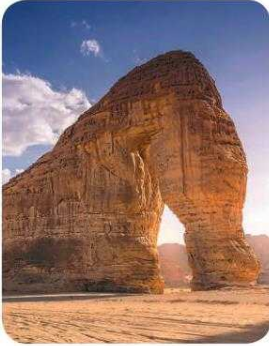




الوحدة ٣ وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الوحدة الثالثة، أتعلّم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدّث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدّث عن ربوع من بلادي، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة، مع أقرّ الحُب: ابنتكم / ابنتكم. **النشاط:** العبّ مع ابنتك أو ابنتك لعبة (ال) في مدين بلادي) يجمع فيها المشاركون أسماء مدين سعودية تبدأ بـ (ال القمرية) أو (ال الشمسية).

الكفايات المستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. يهنئ في مناسبات سعيدة (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز، ...). يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية ، سلبية). يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان، قبول، رفض). يجيب عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه. 	<p>الاستماع</p>
<ul style="list-style-type: none"> يجيب عن أسئلة مُوظَّفًا جنر السؤال. يهنئ في مناسبات سعيدة (الأعياد والمناسبات الوطنية). يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. يصف أحداثًا عايشها. 	<p>التحدث</p>
<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (مَنْ، أين، كيف، لماذا، كم). يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها. 	<p>القراءة</p>
<ul style="list-style-type: none"> يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مضبوطة بالشكل. يكتب من ذاكرته القريرية والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية تضعيفًا، تنوينًا، أصوات مد). يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. يزيد مفردة في جملة. يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق. يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. 	<p>الكتابة</p>
<ul style="list-style-type: none"> يستخدم التنوين. يستخدم النهي بـ (لا). يستخدم المفرد والمثنى والجمع. يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل. 	<p>التراكيب اللغوية</p> <ul style="list-style-type: none"> الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية
<ul style="list-style-type: none"> يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ: <ul style="list-style-type: none"> المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها. حب الوطن والافتخار به. العدل والتسامح. التهنئة في المناسبات. 	<p>الاتجاهات والقيم</p>



نشاطات التهيئة

أضع علامة (x) على الحروف المتشابهة، ثم أكون اسم
عاصمة بلادِي من الحروف الباقية، وأكتبهُ:

خ	خ	ض	خ	س
خ	ي	ن	خ	ر
خ	س	ا	خ	

الرياض

أصل بين النقاط لأرسم خريطة وطني:

أكتب اسم المكان بحسب الصورة

٢ أقرأ الكلمات وأتذكر مدناً من بلادِي:



أنجز مشروعِي *

❖ يتعاون الطلاب بعد تقسيمهم إلى مجموعات في:

- إعداد بطاقات تحوي جملاً قصيرة تُعبّر عن حب الطالب للسعودية سواءً أكان مواطناً أم مقيماً.
 - تتضمن العبارات ما يأتي:
- مشاعر الحب والولاء - معالم من السعودية - إنجازات للسعودية - حكام المملكة العربية السعودية وأبرز الشخصيات فيها.
- ❖ تثبت كل مجموعة بطاقتها على الركن المخصص لها على غرقة الصف.

* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

الأحظ وأستنتج





أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١- أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي التَّلْفَازِ؟ بِرَنَامَجَا تَلِفِزِيُونِيَا بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِي.
٢. مَا اللَّقَبُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي هَذَا النَّصِّ؟ صَقْرُ الْجَزِيرَةِ
٣. أَيُّنَ عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ وَهُوَ صَغِيرٌ؟ عَاشَ فِي الْكُوَيْتِ.
٤. مَتَى عَادَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبْيَاءِ وَالْأَجْدَادِ؟ بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ شَاباً
٥. مَنْ سَاعَدَ الْمَلِكَ عَبْدَ الْعَزِيزِ فِي تَوْحِيدِ الْمَمْلَكَةِ؟ بَعْضُ أَوْلِيَاءِهِ وَقَلِيلٌ مِنَ الرِّجَالِ الْمُخْلِصِينَ
٦. مَاذَا فَعَلَ أَبْنَاءُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بَعْدَ وَفَاتِهِ؟ أَكْمَلُوا مَسِيرَةَ الْبِنَاءِ وَالتَّقَدُّمِ
٧. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَذَا؟ نَعَمْ أَعْجَبَتْنِي؛ لِمَا فِيهَا مِنَ الْعَزِيمَةِ وَالْإِصْرَارِ عَلَى تَحْقِيقِ الْهَدَفِ وَهُوَ الْعُودَةُ لِلْوَطَنِ وَتَوْحِيدَهُ.

٢- أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

١. وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ تَحْتَ رَايَةِ الْإِسْلَامِ
٢. بَعْدَ أَنْ وَحَدَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَمْلَكَةَ بَدَأَتْ مَعَالِمُ التَّقَدُّمِ

٣- أَضَعُ عِلَامَةً (✓) لِلسُّلُوكِ الَّذِي أَعْجَبَنِي:

١. اجْتِمَاعُ الْأُسْرَةِ لِمُشَاهَدَةِ الْبُرَامِجِ النَّافِعَةِ.
٢. احْتِفَاءُ الْمَمْلَكَةِ بِالْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ.
٣. اسْتِيَاقُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْأَبْيَاءِ وَالْأَجْدَادِ.
٤. التَّكَاسُلُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ.



أُنشِدُ

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

هُنَا وَطَنِي وَأَحْلَامِي هُنَا تَارِيخُنَا السَّامِي
 هُنَا لِلْمَجْدِ عُنْوَانٌ سَأَكْتُبُهُ بِأَقْلَامِي
 هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ
 بِلَادُ النُّورِ وَالْحَرَمِ وَأَرْضُ الْعِزِّ وَالشَّمَمِ
 إِلَيْهَا تَأَقَّتِ الْأَرْوَاحُ مِنْ عُرَبٍ وَمَنْ عَجَمِ
 هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ
 بِلَادُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ وَفِيهَا يُصْنَعُ الْعُظْمَاءُ
 لَهَا مَنَّا مَحَبَّتُنَا وَعَهْدُ صَانِهِ الْأَبَاءِ
 هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

نجم الحصري

معجمي
الصغير

اشْتَأَقْتُ

تَأَقَّتْ

الرَّفْعَةِ

الشَّمَمِ

العَالِي

السَّامِي

حَافِظٌ عَلَيْهِ

صَانُهُ

غَيْرِ الْعَرَبِ

عَجَمِ

الْعَرَبِ

عُرَبِ



مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ

هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا

بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.

وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُرْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ

عَامٍ لِأَدَاءِ مَنْاسِكِ الْحَجِّ.



وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا
الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُؤْفَى
وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ.

وَقَدْ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ.





أجيب

أولاً

١) أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. أين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟ في مكة المكرمة.

٢. ما الدين الذي دعا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم؟ الإسلام

٣. ما قبلة المسلمين في صلاتهم؟ مكة المكرمة

٤. أذكر بعض المشاعر المقدسة التي توجد في مكة المكرمة. عرفات ومنى ومزدلفة

٥. لماذا يأتي الحجاج إلى مكة المكرمة كل عام؟ لأداء مناسك الحج.

٦. ما جملة التهنية التي تقال لمن أدى فريضة الحج؟ حج مبرور وذنب مغفور

٧. إلى أين هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم؟ إلى المدينة المنورة.

٨. ما أوجه الشبه والاختلاف بين المدينتين المقدستين: مكة المكرمة



والمدينة المنورة؟

أوجه الشبه: كلاتهما مدن مقدسة عاش فيها الرسول صلى الله عليه وسلم.

أوجه الاختلاف:

• مكة المكرمة: بها ولد الرسول صلى الله عليه وسلم، وفيها بدأت الدعوى وبها الكعبة المشرفة والمشاعر المقدسة.

• المدينة المنورة: هاجر الرسول إليها وعاش فيها ومنها انتشرت الدعوة الإسلامية وبها المسجد النبوي الشريف، وقد توفي ودفن فيها الرسول صلى الله عليه وسلم.

٢) أَتَشَارِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي:

١. ذِكْرَ أَسْمَاءِ أَعْيَادِ الْمُسْلِمِينَ، وَتَحْدِيدِ الشَّهْرِ الَّذِي تَكُونُ فِيهِ.

عيد الفطر المبارك: في شهر شوال.
عيد الأضحى المبارك: في شهر ذي الحجة.

٢. ذِكْرَ بَعْضِ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ فِي الْعِيدِ.

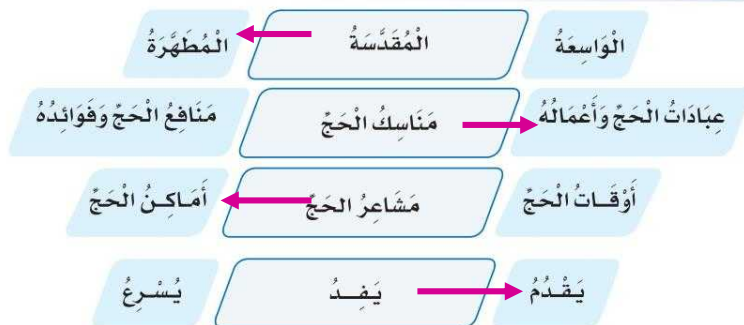
كل عام وأنتم بخير.
أعاده الله عليكم بالخير.
عساكم من عوداه.



أُنْمِي لُغْتِي

ثَانِيًا

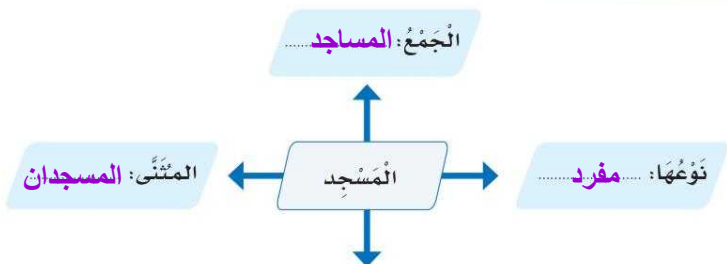
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

وُلِدَ → تُوْفِّيَ → كَبُرَ

٣- أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: نَذِيبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ

وَطَنِي السُّعُودِيَّة - الدرس ١

الأداء القرآني



أقرأ وألاحظ*

أولاً

١- أقرأ الجملة وألاحظ الكلمات الملونة:

■ في مكة المكرمة المشاعر المقدسة التي يفد إليها الحجاج لأداء مناسك الحج.

٢- أقرأ الجملة وألاحظ الفرق بين الكسرة وتنوين الكسر:

■ يفد الحجاج إلى مكة كل عام لأداء مناسك الحج.

٣- أقرأ الجملة وأنطق التاء المربوطة هاء عند الوقف:

■ في وطني مدينتان مقدستان هما مكة المكرمة والمدينة المنورة.



أحلل

ثانياً

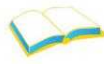
أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف**:

	ة	ر	نو	نُورَةٌ
د	ط	ب	ال	الْبَلَدُ
		ل	ك	كُلُّ

** يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرك.



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

١- أَسْتَخْرِجُ اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوِينُ كَسْرٍ، ثُمَّ أُنَوِّنُهُ تَنْوِينِ فَتْحٍ:

■ الأسمُ الْمُنَوَّنُ تَنْوِينِ كَسْرٍ

عامٍ

■ أُنَوِّنُ الأسمَ تَنْوِينِ فَتْحٍ

عاماً

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوءَةٌ بِ (ال) الْقَمْرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الأَسْمَاءَ الأَرْبَعَةَ تَنْوِينِ ضَمٍّ بَعْدَ حَذْفِ (ال):

مَدِينَةٌ

الْمَدِينَةُ

الْمَدِينَةُ

مَوْضُوعٌ

الْمَوْضُوعُ

الْمَوْضُوعُ

مُنَوَّرَةٌ

الْمُنَوَّرَةُ

الْمُنَوَّرَةُ

مُقَدَّسَةٌ

الْمُقَدَّسَةُ

الْمُقَدَّسَةُ

إِسْلَامٌ

الْإِسْلَامُ

الْإِسْلَامُ



ثانياً

(١) اكتب الجمل الآتية مضمبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

المدينة المنورة هي دار الإسلام الأولى، هاجر إليها الرسول صلى الله عليه
وسلم، وبنى مسجده الشريف على أرضها.

(٢) ألاحظ الجمل الآتية، ثم اكتبها في دفترتي إملاء من معلّمي (إملاء منظور):

في وطني مدينتان مقدّستان هما: مكة المكرمة والمدينة المنورة.

(٣) اكتب في دفترتي ما يملي عليّ معلّمي (إملاء اختياري من اختيار المعلم):

أَعْبُرُ عَنِ الصُّورِ شَفْهِياً بِاسْتِخْدَامِ (لا النَّاهِيَةَ) مَعَ الْفِعْلِ:



لا تَكْتُبُ عَلَى الْحَائِطِ.



لا تُخْرِجْ يَدَكَ مِنَ السَّيَّارَةِ.



لا تُسْرِفْ فِي الْمِيَاهِ.



لا تَقْدِ الدَّرَاجَةَ فِي طَرِيقِ السَّيَّارَاتِ.



لا تَقْطَعْ الْأَوْزَاقَ.



* يشرح المعلم للطلاب أهمية ترشيد استهلاك المياه، ويعرفهم بالبرنامج الوطني



أَحْوَلُ

رابعاً

١- أَكْتُبِ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَفِدُونَ

يَفِدَانِ

يَفِدُ

يَزُورُونَ

يَزُورَانِ

يَزُورُ

يُهَاجِرُونَ

يُهَاجِرَانِ

يُهَاجِرُ

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَكْتُبِ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفِرَاقِ:

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمَتَانِ تُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمِثَالُ

التَّلْمِيذَانِ يُشَارِكَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلْمِيذَتَانِ تُشَارِكَانِ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلَامِيذُ يُشَارِكُونَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.



أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ.

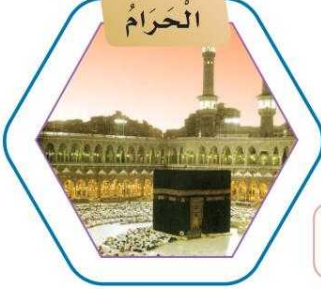
انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ (صَفْحَةَ ١٦)

المسجد
الحرام

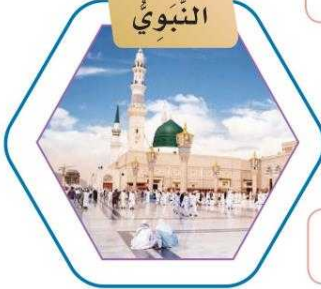


أرتب الكلمات لأكون جملة:

المكّرمَة في المسجد مكّة الحرام

..... المسجد الحرام في مكّة المكّرمَة .

المسجد
النّبوي



النّبوي في المسجد المدينة المنورة

..... المسجد النّبوي في المدينة المنورة .



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب أسماء عشر مدن وقرى في السعودية غير التي وردت في الدرس.
♦ أستعين بأسرتي في التعرف إلى مدن بلادي وقراها.





عَلْمٌ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عَلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةَ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.
قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوْنُ الْعَلْمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟
فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلْمِ يَا طَارِقُ، فَعَلِمْتُ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ.
طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ.
فَكَرَّ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ
طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.



فَوَازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟

طَارِقُ: عَرَفْتَهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.

فَوَازٌ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ؟ لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ.

اِقْتَرَبْتُ نُورَةَ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ

التَّوْحِيدِ

(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).

وَالسَّيْفِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي

وَأَعْتَرَبُهُ.





أَجِيبْ

أَوَّلًا

أَجِيبْ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

بِرَسْمِ عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ بِهِ.

١. بِمِ سَيُشَارِكُ فَوْازٌ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟

٢. أَيْنَ سَيَقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ فِي مَدْرَسَتِهِ.

٣. مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِفَوْازٍ عِنْدَمَا رَأَهُ يَلُونُ الْعِلْمَ بِاللُّونِ الْأَخْضَرَ؟

قَالَ طَارِقٌ: لِمَاذَا لَا تُلُونُ الْعِلْمَ بِاللُّونِ الْأَصْفَرَ؟

٤. بِمَاذَا رَدَّ فَوْازٌ عَلَى طَارِقٍ؟

فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا مُهْنِدُ! فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرَ.

٥. كَيْفَ مَيَّزَ طَارِقٌ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ الْأُخْرَى؟

بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرَ.

٦. مَاذَا كَتَبَ فِي عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ؟
كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).

٧. لِمَاذَا رَسَمَ السَّيْفَ عَلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ؟

لِيَذُلَّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.



أُنْمِي لُغَتِي

عَابِدًا

١- اُخْتَارَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ اُكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

..... دَلُّ عَلَيْهِ

شَاهَدَهُ

أَشَارَ إِلَيْهِ

دَلَّ عَلَيْهِ

..... أَفْتَخِرُ

أَفْتَخِرُ

أَعْتَزُّ

أُحِبُّ

٢- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أُبَدِّلُ

أُغَيِّرُ

أُحَافِظُ

٣- أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

مُفْرَدُهَا: علم

أَعْلَامٌ

نَوْعُهَا: اسم جمع تكسير

الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: أحب رسم أعلام الدول العربية.



أقرأ وألاحظ*

أولاً

١- أقرأ الجملة وألاحظ الكلمات الملوّنة:

■ أنا أحبّ علم بلادِي وأعتزُّ به.

٢- أقرأ الجمل وأنطق التّنوين:

■ فكّر فوّازٌ قليلاً، ثمّ أحضّر صوراً لأعلامِ دولِ الخَلِيجِ العَرَبِيّ.

■ تيسّم طارقٌ وأشار بسرّعةٍ إلى علمِ المملّكة العَرَبِيّة السُّعُودِيّة.



أحلّل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثمّ أحللّها إلى مقاطعٍ وحروفٍ**:

ر	ض	أخ	أخضُرُ
ل	سو	ر	رَسُولٌ
ب	ح	أ	أحِبُّ

** يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أولاً

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ 

وَرَدَ اسْمُ (طَارِق) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي النَّصِّ، أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي
وَرَدَ فِيهَا مُنَوَّنًا بِالضَّمِّ وَأَرْسَمِ التَّنْوِينَ:

يَا طَارِقِ

إِلَى طَارِقِ

قَالَ طَارِقِ

تَبَسَّمَ طَارِقِ

رَدَّ طَارِقِ

 أَكْتُبُ

ثانياً

١) أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اقتربت نورة وقالت: ولا تنس كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)

٢) ألاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفثري إملاءً من معلمي (إملاءً منظوراً):

علم المملكة العربية السعودية لونه أخضر.

٣) أكتب في دفثري ما يملي علي معلمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلم):

ثالثاً

أَسْتَخْدِمُ

أُعَبِّرُ شَفْهِياً عَنِ الصُّوَرِ بِاسْتِخْدَامِ (لَا النَّاهِيَةَ) مَعَ الْفِعْلِ:



لا تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ.



لا تُقْطِعِي وَرَقَ الْخَانِطِ.



لا تَعْبَثْ بِالْأَلْوَانِ.



أَحْوَلُ

رابعاً

بِمُحَاكَاةِ الْمَنَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

♦ يَرَسِّمُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَرَسِّمُونَ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ يَرْفَعُ التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَرْفَعُونَ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

♦ يَنْشِدُ التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

♦ التَّلَامِيذُ يَنْشِدُونَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

♦ يَعْتَزُّ التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.

♦ التَّلَامِيذُ يَعْتَزُونَ بِالْوَطَنِ.



أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.



أعبر

أطرح السؤالين الآتيين على ثلاثة من أفراد مجموعتي، ثم أدون الإجابة التي
تُعجبني في المكان المُخصَّص:

لماذا نحب الوطن؟

لأنه وطننا تربيانا فيه، وأظننا سماءه وشرينا من مائه.

كيف نخدم الوطن؟

بالمحافظة عليه، وبالإخلاص في أعمالنا فالموظف
يخلص في عمله والطالب يستذكر دروسه جيدا.



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

بمساعدة أسرتي:

أكتب التاريخ الذي نحتفي فيه باليوم الوطني في كل عام، وأرسم بجواره علم
المملكة العربية السعودية.

* استعين بأسرتي في تحديد تاريخ اليوم الوطني.

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)

أولاً أقرأ ثم أُجيب:

ألقى قَوَازٍ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطْنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَعِيشَ حُرًّا قَوِيًّا.

١- لِمَاذَا نَحِبُّ وَطَنَنَا؟

لأنه وطننا تَرِينًا فِيهِ، وَأَظَلَّتْنَا سَمَاءُهُ وَشَرَبْنَا مِنْ مَائِهِ.

٢- أَصَنَّفَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ حَسَبَ الْمُطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا

كَلِمَاتٌ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتْحٍ

كَلِمَاتٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةَ

..... حَبٌ

..... حَقُّهُ

..... حُرًّا

.....

..... حُرًّا

..... قَوِيًّا

.....

.....

..... الوطن

..... الخير

..... العطاء

.....

ثانيًا أنفي الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِحْدَامِ (لا):

..... لا أتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم

أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

..... لا أنشد النشيد الوطني بتكاسل

أُنشِدُ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِتَكَاسَلٍ.

أحوّل الفعلَ بِمُحَاكَاةِ المِثَالِ الأوّلِ:



أَنْتِ تَكْتُبُ بِحِطِّ جَمِيلٍ.
 أَنْتِ تَكْتُبِينَ بِحِطِّ جَمِيلٍ.

أَنْتَ تَشَارِكُ فِي الأَحْتِفَاءِ بِاليَوْمِ الوَطَنِيّ.
 أَنْتِ تُشَارِكِينَ فِي الأَحْتِفَاءِ بِاليَوْمِ الوَطَنِيّ.

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَسْجُدَانِ

يَطُوفُونَ

تَزُورِينَ

يَدْعُونَ



الْحُجَّاجُ . يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .



أَنْتِ . تَزُورِينَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ .



الْمُصَلُّونَ يَدْعُونَ اللَّهَ بَعْدَ الْأَذَانِ .



الْمُصَلِّيَّانِ يَسْجُدَانِ لِلَّهِ تَعَالَى .

أَكْمِلِ التَّهْنِئَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

خامساً

تَهْنِئَةُ صَدِيقِي بِالنَّجَاحِ.
مبارك... النِّجَاحِ.

تَهْنِئَةُ جَارِي بِعِيدِ الْأَضْحَى.
كُلُّ عامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.

مُبَارَكُ

عَامِ

لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعُ (.) فِي
نَهَائَةِ الْجُمْلَةِ.

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

سادساً

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.



١- عِلْمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.....
وَكُتِبَ عَلَيْهِ (لا.إله.إلا.الله.محمدًا.رسول.الله.....)



٢- الْجُنُودُ شَجْعَانُ.....



٣- أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَ أَعْتَزُّ بِهِ.....

١- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخٌ):
 وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وُلْدُنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا
 أَنْ نَبْدُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَعِيشَ حُرّاً قَوِيّاً.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

.....

.....

.....

● أَصَحُّ أَخْطَائِي:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ
.....
.....
.....