

اسم الطالب :



# المذكرة المساندة

www.almanahj.com



الفصل الدراسي الأول  
١٤٤٠هـ

## للصف الثالث



## إليك أبها الطالب

- يجب أن تنتبه لشرح المعلم في الفصل وأن تراجع ما درسته في المنزل حتى تتم الفائدة بشكل أكبر فالشخص الذكي هو الذي يستعمل كل المعلومات التي جمعها وخبزها طوال سنوات دراسته استعمالاً ذكياً وبكل مهارة حتى يستفيد منها ويفيد محيطه أيضاً.
- ذاكر وراجع في مكان نظيف ومنظم.



www.almanahj.com

- احرص على عدم الغياب عن المدرسة لأن الغياب له تأثير سلبي على مستواك.
- احرص على النوم مبكراً حتى تكون أكثر انتباهاً ومشاركة في حصة الفصل.
- من المهم المحافظة على الصلاة في وقتها؛ فالصلاة عماد الدين.
- لا تقلق عند صعوبة مادة أو تمرين، ولكن راجع واسأل أكثر.
- أخلص النية لله واجعل طلب العلم (ولو دنيوياً) عبادة .
- احترم والديك ومعلميك وخاطبهم بألفاظ الاحترام فلا بد للمتعم من التواضع.
- قل (بسم الله) قبل كل شيء .
- النظافة من الإيمان، فحافظ على نظافة مدرستك وكتبك ودفاترك؛ فهي عنوانك.

معلم الصف الثالث أ

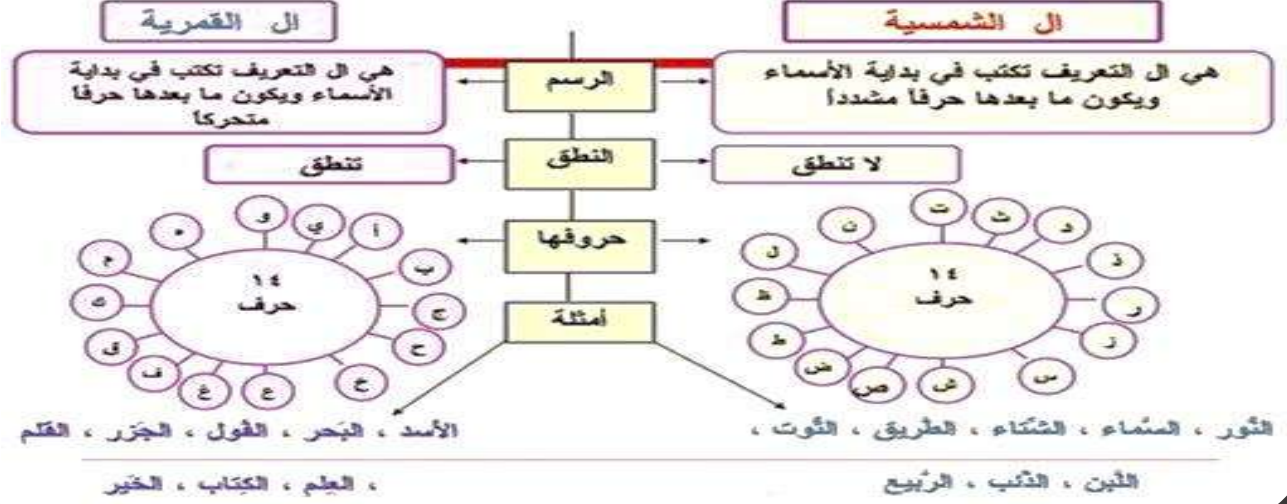
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ



# الظواهر الصوتية



## اللام الشمسية واللام القمرية



## أشكال التنوين

التنوين: عبارة عن نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقا لا كتابة ويكون التنوين بالفتح ( ) أو بالضم ( ) أو بالكسر ( ) ويتم تقطيع الكلمة المنونة كما يلي :

محمداً	تنوين فتح	ة	ر	أسرَة	أسرَة
محمداً	تنوين ضم	مأ	س	بأ	بأسِما
محمداً	تنوين كسر	ك	ع	س	سَعِيداً



# الأساليب اللغوية

أسلوب التعجب

ما أفعل

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

الأساليب  
اللغوية

اسلوب التفضيل

أفعل

الاستثناء بـ

إلا - غير

## اسم التفضيل

اسم مشتق من حروف الفعل الماضي الثلاثي على وزن (أفعل)؛ ليدل على أن شيئين اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر فيها. مثل:

من القمر	أكبر	الشمس
مُفَضَّلًا عليه	اسم التفضيل	مُفَضَّل

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

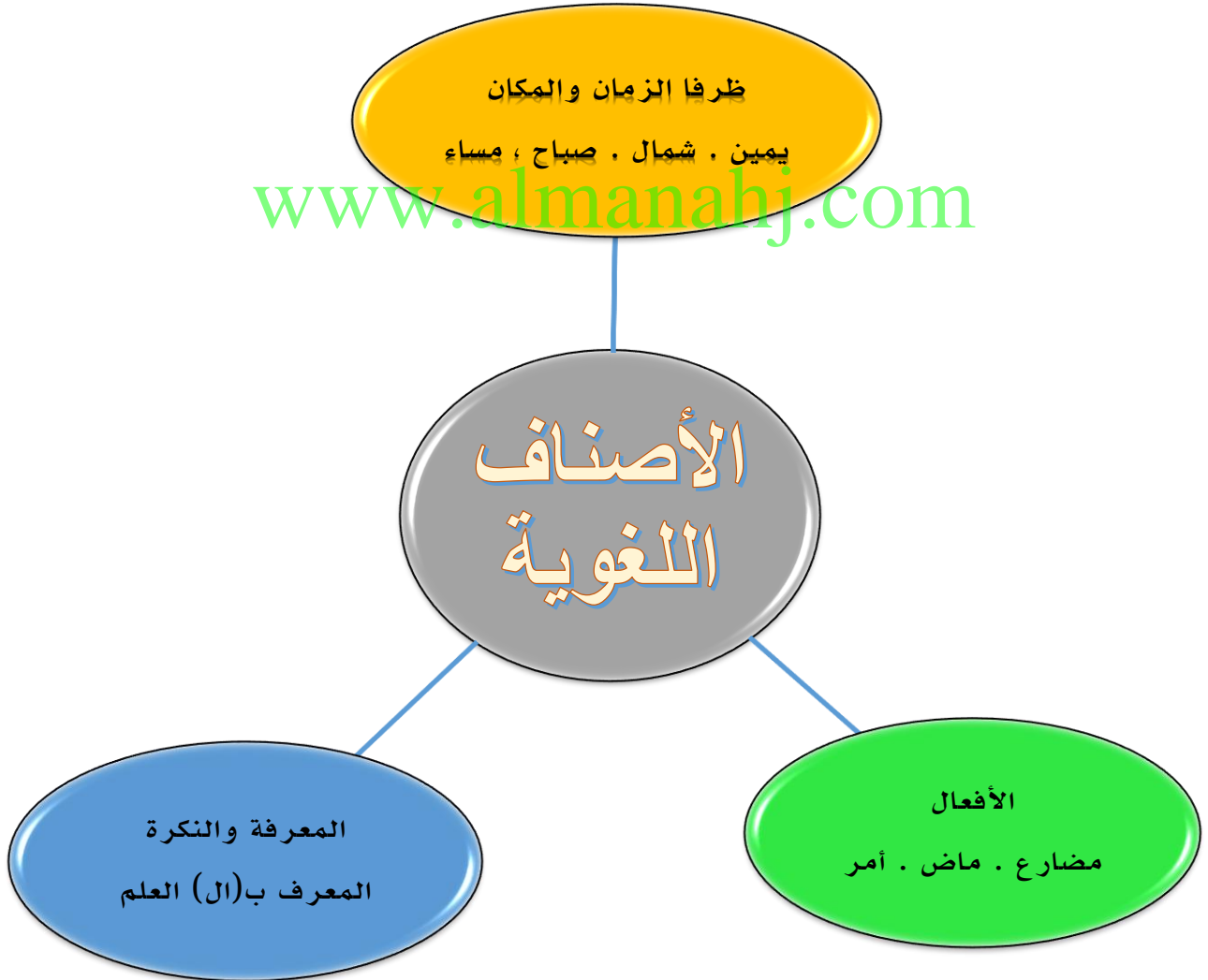
## مفهوم الاستثناء

فالمستثنى اسم يذكر بعد أداة من أدوات الاستثناء ومخالفا ما قبل الأداة في الحكم. مثل : جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة .

س: مَع يَتَكُونُ اسْلُوبُ الاسْتِثْنَاءِ؟  
ج: يَتَكُونُ مِنْ :

المُسْتَثْنَى مِنْهُ	أداة الاستثناء	المُسْتَثْنَى
وهو الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء ويجوز حذفه من الجملة	إلا - غير	الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء.

# الأصناف اللغوية





## ظرفا الزمان والمكان

### ١- ظرف الزمان:

اسم يأتي لبيان زمان وقوع الفعل، ويصح أن يكون جواباً لسؤال أدواته: (متى).  
مثل: سافرت ليلاً - قمت صباحاً - ورجعت من المدرسة عصراً - واستذكرت مساءً..

### ٢- ظرف المكان:

اسم يأتي لبيان مكان وقوع الفعل، ويصح أن يكون جواباً لسؤال أدواته: (أين).  
مثل: أقف شمال الطاولة - يقف المعلم يمين السبورة

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## الفعل وأنواعه

### الفعل:

هو ما دل على حدث ولا يقبل دخول (ال) عليه وينقسم إلى ثلاثة أنواع:

١- ماضٍ	٢- مضارع	٣- أمر
هو الفعل الذي يعبر عن حدث حصل في الماضي	هو ما دل على حدث يقع في زمن التكلم او بعده	هو الفعل الذي يطلب القيام بعمل في زمن المستقبل
عمل - شرب - ذهب - صام اكل - حضر - كتب	يأكل - يشرب - يعمل - يحسن يعطى - تكتب - يقضى	اعمل - اشرب - اذهب - كل - اكتب

واجب

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



الوحدة  
الأولى:

التَّعَامُلُ  
مَعَ الْآخِرِينَ



www.almanahj.com

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنْ خِيَارَكُمُ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا».

رواه البخاري

- (ال) الشَّمْسِيَّةُ وَالْقَمَرِيَّةُ، النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ، الْمُدَوَّدُ، التَّضْعِيفُ، هَمْزَةُ الْوَصْلِ، هَمْزَةُ الْقَطْعِ،
- الْاسْتِثْنَاءُ بِ (إِلَّا ، غَيْرَ) .
- ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ ( يَمِين ، شِمَال ، صَبَاح ، مَسَاء ) .

- الظواهر الصوتية
- الأساليب اللغوية
- الأصناف اللغوية

التراكيب اللغوية

## كتابة درس ١ ( عادل في الطائرة ) ص ١٥

دخل الوالد .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## كتابة درس ٢ ( عامٌ دراسيٌّ جديدٌ ) ص ٢٤

مع بداية العام ..

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## كتابة درس ٣ ( إذاعة الفصل ) ص ٣٣

قال المعلم :

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



www.almanahj.com

وَطَنِي شَجْرَةٌ وَارِفَةٌ الظَّلَالِ نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ

- (ال) الشَّمْسِيَّةُ وَالْقَمَرِيَّةُ ، النَّاءُ المَرْبُوطَةُ ، المُدُودُ ، الألف اللينة .
- اسْلُوبُ التَّفْضِيلِ ( أَفْعَلُ ) .
- الأَفْعَالُ ( مَاضٍ ، مُضَارِعٌ ، أَمْرٌ ) .

- الظواهر الصوتية
- الأساليب اللغوية
- الأصناف اللغوية

التراكيب  
اللغوية

## كتابة درس ١ ( مدينة الرياض ) ص ٥١

زارت أحلام ..

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## كتابة درس ٢ ( شواطئ من بلادي ) ص ٥٩

جدة والدمام وجازان .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## كتابة درس ٣ ( مصايانا ) ص ٦٨

من أشهر المتنزهاات .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



www.almanahj.com

سُئِلَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ».

صحيح مسلم.

- المدود ، التضعيف ، التثوين ، همزة الوصل والقطع ، الألف اللينة.
- أسلوبُ التَّعْجُبِ : (ما أَفْعَلُ) .
- المَعْرِفَةُ وَالنُّكْرَةُ (المُعْرِفُ بِ(ال) . العَلْمُ) .

- الظواهر الصوتية
- الأساليب اللغوية
- الأصناف اللغوية

التراكيب  
اللغوية

## كتابة درس ١ ( التعاون ) ص ٨٥

في يوم البيئة العالمي.....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## كتابة درس ٢ ( الأمانة ) ص ٩٤

في غرفة الرسم .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## كتابة درس ٣ ( الإيثار ) ص ١٠٣

قرر فواز شراء .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



إننا في عصر التّقنيّة والاتّصالات

- (ال) الشمسية والقمرية، التضعيف، التنونين، المد، التاء المربوطة.
- تعزيرُ الأساليبِ السّابِقَةِ ( الاستثناء ، التّفْضيل ، التّعْجُب ) .
- اسْمُ الفاعِلِ ، اسْمُ المَفْعُولِ ( مُحاكاة ) .

- الظواهر الصوتية
- الأساليب اللغوية
- الأصناف اللغوية

التراكيب  
اللغوية

## كتابة درس ١ ( أجهزة الاتصال الحديثة ) ص ١١٩

طلب المعلم من تلاميذه .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



## كتابة درس ٢ ( الهاتف المحمول ) ص ١٢٧

اصطحب الوالد ابنه .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## كتابة درس ٣ ( الأقمار الصناعية ) ص ١٣٦

اجتمعت الأسرة .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

# الإملاء

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## اللغة العربية

## مهارات إملائية



١- إملأ اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) من ص ١٥  
درس ( عادل في الطائرة )

س: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

- أ) الذي أرشد عادلاً إلى مقعده هو ( المضيف - المهندس )  
ب) عندما جلس عادل في مقعده ربط حزام ( الحذاء - الأمان )  
ت) قال الأب لابنه عادل : الطائرة ( مكان للعب - وسيلة للسفر )

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

٢- إملاء اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) من ص ٢٤  
درس ( عام دراسي جديد )

س: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

- أ) طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم كي (يسجل أسمائهم - يعرف كل واحد زميله)  
ب) معنى كلمة .. يُسرّ.. (سهولة - صعوبة)  
ت) معنى كلمة .. المشاحنات.. (أفاضلكم - العداوات)

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

٣- إملأ منظور ( من الذاكرة القريبة )  
درس ( إذاعة الفصل )

س: ضع في الفراغ الكلمات التالية (صباحا - الاثنين - مساءً):

أ) تشرق الشمس .....

ب) يظهر القمر .....

ت) موعد إذاعة الفصل يوم .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

٤- إملأ اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) ص ٥١  
درس ( مدينة الرياض )

س: أبحث عن أسماء ٣ مدن .. ثم أكتبها في الفراغات:

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....

م	ك	ة	ج
ن	ت	ى	د
ث	ص	س	ة
أ	ب	هـ	ا

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

٥- إملأ اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) ص ٥٩  
درس ( شواطئ من بلادي )

س: أضع في الفراغ ( أعلى - أحب - أبرد ):

ث) الجو في أ بها ..... من الطائف

ج) الجبل ..... من التل

ح) وطني ..... وطن

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧



٦- إملأ منظور ( من الذاكرة القريبة )  
درس ( مصايفنا )

س: أضع الكلمات التالية بالمكان المناسب ( يقول - سافر - ابدأ ):

الأمـر	المضارع	الماضي

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

٧- إملأ اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) ص ٨٥  
درس ( التعاون )

س: اتعجب من المشاهد التالية :

الجملة	أسلوب التعجب
حديقة عظيمة	ما ..... الحديقة
شتلات كثيرة	ما ..... الشتلات
وردة جميلة	ما ..... الوردة

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

الخطأ	التصحيح ١	التصحيح ٢	الخطأ	التصحيح ١	التصحيح ٢
			٢		١
			٤		٣
			٦		٥
			٨		٧

٨- إملأ اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) ص ٩٥  
درس ( الأمانة )

س: اضع خطا تحت الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

- ١- أصر مهند على فتح العلبة ( تمسك برأيه - تردد - تخلى )
- ٢- أحسنت صنعا ( فكرة - عملا - قولا )
- ٣- أخذ مهند يستغيث بأمه ( يتعجب - يفتخر - يطلب العون )

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

٩- إملأ منظور ( من الذاكرة القريبة )  
درس ( الإيثار )

س: أضع الكلمات التالية بالمكان المناسب ( ما أحوج - ما أجمل - ما أكثر ):

الجريح إلى الماء .....	الجرحى .....	الإيثار .....
---------------------------	--------------	---------------

www.almanahj.com

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

١٠- إملأ اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) ص ١١٩  
درس ( أجهزة الاتصال الحديثة )

س: اضع خطا تحت الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

صيغة ( فاعل )	الفاعل
	طلب
	صنع

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

١١ - إملاء اختباري ( من الذاكرة البعيدة ) ص ١٢٧  
درس ( الهاتف المحمول )

س: اكمل الفراغ بـ ( ة ، ة ، ة ) مربوطة \*\*\* ت ، ت المفتوحة )

الاتصالا ...	لوحة....
نعم...	الطائرا....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

١٢- إملأ منظور ( من الذاكرة القريبة )  
درس ( الأقمار الصناعية )

س: أصل الكلمة بمعناها:

معناها		الكلمة
لأعمال		بثا
عرضا		الطقس
حالة الجو		مهمات

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

تصحيح الأخطاء

التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ		التصحيح ٢	التصحيح ١	الخطأ	
			٢				١
			٤				٣
			٦				٥
			٨				٧

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)