

## الفصل الثالث الطرح

اضغط على الدرس من خلال الفهرس للانتقال اليه مباشرة



1	طرح الاعداد المكونة من رقمين
2	تقدير نواتج الطرح
3	مهارة حل المسألة
4	اختبار منتصف الفصل
5	ارقام مع اعادة التجميع
6	طرح الاعداد المكونة من 3 ارقام مع اعادة التجميع
7	الطرح مع وجود الازفار
8	تحديد العملية المناسبة

اختبار الفصل

# التهيئة

أجد ناتج الطرح: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ 15 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 31 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61 \\ 31 - \\ \hline 30 \end{array}$$

٩ لَدَى هِنْدٍ عُلْبَةٌ أَقْلَامٍ تَحْوِي ٣٦ قَلَمًا.  
فَإِذَا أَعْطَتْ صَدِيقَاتِهَا ١٤ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا  
يَبْقَى مَعَهَا؟

$$\begin{array}{r} 36 \\ 14- \\ \hline 22 \end{array}$$

عدد الأقلام التي بقيت معها =  $36 - 14 = 22$  قلمًا

١٠ ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ  
٤٩ نُسخَةً مِنْ مَجَلَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، فَإِذَا  
اشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْأُولَى ٢٧ نُسخَةً،  
فَكَمْ نُسخَةً أُخْرَى يَحْتَاجُ؟

$$\begin{array}{r} 49 \\ 27- \\ \hline 22 \end{array}$$

يحتاج لشراء:  $49 - 27 = 22$  نسخة

# أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٧)

٧٦ 

الرقم ٦ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٧ إلى ٨

80 ← 76

٥٧ 

الرقم ٧ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٥ إلى ٦

60 ← 57

٣٢ ١٣

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٣

30 ← 32

٩٩ ١٢

الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٩ إلى ١٠

100 ← 99



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

٢٧٣ 


الرقم ٧ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٢ إلى ٣

300 ← 273

٩٣٢ 

الرقم ٣ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٩

900 ← 932

١٦٦ 

الرقم ٦ أكبر من ٥ يتغير الرقم ١ إلى ٢

200 ← 166

٥٠١ 

الرقم ٠ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٥

500 ← 501

أَقْدِّرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ : (مهارة سابقة)

$$42 - 52 \quad \text{19}$$

$$10 = 40 - 50 \quad \leftarrow 42 - 52$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اطرح

$$18 - 49 \quad \text{27}$$

$$30 = 20 - 50 \quad \leftarrow 18 - 49$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اطرح

$$28 - 67 \quad \text{Ⓝ}$$

$$40 = 30 - 70 \quad \leftarrow 28 - 67$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اطرح

$$61 - 88 \quad \text{Ⓝ}$$

$$30 = 60 - 90 \quad \leftarrow 61 - 88$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اطرح

# طرح الأعداد المكونة من رقمين

٣ - ١

أناك:



أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتأكد من إجابتي: المثالان (١، ٢)

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

أتأكد:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 18 - \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 61 \\ 18 + \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 18 - \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 25 - \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 69 \\ 25 + \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 14 \\ 94 \\ 25 - \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 46 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 13 \\ \cancel{6} \ \cancel{3} \\ - 46 \\ \hline 17 \end{array}$$

في الكيس ٢٦ عُلْبَةً عَصِيرٍ، ٨ عُلَبٍ مِنْهَا  
بِطَعْمِ اللَّيْمُونِ، مَا عَدَدُ الْعُلَبِ بِالطَّعْمِ  
الْأُخْرَى؟

عدد العلب بالطعوم الأخرى = ٢٦ - ٨ = ١٨ علبة

$$\begin{array}{r} 1 \ 16 \\ \cancel{2} \ \cancel{6} \\ - 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

لِمَاذَا أَبَدًا بِطَرَحِ الْآحَادِ فِي مَسَائِلِ  
الطَّرَحِ؟  
أَتَحَدَّثُ:  
٦

إذا لم تكف الآحاد للطرح تحتاج إلى إعادة تجميع عشرة.



## أَتَدْرِبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: المَثَلَانِ (١، ٢)

$$\begin{array}{r} 28 \\ 16 - \\ \hline \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 16 + \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 16 - \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 13 + \\ \hline 74 \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 74 \\ 13 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 74 \\ 13 - \\ \hline 61 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 17 \\ 28 + \\ \hline 45 \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 40 \\ 28 - \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \\ 45 \\ 28 - \\ \hline 17 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 04 \\ 10 - \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ 15 + \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 14 \\ \cancel{5} \ \cancel{4} \\ 15 - \\ \hline 39 \end{array}$$


$$48 - 70$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ 48 + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} \ \cancel{0} \\ 48 - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$14 - 30$$



أتحقق:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ 14+ \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ 30 \\ 14- \\ \hline 16 \end{array}$$

$$68 - 96$$



أتحقق:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ 68+ \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 16 \\ 96 \\ 68- \\ \hline 28 \end{array}$$

$$39 - 57$$



أتحقق:

$$\begin{array}{r} 18 \\ 39+ \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 17 \\ 57 \\ 39- \\ \hline 18 \end{array}$$

لدى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الطَّبَّاشِيرِ. أُعْطِيَ خَالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأُعْطِيَ سَعِيدًا ١٥ قِطْعَةً. فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟



$$\begin{array}{r} 13 \\ 15+ \\ 28 \\ 3 \ 12 \\ 42 \\ 28- \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\text{ما بقي مع محمد} = 42 - (15 + 13)$$

$$28 - 42 =$$

$$= 14 \text{ علبة.}$$

١٦  
إِذَا كَانَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ ٩٠ يَوْمًا، وَبَقِيَ  
مِنْهَا ٢٨ يَوْمًا. فَكَمْ يَوْمًا انْقَضَى مِنْهَا؟

$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \\ 90 \\ 28 - \\ \hline 62 \end{array}$$

انقضى منها:  $90 - 28 = 62$  يوماً.

## مسألة من واقع الحياة:



**حيوانات:** للتمرين: ١٧-٢٠، أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ:  
إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ أَسْرَعِ إِنْسَانٍ تَبْلُغُ ٤٥ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ،  
فَكَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الْأَسَدِ عَلَى سُرْعَةِ أَسْرَعِ إِنْسَانٍ؟

١٧

$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ 80 \\ 45 - \\ \hline 35 \end{array}$$

مقدار الزيادة:  $80 - 45 = 35$  كيلومتراً في الساعة

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتِي: أَسْرَعِ حَيَوَانٍ وَأَبْطَأِ حَيَوَانٍ؟

١٨

أَسْرَعِ حَيَوَانٍ هُوَ النَّمْرُ (٩٩ كيلومتر في الساعة)  
أَبْطَأِ حَيَوَانٍ هُوَ السَّنْجَابُ (١٩ كيلومتر في الساعة)

$$\begin{array}{r} 99 \\ 19 - \\ \hline 80 \end{array}$$

الفرق =  $99 - 19 = 80$  كيلومتر في الساعة

١٩  
مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَقِلُّ سُرْعَتُهُ عَنْ سُرْعَةِ الْأَسَدِ  
بِـ ٦١ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ؟

سرعة الحيوان = سرعة الأسد - الفرق بين سرعتين

$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ 80 \\ 61- \\ \hline 19 \end{array}$$

$$= 80 - 61 = 19 \text{ كيلومتر في الساعة}$$

إذن هو السنجاب.

٢٦  
حَيَوَانَانِ الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْهِمَا ١١ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ.  
فَمَا هُمَا؟

حساب الفرق بين كل حيوانان نجد أنهما

$$\begin{array}{r} 51 \\ 40- \\ \hline 11 \end{array}$$

الزرافة ، الفيل.



## سُرْعَةُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ

السُّرْعَةُ (كِيلُومِتر  
فِي السَّاعَةِ)

الْحَيَوَان

النَّمْرُ ..... ٩٩

الْأَسَدُ ..... ٨٠

كَلْبُ الصَّيْدِ ..... ٦٠

الْيَعَسُوبُ ..... ٥٧

الْأَزْنَبُ ..... ٥٦

الزَّرَافَةُ ..... ٥١

الْفِيلُ ..... ٤٠

السَّنْجَابُ ..... ١٩

## مسائل مهارات التفكير العليا:

٢١ **الحس العددي:** من دُونَ إجراءِ عمليَّةِ الطَّرْحِ، كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ ٣١ - ١٩ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ أَوْ أَقَلَّ مِنْهُ؟

أقرب ٣١ و ١٩ إلى أقرب عشرة وعندما أجد أن  
٣ عشرات - ٢ عشرات = ١ عشرات وهي أصغر من ٢٠.

٢٢ **أَكْتُبْ** أَرْجِعْ إِلَى الْجَدْوَلِ فِي التَّمَارِينِ: ٢٠ - ١٧، ثُمَّ أَكْتُبْ مَسْأَلَةَ طَرْحٍ عَنِ  
الْحَيَوَانَاتِ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤٢.

ما الفرق بين سرعة النمر واليعسوب؟

الفرق = ٩٩ - ٥٧ = ٤٢ كيلومتراً.

$$\begin{array}{r} 99 \\ 57 - \\ \hline 42 \end{array}$$

## تقدير نواتج الطرح

٢ - ٣

استعد



يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفَّاحِ الْكَبِيرُ  
٧٢ تَفَّاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ  
الصَّغِيرُ ٤٨ تَفَّاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيْبًا  
مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَيَّ مَا  
يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

٧٢ - ٤٨ ← ٧٠ - ٥٠ = ٢٠ تفاحة تقريباً.



أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة: المثالان (٢،١)

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline 20 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 90 \\ 40 - \\ \hline 50 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 91 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$$

قرب 46 إلى 40 و 23 إلى 20

$$\begin{array}{r} 45 \\ 25 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 46 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$$

أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

$$\begin{array}{r} 176 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$



قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

$$200 \leftarrow 176$$

$$\underline{100} - \leftarrow \underline{64} -$$

$$100$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$$



قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

$$300 \leftarrow 341$$

$$\underline{200} - \leftarrow \underline{183} -$$

$$100$$



$$\begin{array}{r} 365 \\ 119 - \\ \hline \end{array}$$

$$400 \leftarrow 365$$

$$\underline{100} - \leftarrow \underline{119} -$$

$$300$$

قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةٍ  
زَوَاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ.  
كَمْ شَخْصًا تَقْرِيْبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

قرب ١١٢ إلى ١٠٠ و ٣٧ إلى ٤٠

$$\text{عدد الحضور} = 112 - 37$$

$$= 100 - 40 = 60 \text{ شخصاً تقريبا}$$

أَشْرَحُ لِزُمَلَائِي الْخُطُواتِ الَّتِي  
أَقُومُ بِهَا لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٧٨٩ إِلَى  
أَقْرَبِ مِئَةٍ.



أنظر إلى خط الأعداد، وأحدد إذا كان العدد ٧٨٩ أقرب إلى العدد ٧٠٠ أو  
٨٠٠.

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى عشرة، أو باستعمال الأعداد المتناغمة.



## أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: المَثَلَانِ (٢٠١)

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

قرب ٣٧ إلى ٣٥ ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 55 \leftarrow 55 \\ - 35 \leftarrow - 37 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 90 \leftarrow 91 \\ - 70 \leftarrow - 73 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$49 - 72$$



قرب إلى أقرب عشرة

اطرح

$$20 = 50 - 70$$

$$68 - 86$$



قرب 86 إلى 85 و 68 إلى 70

اطرح

$$15 = 70 - 85$$

أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ :

$$\begin{array}{r} 901 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 300 \\ \hline 600 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 901 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 191 \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 200 \\ \hline 600 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 775 \\ - 191 \\ \hline \end{array}$$

$$265 - 381 \quad ٢٥$$

قرب إلى أقرب مئة

اطرح

$$100 = 300 - 400$$

$$199 - 322 \quad ١٦$$

قرب إلى أقرب مئة

اطرح

$$100 = 200 - 300$$

١٧ **القياس:** تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيحِ فِي عاصِفَةٍ  
٨٦ كيلومترًا فِي السَّاعَةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ  
سُرْعَةُ الرِّيحِ فِي النَّسِيمِ ٢٩ كيلومترًا فِي  
السَّاعَةِ. أَقْدِرُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتَيْ الرِّيحِ  
فِي كُلِّ مِنَ الْعاصِفَةِ وَالنَّسِيمِ.

الفرق = ٨٦ - ٢٩ قرب إلى أقرب عشرة

$$= 90 - 30 = 60 \text{ كيلومتر في الساعة}$$

١٨ أَرَادَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِهْدَاءَ  
٧٨ كِتَابًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَفَّرُوا  
٤٩ كِتَابًا، أَقْدِرُ كَمْ كِتَابًا بَقِيَ؟

ما بقى = ٧٨ - ٤٩ قرب إلى أقرب عشرة

$$= 80 - 50 = 30 \text{ كتاباً}$$



مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيَالًا. أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيَالًا، أَقَدِّرْ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

قرب إلى أقرب مئة

بقي معه: ٢٧٥ - ١٨٣

٣٠٠ - ٢٠٠ = ١٠٠ ريال تقريباً

## مسائل مهارات التفكير العليا:

قَدَّرَ كُلُّ مِنْ سَامِرٍ وَمُحَمَّدٍ الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥. فَمَنْ مِنْهُمَا كَانَ تَقْدِيرُهُ صَحِيحًا؟  
أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

اكتشف الخطأ:



مُحَمَّد

$$\begin{array}{r} 70 \leftarrow 78 \\ 50 - \leftarrow 45 \\ \hline 20 \end{array}$$

سَامِر

$$\begin{array}{r} 80 \leftarrow 78 \\ 50 - \leftarrow 45 \\ \hline 30 \end{array}$$



سامر، لأن العدد ٧٨ يقرب إلى العدد ٨٠ وليس إلى العدد ٧٠.

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أُسْتَعْمَلُ فِيهَا التَّقْدِيرَ.

اكتب:



في إحدى الحافلات الكبيرة ٤٨ راكباً. إذا نزل منهم ٢١ راكباً، كم راكباً  
بقي في الحافلة تقريباً؟

## تَدْرِيبٌ عَلَى اخْتِبَارِ

٢٢ بَلَّغَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ  
٢٥ دَرَجَةَ مِئْوِيَّةً، وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَصْبَحَتْ  
٣٨ دَرَجَةَ مِئْوِيَّةً، أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ دَرَجَتَيْ

الْحَرَارَةِ: (الدرس ٣-١)

٢٣ (ج)

١٠ (أ)

٦٣ (د)

١٣ (ب)

38

25

13

الفرق = ٣٨ - ٢٥ = ١٣



٢٣

فِي مَزْرَعَةِ عُثْمَانَ ٩٢ رَأْسًا مِنَ الْغَنَمِ،  
و ٣٨ رَأْسًا مِنَ الْأَبْقَارِ، أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ  
أَعْدَادِ الْأَغْنَامِ وَالْأَبْقَارِ. (الدرس ٣-٢)

٥٠ (ج)

٤٠ (أ)

٦٠ (د)

٤٤ (ب)

$$\begin{array}{r} 90 \\ \underline{40} \\ 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 92 \\ \leftarrow \underline{38} \end{array}$$

الفرق بالتقدير = ٩٠ - ٤٠ = ٥٠

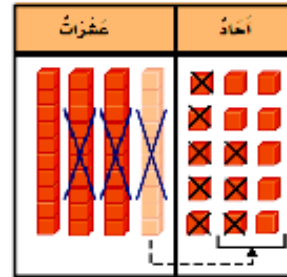
الاختيار الصحيح: (ج)

# مراجعة تراكمية

أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتأكد من إجابتي :

$$28 - 45 \quad \text{٢٤}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \\ \cancel{4} \ \cancel{5} \\ 2 \ 8 - \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$



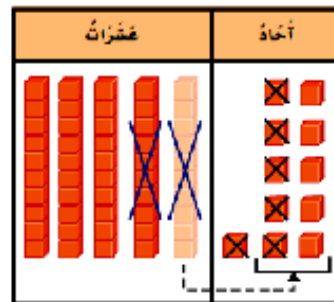
التحقق:

C

$$45 = 17 + 28$$

$$16 - 51 \quad \text{٢٥}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 11 \\ \cancel{5} \ \cancel{1} \\ 1 \ 6 - \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$



التحقق:

C

$$51 = 35 + 16$$

$$9 - 37 \quad \text{٢٦}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 17 \\ 3 \ 7 \\ 9 - \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$

التحقق:

C

$$37 = 28 + 9$$

٢٧ لَدَى تَاجِرٍ عَدَدٌ مِنَ الْأَغْنَامِ؛ بَاعَ مِنْهَا ٨ خِرَافٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ ١٢ خُرُوفًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَبَقِيَ لَدَيْهِ ٢٤ خُرُوفًا، أَجِدْ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْخِرَافِ الَّتِي كَانَتْ لَدَى التَّاجِرِ. (الدرس ٣-٢)

العدد الكلي للخراف هو مجموع ما تبقى لديه + ما باعه في اليومين

$$\text{مجموع ما باعه} = 8 + 12 = 20 \text{ خروفاً}$$

$$\text{العدد الكلي} = 24 + 20 = 44 \text{ خروفاً}$$

٢٨ تُرِيدُ الْعُنُودُ شِرَاءَ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُبَيَّنَةِ أَدْنَاهُ، أَقْدِرُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْتَاجُهُ الْعُنُودُ لِشِرَاءِ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ. (الدرس ٢-٢)



$$\text{المبلغ} = 7 + 17 + 12 + 14 = 26 + 24 = 50 \text{ ريالاً}$$

## مهارة حل المسألة

٣ - ٣

### أحلّ المهارة

بالرُّجوع إلى المسألة في الصَّفحة السَّابِقة، أُجِيبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١ - ٢ :

كَيْفَ أَعْرِفُ إِذَا كَانَ جَوَابُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقُولًا  
أَمْ لَا؟

**إجابة معقولة:** إذا كان جواب المطلوب في المسألة قريباً من الجواب  
التقديري.

إِذَا كَانَ فِي الْعُلبَةِ أَقْلَامٌ زَرْقَاءُ وَخَضْرَاءُ فَقَطُّ،  
وَكَانَ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ ٥٧ قَلَمًا، فَمَا عَدَدُ  
الْأَقْلَامِ الْخَضْرَاءِ تَقْرِيبًا؟

$$\begin{array}{r} 85 \leftarrow 84 \\ \underline{60} - \leftarrow \underline{57} - \\ 25 \end{array}$$

عدد الأقلام الخضراء = ٢٥ قلمًا تقريباً

## أَتَدْرِبُ عَلَى الْمَهَارَةِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:  
٣ نَظَّمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكَتُبِ الَّتِي جَمَعَهَا،  
وَقَالَ: إِنَّ عَدَدَهَا يَزِيدُ عَلَى ٥٠ كِتَابًا،  
فَهَلْ هَذَا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

مجموعة الكتب	
٢٥	قصة قصيرة
١٣	كتب في الحاسوب
٨	كتب في سيرة النبي ﷺ
١٥	مجلات أطفال

## أَفْقَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

• جدول يحتوي على مجموعة كتب.

ما المطلوب مني؟

أقرر إذا كان عدد الكتب يزيد على ٥٠ معقولاً أم لا؟



## أَنطِطْ

أستعمل الجمع لأجد عدد الكتب، ثم أقارن.

## أَنل

أجمع عدد الكتب،  $٦١ = ١٥ + ٨ + ١٣ + ٢٥$ ،  
نعم؛ بما أن العدد ٦١ أكبر من ٥٠؛ إذن التقدير معقول

## أَتَقَّقْ

أرجع إلى المسألة، وأقدر مستعملاً التقريب.

قرب ١٣ إلى ١٥ و ٨ إلى ١٠

$$١٥ + ٨ + ١٣ + ٢٥$$

(الأعداد المتناغمة)

$$٦٥ = ١٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٥ =$$

إذن، فالجواب معقول بالنسبة إلى المسألة.



إِذَا زَارَ مَعْرِضَ الْمَدْرَسَةِ ٣٩٥ زَائِرًا يَوْمَ  
الْإِثْنَيْنِ وَ ٨٣٤ زَائِرًا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ فَهَلْ  
يُعَدُّ ٤٠٠ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ  
الزَّائِرِينَ يَوْمَيِ الْإِثْنَيْنِ وَالْأَرْبَعَاءِ؟

## أَفْقَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

- زار معرض المدرسة ٣٩٥ زائراً يوم الاثنين.
- و ٨٣٤ زائراً يوم الأربعاء.

ما المطلوب مني؟

أقرر هل يعد ٤٠٠ تقديراً معقولاً للفرق بين الزائرين يومي الاثنين  
والأربعاء؟



## أَخْطُ

أستعمل الطرح لأجد الفرق بين عدد الزائرين يومي الاثنين والأربعاء،  
ثم أقارن الإجابة بـ ٤٠٠.

## أَلَّ

$$\text{الفرق} = ٨٣٤ - ٣٩٥ = ٤٣٩$$

بما أن العدد ٤٣٩ قريب من العدد ٤٠٠، فالتقدير معقول.

## أَتَقَّقُ

أرجع إلى المسألة، وأقدر مستعملاً التقريب.

أقرب العدد ٣٩٥ إلى العدد ٤٠٠، والعدد ٨٣٤ إلى العدد ٨٠٠، ومن ثم  
فإن الفرق  $= ٨٠٠ - ٤٠٠ = ٤٠٠$ .

إذن، فالجواب معقول بالنسبة إلى المسألة.

قَطَعَ خَالِدٌ ٢٨ كِيلُومِترًا جَرِيًّا فِي الْأُسْبُوعِ  
الْمَاضِي، وَ ٢٤ كِيلُومِترًا فِي الْأُسْبُوعِ  
الْحَالِيِّ. فَإِذَا قَالَ خَالِدٌ: إِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى أَنْ  
يَجْرِيَ حَوَالِي أُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ لِيَكُونَ  
مَجْمُوعُ مَا جَرَاهُ ١٠٠ كِيلُومِترًا، فَهَلْ هَذَا  
تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

## أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

- قطع خالد ٢٨ كيلومتراً جرياً في الأسبوع الماضي و ٢٤ كيلومتراً في الأسبوع الحالي.
- ويحتاج أن يجري أسبوعين آخرين ليكون مجموع ما جراه ١٠٠ كيلومتراً.

ما المطلوب مني؟

أقرر هل يعد ١٠٠ كيلومتر تقديراً معقولاً؟

أَنْطَطُ

أستعمل الجمع لأجد ما جرى في أول أسبوعين.

أَلُّ

جرى في أول أسبوعين  $28 + 24 = 52$  كيلومتراً.

إذن، فهو يحتاج إلى أسبوعين آخرين مثلهما تقريباً ليكون المجموع 100 كيلومتراً؛ التقدير معقول.

أَتَقَّقُ

الجواب معقول.

فَارَ صَفُّ حَمْدَانَ بِطُولَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي  
مَدْرَسَتِهِمْ، وَجَدُولُ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ يُبَيِّنُ  
آرَاءَهُمْ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُكَافَأَتِهِمْ عَلَى ذَلِكَ.  
هَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ الْقَوْلُ: إِنَّ نِصْفَهُمْ صَوَّتُوا  
لِحُصُولِهِمْ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ الثَّقَافِيَّةِ؟

الإشارات	المكافأة
	رحلة مدرسية
	زيارة مدينة الألعاب
	وجبة غداء
	مجموعة من الكتب الثقافية

## أفهم

ماذا أعرف عن المسألة؟

- جدول يبين آراء فريق حمدان حول كيفية مكافئتهم على ذلك.

ما المطلوب مني؟

هل من المعقول القول: إن نصفهم صوتوا لحصولهم على  
مجموعة من الكتب الثقافية؟

## أَنْظَطْ

أقرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا.

## أَنْلْ

١٥ طالباً من ٣٢ طالباً صوتوا لحصولهم على مجموعة من الكتب الثقافية.

نعم، لأن عدد طلبة الصف (٣٢) طالبا و نصفهم (١٦)، و العدد (١٥) قريب من العدد (١٦).

## أَنْتَقُقْ

الجواب معقول.

قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ١٠٠ مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ  
الطُّلَابِ فِي اللَّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهُمْ. فَهَلْ هَذَا  
تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ إِذَا اسْتَقْبَلَ ٦٧ شَخْصًا يَوْمَ الْأَحَدِ  
وَ ٤٢ شَخْصًا يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ؟ أَوْضِّحِ السَّبَبَ .

## أَفْقَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

- قدر المعلم أنه سيستقبل ١٠٠ من أولياء أمور الطلاب في اللقاء المفتوح معهم.

ما المطلوب مني؟

هل هذا تقدير معقول إذا استقبل ٦٧ شخصاً يوم الأحد و ٤٢ شخصاً يوم الاثنين؟

أَنْطَطُ

أقرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا.

أَنْلُ

لا؛ لأن  $67 + 42 = 109$ .

أَتَتَّقُ

الجواب معقول.

اكتب: أشرح موقفاً أحتاج فيه  
إلى أن أُحدد معقولية الإجابة لحلّ المسألة.



إذا كان عدد طلبة الصف الثالث في إحدى المدارس ٧٨ طالباً، وكان (١٩) طالباً منهم عيونهم زرقاء، فهل من المعقول القول إن عدد ذوي العيون غير الزرقاء حوالي (٦٠) طالباً؟



# اختبارُ مُنتَصَفِ الفِصلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣

الفصل

٣

أجدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 3 \\ \hline 25 \end{array}$$

التحقق:

C

$$28 = 25 + 3$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline 32 \end{array}$$

التحقق:

C

$$37 = 32 + 5$$

$19 - 70$

٣

$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ 70 \\ 5- \\ \hline 65 \end{array}$$

التحقق:

C

$70 = 65 + 5$

$69 - 99$

٤

$$\begin{array}{r} 99 \\ 69- \\ \hline 30 \end{array}$$

التحقق:

C

$99 = 30 + 69$

٥  
لدى سوسن ٣٨ قلم تلوين؛ أعطت أختها  
عبير ١٤ قلمًا منها، وأعطت أختها هشامًا  
١٢ قلمًا، أجد عدد أقلام التلوين التي بقيت

معها (الدرس ٣-١)

$24 = 14 - 38$

$12 = 12 - 24$

ما بقي معها = ١٢ قلمًا

٦ اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

٩٧، ٦٥؟ (الدرس ٣-١)

٣٣ (ج)

٢٣ (أ)

١٧٢ (د)

٣٢ (ب)

97

65-

32

(الاختيار الصحيح: ب)

٧ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلْصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ

الْمُتَبَقِّيةِ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ. (الدرس ٣-١)

عدد الملصقات المتبقية = ٢٣ - ٦ = ١٧ ملصقاً

أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَوْ  
بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ المُتَنَاعِمَةِ: (الدرس ٢-٣)

$$80 \quad \leftarrow \quad 83 \quad \textcircled{8}$$

$$\frac{60-}{20} \quad \leftarrow \quad \frac{62-}{\quad}$$

$$40 \quad \leftarrow \quad 38 \quad \textcircled{9}$$

$$\frac{20-}{20} \quad \leftarrow \quad \frac{18-}{\quad}$$

$$28 - 63 \quad \textcircled{10}$$

$$60 \quad \leftarrow \quad 63$$

$$\frac{30-}{30} \quad \leftarrow \quad \frac{28-}{\quad}$$

$$12 - 46 \quad \textcircled{11}$$

$$50 \quad \leftarrow \quad 46$$

$$\frac{10-}{40} \quad \leftarrow \quad \frac{12-}{\quad}$$

أَقْدِرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

$$700 \quad \leftarrow \quad 742 \quad \textcircled{12}$$

$$\frac{600-}{100} \quad \leftarrow \quad \underline{714-}$$

$$600 \quad \leftarrow \quad 567 \quad \textcircled{13}$$

$$\frac{100-}{500} \quad \leftarrow \quad \underline{113-}$$

$$279 - 889 \quad \textcircled{14}$$

$$900 \quad \leftarrow \quad 889$$

$$\frac{300-}{600} \quad \leftarrow \quad \underline{279-}$$

$$142 - 335 \quad \textcircled{15}$$

$$300 \quad \leftarrow \quad 335$$

$$\frac{100-}{200} \quad \leftarrow \quad \underline{142-}$$

١٦ إذا زارَ المُتَحَفَ ٤٢٣ زَائِرًا يَوْمَ الأَحَدِ  
 وَ ٥٧٢ زَائِرًا يَوْمَ الخَمِيسِ، فَهَلْ يُعَدُّ  
 ٢٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ  
 الزَّائِرِينَ يَوْمَي الأَحَدِ وَالخَمِيسِ؟ (الدرس ٣-٣)

الفرق بين عدد الزائرين = ٥٧٢ - ٤٢٣ = ١٤٩

572 ← 600

423 ← 400 -  
 200

التقدير معقول

١٧ **اَكْتُبْ** كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ  
 مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَةِ مَسْأَلَةٍ مَا. (الدرس ٣-٣)

احسب الإجابة للمسألة، ثم احسب الإجابة بالتقدير للمسألة

إذا كان الإجابتين متقاربتين، كان الإجابة معقولة



أستكشف

طرح الأعداد المكونة من ٣  
أرقام، مع إعادة التجميع

$$4 - 3$$



في الخطوة الثانية، لماذا أعدتُ تجميعَ عشرةٍ واحدةٍ بـ ١٠ أحادٍ؟

لأنه لا يوجد أحاد كافية لأطرح منها ٧ أحاد.



فِي الْخُطْوَةِ الثَّالِثَةِ، مَاذَا لَاحَظْتُ فِي الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا قُمْتُ بِطَرْحِهَا؟

عدد العشرات في المطروح منه يساوي عدد العشرات في المطروح.



لِمَاذَا أَحْتَاجُ أحيانًا إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؟

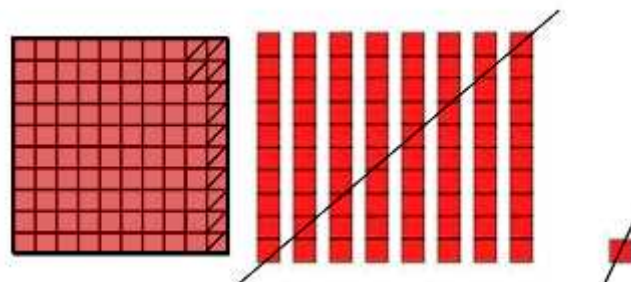
إذا كان عدد آحاد وعدد عشرات المطروح منه أقل من عدد آحاد وعدد عشرات المطروح.





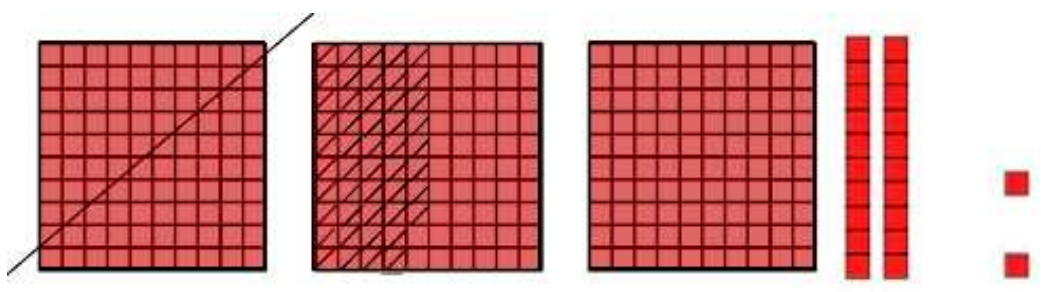
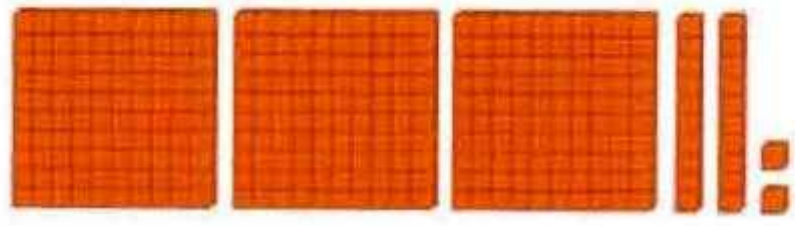
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$93 - 181 \quad \text{ⓧ}$$



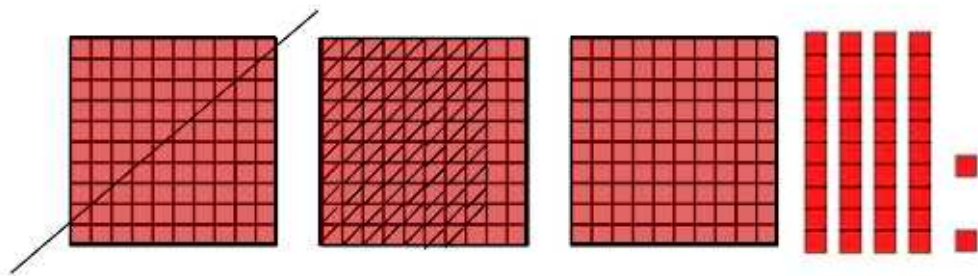
$$\begin{array}{r} 17 \ 11 \\ \cancel{1} \ \cancel{8} \ \cancel{1} \\ \hline 93 - \\ \hline 88 \end{array}$$

$$148 - 322$$



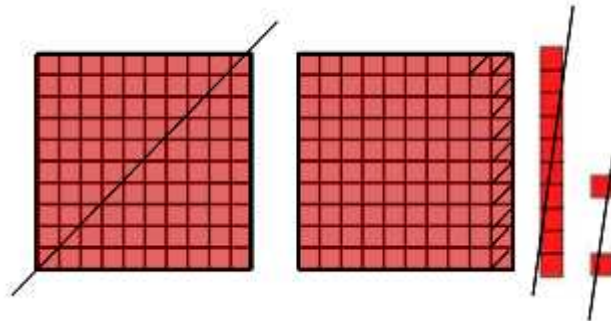
$$\begin{array}{r}
 2 \quad 11 \quad 12 \\
 \cancel{3} \quad \cancel{2} \quad \cancel{2} \\
 \hline
 148 - \\
 174
 \end{array}$$

$$179 - 342$$



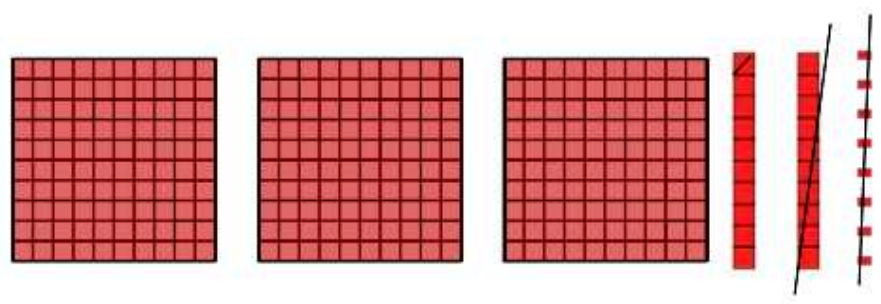
$$\begin{array}{r} 2 \quad 13 \quad 12 \\ \cancel{3} \quad \cancel{4} \quad \cancel{2} \\ \hline 179 - \\ 163 \end{array}$$

$$123 - 212$$



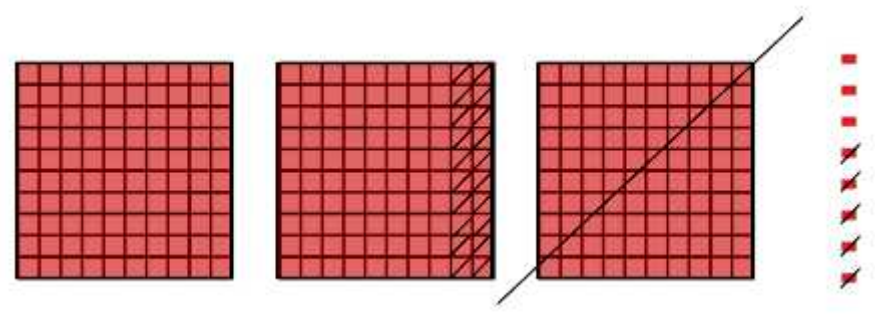
$$\begin{array}{r} 1 \ 10 \ 12 \\ \cancel{2} \ \cancel{1} \ \cancel{2} \\ \hline 123 - \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ 19 - \\ \hline \end{array}$$

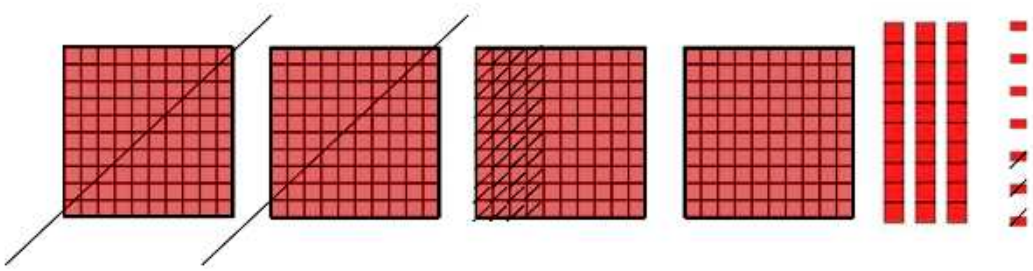
$$\begin{array}{r} 1 \ 18 \\ 3 \cancel{2} \cancel{8} \\ 19 - \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 120 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ \cancel{3} \ \cancel{0} 8 \\ 125 - \\ \hline 183 \end{array}$$

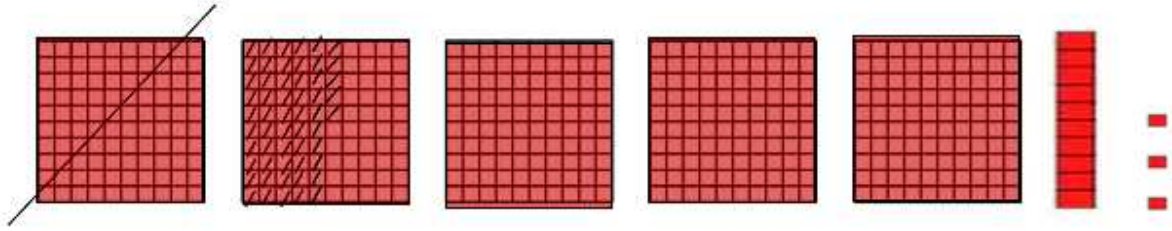
$$\begin{array}{r} 837 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 13 \\ \cancel{4} \cancel{3} 7 \\ - 243 \\ \hline 194 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 513 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \ 13 \\ \cancel{5} \ \cancel{1} \ \cancel{3} \\ - 100 \\ \hline 358 \end{array}$$

اشرح متى أقوم بإعادة التجميع عندما أطرح. **اكتب:** 

إذا كان أحاد المطروح منه أقل من أحاد المطروح أو العشرات كذلك.



طرح الأعداد المكونة من ٣  
أرقام، مع إعادة التجميع

$$4 - 3$$



أجد ناتج الطرح، ثم أتأكد من إجابتي. المثالان (١، ٢)

$$\begin{array}{r} 391 \\ 178 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 11 \\ 391 \\ 178 - \\ \hline 213 \end{array}$$

$$167 - 042$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 13 \ 12 \\ \cancel{5} \ \cancel{4} \ \cancel{2} \\ \hline 167 - \\ 375 \end{array}$$

$$198 - 317$$



$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \ 17 \\ \cancel{3} \ \cancel{1} \ \cancel{7} \\ \hline 198 - \\ 119 \end{array}$$

وَفَرَّ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيَالًا هَذَا الْعَامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَرَ  
٧٥٥ رِيَالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي. فَكَمْ رِيَالًا وَفَرَ  
فِي هَذَا الْعَامِ زِيَادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي؟

$$٨٥٢ - ٧٥٥ = ٩٧ \text{ رِيَالًا.}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 14 \ 12 \\ 8 \ 5 \ 2 \\ \underline{755} \\ 97 \end{array}$$

أَشْرَحُ لِزُمَلَائِي: مَاذَا يَحْدُثُ  
لِلْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أُعِيدُ  
التَّجْمِيعَ مَرَّتَيْنِ.



عشرة واحدة يعاد تجميعها لـ (١٠) أحاد، ثم يضاف إلى العشرات  
الباقية (١٠) عشرات أخرى.

## أَتَدْرِبُ وَأُحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: المَثَلَانِ (١، ٢)

$$\begin{array}{r} 843 \\ 187 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 13 \quad 13 \\ \cancel{8} \quad \cancel{4} \quad \cancel{3} \\ 187 - \\ \hline 656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ 359 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 11 \quad 18 \\ \cancel{7} \quad \cancel{2} \quad \cancel{8} \\ 359 - \\ \hline 369 \end{array}$$

$$737 - 806$$



$$\begin{array}{r} 4 \quad 16 \\ 8 \cancel{5} \cancel{6} \\ \underline{637} \\ 219 \end{array}$$

$$899 - 031$$



$$\begin{array}{r} 4 \quad 12 \quad 11 \\ 8 \cancel{9} \cancel{9} \\ \underline{499} \\ 32 \end{array}$$

١٠  
 تَنَاوَلَ عَلِيٌّ وَسَعِيدٌ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ،  
 فَطَلَبَ عَلِيٌّ فِطَائِرَ وَسَلْطَةً، بَيْنَمَا طَلَبَ سَعِيدٌ  
 سَمَكًا وَأَرْزًا كَمَا فِي الْقَائِمَةِ الْمُجَاوِرَةِ، فَكَمْ يَزِيدُ  
 مَا دَفَعَهُ سَعِيدٌ عَلَى مَا دَفَعَهُ عَلِيٌّ؟

قَائِمَةُ (الْأَسْعَارِ) طَعَامِ الْغَدَاءِ						
الصَّنْفُ	الفطائرُ	السَّلْطَةُ	السَّمَكُ	الأرزُ	اللَبَنُ	الماءُ
السَّعْرُ (ريال)	٢٠	٥	٣٥	٤	١	١

مقدار الزيادة =  $(٥ + ٢٠) - (٤ + ٣٥)$

اجمع ما بين الأقواس

$$٢٥ - ٣٩ =$$

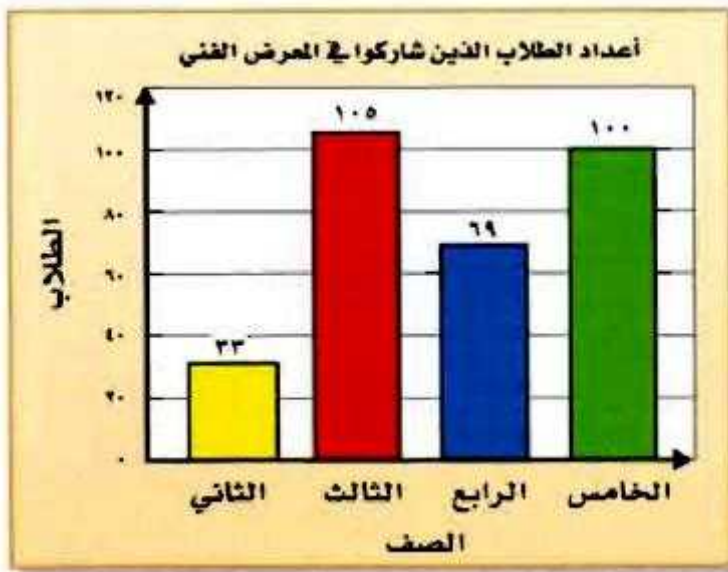
اطرح

$$= ١٤ \text{ ريالاً}$$

## مسألة من واقع الحياة:



أستعمل لَوْحَة الْأَعْمَدَة الْمُجَاوِرَة لِأَحْل التَّمَارِين ١١ - ١٢  
كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي  
الْمَعْرِضِ الْفَنِّي عَلَى الَّذِينَ اشْتَرَكُوا مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ  
الرَّابِعِ؟



$$\begin{array}{r} 0915 \\ 105 \\ \underline{69} \\ 36 \end{array}$$

مقدار الزيادة =  $105 - 69 = 36$  طالبا

١٢ مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلَّابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

$$\text{العدد الكلي} = ١٠٠ + ١٠٥ + ٢٣ =$$

$$= ١٠٠ + ١٢٨ =$$

$$= ٣٠٧ \text{ طالباً.}$$


**الجِبْر:** أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} 61 \square \\ 417 - \\ \hline \square 02 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 619 \\ 417 - \\ \hline 202 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 899 \\ 149 - \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 99 \\ 1\square 9 - \\ \hline 700 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 798 \\ 397 - \\ \hline 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ \square 97 - \\ \hline 401 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 989 \\ 771 - \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \\ 77\square - \\ \hline \square 18 \end{array}$$


## مسائل مهارات التفكير العليا:

١٧ **الحس العددي:** عندما طرَحَ ناصِرُ ٣٠٨ من ٧٨٥، حَصَلَ عَلَى النَّاتِجِ ٤٧٧، وَلَيْتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهِ، جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ؟

كان عليه أن يجمع العددين ٣٠٨ و ٤٧٧ لا أن يجمع ٣٠٨ و ٧٨٥.

١٨ **اكتب:** أَوْضِّحْ مَاذَا يَعْنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي إِذَا كَانَتْ مَعْقُولَةً أَمْ لَا؟

يعني استعمال التقدير لمقارنة إجابتي لمعرفة إذا كانت معقولة أم لا.

## تدريبي على اختبار

- ١٩ كَتَبَ مَحْمُودُ النَّمَطَ التَّالِيَّ
- ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ... أُحَدِّدُ إِجَابَةً
- مَعْقُولَةً تُمَثِّلُ العَدَدَ التَّالِيَّ: (الدرس ٣-٣)
- (أ) ٢٨ (ب) ٣٢
- (ج) ٣٥ (د) ٤٠

النمط اضيف ٢

(الإجابة الصحيحة: ب)

- ٢٠ عَلَى وُلَيْدٍ أَنْ يَقْطَعَ مَسَافَةَ ٢٨١ م حَتَّى يَصِلَ
- إِلَى نِهَآيَةِ السَّبَاقِ، بَيْنَمَا يَحْتَاجُ صَدِيقَهُ أَنْ
- يَقْطَعَ ١٨٧ م، أَجِدُ فَرْقَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُمَا
- حَتَّى يَصِلَا إِلَى نِهَآيَةِ السَّبَاقِ؟ (الدرس ٣-٤)
- (أ) ٩٤ م (ب) ١٠٤ م
- (ج) ١٠٦ م (د) ١٩٤ م

$$\begin{array}{r} 17 \\ 17 \\ 281 \\ 187 - \\ \hline 94 \end{array}$$

(الإجابة الصحيحة: أ)

## مراجعة تراكمية

٢١ تُوفِّر سَلْمَى مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ مِنْ مَصْرُوفِهَا اليَوْمِيِّ، إِذَا وَضَعَتْ ٨ رِيَالَاتٍ فِي حِصَالَةٍ نُقُودِهَا فِي هَذَا اليَوْمِ، وَ ٧ رِيَالَاتٍ يَوْمَ أَمْسٍ، فَهَلْ قَوْلُهَا إِنَّهَا وَفَّرَتْ ١٥ رِيَالًا عَلَى الْأَقْلَّ خِلَالَ اليَوْمَيْنِ مَعْقُولٌ، أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. (الدرس ٣-٤)

مجموع ما وفرتة = ٨ + ٧ = ١٥ ريالاً

اذن كان قولها معقول

٢٢ اشترى هشام دراجة هوائية وحذاء رياضيًا، أسعارهما موضحة جانبيًا، أجدكم ريالًا دفع ثمنًا للدراجة والحذاء معًا. (الدرس ٢-٦)



ما دفعه = ٢١٤ + ١٥٨ = ٣٧٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 158 \\ 214 + \\ \hline 372 \end{array}$$

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٦٤٢٨٤

٢٣

منزلة الرقم: الآلاف

قيمته المنزلية: ٤٠٠٠

٢٠٠٠٢

٢٤

منزلة الرقم: المئات

قيمته المنزلية: ٠

الطرح مع وجود الأصفار

٣ - ٥

تأكد:

أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق من إجابتي : مثال ١

$$\begin{array}{r} 208 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 140 \\ + 68 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 208 \\ - 68 \\ \hline 140 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 802 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 725 \\ + 77 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7912 \\ \cancel{802} \\ - 77 \\ \hline 725 \end{array}$$

$$317 - 500$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 183 \\ + 317 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4910 \\ \cancel{500} \\ - 317 \\ \hline 183 \end{array}$$

$$226 - 300$$



أتحقق:

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7}4 \\ 226+ \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{9}{0} \overset{10}{0} \\ 226- \\ \hline 74 \end{array}$$

إذا كان في مِحْفَظَةِ عَلِيٍّ ٢٠٠ ريالٍ، وَأَنْفَقَ مِنْهَا ٢٧ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَهُ؟



أتحقق:

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1}73 \\ 27+ \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{9}{0} \overset{10}{0} \\ 27- \\ \hline 173 \end{array}$$



أَشْرَحُ خُطُواتِ إِيجادِ ناتِجِ  
٣٠٣ - ٣٦٦ .



**إجابة ممكنة:** لا أستطيع أن أطرح ٦ من ٣ آحاد، لذا أعيد التجميع، و لأنه لا يوجد عشرات لكي أعيد تجميعها فإنني أعيد تجميع ٥ مئات إلى ١٠ عشرات و ٤ مئات، ثم أعيد تجميع ١٠ عشرات إلى ١٠ آحاد و ٩ عشرات وأخيرا أطرح الآحاد ثم العشرات ثم المئات فيكون ناتج الطرح هو

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 13 \\ \cancel{503} \\ \underline{366} \\ 137 \end{array}$$

$$137 = 366 - 503$$

## أَتَدْرِبُ وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي : مثال ١

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 364 \\ + 37 \\ \hline 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3911 \\ \cancel{401} \\ - 37 \\ \hline 364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 818 \\ + 84 \\ \hline 902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8912 \\ \cancel{902} \\ - 84 \\ \hline 818 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 217 - \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 83 \\ 217 + \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2910 \\ 300 \\ 217 - \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 256 - \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 144 \\ 256 + \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3910 \\ 400 \\ 256 - \\ \hline 144 \end{array}$$

$$388 - 000$$



أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 112 \\ 388 + \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4910 \\ \cancel{500} \\ 388 - \\ \hline 112 \end{array}$$

$$685 - 800$$



أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 115 \\ 685 + \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7910 \\ \cancel{800} \\ 685 - \\ \hline 115 \end{array}$$

$$211 - 740$$



أتحقق:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 529 \\ +211 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ 740 \\ -211 \\ \hline 529 \end{array}$$

تريد معلمة أن تُهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب.  
فكم كتاباً تحتاج إذا كان لديها ١٣٧ كتاباً؟



$$\text{عدد الكتب} = 200 - 137 = 63 \text{ كتاباً.}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 10 \\ 200 \\ -137 \\ \hline 63 \end{array}$$

١٥

قَطَفَ مُزَارِعٌ ٢٠٨ ثَمْرَةَ بَطِّيخٍ، وَزَعَّ مِنْهَا  
 ٣٢ ثَمْرَةً، وَبَاعَ ١٦٩ ثَمْرَةً. كَمْ ثَمْرَةً بَقِيَتْ  
 لَدَيْهِ؟

$$\begin{array}{r} 169 \\ +32 \\ \hline 201 \end{array}$$

$$\text{ما بقي لديه} = 208 - (32 + 169)$$

$$201 - 208 =$$

$$= 7 \text{ ثمرات.}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا:

أحدّد جملة الطرح غير الصحيحة، ثمّ أوضّح إجابتي:

$$126 = 374 - 500$$

$$94 = 113 - 207$$

$$486 = 464 - 180$$

$$41 = 68 - 109$$

$$486 = 464 - 180$$

لأن منزلة المئات بقيت كما هي رغم إعادة التجميع.

أجدّ ناتج 304 - 128، ثمّ أوضّح الخطوات التي اتبعتها.

اكتب:

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 14 \\ \cancel{3} \ 0 \ 4 \\ 128 - \\ \hline 176 \end{array}$$

$$176 = 304 - 128$$

لا أستطيع أن أطرح 8 آحاد من 4 آحاد، لذا أعيد التجميع، ولأنه لا يوجد عشرات لكي أعيد تجميعها فإنني أعيد تجميع 3 مئات إلى 10 عشرات و 2 مئات، ثم أعيد تجميع 10 عشرات إلى 10 آحاد و 9 عشرات وأخيرا أطرح الآحاد ثم العشرات ثم المئات.

## تحديد العملية المناسبة

٢ - ٦



أحدُّ أيِّ العمليَّتين أنسبُ (الجمع أم الطرح) لحلِّ كلِّ من المسألتين الآتيتين، ثمَّ أحلُّهُمَا: المثالان (١، ٢)

١ تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا؛  
للمشاركة في معرض المدرسة، فإذا كانت  
قد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا، فكم  
طابعًا ينقصها؟

الطرح

$$\begin{array}{r} 1\ 11\ 15 \\ \cancel{2}\ \cancel{2}\ \cancel{5} \\ 147 - \\ \hline 78 \end{array}$$

ينقصها ٧٨ طابعًا.



٢  
قَامَ سَعْدٌ وَسَعُودٌ بِجَمْعِ صَدَفَاتٍ مِنْ شَاطِئِ  
الْبَحْرِ. فَإِذَا جَمَعَ سَعْدٌ ٧١١ صَدَفَةً، وَجَمَعَ  
سُعودٌ ٢٥ صَدَفَةً زِيَادَةً عَلَى مَا جَمَعَ سَعْدٌ.  
فَكَمْ صَدَفَةً جَمَعَ سُعودٌ؟

الجمع

$$\begin{array}{r} 711 \\ + 25 \\ \hline 736 \end{array}$$

جمع سعود ٧٣٦ صدفة.

أذكر كلمتين أو تعبيرين أستعملهما لبيان أنني أحتاج الجمع لحل المسألة.



إجابة ممكنة: معاً، العدد الكلي.

## أَتَدْرَبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ: المَثَلَانِ (١، ٢)

يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ  
التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا ثَلَاثَةُ  
طُلَّابٍ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمُلْصَقَاتِ  
الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا وَاثِلٌ وَخَالِدٌ مَعًا؟

جَمْعُ الْمُلْصَقَاتِ	
الْمُلْصَقَاتُ	الاسْمُ
٤٤	وَائِلٌ
٣٧	خَالِدٌ
٥٧	سَعِيدٌ

الجمع

$$\begin{array}{r} 44 \\ 37 + \\ \hline 81 \end{array}$$

العدد الكلي ٨١ ملصقاً.

٥ التَّقَطْتُ نورة ٦٧ صُورَةً؛ مِنْهَا ١٩ صُورَةً  
لِطُيُورٍ، وَالْباقِي لِحَيواناتٍ، فَمَا عَدَدُ صُورِ  
الْحَيواناتِ الْمُتَبَقِّيةِ؟

الطرح

$$\begin{array}{r} 5 \ 17 \\ \cancel{6} \ \cancel{7} \\ 19 - \\ \hline 48 \end{array}$$

عدد صور الحيوانات المتبقية ٤٨ صورة.

٦ وَزَعَ مُدِيرُ المَدْرَسَةِ ٦٧٧ بِطاقةَ دَعْوَةٍ  
لِحُضُورِ الحَفْلِ الخِتَامِيِّ للمَدْرَسَةِ. فَإِذَا كانَ  
عَدَدُ المَقاعِدِ في قاعةِ الحَفْلِ ٨٠٠ مِقْعَدٍ،  
فَمَا عَدَدُ المَقاعِدِ المُتَبَقِّيةِ؟

الطرح

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 10 \\ \cancel{8} \ \cancel{0} \ \cancel{0} \\ 677 - \\ \hline 123 \end{array}$$

عدد المقاعد المتبقية ١٢٣ مقعداً.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

٧ **تحد:** في حوضِ حَديقَةٍ ٤٥ وَرْدَةً، وَ ٣٢ زَهْرَةً نَرْجِسٍ، وَ ١٨ زَهْرَةً قَرْنُفُلٍ، فَإِذَا قَطَفْتَ لَيْلَى ٨ زَهْرَاتٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لِتَضَعَهَا فِي الزَّهْرِيَّةِ، فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟

$$\text{عدد الزهورات التي بقيت} = (٨ - ٤٥) + (٨ - ٣٢) + (٨ - ١٨)$$

اطرح ما بين الأقواس

$$٧١ = ٣٧ + ٢٤ + ١٠ = ٦١ + ١٠ = ٧١ \text{ زهرة}$$

٨ **اكتب:** مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْجَمْعَ، ثُمَّ أَحْلُهَا.

**إجابة ممكنة:** في رحلة مدرسية، شارك (٤٧) طالباً من الصف الثالث و (٥٢) طالباً من الصف الرابع. كم طالباً من الصفين شارك في الرحلة؟

$$\begin{array}{r} 47 \\ 52+ \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\text{عدد المشاركين} = ٤٧ + ٥٢ = ٩٩ \text{ طالباً}$$

## تَدْرِيبٌ عَلَى اخْتِبَارِ

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَقَلُّ بِمِقْدَارِ ٨ عَنِ الْعَدَدِ

٢٠٠٢؟ (الدرس ٣-٥)

أ) ١٠٤٦

ب) ١٠٥٤

ج) ١٩٩٤

د) ٢٠٤٤

$$\begin{array}{r} 1 \overset{\circ}{1}0 \overset{\circ}{1}0 \overset{\circ}{1}2 \\ 2 \overset{\circ}{0} \overset{\circ}{0} \overset{\circ}{2} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 8 - \\ \hline 1 \ 9 \ 9 \ 4 \end{array}$$

الإجابة الصحيحة: ج)





عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةٍ وَوَلِيدٍ أَقْلُ  
بِـ ٢٨ شَجَرَةً عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي  
مَزْرَعَةِ خَالِدٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ  
فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ ٦٣ شَجَرَةً، فَمَا عَدَدُ  
أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةٍ وَوَلِيدٍ. أُحَدِّدُ  
الْعَمَلِيَّةَ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ،  
ثُمَّ أَحْلُهَا. (الدرس ٣ - ٦)

(أ) جمع؛ ٩١ شجرة

(ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

(ج) طرح؛ ٩١ شجرة

(د) طرح؛ ٣٥ شجرة

العملية طرح

$$٦٣ - ٢٨ = ٣٥$$

الاختيار الصحيح: (د)

# مراجعة تراكمية

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 218 \\ + 217 \\ \hline 435 \end{array}$$

التحقق: ←

$$\begin{array}{r} 2 \quad 15 \\ 4 \quad 3 \quad 5 \\ - 217 \\ \hline 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 374 \\ + 379 \\ \hline 753 \end{array}$$

التحقق: ←

$$\begin{array}{r} 4 \quad 13 \\ 7 \quad 5 \quad 3 \\ - 379 \\ \hline 374 \end{array}$$

$$197 - 782$$



$$\begin{array}{r} 585 \\ + 197 \\ \hline 782 \end{array}$$

التحقق: ←

$$\begin{array}{r} 17 \\ 6 \quad 7 \quad 12 \\ 7 \quad 8 \quad 2 \\ - 197 \\ \hline 585 \end{array}$$

١٤ **قياس:** لدى جمال ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وورقتان نقديتان من فئة الريال، ولدى عمر ٥٣ ريالاً، فهل من المعقول القول: إن لدى جمال مبلغاً من المال أكبر مما لدى عمر؟ (الدرس ٣-٣)

$$\text{ما لدى جمال} = ٥٠ + ٢ = ٥٢ \text{ ريالاً}$$

$$\text{لدى عمر} = ٥٣ \text{ ريالاً}$$

$$٥٢ < ٥٣$$

ليس من المعقول، حيث ما لدى عمر مبلغاً أكبر مما لدى جمال

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (=، >، <) في ○؟

$$٤٧٨ \text{ ○ } ٤٧٥ \quad \text{١٥}$$

$$٤٧٨ > ٤٧٥$$

$$٣٢٩٩ \text{ ○ } ٣٣٩٢ \quad \text{١٦}$$

$$٣٢٩٩ < ٣٣٩٢$$

$$١٢٠٠٠ \text{ ○ } ٢٣٨١ \quad \text{١٧}$$

$$١٢٠٠٠ > ٢٣٨١$$



# اختبار الفصل

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

أَبْدَأُ دَائِمًا بِمَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ. x



أبدأ بمنزلة الآحاد

فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ، وَقَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ الطَّرْحَ، عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ. ✓



أُقدِّرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ :

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$600 \leftarrow 632$$

قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

$$\underline{200} - \leftarrow \underline{151} -$$

$$400$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$900 \leftarrow 862$$

قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

$$\underline{300} - \leftarrow \underline{305} -$$

$$600$$

اختيار من متعدد: كم يزيد سعر

الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

ج) ٢٧ ريالاً

أ) ٩ ريالاً

د) ١١٧ ريالاً

ب) ١٧ ريالاً

$$\text{مقدار الزيادة} = 108 - 91 = 17$$

$$\frac{108}{91-17}$$

ب) ١٧ ريالاً.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي:

$$\begin{array}{r} 394 \\ 271 - \\ \hline \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ:

$$\begin{array}{r} 123 \\ 271 + \\ \hline 394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 271 - \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ 439 - \\ \hline \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 488 \\ 439 + \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 11 \ 17 \\ 927 \\ 439 - \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ 674 - \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 146 \\ 674 + \\ \hline 820 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 11 \ 10 \\ 8 \ 20 \\ 674 - \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 022 - \\ \hline \end{array}$$

أتحقق:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 378 \\ 522 + \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 10 \\ 900 \\ 522 - \\ \hline 378 \end{array}$$

لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

كُلُّ عُلْبَةٍ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ تَحْوِي نَوْعًا  
مُخْتَلِفًا مِنَ الْمَكْسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ اللُّوزِ  
وَالْفُسْتِقِ مَعًا؟



الجمع

$$\begin{array}{r} 39 \\ 23 + \\ \hline 62 \end{array}$$

عدد حبات اللوز والفستق معاً ٦٢ حبة.

مَعَ أَحْمَدَ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. فَإِذَا أَعَارَ  
صَدِيقَهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ  
مَعَهُ؟

الطرح

ما بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات



يَقْرَأُ مَحْمُودٌ كِتَابًا **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:**

يَحْوِي ٢٨٥ صَفْحَةً. فَإِذَا قَرَأَ ٢٤ صَفْحَةً  
يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَ ٣٧ صَفْحَةً يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ،  
وَ ٤١ صَفْحَةً يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ، فَكَمْ صَفْحَةً لَمْ  
يَقْرَأَهَا؟

١٨٧ (ج)

١٠٢ (أ)

٣٠٩ (د)

١٨٣ (ب)

عدد الصفحات التي قرأها =  $٢٤ + ٣٧ + ٤١ = ١٠٢$  صفحة

عدد الصفحات التي لم يقرأها =  $٢٨٥ - ١٠٢ = ١٨٣$  صفحة

$$\begin{array}{r} 285 \\ 102- \\ \hline 183 \end{array}$$

١٨٣ (ب)



اكتب: أَوْضِّحْ لِمَاذَا يَجِبُ  
عَلَيَّ دَائِمًا أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي.

لأتأكد من معقولية الإجابة.

# اختبار تراكمي

الاختيار من متعدد

الجزء ١

أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

$$= 9000 + 400 + 50 + 2$$



٩٤٥٢ (ج)

٢٥٤٩ (أ)

٩٥٤٢ (د)

٤٩٢٥ (ب)

$$9452 = 9000 + 400 + 50 + 2$$

الإجابة الصحيحة: (ج)



يَصْرَفُ النَّادِي الثَّقَافِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ  
٨٩٠ رِيَالًا فِي السَّنَةِ لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ. فَإِذَا  
كَانَ لَدَيْهِ الْآنَ ٦٢٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا يَحْتَاجُ  
النَّادِي لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ؟

ج) ٢٣٧

أ) ٢٦٣

د) ١٥١٧

ب) ٣٠٠

ما يحتاجه =  $890 - 627 = 263$  ريالاً.

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 627 \\ \hline 263 \end{array}$$

الإجابة الصحيحة: أ)

٣ أي الأعداد الآتية مُرتَّبةٌ من الأصغر إلى الأكبر؟

أ) ١٢٧، ١٢٢، ١١٩، ١١٥

ب) ١٢٧، ١١٩، ١٢٢، ١١٥

ج) ١٢٧، ١٢٢، ١١٥، ١١٩

د) ١١٥، ١١٩، ١٢٢، ١٢٧

الإجابة الصحيحة: أ)

٤ أفضل تقدير لنتيجة طرح ٧٢١ - ٢٩٣ عند

تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:

أ) ٣٠٠ ج) ٥٠٠

ب) ٤٠٠ د) ٣٥٠

قرب ٧٢١ إلى ٧٠٠ و ٢٩٣ إلى ٣٠٠

٧٢١ - ٢٩٣

٧٠٠ - ٣٠٠ = ٤٠٠

الإجابة الصحيحة: ب)

٥ على دَفْتَرِ هِنْدِ ١٤٥ نَجْمَةً، أَيُّ مِمَّا يَأْتِي

يُسَاوِي ١٤٥؟

أ)  $٥ + ٤ + ١$

ب)  $٥٠٠ + ٤٠ + ١$

ج)  $١٠٠ + ٥٠ + ٤$

د)  $١٠٠ + ٤٠ + ٥$

الإجابة الصحيحة: د)

٦

الجدول أدناه يمثّل اختباراً من ثلاثة أجزاء.  
كيف أجد الدرجة الكلية للاختبار.

الدرجة	أجزاء الاختبار
١٨	الجزء الأول
١٦	الجزء الثاني
١٩	الجزء الثالث

أ)  $3 \times 18$       ج)  $19 + 16 + 18$

ب)  $16 + 18$       د)  $19 - 16 + 18$

أجد الدرجة الكلية بجمع الأعداد

الإجابة الصحيحة: ج)

في النَّمطِ ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦



العدد المناسب لأضعه في هو:

أ ( ٣٤ ) ج ( ٣٨ )

ب ( ٣٦ ) د ( ٤٠ )

١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦

٦ + ٣٠

الإجابة الصحيحة: (ب)



يُظهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ أَعْدَادَ الطُّلَّابِ فِي ثَلَاثَةِ صُفُوفٍ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى عَدَدِ طُلَّابِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ؟

عَدَدُ الطُّلَّابِ	الصَّفُّ
٢١٦	الصَّفُّ الْأَوَّلُ
١٩٤	الصَّفُّ الثَّانِي
٢٣٣	الصَّفُّ الثَّالِثُ

١٩٤ (ج)

٢٣٣ (د)

١٧ (أ)

٣٩ (ب)

$$\begin{array}{r} 2 \ 13 \\ 23 \cancel{3} \\ \underline{216} \\ 17 \end{array}$$

مقدار الزيادة = ٢٣٣ - ٢١٦ = ١٧ طالب

الإجابة الصحيحة: (أ)



٩  
في العام الماضي أنفق محمد ٦٢٥ ريالاً  
في أعمال الصيانة، وفي هذا العام أنفق  
٩١٠ ريالاً. فكم ريالاً أنفق في هذا العام  
زيادة على العام الماضي؟

ج) ٣٢٥

أ) ٢٨٥

د) ٣٩٥

ب) ٣١٥

$$\begin{array}{r} 8\ 1010 \\ 9\ 10 \\ \hline 625- \\ \hline 285 \end{array}$$

مقدار الزيادة =  $910 - 625 = 285$  ريالاً

الإجابة الصحيحة: أ)

٢٠  
عَلَى إِحْدَى طُرُقِ السَّيَّارَاتِ، عَدَّ سَعِيدٌ ١٢٥  
سَيَّارَةً. وَعَدَّ مُحَمَّدٌ ٦٧ سَيَّارَةً. كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ  
السَّيَّارَاتِ الَّتِي عَدَّهَا سَعِيدٌ عَلَى الَّتِي عَدَّهَا  
مُحَمَّدٌ؟

- (ج) ٦٨  
(د) ١٩٢

- (أ) ٥٨  
(ب) ٦٢

$$\begin{array}{r} 0 \ 11 \ 15 \\ 125 \\ - 67 \\ \hline 58 \end{array}$$

مقدار الزيادة =  $125 - 67 = 58$  سيارة

الإجابة (أ) ٥٨

أجيبُ عن السؤالِ التالي:  
● أقدِّرُ ناتجَ: ٣٧٦ - ٢٦٩، ثمَّ أوضِّحُ طريقةَ التقديرِ.

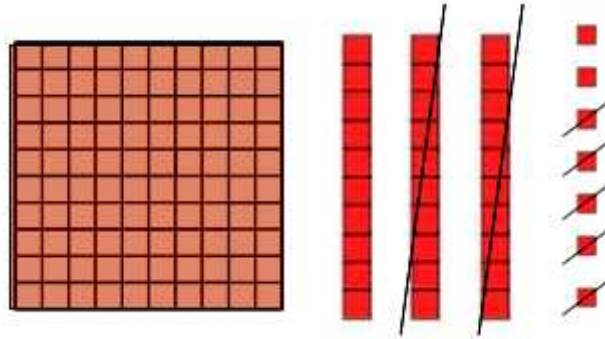
قرب ٣٧٦ إلى ٤٠٠ و ٢٦٩ إلى ٣٠٠

٣٧٦ - ٢٦٩

$$١٠٠ = ٣٠٠ - ٤٠٠ =$$

التقريب إلى أقرب مئة

أجيب عن الأسئلة التالية:  
 ١٢ أرسم نموذجًا بالمكعبات لِأُمثَل:  
 ١٣٧ - ٢٥.



$$112 = 137 - 25$$

يَبِينُ الْجَدْوُلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ الْعُلْبِ عَلَى ثَلَاثَةِ  
رُفُوفٍ فِي بِقَالَةٍ، فَإِذَا وَضَعَ صَاحِبُ الْبِقَالَةِ  
١٢ عُلْبَةً إِضَافِيَّةً عَلَى كُلِّ رَفٍّ. فَمَا الْعَدَدُ  
الْكُلِّيُّ لِلْعُلْبِ الْآنَ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ  
الْعُلْبِ عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي وَعَدَدِهَا عَلَى الرَّفِّ  
الثَّالِثِ الْآنَ؟

عَدَدُ الْعُلْبِ	الرَّفُّ
١٦	١
٤٨	٢
٦١	٣

العدد الكلي للعب =  $(١٢ + ٦١) + (١٢ + ٤٨) + (١٢ + ١٦) =$

اجمع ما بين الأقواس

$$٧٣ + ٦٠ + ٢٨ =$$

$$= ١٦١ \text{ علبة.}$$

الفرق بين عدد اللعب على الرف الثاني والرف الثالث الآن

اجمع ما بين الأقواس

$$(١٢ + ٤٨) - (١٢ + ٦١) =$$

$$= ٦٠ - ٧٣ = ١٣ \text{ علبة.}$$

باع طُلابُ المَدْرَسَةِ فطائرَ وَعَصِيرًا فِي  
 مِهْرَجَانِ الطَّبَقِ الخَيْرِيِّ، فَكَسَبُوا ١٢٥ رِيالًا  
 مُقَابِلَ بَيْعِ الفَطَائِرِ. فَإِذَا كَانَ مَكْسَبُهُمُ الكُلِّيُّ  
 أَكْثَرَ مِنْ ١٤٠ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا كَسَبُوا مِنْ بَيْعِ  
 العَصِيرِ؟ أَوْضِّحْ إِجابَتِي.

مكسبهم الكلي = مكسبهم من بيع الفطائر + مكسبهم من بيع العصير

مكسبهم من بيع العصير = مكسبهم الكلي - مكسبهم من بيع الفطائر

= أكثر من ١٤٠ - ١٢٥ = أكثر من ١٥ ريالًا.