

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>

اسم الطالبة :

الصف : أول (.....)

10

مسح القرائي (1) للصف الأول الأساسي

الهدف : أن تفهم الطالبة المقروء من النص :

جاءَ الطَّيِّبُ إلى غُرْفَةِ الصَّفِّ الثَّانِي، وَبَدَأَ يَفْحَصُ التَّلَامِيذَ
وَاحِدًا وَاحِدًا. وَلَمَّا جَاءَ دَوْرُ زِيَادِ، جَاءَ مُسْرِعًا، وَوَقَفَ أَمَامَ
الطَّيِّبِ. فَحَصَّ الطَّيِّبُ عَيْنَيْهِ وَأُذُنَيْهِ، حَلَقَهُ وَأَنْفَهُ، جِلْدَهُ وَشَعْرَهُ.
وَبَعْدَ أَنْ فَرَعَ الطَّيِّبُ مِنْ فَحْصِ زِيَادِ، قَالَ: "صِحَّةٌ هَذَا
التَّلْمِيذِ حَيِّدَةٌ لِأَنَّهُ تَظِيفٌ".

سُرَّ الْمَعْلَمُ وَشَكَرَ الطَّيِّبَ، ثُمَّ قَالَ لِلتَّلَامِيذِ: "أَرِيدُ أَنْ
تُحَافِظُوا عَلَى تَظْفِيئِكُمْ كُلِّ يَوْمٍ".

alManahj.com/ae



أجيب عن الأسئلة التالية :

7

1- جاء إلى غرفة الصف الثاني :

أ- المعلم ب - الشرطي ج- المدير د - الطبيب

2- اسم التلميذ الذي فحصه الطبيب:

أ- زياد ب - راشد ج- أحمد د - عادل

3- حدثت القصة في:

أ- البيت ب - المستشفى ج- الصف د- العيادة

4- من صفات زياد أنه:

أ- شجاع ب - قوي ج- كسول د - نظيف

5- معنى كلمة فرغ في العبارة (بعد أن فرغ الطبيب من فحص زياد):

أ- ملاً ب- انتهى ج- غضب د - شكر

6- لماذا حضر الطبيب إلى المدرسة :

ب - ليعطيهم الدواء



أ- ليفحص التلاميذ

د - ليسأل عن ابنه

ج- ليعلمهم عن النظافة

7- لماذا سر المعلم لأن :

أ- زياداً مجتهداً ب - المدرسة نظيفة ج- الطبيب نظيفاً د - زياداً نظيف

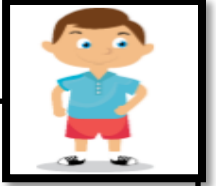
8- رتبي الأحداث حسب ورودها في القصة :

فحص الطبيب التلاميذ

جاء الطبيب إلى غرفة الصف الثاني

سر المعلم وشكر الطبيب



مسح القرآني (2) للصف الأول الأساسي

الهدف : أن تفهم الطالبة المقروء من النص :

الْوَلَدُ الْمُؤَدَّبُ

بَيْنَمَا كَانَ إِيَادٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ رِفَاقِهِ فِي حَدِيقَةٍ مُجَاوِرَةٍ، اِنْدَفَعَتْ
الْكُرَةُ نَحْوَ الشَّارِعِ، وَأَصَابَتْ رِجْلًا مِنْ الْمَارَّةِ، فَاتَسَخَتْ ثِيَابُهُ
وَوَظَّهَرَ عَلَيْهِ الْغَضَبُ. اسْرَعَ إِيَادٌ إِلَى الرَّجُلِ وَقَالَ: أَنَا مُتَأَسِّفٌ يَا
عَمِّي، كُنَّا نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فَأَصَابَتْكَ مِنْ دُونِ قَصْدِي، أَرْجُو عَفْوِكَ،
وَأَمَلُ أَنْ تُقْبَلَ إِعْتِدَارِي. أَقْتَرَبَ إِيَادٌ مِنَ الرَّجُلِ لِيَنْفُضَ الْغُبَارَ مِنْ
ثِيَابِهِ، فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: لَا يَا بَنِي، أَنْتَ وَلَدٌ صَادِقٌ وَمُؤَدَّبٌ، وَقَدْ
قَبَّلْتُ إِعْتِدَارَكَ.

alManahi.com/ae

أجيبني عن الأسئلة التالية :

1- كان إياد يلعب بالكرة مع :

د- معلمه

ج- رفاقه

ب - أبيه

أ- أخيه

2- لماذا اتسخت ثياب الرجل؟

أ - لأن الرياح أصابت ثيابه بغيرها ؟

ب - لأن الكرة قد أصابت ثيابه .

ج - لأن الرجل وقع على الأرض.

د - لأن سيارة مرت أمامه.



3- لماذا أسرع إياد للرجل؟

أ- ليسلم عليه

ج- ليساعده على الوقوف



ب - ليضحك عليه

د - ليتأسف ويعتذر له

1

4- ماذا فعل الرجل مع إياد؟

أ- ضربه بيده

ج- صرخ في وجهه

د - قبل إعتذاره

1

5- أين كان الأولاد يلعبون :

أ- في الشارع

ج- في الحديقة

د - في المدرسة

1

6- الفكرة الرئيسية من النص؟

أ - اعتذار إياد للرجل بعد أن أصابته الكرة والرجل يقبل إعتذاره.

ب - أولاد يلعبون بالكرة في الحديقة فتدفع الكرة نحو الشارع.

ج - كرة تصيب رجلاً، فتسخت ثيابه ويظهر عليه الغضب.

د - اقتراب إياد من الرجل لينفض الغبار من ثيابه.

alManahj.com/ae

1

8- رتبى الأحداث حسب ورودها في القصة :

أسرع إياد إلى الرجل ليعتذر.

كان إياد يلعب الكرة مع رفاقه.

قبل الرجل اعتذار إياد .

أصابت الكرة رجلاً من المارة.



2

9- ما المقصود بالعبرة (دون قصد) سطر رقم 4:

أ- دون خوف

ب - بعد

ج- ليس عمداً

د - بقوة

1

10- المغزى الذى نتعلمه من القصة:

أ- أن نعتذر للآخرين إذا أخطأنا في حقهم .

ب - أن نلعب بالكرة في الشارع حتى لا نوذى أحداً.

ج- أن لا نعتذر للآخرين إذا أخطأنا دون قصد .

د - أن لا نلعب مع الرفاق في الحديقة المجاورة .



1