

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

لصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للطلاب

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

© وزارة التعليم، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي: كتاب الطالبة / وزارة التعليم -
الرياض، ١٤٢٩ هـ.

٩٨ ص؛ ٥٥٢١١، ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

١ - علم الاجتماع التربوي ٢ - الأسرة ٣ - الآباء والأبناء - السعودية - كتب
دراسية. أ - العنوان

١٤٢٩ / ٤٨٧٢

ديوي ٣٧٠، ١٩٣١

رقم الإيداع: ١٤٢٩ / ٤٨٧٢

ردمك: ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٦٦٢-٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..
يسرنا أن نقدّم كتاب الطالبة للصف الثاني الابتدائي من سلسلة كتب التربية
الأسرية، انسجاماً مع الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق
رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والتي تنص على ” أكساب الطالب للمعارف
والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذو شخصية مستقلة تتّصف بروح المبادرة
والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم
المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن
الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم - المتضمنة في هذا الكتاب - الفرصة للطالبة كي تفكّر
وتحاور وتعبر عن رأيها، لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليومية.
لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية، ليكون
عوناً للطالبة في تكوين شخصية متزنة، واثقة من نفسها، محبة لوطنها، تتصرّف
التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية
السليمة في غذائها ومسكنها وبيئتها، وتستثمر أوقات فراغها فيما يعود عليها
بالنفع والفائدة، بحيث تصبح فرداً فعالاً في بناء أسرتها ومجتمعها.
نسأل الله عزّو جلّ أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث أن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير و دعم الثقة بالنفس لدى المتعلمة.

رؤية المملكة 2030.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوي الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد بسيطة تُقدم للمتعلمة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل تردها مع معلمتها فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، ثلاث حصص في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أُسْبُوع	١١	تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي
أُسْبُوع	١٦	تَرْتِيبُ الشَّعْرِ	
أُسْبُوع	٢٤	أَدَابُ اسْتِحْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ	
أُسْبُوع	٣٠	السَّلَامَةُ أثنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ	
أُسْبُوع	٣٧	السَّلَامَةُ أثنَاءَ عُبُورِ الشَّارِعِ	
أُسْبُوعَيْنِ	٤٤	السَّلَامَةُ أثنَاءَ اللَّعْبِ	
أُسْبُوع	٥٣	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مَقَابِلَةِ الْأَخْرَيْنِ	شَخْصِيَّتِي
أُسْبُوع	٦٠	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدُ هِي الْمَنْزَلِ	
أُسْبُوع	٧٢	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِي نَقُودٌ	
أُسْبُوع	٨٣	التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي	وَقْتِي
أُسْبُوع	٨٨	التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي	
أُسْبُوع	٩٣	تَمَارِينُ عَامَّةٌ	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف في تعليم مادة التربية الأسرية إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، التي يحتجنها في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرة للمتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١٧	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الأولى صحتي وسلامتي
١٩	نشاط (أسري).	
٢٠	نشاط ختامي.	
٣١	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	
٣٢	نشاط (أسري).	
٣٤	نشاط ختامي.	
٦٠	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الثانية شخصيتي
٦٧	نشاط (أسري).	
٦٨	نشاط ختامي.	
٨٤	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الثالثة وقتي
٨٥	نشاط (أسري).	
٨٦	نشاط ختامي.	

أَلُوْحِدَةُ الْأُوَلَى
صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ ❀

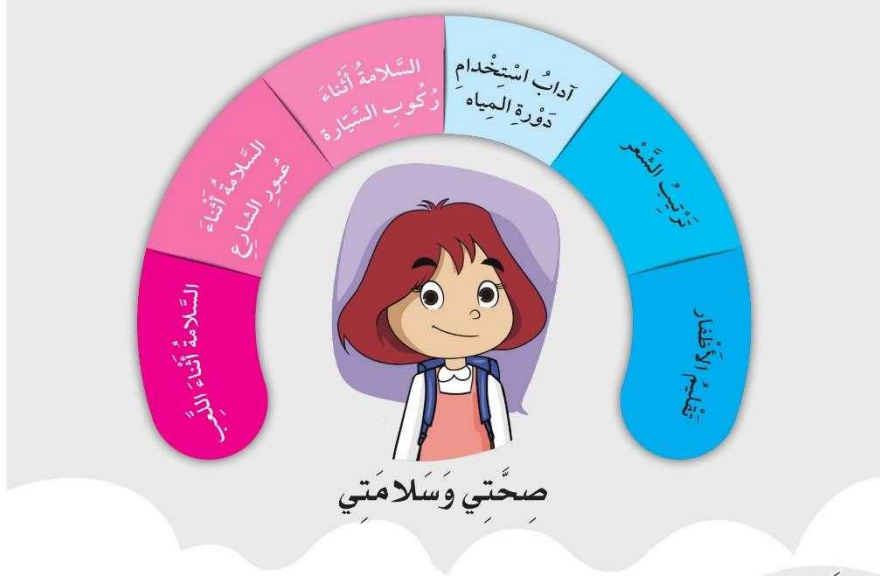
تَرْتِيبُ الشَّعْرِ ❀

أَدَابُ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ ❀

السَّلَامَةُ أثنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ ❀

السَّلَامَةُ أثنَاءَ عُبُورِ الشَّارِعِ ❀

السَّلَامَةُ أثنَاءَ اللَّعِبِ ❀



الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ❁ أَنْ تُوضِّحَ مَضَارَّ الْأَطْفَارِ الطَوِيلَةِ.
- ❁ أَنْ تَسْتَتِجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعَنَايَةِ بِشَعْرِهَا.
- ❁ أَنْ تَعْدَدَ بَعْضاً مِنْ آدَابِ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.
- ❁ أَنْ تَطْبِقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.
- ❁ أَنْ تَسْتَتِجَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ عُبُورِ الشَّارِعِ.
- ❁ أَنْ تُعَبِّرَ عَنِ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.



تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

المفاهيم الرئيسية:

- الظفر.
- التقليم.

يَدَايَ أَجْمَلُ بِالْأَظْفَارِ الْمُقْلَمَةِ.



الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.



الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالَفَةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.



أَشِيرِي إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفَارَكَ فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ
وَادْكُرِي رَأْيَكَ فِيهَا:





أَسْمِي اللهُ قَبْلَ الْبَدءِ بِأَيِّ عَمَلٍ. ❀
أَحَاوَلُ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبُوعٍ. ❀
أَقْلَمُ أَظْفَارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ. ❀
أَجْمَعُ قِصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَّامَةِ. ❀



أَحِيطِي بِالْمَقْصِّ الْمُنَاسِبِ لِأَظْفَارِكِ



يُسَنُّ تَقْلِيمَ الْأَظْفَارِ يَوْمَ **الجمعة** ❀

قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ **سيئة** ❀



ناقِشِي مَعَ مُعَلِّمَتِكَ الصُّورَ الْآتِيَةَ مُبَيِّنَةً رَأْيِكَ فِيهَا



أظافر طويلة مطلية بطريقة عشوائية، مظهرها يسيء لصاحبها ولا تقبل بها الصلاة



أظافر مقلّمة لا تتراكم الجراثيم تحتها ولا تؤذي صاحبها صحيا ولا بالمظهر السيء



أظافر طويلة متسخة تؤذي من يتناول الطعام لأنها تنقل الجراثيم إليه

تواصل



أَكْتُبِي نَصِيحَةً لِصَاحِبَةِ هَذِهِ الْأَظْفَارِ:

قلمي أظافرك حتى لا تتراكم تحتها الأوساخ وتنتقل لك الأمراض، ويقطن الشيطان بها

التفكير الإبداعي



ماذا لو لم نَقْلَمْ أَظْفَارَ الْمَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟

ستتجمع تحتها الأوساخ وتنتقل له الأمراض، كما تسبب له الإصابة بخدوش نتيجة الحركات العشوائية



إرشادات عامة

❁ قَضُمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاحَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشَرَةً.

❁ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الْآخَرِينَ.

❁ حَثَّ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.

❁ طَلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وُضُوءَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ

الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.

هيا نمرح

ألوان الدائرة بالأخضر أمام العادات الحسنة، وألونها بالأحمر أمام

العادات السيئة:



• طلاء الأظفار بالحناء.



• قضم الأظفار بالأسنان.



• تقليم الأظفار أسبوعياً.



• ترك الأظفار طويلةً.

أختار العبارة المناسبة للصورة وأكتبها:

• شكل أظفاري ومظهر يدي جميل.

• تسكن الجراثيم والأوساخ تحت أظفاري الطويلة.



شكل أظفاري ومظهر يدي

جميل



www.aen.edu.sa

تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

المفاهيم الرئيسة:

- الشَّعْر.
- التَّرتِيب.

ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلًا؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَعِنايةِ بِهِ أَحْتاجُ إِلَى

تناول الطعام
الصحي الذي يفيد
الشعر وتنظيفه
باستمرار كما أن
وضع المرطبات
والمغذيات الملائمة
يفيده ويجعله
صحيا



شامبو وكريمات مغذية



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيْذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَاكِفِ الْحُبِّ / اِبْتَنُكُمْ
النَّشَاطُ:



عَزِيزِي الْأَبُ / الْأُمُّ، سَاعِدْ اِبْتَنُكَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

لِمَ نَقُصُّ أَطْرَافَ الشَّعْرِ؟
لِكِي نَتَخَلَّصَ مِنَ الْأَطْرَافِ الْمَيْتَةِ وَغَيْرِ
الصَّحِيَّةِ، لِنَحْمِيَ الشَّعْرَ مِنَ التَّقْصُفِ،
وَيَسَاعِدُهُ ذَلِكَ عَلَى النَّمُو بِشَكْلِ صَحِي



اِحْرَصِي عَلَى تَمْشِيْطِ شَعْرِكَ وَتَرْتِيْبِهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيْفًا وَمُرْتَبًّا.



التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَرَكْتُ
شَعْرِي مُنْسَدَلًا عَلَى كَتْفِي؟

يَصِيحُ شَعْرِي غَيْرَ مُرْتَبٍ وَعَرَضَةً لِلتَّلَوُّثِ بِالْغُبَارِ
وَالْعَدْوَى بِالْقَمَلِ وَالْحَشْرَاتِ الْآخَرَى لِذَا مِنْ
الضَّرُورِيِّ تَصْفِيْفُهُ وَرِبْطَةُ بِطَرِيقَةٍ مُرْتَبَةٍ .



أَجْفِفُ شَعْرِي جَيِّدًا بَعْدَ الاسْتِحْامِ مُبَاشَرَةً، وَأَقَلُّ

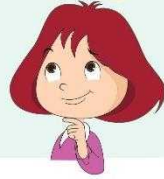
مِنِ اسْتِعْمَالِ الْمَجْفِفِ الْكَهْرَبَائِيِّ . لِمَاذَا؟

لأن استعمال المجفف بكثرة يؤدي إلى
جفاف الشعر وتقصفه وتساقطه وبالتالي
يفقد حيويته أي يضر بصحة الشعر



لِمَ يُغْسَلُ الشَّعْرُ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرَ؟

بسبب الحر الشديد الذي يسبب
التعرق، فيجلب الأتربة إلى الشعر



اِكْتَشِفِي الْخَطَأَ فِي كُلِّ صُورَةٍ:



تضع
شعرها في
فمها




تقص شعرها
دون إشراف من
الكبار



تضع شعرها على
عينها



لجمالِ شَعْرِكَ لُفِيهِ بُفُوطَةٌ بَعْدَ الاسْتِحْمامِ عِدَّةَ دَقَائِقٍ. 

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



عَزِيْزِي الْأَبَّ / الْأُمَّ، سَاعِدْ ابْنَتَكَ فِي الْإِجَابَةِ عَلَى السُّؤَالِ الْآتِي:

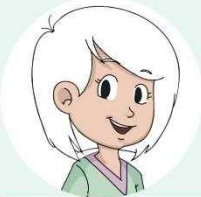
لَمْ يَحْذَرُ الْمُخْتَصُّونَ مِنْ:

١. إِهْمَالِ نَظَافَةِ الشَّعْرِ؟

كي لا يصاب بحشرة القمل

٢. تَلْوِينِ الشَّعْرِ بِصِبْغَاتٍ صِنَاعِيَّةٍ؟

لأنها تحوي على مواد مضرّة بصحة الشعر



أَلَوْنُ شَعْرِ هَذِهِ الْفَتَاةِ بِلَوْنِ شَعْرِي. 



ابْحَثِي عَنْ حَلِّ لِفَتَاةٍ التَّصَقَّتْ لُبَانُهُ بِشَعْرهَا.



استخدام الثلج لإزالتها من شعرها

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَ / الْأُمَّ، أَرْشِدْ ابْنَتَكَ إِلَى أَنْ جَمَالَ الشَّعْرِ يَدُومُ بِالمَحَافِظَةِ
عَلَى نِظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.



إرشادات عامة

الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاحْمَدِي اللَّهَ عَلَيَّهَا.



جَمَالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ وَالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ مَعَ
النَّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ الْكَامِلَةِ بِهِ.



تَمْشِيْطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلَى أَطْرَافِهِ.



لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خَاصٌّ بِهِ.



اسْتِعْمَالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُسَاعِدُ عَلَى لِيُوثَّتِهِ وَإِعْطَائِهِ لَمَعَةً وَجَمَالًا.



نَظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْقَمَلِ.



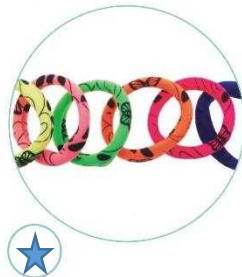
اسْتِحْدَامُ الْحِنَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.




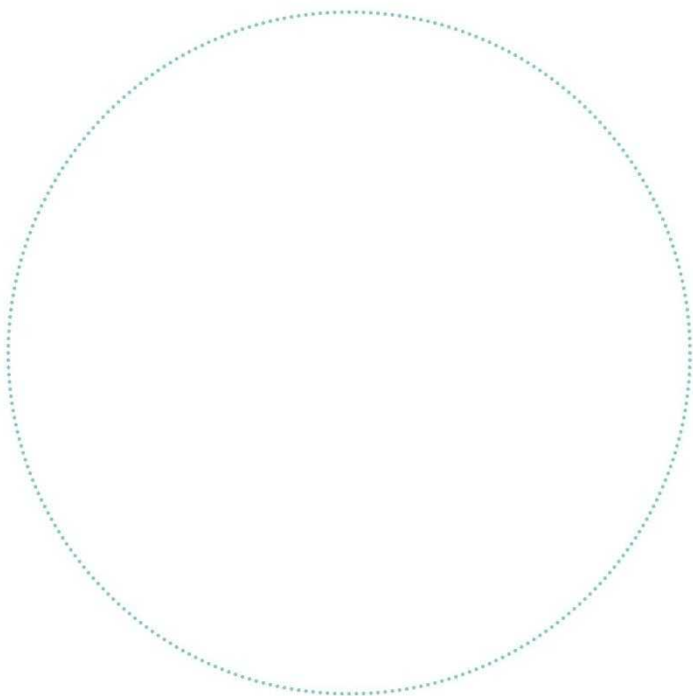
الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فتراتٍ طَوِيلَةً وَلَا سِيَّما
فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.



أختار ما يُناسبُ ترتيبَ شعري: 



أرسم شعراً مرتباً كما أحب: 





www.icn.edu.sa

آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرَةِ المِياهِ

مِنَ الضَّرُورِيِّ وَجُودِ دَوْرَةِ مِياهِ فِي كُلِّ بَيْتٍ، لِمَازًا؟

المفاهيم الرئيسة:

- دَوْرَةُ المِياهِ.
- قِضاءُ الحَاجةِ.

قضاء حاجتنا

فائدة دَوْرَاتِ المِياهِ



أُكْمَلُ دُعاءَ دُخولِ دَوْرَةِ المِياهِ :

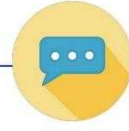


(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ ... الخَبَثِ)..... وَالخَبَائِثِ).



تواصل

اَكْتُبِي آدَابَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ مُسْتَرَشِدَةً بِالصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



عند دخول دورة
المياه أغلق الباب
خلفي



أدخل دورة المياه
بالقدم اليسرى



أقول دعاء الدخول
إلى دورة المياه قبل
الدخول إليها



أغسل اليدين
بالماء والصابون



عند الخروج أقول
: غفرانك



بعد الانتهاء أسحب
جهاز الطرد



عُفْرَانِكَ

بِسْمِ اللَّهِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.

أَحِيطِي بِالذُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ



٢

نشاط

لَوْنِي الدَّائِرَةَ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ النِّسَاءِ بِلَوْنٍ وَرَدِيٍّ
وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ الرِّجَالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقٍ:



مِنَ الأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ عِنْدَ اسْتِخْدامِ دَوْرَةِ المِياهِ

حَدِّدِي الخَطَأَ فِي الصُّورَةِ؟



Qatrah

هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ
تَرْشِيدَكَ لِاسْتِهلاكِ
المِياهِ هُوَ إِسهامٌ مِنْكَ
فِي البَرنامِجِ الوَطْني
لِتَرْشِيدِ اسْتِهلاكِ
المِياهِ.



إلقاء المناديل على
الأرض



الدخول إلى الحمام
بدون حذاء



أُشْطِبي الحُرُوفَ المُتَشابِهةَ لِتَحْصِلي عَلى حُرُوفِ الكَلِمَةِ
الضَّائِعَةِ، وَأَكْمِلي بِها العِبارَةَ الآتِيةَ:

إِيّاكَ وَ هَدِي المِياهِ.

ه ط س ص د ع ر س ص ط ع



إرشادات عامة

لا تَدْخُلِي دَوْرَةَ المِيَاهِ وَمَعَكَ طَعَامٌ أَوْ شَيْءٌ كُتِبَ عَلَيْهِ اسْمُ اللَّهِ. ❀

اِحْرَاصِي عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَاتِ المِيَاهِ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا؛ لِأَنَّهَا وُضِعَتْ لَكَ وَلِغَيْرِكَ. ❀

دَوْرَاتُ المِيَاهِ القَدِيرَةُ تُسَبِّبُ انْتِقَالَ كَثِيرٍ مِنَ الأَمْرَاضِ. ❀

هيا نمرح

أرِّقْ آدَابَ اسْتِحْدَامِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ: ❀

- | | |
|---|--|
| ١ | ذَكَرُ دُعَاءِ مَا قَبْلَ الدُّخُولِ. |
| ٢ | الدُّخُولِ بِالرَّجْلِ الْيُسْرَى. |
| ٣ | الْأَسْتِثَارُ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ. |
| ٤ | الْخُرُوجِ بِالرَّجْلِ الْيُمْنَى. |
| ٥ | غَسْلُ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ. |
| ٦ | ذَكَرُ دُعَاءِ الْخُرُوجِ. |

أُسَاعِدُ لَيْلِي لِلدُّخُولِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ: ❀

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.

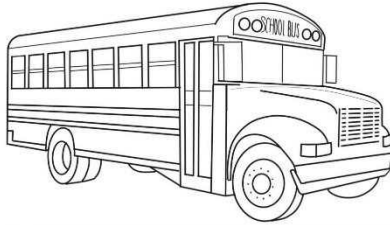
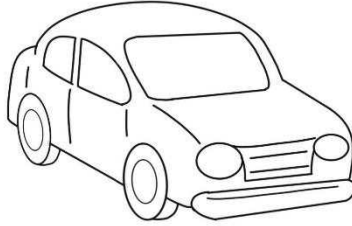




السَّلامَةُ أَثناءِ رُكُوبِ السَّيَّارةِ

لَوْنِي وَسِيلةَ المُواصَلاتِ الَّتِي تَسْتَخْدمِينَهَا
فِي الوُصُولِ إِلى المَدْرَسَةِ

المُفاهِيمُ الرَّئيسيةُ:
• السَّيَّارةُ.
• حِزامُ الأمانِ.



اُكْتُبِي اسْمَ وَسِيلةِ المُواصَلاتِ المُسْتَخْدمةِ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ
(إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ) وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيزِهِ مَعًا
مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتُكُمْ.



نشاط

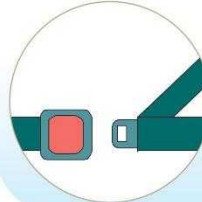
عَزِيزِي الْأَبِّ / الْأُمِّ: تَأْكُدُ مِنْ رِبْطِ ابْنَتِكَ لِحِزَامِ الْأَمَانِ أَثْنَاءَ
رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.

مَبَادِي السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ

أَرِبْطُ حِزَامِ الْأَمَانِ وَأَذْكُرُ وَالِدِي وَإِخْوَتِي بِرِبْطِهِ



نشاط



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَرِبْطِ الرَّابِكُ حِزَامَ

الْأَمَانِ بِالسَّيَّارَةِ؟ يتأذى الراكب في حال
الاصطدام وقد يؤدي للوفاة



مِنَ النَّتَائِجِ الْمُرْتَبَةِ عَلَى رِبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ لِلرَّابِكِ مَا يَلِي:

١. يَتَبَتُّ الرَّابِكُ فِي الْمَقْعَدِ.
٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الرَّابِكِ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي حَالِ الْاصْطِدَامِ.
٣. يَمْنَعُ اصْطِدَامَ الرُّكَّابِ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ.



هَلْ يُوجَدُ حِزَامُ أَمَانٍ فِي وَسِيلَةِ نَقْلِ أُخْرَى؟ ماذا تُسَمِّي؟



الطائرة

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيمي الأب/ الأم: ساعدِ ابنتك في كتابةِ عبارةٍ
تَحُثُّ على ربطِ حزامِ الأمانِ.

..... اربط حزام الأمان من أجل سلامتك



أَصْدَرَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ
الشَّرِيفَيْنِ، الْمَلِكِ سُلْمَانَ
بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، أَمْرًا سَامِيًّا
بِالسَّمَاكِ لِلْمَرْأَةِ بِالقِيَادَةِ اعْتِبَارًا
مِنَ ١٠/١٠/١٤٣٩هـ.



١ لا أَرْكَبُ السَّيَّارَةَ وَلَا أَنْزِلُ مِنْهَا حَتَّى أَتَأَكَّدَ مِنْ وُقُوفِهَا تَمَامًا. لِمَاذَا؟

٢ بَعْدَ الرُّكُوبِ أَقْفَلُ الْبَابَ بِمِفْتَاحِ الْأَمَانِ. حَتَّى لَا أَتَعَرَّضَ لِلْوُقُوعِ
مِنَ السَّيَّارَةِ

٣ لَا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي السَّيَّارَةِ.



٤ ما أخطار فتح الباب أثناء سير السيارة؟
يسبب السقوط وقد
يسبب التعرض لحادث

٥ لا أَخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزَاءَ مِنْ جِسْمِي مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ.



نشاط ٣



لَمْ يَجِبْ اسْتِخْدَامُ الْبَابِ
الْقَرِيبِ مِنَ الرَّصِيفِ عِنْدَ
رُكُوبِ السَّيَّارَةِ وَالنُّزُولِ مِنْهَا.



وذلك للابتعاد عن طريق مرور السيارات مما
يحافظ على حياتي من خطر الحوادث



نشاط ٤



نَاقِشِي مُعَلِّمَتَكَ وَزَمِيلَاتِكَ حَوْلَ
طَرَأَتِكَ اسْتِشْهَارِكَ لَوْقَتِكَ أَثْنَاءَ
جُلُوسِكَ فِي السَّيَّارَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ؟



أعطر فمي بذكر الله ، أقرأ في الكتب



عزيزي الأب / الأم: ناقش ابنتك في أهمية الالتزام بمبادئ
السلامة أثناء ركوب السيارة



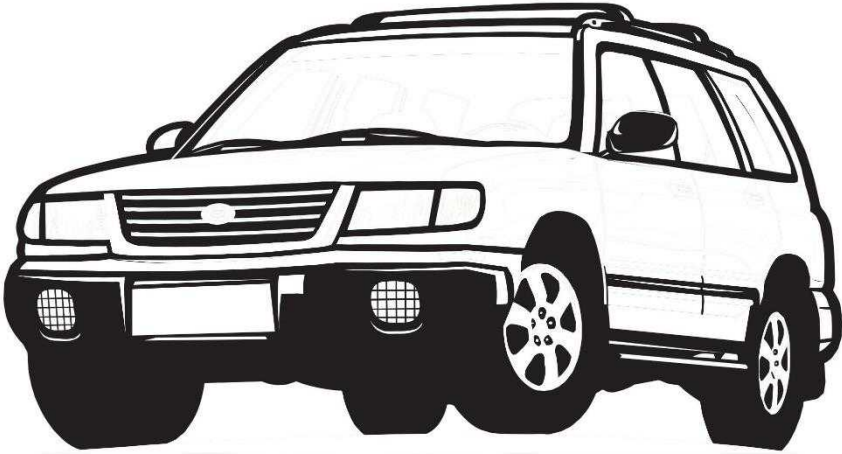
إرشادات عامة

- 1. تَجَنَّبِي التَّحَدُّثَ مَعَ السَّائِقِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ.
- 2. التَّزِمِي بِأَدَابِ الرُّكُوبِ؛ لِحِمَايَتِكَ مِنْ حَوَادِثِ الطَّرِيقِ.
- 3. اسْتَخْدِمِي حِزَامَ الْأَمَانِ فَإِنَّهُ وَقَايَةٌ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنْ أَخْطَارِ الْحَوَادِثِ.
- 4. تَجَنَّبِي الرُّكُوبَ مَعَ سَائِقٍ غَرِيبٍ بِمُفْرَدِكَ.



هيا نمرح

أَلَوْنُ السَّيَّارَةِ بِلَوْنِ سَيَّارَةِ عَائِلَتِي، وَأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحَتِهَا وَحُرُوفِهَا: 



أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ أَفْقِيًّا أَوْ عَمُودِيًّا، وَأَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْحُرُوفِ
الْبَاقِيَةِ لِلْحَصُولِ عَلَى الْجُمْلَةِ الْمَطْلُوبَةِ:



سيارة	مر	شارع	إشارة	قف
حزام	أمان	مرور	طريق	دورية

س	ت	ش	ا	ر	ع	أ	د
ي	ن	ب	ش	ا	ر	ة	و
ح	ي	ا	م	ا	ن	ر	ر
و	ر	م	س	ق	ف	ل	ي
ة		ر	م	و	و	و	ة
ا	م	ط	ر	ي	ق	م	ة

في الـ **ت أ ن ي ا ل س ل ا م ة**

ما رأيك في هذه الصورة؟ هَلَا كَتَبْتَ اقْتِرَاحًا لِلتَّخْلِصِ مِنَ الْأَوْسَاحِ فِي



السيارة بطريقة سليمة.



مظهر سيء، يجب أن نضع القمامة في علبة تخصص
لذلك، ثم نقوم بإلقائها في صندوق القمامة عوضاً عن
إلقائها في الطريق



السَّلامَةُ أَثناءَ عُبُورِ الشَّارِعِ

صِنِّي ما تَرَبَّنَهُ فِي الشَّكْلِ أَمامَكَ؟

- المشاهيمُ الرَّئيسةُ :
- الإشارةُ الضَّوئيةُ.
 - المبور.



الإشارةُ الضَّوئيةُ تُساعدُ في تَنْظيمِ المُرُورِ

تُسمَّى الخُطوطُ البِيضاءُ في الطَّرِيقِ مُنطَقَةً عُبُورِ المِشاةِ وَيُرْمَزُ لها بالشَّكْلِ



أنواعُ الإشاراتِ الضَّوئيةِ:

إشاراتٌ ضَّوئيةٌ للمِشاةِ

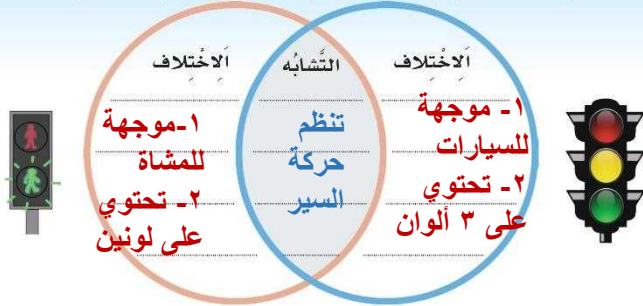


إشاراتٌ ضَّوئيةٌ للسيَّاراتِ



نشاط ١

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإشارة الضوئية للسيارات والإشارة الضوئية للمشاة؟



يتوقف السائق عندما تكون الإشارة باللون الأحمر.

يستعد للوقوف عندما تكون الإشارة باللون الأصفر.

يسير عندما تكون الإشارة باللون الأخضر.

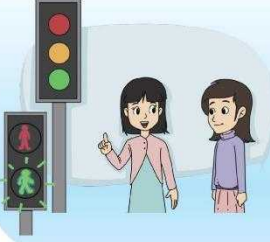
نشاط ٢

بم تعمل الإشارة الضوئية؟

تعمل إلكترونيا بالكهرباء

٣

نشاط



.....الأخضر.....

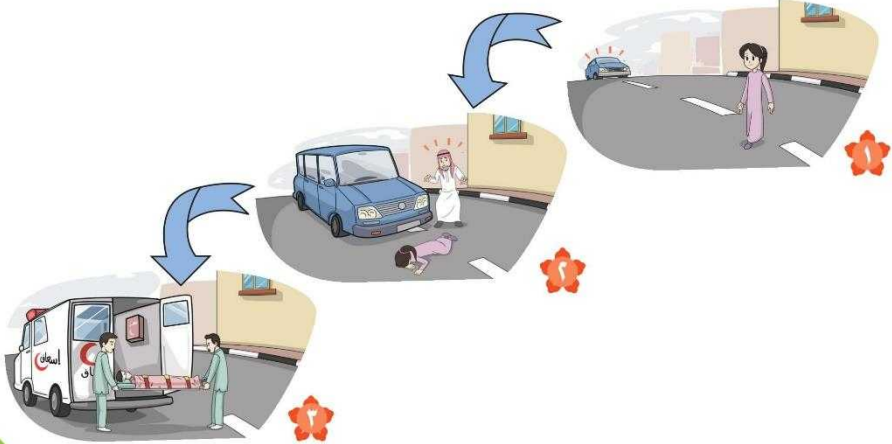
أعبر الشارع عندما

• تكون إشارة المشاة باللون

.....الأحمر.....

• وإشارة السيارات باللون

استخدمي الرسوم التخطيطية التالية، لتصفي مشكلة عبور الشارع من الأماكن غير المخصصة.



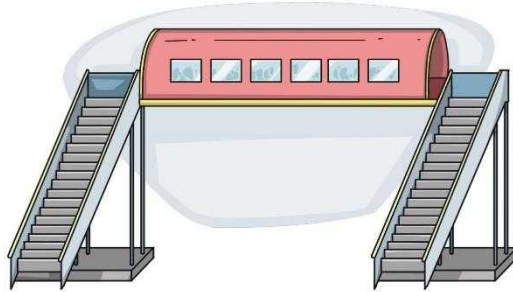


قَدِّمِي نَصِيحَةً لَزِمِيَلَاتِكَ أَتْنَاءَ عُبُورِهِنَّ لِلشَّارِعِ.



- يرجى الحرص عند العبور، والالتفات إلى اليمين واليسار قبل عبور الشارع حتى لا نتعرض للحوادث والصدّامات
- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة
- الانتباه إلى إشارة المرور وعدم العبور إلا إذا كانت إشارة مرور المشاة باللون الأخضر

هَلْ مَدْرَسَتُكَ قَرِيبَةٌ مِنْ شَارِعٍ رَئِيسِيٍّ؟



عِنْدَ عُبُورِ الشُّوَارِعِ الرَّئِيسَةِ أَحْرِصِي عَلَى اسْتِخْدَامِ جِسْرِ الْمَشَاةِ.



طَبَّقِي إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ عُبُورِ الشَّارِعِ فِي
فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

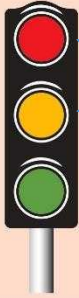


إِرْشَادَاتُ عَامَّةٌ

- ١ سِيرِي عَلَى الرَّصِيفِ بَعْدَ عُبُورِ الشَّارِعِ.
- ٢ أُعْبِرِي الشَّارِعَ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ أَنْ تَتَأَكَّدِي مِنْ خُلُوهِ مِنَ السَّيَّارَاتِ.
- ٣ تَجَنَّبِي اللَّعَبَ فِي الشَّارِعِ.
- ٤ لَا تَتَحَدَّثِي مَعَ الْعُرَبَاءِ فِي الشَّارِعِ.

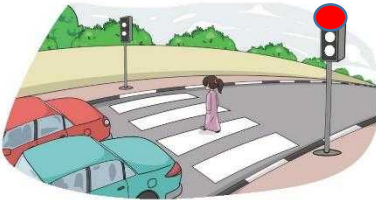


صَلِي الضَّوْءَ الْمُنَاسِبَ مَعَ الْإِشَارَةِ الصَّحِيحَةِ



- ضَوْءُ الْإِسْتِعْدَادِ.
- ضَوْءُ الْإِنْطِلَاقِ.
- ضَوْءُ التَّوَقُّفِ.

أَلْوَنُ الْإِشَارَاتِ الضَّوئِيَّةِ بِاللَّوْنِ الصَّحِيحِ وَالْمُنَاسِبِ:



أَكْمِلُ الْأَحْرُفَ النَاقِصَةَ:

ش

أَسِيرُ عَلَى الرَصِيفِ.....

ا

ر

ع

ف

ي

ص



أَسِيرُ فِي الشَّارِعِ.....





السلامة أثناء اللعب

هل تُحِبُّنَ اللَّعِبَ؟ لِمَاذَا؟

المفاهيم الرئيسة:

- اللعب.
- السلامة.
- الإصابات.

لِللَّعِبِ عِدَّةُ فَوَائِدَ مِنْهَا:

- 1 تَنْشِيطُ دَوْرَتِي الدَّمَوِيَّةِ، وَهُوَ مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى نُمُوِّ جِسْمِي نُمُوًّا صِحِّيًّا.
- 2 اِكْتِسَابُ مَهَارَاتٍ حَرَكَيَّةٍ تُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ جِسْمِي.
- 3 الشُّعُورُ بِالْمُنْتَعَةِ وَالْبَهْجَةِ وَالشُّرُورِ.
- 4 تَعَلُّمُ عِدَدٍ مِنَ الْقِيَمِ مِثْلِ التَّعَاوُنِ وَالْحُبِّ وَالْإِنْتِئَاءِ.
- 5 كَسْبُ صَدَاقَاتٍ أَكْثَرَ عِنْدَ اللَّعِبِ الْجَمَاعِيِّ.

نشاط

تحدّثي عن خطر تعرّضت له أثناء لعبك.
وكيف تصرفت؟

٢

نشاط

استُخِدمِي الصُّورَ الآتِيَةَ لَوْصِفِ بَعْضَ الأَخْطَارِ فِي
أَمَاكِنِ اللِّعْبِ؟



اللعب بالقرب من
أرض المسبح يسبب
الانزلاق والاصابات
والكسور



المشاكسة أثناء
اللعب قد تؤدي
للإصابة



اللعب بالنار يؤدي إلى حدوث الحرائق
وبالتالي أضرار للجسد والمكان



لعب الكرة على
أرض يوجد فيها ماء
قد تسبب خطر
الانزلاق والاصابات

٣

نشاط

تَعَاوَنِي مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي كِتَابَةِ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ
الَّتِي تَقِيكِ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنَ الأَخْطَرِ أَثْنَاءَ اللِّعْبِ.



تجنب اللعب عند مصادر الخطر.

احترم الآخرين أثناء اللعب وعدم الإساءة إليهم.

الأي يكون اللعب مصدر إزعاج للآخرين أو إيدائهم.

المحافظة على الممتلكات العامة أثناء اللعب.

عدم اللعب مع الحيوانات.



اكتب الحرف الأول من كل صورة تحتها، ثم اجمعي الحروف لتكوني الجملة المطلوبة.



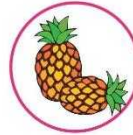
ر



ذ



ح



أ



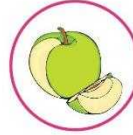
م



ل



س



ت

اكتبي الجملة المطلوبة:



احذر تسلّم

قَدْ أَعْرَضَ لِبَعْضِ الْإِصَابَاتِ عِنْدَ إِهْمَالِي لِإِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ، مِنْهَا:





إِسْتَكْشِفِي مَكَانًا فِي مَدْرَسَتِكَ قَدْ تَتَعَرَّضِينَ فِيهِ
لِلْإِصَابَاتِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَقَدِّمِي حَلًّا لِمَنْعِ حُدُوثِ ذَلِكَ؟






إرشادات عامة

تَجَنَّبِي اللَّعِبَ عِنْدَ مَصَادِرِ الْخَطَرِ. 

اِحْتَرِمِي الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَلَا تُسَيِّئِي إِلَيْهِمْ. 

لَا تَلْعَبِي بِصَحْبِ فَتَكُونِي مَصْدَرًا لِإِزْعَاجِ الْآخَرِينَ وَإِيذَائِهِمْ. 

حَافِظِي عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ، لِيَبْقَى مَنَارَةٌ حَضَارِيَّةً جَمِيلَةً. 

هيا نمرح

أشطبُ الكلمات التالية داخل المربع، للعثور على الكلمة الضائعة

ركض	أمن	خطر	قفز	لعب
س	ب	ع	ل	ر
ق	ر	ط	خ	ف
ف	م	ا	ل	ض
ر	ن	م	أ	ة

أكتبُ الكلمة الضائعة في الفراغ التالي لأُكْمِلَ بها الجُمْلَةَ المَطْلُوبَةَ، وَأَعْمَلُ على تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِي:

أَحْرِصُ عَلَى الـ **السلامة** أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ

الْمَطْبَخِ

الْكَهْرِبَاءِ

الثَّقَابِ

التَّدْفِئَةِ

التَّنْظِيفِ

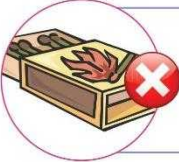
اللَّعِبُ مُفِيدٌ وَمُسَلٌّ وَلَكِنْ أَحْذَرُ مِنْ:



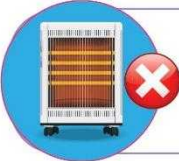
اللَّعِبِ بِأَدْوَاتِ الْمَطْبَخِ



اللَّعِبِ بِمَوَادِّ التَّنْظِيفِ



اللَّعِبِ بِأَعْوَادِ الثَّقَابِ



اللَّعِبِ بِمَصَادِرِ التَّدْفِئَةِ



اللَّعِبِ بِمَفَاتِيحِ الْكَهْرِبَاءِ