



تاريخ الإختبار	الأحد 18-12-2019
محتوى المذكرة	ملخصات + أسئلة تضم بمحتوها أسئلة الكتاب
نطء الإختبار الوزاري	اختيار متعدد + توصيل



أنتَ نفع

بالتوفيق للجميع .. وكلكم قدّها ..

أ / منى أحمد

- الملخص الدراسي الأول
- كن عالما 1 الوحدة
- : المنهج العلمي 1 الدرس
- 4 من 13 الى

ماذا يفعل العلماء ؟
 يتبع العالم عدة خطوات مرتبة للوصول لنتائج
 يشارك بها العلماء

العالم هو الشخص الذي له دور في اكتشاف كل ما هو جديد أو تعديل ما تم اكتشافه وتطويره .. فهو له أدوارا عده : يحلل - يسجل - يقارن - يكتشف - يخترع - يلاحظ - يقيس - يجرب - يتواصل - يصنع نموذجا - يتوقع - يفسر

1- إجراء ملاحظة	2- أطرح أسئلة	3- أكون فرضية	4- أختبر الفرضية	5- استخلص النتائج
& يستخدم الحواس الخمسة في الملاحظة	& يطرح أسئلة كثيرة لما تم ملاحظته	يجيب على الأسئلة التي تم وضعها باجابة افتراضية أي يتوقع الإجابة	& لتتأكد من الإجابة يقوم بالتجربة ويخطط	يصل لنتائج بعد التجربة ويجمع البيانات ويقوم بتحليلها والتواصل مع العلماء





الملخص الدراسي 2
الكائن الحي حاجاته وخصائصه
من 26 -

الكائن الحي : كل ما هو حي مثل النباتات والحيوانات والإنسان
الكائنات غير حية : مثل الماء والهواء والتربة والصخور
البيئة : هو كل ما يحيط به من كائنات حية وغير حية

& خصائص الكائن الحي

كل الكائنات الحية لها خصائص تتميز بها

تتخلص من الفضلات

تنفس

تستجيب

تنمو

تتکاثر

& حاجات الكائن الحي

الغذاء & الماء & الهواء (الأكسجين) & المكان

& تحتاج النبات (الأكسجين + ثاني أكسيد الكربون)
الماء + ضوء الشمس + التربة

& جميع الكائنات الحية لها وحدة بناء وهي الأساس في الكائن
الحي وهي الخلية

& الخلية لا يمكن أن نراها بالعين إلا باستخدام المجهر
& بعض الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة فقط وهي
البكتيريا التي تعيش في الماء والتربة

أ. مني أحمد



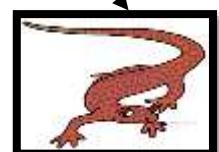
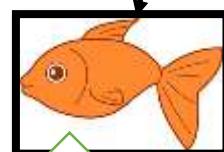
الحيوانات : كائنات حية تتحرك + تأكل + تشرب الماء + تنفس + تتكاثر + تنمو

كيف تتحرك الحيوانات ؟
 تزحف + تمشي + تقفز + تسباح + تطير

والأعضاء التي تساعد الحيوانات على الحركة
 الأرجل + الزعناف + الأجنحة + الذيل

كيف تنفس الحيوانات ؟

عبر الجلد + الخياشيم + الرئتان



الذيل : تساعدها على الحركة

الزعانف : تساعدها في تغيير الاتجاه

الخياشيم : يدخل الماء عبر الفم ينتقل للخياشيم وتقوم بإخراج

الماء وتأخذ الأكسجين من الماء

لماذا تتحرك الحيوانات ؟

تحرك بحثا عن الطعام + الماء + الهرب من الفريسة +

كيف تحصل على حاجاتها ؟ تستعمل أجزانها في الغذاء كالمنقار بالعصفور +

والخرطوم في الفيل + والأنابيب في الأسد

& تستجيب الحيوانات للخطر (الدبور يلدغ - القنفذ يخرج شوكا)

الخياشيم تأخذ
الأكسجين من
الماء

الرئتان
تأخذ
الأكسجين
من الهواء

الجلد
يتتنفس بها السلمendor
والديدان

كيف تحافظ الحيوانات على
سلامتها؟

إيجاد مأوى - 1

تحفر حفرا بمخالبها - 2

تبني عشها - 3

القوعة في الحذون - 4

الفراء تحميها من البرد - 5

نظام الحيوانات إلى مجموعات

حيوان لا فقاري
أي أن ليس له عصمه فقاري

حيوان فقاري
أي له عصمه فقاري



الرخويات: المحار +
الميلزون + الاخطبوط

& تعيش في اليابسة والماء
& معظمها حجمها صغير إلا **الحمر**
بenn طوله حادة معروفة
حد اللافقاريات أكبر من اللقزيات
في الأرض [تفطر يقطنه صلب رقيق
يسمي بالهيكل الخارجي]
& تقسم إلى 6 مجموعات



الاستجدات: بها ثقوب تسحب الماء
والغذاء



العنقصيات: مثل
الحشرات والعناث
وسرطان البحر
وهي أكبر
مجموعه لللافقاريات



الهلاميات: ليس لها
عظام ولا دماغ تندفع
فريستها مثل قنديل
البحر مثل قنديل البحر



نجم البحر: تستقرى
عن طريق ثلثيب
باقدامها

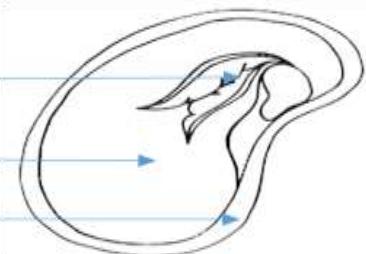


الديدان: ليس لها هيكل داخلي ولا
خارجي وتنفس الجلد

ماذا يغطي جسمها؟	كيف تتكاثر؟	كيف تتنفس؟	المجموعة
الريش	بيبيبيض	بالرئتين	الطيور لها جناحان تطير بهما
حراف	بيبيض	الرئتين	الزواحف (تماسيح + سلاحف + ثعابين)
جلد رطب	بيبيض	صغرها بالخياشيم تكبر تتنفس بالرئتين	البرمانيات: تعيش بين اليابسة والماء (ضفدع + سلمendor)
القشور	بيبيض	الخياشيم	الأسماك
الفرو + الشعر + الصوف	تولد أي تجنب صغارا وترضعها لبنا	الرئتين تنفس بأفراد متقدمة وترضع صغارها قهوة من الثدييات	الثدييات تلد وترضع صغارها الحليب البقرة + الأسد + الحصان وغيرها الحيتان + الدلافين

البذرة : هي جزء ينمو إلى نبات جديد
الجنين : هو نبات الصغير
& بداخل البذرة غذاء للجنين + غلاف قوي لحماية الجنين

النباتات الزهرية
الزهرة : جزء في النبات ينتج البذور
& لها تركيب ذكري = حبوب اللقاح
& تركيب أنثوي = بويضات
حبوب اللقاح + بويضات = التلقيح
= تنتج البذرة = الثمرة



& الرياح + النحل + طائر
الطنان + الخفافش = تنقل حبوب اللقاح لأنها تمتص الرحيق
ويلتصل حبوب اللقاح بجسمها

& تنتقل البذور = بواسطة الحيوانات + بواسطة الهواء + أو تسقط الثمرة على الأرض وتنتفع



النباتات المخروطية
+ أجزاء نباتية تنتج البذور
& تتكاثر بالمخاريط (مثل الصنوبر فهي مخروطية)
ليست لديها أزهار لكن تنتج البذور بالتلقيح داخل المخاريط

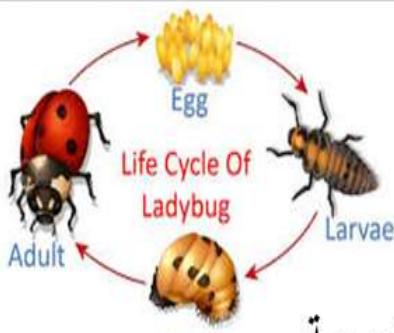


السرخس : نبات لا تنتج بذورا
& تنتج الأبواغ : لا يخزن البوغ غذائه
& ينمو السرخس الجديد عندما يسقط البذرة في الأرض



& تتكاثر البطاطس من البقع البيضاء أو الأعين
& بعضها تتكاثر بالساقي = تسمى بصلة النبات

من 112 - 108	ملخص دورة حياة الحيوانات
تغير شكل الحيوان من مرحلة لأخرى	التحول
بيضة في الماء - شرغوف - ضفدع صغير - ضفدع كبير	دورة حياة الضفدع
بيضة - يرقة - شرنقة - دعسوقة	دورة حياة الدعسوقة
بيضة - سمكة صغيرة - سمكة كبيرة	دورة حياة السمكة
بيض في الرمل - سلحفاة صغيرة - سلحفاة كبيرة	دورة حياة السلحفاة
الشبل - فهد صغير - فهد كبير	دورة حياة الفهد
تمر الضفادع والحشرات بالتحول لا تمر الزواحف - الطيور - الأسماك بالتحول	هل يمر الكل بالتحول ؟



أتمنى عزيزاتي المتابعة اليومية

أ / منى أحمد



ملخص درس الوراثة

& الصفة : سمة الكائن الحي
& الصفة الوراثية : هي سمة تأتي من الآبوبين
& الوراثة : انتقال السمات من الآباء إلى الأبناء
من الصفات الوراثية
الإنسان = لون العين + لون الشعر + لون البشرة
الحيوان = لون العين + لون الشعر
النبات = لون الزهرة + شكل الزهرة

صفة وراثية : سمة انتقلت من الآبوبين (لون العين - لون الشعر - لون البشرة)

الصفة المكتسبة : هي صفة يكتسبها أي يتعلمها الكائن الحي من البيئة التي حوله (الخياطة - الرسم - العزف - جدول الضرب - الكتابة - القراءة - السباحة - التحدث بلغة أخرى)

صفة متأثرة بالبيئة : صفة تنتج بسبب تغير البيئة لا تورث مثل ثقوب الشجر التي تسببها نقار الخشب - تساقط أفرع الشجر بسبب العاصفة

الملخص الدراسي للنظام البيئي
أتمني المتابعة عزيزاتي .. أ/ منى أحمد

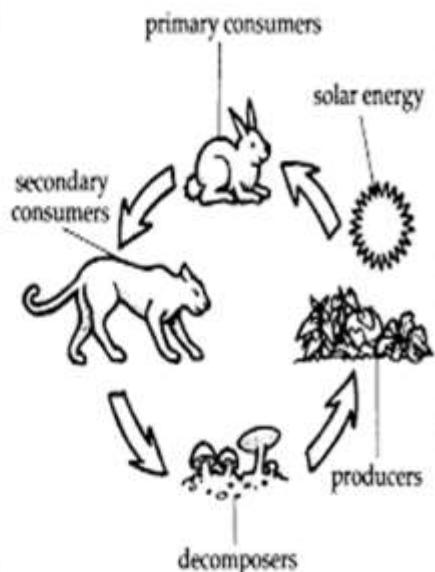
النظام البيئي : تضم الكائنات الحية والمكونات غير حية تتفاعل مع بعضها البعض (مثل البركة - المحيط - الصحراء - الغابة)

الموطن البيئي : مكان تعيش فيه الكائنات الحية وتحصل على حاجاتها

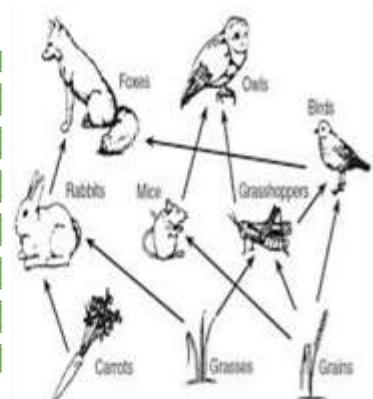


نموذج السلسلة الغذائية
& كيفية انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر داخل النظام يبدأ من

الشمس = الطاقة + المنتج (تنتج الغذاء) = النبات
كل الحيوانات = مستهلك = يستهلك = يتغذى على كائن حي آخر
البكتيريا + الفطريات = محلل (تحلل الكائن بعد موته)



الشبكة الغذائية : تضم أكثر من سلسلة غذائية
& يتغذى الحيوان على أكثر من نوع من الحيوانات
& البكتيريا لها دور في تقليل أعداد الكائنات الميتة





2019-2020 مراجعة عامة لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي

الإسم بالصف

حوط حول الإجابة الصحيحة بعد قراءة المفهوم			أولاً
	من الصفات المتأثرة بالبيئة		1
ج- النوم	ب- الندبة (علامة)	أ- القراءة	
ج- السلفاة	أفعى الإغوانه تمر بمراحل تشبه دورة حياة ب- الضفدع	أ- الغزال	2
	كائن حي تمر دورة حياته باتتحول		
ج- العقرب	ب - الثعبان	أ- الضفدع	3
	تمر الفراشة بمرحلة قبل أن تكون بالغة		
ج- بيضة	ب- شرنة	أ- يرقة	4
	التحدث باللغة الصينية فهي صفة		
ج- وراثية	ب- متأثرة بالبيئة	أ- مكتسبة	5
	انتقال السمات من الآباء إلى الأبناء		
ج- الصفات الموروثة	ب- السمة	أ- الوراثة	6
	تضع الضفدع بيضها في		
ج- الورقة	ب- الماء	أ- الرمل	7
	عملية تتغير بها شكل الكائن الحي		
ج- النمو	ب- التحول	أ- دورة الحياة	8
	حيوان لا يمر بـ التحول		
ج- الدعسوقة	ب- الضفدع	أ- الأرنب	9
	تساقط أفرع الشجر بسبب الرياح فهي		
ج- صفة مكتسبة	ب- صفة متأثرة بالبيئة	أ- صفة وراثية	10



الإختبار التقويمي لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي – الفصل الدراسي الأول 2020-2019

الإسم بالصف

تابع	حوط حول الإجابة الصحيحة بعد قراءة المفهوم
11	حيوان فقاري من <u>الثدييات</u> يتنفس الرئتان يعيش في الماء
12	مجموعة لا <u>فقاريات تعد الأكبر</u> من ضمن الحيوانات اللافقارية
13	كائن حي <u>لافقاري</u> يبلغ طوله لطول الباص
14	حيوان فقاري يغطي <u>جسمه الحراسف</u>
15	حيوان طائر لكنه <u>لا يطير</u>
16	جزء في السمكة تساعدها على <u>السباحة</u>
17	تنفس الضفدع عندما تكون <u>شرغوف في الماء</u>
18	تعتبر جميعها من <u>المفصليات ما عدا</u>
19	غطاء رقيق صلب <u>يغطي جسم العقرب</u>



الاختبار التقويمي لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي – الفصل الدراسي الأول 2020-2019

الإسم بالصف

تابع	حوط حول الإجابة الصحيحة بعد قراءة المفهوم
20	مجموعة من الأجزاء تعمل معا لحل مشكلة ما	
	أ- النظام	ج- التقدم العلمي
21	نموذج يمكن اختباره	ب- التكنولوجيا
	أ- النظام	ج- التكنولوجيا
22	الاكتشاف العلمي هو	ج- العولمة
	أ- التقدم العلمي	ب - النظام
23	التكنولوجيا تجعل العالم وكأنه يبدو صغيرا	
	أ- التقدم العلمي	ج- مقايضة
24	طرق يغير بها الإنسان حياته للأفضل وتسهيل أموره	ج- العولمة
	أ- التقدم العلمي	ب- التكنولوجيا
25	استخدام الموارد بحكمة	
	أ- ترشيد الاستهلاك	ج- المقايضة
26	كيف كان يتواصل الناس قديما	
	أ- الهاتف	ج- الانترنت
27	الجزء من النظام ف الاتصالات الذي يتوسط الأجزاء	
	أ- المدخلات	ج- المخرجات
28	نعم صديقى سأذهب معك رسالة كتبها أحمد ردا على صديقه	ج- التغذية الراجعة
	أ- المدخلات	ب- المخرجات



الإختبار التقويمي لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي – الفصل الدراسي الأول 2020-2019

الإسم بالصف

تابع	حوط حول الإجابة الصحيحة بعد قراءة المفهوم
29	يبدأ نظام الاتصالات
30	كائن حي يعيش في المحيط من المنتجات
31	الاكتشاف العلمي هو
32	ما الذي يمد البذرة بالطاقة لتنبت ؟
33	تساعد الحشرات والرياح في نقل
34	أين تتكون الثمرة ؟
35	ت تكون البذرة بشجرة الصنوبر داخل
36	الحشرة التي تفقس من البيضة
37	تعتبر جميعها من المحللات ما عدا



الإختبار التقويمي لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي – الفصل الدراسي الأول 2020-2019

الإسم بالصف

تابع	حوط حول الإجابة الصحيحة بعد قراءة المفهوم
38	ماذا لو لم يكن في بركة ما محلات أ- لن تموت الحيوانات ب- تزيد أعداد الكائنات الميتة ج- تبقى كما هي
39	كيفية انتقال الطاقة من كائن حي لآخر تعيش معا أ- النظام البيئي ب- السلسلة الغذائية ج- المحل
40	الاكتشاف العلمي هو أ- التقدم العلمي ب- النظام
41	العش وجحر الثعبان هي أ- النظام البيئي ب- الموطن البيئي ج- المكان
42	كل الكائنات الحية والغير الحية تعيش معا كالغابة والصحراء أ- المجتمع ب- النظام البيئي ج- المأوى
43	تأثرت الشجرة بثقوب صغيرة وكبيرة نتيجة تقار الخشب أ- صفة موروثة ب- صفة مكتسبة ج- وراثة
44	حيوان يعتني بصغاره حتى تكبر أ- السلفاة ب- الثعبان ج- الطيور
45	تتكاثر شجرة الصنوبر بواسطة أ- الزهرة ب- البذرة ج- المخروط
46	تتكاثر البطاطا بواسطة أ- الأعین ب- الساق ج- الزهرة



الإختبار التقويمي لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي – الفصل الدراسي الأول 2020-2019

الإسم بالصف

تابع	حوط حول الإجابة الصحيحة بعد قراءة المفهوم
57	انتاج كائن حي جديد
	أ- التلقيح ب- التكاثر ج- النمو
58	عندما يكبر الكائن الحي ويزيد عدده فإنه
	أ- يتکاثر ب- ينمو ج- يخزن الغذاء
59	يلدغ النحل الإنسان خوفاً فهي
	أ- يتخلص من الفضلات ب- يستجيب ج- ينمو
60	وضعت مريم نبات في الصندوق بثقب صغير أمام الشمس فإنه يستجيب باحثاً عن
	أ- الماء ب- الهواء ج- ضوء الشمس
61	حاجات الكائن الحي
	أ- ينمو ب- يتکاثر ج- الماء
62	وحدة بناء الحياة
	أ- الخلية ب- الغذاء ج- الماء
63	كيف يمكنني رؤية خلية البكتيريا
	أ- العدسة ب- البوصلة ج- المجهر
64	نبات الجزر والفجل تمتلك جذور
	أ- عرضية ب- وتدية ج- قصيرة
65	نبات له ساق لينه
	أ- أزهار الخزامي ب- النخلة ج- شجرة المانجو
66	الساق الصلبة للشجرة تسمى
	أ- الأوراق ب- الجزع ج- الساق



الإختبار التقويمي لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي – الفصل الدراسي الأول 2020-2019

الإسم بالصف

تابع	حوط حول الإجابة الصحيحة بعد قراءة المفهوم	
67	تكون أوراق الصنوبر	
68	أ- عريضة ومسطحة ب- ابرية قصيرة ج- عريضة ومسطحة	
69	تتتج النبات في عملية البناء الضوئي	
70	أ- السكر والأكسجين ب - الأكسجين ج- ثاني أكسيد الكربون	
71	تحدث عملية البناء الضوئي في	
72	المادة التي تعطي اللون الأخضر للنبات	
73	من النباتات المزهرة ب- الجنكة ج- العرعر	
74	تعتبر نباتات غير مزهرة ما عدا	
75	أ- الكرز ب- الطقوسوس ج- العرعر	تستخدم الحيوانات كل الأعضاء للحصول على الأكسجين <u>عدا</u>
76	أ- عمود فقري ورئتان ب- الرئتان ج- العينين	كل الزواحف من الحيوانات لها



- اخترى الإجابة الصحيحة من بين الإجابات لكل سؤال
- 1- تتكون البكتيريا من
- أ- خليتان
- ج- عديدة الخلايا
- ب- خلية واحدة
- 2- جزء في النبات يثبت النبات في التربة
- أ- الجذور
- ج- الساق
- ب- الأوراق
- 3- المكان الآمن الذي تحتاجه الكائن الحي لتحمي نفسها
- أ- المأوى
- ج- المادة
- ب- البيئة
- 4- عندما ينتج الكائن الحي نوعا منه ويزيد عدده أي أنه
- أ- ينمو
- ج- يتنفس
- ب- يتکاثر
- 5- تتنفس كل من السلمendor والديدان بـ
- أ- الخياشيم
- ج- الجلد
- ب- الرئتان
- العملية التي تقوم بها النبات لصنع غذائها تسمى بـ
- أ- التكويين
- ج- الإضاءة
- ب- البناء الضوئي
- يعطي جسم السلحفاة
- أ- الجلد
- ج- الحراسف
- ب- الفرو
- المادة التي تعطي اللون الأخضر
- أ- الكلوروفيل
- ج- الماء
- ب- الأكسجين
- 6- الغاز الذي تنتجه النبات بعملية البناء الضوئي
- أ- الأكسجين
- ج- الهيدروجين
- ب- ثاني أكسيد الكربون
- 7- عندما تتجه لضوء الشمس بميلان ساقها تعتبر خاصية
- أ- تنمو
- ج- تتکاثر
- ب- تستجيب
- 8- تنتج النبات في عملية البناء الضوئي
- أ- السكر
- ج- الماء
- ب- ضوء الشمس
- 9- حيوان فقاري يعطي جسمه الريش
- أ- البيغاء
- ج- الثعبان
- ب- الأسد
- 10- فتحات في الورقة يدخل منها الأكسجين
- أ- الثغور
- ج- الكلوروفيل
- ب- الأنابيب
- 11- بعض الجذور لها دور في تخزين الغذاء مثل
- أ- الخس
- ج- البرتقال
- ب- الجزر
- 12- نباتات خالية من الأزهار تسمى بـ
- أ- المزهرة
- ج- شوكية
- ب- غير مزهرة

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات لكل سؤال

..... 16-الجزء الذي يساعد السمكة على السباحة هي
أ- الخياشيم ب- الذيل ج- الرأس

.....**17- الأسماك حيوانات فقارية تتکاثر بـ**
البيض **بـ تلد** **جـ لا تتکاثر** -أ-

١٨ يستخدم الكائن الحي أعضاء معينة في الجسم للتنفس باستثناء

أ. الشعر ب. الخياشيم ج. الرئتان

١٩- تعتبر من اللافقاريات ما عدا بـ

- أ. الثعبان
- بـ-نجم البحر
- جـ- الأخطبوط

..... حيوان لافقاري من الهلاميات بـ
أ. العناكب بـ قنديل البحر جـ الديدان

يغطي جسم اللافقاريات غطاء خارجي يسمى
أ- الهيكل الخارجي ب- الهيكل العظمي
ج- الحراسف

..... تغطي السمك جسمها بـ
أ. الحراشف بـ القشور جـ. الجلد

23 حيوان فقاري يغطي جلده الرطب انه
أ- الثعلب ب- الصدف
ج- العنكبوت د-

أ- السلحفاة ب- الدلافين ج- التمساح

24- من الحيوانات التي تلد وترضع صغارها

أ. يتکاثر ب. يستجيب ج- ينمو

25-عندما يزيد في حجم الكائن الحي أي أنه



نظام الاتصالات

العلومة

التقدم العلمي

مدخلات

الصقور

أنشئ نموذج

المحلل

الحشرات

المحللات

الهواء

نظام النقل

النظام

عملية

التكنولوجيا

الديناصور

اقتراح الحل

المستهلك

- يعتبر الأرجل الصناعية ضمن
التقدم العلمي

مجموعة من الأجزاء تعمل معاً
التكنولوجيا

يبداً نظام الاتصالات بـ
الخرجات

سلسلة من الخطوات لتطوير المنتجات
عملية التصميم

الحيوان الذي أصبح مهدد بالانقراض بسبب المبيدات الحشرية
النسر الأصلع

الخطوة التي تكون بعد تحديد المشكلة
اصنع نموذج

يطلق على الكائن الذي يأكل كائن حي آخر
المستهلك

الكائن الذي يقوم بدور المحلل

البكتيريا

النبات

معظم المنتجات تحصل على الطاقة من

ضوء الشمس

المستهلكات

مالذي يمد البذرة بالطاقة
الغذاء المخزن التربة

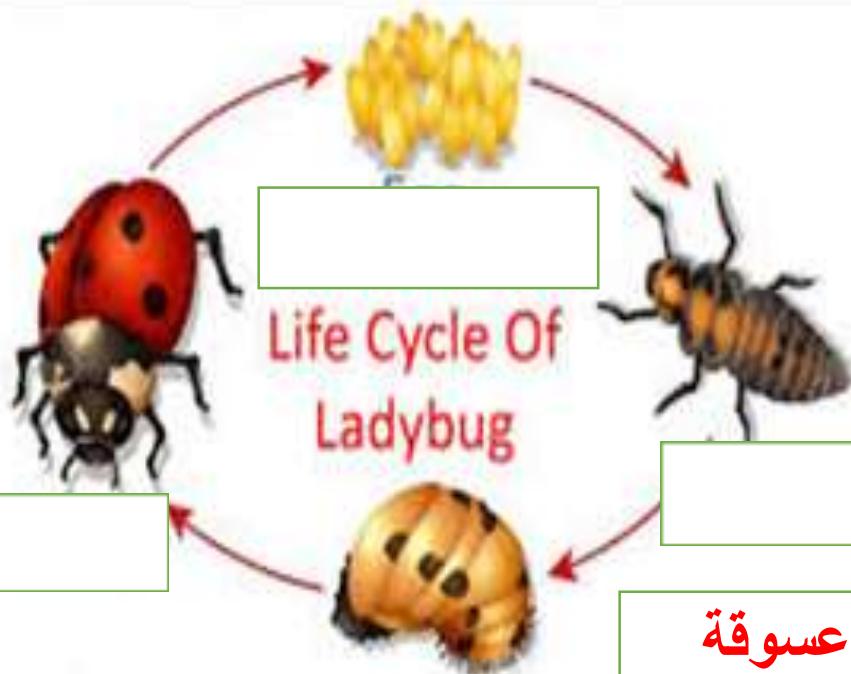


تابع الإختبار التقويمي لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي - الفصل الدراسي الأول
2020-2019

الإسم بالصف

ثانياً : سجل مراحل نمو الدعسوقة (شرنة بيضة - يرقة - دعسوقة)

5



هل تمر الدعسوقة
بعملية التحول ؟
.....

5

ثالثاً صنف الصفات إلى موروثة ومكتسبة

الرسم - لون الشعر - شحمة الأذن - الكاراتيه - لون البشرة

صفة مكتسبة	صفة موروثة



الاختبار التقويمي الثاني لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي – الفصل الدراسي الأول 2019-2020

صنفي الحيوانات الآتية تبعاً للجدول
تبیض - تلد - شعر - قشور - رئتان - خياشيم

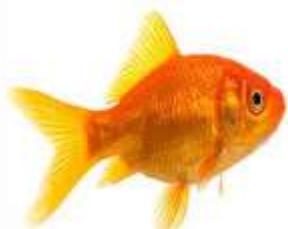
ثانية

تلد أم تبیض	مالذي يغطي جسمها؟	كيف تتنفس؟	اسم الحيوان
.....	1- الدب
.....	2- طائر الطنان
.....	3- السمكة الذهبية

9

ثالثاً

اشرح شرح مبسط كيف تتنفس
السمكة



.....
.....
.....

2

أتمنى لكم التميز دائماً .. معلمتك / منى أحمد





الاختبار التقويمي الثاني لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي
2018-2019 - الفصل الدراسي الأول

25

أنا النجمة اللامعة بالصف



السؤال الأول (ضعي علامة

أ- يتنفس الشرغوف بالرئتين ()

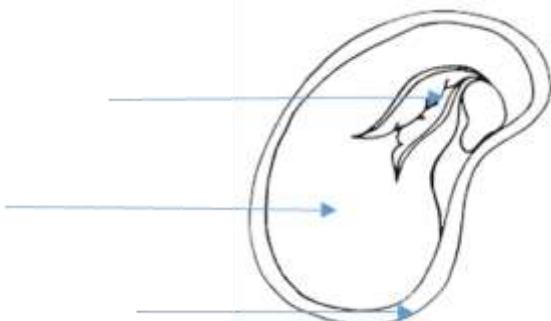
ب- المرحلة التي تكون قبل الدعسوقة شرنقة ()

ج- تساعد البقرة في نقل حبوب اللقاح إلى البوopies ()

د- تتکاثر شجرة الصنوبر بالمخاريط ()

ه - النبات الصغير الذي في البذرة هو غلاف البذرة ()

=====
السؤال الثاني : ضعي أجزاء البذرة صحيحة عليها (غلاف البذرة - الجنين - البذرة)



=====
السؤال الثالث : صلي بين كل صفة إلى نوعها موروثة أو صفة مكتسبة



صفة موروثة

صفة مكتسبة

تابع / الاختبار التقويمي الثاني لمادة العلوم للصف الثالث الأساسي - الفصل الدراسي الأول 2018-2019

أنا النجمة اللامعة بالصف 25

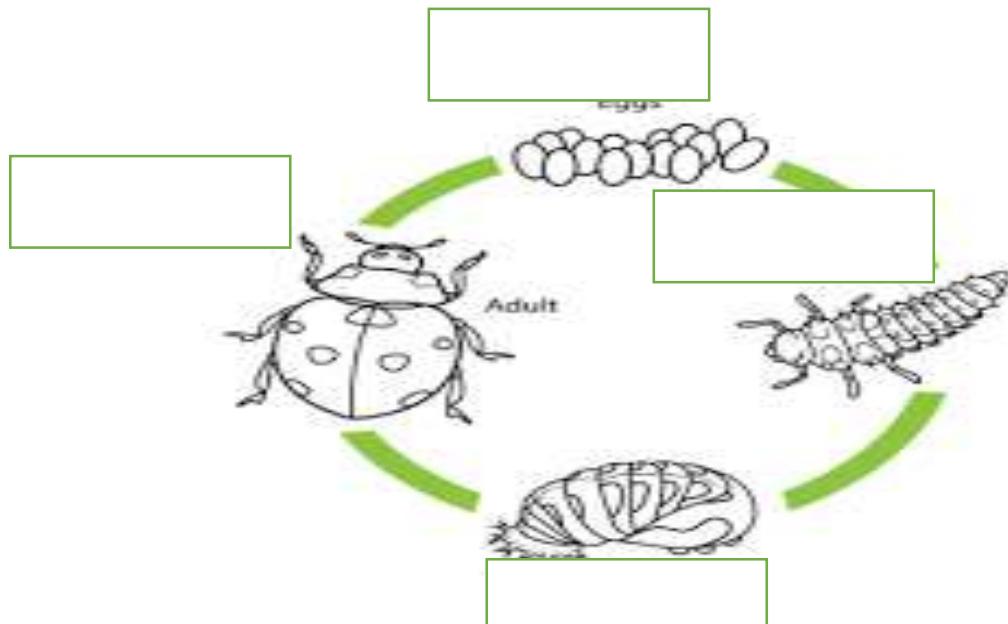
السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة	<input type="checkbox"/> أ - انتقال حبوب اللقاح إلى البوopies تسمى بعملية التلقيح	<input type="checkbox"/> التكوين
الزهرة		

بـ- جزء في النبات يكون الثمرة هي
الجذور **الزهرة** **الساق**

**جـ- جميع الحيوانات تساعد النبات على التكاثر ماعدا
النحلة الفراشة البعوض**

أ- التلقيح التحول ه عملية تغير فيه شكل الكائن الحي من مرحلة لأخرى الدوران

السؤال الرابع : اكتبى دوره حياة الدعسوقة (بىضة - دعسوقة - شرنقة - يرققة)

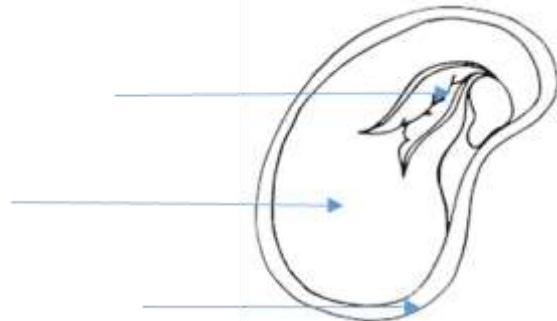




السؤال الأول (ضعي علامة

- أ- يتنفس الشرغوف بالرئتين ()
ب- المرحلة التي تكون قبل الدعسوقة شرنقة ()
ج- تساعد البقرة في نقل حبوب اللقاح إلى البوopies ()
د- تتكاثر شجرة الصنوبر بالمخاريط ()
ه - النبات الصغير الذي في البذرة هو غلاف البذرة ()
-
-

السؤال الثاني : ضعي أجزاء البذرة صحيحة عليها (غلاف البذرة - الجنين - البذرة)



السؤال الثالث : صلي بين كل صفة إلى نوعها موروثة أو صفة مكتسبة

صفة موروثة



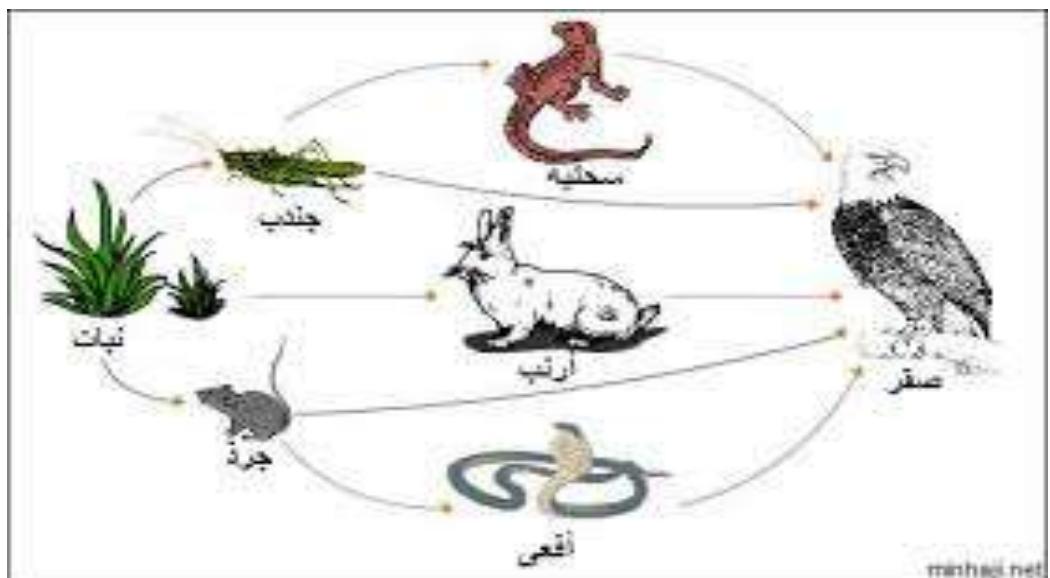
صفة مكتسبة





- صلی بین کل جزء من أجزاء النبات بوظيفته
- تصنع الغذاء ولديها ثغور
 - & الجذور
 - & الساق
 - & الزهرة
 - & الأوراق
- تمتص العناصر الغذائية والماء
- تنقل وتوصل الماء إلى أجزاء الزهرة
- تكون الثمرة

لاحظي النموذج الذي أمامك وأجيبي عن الأسئلة الآتية



أ- يسمى هذا النموذج بـ.....

ب- المنتج هو

ج- يحتاج المنتج إلى لصنع غذائه

د- كوني سلسلة غذائية

ك- اذكر بعض المستهلكات

م- ما هو الكائن الذي يتغذى على كل الكائنات بعد موتها؟

دورات حياة النبات



الختر المصطلح المناسب لكل تعريف

المخاريط

البنية

الزهرة

التلقيح

- () أجزاء نباتية تنتج البذور .
- () جزء يمكن أن ينمو إلى نبات جديد .
- () جزء نباتي ينبع من البذور .
- () انتقال حبوب التلقيح من الجزء الذكري للزهرة إلى الجزء الأنثوي البيوية

الختر الإجابة الصحيحة :-

١- بعض النباتات تنتج أبوااغ مثل : —

الصنوبر — النبات الزهري — المرخص و الحزار

— تنتج الأعضاء الذكرية في الزهرة —

حبوب التلقيح — البيويضات — التلقيح

— تنتقل البذور عبر —

الرياح الرياح و الحيوانات الحيوانات فقط

٤- البذلات الزهرية مثل الكرز يتكلّر عن طريق

الزهرة — المخاريط —

ضع () أو (X) أعلم العبرات الآتية :

- ١- () تشرب النحلة الرحيق من الزهرة و تلتقط حبوب التلقيح بجسمها .
- ٢- () جمع النباتات تنتج مخاريط .
- ٣- () قد تسقط الثمرة على الأرض و تتغفن و تنمو شجرة كبيرة .
- ٤- () يتكلّر نبات المرخص بالأبوااغ .

الحيوانات المفصلية	الأسماك	اللافقاريات	الثدييات	الهيكل الخارجي	فقاريات
--------------------	---------	-------------	----------	----------------	---------

- ١- الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى
 ٢- طبقة رقيقة وصلبة تغطي حسم الحيوان لتحمه
 ٣- حيوانات ليس لها عمود فقري ولا عظام
 ٤- الحيوانات التي تلد وترضع صغارها ويغطي جسمها الشعر او الفرو
 ٥- الحيوانات التي تنفس بالخياشيم ويغطي جسمها القشور وتحرك بالزعناف
 ٦- حيوانات لاقارنية لديها أرجل مفصلية تساعدها على الحركة

صنف الحيوانات الآتية بوضع الرقم في المجموعة المناسبة:

لافقاريات

فقاريات



5

4

3

2

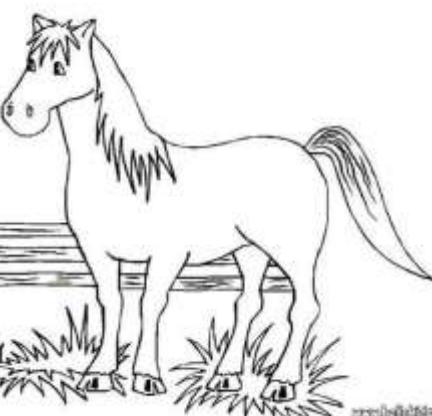
1

التفكير الناقد :

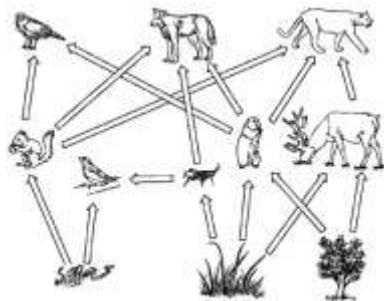
صنفي الحيوان الذي أمامك من حيث :

اولا : هل هو حيوان فقاري ام لا فقاري ؟

ثانيا : الى أي مجموعة ينتمي ؟ ولماذا ؟



ميز بين سلسلة الغذائية والشبكة الغذائية. اكتب تحت كل صورة مسمها

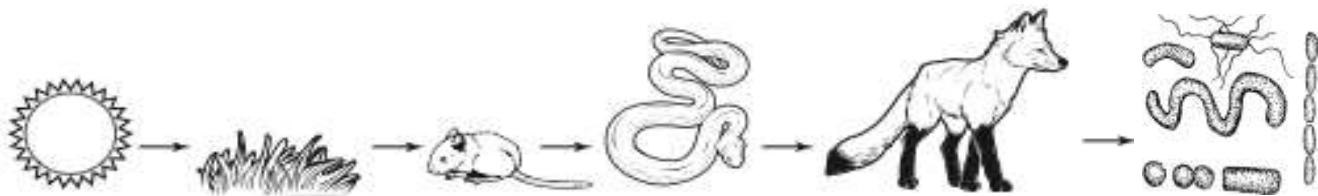


اكتب تحت سلسلة الاعداد مسمى كل من يوجد في السلسلة الغذائية.

محلل

منتج

مستهلك



اكتب المفردة عند المفهوم المناسب.

السلسلة الغذائية - النظام البيئي - الشبكة الغذائية - المنتج - المستهلك - المحلل

- ١- هو كائن حي يحلل مادة النباتات والحيوانات الميتة.
- ٢- هو كائن حي يتغذى على كائنات حية أخرى.
- ٣- هو الكائن الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه.
- ٤- مكان يشكل فيها الكائنات الحية والجمادات التي تتفاعل مع بعضها البعض.

- ٥- انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر داخل النظام البيئي.
- ٦- ترابط السلسلة الغذائية مع بعضها