

## الفصل الثالث

# المخلوقات الحية في النظام البيئي

كيف تستطيع المخلوقات

العنقود  
القائمة

الحية البقاء حية في بيئاتها؟

بالتكيف مع البيئة المحيطة بما يمكنها  
من الحصول على حاجاتها وما يمكنها  
من البقاء آمنه في هذه البيئة.

الأسئلة الأساسية

الدروس الأولى

كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً؟

الدروس الثاني

كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات  
الحية على بقائها؟



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

القَدْرَةُ  
العَامَّةُ

### النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ

مَجْمُوعَةٌ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ  
غَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَتَشَارَكُ فِي الْبَيْئَةِ، وَيُوجَدُ  
بَيْنَهَا تَفَاعُلٌ.



### الْمَوْطِنُ

مَكَانٌ يَعْيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ. وَتُوجَدُ  
فِيهِ حَاجَاتُهُ.



### السَّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

تَرْتِيبٌ لِمَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ يَعْتَمِدُ كُلُّ وَاحِدٍ  
مِنْهَا عَلَى الْأُخْرَى فِي تَعْدِّيهِ.



### الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ السَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ  
الْمُتْرَابِطَةِ.



### التَّكْيِيفُ

سُلُوكٌ أَوْ تَرْكِيبٌ يُسَاعِدُ الْمَخْلُوقَ الْحَيُّ  
عَلَى الْبَقَاءِ.



### التَّحْفِي

أَحَدُ أَشْكَالِ التَّكْيِيفِ، يُمَكِّنُ الْمَخْلُوقَ  
الْحَيَّ مِنَ الْبَقَاءِ آمِنًا فِي بَيْئَتِهِ.



# السَّلَاسِلُ وَالشُّبَكَاتُ الغذائية



## أَنْظُرْ وَأَسْأَلْ

يَنْقُضُ الْعَقَابُ سُرْعَةً كَبِيرَةً عَلَى الْقَرِيصَةِ لِاضْطِیَادِهَا؛ فَهُوَ يَتَغَذَّى عَلَى الثَّمَابِينَ وَالسَّحَالِي وَالقَّوَارِضِ. يَتَضَحَّ مِنَ الصُّورَةِ أَنَّ هُنَاكَ عِلَاقَةً بَيْنَ الْعَقَابِ وَالثَّمَابِينَ؛ فَالْثَّمَابِينَ عِدَاءٌ لِلْعَقَابِ. عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَتَغَذَّى الثَّمَابِينَ؟

قد تأكل الثعابين الأسماك، أو الطيور، أو الثدييات، أو الديدان، أو البيض، .. إلى غير ذلك من الأطعمة

### أحتاج إلى،



• مجلات علمية



• أقلام تلوين



• بطاقات

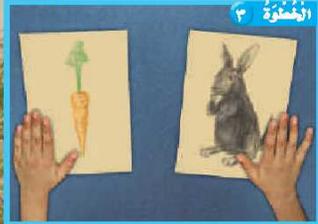


• مقص



• مادة لاصقة

### الخطوة ٢



## كيف أصمم نموذجاً لشبكة غذائية؟

### الهدف

أصمم نموذجاً لسلسلة وهبة غذائية.

### الخطوات

١ أحدد حيواناً يتغذى على نبات، وأسجل اسم الحيوان واسم النبات، الجراد تتغذى على النبات العشبي.

وأحدد حيواناً ثانياً يتغذى على هذا الحيوان، وأسجل اسمه.

### السلفاة

أحدد حيواناً ثالثاً يتغذى على الحيوان الثاني، وأسجل اسمه.

### النسر

٢ أجمع صوراً للنبات والحيوانات الثلاثة، كلاً على بطاقة منفصلة، وأسجل أسماءها عليها.

٣ **أعمل نموذجاً.** ألصق هذه البطاقات الأربع على ورقة مقواة بالترتيب الذي يبين كيف يحصل كل مخلوق حي على غذائه.

٤ أضل بين كل مخلوق حي وبين غذائه بسهم يشير إلى الغذاء. هذا الترتيب يسمى السلسلة الغذائية.

## نبات ← عشب ← الجراد ← السلفاة ← النسر

٥ **أواصل.** أتعاون أنا وزملائي في عمل لوحة أكبر باستخدام السلاسل الغذائية التي أعدها كل منا. نرسم أسهما تصل بين كل مخلوق حي وبين غذائه في هذه السلاسل. هذا التنظيم يسمى الشبكة الغذائية.

### اسْتِخْصَانُ النَّتَائِجِ

٦ **أَتَوَقَّعُ.** مَا يَحْدُثُ إِذَا اخْتَفَى حَيَوَانٌ مَا مِنْ شَبَكَةِ عِنْدَائِيَّةٍ.  
إِذَا اخْتَفَى النَّسْرُ مِنَ السَّلْسَلَةِ سَيَزِدَادُ عِدَدُ السَّلَاحِفِ.

### أَسْتَكْشِفُ

### أَخْبَرُ

أَسْتَحْدِمُ الْإِنْتَرْنِتَ أَوْ أَحَدَ الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَاتٍ عَنْ حَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي مَنَاطِقِي. أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِشَبَكَةِ عِنْدَائِيَّةٍ أَبِينُ فِيهَا مَسَارَ الطَّاقَةِ مِنْ مَخْلُوقٍ حَيٍّ إِلَى آخَرَ.

## مَا النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ؟

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَفَاعَلُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَعًا؟

### المُفْرَدَاتُ

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ

المَوْطِنُ

السَّلْسَلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

الْمُنْتِجُ

الْمُسْتَهْلِكُ

المُحَلَّلَاتُ

الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ

مهارة القراءة ✓

الاستنتاج

أَسْمَى بَعْضُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي أَشَاهِدُهَا فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.  
كَيْفَ يَتَعَمَّدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ؟

المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ- وَمِنْهَا الطُّيُورُ وَالصَّفَادِعُ وَالنَّبَاتَاتُ- تَتَفَاعَلُ  
مَعَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ- وَمِنْهَا ضَوْءُ  
السَّمْسِ وَالتُّرْبَةُ، وَالْمَاءُ- لِشِّكْلِ مَعًا  
النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ.

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ هُوَ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ  
وَالْأَشْيَاءُ غَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَشَارِكُ فِي  
الْبَيْئَةِ، وَيُوجَدُ بَيْنَهَا تَفَاعُلٌ.

### النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ هِيَ بَرَكَةٌ

إِذَاذَاتُ	مَاذَا أَمْرًا؟	مَاذَا اسْتَنْجَى؟

وَقَدْ يَكُونُ النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ صَغِيرًا كَمَا فِي جِذْعِ شَجَرَةٍ أَوْ بَرَكَةٍ، أَوْ كَبِيرًا كَمَا فِي الصَّخْرَاءِ أَوْ الْغَابَةِ أَوْ الْبَحْرِ أَوْ الْمَحِيطِ. وَتَعِيشُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ؛ فَالْأَسْمَاكُ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ الَّذِي يُعَدُّ مَوْطِنًا لَهَا. وَالْمَوْطِنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَيَجِدُ فِيهِ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ. وَفِي الْمَوْطِنِ سَوَافَ الْأَحْطِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْظَمَةِ الْبَيْئِيَّةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي خِصَائِصِهَا؛ فَبَعْضُهَا جَافٌ، وَبَعْضُهَا مُغَطَّى بِالشَّجَارِ أَوْ النَّجْلِ، وَبَعْضُهَا تَحْتَ الْمَاءِ، وَلِكُلِّ نِظَامٍ مَنَاحُهُ الْخَاصُّ بِهِ، وَتُرْبَتُهُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ، وَالْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ.

## أَخْتَبِرْ نَفْسِي

أَسْتَنْجِعُ أَيَّ الْحَيَوَانَاتِ يُمكنُهَا الْبِقَاءُ عَلَى الْيَابِسَةِ؟  
الطُّيُورِ وَالْحَشْرَاتِ يُمكنُهَا الْبِقَاءُ عَلَى الْيَابِسَةِ.

التَّغْفِيرُ النَّاقِذُ. كَيْفَ يُمكنُ أَنْ يَتَغَيَّرَ النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ إِذَا أَصْبَحَ فَجَاءَهُ أَكْثَرُ بَرُودَةٍ؟  
عند زيادة البرودة يصعب نمو النباتات وبالتالي تقل أعداد الحيوانات التي تتغذى على النباتات وقد يزداد فرصة نمو نباتات وحيوانات أخرى في البيئة الجديدة.

هَذِهِ النَّبَاتَاتُ يَنْمُو جَيِّدًا فِي التُّرْبَةِ  
الرُّطْبَةِ، وَتَتَغَذَّى عَلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ،  
وَتَتَّخِذُ مِنْهُ مَأْوًى لَهَا.

تُخَرِّجُ هَذِهِ الْأَسْلَاحَ مِنْ  
الْمَاءِ لِتُدْفِعَ نَفْسَهَا فِي  
الْشَّمْسِ.

يَنْتَرِقُ حَلَزُونُ الْبُرَكَةِ إِلَى الشَّمْسِ بِحَثَا  
عَنْ هَذِهِ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْمَخْلُوقَاتِ.

## مَا السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ؟

يَحْصُلُ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الْغِذَاءِ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ؛ فَالْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ يَتَغَذَّى بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ، وَبِهَذَا تَتَقَبَّلُ الطَّاقَةُ مِنْ مَخْلُوقٍ إِلَى آخَرَ.

وَتَوْضُحُ السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ تَرْتِيبَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي يَعْتَمِدُ كُلٌّ مِنْهَا عَلَى الْآخَرِ فِي غِذَائِهِ. وَيُسَمَّى أَوَّلُ مَخْلُوقٍ حَيٍّ فِي السُّلْسِلَةِ الْمُنتِجِ.

وَالْمُنتِجُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ يَصْنَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ. وَمِنْ ذَلِكَ النَّبَاتَاتُ وَالطَّحَالِبُ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ، فَتَسْتَخْدِمُهَا فِي صُنْعِ غِذَائِهَا.

وَيُسَمَّى الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ الثَّانِي فِي السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُسْتَهْلِكِ. وَالْمُسْتَهْلِكُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ يَتَغَذَّى عَلَى مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ أُخْرَى.

## السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ عَلَى الْيَابِسَةِ



# نشاط

## الأحاط المخللات

1 أضع قطعاً من التفاح في كيس بلاستيكي، وأغلقه جيداً.

▲ أحذر. لا أفتح الكيس بعد إغلاقه.

2 ألاحظ. أترك الكيس في

مكان دافئ، ومظلم مدة أسبوع. وأسجل ما ألاحظه من تغيرات خلال هذه المدة. يتغير لون التفاحة ويصبح لونها بني داكن ثم تلين وتتعتن ثم تتحلل.

3 أتواصل. ما التغيرات التي حدثت لقطع التفاح؟

أصبحت قطع التفاح متعتنة وبمرور الوقت يزداد التعفن وتتحلل قطع التفاح.

4 أستنتج. ماذا أستنتج من خلال هذا النشاط عن المخللات؟

توجد المخللات المجهرية في كل مكان، ويمكن رؤيتها بالعين المجردة عند توفر الظروف الملائمة لنموها.

والحيوانات كلها مستهلكات، ويكفي المستهلكات في السلسلة الغذائية المخللات، وهي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها، فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية (مواد مغذية) جديدة. ومن المخللات بعض أنواع البكتيريا والديدان.

## أختبر نفسي



أستنتج. ماذا يحدث للجراد والقطة إذا اختفت العصفير؟

من المتوقع أن تزداد أعداد الجراد، إذا اختفت العصفير؛ لأن العصفير تتغذى على الجراد. أما القطة فقد لا تتأثر باختفاء العصفير؛ لأنها يمكن أن تتغذى على كائنات أخرى غيرها.

التفكير الناقد. ماذا يحدث لجسم القط عندما يموت؟

تقوم المخللات بتحليل جسم القط بعد موته فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية (مواد مغذية) جديدة.

ديدان الأرض من المخللات



العصفير تأكل العصفير



العصفير تأكل الجراد



## مَا الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ؟

وَهُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ وَنبَاتَاتٍ وَتُسَمَّى  
الْحَيَوَانَاتِ الْقَارِئَةَ. أَنْظُرْ إِلَى الشَّبَكَةِ الْغِذَائِيَّةِ فِي  
الشَّكْلِ التَّالِي، وَاعْرِفْ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْقَارِئَةَ.

### أَخْتَبِرْ نَفْسِي

أَسْتَنْتِجُ. كَيْفَ يُمْكِنُ لِمَالِكِ الْحَزِينِ أَنْ يَعِيشَ  
إِذَا اخْتَفَتِ الضَّفَادِعُ؟

يمكن أن يأكل الأسماك.

التَّغْفِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ أَنَا أَكُلُ لُحُومًا، أَمْ أَكُلُ  
أَعْشَابًا، أَمْ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْمُرْدُوجَةِ التَّغْدِي  
الَّتِي تَأْكُلُ اللَّحُومَ وَالْأَعْشَابَ؟  
أنا مخلوق حي مزدوج التغذية أكل للنباتات واللحوم.

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ مُعْظَمَ أَنْوَاعِ الْغِذَاءِ؟  
إِنْشَادًا. أَنْظُرْ إِلَى عَدَدِ الْأَسْهُمِ الَّتِي  
تَنْتَهِي عِنْدَ كُلِّ مَخْلُوقٍ.

النسر؛ لأن معظم الأسماك  
تشير إليه.

مُعْظَمُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَدَّى عَلَى أَنْوَاعٍ عَدِيدَةٍ مِنَ  
الْغِذَاءِ، وَهِيَ جُزْءٌ مِنَ سَلْسِلٍ غِذَائِيَّةٍ. فَتَأْكُلُ  
السُّلْحَفَاءُ مِثْلًا فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْأَعْشَابِ، وَفِي الْيَوْمِ  
التَّالِي تَأْكُلُ جَرَادَةَ الْمَاءِ.

وَيُسَمَّى تَشَابُكُ السَّلْسِلِ الْغِذَائِيَّةِ الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةِ.  
وَيُوضِّحُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ شَبَكَةَ غِذَائِيَّةٍ فِي بَرَكَةٍ. أَنْظُرْ  
إِلَى الْأَسْهُمِ الَّتِي تَنْجُهِ مِنَ الطَّحَالِبِ إِلَى مَالِكِ  
الْحَزِينِ. وَتُسَمَّى الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ  
فِي غِذَائِهَا عَلَى النَّبَاتَاتِ بِشَكْلِ رَيْسِ أَكْلَاتِ  
الْأَعْشَابِ، بَيْنَمَا تُسَمَّى الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي  
تَعْتَمِدُ فِي غِذَائِهَا عَلَى الْحَيَوَانَاتِ بِشَكْلِ رَيْسِ  
أَكْلَاتِ اللَّحُومِ.

## الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ فِي بَرَكَةٍ



## مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 الممفردات. ما المقصود بالمستهلكات؟  
المخلوقات التي تأكل مخلوقات حية أخرى.
- 2 استنتج. كيف يكون المخلوق الحي جزءاً من أكثر من سلسلة غذائية؟

ارشادات	ماذا أعرف	ماذا استنتج
يستطيع أن يأكل أنواع مختلفة من الغذاء.	الحيوانات تستطيع أن تأكل أكثر من نوع من الغذاء.	هناك أنواعاً مختلفة من مصادر الغذاء

- 3 التفكير الناقد. كيف يمكن لكل من النباتات والحيوانات - على حد سواء - الاعتماد على المحللات؟

تحلل بقايا الحيوانات والنباتات بعد موتها فتضيف أملاح معدنية للتربة التي تساعد النباتات على النمو وتعتمد الحيوانات على هذه النباتات أو على حيوانات أخرى تأكل هذه النباتات.

ملخص مصور

تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في النظام البيئي لكي تعيش.



توضيح السلسلة الغذائية والشبكات الغذائية كيف تتدفق الطاقة من خلال النظام البيئي.



تشكل كل من المنتجات والمستهلكات والمحللات سلاسل و شبكات غذائية.



## المطويات : أنظم أفكاري

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل، أنصص فيها ما تعلمته عن النظام البيئي والسلاسل الغذائية والشبكات الغذائية.

الميزة الواضحة	ماذا تعلمت؟	رؤوس
النظام البيئي ...		
السلسلة الغذائية هي ...		
الشبكات الغذائية هي ...		

4 أختار الإجابة الصحيحة. تحصلُ  
مُعْظَمُ الْمُنتِجَاتِ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ:

- أ- الشَّمْسِ
- ب- المَحَلَّلَاتِ
- ج- المُفْتَرِسَاتِ
- د- الصُّخُورِ

### العُلُومُ وَالكِتَابَةُ



كِتَابَةٌ تَوْضِيحِيَّةٌ

أَتَخَيَّلُ اخْتِفَاءَ حَيَوَانٍ مِنْ نِظَامِ بَيْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ مَا يَتَرْتَبُ  
عَلَى ذَلِكَ.

### العُلُومُ وَالْفَنُّ



أَرَسَمْتُ لَوْحَةً

أَبَيَّنْتُ عَنْ نِظَامِ بَيْتِي قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِي، وَأَرَسَمْتُ لَوْحَةً أُبَيِّنُ  
فِيهَا كَيْفَ تَعْتَمِدُ المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي  
هَذَا النِّظَامِ.

أتخيل اختفاء الضفدعة مما يترتب  
عليه:

تزداد أعداد الحشرات عند البرك وتقل  
أعداد الأسماك لأن سيعتمد طائر مالك  
حزين على الأسماك في غذائه.

### السؤال الأساسي. كيف تتفاعل المخلوقات

الحية معاً؟

تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في النظام البيئي لكي تعيش.  
تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في الغذاء؛ للحصول على الطاقة، ويُسمى أول مخلوق في السلسلة الغذائية المُنتج، وهو مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه، مثل النباتات والطحالب التي تحصل على الطاقة من أشعة الشمس، فتستخدمها في صنع غذائها.  
يُسمى المخلوق الحي الثاني في السلسلة الغذائية المُستهلك، وهو مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.  
الحيوانات كلها مستهلكات، ويلى المستهلكات في السلسلة الغذائية المُحللات، وهي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها، فتضيف إلى التربة أملاً معدنية جديدة. ومن المحللات بعض أنواع البكتيريا والديدان.

## التَّرْكِيزُ عَلَى المَهَارَاتِ

### مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ: التَّوَاصُلُ

أَعْرِفُ أَنَّ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةَ تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الغِذَاءِ. وَقَدْ دَرَسَ العُلَمَاءُ الأنْظِمَةَ البيئيةَ لِمَعْرِفَةِ كَيْفَ تَحْصُلُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةَ المُخْتَلِفَةَ عَلَى غِذَائِهَا. ثُمَّ تَوَاصَلَ العُلَمَاءُ بِالنَّاتِجِ الَّتِي تَوَصَّلُوا إِلَيْهَا؛ **هَاتُواصُلُ** يُسَاعِدُ النَّاسَ عَلَى التَّعَلُّمِ عَنِ العَالَمِ.

### أَتَعَلَّمُ

**أَتَوَاصَلُ** مَعَ زُمْلَانِي بِمَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ مَعْلُومَاتٍ، وَيَتِمُّ تَبَادُلُ المَعْلُومَاتِ فِي العُلُومِ بَعْدَ أسَالِيبٍ، مِنْهَا الحَدِيثُ أَوِ الكِتَابَةُ أَوِ الرَّسْمُ أَوْ عَمَلُ لُوحَاتٍ أَوْ رُسُومٍ.

### أَجْرِبُ

سَأَقُومُ فِي هَذَا النِّشَاطِ بِتَنْظِيمِ البَيِّنَاتِ الخَاصَّةِ بِالنِّظَامِ البيئيِّ لِلأَرَاضِي العُشْبِيَّةِ، ثُمَّ **أَتَوَاصَلُ** مَعَ زُمْلَانِي. وَيُوضَّحُ جَدُولُ البَيِّنَاتِ أَدْنَاهُ كَيْفَ تَحْصُلُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةُ فِي البيئَةِ العُشْبِيَّةِ عَلَى مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الطَّاقَةِ، وَكَيْفَ تَتَفَاعَلُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةُ؛ فَالجدولُ يُعَدُّ أَحَدَ وَسَائِلِ تَوْصِيلِ البَيِّنَاتِ. سَأَجْرِبُ وَسَائِلَ أُخْرَى.

المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ فِي الأَرَاضِي العُشْبِيَّةِ	
المَخْلُوقُ الحَيُّ	يَحْصُلُ المَخْلُوقُ الحَيُّ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ
العُشْبُ	الشَّمْسُ
الثُّعْبَانُ	فَأْرُ الحَقْلِ
الذَّبَابُ	الثُّعْبَانُ
فَأْرُ الحَقْلِ	العُشْبُ

يُمْكِنُ تَوْصِيلُ البَيِّنَاتِ بِعَمَلِ مُخَطَّطٍ لِسُلْسِلَةِ غِذَائِيَّةٍ؛ فَالصُّورَةُ تُوضِّحُ بَدَايَةَ السُّلْسِلَةِ الغِذَائِيَّةِ. سَأَنْسُخُ هَذَا المُخَطَّطَ، وَأَكْمِلُهُ بِإِضَافَةِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ الثَّلَاثَةِ بِترْتِيبٍ صَحِيحٍ.

شمس ← أعشاب ← فأر الحقل ← الثعبان ← الصقر.



شَمْسٌ



أَعْشَابٌ



حُصْبَانٌ

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَعْمَلُ هَرَمًا غِذَائِيًّا، وَذَلِكَ بِسَنَخِ الْهَرَمِ الْمَوْضِحِ فِي الشَّكْلِ، وَأَقْوَمُ بِتَعْيِينَةِ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَكْتُبُ فِقْرَةً أَوْضَحُ فِيهَا تَصْنِيفَ كُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ، كَمَخْلُوقٍ مُسْتَهْلِكٍ، أَوْ مَخْلُوقٍ مُنتِجٍ. وَأَوْضَحُ مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ كُلُّ مَخْلُوقٍ عَلَى الطَّاقَةِ.

**العشب:** مخلوق مُنتج يحصل على الطاقة من الشمس.  
**فأر الحقل:** مخلوق مُستهلك يحصل على الطاقة من العشب.  
**الثعبان:** مخلوق مُستهلك يحصل على الطاقة من فأر الحقل.  
**الصقر:** مخلوق مُستهلك يحصل على الطاقة من الثعبان.



الـصقـر

الثعبان



فأر الحقل

أعشاب

٤ هل جميع أساليب التّواصل الثلاثة ساعدتني على فهم البيانات؟ أيّ الأساليب كانت أفضل في توصيل المعلومات؟ ولماذا؟

نعم، أساليب التواصل الثلاثة ساعدتني على فهم البيانات.



ضبان

## أطبّق

أفكّر في نظام بيئي آخر، وأحاول توصيل المعلومات حول السلسلة الغذائية إلى زميلي، وأرسم مخططاً لسلسلة غذائية أوضح فيها كيف تحصل المخلوقات الحيّة على الطاقة، ثم أصف السلسلة الغذائية بالكلمات. وأناقش زملائي فيما تعلّمته.

- الشمس ← أعشاب ← جرادة ← عصفورة ← قطة
- العشب: مخلوق مُنتج يحصل على الطاقة من الشمس.
- الجرادة: مخلوق مُستهلك يحصل على الطاقة من العشب.
- العصفورة: مخلوق مُستهلك يحصل على الطاقة من الجرادة.
- القطة: مخلوق مُستهلك يحصل على الطاقة من العصفور.



# التَّكْيِيفُ



### أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

يَعِيشُ حَيَوَانُ الْفُقَمَةِ فِي الْمَنَاطِقِ الثَّلْجِيَّةِ. فَكَيْفَ يُحَافِظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جَسْمِهِ؟

جلده يحتوي على طبقة من الدهن فتعمل كطبقة عازلة للحرارة وتحميه من البرد.

### أحتاج إلى:

• كريم مرطب أو هازلين



• مناهف ورقية



• ساعة إيقاف



• ماء بارد فيه تلج

## هل تساعد الدهون الحيوانات على العيش في البيئة الباردة؟

### أكون فرضية

هل يمكن للكريم المرطب المحافضة على إصبعي دافئة في الماء البارد؟  
أكتب فرضيتي إذا وضعت على إصبعي طبقة من الكريم المرطب  
فإن.....  
إذا وضعت على إصبعي طبقة من الكريم المرطب فإن  
إصبعي سيبقى دافئاً في الماء البارد).

### أختبر فرضيتي

1 أستخدم منشفة ورقية لأغطي إحدى أصابعي بالكريم، وأترك الإصبع الثانية من دون أن أعطيها بالكريم.

2 أتوقع. ماذا يحدث عند وضع كل من الإصبعين في ماء بارد فيه تلج؟

لا يشعر الإصبع المغطى بالكريم ببرودة الماء، بينما يشعر الإصبع الأخر سريعاً ببرودة الماء.

3 أجرب. أضع إصبعي المدهونة في الماء الذي فيه تلج، وأطلب إلى زميلي أن يحسب الوقت الذي أستطيع خلاله أن أبقى إصبعي في الماء. أعيد ذلك بإصبع أخرى غير مغطاة بالكريم، وأسجل النتائج.  
4 أتبادل الأدوار مع زميلي، ثم أعيد الخطوة السابقة.

### أستخلص النتائج

5 أفسر البيانات. أي إصبع يمكن أن أبقىها في الماء الذي فيه تلج مدة أطول؟ ولماذا؟

الإصبع المغطى بالكريم؛ لأن الكريم يمنع فقدان الحرارة.



الخطوة 1



الخطوة 3

١ **أَسْتَنْتِجُ.** يَحْتَوِي جِسْمُ الْفُقْمَةِ عَلَى طَبَقَةٍ مِنَ الدُّهُونِ تَحْتَ الْبِلْدِ

كَيْفَ يُسَاعِدُهَا ذَلِكَ عَلَى بَقَائِهَا فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ؟

يمنع الدهن فقدان الحرارة فيحافظ على بقاء جسم الفقمة  
دافئاً في المناطق الباردة.

أَسْتَكْشِفُ

أَتَحْتَرُ

**أَجْرِبُ.** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَقِيسَ دَوْرَ الدُّهُونِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى بَقَاءِ الْأَشْيَاءِ؟ هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ؟ أضع حُطَّةً وَأَجْرِبُهَا.

أملأ كيسين قابلين للغلق بالماء الدافئ وأسجل درجة حرارتهما في بداية التجربة.

أغطي أحد الكيسين بطبقة من الفرو أو الصوف وأضع الكيسين في مكان بارد وأراقب درجة الحرارة.

**أفسر البيانات:** الكيس المغطى بطبقة الفرو يحتفظ بالدفء فترة زمنية أطول.

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ سَاعَدَتْ تَرَكَيبُ أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا؟

### الْمُفْرَدَاتُ

التَّكْيِيفُ

التَّخْفِيفُ

نَشَاطٌ نَيْلِي

الهِجْرَةُ

### مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوَقُّعُ

مَا يَتَعَلَّقُ	مَا تَوَقَّعُ

## كَيْفَ تُسَاعِدُ تَرَكَيبُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا حَيَّةٌ؟

أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ. كَيْفَ تَكْيِيفَ الْجَمَلِ لِلْعَيْشِ فِي الصَّخْرَاءِ؟  
هَيَّا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَرَكَيبَ الْجَمَلِ لِمَكْنَتِهِ مِنَ الْعَيْشِ فِي  
الصَّخْرَاءِ؛ فَلِلْجَمَلِ خُفَّانِ يُسَاعِدَانِهِ عَلَى الْمَشْيِ عَلَى الرَّمَالِ، فَلَا  
يَعْرُضُ فِيهَا، وَهُمَا يَمْتَنِعَانِ إِحْسَاسَهُ بِحَرَارَةِ الرَّمْلِ .

وَمُعْظَمُ طَعَامِ الْجَمَلِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ ذَاتِ الْأَشْوَالِكِ  
الْكَثِيرَةِ، لِذَا جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْجَمَلِ شَفَةَ مَشْفُوقَةً تُسَاعِدُهُ عَلَى  
تَنَاوُلِ هَذَا الطَّعَامِ. كَمَا يُمَكِّنُهُ تَحْمِلُ الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ.

وَتُعَدُّ هَذِهِ التَّرَاكِيِبُ أَمثلةً عَلَى التَّكْيِيفِ. وَيُقْصَدُ بِالتَّكْيِيفِ التَّرَكِيْبُ  
أَوْ السُّلُوكُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْمَخْلُوقَ عَلَى الْبَقَاءِ حَيًّا فِي الْبَيْئَةِ.

### تَكْيِيفُ الْجَمَلِ فِي الصَّخْرَاءِ

يُحَرِّزُ الْجَمَلُ الدُّهُونَ فِي سَنَامِهِ لِتُسَاعِدَهُ  
عَلَى الْبَقَاءِ فَتْرَةً طَوِيلَةً مِنْ دُونِ هَذَا.

لِلْجَمَلِ قُدْرَةٌ عَلَى تَحْمِلِ  
الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ.

شَفَةُ الْجَمَلِ الْمَشْفُوقَةُ  
تُسَاعِدُهُ عَلَى أَكْلِ النَّبَاتَاتِ  
السُّوْكِيَّةِ.

خُفُّ الْجَمَلِ يُسَاعِدُهُ عَلَى السَّيْرِ  
فَوْقَ الرَّمَالِ مِنْ دُونِ أَنْ يَفُوصَ فِيهَا  
أَوْ يَشْمُرَ بِحَرَارَتِهَا.



هَلْ يَسْتَهْلُ عَلَى النَّسْرِ وَهُوَ بِطَيْرِ هِيَ السَّمَاءِ رُؤْيَةً هَذَا الثَّعْبَانِ؟

وَمِنْ أَمْثَلَةِ التَّكْيِيفِ الَّتِي تُمَكِّنُ المَخْلُوقَ الحَيِّ مِنَ الحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ العَدَائِيَّةِ، مَا هِيَ اللّهُ سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى لِلدَّبِّ وَالْأَسَدِ مِنْ مَخَالِبِ حَادَّةٍ تُمَكِّنُهُمَا مِنَ الصَّيْدِ، وَوَهَبَ لِلحِصَانِ أَضْرَاسًا تُمَكِّنُهُ مِنْ مَضْغِ الطَّعَامِ، وَيُعْطِي جِسْمَ القَنْفَذِ أَشْرَاكَ حَادَّةٍ لِيَحْوِيَ نَفْسَهُ مِنْ أَعْدَائِهِ.

وَمِنْ أَشْكَالِ التَّكْيِيفِ أَيْضًا مَا يُمَكِّنُ المَخْلُوقَ الحَيِّ مِنَ البَقَاءِ أَمَّا فِي بَيْتِهِ؛ وَذَلِكَ عِنْدَمَا يَتَخَفَّى وَيَنْدِمِجُ فِي البَيْتَةِ، وَيَتَّخِذُ شَكْلًا مُشَابِهًا لِشَكْلِ أَوْ لَوْنِ البَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهَذَا التَّكْيِيفُ يُسَمَّى التَّخْفِي. فَالثَّعْبَانُ - عَلَى سَبِيلِ المِثَالِ - جَعَلَهُ اللّهُ تَعَالَى يَتَّخِذُ لَوْنَ البَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا؛ لِكَيْ يَتَمَكَّنَ مِنَ التَّخْفِي مِنَ أَعْدَائِهِ.

## أَخْتَبِرْ نَفْسِي ✓

**أَتَوْقَعُ.** هَلِ الأَنْوَاعُ المُخْتَلِفَةُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ لَهَا تَكْيِيفَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ؟  
الحيوانات التي تعيش في البيئة نفسها قد يكون لها نفس التكيفات.

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** لماذا لا تُوجَدُ التَّكْيِيفَاتُ نَفْسُهَا لِجَمِيعِ الحَيَوَانَاتِ؟  
للحيوانات تكيفات تمكنها من تلبية حاجاتها والحيوانات المختلفة لها حاجات مختلفة اعتمادًا على بيئاتها وعلى صفاتها.

## مَا التَّكْيُفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ وَحَيَوَانَاتِهَا عَلَى العَيْشِ فِيهَا؟

لَبَسَتْ كُلُّ أَنْوَاعِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ تَسْتَطِيعُ العَيْشَ فِي الصَّحْرَاءِ؛ فَالْمَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الصَّحْرَاوِيَّةُ لَهَا تَكْيُفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى العَيْشِ فِي المُنَاحِ الصَّحْرَاوِيِّ الجَافِّ.

فَالنَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ مِثْلًا لَهَا تَكْيُفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى امْتِصَاصِ المَاءِ وَتَخْزِينِهِ؛ وَمِنْهَا امْتِدَادُ جُذُورِهَا عَلَى مَسَاحَاتٍ كَبِيرَةٍ لِامْتِصَاصِ أَكْبَرِ كَمِّيَّةٍ مِنْ مَاءِ المَطَرِ.

وَيُسَاعِدُهَا الشَّكْلُ المُمَيِّزُ لِسِقَانِهَا عَلَى تَخْزِينِ المَاءِ. وَتَخْجِي هَذِهِ النَّبَاتَاتُ نَفْسَهَا مِنَ الحَيَوَانَاتِ العَطْشَى عَنِ طَرِيقِ الأَشْوَاكِ وَالْأَوْرَاقِ الإِبْرِيَّةِ. أَنْظُرِي إِلَى الصُّورِ أدْنَا، وَأَحَدُ التَّكْيُفَاتِ الَّتِي مَكَّنَتْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ مِنَ العَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ.

### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا التَّكْيُفَاتُ الَّتِي مَكَّنَتْ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ مِنَ البَقَاءِ فِي بَيْتِهَا؟  
إِذْهَادُ. أَتَتَهُ الكَلِمَاتُ ذَاتِ الخَطِّ السَّمِيكِ.

الأوراق صغيرة والساق سميقة مغطاة بطبقة شمعية والجذور عميقة أو سطحية تمتد لمساحة كبيرة.

### تَكْيُفُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ

الأوراق الصغيرة والساق سميقة مغطاة بطبقة شمعية والجذور عميقة أو سطحية تمتد لمساحة كبيرة.

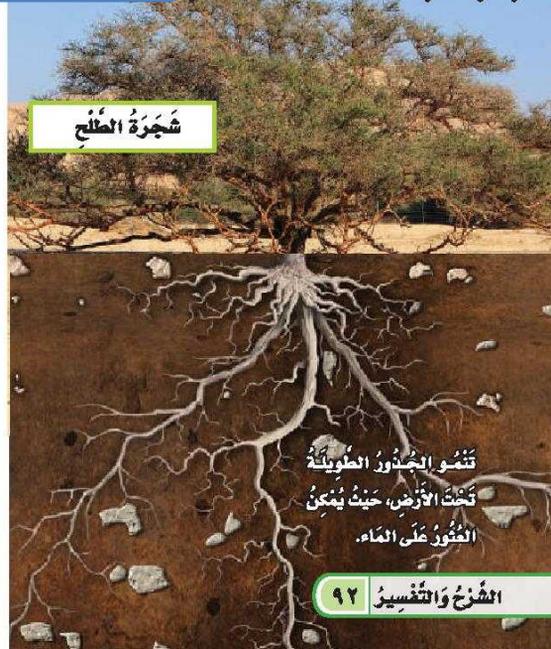


تَمْنَعُ السَّمِيقَةُ  
الشمعية تَحْرِي  
الماء.

تُسَاعِدُ السَّاقُ  
السميكة النبات على  
تخزين الماء.

جُذُورٌ سَطْحِيَّةٌ مَمْتَدَّةٌ عَلَى  
مَسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ لِتَمْتَصَّصَ أَكْبَرِ  
كَمِّيَّةٍ مُمَكِّنَةٍ مِنَ المَاءِ.

### شَجَرَةُ الطَّلْحِ



تَتَنَوُّ الجُذُورُ الطَّرْبُوكَةُ  
تَحْتَ الأَرْضِ، حَيْثُ يَمْتَصُّ  
العُثُورُ عَلَى المَاءِ.

# نشاط

## تخزين الماء

1 **أعمل نموذجاً** أبلل منشئتين ورفئتين

بالماء، ثم ألق إحداهما بورق مشمع؛

فهذا يمثل نموذجاً للطبقة

الشمعية للنبات. وأستخدِم

المنشفة الثانية لتمثل نموذجاً

لنبات بلا طبقة شمعية.

2 أضع النموذجين في مكان مشمس.

3 **الأحظ.** كيف وجدت المناهف الورقية في

نهاية اليوم؟

يحفظ ورق المشمع أحد المناهف

الورقية رطبة.

4 **أستنتج.** كيف تساعد الطبقة الشمعية نباتات

الصحراء على البقاء؟

الطبقة شمعية تمنع تبخر الماء.



▲ ينشط الخفاش ليلاً بحثاً عن الغذاء. ويبدأ نهاراً عند ارتفاع درجة الحرارة.

العديد من الحيوانات الصحراوية - ومنها الثعابين والذئاب - تنشط ليلاً؛ أي أنها تنام في النهار وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.

وتساعد الأذن الكبيرة لبعض الحيوانات وأجسامها الرقيقة - كما في الأرانب البرية - على بقاء أجسامها باردة. فعندما يتدفق دُمها الحار من خلال أذنيها الكبيرة يفقد جزءاً من حرارته. وكلما زادت مساحة الأذن زادت كمية الحرارة المفقودة. كما يعمل لون الحيوانات الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة.

أختبر نفسي



أتوقع. هل يستطيع النجمل الغنيس في

المناطق الباردة؟ لا

التفسير الناقد. ما التغيرات التي تساعد

الضب على العيش في الصحراء؟



▲ يتدفق الدم إلى أذني الخنزير للتحلّس من بعض حرارة جسمه.

للضب حراشيف ناعمة تغطي جسمه العريض وتعمل على تقليل تبخر الماء من الجسم، كما أن له القدرة على تغيير لونه وفقاً للبيئة المحيطة.

## كَيْفَ تَتَكَيَّفُ نَبَاتَاتُ وَحَيَوَانَاتُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟

تَكَيْفَتِ النَّبَاتَاتُ الْبَحْرِيَّةُ لِتَتَلَاءَمَ مَعَ الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؛ فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَكَيبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَائِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُو فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ. أَمَّا الْحَيَوَانَاتُ الْبَحْرِيَّةُ فَقَدْ تَكَيْفَتْ لِتَسَحَّرَكَ وَتَعِيشَ فِي الْمِيَاهِ؛ فَمُعْظَمُهَا - وَمِنْهَا الدُّلْفِينُ - يَسْتَعِدُّمُ الزَّعَانِفَ وَالذَّيْلَ لِيَتَمَكَّنَ مِنَ الْحَرَكََةِ.

وَمِنْ طَرَائِقِ تَكَيْفِ حَيَوَانَاتِ الْمُحِيطِ الْهَجْرَةَ، وَهِيَ انْتِقَالُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ مِنَ الْبَيْئَةِ الْبَارِدَةِ أَوْ الْبَيْئَةِ الَّتِي يَبُلُ فِيهَا الْغِذَاءُ إِلَى الْبَيْئَةِ الْأَكْثَرِ دِفْئًا أَوْ يَتَوَافَرُ فِيهَا الْغِذَاءُ. يُوجَدُ عَلَى أَجْسَامِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَعْمَاقِ بَقَعٌ ضَوْئِيَّةٌ، يُنبِعثُ مِنْهَا ضَوْءٌ، يَجْذِبُ إِلَيْهَا الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَدَّى عَلَيْهَا.

### ▼ سَمَكَةٌ لَهَا بَقَعٌ ضَوْئِيَّةٌ



### ✓ اُخْتَبِرْ نَفْسِي

**أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْمَعُ تَكَيْفَاتِ سَمَكَةِ الضُّوءِ لَهَا بِالْعَيْشِ فِي ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ الضُّخْلِ؟ لِمَاذَا؟ لَا؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يَعْضُهَا لِلْهَلَاكِ وَالْمَخَاطَبِ

**الْتَفْتِيرِ النَّاقِدِ.** كَيْفَ تَتَمَكَّنُ الْأَعْشَابُ الْبَحْرِيَّةُ مِنَ الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ؟

تَكَيْفَتِ النَّبَاتَاتُ الْبَحْرِيَّةُ لِتَتَلَاءَمَ مَعَ الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؛ فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَكَيبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَائِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُو فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ.

تَسْبِيحُ الْحَيْتَانِ أَلْفَ الْكِيلُومِثْرَاتِ فِي أَثْنَاءِ هِجْرَتِهَا.

## مراجعة الدرس

### أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 **المفردات.** ما المقصود بالنشاط الليلي؟  
يكون نشاطاً أثناء الليل.
- 2 **التفكير الناقد.** أقرن بين تكيفات حيوانين مختلفين.

الجمال والحوت كلاهما تكيف للعيش في بيئته.

الجمال يتحمل الحرارة والعطش له وبر ويحميه وخف يساعده على الحركة.  
الحوت له زعانف قوية للسباحة في المحيط بعضها يهاجر في الفصل البارد.

- 3 **أتوقع.** ما الذي يحدث لنبات يعيش في القطب الشمالي إذا نقلته إلى الصحراء؟

ما يحدث	ما أتوقع
النبات لا يستطيع التكيف فيموت.	يموت النبات

- 4 **أختار الإجابة الصحيحة.** لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

- أ- هرباً من الحيوانات المفترسة.
- ب- تجنباً للطقس البارد.
- ج- بحثاً عن آبائها.
- د- رغبة في تغيير أماكنها.

### ملخص مصور

يُصَدُّ بالتكيف التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة.



تتضمن تكيفات بعض النباتات وجود أوراق صغيرة، وأوراق متحوّلة إلى أشواك، وجذور ممتدة طويلة.



تتضمن تكيف بعض الحيوانات التخفي، والنشاط الليلي، والهجرة.



### المطويات : أنظم أفكارى



أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التكيف.

## العُلومُ وَالرِّبَاضِيَّاتُ



### أجد المسافة

يَقْطَعُ أَحَدُ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ حَوَالِي ٥٠ كِيلُومِترًا فِي اليَوْمِ الْوَاحِدِ. كَمْ كِيلُومِترًا يَقْطَعُ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ؟

المسافة المقطوعة =  $50 \times 4 = 200$  كم.

### أكتبُ بِحُنا

أَعْمَلُ بِحُنا عَن هِجْرَةِ أَحَدِ الْحَيَوَانَاتِ، وَأُبَيِّنُ مَسَارَ رِحْلَةِ هِجْرَتِهِ وَأَتَشَارِكُ مَعَ زَمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

## السؤال الأساسي: كيف ساعدت تراكيب

### أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟

هيا الله سبحانه وتعالى تراكيب للكانات الحية مكنتها من العيش في الظروف البيئية المختلفة. ومن أمثلة ذلك ما يلي:

للجمل خُفَّان يُساعدهان على المشي على الرمال، فلا يغوص فيهما، وهما يمنعان إحساسه بحرارة الرَّمَلِ. ومعظم طعام الجمل من النباتات الصحراوية ذات الأشواك الكثيرة، لذا جعل الله تعالى له شفة مشقوقة تُساعده على تناول هذا الطعام. كما يُمكنه تحمُّل العطش ونقص الماء.

للذئب والأسد مخالب حادة تُمكنهما من الصِّيد، وللحصان أضراسا تُمكنه من مضغ الطعام، ويُغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه.

يُمكن أن يتخذ المخلوق الحي شكلاً مشابهاً أو لون البيئة التي يعيش فيها؛ ليندمج في بيئته ويتخفى من أعدائه. فالتعبان يتخذ لون البيئة التي يعيش فيها؛ لكي يتمكن من التخفي من أعدائه. النباتات الصحراوية لها تكيّفات تُساعدها على امتصاص الماء وتخزينه؛ ومنها امتداد جذورها على مساحات كبيرة لامتصاص أكبر كمية من ماء المطر. ويساعدها الشكل المُميز لسيقانها على تخزين الماء. وتحمي هذه النباتات نفسها من الحيوانات العطشى عن طريق الأشواك والأوراق الإبرية. العديد من الحيوانات الصحراوية - ومنها الثعابين والذئاب - نشاطها ليلي؛ أي أنها تنام في النهار وتنشط في الليل عندما يُصبح الجو بارداً.

تُساعد الأذان الكبيرة لبعض الحيوانات وأجسامها الرقيقة - كما في الأرناب البرية - على بقاء أجسامها باردة. فعندما يتدفق دمها الحار من خلال أذانها الكبيرة يفقد جزءاً من حرارته. وكلما زادت مساحة الأذن زادت كمية الحرارة المفقودة. كما يعمل لون الحيوان الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة. تكيّفت النباتات البحرية لتتلاءم مع البيئة التي تعيش فيها، فبعض الأعشاب البحرية لها تراكيب تحتوي على أكياس هوائية تُساعدها على أن تطفو فوق سطح الماء للحصول على ضوء الشمس. تكيّفت الحيوانات البحرية لتعيش وتتحرك في المياه، فمعظمها - ومنها الدلافين - يستخدم الرِّعَاف والذَّيْل ليتمكن من الحركة.

ومن طرائق تكيّف حيوانات المحيط الهجرة، وهي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقلُّ فيها الغذاء إلى البيئة الأكثر دفئاً أو يتوافر فيها الغذاء.

يُوجد على أجسام بعض الحيوانات التي تعيش في الأعماق بقع ضوئية، ينبعث منها ضوء، يجذب إليها الحيوانات التي تتغذى عليها.

## اسْتِصْنَاءٌ مِنْبِئٍ

كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّخْفِي بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةً؟  
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

أَيُّهُمَا أَسْهَلُ: العُثُورُ عَلَى حَيَوَانٍ مُتَخَفٍ، أَمْ عَلَى حَيَوَانٍ غَيْرٍ مُتَخَفٍ فِي الْبَيْتِ؟ أَكْتُبُ فَرَضِيَّةً.

أَبْدَأُ بـ "إِذَا تَخَفَى الْحَيَوَانُ فِي بَيْتِهِ فَإِنَّ.....". العُثُورُ عَلَيْهِ يَكُونُ أَصْعَبُ.

## أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

① أَقْصُ ٢٠ دَائِرَةً صَفْرَاءَ وَ ٢٠ دَائِرَةً بَيْئَةً.

② **أَجْرِبُ.** أَوْزِعُ الدَّوَائِرَ الصَّفْرَاءَ وَالْبَيْئَةَ عَلَى وَرَقَةٍ صَفْرَاءَ لِتُمَثِّلَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَخَفِي وَالْحَيَوَانَاتِ غَيْرِ الْمُتَخَفِي، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي جَمْعَ الدَّوَائِرِ خِلَالَ دَقِيقَتَيْنِ.



## أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقَةٌ صَفْرَاءُ



وَرَقَةٌ بَيْئَةٌ



مِقْصٌ



سَاعَةٌ إِيقَافٍ

الخطوة ٢

③ **أَتَوَاصَلُ.** مَا عَدَدُ الدَّوَائِرِ مِنْ كِلَا اللَّوْتِينِ الَّتِي قَامَ زَمِيلِي بِجَمْعِهَا؟  
أَسْتَخْدِمُ الْجَدْوَلَ لِتَسْجِيلِ نَتَائِجِي.

عَدَدُ الدَّوَائِرِ الْبَيْئَةِ	عَدَدُ الدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ	الاسْمُ
٨	٣	فَيْصَلُ
	٦	عَبْدُ اللَّهِ

١ أكرز الحطوتين ١ و ٢ مع زميلين آخرين.

## أستخلص النتائج

٢ أفسر البيانات. هل جمع زميلي الدوائر الصفراء أكثر من الدوائر البنية؟ أي الدوائر كان العثور عليها صعباً؟

عدد الدوائر البنية المجموعة أكبر من عدد الدوائر الصفراء؛ حيث يكون العثور على

٣ أستنتج. كيف يساعد التخفي على بقاء الحيوان على قيد الحياة؟

يجعل التخفي عملية العثور على الحيوان صعباً، وذلك يساعده على البقاء على قيد الحياة.

### استقصاء موجه

كيف تساعد الألوان الفاتحة بعض  
الحيوانات على البقاء؟

### أكون فرضية

كيف تؤثر الأغذية الفاتحة اللون في درجة حرارة  
أجسام حيوانات الصحراء؟ أكتب الفرضية.

### أختبر فرضيتي

أصمم تجربة أختبر فيها فرضيتي. أستخدم المواد  
والأدوات الموضحة أدناه. أكتب الخطوات التي  
سأفعلها.

- بُدور فاصولياء بيضاء
- بُدور فاصولياء بنية
- مقياساً درجة حرارة

**الفرضية:** لون الحيوان الفاتح يعمل على  
منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة.  
**أختبر فرضيتي:**  
**الخطوات:**

نضع كميات متساوية من بذور الفاصولياء  
البيضاء والبنية في وعاءين صغيرين  
متشابهين تماماً.

نترك الوعاءين تحت أشعة الشمس لمدة  
معينة، ٢٠ دقيقة مثلاً.

نغرس مقياس الحرارة في كل وعاء بنفس  
العمق - على أن يكون قريباً من السطح -  
ونقيس درجة الحرارة.

استقصاء مفتوح

هل هناك أسئلة أخرى حول تكيف النباتات والحيوانات؟ أتناقش مع زملائي حول الأسئلة، قد أجد حلولاً لأسئلي.



استخلص النتائج

هل نتائجي تدعم فرضيتي؟ لماذا؟ أشارك زملائي النتائج.

نعم، تدعم النتائج الفرضية؛ حيث تكون درجة حرارة الفاصولياء البيضاء أقل من درجة حرارة الفاصولياء البنية.

# مراجعة الفصل الثالث

## المفردات

أكملُ كلاً من الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ  
الْمُنَاسِبَةِ:

**التَّكْيِيفُ**      **التَّخْفِي**  
**المَحَلَّاتِ**      **السَّلْسِلَةُ الغِذَائِيَّةُ**  
**المُتَجِّج**      **النَّظَامُ البِيئِي**

- 1 **السلسلة الغذائية** ترتب لمخلوقات حيّة يعتمد كل واحدٍ منها على الآخر في تغذيته.
- 2 **التغير** في السلوك أو التركيب الذي يُمكن المخلوق الحيّ من البقاء حياً في بيئته يُسمى **التكيف**.

3 **المخلوق الحيّ** الذي يستطيع صنع غذائه بنفسه يُسمى **المنتج**.

4 **التكيف** الذي يتغير فيه المخلوق الحيّ ليصبح مشابهاً للبيئة التي يوجد فيها يُسمى **التخفي**.

5 تتفاعل المخلوقات الحيّة والأشياء غير الحيّة لتشكّل **النظام البيئي**.

6 **المخلوقات الحيّة** التي تُحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها الميتة تُسمى **المحللات**.

## ملخص مصور

### الذئب الأول

تُبين السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية كيميّة اعتماد المخلوقات الحيّة بعضها على بعض في النظام البيئي.



### الذئب الثاني

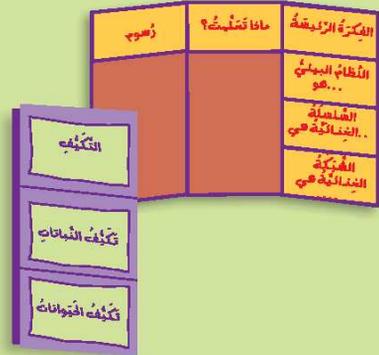
تتكيف الحيوانات والنباتات في بيئاتها بطرائق مختلفة؛ لتتمكن من البقاء حيّة.



## المطويات

### أنظم أفكارى

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. استعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

٧ **أَسْتَنْجِجُ.** هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْتَوِيَ السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ الْوَاحِدَةَ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ مُنْتَجٍ أَوْ مُسْتَهْلِكٍ؟  
لا يمكن أن يوجد في السلسلة الغذائية إلا منتج واحد لأن الطاقة تنتقل من هذا المنتج إلى المستهلك بينما يمكن أن يوجد في السلسلة الغذائية أكثر من مستهلك فالأفعى يمكن أن تأكل الفأر والنسر يأكل الأفعى.

٨ **كِتَابَةٌ لِلْمُقَارَنَةِ.** أَقَارِنُ بَيْنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ.

نباتات الصحراء: لها تكيفات لتعيش في المناخ الصحراوي مثل الجذور الممتدة لمساحات كبيرة والسيقان الغليظة والأوراق الإبرية والأشواك.

أما النباتات البحرية: فلها تكيفات تلائم بيئة البحار فهي تحتوي على أكياس هوائية لتساعد على الطفو فوق سطح الماء للحصول على ضوء الشمس.

٩ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسُّمٌ جَدُولًا فِيهِ عَمُودَانِ. أَعْنُونِ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ (نَبَاتِي)، وَالثَّانِي (حَيَوَانِي)، ثُمَّ أَصْنَفُ الْأَطْعَمَةَ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا بِالْأَمْسِ، بِحَيْثُ أَصْعُ اسْمَ الطَّعَامِ الْمَأْخُوذِ مِنَ النَّبَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَالْمَأْخُوذِ مِنَ الْحَيَوَانِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي. قَدِذَا كَانَ الطَّعَامُ نَبَاتِيًّا وَحَيَوَانِيًّا مَعًا وَصَعْنَتْهُ فِي كِلَا الْعَمُودَيْنِ.

حيواني	نباتي
لبن	أرز
لحم	بازلاء
جبنة - بيض	خيار - خس

١٠ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** أَتَرَى أَنَّ أُرِيدُ تَرْبِيَةَ نَبَاتٍ وَحَيَوَانٍ كَأَنَّ عَيْشَانِ فِي بَرَكَةٍ، فَمَا نَوْعُ الْبَيْتَةِ الَّتِي سَأَوْفُرُهَا لِكُلِّهِمَا؟  
ماء عذب غير مالح للحيوان، وتربي النباتات في القاع وتوفير الغذاء المناسب للحيوانات.

١١ مَا الَّذِي أَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِأَتَمَكَّنَ مِنَ الْبَقَاءِ حَيًّا فِي الْبَيْتَةِ الْبَارِدَةِ؟

بيت دافئ وملابس ثقيلة تحافظ على درجة حرارة جسمي وطعام يحتوي على مواد الطاقة لإعطاني الطاقة اللازمة للتدفئة.

١٢ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** كَيْفَ تُسَاعِدُ الْوَأْنُ أَجْسَامَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى حِمَايَتِهَا؟  
يمكن أن يتخذ المخلوق الحي لونًا مشابهًا للون البيئة التي يعيش فيها؛ ليندمج في بيئته ويتخفى من أعدائه.  
يعمل لون الحيوان الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة.

١٣ **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِسَمَكَةٍ تَعِيشُ فِي مِيَاهٍ عَذْبَةٍ إِذَا نُقِلَتْ لِلْعَيْشِ فِي مِيَاهٍ مَالِحَةٍ؟  
من المتوقع أن تموت السمكة إذا لم تستطع التكيف على العيش في المياه المالحة.

١٤ **صَوَابٌ أَمْ خَطَأٌ.** جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْمُسْتَهْلِكَاتِ. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أَفَسِّرُ اجَابَتِي.

العبارة صحيحة؛ فجميع الحيوانات لا تصنع غذاءها بنفسها، فهي إما أن تتغذى على النباتات، أو على حيوانات أخرى، أو كليهما. ٩٩ مراجعة الفصل الثالث

التَّقْوِيمُ الْأَدَائِي

حَيَوَانَانِ الصَّحْرَاءِ

أَبْحَثْ فِي الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ،  
وَأَخْتَارُ وَاحِدًا مِنْهَا.

أَخْتَارُ نِظَامًا بَيْنِي، وَأَتَحَيَّلُ مَخْلُوقًا حَيًّا جَدِيدًا  
يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ فِيهِ.

– مَا التَّكَيْفَاتُ الَّتِي وَهَبَهَا اللَّهُ لِهَذَا الْمَخْلُوقِ  
الْحَيِّ لِيَتِمَكَّنَ مِنَ الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟

– أَصِفْ سُلُوكَ هَذَا الْمَخْلُوقِ، وَكَيْفَ يَخْضُلُ  
عَلَى غَدَائِهِ؟

– أَرَسْمُ السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي يُشَكِّلُ هَذَا  
الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ جُزْءًا مِنْهَا.

أَلْخُصُّ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ فِي لَوْحَةٍ، وَأَنَاقِشُهَا مَعَ  
زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

١٥ أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يَدُلُّ عَلَى تَكَيْفَاتِ النَّبَاتَاتِ

الصَّحْرَاوِيَِّّةِ؟

أ. الْأَوْرَاقُ مُعْطَاةٌ بِطَبَقَةٍ سَمْعِيَّةٍ.

ب. الْأَوْرَاقُ كَبِيرَةٌ رَقِيْقَةٌ.

ج. لَهَا أَشْوَاكٌ.

د. جُذُورُهَا طَوِيلَةٌ مُمْتَدَّةٌ.

الْفِكْرَةُ  
الْعَامَّةُ

١٦ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الْبَقَاءَ

فِي بِيئَاتِهَا؟

بالتكيف مع البيئة المحيطة بما يمكنها من  
الحصول على حاجاتها وما يمكنها من  
البقاء آمنة في هذه البيئة.

## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .

١ مَا التَّكْيُفُ الَّذِي يُسَاعِدُ نَبَاتَ الصَّبَّارِ عَلَى البَقَاءِ فِي البَيْئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ؟



أ. أَوْزَاقٌ كَبِيرَةٌ

ب. أَزْهَارٌ صَغِيرَةٌ

ج. سَاقٌ مَغْطَاةٌ بِطَبَقَةٍ شَمْعِيَّةٍ

د. أَزْهَارٌ مَغْطَاةٌ بِطَبَقَةٍ شَمْعِيَّةٍ

٢ نَعْطِي جِسْمَ القُنْفُذِ أَشْوَكَ حَادَّةً.



كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الأَشْوَكَ القُنْفُذَ عَلَى البَقَاءِ؟

أ. تُحَافِظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ القُنْفُذِ

ب. تُسَاعِدُ القُنْفُذَ عَلَى الإِمْسَاكِ بِطَعَامِهِ

ج. تُحْمِي الأَشْوَكَ القُنْفُذَ مِنَ أَعْدَائِهِ المُفْتَرِسِينَ

د. تُمَكِّنُ الأَشْوَكَ القُنْفُذَ مِنَ الحُصُولِ عَلَى

غَازِ الأَكْسِجِينِ

٣ أَيُّ مِمَّا لِي يَصِفُ أَفْضَلَ دَوْرَ اللَّبَنَاتِ الحَضْرَاءِ فِي البَيْئَةِ؟

أ. يَصْنَعُ العِذَاءَ

ب. تُحَلِّلُ الحَيَوَانَاتِ المَيِّتَةَ

ج. تَأْكُلُ مَخْلُوقَاتِ حَيَاةٍ أُخْرَى

د. تُجَدِّدُ التُّرْبَةَ

٤ كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الحَيَوَانَاتِ حَاصِيَةَ التَّخْفِي لِلبَقَاءِ فِي حَيَاةٍ؟

أ. تَعِيشُ فِي غَيْرِ بَيْتَانِهَا

ب. تُحَلِّلُ الحَيَوَانَاتِ المَيِّتَةَ

ج. تَسْتَخْفِي وَتَنْدَمِجُ فِي بَيْتَانِهَا

د. تُطَلِّقُ أَصْوَاتًا تُحذِرِيَّةً

الْفَضْلُ	عَدَدُ الطُّيُورِ
الصَّيْفُ	٧٠٠
الشِّتَاءُ	٦٠

مَا الفَرْقُ الواضِحُ بَيْنَ الفَصْلَيْنِ؟

أ. تَفَرُّقُ أَعْدَادِ كَبِيرَةٍ مِنَ الطُّيُورِ عِنْدَ انْصِهَارِ

التَّلْجِ

ب. تَقَلُّ أَعْدَادِ الطُّيُورِ بِسَبَبِ افْتِرَاسِهَا مِنْ قَبْلِ

الحَيَوَانَاتِ المُفْتَرِسَةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ

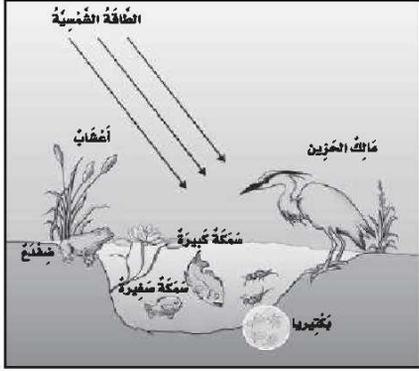
ج. تَمُوتُ أَعْدَادُ كَبِيرَةٌ مِنَ الطُّيُورِ فِي فَصْلِ

الصَّيْفِ

د. تَهَاجِرُ أَعْدَادُ كَبِيرَةٌ مِنَ الطُّيُورِ فِي فَصْلِ

الشِّتَاءِ

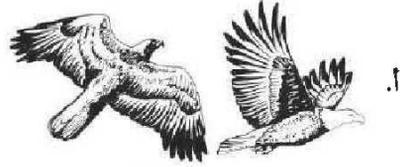
أَسْتَعِدُّمُ الشُّكْلَ أَذْنَاءَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٩ وَ ١٠؟



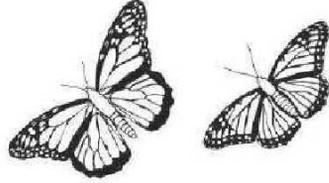
٩ يَتَغَذَّى الضَّفَدَعُ وَالْأَسْمَاكُ الصَّغِيرَةُ عَلَى  
الْحَشْرَاتِ فِي النُّظَامِ الْبَيْئِيِّ (الْبِرَكَّةِ). تَنْخَفِضُ  
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ فَيُصْبِحُ الْمَاءُ  
بَارِدًا، وَتَقِلُّ أَعْدَادُ الْحَشْرَاتِ.  
مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لِلشَّبَكَةِ الْغِذَائِيَّةِ فِي فَصْلِ  
الصَّيْفِ؟ أَقْسِرُ إِجَابَتِي.

من المتوقع أن يزداد تشابك الشبكة الغذائية،  
ويزداد انتقال الطاقة خلالها في فصل الصيف.  
في فصل الصيف ترتفع درجة حرارة الماء  
فتزيد الحشرات، وتتغذى الضفادع والأسماك  
الصغيرة عليها فتزداد أعدادها، وهكذا تحصل  
الحيوانات التي تتغذى على الضفادع والأسماك  
الصغيرة على كمية أوفر من الغذاء

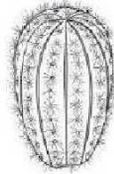
٦ صَمَّمْتُ لَيْلَى لَوْحَةً جِدَارِيَّةً تَوْضِحُ فِيهَا أَمِثَلَةً  
عَلَى تَخْفِي بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي بَيْتَاتِهَا. أَيُّهَا  
يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ؟



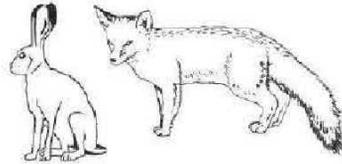
أ.



ب.



ج.



د.

٧ أَذْكَرُ مِمَّا لَأَعَلَى حَيَوَانَاتٍ أَكَلِ لُحُومٍ يَعِيشُ فِي  
نُظَامِ بَيْئِي رَطْبٍ. مَالِكُ الْحَزِينِ.

٨ أَذْكَرُ مِمَّا لَأَعَلَى حَيَوَانَاتٍ مُسْتَهْلِكِ يَعِيشُ فِي نُظَامِ  
بَيْئِي صَحْرَاوِيٍّ؟ الْجَمَلِ

١٠ كَيْفَ يُؤَكِّرُ مَوْتَ بَعْضِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ (الْبِرْكَةِ)؟ وَلِمَاذَا يُعَدُّ هَذَا مُهِمًّا؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ	السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ
١	٩٢	٦	٩٣
٢	٩١	٧	٨٤
٣	٨٢	٨	٨٢
٤	٩١	٩	٨٤
٥	٩٤	١٠	٨٤

موت بعض المخلوقات الحية في النظام البيئي (البركة) قد يؤثر على كل من المستهلكات التي تتغذى على هذه المخلوقات، وكذلك المخلوقات الحية التي تتغذى عليها هذه المخلوقات التي تموت.

إذا كانت المُستهلكات التي تتغذى على هذه المخلوقات تعتمد عليها كلياً في غذائها فسوف تموت هذه المُستهلكات؛ لأنها تكون قد فقدت مصدر غذاءها، وإذا كانت تعتمد عليها جزئياً فهي تتجه إلى مصادر الغذاء الأخرى فتنقص أعداد هذه المصادر بسبب كثرة استهلاكها. أما المخلوقات الحية التي تعتمد عليها هذه المخلوقات التي تموت فمن المُتوقع أن يزداد عددها بسبب نقص استهلاكها.

موت المخلوقات الحية يُفيد النظام البيئي؛ حيثُ تقوم المُحللات بتحليل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها، فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية (مواد مُغذية) جديدة.