

الوحدة ٤ وسائل الاتصالات

إننا في عصر التقنية والاتصالات



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الرابعة، أتعلم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدث عن وسائل الاتصالات، ومدى نشاط أود أن أفقده معكم أسرتي العزيزة. مع وأهـر الحب: ابنتكم
النشاط: حاور أبنتك/ ابنتك حول وسائل الاتصالات الحديثة ودورها البارز في تغيير نمط الحياة.

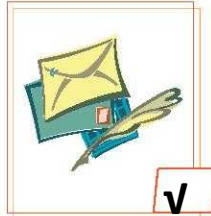
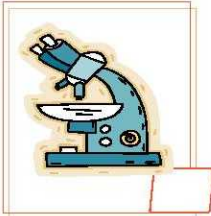
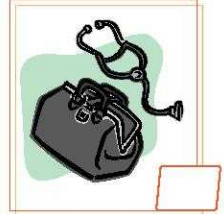
الكفايات المستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> يَتَذَكَّرُ أَحْدَادًا سَمِعَهَا وَشَخَصِيَّاتٍ. يَلْتَمِطُ مِمَّا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ (أَحْدَادًا وَوَقَالَعٌ وَأَعْلَامًا وَأَمَاكِينَ). يَسْتَنْتِجُ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ . يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَلْبِيئِيَّةٍ هِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ قَبْلًا بِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا). يُخَذُّ الْعِيْمَةَ الْأَيُّورَ (إِيجَابِيَّةً وَسَلْبِيَّةً). 	<p>الاستماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ مُوظَّفًا جَنَرَ السُّؤَالِ. يُؤَدِّي رَأْيَهُ وَيُنَاقِشُ فِي مَوْضُوعٍ يُنَاسِبُ سِنُّهُ هِيَ جُمْلَتَيْنِ. يُرْتَّبُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ هِيَ ضَوْءٌ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ أَسَالِيْبِ. يَسْأَلُ بِ ، (أَيْنَ وَكَيْفَ وَلِمَاذَا). 	<p>التحدث</p>
<ul style="list-style-type: none"> يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ صَوْتِيَّةٍ وَقُوَّةٍ ذَرْسَهَا: (التَاءَ الْمَرْبُوطَةَ) . يُرَاهِي مَهَارَاتِ النُّطْقِ وَالتَّلْطُطِ. يَسْتَنْظِرُ سِنَةَ أُنْبِيَاءِ مِنَ الشُّعْرِ . يَقْرَأُ نَصًّا مَضْبُوعًا بِالشَّكْلِ عَدَدَ كَلِمَاتِهِ مِنْ (١٠٠-١٥٠) كَلِمَةً. يَكْتَشِفُ دَلَالَةَ الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ التَّرَادُفِ وَالتَّضَادِّ. يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَلْبِيئِيَّةٍ ، (كَيْفَ وَلِمَاذَا وَمَاذَا نُوْ حَدَثَ). يُؤَوِّنُ صَوْتِيًّا الْأَسَالِيْبِ الْقُوَّةِ الَّتِي ذَرْسَهَا. يَتَذَكَّرُ الْأَسْمَاءَ وَالْأَمَاكِينَ وَالْمَخْصُوسَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ. يَكْتَشِفُ الْقِيَمَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ. يَسْتَخْلِصُ الْأَهْكَازَ الرَّئِيسَةَ مِنَ النَّصِّ. 	<p>القراءة</p>
<ul style="list-style-type: none"> يُحَكِّمُ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ عَلَى السُّطْرِ. يَمُنِّحُ الْحَرْفَ مِسَاحَتَهُ الْمُنَاسِبَةَ. يُرَسِّمُ كَلِمَاتٍ مَضْبُوعَةً بِالشَّكْلِ. يَسْخِجُ نِصُوصًا قَصِيرَةً هِيَ حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ إِلَى عَمَسَةِ مَضْبُوعَةً بِالشَّكْلِ. يَصَوِّغُ أَسْئَلَةً حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ سَمِعَهَا أَوْ قَرَأَهَا. يَكْتَبُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ صَوْتِيَّةٍ: (ال) الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ وَالتَّضْعِيفِ وَالتَّنْوِينِ وَالْمَدِّ. يَكْتَبُ كَلِمَاتٍ مُخْتَوِمةً بِنَاءٍ (مفتوحة / مريوطة). يَكْتَبُ بِحِطَاةٍ لِأَحَدٍ أَسْدِقَائِهِ أَوْ زُمَلَانِهِ هِيَ مَنَاسِبَةَ إِجْتِمَاعِيَّةٍ. يُعْنِي النَّصَّ بِجَمَلٍ مِنْ مَكْتَسِبَاتِهِ. يَكْتَبُ عَنْ نَبْضِ الصُّورِ الَّتِي تُشَكِّلُ قِصَّةً قَصِيرَةً مُرَاعِيًا قَرْتِيبَ أَحْدَانِهَا. يُوسِعُ جُمْلَةً بِكَلِمَةٍ. 	<p>الكتابة</p>
<ul style="list-style-type: none"> الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية 	<p>التراكيب اللغوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> الشمسية والقمرية، التضعيف والتنوين والمد والتاء المربوطة. تفزيير الأساليب السابغة (الاستثناء والتفصيل والتعجب). اسم الفاعل، اسم المفعول (محاكاة). 	<p>الاتجاهات والقيم</p>
<ul style="list-style-type: none"> التعامل الإيجابي مع تقنيات الاتصالات الحديثة. 	<p>الاتجاهات والقيم</p>



نَشَاطَاتُ التَّهَيِّئَةِ

أَضَعْ عَلامَةَ (✓) عِنْدَ الأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا عَلاَقَةٌ بِالأَتِصَالَاتِ وَأَتَحَدَّثُ عَنْ أَحَدِهَا:



أَتَعَرَّفُ الأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا عَلاَقَةٌ بِالأَحْسابِ، ثُمَّ أَسْمِيهَا:
لوحة المفاتيح الطابعة الأقراص المدمجة الفأرة



السَّماعَة

وَسائِلُ الأَتِصَالَاتِ

الذَّاكِرَة الوَمِيضَة

أَتَعَرَّفُ مَدُلُونَ الْإِشَارَاتِ الْآتِيَةِ:

٣



رسالة عبر البريد الالكتروني



ممنوع استخدام الهاتف

ممنوع التصوير



الأقمار الصناعية

الأطباق الهوائية

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*



يَتَمَاوَنُ الطُّلَّابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ مَجْمُوعَاتٍ - فِي إِعْدَادِ مَجَلَّةٍ دَعْلِمِيَّةٍ، تَحْوِي مَوْضُوعَاتٍ مُتَّوَعَةً عَنِ الْإِتِّصَالَاتِ الْحَدِيثَةِ؛ أَنْوَاعِهَا، أَهْمِيَّتِهَا، إِجَابِيَّاتِهَا، سَلْبِيَّاتِهَا، ...؛ مَعَ تَدْعِيمٍ ذَلِكَ بِالصُّوَرِ وَالرُّسُومَاتِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْمَوْضُوعَاتِ وَالرُّسُومِ بِخَطِّ الْيَدِ، ثُمَّ تَقْتَرَحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرِيقًا لِنَشْرِ الْمَجَلَّةِ.

- * ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الرابعة.
- * ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

شبكة المعلومات (الإنترنت)

ألاحظ وأستنتج

أحمد يسأل والده : ما معنى كلمة
انترنت ؟



الوالد : (الانترنت) يا أحمد كلمة أجنبية تعني
الشبكة العالمية



الولد يجلس خلف شاشة الحاسوب وأحمد يستأذن
ويدخل



أحمد : ما البريد الإلكتروني ؟
الوالد : هو وسيلة لتبادل الرسائل
عبر هذه الشبكة



تتبادل المعلومات من جميع أنحاء
العالم ببسر وسهولة



وهي عبارة عن عشرات
الملايين من أجهزة الحاسوب
تتصل مع بعضها في أن واحد



أحمد : شكراً يا أبي فقد علمتني اليوم أشياء مفيدة عن شبكة المعلومات



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ كَانَ يَجْلِسُ الْوَالِدُ؟ وَمَاذَا كَانَ يَفْعَلُ؟ خلف شاشة الحاسوب – كان يتصفح الانترنت

٢. عَمَّ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ؟ سألته عن معنى كلمة الانترنت

٣. لِمَاذَا يَسْتَعِدُّ الْوَالِدُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ؟

تساعده في عمله لانها تحتوي علي كما هائلا من المعلومات وعدادا لا يحصي من الصفحات والمواقع والكثير من الكتب الالكترونيه

٤. كَيْفَ يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ أَنْ يُرْسِلَ رِسَالَةً عَبْرَ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ؟

عن طريق البريد الالكتروني

٥. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ؟

نستفيد منها في مجال التعليم وتسهيل تواصل الطلاب فيما بينهم وتبادل المعلومات

٢. أَسْتَمِعُ وَأَسْتَعِدُّ أَدَاتِي الْأَسْتَفْهَامِ (كَيْفَ، لِمَاذَا):

• يُرْسِلُ الْوَالِدُ الرِّسَائِلَ عَنِ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.
كَيْفَ يُرْسِلُ الْوَالِدُ الرِّسَائِلَ؟

• يَسْتَعِدُّ الْوَالِدُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيِّ لِأَنَّهُ الْأَسْرَعُ.
لِمَاذَا يَسْتَعِدُّ الْوَالِدُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيِّ؟



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

٣. أَسْتَمِعُ لِلنُّصِّ ثُمَّ أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

تَعَلَّمَ أَحْمَدُ مِنْ وَالِدِهِ مَفْرَدَاتٍ تُسْتَخْدَمُ فِي عَالَمِ الْحَاسُوبِ، هِيَ:

البريد الإلكتروني

الإنترنت



أُنشِدُ

صَدِيقُ الْحَاسُوبِ

حَاسُوبٌ زَيْنٌ لِي بَيْتِي
يُنْقُلُنِي نَحْوَ الْبُلْدَانِ
يَقْرَأُ لِي قِصَصَ الْأَجْدَادِ
يَفْتَحُ لِي بَابَ الْمُسْتَقْبَلِ
لَا يَنْسَى شَيْئًا، لَا يَسْهُوُ
وَلَأَنْيَ طِفْلٌ مَوْهُوبٌ
يُرْشِدُنِي يَحْفَظُ لِي وَقْتِي
يُدْخِلُنِي جِسْمَ الْإِنْسَانِ
صَفْحَاتِ تَحْكِي الْأَمْجَادِ
لَا يَفْضُلُ
لَا أَصِيرُ مُجَدًّا، لَا يَفْضُلُ
فِي الْعِلْمِ يُجِدُّ، وَلَا يَلْهُوُ
سَأَظَلُّ صَدِيقَ الْحَاسُوبِ



يَسْهُوُ

يَفْضُلُ

يُرْشِدُنِي

يَنْسَى

يُهْمِلُ

يُدْخِلُنِي



الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ



اضطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا
الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تَشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا
عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى

يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَاتَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَزَةِ
الطَّبِيبِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

فَوَازٌ: حَقًّا يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ، فَهَنَّاكَ أَمَاكُنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ

الهُاتِفِ الْمَحْمُولِ.

فَوَازٌ: مِثْلُ مَاذَا يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّهُ قَدْ يُعْطَلُ أَجْهَزَةُ الْإِتِّصَالَاتِ دَاخِلَ الطَّائِرَةِ؛

لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهُاتِفَ الْمَحْمُولَ عِنْدَ صُعودِنَا إِلَى الطَّائِرَةِ.

وَأَهْمُ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ الْمَسَاجِدُ (بُيُوتُ اللَّهِ)، فَرَنِينُ الْهُاتِفِ الْمَحْمُولِ

يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ.

إِنَّ الْهُاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا، وَبِعَضْنَا يُسِيءُ

اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقَدَّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.



١. أُجِيبْ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. **إِلَى أَيِّنَ اضْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ؟ وَلِمَاذَا؟** لزيارة جارهم في المستشفى لانه مريض

٢. **لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى؟** لانه يؤثر علي بعض الاجهزة الطبية

٣. **مَتَى يَكُونُ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ نِعْمَةً مِنَ اللَّهِ؟** عندما نستخدمه في الاغراض الضرورية

٤. **أَذْكَرُ أَمَاكُنْ أُخْرَى يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.** المساجد - الطائرة

٥. **اقْتَرِحْ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.**

الجوال - مميزات وسلبيات الجوال - محاوره الأب والابن عن الجوال



٦. **مَاذَا لَوْ تَوَقَّفْنَا عَنِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ لِمُدَّةِ شَهْرٍ كَامِلٍ؟** سنشعر جيدا بمميزاته وسلبياته ونحاول قيما بعد أن نسي استخدامهُ

٧. **مَا مَوَاصِفَاتُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ الَّتِي تَفْضُلُهَا؟ مَعْلَلًا الْإِجَابَةَ.**

بشاشة كبيرة حتي يكون أكثر راحة للعين

٨. **مَا الْمَشَاكِلُ الَّتِي قَدْ يُسَبِّبُهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَعَ اقْتِرَاحِ الْحُلُولِ الْمُنَاسِبَةِ**



لِمُعَالَجَتِهَا؟

ضرر العينين - ازعاج المصلين - والحل : عدم استخدامه فترات طويلة واغلاقه في المساجد

٢. أضع علامة (✓) عن يمين الإجابة الصحيحة:

١. من الأماكن التي يُحظرُ فيها استخدام الهاتف المحمول:

✓ المَسَاجِدُ. المُنْتَزَهَاتُ وَالْحَدَائِقُ.

٢. وَعِنْدَ وُجُوهِهَا المُسْتَشْفَى لِمَح فَوَازٍ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى أَنْ:

الدُّخُولَ مَمْنُوعٌ. اسْتِخْدَامَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَمْنُوعٌ.



١. أضع شفها مكان الكلمة الملونة كلمة مرادفة لها:

أَنعَم

أَبْصَرَ

يُمْنَعُ

طُمَأْنِينَةً

فَقَطَّ

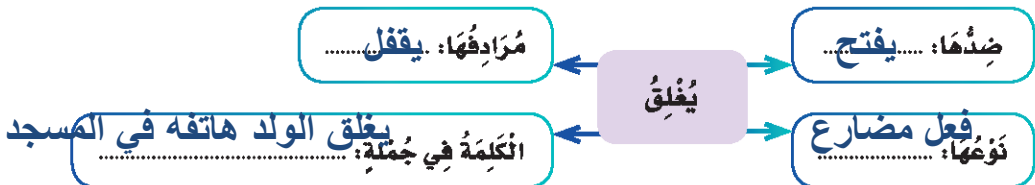
أبْصَرَ

- **نَمَحَ** فَوَازَ لَوْجَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.
- لَيْسَ هَذَا **فَحَسْبُ** يَا بُنَيَّ، فَهَنَّاكَ أَمَاكِنَ **يُحْظَرُ** فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.
- إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ **مَنْ** بِهَا عَلَيْنَا.

٢. أقرأ النص واستخرج منه ما يأتي:

- كلمة ضدها (نزل) **صعود**
- كلمة مفردها (مكان) **أماكن**
- كلمة جمعها (أجهزة) **جهاز**
- كلمة مؤنثها (محمولة) **محمول**
- كلمة مذكورها (طبي) **طبية**
- كلمة معناها (دخون) **ؤلوج**

٣. أكمل خريطة المفردة الآتية:



أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- وعند **ووجهما** **المستشفى** **لمح** **فواز** **لوحه**.
- ليس هذا **فحسب** يا **بني**، فهناك **أماكن** **يخطر** فيها استخدام الهاتف المحمول.
- إن الهاتف المحمول **نعمة** من الله **من** بها علينا.

٢. أقرأ الجمل وأضع الشكل المناسب للتاء (ة، ة، ت) في الفراغ المناسب:

- الوالد: مثل الطائر **ت**.....، فإنه قد يعطل **أجهز** **ة**..... الإتصال **ت**..... داخل الطائر **ة**.....؛ لذا علينا أن نغلق الهاتف المحمول عند صعودنا إلى الطائرة **ة**.....
- إن الهاتف المحمول يا **بني** **نعمة** **ة**..... من الله **من** بها علينا.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

١. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ عَلَى صُورَةِ يَاءٍ (ي).
مستشفى الي علي
٢. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ سَاكِنَةٍ الْوَسْطِ.
عند منع مثل
٣. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْنِ، الْحَرْفُ الثَّانِي سَاكِنٌ.
قد في أن
٤. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ.
الولد الهادف الأماكن
٥. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ.
صعودنا المحمول خشوعهم
٦. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ.
تشير رنين المصلين
٧. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضْعَفًا.
فواز أهم من

أَكْمَلُ

ثَانِيًا

١. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِ(ال) الْقَمَرِيَّةِ:
الهاتف المحمول
سَأَلَ فَوَازُ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ فِي الْمَسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

٢. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ قَدْ يُعْطَلُ أَجْزَاءً الْإِتِّصَالَاتِ دَاخِلِ الطَّائِرَةِ

٣. أَكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَحْتَوِمَةٍ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

.....النباتات.....

.....البنات.....

.....الفتيات.....

.....الطالبات.....

.....المُسْتَشْفَىات.....

٤. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوعَةٍ بِهَمْزَةٍ وَصَلِّ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اندفع

اكتمل

اجتمع

استمع

اضطحَبَ



ثالثًا

١. أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوعَةً بِالشُّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

اضطحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لَزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُجُوهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

٢. أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

هُنَاكَ أَمَاكِنٌ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّهُ قَدْ يُعْطَلُ أَجْهَزَةُ الْإِتِّصَالَاتِ دَاخِلَهَا؛ وَالْمَسَاجِدَ (بُيُوتَ اللَّهِ)، فَرْنَيْنِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ يُزْعَجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِبَارِ الْمُعَلِّمِ):

رَابِعًا اسْتَحْدِمُ

اسْتَحْدِمُ اسْمَ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبَ بِمُحَاكَاةِ امْتِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْمَسَاجِدُ أَطْهَرُ الْأَمَاكِنِ

أَصْغَرُ

أَسْرَعُ

الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ السَّيَّارَةِ

أَطْوَلُ

أَحَبُّ

الْمَسَاجِدُ أَحَبُّ الْبِقَاعِ إِلَى اللَّهِ

أَكْبَرُ

أَصْغَرُ

الْمُسْتَشْفَى أَكْبَرُ مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ

خَامِسًا أَحْوُلُ

١. أَحْوُلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ (فَاعِلٍ، مَفْعُولٍ) بِمُحَاكَاةِ امْتِثَالِ الْأَوَّلِ:

مَطْلُوبٌ



طَالِبٌ



طَلَبٌ

مَصْنُوعٌ



صَانِعٌ



صَنَعَ

مَعْلُومٌ



.....عَالِمٌ



عَلِمَ

٢. أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

هَتَفَ

أَخِي هُوَ كَاتِبٌ الرَّسَائِلِ.

كَتَبَ

أَخِي هُوَ قَارِئٌ الرَّسَائِلِ.

قَرَأَ

٣. أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمِ مَفْعُولٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

لَمْحَ لَوْحَةٍ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا.

كُتِبَ

..... مَمْنُوعٌ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ

مُنِعَ

..... مَسْمُوعٌ رَنِينَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ

سُمِعَ



أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أزمُها بِحَطِّ النُّسخِ مُبتدئاً مِنَ السَّطْرِ الأَخِيرِ:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا.

أستفيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَيَّ؛ أَتَعَلَّمُ فَنَ الْحَطِّ (صَفْحَةُ ١٢)

التعبير



أَكْتُبْ رِسَالَةً إلكترونيةً أَهْنُ فِيهَا بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ:

رسالة جديدة

المستلمون فواز

الموضوع تهنئة

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي فواز

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ:

يَسُرُّنِي أَنْ أَهْنُكَ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ

أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا جَمِيعًا بِالْخَيْرِ وَكُلِّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ

صديقك

حازم

إرسال



في دفترِ واجباتي المنزلية

أَكْتُبْ نَصِيحَةً لِمَنْ يَسْتَعِدُّمُ الْهَاتِفَ الْمَخْمُولِ.



الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ



اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِتُشَاهِدَ بِنَّا
مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَّةُ
وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ
صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟
الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ
الأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.

دَانِيَّةُ: وَمَا الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

الْوَالِدُ: الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ
الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.
دَانِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهَمَّاتُ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهَمَّاتِ لِهَذِهِ الأَقْمَارِ يَا بِنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتُخَدَمُ
لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتُخَدَمُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا

يُسْتَعْمَدُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التَّلْفَازِيِّ الْمُبَاشِرِ.

دَائِيَةٌ: وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشْبِهُ الْقَمَرَ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ.

دَائِيَةٌ: شُكْرًا يَا أَبِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأُبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ

الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.

الْوَالِدُ: وَيُمْكِنُكَ الرَّجُوعُ إِلَى مَوْقِعِ مَدِينَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِلْعُلُومِ وَالتَّقْنِيَّةِ؛

لِمَعْرِفَةِ إِنْجَازَاتِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي مَجَالِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.





١. أجيبْ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؟
لتشاهد بثاً مباشراً ليوم عرفة
٢. مَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟
هي أجسام في الفضاء الخارجي حول الأرض وقد صنعها الإنسان لأداء مهمات كثيرة
٣. مَا فَائِدَةُ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ؟
تستخدم لمعرفة حالة الطقس وللاتصالات كالهواتف النقالة ولنقل البث التلفزيوني المباشر
٤. لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الْأَسْمِ؟
لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض
٥. لِمَاذَا لَا نَرَى الْأَقْمَارَ الصَّنَاعِيَّةَ بِأَعْيُنِنَا؟
لأنها أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض
٦. أَقَارِنِ بَيْنَ الْقَمَرِ الطَّبِيعِيِّ وَالْقَمَرِ الصَّنَاعِيِّ.
القمر الطبيعي خلقه الله وجعله نورا لنا بالليل والقمر الصناعي صنعه الإنسان ويستخدم لمعرفة حالة الطقس وللاتصالات ولنقل البث التلفزيوني المباشر
٧. مَاذَا لَوْ تَعَطَّلَتِ الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ الَّتِي تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ؟
تتعطل اتصالات الهواتف النقالة ويتعطل البث التلفزيوني المباشر



٢. أصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَعْمَالٌ	بُكَا
عَرَضًا	الطَّقْسُ
حَاثَةُ الْجَوِّ	مُهْمَاتٌ

٣. أبحاث عن معنى كلمة (الفضاء)، ثم أكتبه:



هي الفراغ الموجود بين الكواكب والنجوم

٤. أقرأ النص وأستخرج منه ما يأتي:

كلمة مفردُها (اتصال)

كلمة جمعُها (الأسرة)

كلمة مؤنثُها (كثيرة)

كلمة مذكُرها (صناعي)

كلمة ضدُّها (قديم)

كلمة معناها (يرى)

٥. أكمل خريطة المفردة الآتية:

مرادفُها: حديث

ضدُّها: قديم

جديد

الكلمة في جملة: اشتريت كتابا جديدا

نوعُها: اسم

١. أقرأ وألاحظ:

- الوالد: تُنقل عن طريق الأقمار الصناعية، يابتي.
- دانية: وما الأقمار الصناعية؟
- الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعها الإنسان لأداء مهمات كثيرة.

٢. أقرأ قراءة معبرة:

- دانية: شكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية.

أولاً



أستخرج من النص

التلفاز الصناعية التقنية
القمر الملك الأرض
الصناعية التقنية الأسرة
التلفاز الصناعية مجال
العلوم المعلومات الرجوع
كثير جديدا مزيد
بثا الصناعية الخارجي

١. ثلاث كلمات تبدأ ب (ال) الشمسية.
٢. ثلاث كلمات تبدأ ب (ال) القمرية.
٣. ثلاث كلمات مختومة بتاء مربوطة (ة - ة).
٤. ثلاث كلمات تحوي مدأ بالألف.
٥. ثلاث كلمات تحوي مدأ بالواو.
٦. ثلاث كلمات تحوي مدأ بالياء.
٧. ثلاث كلمات تحوي حرفاً مضعفاً.

ثانياً

أكمل

١. أكمل الجملة الآتية بكلمات تحوي مدأ بالألف:

اجتمعت الأسرة لـ تشاهد بثا مباشر اليوم عرفة.

٢. أكمل الجملة الآتية بكلمات تنتهي بهاء:

سميت بالأقمار لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض.

٣. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَنْوِينٍ فَتَحِّ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

ضرباً

سحباً

منعاً

قطعاً

بثاً

٤. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَنْوِينٍ كَسْرٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اقتراحات

تحديات

صعوبات

مشكلات

مهمات

أزجِجْ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْحَطِّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنِ

تطبيقات الإملاء



اكتب

ثالثاً

١. اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

اجتمعت الأسرة لتشهد بثاً مباشراً ليوم عرفة، فسألت دانية والدها قائلة:
يا أبي، كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر؟ الوالد: تنقل عن طريق الأقمار
الصناعية، يابنتي.

٤. ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من معلّمي (إملاءً منظوراً):

دائية؛ شكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية.
الوالد؛ ويمكنك الرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية؛ لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأقمار الصناعية.

٣. أكتب في دفترتي ما يملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلم):

رابعاً
أستخدم

أكتب ثلاث جملٍ بمحاكاة المثال الأول:

دائية

الإ

اجتمعت الأسرة

زيداً

الإ

حضر الطلاب

فهذا

الإ

رأيت أصحابي

نورة

الإ

اجتمعت الطالبات

أَحْوُولُ

خَامِسًا

أَحْوُولُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اسْمُ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ

قَائِلَةٌ

نَائِمَةٌ

عَائِمَةٌ

خَائِفَةٌ

اسْمُ الْفَاعِلِ الْمَذَكَّرِ

قَائِلٌ

نَائِمٌ

عَائِمٌ

خَائِفٌ

الْفِعْلُ

قَالَ

نَامَ

عَامَ

خَافَ



أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَزْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنْ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَطَلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّمْيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَطَلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّمْيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَطَلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّمْيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَطَلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَيْنِ لِاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّمْيَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَيَّ: أَعْتَلِمُ فَنَ الْخَطِّ (صَفْحَةُ ١٢)



أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ حَوْلَهَا:



١. مشاهدة التلفزيون عن قرب عادة سيئة

٢. مشاهدة التلفزيون لفترات طويلة يضر العينين

٣. قد تؤدي العادات الخاطئة في مشاهدة

التلفاز الي اضطراب استخدام النظارات



هِيَ دَفْتَرِي وَأَجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْبَرَامِجِ الْمُفِيدَةِ الَّتِي أَتَابَعُهَا
فِي التَّلْفَازِ أَوْ غَيْرِهِ مِنْ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، ثُمَّ
أَكْتُبُ مَا تَعَلَّمْتُه مِنْهَا.

نَشَاطٌ أُسْرُوِّي



النَّشَاطُ: فَسَارِكُ (الْبُنْتُكَ/الْبُنْتُكَ) فِي الْبَحْثِ عَنِ
مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَهْمِيَّتِهَا.

التقويم التجميعي (٤)

أقرأ ثم أجب:  

أولاً

اضطحَبَ الوالدُ ابنَهُ فَوَازًا لِيَزِيَارَةَ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُجُوهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

أ. أكمل الجدول الآتي مع مراعاة صحة الكتابة:

سَلْبِيَّاتُ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ	إِجَابِيَّاتُ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ
يؤذي العينين	سهولة التواصل من الأماكن المختلفة
يزعج المصلين	سهولة تسجيل الأرقام الجديدة
يؤثر على بعض الأجهزة الطبية	معرفة الوقت

ب. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. ضِدُّ (يُمْنَعُ) (يُسْمَعُ - يُحَجَّبُ - يُحْظَرُ)
٢. مَعْنَى (وُجُوهِمَا) (خُرُوجِهِمَا - دُخُولِهِمَا - ظُهُورِهِمَا)
٣. جَمْعُ (الْهَاتِفِ) (الْهَاتِفَانِ - يَهَاتِفُ - الْهَوَاتِفُ)

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ	كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطَعِ	كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بِ (ال) انْقَمَرِيَّة	كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بِ (ال) انْشُمْسِيَّة
اصطحب	الولد - الهاتف	المستشفى	المحمول
ابنه	الي		
استخدم			

د. اكْمِلُ الْفُرَاغَ بِوَضْعِ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- يُمَنَعُ اسْتِخْدَامَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ دَاخِلُ الطَّائِرَةِ.
- فَوَازٌ نَاجِحٌ فِي دِرَاسَتِهِ.
- حَازِمٌ حَافِظٌ الْقُرْآنَ.

أَقْرَأْ كُمْ أَجِيبُ:  

ثَانِيًا

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِتُشَاهِدَ بَنًا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ وَالِدَهَا قَائِلَةً:
يَا أَبِي، كَيْفَ تَنْقُلُ صُورَ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تَنْقُلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ
الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.
دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟ الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ
الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ لِأَدَاءِ مِهْمَاتٍ كَثِيرَةٍ.

أ. فِي أَيِّ يَوْمٍ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِتُشَاهِدَ التُّلْفَازَ؟

يوم عرفة

ب. أَمَلَا الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ الْأَسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ (لِمَاذَا، كَيْفَ):

١. **كيف** تُنْقَلُ صُورُ التُّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

٢. **لمادا** سُمِّيتِ الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الْأَسْمِ؟

ج. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا دَانِيَةً. (نَكْرَةٌ - مُعْرَفٌ ب (ال) - عَلَمٌ)

٢. الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ. (اسْمٌ مَفْعُولٌ - اسْمٌ فَاعِلٌ - اسْمٌ إِشَارَةٌ)

٣. الْقَمَرُ الطَّبِيعِيُّ أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ الصَّنَاعِيِّ. (تَعْجَبٌ - تَفْضِيلٌ - نِدَاءٌ)

أجيب حسب المطلوب:

قائلاً

أ. اكتب أمام كل صورة مما يأتي جملة مناسبة تحوي كلمة مختومة بياء:

الولد يصلي الضحي



الولد يلقى القاذورات في السلة



الوالدة تسقي النباتات



الولد يبكي



الولد يجري ويلعب الكرة



ب. أكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- ما أَكْثَرُ فَوَائِدِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ (أَسْتَخْدِمُ اسْلُوبَ التَّعْجُبِ فِي الْجُمْلَةِ)
- صَنَعَ الْإِنْسَانُ الْأَقْمَارَ الصَّنَاعِيَّةَ لِأَدَاءِ كَثِيرَةٍ (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ)
- اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِمَزِيَارَةِ جَارِهِمْ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْهَاءِ)



أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

رَابِعًا

أ. أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبَةِ فِي
الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي.

.....

.....

.....

.....

ب. ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من معلّمي (إملاءٌ منظورٌ):

الوالد: هناك كثيرٌ من المهمات لهذه الأعمارِ يابنتي؛ فبعضها يُستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يُستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة، وبعضها يُستخدم لنقل البثّ التلفزيوني المباشر.

ج. أكتب في دفترتي ما يُملي عليّ معلّمي (إملاءٌ اختياريٌّ من اختيار المعلم):