

الوحدَةُ الثالثةُ

# وَقْتِي

التَّقْوِيمُ الهِجْرِيّ. ❁

التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ. ❁



التقويم الميلادي

التقويم الهجري



وقتي

## الأهداف

يُتوقَّعُ من المتعلِّمة في نهاية الوحدة :

- ❁ أن تستنتج المقصود بالتقويم.
- ❁ أن تُعلِّل سبب تسمية التقويم بالهجري.
- ❁ أن تذكّر فوائد التقويم الهجري.
- ❁ أن تُحدِّد أوقات الصلاة على ورقة التقويم.
- ❁ أن تُميِّز بين التقويم الميلاديّ والتقويم الهجري.
- ❁ أن تُصنّف الشهور الميلادية وفقاً لفصول السنة.



www.icn.edu.sa

## التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

المُضَاهِمُ الرَّئِيسَةُ:

- التَّقْوِيمُ
- الْهَجْرِي



بِالتَّقْوِيمِ نَعْرِفُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.

يُرْمَزُ لِلسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ

الْمِيلَادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).

التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي هُوَ التَّقْوِيمُ الْمُعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.

## نشاط ١

﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ [التوبة: آية ٣٦]

أَكْمِلِي الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي:

فِي الْعَامِ الْهَجْرِيِّ ..... ١٠٢٠ ..... شَهْرًا، وَتَارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ ..... / ..... / ..... ١٤٠٤ هـ



## أُسْرَتِي الْعَزِيْزَة



عزيزي الأب/ الأم: ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال التالي:

كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

اعتمدوا على الظواهر الطبيعية كالليل والنهار وطلوع الشمس والقمر والفصول وحركة الأجرام السماوية



بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، حددي أوقات الصلوات الخمس في مدينتك لهذا اليوم على ورقة التقويم.



- الفجر.
- الظهر.
- العصر.
- المغرب.
- العشاء.

## أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ الأم:  
أرشدِ ابنتك إلى الاستفادة من مفكرة ورقة التقويم في التخطيط للإجازات  
وتدوين المواعيد المهمة.



## إرشادات عامة

❁ بعض التقاويم تحتوي على آيات وأحاديث فلا ترميها  
بل استفيدي منها للمدرسة.

❁ بعض التقاويم تحتوي على مواعيد الصلاة فأحرص  
على أدائها في وقتها.

## هيا نمرح

✿ أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ ✿

الهجري

عام

الميلادي

الصلاة

✿ يستعمل التقويم مُدَّة ..... عام ..... كامل.  
✿ يعرض التقويم التاريخ... الميلادي... والتاريخ... الهجري.....  
✿ أوقات ..... الصلاة..... كتبت في التقويم.

✿ بالرجوع إلى التقويم أكتب التاريخ عند اليوم الموافق له لهذا العام  
لما يلي:

أذو الحجة

أشوال

أرمضان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



www.ien.edu.sa

## التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ

عَلَامَ يَدُلُّ الشُّعَارُ الآتِي؟

المفاهيم الرئيسة:  
التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هل التاريخ (٢٠٣٠) بالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيّ أم المِيلَادِيّ؟

الميلادي



نشاط

لَمْ سُمِّيَتِ السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ بِهَذَا الاسْمِ؟

نسبة لمولد النبي عيسى عليه السلام



السنة الميلادية تتكوّن من اثني عشر شهراً، كما هي الشهور الهجرية ❁

يناير	فبراير	مارس	إبريل
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر



بالتعاون مع مجموعتك صلي بين الشهر الميلادي  
ورقم ترتيبه بين شهور السنة.



ديسمبر	يونيو	مارس	أكتوبر	يناير	أبريل
--------	-------	------	--------	-------	-------

تُسَمَّى السَّنَةُ المِیْلَادِیَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِیَّةِ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى إِكْمَالِ الأَرْضِ  
لِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ حَوْلَ الشَّمْسِ.

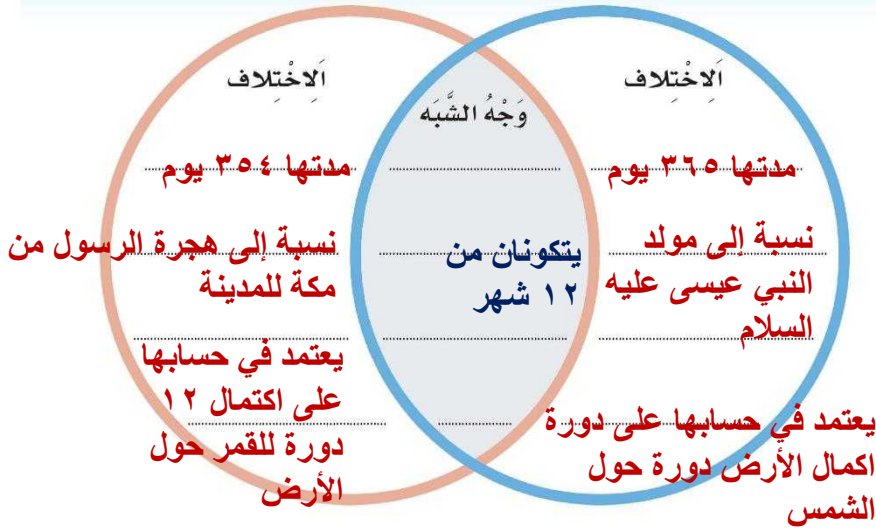


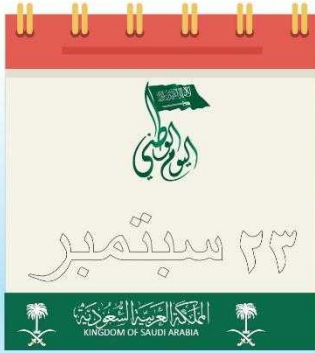
ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالإِخْتِلافِ بَیْنَ السَّنَةِ المِیْلَادِیَّةِ وَالسَّنَةِ الهِجْرِیَّةِ



السَّنَةُ الهِجْرِیَّةُ

السَّنَةُ المِیْلَادِیَّةُ





أَقْرَبِي ثُمَّ لَوْنِي تَارِيخَ الْيَوْمِ  
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ

تَوْزِيعُ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ  
بَيْنَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ تَعَاقُبٌ فِي فُصُولِ السَّنَةِ  
وَوَضَّحِي أَثَرَ ذَلِكَ عَلَيْنَا؟



سيؤثر ذلك على حياة كافة الكائنات الحية ولن تمر  
بدورة حياتها الطبيعية .

# هَيَّا نَمْرُجْ

❁ اُبْحَثِي فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ الْحَالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي  
يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ دَوِّنِي إِجَابَتَكَ : ❁

الشَّهْرُ التَّالِي	الشَّهْرُ الْحَالِي	الشَّهْرُ السَّابِق
		

❁ اُكْتُبِي الشَّهْرَ الْمِيلَادِيِّ الَّذِي وُلِدَتْ فِيهِ .....

❁ اُكْتُبِي اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ:

..... **كانون الثاني** .....

ربط المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

# تمارين عامة

# تمارين عامة

أصل مواد العناية الشخصية بما يناسبها: 



## أُكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

عِنْدَ دُخُولِي لِدَوْرَةِ الْمِيَاهِ، أَقْدِمُ رِجْلِي **اليسرى**..... وَأَقُولُ **اللهم إني أعوذ بك من الخبت والخبائث**

عِنْدَمَا أَخْرُجُ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ أَقْدِمُ رِجْلِي **اليمنى**..... وَأَقُولُ

**غفرانك**

عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيَّارَةِ أَقُولُ **سبحان الله الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين**

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ..... **شعري**..... وَ..... **أظفري**..... دَائِمًا.

الإِشَارَةُ الضَّوئِيَّةُ تُسَاعِدُ عَلَى..... **تنظيم**..... السَّيْرِ.

## تمارين عامة

أَخْتَارُ الْأَفْضَلَ مِنْ وَجْهٍ نَظْرِي

١. عِنْدَ خُرُوجِ أُمِّي مِنَ الْمَنْزِلِ:

أَكْتُبُ  
وَاجِبَاتِي

أو

أَعْبَثُ  
فِي الْمَطْبَخِ

٢. عِنْدَ مَرَضِ أَحَدِ إِخْوَتِي:

أَدْعُو لَهُ  
بِالشِّفَاءِ

أو

الْتَزِمُ الْهُدُوءَ

٣. إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نَقُودٌ:

أَشْتَرِي  
بِهَا الْحَلْوَى

أو

أَضَعُهَا فِي  
الْحَصَالَةِ



أُسَاعِدُ سَارَةَ لِتَلْعَبَ بِالْأَلْعَابِ الْأَمِنَةِ:

