

الفصل الثاني الجمع

اضغط على الدرس من خلال الفهرس للانتقال اليه مباشرة



الجبر خصائص	1
تقدير نواتج الجمع	2
مهارة حل المسألة	3
اختبار منتصف الفصل	4
جمع الاعداد المكونة من رقمين	5
مهارة حل المسألة	6
جمع الاعداد المكونة من ثلاثة ارقام	7
اختبار الفصل	8

التهيئة

أجد ناتج الجمع: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 + \\ \hline 6 \\ 7 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$2 + 9$$



$$11 = 2 + 9$$

$$6 + 4$$



$$10 = 6 + 4$$

$$٣ + ٨$$



$$١١ = ٣ + ٨$$

$$٨ + ٩$$

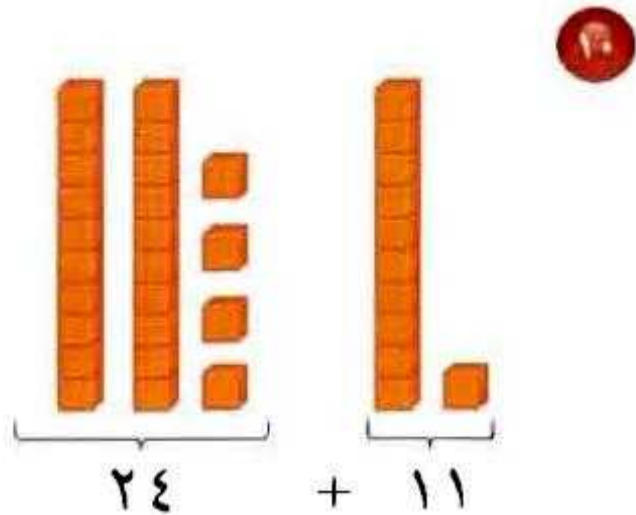


$$١٧ = ٨ + ٩$$

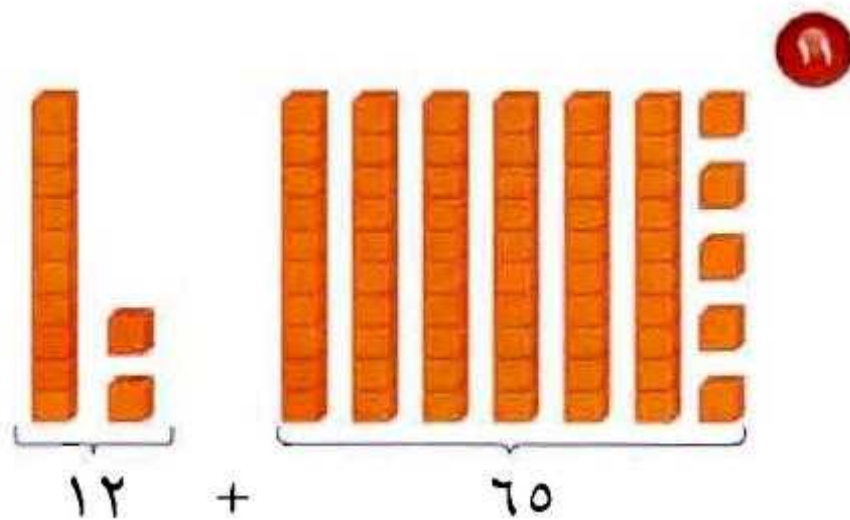
١ ركض عامرٌ حَوْلَ مِضْمَارِ الْجَرِي ٨ دَوْرَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ ٤ دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْأَحَدِ. فَكَم دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

ركض عامر في اليومين: $٨ + ٤ = ١٢$ دورة

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)



$$35 = 24 + 11$$



$$77 = 12 + 65$$

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٧)

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٧

٧٢



٧٠

الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ١ إلى ٢

١٩



٢٠

الرقم ٥ يساوي ٥ يتغير الرقم ٦ إلى ٧

٦٥



٧٠

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٩

٩٤



٩٠

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

الرقم ٧ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٤ إلى ٥

٤٧٠



٥٠٠

الرقم ٧ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٧ إلى ٨

٧٧١



٨٠٠

الرقم ٠ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٣

٣٠١



٣٠٠

الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ١

١٤٩



١٠٠

الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٩ إلى ١٠

٩٩



١٠٠

الرقم ٠ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٥

٥٠٥



٥٠٠

الرقم ٧ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٧ إلى ٨

٧٧



١٠٠

الرقم ٦ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٦ إلى ٧

٦٦١



٧٠٠

الجمع: خصائص الجبر

١ - ٢



أجدُ الناتج، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

$$\square = 5 + 6 \quad \text{①}$$

$$\square = 6 + 5$$

$$11 = 5 + 6$$

$$11 = 6 + 5$$

خاصية الإبدال.

$$\text{كعب} = 3 + (7 + 5) \quad \text{٢}$$

$$\text{كعب} = (3 + 7) + 5$$

$$15 = 3 + 12 = 3 + (7 + 5)$$



$$15 = 10 + 5 = (3 + 7) + 5$$

خاصية التجميع.

$$\text{كعب} = 12 + 0 \quad \text{٣}$$

$$12 = 12 + 0$$

خاصية العنصر المحايد.

أشرح كيف أستعمل خاصيتي الإبدال والتجميع لإيجاد ناتج جمع الأعداد ٧، ٨، ٣.  

$$\text{خاصية الإبدال: } (8 + 3) + 7 = (3 + 8) + 7$$

$$\text{خاصية التجميع: } 8 + (3 + 7) = (8 + 3) + 7$$

$$18 = 8 + 10 =$$

أَتَدْرِبُ، وَأُحَلِّ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ النَّاتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ : المَثَلَانِ (٢،١)

$$\square = 9 + 0 \quad \text{●}$$

$$9 = 9 + 0$$

خاصية العنصر المحايد

$$\square = 2 + 9 \quad \text{●}$$

$$\square = 9 + 2$$

$$11 = 2 + 9$$

$$11 = 9 + 2$$

خاصية الإبدال

$$\square = (3 + 6) + 4$$



$$\square = 3 + (6 + 4)$$

$$13 = 9 + 4 = (3 + 6) + 4$$

$$13 = 3 + 10 = 3 + (6 + 4)$$

خاصية التجميع

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي \square ، وَأَحَدُ الْخَاصِّيَّةِ:

الجبر

$$6 = \square + 6$$



$$6 = 0 + 6$$

خاصية العنصر المحايد

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$



$$3 + (7 + 9) = 3 + (9 + 7)$$

خاصية الإبدال

$$9 + 2 = \square + 9$$



$$9 + 2 = 2 + 9$$

خاصية الإبدال

$$(2 + 3) + 8 = \square + (3 + 8)$$



$$(2 + 3) + 8 = 2 + (3 + 8)$$

خاصية التجميع


أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ 7 + \\ \hline 17 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$

خاصية الإبدال

$$\begin{array}{r} 0 \\ \vee \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 7 + \\ \hline 17 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$

خاصية الإبدال

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 1 \\ 3 + \\ \hline 14 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

خاصية الإبدال

أحلُّ كلاً من المسائل الآتية:

١٥ رَسَمْتُ سَلَمَى الصُّورَةَ أَذْنَاهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوضفهمَا مثلاً عَلَى خَاصِيَّةِ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.



$$(٤ + ٥) + ٣$$

$$٤ + (٥ + ٣)$$

١٦ دَخَلَ صَالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفَاتِرَ لَوْنُهَا أَرْقُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرَّفِّ ٧ دَفَاتِرَ. فَكَمْ دَفْتَرًا كَانَ عَلَى رَفِّ الْمَكْتَبَةِ؟

$$٧ + ٢ + ٢ + ٦$$

$$٧ + (٢ + ٢ + ٦) =$$

$$٧ + ١٠ =$$

$$= ١٧ دَفْتَرًا$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: أشرح ثلاث طرائق مختلفة لإيجاد ناتج الجمع $3 + 9 + 7$ ، وأذكر الخاصية التي استعملتها، ثم أبين أي الطرائق أسهل.

خاصية التجميع

$$19 = 3 + 16 = 3 + (9 + 7) \quad \bullet$$

خاصية التجميع

$$19 = 12 + 7 = (3 + 9) + 7 \quad \bullet$$

خاصية الإبدال

$$9 + 3 + 7 \quad \bullet$$

خاصية التجميع

$$19 = 9 + 10 = 9 + (3 + 7) \quad \bullet$$

الطريقة الثالثة أسهل؛ لأن $3 + 7 = 10$ ، والحصول على العدد 10 يسهل عملية الجمع.

هل تتحقق خاصية الإبدال في الطرح؟ أوضح بمثال.

اكتب:

لا

لأن $8 - 3 = 5$ ، بينما $3 - 8 \neq 5$

$$8 - 3 \neq 3 - 8$$

تقدير نواتج الجمع

٢ - ٢



أقدرُ ناتجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المثالان (٢، ١)

$$\begin{array}{r} 31 \\ 57 + \\ \hline \end{array}$$

$$30 \leftarrow 31$$

$$\underline{60} + \leftarrow \underline{57} +$$

$$90$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$



$$40 \leftarrow 38$$

$$\begin{array}{r} \underline{60} + \\ 100 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} \underline{59} + \end{array}$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



$$40 \leftarrow 35$$

$$\begin{array}{r} \underline{30} + \\ 70 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} \underline{28} + \end{array}$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

أُقدِّرُ ناتجَ الجَمْعِ بِاستِعمالِ الأَعْدادِ المُتَناعِمَةِ: المِثالانِ (٤،٣)

قرب ٤٣ إلى ٤٥ و ٥٦ إلى ٥٥

$$٥٦ + ٤٣$$

$$\text{إذن، } ١٠٠ = ٥٥ + ٤٥$$

$$\text{أي أن } ١٠٠ \approx ٥٦ + ٤٣ \text{ تقريباً.}$$

قرب ٩١ إلى ١٠٠ و ٩٤ إلى ١٠٠

$$٩٤ + ٩١$$

$$\text{إذن، } ٢٠٠ = ١٠٠ + ١٠٠$$

$$\text{أي أن } ٢٠٠ \approx ٩٤ + ٩١ \text{ تقريباً}$$

قرب ٥٢ إلى ٥٠ و ١٧ إلى ٢٠

$$١٧ + ٥٢$$

$$\text{إذن، } ٧٠ = ٢٠ + ٥٠$$

$$\text{أي أن } ٧٠ \approx ١٧ + ٥٢ \text{ تقريباً}$$

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب،
فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً،
وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع
الطلاب المشاركين في الزيارتين.

مجموع الطلاب المشاركين = ٥٣ + ٤٥

قرب ٥٣ إلى ٥٠ و ٤٥ إلى ٥٠

إذن، ١٠٠ = ٥٠ + ٥٠

أي أن ١٠٠ = ٤٥ + ٥٣ تقريباً

أرجع إلى السؤال ٧، وأبين
كيف يمكن أن أعيد كتابته
ليكون الجواب الدقيق هو المطلوب.

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب فإذا شارك في الزيارة الأولى
٥٣ طالب. وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً. ما عدد الطلاب الذين
شاركوا في الزيارتين؟

أَتَدْرِبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المَثَلَانِ (١، ٢)

$$\begin{array}{r} 64 \\ 34 + \\ \hline \end{array}$$

$$60 \leftarrow 64$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$\begin{array}{r} 30 + \\ \hline 90 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 34 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 11 + \\ \hline \end{array}$$

$$80 \leftarrow 75$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$\begin{array}{r} 10 + \\ \hline 90 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 11 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 22 + \\ \hline \end{array}$$

$$60 \leftarrow 56$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$\underline{20} + \leftarrow \underline{22} +$$

$$80$$

$$72 + 11$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$80 = 70 + 10$$

$$20 + 49$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$70 = 20 + 50$$

$$41 + 18$$

٤٩

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$60 = 40 + 20$$

أقدرُ ناتجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ المُتَنَاقِضَةِ: المثالان (٤،٣)

$$\begin{array}{r} 23 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$$

٥١

قرب ٢٣ إلى ٢٥ و ٢٨ إلى ٢٥


$$\begin{array}{r} 25 \\ 25 + \\ \hline 50 \end{array} \quad \leftarrow \begin{array}{r} 23 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 14 + \\ \hline \end{array}$$

١٠٨

قرب ٩٤ إلى ٩٥ و ١٤ إلى ١٥


$$\begin{array}{r} 100 \\ 10 + \\ \hline 110 \end{array} \quad \leftarrow \begin{array}{r} 94 \\ 14 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$$


٨٠ و ١٥ أعداد متناغمة


$$\begin{array}{r} 75 \\ 25 + \\ \hline 100 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 80 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$$

قرب ٣٣ إلى ٣٥ و ٣٧ إلى ٣٥

$$37 + 33$$



$$70 = 35 + 35$$

قرب ٨٩ إلى ٩٠

$$89 + 80$$


$$170 = 90 + 80$$

قرب ٤٨ إلى ٥٠ و ٢٩ إلى ٣٠

$$29 + 48$$


$$80 = 30 + 50$$

أَقْدَرُ مَجْمُوعَ الْمُشَارِكِينَ فِي سَبَاقِ
قَطْعِ الْمَسَافَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.



سَبَاقُ قَطْعِ الْمَسَافَاتِ		
عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ	نَوْعُ السَّبَاقِ	سَاعَةُ الْإِنْتِطَاقِ
٧٩	الْجَرِّي	٩:٠٠ صَبَاحًا
٥١	الْمَشْيُ	١٠:٠٠ صَبَاحًا

الْعَهْدِيَّة

قرب إلى أقرب عشرة

$$٥١ + ٧٩ = \text{عدد المشاركين}$$

$$١٣٠ = ٥٠ + ٨٠ = \text{مشاركاً}$$

مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقُولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ
حَضَرُوا لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

عَدَدُ الْحُضُورِ لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ	
الْأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسَ
٦٢	٩٢

قرب إلى أقرب عشرة

$$\text{عدد الحضور} = ٩٢ + ٦٢ =$$

$$١٥٠ = ٦٠ + ٩٠ =$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: باستخدام كل من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ مرة واحدة، أكتب عددين يتكون كل منهما من رقمين، بحيث يكون تقدير مجموعيهما أقل من ٥٠.

$$٢٤ + ١٣ \text{ يقرب إلى } ٢٠ + ١٠ = ٣٠$$

اكتشف الخطأ: قدر كل من علي وعمر ناتج $٤٧ + ٢٦$. فمن منهما اتبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري؟ أشرح.



$$\begin{array}{r} \text{هُنَا} \\ ٢٦ \\ + ٤٧ \\ \hline ٧٣ \end{array}$$

عَلِي

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٥٠ + \\ \hline ٨٠ \end{array}$$



علي؛ لأن عمر لم يستعمل التقدير.

أَصِفْ مَوْقِعًا مِّنَ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يَكُونُ فِيهِ اسْتِعْمَالُ التَّقْدِيرِ لِإِجَادِ
الْمَجْمُوعِ طَرِيقَةً غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ.



لدينا ثلاثة أطباق، في كل طبق ٤ بيضات. كم بيضة في الأطباق الثلاثة؟

تَدْرِيبٌ عَلَى اخْتِبَارِ

٢٦ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٢١ + ٤٧$ بِاسْتِعْمَالِ

التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

(أ) ٦٠

(ب) ٦٥

(ج) ٦٨

(د) ٧٠

$$٧٠ = ٥٠ + ٢٠ \approx ٤٧ + ٢١$$

الاختيار الصحيح: (د)

٢٧ لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا
بِالْوُرُودِ، بِحَيْثُ يَزْرَعُ فِي كُلِّ مِنْهَا ١١ وَرْدَةً،

أُقَدِّرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ

الأحواض الأربعة؟ (الدرس ٢-٢)

(أ) ٣٠

(ب) ١١

(ج) ٤٠

(د) ٢٠

$$٤٠ = ١١ \times ٤ \approx ١٠ \times ٤$$

الاختيار الصحيح: (د)

مراجعة تراكمية

الجبر: أكتب العدد المناسب في ■، وأحدّد الخاصية:

$$19 = 7 + (4 + 8) \quad 28$$

$$19 = (7 + 4) + 8$$

خاصية التجميع

$$25 = \square + 25 \quad 29$$

خاصية المحايد الجمعي

$$16 = \square + 9 \quad 30$$

$$16 = 9 + \square$$

الخاصية الإبدالية

قياس: في صباح أحد الأيام قطع أحمد مسافة 7 كلم من بيته إلى مركز تجاري، ثم قطع مسافة 16 كلم أخرى من المركز التجاري إلى مكان عمله، وفي نهاية اليوم عاد من مكان عمله إلى المنزل. من الطريق نفسها التي سلكها صباحاً، أحدّد كم كيلومتراً قطع أحمد ذهاباً وإياباً في ذلك اليوم؟ (الدرس 1-2)

$$\text{ذهاباً وإياباً} = (16 + 7) \times 2$$

خاصية التوزيع

$$= 16 \times 2 + 7 \times 2 = 32 + 14 = 46 \text{ كلم}$$

مهارة حل المسألة

٢ - ٣

أحلّ المهارة

أرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أُجِيبْ عَمَّا يَلِي:
١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كَانَ الْمَطْلُوبُ هُوَ الْجَوَابَ التَّقْدِيرِيَّ أَمْ الْجَوَابَ الدَّقِيقَ؟

أبحث عن إحدى الكلمات الآتية: حوالي، أقدر، تقريبا فإن وجدت فالجواب
التقديري هو المطلوب، وإلا فالجواب الدقيق هو المطلوب.

٢ أَصِفُ مَوْقِفًا يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِيهِ هُوَ الْجَوَابَ الدَّقِيقَ.

عندما أريد شراء وجبة غداء، علي معرفة السعر الدقيق لهذه الوجبة للتأكد من أن معي ثمنها.

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْدِيرُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ.

نعم، لأنني إذا لم أقدر عدد المدعوين لحفلة مثلاً فربما لا أحضر وجبات كافية لهم.

أُتَدْرَبُ عَلَى الْمَهَارَةِ

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كَلًّا مِنْ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

في يوم الاحتفال بالمتفوقين في كتابة القصة، قدّم طلاب الصفين (الثاني والثالث) مجموعة من القصص لنشرها في مجلة المدرسة كما هو موضح بالجدول أدناه. ما عدد القصص التي قدّموها؟

قِصَصُ الطُّلَابِ	
٢٦ قِصَّةً	الصف الثاني
٣٥ قِصَّةً	الصف الثالث

الجواب الدقيق هو المطلوب

أَفْهَمُ

قدم طلاب الصف الثاني ٢٦ قصة

قدم طلاب الصف الثالث ٣٥ قصة

ما المطلوب مني؟

ما عدد القصص التي قدموها؟

أَنْطِطُ

أجمع عدد القصص التي قدموها

أَنْلُ

$$\begin{array}{r} 26 \\ 35+ \\ \hline 61 \end{array}$$

عدد القصص التي كتبوها ٦١ قصة.

٥

القياس: لدى جماعة مجموعة من المكعبات المتداخلة عملت منها عمودين؛ أحدهما يتكون من ٣٢ مكعبًا، والآخر من ٤٩ مكعبًا. فهل تستطيع أن تعمل عمودين من هذه المكعبات؛ أحدهما يتكون من ٤٧ مكعبًا، والآخر من ٢٩ مكعبًا؟ أوضِّح إجابتي.

الجواب الدقيق هو المطلوب

أفهم

لدى جماعة مجموعة من المكعبات المتداخلة

عملت عمودين أحدهما يتكون من ٣٢ مكعبًا والآخر ٤٩ مكعبًا

ما المطلوب مني؟

هل تستطيع أن تعمل عمودين من هذه المكعبات أحدهما يتكون من ٤٧ مكعباً والآخر من ٢٩ مكعباً.

أُخَطِّطُ

أجمع عدد المكعبات التي لديها وما تحتاجه لعمل العمودين

أُحَسِّبُ

ما لديها = $32 + 49 = 81$ مكعباً

ما تحتاجه لعمل العمودين = $29 + 47 = 76$ مكعباً

$81 > 76$ ؛ إذن نعم تستطيع.

٦
تَسِعُ حَافِلَةٌ رُكَّابَ لـ ٥٢ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ
طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣ طَالِبًا وَعَدَدُ طُلَّابِ
الصَّفِّ الثَّلَاثِ ٢٦ طَالِبًا. فَهَلْ يُمَكِّنُ لِطُلَّابِ
الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبُوا جَمِيعًا فِيهَا؟

الجواب الدقيق هو المطلوب

أَفْقَهُمُ

تتسع الحافلة لـ ٥٢ طالباً

عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ طالباً وعدد طلاب الصف الثالث ٢٦
طالباً.

ما المطلوب مني؟

هل يمكن لطلاب الصفين أن يركبو جميعاً.

أَنظَط

أجمع عدد طلاب الصفين.

أَل

عدد الطلاب = ٢٣ + ٢٦ = ٤٩ طالب.

٤٩ > ٥٢ ؛ إذن نعم يمكن أن يركبوا جميعا في الحافلة.

القياس: إذا كانت كُلُّ مِلْعَقَةٍ طَعَامٍ مِنْ
 مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفِي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ
 شَرَابِ اللَّيْمُونِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْجَدْوَلِ
 أَذْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفِي ٣ لِيْتْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ لِعَمَلِ
 ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرَابِ اللَّيْمُونِ؟
 أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

إعداد شراب الليمون	
كمية الماء	مسحوق الليمون بالمعلقة
١ لتر	٤
٢ لتر	٨
٣ لترات	١٢

المطلوب الجواب التقديري.

أفتم

تكفي الملعقة من مسحوق الليمون لعمل كأس من الشراب

البيانات الموضحة بالجدول

ما المطلوب مني؟

هل تكفي ٣ لترات من الماء لعمل ١٥ كأس؟

أخط

احسب ٣ لترات تكفي لعمل كم كأساً.

أتل

لا تكفي ٣ لترات من الماء لعمل ١٥ كأساً من شراب الليمون؛ لأن ١٢

ملعقة من مسحوق الليمون تكفي لعمل ١٢ كأساً من شراب الليمون.

إِذَا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الْأَمَامِ ثُمَّ ١٥
خُطْوَةً نَحْوَ الْيَمِينِ. فَكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟



الجواب الدقيق هو المطلوب.

أَفْهَمُ

مشيت ٣٣ خطوة للأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين

ما المطلوب مني؟

كم خطوة مشيتها.

أَنْطَطُ

أجمع عدد الخطوات.

أَنْلُ

الخطوات التي مشيتها = ٣٣ + ١٥ = ٤٨ خطوة.

مَسْأَلَتَيْنِ مِنْ

اكتب:



واقِعِ الْحَيَاةِ؛ يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِي إِحْدَاهُمَا
الْجَوَابَ التَّقْدِيرِيَّ، وَفِي الثَّانِيَةِ الْجَوَابَ
الدَّقِيقَ.

الجواب التقديري:

نظمت المدرسة حفلا للمتفوقين، وسيحضر الحفل أولياء أور الطلاب
المتفوقين وهم ٣٨ ، والمدرسون وهم ٥٩. فكم دعوة نحتاجها تقريبا؟

الجواب الدقيق:

حصلت عائشة على ٤٧ درجة في مادة الرياضيات ، و ٤٩ درجة في
مادة العلوم. فكم درجاتها في المادتين معا؟

اختبارُ مُنتَصَفِ الفِضْلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

الفصل

٢

أجدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الخَاصِّيَّةَ:

$$9 = 0 + 9 \quad 1$$

خاصية المحايد الجمعي

$$9 = 2 + (4 + 3) \quad 2$$

$$9 = (2 + 4) + 3$$

خاصية التجميع

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ■ ، وَأُحَدِّدُ

الْخَاصِّيَّةَ: (الدروس ١-٢)

$$3 + (7 + 2) = (3 + 7) + 2 \quad 3$$

خاصية التجميع

$$7 + 4 = 4 + 7$$

٤

الخاصية الإبدالية

$$6 = 0 + 6$$

٥

خاصية المحايد الجمعي

٦ اختيار من متعدد: أختار العدد الذي
يَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ $9 + (2 + 7) = \square$

صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٢-١)

٨١ (ج)

١٨ (أ)

١٢٦ (د)

٢٣ (ب)

الاختيار الصحيح: (أ)

٧ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم،
و ٥٤ نافذة يوم أمس؛ أجد عدد النوافذ
التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين.

$$\text{عدد النوافذ} = 54 + 41 = 95 \text{ نافذة}$$

٨ اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري،
و ١٣ زهرة قرنفل هدية لوالديها، أقدّر عدد
الأزهار التي اشترتها هند. (الدرس ٢-٢)

$$\text{عدد الأزهار} = ٨ + ١٣ = ٢١ \text{ زهرة}$$

أقدّر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} 45 \\ 35 + \\ \hline 80 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ + \\ \hline \end{array} \quad \text{٩}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 50 + \\ \hline 60 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} ١٢ \\ ٤٦ + \\ \hline \end{array} \quad \text{١٠}$$

١١ اشترت المعلمة المُستلزمات الصَّفِيَّة المَوْضحة
أذناه، أُقدِّر مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ المُسْتَلْزِمَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)



$$٧٠ = ٤٠ + ٣٠ \approx ٣٥ + ٢٨$$

١٢ **اَكْتُبْ** كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ
نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ؟
(الدرس ٢-٢)

يتم التقدير إلى أقرب عدد أحاده صفر أو إلى أقرب عدد أحاده ٥
وبذلك يسهل التعامل معها في عملية الجمع

جمع الأعداد المكونة من رقمين

٢ - ٤

١ ما ناتج $٢٨ + ٧$ ؟

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 7 \\ \hline 35 \end{array}$$

٢ أَوْضِّحْ، مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أحتاج إلى إعادة التجميع إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من ٩.

٣ كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ لِإِجَادِ نَاتِجِ $١٣ + ٩$ ؟

١ عشرات + ١ عشرات = ٢ عشرات	$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline 22 \end{array}$	←	$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline 2 \end{array}$	٣ آحاد + ٩ آحاد = ١٢ آحاد ٢ آحاد + ١ عشرات = ١٢ آحاد
-----------------------------	---	---	--	---



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اسْتَغْمِلِ النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَاتَّأَكَّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأمثلة (١-٣)

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline 29 \end{array}$$

التقدير: $2+27 \leftarrow 30=0+30$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

التقدير: $9+42 \leftarrow 50=10+40$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 17 \\ 26 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ 26 + \\ \hline 43 \end{array}$$

التقدير: $26+17 \leftarrow 50=30+20$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

$$79 + 20$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ 79 + \\ \hline 99 \end{array}$$

التقدير: $79+20 \leftarrow 100=80+20$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة
و ١٨ طفلاً يلعبون بالأزجوحة. فما العدد
الكلي للأطفال الذين يلعبون؟

$$\begin{array}{r} 13 \\ 18+ \\ \hline 31 \end{array}$$

عدد الأطفال = ١٣ + ١٨ = ٣١ طفلاً

عندما أجمع لِمَاذَا أرتب الآحاد
تحت الآحاد والعشرات تحت
العشرات؟



لأنك تجمع فقط الآحاد معاً والعشرات معاً، وبغير ذلك تكون الإجابة غير
صحيحة.

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأَمْثَلَةُ (١-٣)

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 5 \\ \hline 49 \end{array}$$

التقدير: $5+44 \leftarrow 50=10+40$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ \hline 50 \end{array}$$

التقدير: $7+43 \leftarrow 50=10+40$ ؛ يساوي الجواب، إذن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

التقدير: $12+75 \leftarrow 90=10+80$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 26 \\ 34 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 34 + \\ \hline 60 \end{array}$$

التقدير: $34+26 \leftarrow 60=30+30$ ؛ يساوي الجواب، إذن الجواب معقول

$$\begin{array}{r} 61 \\ 19 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 19 + \\ \hline 80 \end{array}$$

التقدير: $19+61 \leftarrow 80=20+60$ ؛ يساوي الجواب، إذن الجواب معقول

$$7 + 22$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 7 + \\ \hline 29 \end{array}$$

التقدير: $7+22 \leftarrow 30=10+20$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

$$8 + 32$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ 8+ \\ \hline 40 \end{array}$$

التقدير: $8 + 32 \leftarrow 40 = 10 + 30$ ؛ يساوي الجواب، إذن الجواب معقول

$$12 + 78$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ 12+ \\ \hline 90 \end{array}$$

التقدير: $12 + 78 \leftarrow 90 = 10 + 80$ ؛ يساوي الجواب، إذن الجواب معقول

$$25 + 53$$

١٥

$$\begin{array}{r} 53 \\ 25+ \\ \hline 78 \end{array}$$

التقدير: $25 + 53 \leftarrow 80 = 30 + 50$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول

١٦ في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الإملاء على ٢٥ كلمة، واحتوت فقرة هذا الأسبوع على ١٩ كلمة، فما عدد الكلمات في الفقرتين؟

$$\begin{array}{r} 25 \\ 19+ \\ \hline 44 \end{array}$$

عدد الكلمات = $19 + 25 = 44$ كلمة

اشترت سامية ٣٨ تفاحة حمراء و ١٨ تفاحة صفراء. إذا استعملت ١١ تفاحة منها في عمل فطيرة،
فكم تفاحة بقيت لديها؟

$$\begin{array}{r} 38 \\ 18+ \\ \hline 56 \end{array}$$

عدد التفاح الذي اشترته = ٣٨ + ١٨ = ٥٦ تفاحة

$$\begin{array}{r} 56 \\ 11- \\ \hline 45 \end{array}$$

عدد ما لديها = ٥٦ - ١١ = ٤٥ تفاحة

لدينا علبتان؛ إحداهما تحوي ٢٤ قطعة حلوى، والأخرى تحوي ٣٦ قطعة. هل هناك عدد كافٍ
من قطع الحلوى لعمل ٢٥ مغلفاً، إذا أردنا أن نضع في كل مغلفٍ قطعتي حلوى؟

$$\begin{array}{r} 24 \\ 36+ \\ \hline 60 \end{array}$$

عدد قطع الحلوى = ٢٤ + ٣٦ = ٦٠ قطعة

عدد القطع التي نحتاجها لعمل ٢٥ مغلفاً = ٢٥ × ٢ = ٥٠ قطعة.

نعم هناك عدد كافٍ؛ لأن ٥٠ < ٦٠

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: أشرح كيف أجد ناتج $59 + 33$ ذهنيًا.

أخذ ١ من العدد ٣٣ وأضيفه إلى العدد ٥٩ لأحصل على ٦٠، ثم ألاحظ أنه من السهل جمع العددين $32 + 60 = 92$.

يحينُ موعدُ تدريبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشَاطِ السَّبَاحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةً، فَإِذَا قَضَى ٤٥ دَقِيقَةً مِنْهَا فِي حَلِّ وَاجِبَاتِهِ، ثُمَّ تَنَاوَلَ وَجِبَةً فِي ١٨ دَقِيقَةً، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى نَشَاطِ السَّبَاحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أفسرُ إجَابَتِي.

$$\begin{array}{r} 45 \\ 18+ \\ \hline 63 \end{array}$$

الوقت الذي قضاه $45 + 18 = 63$ دقيقة

لا؛ لأن محمد قضى ٦٣ دقيقة في حل واجباته وتناول الوجبة.

مهارة حل المسألة

٥ - ٢

أحل مسائل متنوعة

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:
يَسْتَغْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجِبَاتٍ سَاعَةً وَاحِدَةً.
كَمْ وَجِبَةً يُمَكِّنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ
و ٣٠ دَقِيقَةً؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة؟

يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة.

ما المطلوب مني؟

كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة؟

أَنْظُطْ

أستعمل الضرب والجمع .

أَنْلُ

عدد الوجبات التي يمكن إعدادها في ٣٠ دقيقة = $٢ \div ٤ = ٢$ وجبة

عدد الوجبات التي يمكن إعدادها في ٤ ساعات = $٤ \times ٤ = ١٦$ وجبة

العدد الكلي للوجبات = $١٦ + ٢ = ١٨$ وجبة.

أَتَتَّقُ

عدد الوجبات = $١٨ = ٢ + ١٦ = ٢ + ٤ \times ٤$ وجبة.

٢
القياسُ: انطلق صالحٌ لزيارة أخيه عند الساعة ٥:٠٠ صباحاً. إذا كانت الرحلة تستغرق ١٠ ساعات، فهل سيصل عند الساعة ٣:٠٠ عصرًا؟ أوضِّح إجابتي.

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة؟

انطلق صالح لزيارة أخيه عند الساعة ٥:٠٠ صباحاً
تستغرق الرحلة ١٠ ساعات للوصول.

ما المطلوب مني؟

هل سيصل عند الساعة ٣:٠٠ مساءً؟

أَنْظَطْ

أستعمل عملية جمع الساعات .

أَنْظَلْ

نعم، من الساعة ٥ صباحا و حتى الساعة ١٢ ظهرا هناك ٧ ساعات، و
من الساعة ١٢ ظهرا و حتى الساعة ٣ مساءا هناك ٣ ساعات.

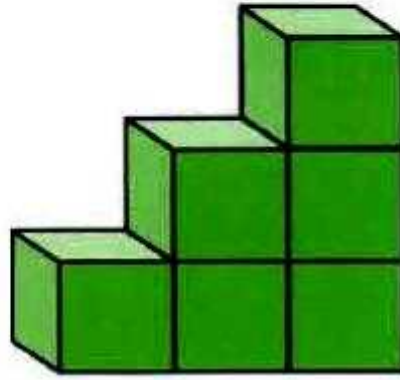
$$٧ + ٣ = ١٠ \text{ ساعات}$$

أَنْتَقُّ

الإجابة معقولة.

٣
الهندسة: استعمل مروان مكعبات لعمل

درج. كم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات؟
أكمل الشكل وأحسب.



أفهم

ماذا أعرف عن المسألة؟

استعمل مروان مكعبات لعمل درج.

ما المطلوب مني؟

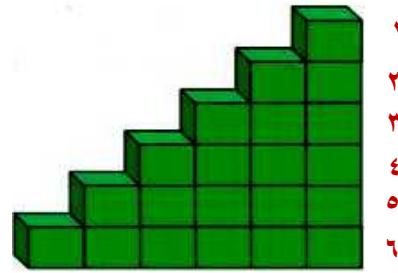
كم مكعباً يحتاج مروان لعمل ٦ درجات؟

أَنْظُرْ

أستعمل الحساب الذهني لجمع المكعبات.

أَنْظُرْ

$$21 \text{ مكعباً} = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6$$



أَتَحَقَّقْ

الإجابة معقولة.

لَدَيْنَا ٤ حَقَائِبَ، إِذَا كَانَتْ كُلُّ حَقِيْبَةٍ تَحْوِي
٦ دَفَاتِرَ. كَمْ حَقِيْبَةً إِضَافِيَّةً نَحْتَاجُ لِيَكُونَ
عَدَدُ الدَفَاتِرِ ٣٠؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

- لدينا ٤ حقائب.
- كل حقيبة تحوي ٦ دفاتر.

ما المطلوب مني؟

كم حقيبة إضافية تحتاج ليكون عدد الدفاتر ٣٠؟

أَخْطُ

أستعمل الحساب الذهني لمعرفة عدد الحقائب.

أَلُّ

٥	٤	٣	٢	١	الحقائب
٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	الدفاتر

إن احتاج إلى حقيبة واحدة.

أَتَفَقُّ

$$٣٠ - (٦ \times ٤) = ٢٤ - ٣٠ = ٦ \text{ دفاتر}$$

و كل حقيبة تحوي ٦ دفاتر

يَقِفُ ثَلَاثَةٌ فِي صَفٍّ. فَإِذَا كَانَ سَالِمٌ خَلْفَ
أَحْمَدَ مُبَاشِرَةً، وَخَلِيلٌ هُوَ الثَّالِثُ، فَمَا
تَرْتِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي الصَّفِّ؟



أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

- يقف ثلاثة في صف
- يقف سالم خلف أحمد مباشرة
- يقف خليل في الصف الثالث

ما المطلوب مني؟

ما ترتيب كل واحد منهم في الصف؟

أَنْظُرْ

أرسم الشكل.

أَكَل



أَتَّفَقُ

الإجابة معقولة.

٦
يَفْتَحُ مَحَلُّ لِبَيْعِ السَّاعَاتِ أَبْوَابَهُ عِنْدَ السَّاعَةِ
١٠:٣٠ صَبَاحًا. فَإِذَا بَاعَ فِي فِتْرَةِ الصَّبَاحِ
١٥ سَاعَةً، وَبَاعَ فِي فِتْرَةِ الْمَسَاءِ ٢٣ سَاعَةً،
فَكَمْ سَاعَةً بَاعَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

- يفتح محل لبيع الساعات، الساعة ١٠:٣٠ صباحاً.
- باع في فترة الصباح ١٥ ساعة.
- و باع في فترة المساء ٢٣ ساعة.

ما المطلوب مني؟

كم ساعة باع في ذلك اليوم؟

أَنْطَطُ

أستعمل الجمع.

أَنْلُ

عدد الساعات التي بيعت = ١٥ + ٢٣ = ٣٨ ساعة.

أَتَفَقُّ

الإجابة معقولة.

في مُخَيِّمٍ كَشَفِيٍّ ٣ خِيَمٍ، يُقِيمُ فِي كُلِّ مِنْهَا
٥ أَفْرَادٍ، وَفِي مُخَيِّمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقِيمُ
فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ أَفْرَادٍ. مَا عَدَدُ الْأَفْرَادِ فِي
الْمُخَيِّمَيْنِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟

- في مخيم كَشَفِيٍّ ٣ خيم، يقيم في كل منها ٥ أفراد.
- وفي مخيم آخر ٣ خيم، يقيم في كل منها ٤ أفراد.

ما المطلوب مني؟

ما عدد الأفراد في المخيمين؟

أَنْطَطْ

أستعمل الضرب والجمع لمعرفة كم عدد الأفراد في المخيمين.

أَلْ

$$\text{عدد الأفراد} = 5 \times 3 + 4 \times 3$$

$$= 15 + 12$$

اضرب أولاً

$$= 27 \text{ فرداً.}$$

أَتَحَقُّ

$$9 = 4 + 5$$

$$27 = 9 \times 3 \text{ فرداً}$$

القياس: يتسع إناء لـ ٥ لترات من الماء،

أرادت منى أن تستعمله لتسقي ١٢ نبتة

كبيرة و ١٠ نبتات صغيرة. كم مرة ستملأ

الإناء حتى تسقي النبتات كلها؟

عدد النبتات التي يمكن سقيها بـ ٥ لترات من الماء	
٤	النبتات الكبيرة
٥	النبتات الصغيرة

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة؟

يتسع إناء لـ ٥ لترات من الماء، أرادت منى أن تستعمله لتسقي ١٢ نبتة كبيرة و ١٠ نبتات صغيرة.

ما المطلوب مني؟
كم مرة ستملاً الإناء حتى تسقي النباتات كلها؟

أَنطط

أرسم الشكل.

أَنل

المجموع	٣	٢	١	الإناء
٣	١٢	٨	٤	نباتات كبيرة
٢	-	١٠	٥	نباتات صغيرة

٢ + ٣ = ٥ مرات ستملاً الإناء حتى تسقي النباتات كلها.

أَتتقق

الإجابة معقولة.

يُصَمِّمُ طُلَّابُ

اكتب:



الصَّفِّ الثَّالِثِ شِعَارًا لِفَرِيقِهِمْ. وَيُمْكِنُ
أَنْ تَكُونَ خَلْفِيَّةُ الشُّعَارِ حَمْرَاءَ أَوْ خَضْرَاءَ
مَوْشَحَةً بِشَرَايِطَ زَرْقَاءَ أَوْ بِنَفْسَجِيَّةٍ. فَمَا عَدَدُ
الشُّعَارَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُمْ تَصْمِيمُهَا؟ أَشْرَحُ
طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة؟

يُصَمِّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ شِعَارًا لِمَدْرَسَتِهِمْ. وَيُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ خَلْفِيَّةُ
الشُّعَارِ حَمْرَاءَ أَوْ خَضْرَاءَ مَوْشَحَةً بِشَرَايِطَ زَرْقَاءَ أَوْ بِنَفْسَجِيَّةٍ.

ما المطلوب مني؟

ما عدد الشُّعَارَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُمْ تَصْمِيمُهَا؟

أَنْطَطُ

أرسم الشكل.

أَلْ

- خلفية حمراء موشحه بشرائط أزرق.
- خلفية حمراء موشحه بشرائط بنفسجي.
- خلفية خضراء موشحه بشرائط أزرق.
- خلفية خضراء موشحه بشرائط بنفسجي.



يمكن تصميم ٤ شعارات

أَتَقَقُ

الإجابة معقولة.

أستكشف

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة
أرقام

٦ - ٢



أصِفْ مَجْمُوعَ الأَرْقَامِ الَّتِي يَلْزَمُنِي إِعَادَةُ تَجْمِيعِهَا. ١

عندما يكون مجموع الآحاد أو العشرات في هذه الأرقام أكبر من ٩.

٢ لماذا أُعيدُ تَجْمِيعَ الآحادِ وَالْعَشْرَاتِ فِي الْمَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ؟

أعيد التجميع لأن ناتج جمع آحاد وعشرات العددين أكثر من ٩.

٣ هَلْ يُؤَدِّي تَغْيِيرُ تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى اخْتِلَافٍ فِي إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ أشرحُ إجابتي.

لا؛ لأن الجمع له الخاصية الإبدالية.

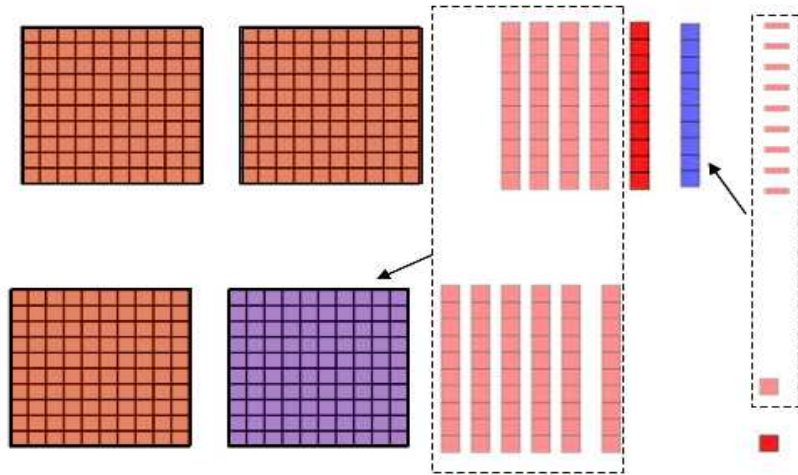


أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اسْتَغْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$162 + 259$$



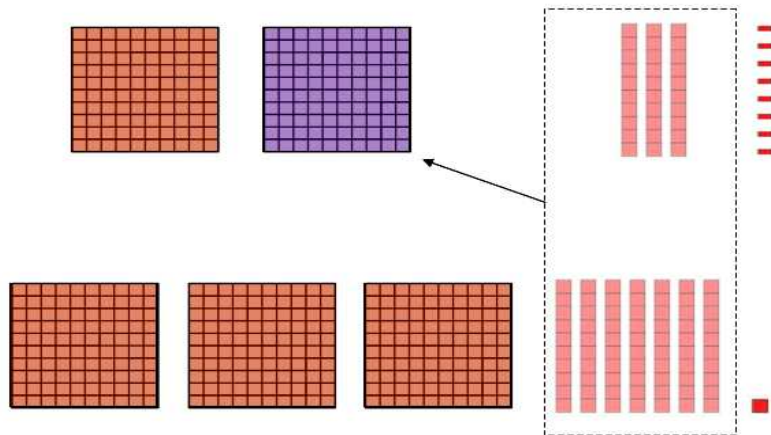
$$\begin{array}{r} 259 \\ 162+ \\ \hline 421 \end{array}$$



$$371 + 138$$



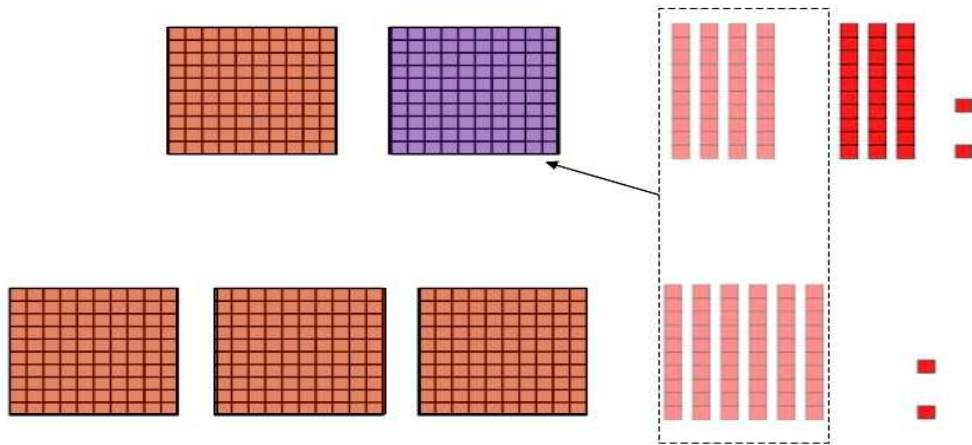
$$\begin{array}{r} 138 \\ 371+ \\ \hline 509 \end{array}$$



$$172 + 362$$



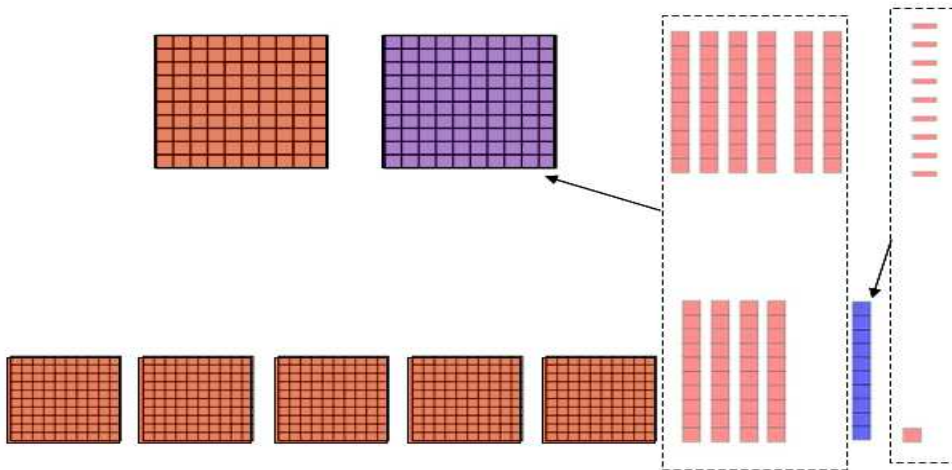
$$\begin{array}{r} 362 \\ 172+ \\ \hline 534 \end{array}$$



$$179 + 081$$



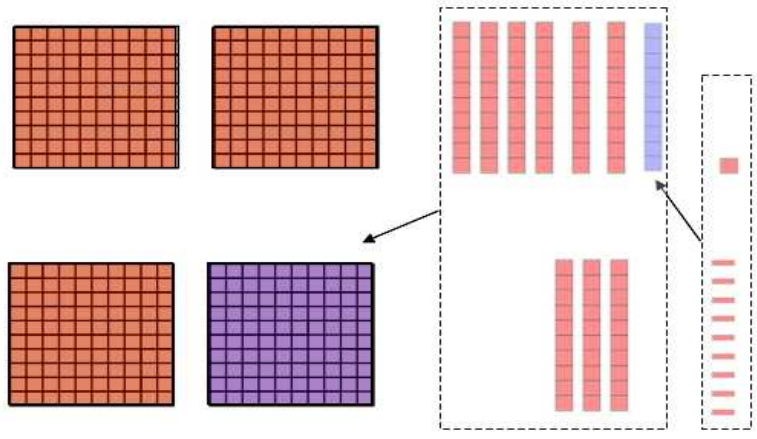
$$\begin{array}{r} 11 \\ 541 \\ 169+ \\ \hline 710 \end{array}$$



$$139 + 271$$



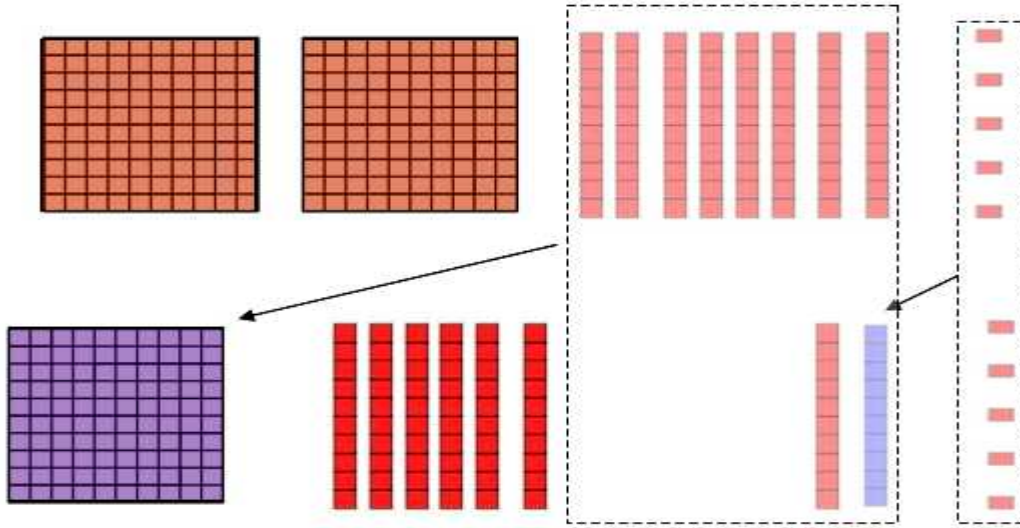
$$\begin{array}{r} 11 \\ 261 \\ 139+ \\ \hline 400 \end{array}$$



$$70 + 280$$



$$\begin{array}{r} 285 \\ 75+ \\ \hline 360 \end{array}$$



قاعدة تبيّن متى أعيّد التّجميع عندما أجمعُ.

اكتب:



أعيد التجميع عندما يكون ناتج جمع آحاد أو عشرات العددين أكثر من ٩.

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة
أرقام

٦ - ٢



أجدُ ناتجَ الجَمعِ، وَآتَأَكِّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: المثالان (١، ٢)

$$17 + 164$$



$$\begin{array}{r} 164 \\ 17+ \\ \hline 181 \end{array}$$

التقدير: $17 + 164 \leftarrow 180 = 20 + 160$ ؛ قريب من الجواب، إذن

الجواب معقول.

$$200 + 106$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ 156 \\ 255+ \\ \hline 411 \end{array}$$

التقدير: $255 + 156 \leftarrow 260 + 160 = 420$ ؛ قريب من الجواب،
إذن الجواب معقول.

$$\begin{array}{r} 300 \\ 106+ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ 156+ \\ \hline 511 \end{array}$$

التقدير: $156 + 355 \leftarrow 160 + 360 = 520$ ؛ قريب من الجواب، إذن
الجواب معقول.

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline 420 \end{array}$$

التقدير: $148 + 272 \leftarrow 420 = 150 + 270$ ؛ يساوي الجواب، إذن الجواب معقول.

٥ في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصةً، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصةً، فكم قصةً في المكتبتين؟

عدد القصص = $176 + 238 = 414$ قصة.

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 238 \\ \hline 414 \end{array}$$

٦ ما أهميّة التّحقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ؟



يساعدني على اكتشاف الخطأ.

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: المثالان (١، ٢)

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ + 19 \\ \hline 778 \end{array}$$

التقدير: $19 + 759 \leftarrow 780 = 20 + 760$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline 438 \end{array}$$

التقدير: $93 + 345 \leftarrow 440 = 90 + 350$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ ٢١٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$

التقدير: $217 + 427 \leftarrow 650 = 220 + 430$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$\begin{array}{r} ٥٩٧ \\ ٥١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ 51 + \\ \hline 648 \end{array}$$

التقدير: $51 + 597 \leftarrow 650 = 50 + 600$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 59 \\ \hline 658 \end{array}$$

التقدير: $59+599 \leftarrow 660=60+600$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 408 \\ \hline 706 \end{array}$$

التقدير: $408+298 \leftarrow 710=410+300$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$217 + 43$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 217 + \\ \hline 260 \end{array}$$

التقدير: $217 + 43 \leftarrow 220 + 40 = 260$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$27 + 607$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ 27 + \\ \hline 634 \end{array}$$

التقدير: $27 + 607 \leftarrow 30 + 610 = 640$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$591 + 173$$



$$\begin{array}{r} 173 \\ 591+ \\ \hline 764 \end{array}$$

التقدير: $591+173 \leftarrow 590+170=760$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

$$589 + 108$$



$$\begin{array}{r} 108 \\ 589+ \\ \hline 697 \end{array}$$

التقدير: $589+108 \leftarrow 590+110=700$ ؛ قريب من الجواب، إذن الجواب معقول.

١٧

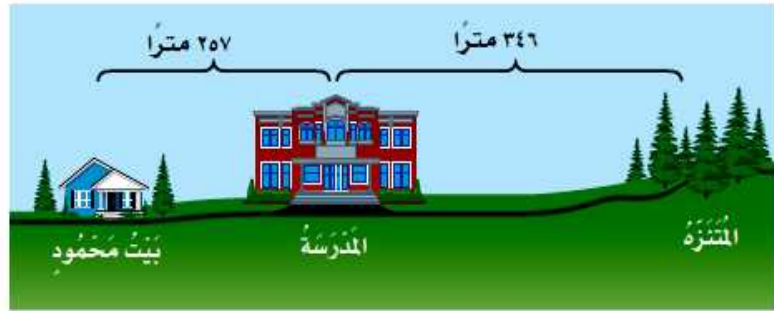
عُرِضَتْ دَرَّاجَتَانِ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ ١٩٩ رِيَالًا وَ ٤٥٨ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الدَّرَّاجَتَيْنِ مَعًا؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 199 \\ 458 + \\ \hline 657 \end{array}$$

ثمن الدراجتين = $199 + 458 = 657$ ريالاً.

١٨

القياسُ: ما المَسَافَةُ الكُلِّيَّةُ بَيْنَ بَيْتِ مَحْمُودٍ وَالمُنْتَزَهِ ذَهَابًا وَإِيَابًا؟ (أَسْتَعِينُ بِالْخَرِيْطَةِ).



المسافة بين بيت محمود والمنتزه = $257 + 346 = 603$ متراً

$$\begin{array}{r} 11 \\ 346 \\ 257 + \\ \hline 603 \end{array}$$

المسافة ذهاباً وإياباً = $603 + 603 = 1206$ أمتار

$$\begin{array}{r} 603 \\ 603 + \\ \hline 1206 \end{array}$$

الجبر
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، وَأَذْكُرُ اسْمَ الْخَاصِيَّةِ:

$$240 + \text{■} = 679 + 240$$

$$240 + 679 = 679 + 240$$

خاصية الإبدال

$$(6 + 24) + \text{■} = 6 + (24 + 13)$$

$$(6 + 24) + 13 = 6 + (24 + 13)$$

خاصية التجميع

$$989 = \square + 989$$



$$989 = 0 + 989$$

العنصر المحايد الجمعي

$$(39 + \square) + 565 = 39 + (6 + 565)$$



$$(36 + 6) + 565 = 39 + (6 + 565)$$

خاصية التجميع.

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسألة مفتوحة: اكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها بين ٤٥٠، ٥٠٠.

$$\begin{array}{r} 250 \\ 201+ \\ \hline 451 \end{array}$$

$$250 + 201$$

تحدي: أَسْتَعْمِلُ الأَرْقَامَ ٣، ٥، ٧ فِي تَكْوِينِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ بِحَيْثُ لَا أُكْرِرُ أَيَّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ. ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ فِي كِتَابَةِ جُمْلَةٍ جَمْعٍ يَكُونُ النَّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ.

الرقمين ٧٥٣ ، ٧٥٣

نجعل الرقمين أكبر ما يمكن بوضع الأرقام الكبيرة في المنزلة العشرية الأعلى

$$\text{المجموع} = 753 + 753 = 1506$$

تَدْرِيبٌ عَلَى اخْتِبَارِ

٢٥ أَحَدُ الْمَجْمُوعِ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ
الْعَدَدِيَّةَ $13 + 79 = \square$ صَحِيحَةً :

(الدرس ٢-٤)

٩٢ (ج)

٩٦ (أ)

٩٠ (د)

٩٣ (ب)

الاختيار الصحيح: (ج)

٢٦ فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةً فَاكِهَةً، وَفِي
مَزْرَعَةِ نَائِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةً فَاكِهَةً، أُحَدِّدُ
مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ.

(الدرس ٢-٦)

٦٩٠ شَجَرَةً (ج)

٥٠٠ شَجَرَةً (أ)

٥٩١ شَجَرَةً (د)

٦٠٠ شَجَرَةً (ب)

1
234

مجموع الأشجار = $357 +$
591

الاختيار الصحيح: (د)

مراجعة تراكمية

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، اسْتَعْمِلِ النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$68 + 22 \quad \text{27}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ 68 + \\ \hline 90 \end{array}$$

التقدير: $90 = 70 + 20$

معقولة الجواب: بما أن 90 متساوي مع التقدير، فإن الجواب معقول

$$13 + 75 \quad \text{28}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 13 + \\ \hline 88 \end{array}$$

التقدير: $90 = 15 + 75$

معقولة الجواب: بما أن 88 قريب من التقدير، فإن الجواب معقول

$$87 + 79 \quad \text{29}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 87 + \\ \hline 166 \end{array}$$

التقدير: $170 = 90 + 80$

معقولة الجواب: بما أن 166 قريب من التقدير، فإن الجواب معقول

٣٠

الوقتُ المُستغرقُ في إعدادِ قوالبِ الكيكِ

الوقتُ	القالبُ
١:٠٨	١
١:١٦	٢
١:٢٤	٣

الجبر: استغرقَ حَبَّازٌ ١:٠٨ ساعةً في صنْعِ قالبِ كيكٍ،
إذا استمرَّ على هذا النمطِ، فَمَتَى سَيُنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ
القالبِ الرَّابِعِ والخامِسِ؟ (الدرس ١-١)

الوقتُ المُستغرقُ في إعدادِ قوالبِ الكيكِ

الوقتُ	القالبُ
١:٠٨	١
١:١٦	٢
١:٢٤	٣
١:٣٢	٤
١:٤٠	٥

٣١

لدى أريج ٢١٩ مُلصَقًا، إذا اشترتَ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ المُلصَقَاتِ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٢٧ مُلصَقًا،
فَكَمْ مُلصَقًا أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟ (الدرس ٢-٣)

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 219 \\
 127 \\
 \underline{127 +} \\
 473
 \end{array}$$

أصبح لديها ٤٧٣ ملصقاً

اختبار الفصل

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، ثُمَّ أذْكَرُ اسْمَ الْخَاصِيَّةِ:

$$5 + \text{■} = 3 + 5 \quad \text{①}$$

$$5 + 3 = 3 + 5$$

خاصية الإبدال

$$2 = 2 + \text{■} \quad \text{②}$$

$$2 = 2 + 0$$

خاصية المحايد الجمعي

$$(3 + \square) + 1 = 3 + (2 + 1) \quad ٣$$

$$(3 + 2) + 1 = 3 + (2 + 1)$$

خاصية التجميع

أقدرُ ناتجَ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيْبِ:

$$\begin{array}{r} 54 \\ 29 + \\ \hline \end{array} \quad ٤$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + \\ \hline 80 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 54 \\ 34 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب عشرة ثم اجمع

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline 40 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 18 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

اختيار من متعدد: باع مقصف المدرسة

٦٤ شطيرة في الأستراحة الأولى، و ٢٩

شطيرة في الأستراحة الثانية. فما عدد

الشاطائر التي باعها؟

١٠٣ (ج)

٩٠ (أ)

١١٣ (د)

٩٣ (ب)

قرب ٦٤ إلى ٦٠ و ٢٩ إلى ٣٠

$$\begin{array}{r} 29 + 64 \\ 90 = 30 + 60 \end{array}$$

٧
كَمْ تَذَكِرَةٌ لِمُشَاهَدَةِ عَرْضِ الدَّلَّافِينَ بِيَعَتْ
فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟



المجموع	الكبار	الأطفال	الأسبوع
٢٧٩	١٠٦	١٧٣	١
٢٣٦	١١٥	١٢١	٢
٥١٥	المجموع		

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$674 + 281$$



$$\begin{array}{r} 281 \\ 674+ \\ \hline 955 \end{array}$$

$$955 = 674 + 281$$

قرب 281 إلى 280 و 674 إلى 670

$$950 = 670 + 280$$

بما أن العدد 955 قريب من الجواب التقديري 950؛ إذن الإجابة معقولة.

$$731 + 313$$



$$\begin{array}{r} 313 \\ 731+ \\ \hline 1044 \end{array}$$

$$1044 = 731 + 313$$

قرب 313 إلى 310 و 731 إلى 730

$$1040 = 730 + 310$$

بما أن العدد 1044 قريب من الجواب التقديري 1040؛ إذن الإجابة معقولة.

$$\begin{array}{r} 103 \\ 879 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ 879 + \\ \hline 982 \end{array}$$

قرب 103 إلى 100 و 879 إلى 880

$$980 = 880 + 100$$

بما أن العدد 982 قريب من الجواب التقديري 980؛ إذن الإجابة معقولة.

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline 890 \end{array}$$

قرب 545 إلى 550 و 345 إلى 350

$$900 = 350 + 550$$

بما أن العدد 890 قريب من الجواب التقديري 900؛ إذن الإجابة معقولة.

أَحَدٌ إِنْ كَانَ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ أَمْ الْجَوَابُ
الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:
تُرِيدُ خَوْلَةَ شِرَاءَ لَوَازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ. إِذَا كَانَ
مَعَهَا ٥ رِيَالَاتٍ، فَهَلْ تَكْفِي لِشِرَاءِ اللُّوَازِمِ
الموضحة في القائمة الآتية؟ أوضِّح إجابتي.

لَوَازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ		
دَفْتَرٌ	قَلَمٌ تَلْوِينٌ	قَلَمٌ رِصَاصٌ
٢ رِيَالٍ	١ رِيَالٍ	١ رِيَالٍ

المطلوب الجواب الدقيق.

أَفْقَمُ

ماذا أعرف عن المسألة؟
مع خوله ٥ ريالات
ما المطلوب مني؟
هل تستطيع شراء اللوازم الموضحة.

أَنْطَطُ

أستعمل الجمع.

أَلُّ

تكلفة اللوازم = ٢ + ١ + ١ = ٤ ريالات
نعم تكفي؛ لأن ٥ > ٤

أَتَّقُقُ

الإجابة معقولة

اختيار من متعدد: صَرَفَ خَالِدٌ

٣٧٨ ريالاً، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ ريالاً.

أَقْدَرُكُمْ رِيالاً صَرَفَ الاثنانِ؟

(أ) ٧٠٠ (ب) ٦٦٩

(ج) ٦٠٠ (د) ٤٠٠

قرب إلى أقرب مئة

$$٧٠٠ = ٣٠٠ + ٤٠٠$$

(أ) ٧٠٠

١٤ باع محل ٣٢٨ تُحْفَةً، وَبَاعَ مَحَلُّ آخَرَ
٥٧٦ تُحْفَةً، فَهَلْ بَاعَ الْمَحَلَّانِ أَكْثَرَ مِنْ
٩١٥ تُحْفَةً؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

ما باعه المحلان = ٣٢٨ + ٥٧٦ = ٩٠٤

لا، ٩٠٤ > ٩١٥

١٥ **اكتب:** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنِّي
بِحَاجَةٍ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ
عَدَدَيْنِ؟ أَعْطِي مِثَالًا.

عندما يكون ناتج جمع آحاد العددين أكبر من ٩

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}9 \\ + 5 \\ \hline 34 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} \overset{1}{2}9 \\ + 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

٩ آحاد + ٥ آحاد = ١٤ آحاد
١٤ آحاد = ٤ آحاد و ١ عشرات

١ عشرات + ٢ عشرات = ٣ عشرات

الاختبار التراكمي

الفصلان ١-٢

الفصل

٢

الاختبار من متعدد

الجزء ١

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ يُبين الجدول التالي أعداد الأشخاص الذين يُمارسون بعض الأنشطة في حديقة الحي يوم الجمعة:

الأشخاص المتواجدين في الحديقة	
النشاط	عدد الأشخاص
ركوب الدراجات	١٢
المشي	٢٢
الركض	٤٥
القراءة	١٨

أجد مجموع الأشخاص

٩٣ (ج)

٨٦ (أ)

٩٧ (د)

٨٧ (ب)

1
12
22
45
18+
97

الاختيار الصحيح: (د)

٢ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ
التَّالِيَةَ صَحِيحَةً.

$$\square + ٨ + ٢ = ٨ + ٥ + ٢$$

٨ (ج)

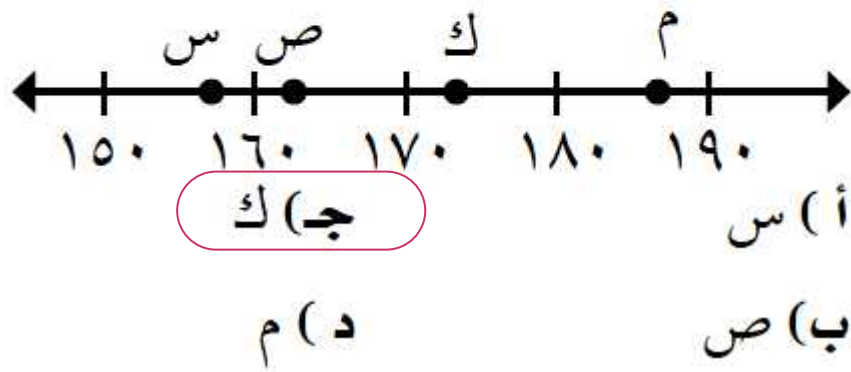
٢ (أ)

١٥ (د)

٥ (ب)

الاختيار الصحيح: (ب)

٣ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ
أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ ١٧٤؟



الاختيار الصحيح: (ج)

٤ أكتب الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون).

ج) ١٢٤٦

أ) ٢٤١٦

د) ٢١٤

ب) ٢١٤٦

الاختيار الصحيح: ب)

٥ أقدّر ناتج جمع $٦٤ + ١٢٨$ إلى أقرب عشرة.

ج) ١٨٠

أ) ٢٠٠

د) ١٥٠

ب) ١٩٠

$$١٩٢ = ١٢٨ + ٦٤$$

$$١٩٠ \approx ١٩٢$$

الاختيار الصحيح: ب)

٦

لدى سَمِيرَةَ ٤١ مُلْصَقًا، وَلدى حِصَّةَ
٦٢ مُلْصَقًا، وَلدى عَيْبَرَ ٥٧ مُلْصَقًا، أُحَدِّدُ
كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيْهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ.

(أ) $٦٢ + ٤١$ (ج) $٥٧ - ٦٢ + ٤١$

(ب) $٥٧ - ٦٢ - ٤١$ (د) $٥٧ + ٦٢ + ٤١$

الاختيار الصحيح: (د)

٧

أُحَدِّدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ

صَحِيحَةً؟ $٥٦١ < ٥٥٩$

(أ) $<$ (ج) $=$

(ب) $>$ (د) $+$

$٥٥٩ < ٥٦١$

الاختيار الصحيح: (أ)

٨
لَدَى عَادِلٍ مَعْرُضٌ لِتِجَارَةِ السِّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ
فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرِ آخَرَ
٤٧ سَيَّارَةً، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ السِّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا
عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

١٣٠ (ج)

١١٠ (أ)

١٤٠ (د)

١٢٠ (ب)

$$١٣٠ = ٥٠ + ٨٠ \approx ٤٧ + ٨٢$$

الاختيار الصحيح: (ج)

٩
لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً،
أَحَدُ أَيِّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ٥٦٢؟

٥ + ٦٠ + ٢ (ج)

٥٠٠ + ٦٠ + ٢ (أ)

٥ + ٦ + ٢ (د)

٥٠٠ + ٦ + ٢ (ب)

$$٥٠٠ + ٦٠ + ٢ = ٥٦٢$$

الاختيار الصحيح: (أ)

أجيب عن السؤالين التاليين:

١٠ لدى سليمان وأخيه ٧٨٣٤ كرة زجاجية،
أكتب ٧٨٣٤ بالصيغة التحليلية.

$$٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣٠ + ٤ = ٧٨٣٤$$

١١ في أحد الأيام أقلعت طائرتان من مطار الملك خالد من الرياض متوجهتين إلى مطار الملك عبد العزيز في جدة، وكانت إحدى الطائرتين تقل ٢٤٣ مسافراً، والأخرى تقل ١٧٩ مسافراً، أجد عدد المسافرين على الطائرتين موضحاً إجابتي.

$$\text{عدد المسافرين} = ٢٤٣ + ١٧٩ = ٤٢٢ \text{ مسافر}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 243 \\ 179 + \\ \hline 422 \end{array}$$

أجيب عن السؤال التالي:

١٢ يملك مُصعبُ مزرعةً تضمُّ ثلاثة أنواعٍ من أشجارِ الفاكهة، موزعةً كما يلي:

٣ صفوفٍ من أشجارِ التفاحِ في كلِّ صفٍّ منها ١٠ شجراتٍ؛ و صفًّا واحدًا من أشجارِ البرتقالِ يضمُّ ٨ شجراتٍ، والباقي عبارة عن ٧ شجراتٍ من أشجارِ العنبِ تتوزعُ بين أشجارِ البرتقالِ والتفاحِ، أجدُ عددَ الأشجارِ جميعها في مزرعةِ مُصعبِ، موضِّحًا إجابتي.

عدد أشجار التفاح = $10 \times 3 = 30$ شجرة

عدد أشجار البرتقال = $8 \times 1 = 8$ شجرات

عدد شجرات العنب = ٧ شجرات

أجمع الأشجار

عدد الأشجار = $30 + (7 + 8) = 45$

= ٤٥ شجرة