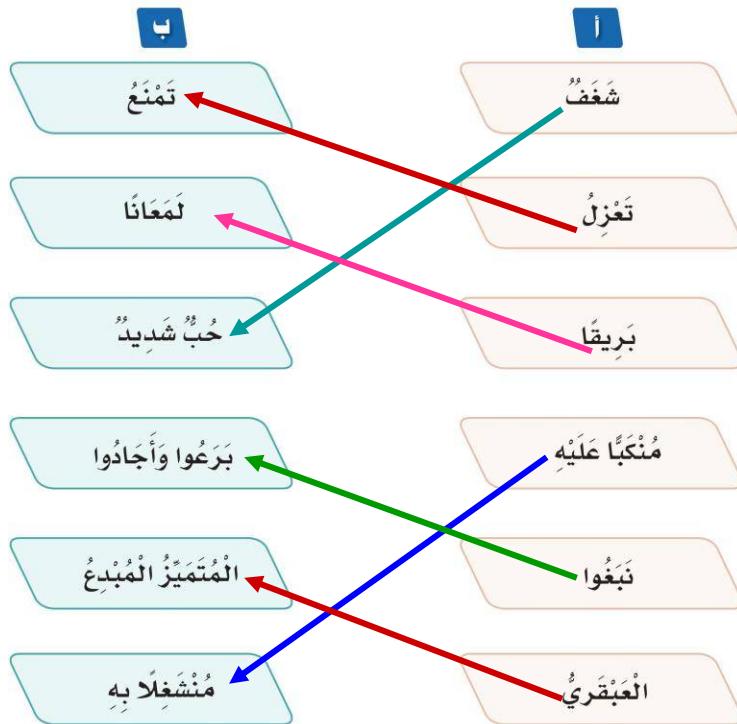
الاستفادة من علمهم وتقديرهم والاعتراف بفضلهم والدعاء لهم.

٢- أَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

- ١ . لِجَابِرٍ بْنِ حَيَّانَ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ، مِنْهَا: استحضار ماء الذهب وصنع المواد التي تعزل الليل عن الثياب وصنع ورق مقاوم للاشتعال
- ٢ . الْمَكَانُ الَّذِي أَجْرَى فِيهِ التَّجَارِبَ: في مختبره
- ٣ . الْلَّقْبُ الَّذِي عُرِفَ بِهِ: أبو الكيمياء
- ٤ . الْعُلَمَاءُ الَّذِينَ اعْتَرَفُوا بِفَضْلِهِ هُمْ: علماء الشرق والغرب



١- أَصْلُ الْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) يَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):



٢- آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....**البل**.....

الجَفَافُ ☺

.....**السوائل**.....

الجَوَامِدُ ☺

.....**صالحاً**.....

تَالِفَا ☺

.....**المنخفضة**.....

الْعُالَىٰ ☺



أقرأ وألاحظ

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملوّنة:

كَانَ عَمَلُ الْوَالِدِ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمُوَادَاتِيَّةِ تَعْزِيزًا الْبَلَلَ عَنِ التِّيَابِ.

كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ الشَّجَارِبِ، كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعِ مِنْ

الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوْهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحاً وَبَرِيقًا.

حَقًا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيًّا مِنْ عَبَاقِرِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمِ

لَمْ يَشْتَهِرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ.

٢- أَقْرَأُ مَا يَلِي وَالاَّ حِظُّ الْفَرْقَ بَيْنَ (ي) وَ(ى):

- كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبِرِهِ مُنْكِبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدِّيَقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الْأَوْرَاقِ،
يَضْعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصْبِطُ عَلَيْهَا خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ
يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الورقِ الْمُقاوِمِ لِلنَّارِ.

٣- أَقْرَأُ الجُملَةَ بِصَوْتٍ مُعْبِرٍ:

- لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى حُطَّاهُ.

أولاً أستخرجُ منَ النَّصِّ



ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِبَاءٍ مَرْبُوطةٍ

..... مرة

..... خاصة

..... صناعة

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِبَاءٍ

..... تمحوه

..... قبله

..... مختبره

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِبَاءٍ

..... الكوفي

..... الذي

..... عقري

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِأَلْفٍ عَلَى صُورَةِ (إِي)

..... على

..... الأخرى

..... حل

ثانياً أَسْتَخْدِم

بِمُحاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَربِ، فَلَعِلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

اخْتَرَعَ ابْنُ حَيَّانَ الْوَرَقُ الْمُقاوِمُ لِلنَّارِ لَعِلَّ النَّاسَ يَقْدِرُونَ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ قَدْرَهُمْ

غَلَفَ ابْنُ حَيَّانَ الْكِتَابَ بِغَلَافٍ جَمِيلٍ لَعِلَّ أَسْتَادِهِ يُعْجِبُ بِهِ.

صَرَخَ الْحَاضِرُونَ مُسْتَتَكِرِينَ لَعِلَّ ..الْعَالَمَ لَا يَلْقَى الْكِتَابَ فِي النَّارِ



١- أَبْدِأُ الْجُمْلَةَ بِالْعِلْمِ وَأُعِيدُ كِتَابَهَا:

اختراع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار.

جابر بن حيان. اختراع الورق المقاوم للنار

مِنْ عُلَمَاءِ الْكِيَمِيَاءِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ مِنْ عُلَمَاءِ الْكِيَمِيَاءِ

٢- أَحَوْلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى عِلْمٍ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

- يُقَدِّرُ التَّلَمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ .

يقدر. محمد. علماء المسلمين

- تَفْتَخِرُ التَّلَمِيذَةُ بِاخْتِرَاعَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ .

تفتخر. منها باختراعات علماء المسلمين



أكمل كتابة رسالة شكر إلى العالم الجليل جابر بن حيان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... إلى العالم الجليل جابر بن حيان
..... لقد أضفت للعلم كثيراً من الإنجازات التي
..... طورت الكيمياء وأفادت الناس
..... علماء الشرق و الغرب
فأنت بذلك تستحق أن توصف بأنك عبقري من عباقرة العرب
..... فشكراً لك

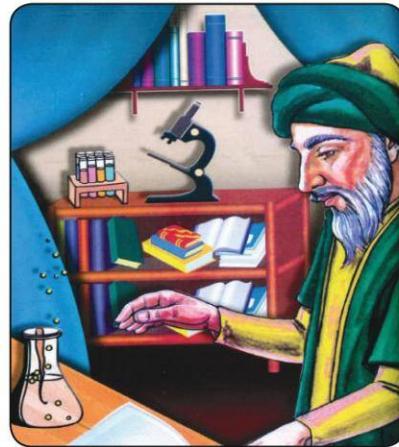
..... المرسل:
..... التاريخ:

الانتقال إلى كتاب النشاط
على منصة عين





أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ أَبُو بَكْرِ الرَّازِي



أَبُو بَكْرُ بْنُ مُحَمَّدِ الرَّازِيِّ، عَاشَ فِي بَعْدِ اِغْرِيَاضِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ.
وَهُوَ أَبُو الْطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُورُوبَا قَدِيمًا.
بَدَأَتْ حَيَاةُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعُقْلِيَّةِ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ
وَالْأَدَبِ وَنَظَمَ الشِّعْرَ، لِكَنَّهُ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عَنْدَ بُلوغِهِ
الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَ صِنَاعَتَهُ،
وَصَارَ جَرَاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَاهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَاسِيُّ اخْتِيَارَ
 الْمَوْقَعِ الْمُنَاسِبِ لِبَنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادِ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا
 تَزَالُ مَحَلٌ لِإعْجَابِ الْأَطْبَاءِ؛ إِذَاً أَمْرَ بَعْضَ الْفَلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ
 قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادِ.
 ثُمَّ انتَظَرَ الرَّازِيُّ مَا يَحْدُثُ لِقِطْعَةِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ
 فَسَادٌ أَوْ تَغْيِيرٌ سَرِيعٌ فَإِنْ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ
 تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبَنَاءِ الْمُسْتَشْفَى، لِطَيْبِ هَوَاهِ،
 وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلَوَّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى، لِذَلِكَ قَرَرَ بَنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي
 النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ. وَبَعْدَ أَنْ بَنَى الْمُسْتَشْفَى
 أَمَرَ الْخَلِيفَةَ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطْبَاءِ.



اتَّبع الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاهِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئِلَةً لِيُجِيبَ عَنْهَا، وَمِنْ خَلَالِ الإِجَابَةِ كَانَ الرَّازِيُّ يُقْدِمُ الْعِلاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ. وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِيصِ، هِيَ الْمُتَبَعَةُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْيَوْمَ.

كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَانًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهْودَهُ فِي خِدْمَةِ الْطَّبِّ، لَعَلَّ أَطْبَاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ. إِنَّ أَبَا بَكْرَ الرَّازِيَّ أَحَدُ عَبَاقِرِ الْمُسْلِمِينَ الْعَرَبِ الَّذِينَ تَدَيَّنُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرَّ الْعُصُورِ.



أرجو عَلَيْكُمُ الْحَسَنَةَ
أَرْجِعْ إِلَيْيَّ بُوَابَةَ إِسْهَامَاتِ الْعَالَمِ الْمُسْلِمِينَ:
لِأَعْرَفَ أَكْثَرَ عَنِ الْعَالَمِ أَبُو بَكْرِ الرَّازِيِّ



أولاً أجيئُ

١- أجيئُ عن الأسئلة التالية:

١. لماذا لقب الرازى بأمير الأطباء؟

لأنه أحد عباقرة المسلمين في مجال الطب، الذين تدين لهم الحضارة على مر العصور.

٢. أين عاش الرازى؟ ولماذا؟

في بغداد، لأنها كانت عاصمة العلوم في زمانه.

٣. ما العلم الذي برع فيه الرازى؟

الطب.

٤. مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ مِنْهُ؟

اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد.

٥. كيَفَ نَفَدَ الرَّازِيُّ طَلَبَ الْخَلِيفَةِ؟

أمر بعض غلمانه بتوزيع قطع من اللحم في نواحي بغداد، وما فسد فيه اللحم فموقعها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تتغير قطعة اللحم فالموقع صالح لبناء المستشفى، لطيب هوائه وخلوه من الملوثات التي تؤدي المرضى.

٦. مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الرَّازِيُّ فِي مُدَائِوَةِ الْمَرْضَى؟

اتبع الرازى في مداواته المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدة أسئلة ليجيب عليها ومن خلال الإجابة كان الرازى يقدم العلاج النافع لمرضاه.

٧. مَا أَهَمُ اخْتِرَاعَاتِهِ؟

صنع المراهم وابتکار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.

٨. مَا وَاجَبَكَ تِجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ؟

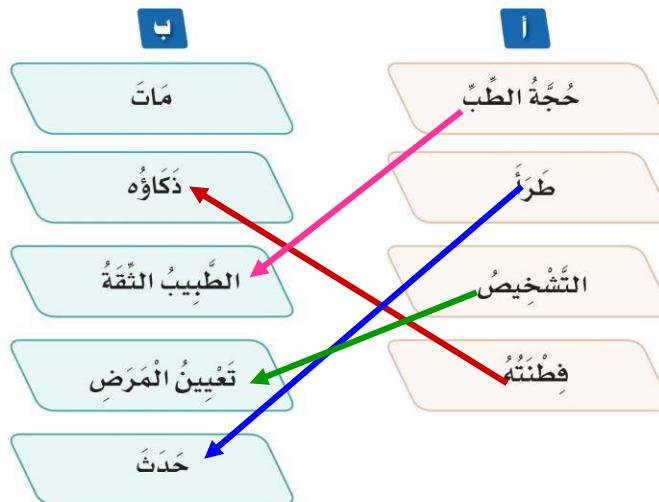
الاستفادة من علمهم وتقديرهم والاعتراف بفضلهم والدعاء لهم.

٢- أَكْمَلُ الْفَرَاغِ بِذِكْرِ السَّبَبِ:

١. اخْتِيَارُ الْمَوْضِعِ الَّذِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهِ قِطْعَةُ الْلَّحْمِ بِسُرْعَةِ لِبْنَاءِ الْمُسْتَشْفِي.....
لطيف، هوانه، وخلوه من الملوثات التي تؤذى المرضى.
٢. اخْتِيَارُ الْخَلِيلِيَّةِ الرَّازِيِّ لِلْقِيَامِ عَلَى شُوُونِ الْمَرْضَى.....
لأن الرازى عرف بذكائه وفطنته، ومهاراته في الطب، واتقانه لهذا العمل.
٣. اخْتِيَارُ الْخَلِيلِيَّةِ الرَّازِيِّ لِأَخْتِيَارِ مَوْقِعِ الْمُسْتَشْفِي.....
لأن الرازى عرف بذكائه وفطنته.
٤. جَمْعُ الْخَلِيلِيَّةِ أَطْبَاءَ بَغْدَادَ كُلَّهُمْ.....
لاختيار أفضلهم للعمل بالمستشفى التي اختار مكانتها الرازى.



١- أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب):



٢- آتي من النص بضد الكلمات التالية:

..... ذكاء

غباء ☺

..... النافع

الضار ☺

..... حليل البدن

صحيح البدن ☺



أقرأ وألاحظ

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

● أبو بكر بن محمد الرازى هو أبو الطب العربى، وحجة الطب فى أوروبا قديما.

● بدأ حياته بحبه العلوم العقلية.

● صار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس.

● عرف الرازى بذكائه وفطنته.

● اتبع الرازى في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، وهذه الطريقة هي المعروفة

بالتشخيص.

٢- أَقْرِأُ الْجُمْلَ وَالْاحْظُ الْفَرْقَ بَيْنَ (ي) وَ(إِ) :

● يَكُونُ الْمَوْضُعُ صَالِحًا لِبَنَاءِ الْمُسْتَشْفِي؛ لِطَيِّبِ هَوَائِهِ،

وَخُلُوهُ مِنَ الْمُلَوَّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى.

٣- أَقْرِأُ الْجُمْلَةَ وَأَنْطِقُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءُ عِنْدَ الْوَاقْفِ:

● قَرَرَ الرَّازِيُّ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفِي فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا

قِطْعَةُ الْلَّحْمِ بِسُرْعَةٍ .



أولاً أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِنَاءً مَرْبُوْطَةً

بِسْرَعَةٍ ...

قَطْعَةٍ ...

النَّاحِيَةُ ...

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِهَاءٍ

جِيَاهَ ...

وَخْلُوهُ ...

هَوَاهُ ...

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِيَاءٍ

الْعَربِيُّ ...

الرَّازِيُّ ...

تَؤَدِيُّ ...

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِالْأَلْفِ عَلَى صُورَةِ (إِي)

الْمَرْضِيُّ ...

لَبِرِيُّ ...

الْمَسْتَشْفِيُّ ...

ثانياً أَسْتَهْدِمُ

بِمُحَاكَاهِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ :

حفظَ التَّارِيْخُ سِيرَتَهُ وَجَهْوَدَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطْبَاءِ الْمُسْلِمِينَ
يُقْدِرُونَ جُهْدَهُ.

ترَكَ الرَّازِيُّ اخْتِرَاعَاتٍ فِي مَجَالِ الطِّبِّ لَعَلَّ..... الْأَجِيَالَ الْقَادِمَةَ تَسْتَفِيدُ مِنْهَا

ابْتَكَرَ الرَّازِيُّ طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ لَعَلَّ..... الطَّبِيبُ يَقْدِمُ عَلَى عَلاجِ النَّافِعِ لِمَرْضَاهُ

قَرَرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ لَعَلَّ..... الْمَرْضَى يَجِدُونَ عَلاجَ الْمُنْاسِبِ



١- أَحَوْلُ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى أَعْلَامِ

عاشر (أمير الأطباء) في (عاصمة العلوم)

عاشر الرازي في بغداد

٢- بِمُحاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحَوْلُ الْفِعْلِ إِلَى عِلْمٍ وَأَكُونُ جُمْلَةً:

أَحَمْدُ تَلْمِيذُ مُجْتَهِدٍ

أَخْمَدُ اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ

يزيد لاعب ماهر

بِرِيدُ اللَّهُ الشَّاكِرِينَ

ينبع مدينة صناعية كبرى

يَبْيَعُ الْحَيْرُ عَلَى يَدِ
الْطَّيِّبِ الْمُسْلِمِ



أَكْتُبُ رسالَةً شُكْرٍ لِأَمِيرِ الْأَطْبَاءِ أَبِي بَكْرِ الرَّازِيِّ عَلَى مَا قَدَّمَهُ مِنْ عِلْمٍ لِخَدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ:

عزيزي أمير الأطباء أبي بكر الراري
جزاك الله خيرا عن هذه الأمة لما قدمته لها من جهود عظيمة في
مجال الطب والجراحة، إذ رفعت إسهاماتك كفاءة الأطباء على
التشخيص

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المرسل: الطالب أحمد

الانتقال إلى كتاب النشاط

على منصة عين



بَوَابَةُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ



بَوَابَةُ الْكُتُرُونِيَّةِ تَعْلِيمِيَّةٌ تَسْعَرُضُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى الْمَحَاجَلِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٨٠ هـ إِلَى عَصْرِنَا الْحَالِيِّ وَتَتَضَمَّنُ الْبَوَابَةُ (٥٠) إِسْهَاماً فِي (٢٤) مَحَاجَلًا عَلَيْهَا، وَتَهْدِيُ الْبَوَابَةَ إِلَى تَعْزِيزِ الْإِبْدَاعِ لَدَى الْطُّلَلَابِ وَالْتَّشْجِيعِ عَلَى الْابْتِكَارِ وَحُبِّ الْاِكْتِشَافِ وَالْاخْتْرَاعِ، وَتَقْدِيمُ الْبَوَابَةَ الْعِلْمِيَّةَ الْمَادَّةَ الْعَلْمِيَّةَ فِي قَالَبِ مِنَ التَّشْوِيقِ مِنْ خَلَالِ الْمَقَاطِعِ الْمُرْئِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَشْكَطَةِ التَّطَبِيْقِيَّةِ.